

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:15:07 2024-05-31

إعداد: [عبد السلام حسن سليمان حرار](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[الهيكل الوزاري الحديد كافة المسارات](#)

1

[أسئلة اختبار التقويم الأول](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

3

[حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري](#)

4

[نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري](#)

5

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : السابع فصل ثالث 2023-2024

لهذا العام / وفق الهيكل

إعداد: المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح 1-2-3 بنين

تاريخ الإعداد: 2024-5-21 يوم الثلاثاء

من صفحة 1 – 9 ((وفق هيكل 2024 الفصل الثالث))

ملاحظات:

- 1- يجب حفظ جميع المفردات النص القرآني الأول والثاني.
- 2- يجب على الطالب دراسة جميع الدروس من الكتاب أولاً.

3- الدرس الأول: نعيم الحياة

س1 - ما معنى كلمة "بسلطان" في قوله تعالى: ﴿... لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ (33)﴾ [الرحمن]؟

- أ- بقوة.
- ب- بصحة.
- ت- بتعاون.
- ث- بحكمة.

س2 - ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (خَلَقَ الْإِنْسَانَ)

- أ- إظهار.
- ب- إدغام.
- ت- إخفاء.
- ث- إقلاب.

س3 - أي من النصوص التالية يوافق قوله تعالى: (يُعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسِيمِهِمْ فَيُؤْخَذُ

بِالنُّوْصِي وَالْأَقْدَامِ)

قال تعالى: (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه) " آل عمران – 106

قال تعالى: (وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةٌ)

قال تعالى: (: ونحشر الجرمين يومئذ زرقا)

قال تعالى: (فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ الملك)

الدرس الثاني: كفالة اليتيم

س1 - ما المقصودُ بـ " الوُسْطَى " في قوله ﷺ: " أنا وكافلُ اليتيمِ في الجنَّةِ هكذا، و أشارَ بالسَّبَابَةِ والوُسْطَى، وفَرَّجَ بينهما شيئاً". (صحيح البخاري)

أ- الإصْبَعُ الثَّانِيَةُ.

ب- الإصْبَعُ الثَّالِثَةُ.

ت- الإصْبَعُ الخَامِسَةُ.

ث- الإصْبَعُ الرَّابِعَةُ.

س2 - بين مكانة اليتيم من خلال فهمك لإشارة النبي صلى الله عليه وسلم بإصبعيه السبابة والوسطى.

يدل على قرب منزلة كافل اليتيم من منزلة النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة

س3 - حدد التصرف الصحيح مع الأيتام من خلال فهمك لقوله تعالى:

نهى الله تعالى فيها عن دفع اليتيم والإساءة إليه

مسحُ رأسِ اليتيم.

الصدقة والعطف

مسحُ رأسِ الأبناء.

تتبع الأخبار.

مراقبة الناس.

الدرس الثالث: التواضع

س1 - ما العبارة المناسبة لمصطلح (التواضع) فيما يلي ؟

عدمُ التَّعَالِي على النَّاسِ، أو الافتخارُ عليهمَ بِالمالِ أو الجاهِ أو العلمِ، وَالتَّعَامُلُ مَعَهُمْ بِاحْتِرَامٍ وخدمَتُهُمُ والتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ رَغْمَ علُوِّ المَكَانَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ والعِلْمِيَّةِ

س-1 ما المصطلحُ الَّذِي يُناسِبُ التَّعْرِيفَ التَّالِي: (عدمُ التَّعَالِي على النَّاسِ، أو الافتخارُ عليهمَ بِالمالِ أو الجاهِ أو العلمِ، وَالتَّعَامُلُ مَعَهُمْ بِاحْتِرَامٍ وخدمَتُهُمُ والتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ رَغْمَ علُوِّ المَكَانَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ والعِلْمِيَّةِ)؟

أ- التَّبَاهِي.

ب- العُجْبُ.

ت- الكِبْرُ.

ث- التَّوَاضُعُ.

س2 - حدد التصرف الصحيح الذي يدل على التواضع مما يلي.

أ- تمتنعُ موظفةٌ عن حضورِ دورةٍ علميَّةٍ في مجالِ عملِها؛ لأنَّها تحملُ شهادةً عليا.

ب- يتباهى أُمَامُ الآخرِينَ بما يملكُ .

ت- يبتسمُ في وجوهِ الآخرِينَ.

ث- يتفاخرُ بقدراته الشَّخصيَّةِ.

ج- يرفضُ حضورَ دعواتٍ ولأئم جيرانه.

س 2 - أي من التصرفات الآتية لا تدلُّ على التواضع مع النَّاسِ؟

- أ- يلقي السَّلَامَ على جاره حتَّى لو لم يبادرهُ إلى ذلك ويبتسم في وجهه.
- ب- يهتم بملابسه وحسن مظهره دون إصراف أو تفاخر على زملائه .
- ت- **تمتنع موظفة عن حضور دورة علمية في مجال عملها؛ لأنها تحمل شهادة عليا.**
- ث- يشارك رأيه وقناعاته مع أخيه الصَّغير لِيساعده على القيام بما فيه خيرٍ له.

س 3 - أي التصرفات التالية لا يدل على التواضع؟

- أ- يرفض التفاخر في ثوبه وهيئته.
- ب- **يتباهى أمام الآخرين بما يملك .**
- ت- يدخل مقرَّ عمله فيصافح الجميع.
- ث- يأكل مع العمَّال على مائدةٍ واحدةٍ.

س 4 - أي المواقف التالية تدلُّ على التواضع؟

- أ- يرفض إلقاء السَّلَام.
- ب- يتنمَّر على إخوته الصِّغار.
- ت- يتفاخر على الآخرين بعلمه.
- ث- **يتجمل في ثوبه دون تفاخر.**

س 5 - أي من الجمل التالية تدلُّ على كيفية تمثلي لخلق التواضع؟

- أ- **أنفد ما يطلب معلمي مني وألتزم بتعليماته باحترام.**
- ب- أتتبع أسرار النَّاس وأتطلع لمعرفة أخبارهم.
- ت- أمتنع عن جلسة تصوير دعوة جيراني إذا دعوني لوليمة.
- ث- أجالس البُسطاء حفاظاً على مكانتي بين النَّاس.

س 3 - اختر واحدة من الوسائل التي تعين على التواضع مما يلي.

- أ- أن يتذكَّر الفرد بأنَّه خلق من نارٍ
- ب- أن يتذكَّر الفرد بأنَّه خلق من نورٍ
- ت- أن يتذكَّر الفرد بأنَّه خلق من هواءٍ
- ث- **أن يتذكَّر الفرد بأنَّه خلق من ترابٍ.**

مَنْ الْوَسَائِلِ الَّتِي تَعَيَّنُ عَلَى التَّوَاضِعِ:

1. أَنْ يَعْتَقِدَ الْمَرْءُ بِأَنَّ الْكِبْرِيَاءَ صِفَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: الْكِبْرِيَاءُ رِدَائِي، وَالْعِظَمَةُ إِزَارِي، فَمَنْ نَازَعَنِي وَاحِدًا مِنْهُمَا قَذَفْتُهُ فِي النَّارِ». [رواه أبو داود]

معنى هذا الكلام أن الكبرياء والعظمة صفتان لله سبحانه ، اختص بهما ، لا يشاركه أحد فيهما ، ولا ينبغي لمخلوق أن يتعاطاهما، لأن صفة المخلوق التواضع والتذلل والمعنى : كما لا يشارك الإنسان في رده وإزاره أحد ؛ فكذلك لا يشارك الله في الكبرياء والعظمة أي مخلوق

2. تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى تَبَعْتُ عَلَى التَّوَاضِعِ لِلَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ ﷺ وَلِلنَّاسِ جَمِيعًا.
3. أَنْ يَتَذَكَّرَ الْفَرْدُ بِأَنَّهُ خَلِقٌ مِنْ تَرَابٍ، وَأَنْ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِيُحَاسِبَهُ عَلَى أَعْمَالِهِ.
4. أَنْ يُذَكَّرَ نَفْسُهُ دَائِمًا بِأَنَّ مَا عِنْدَهُ مِنْ مَالٍ أَوْ عِلْمٍ أَوْ نِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ شُكْرُهَا لِتَدْوَمَ.
5. أَنْ يَتَدَارَسَ الْفَرْدُ سِيرَةَ الرَّسُولِ ﷺ سَيِّدِ الْمَتَوَاضِعِينَ، وَصَحَابَتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، وَالصَّالِحِينَ.
6. أَنْ يَحْرَصَ عَلَى مَخَالَطَةِ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ.

اتعاون، وأضيف،

بالتعاون مع مجموعتي، وباستخدام الشبكة المعلوماتية، أضيف وسائل أخرى تعين على التواضع.

٢- مخالطة الفقراء والجلوس معهم

الدرس الرابع : التَّطَوُّعُ (الضَّحَى وَاللَّيْلِ)

س1 - ما ثواب كثرة السُّجُودِ حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ؟

- أ- يرفع الله بها المؤمن درجة ويحط عنه خطيئة.
ب- يُرَبِّي اللَّهُ تَعَالَى وَيُبَارِكُهَا وَيَزِيدُهَا.
ت- يعتقه الله تعالى من النار السجود.
ث- يُزَكِّي نَفْسَهُ مِنَ الشَّحِّ وَالْبَخْلِ وَيَطْهَرُهَا.

س2 - ما الصفة التي وصف النبي صلى الله عليه وسلم بها من حافظ على صلاة الضحى بقوله: (لا يحافظ عليها إلا أواب) ابن خزيمة ؟

كثير الرجوع إلى الله بالتوبة

س3 - بين صفة الصالحين الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (عليكم بقيام الليل فإنه دأب الصالحين) الترمذي.
قيام الليل وصلاة التهجد قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴾

س3 - بماذا يصف القرآن الكريم المؤمنين الذي يقومون الليل؟
عباد الرحمن.

كرماء فيما بينهم.

رحماء فيما بينهم.

متعاونون فيما بينهم.

ثانياً: صلاة الليل

فضلها:

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَحْرُضُ عَلَى صَلَاةِ اللَّيْلِ وَيَأْمُرُ أَصْحَابَهُ بِهَا، قَالَ ﷺ: "عَلَيْكُمْ بِقِيَامِ اللَّيْلِ؛ فَإِنَّهُ دَأْبُ الصَّالِحِينَ قَبْلَكُمْ، وَهُوَ قُرْبَةٌ لَكُمْ إِلَى رَبِّكُمْ، وَمَكْفَرَةٌ لِلْسَّيِّئَاتِ، وَمَنْهَاةٌ عَنِ الْإِثْمِ" [رواه الترمذي والحاكم]

وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ مِنْ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ قِيَامَ اللَّيْلِ وَصَلَاةَ التَّهَجُّدِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾ (٦٤). [الفرقان]

وَوَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُتَّقِينَ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ﴾ (١٧) ﴿وَالْأَخْيَارُ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ (١٨). [الذاريات]

وَقَالَ ﷺ: "أَفْضَلُ الصِّيَامِ بَعْدَ رَمَضَانَ شَهْرُ اللَّهِ الْمُحَرَّمِ، وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ". [مسلم]

أَهْتَفُوا وَأَعْلَى.

◉ اشترك النبي ﷺ والصالحين وعباد الرحمن والمتقين في صفة قيام الليل.

لما له من أجر عظيم وفضل كبير عند الله تعالى

س4 - حدد التطبيق الصحيح لصلاة الضحى مما يلي:

- أ- تصلى كل ثماني ركعات معاً.
- ب- تصلى كل ثلاث ركعات معاً.
- ت- تصلى كل ركعتين معاً.
- ث- تصلى كل أربع ركعات معاً.

الدرس الخامس : الفتح المبين

س1 - ما سبب عدم حمل المسلمين للسلاح حينما أحرموا بالعمرة ؟

- أ- تحقيق المكاسب التجارية.
- ب- تحقيق المكاسب السياسية.
- ت- تحقيق المكاسب الاجتماعية.

ث- تحقيق لرؤية الرسول صلى الله عليه وسلم .

س1 - علل: خروج المسلمين للعمرة يحملون سلاح المسافر فقط؟

أ- تحقيق لرؤية الرسول صلى الله عليه وسلم .

- ب- تحقيق المكاسب التجارية.
- ت- تحقيق المكاسب السياسية.
- ث- تحقيق المكاسب الاجتماعية.

س2 - حدد سبب إرسال قريش سفراءها للنبي صلى الله عليه وسلم.

حتى لا يتحدث العرب أن محمداً دخل عليهم مكة عنوة.

س3 - فاوضت قريش النبي ﷺ، وسارعت بإرسال سفرائها الواحد تلو الآخر إلى النبي ﷺ.

ما هدف المفاوضات؟

- أ- تُنْئِي الْمُسْلِمِينَ عَنْ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
ب- إِحْدَاثِ الْإِنْقِسَامِ فِي صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ.
ت- السَّمَاخَ لِبَعْضِ الْمُسْلِمِينَ بِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
ث- إِقْنَاعِ بَعْضِ الْمُسْلِمِينَ بِتَأْجِيلِ الْعُمْرَةِ.

السَّفَارَةُ بَيْنَ الرَّسُولِ ﷺ وَقَرَيْشَ:

عَسَكَرَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْحَدِيثِيَّةِ اسْتِعْدَادًا لِدُخُولِ مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ فَسَارَعَتْ قَرَيْشٌ بِإِرْسَالِ سَفَرَائِهَا الْوَاحِدَ تَلَوَ الْآخَرَ، يُفَاوِضُونَ النَّبِيَّ ﷺ وَيَحَاوِلُونَ ثَنِيَهُ عَنْ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ، وَإِقْنَاعِهِ بِالْعُودَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ، وَأَنَّ قَرَيْشًا لَنْ تَسْمَحَ لَهُمْ بِدُخُولِ مَكَّةَ مَهْمَا لَزِمَ الْأَمْرُ؛ حَتَّى لَا تَتَحَدَّثَ الْعَرَبُ أَنَّ مُحَمَّدًا دَخَلَ عَلَيْهِمْ مَكَّةَ عَنُوةً. ثُمَّ أَرْسَلَ لَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ عَنَمَانَ بْنَ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَاحْتَبَسَتْهُ قَرَيْشٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَأَشْيَعُ أَنَّهُ قَتَلَ، وَلَمْ يَكُنْ قَتْلُ السَّفَرَاءِ مِنْ عَادَةِ الْعَرَبِ، فَتَأَثَّرَ النَّبِيُّ ﷺ تَأَثَّرًا شَدِيدًا، وَدَعَا الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إِلَى الْبَيْعَةِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، فَكَانَتْ (بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ)، وَهُمْ يَوْمئِذٍ نَحْوَ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِئَةِ صَحَابِيٍّ. وَنَزَلَ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح 18]، قَدْ شَهِدَ لَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: "أَنْتُمْ خَيْرَ أَهْلِ الْأَرْضِ". [أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ]

حدد سبب إرسال قريش سفراءها للنبي صلى الله عليه وسلم

فاوضت قريش النبي ﷺ، وسارعت بإرسال سفرائها الواحد تلو الآخر إلى النبي ﷺ.

ما هدف المفاوضات؟

الدرس السادس: جزاء الإحسان (سورة الرحمن)

س1 - ما معنى -قاصرات الطرف- ي قوله تعالى: ﴿فِيهِنَّ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ لَمْ يَطْمِئِنَّهُنَّ أَنْسَ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ﴾ (56)؟

قاصرات الطرف: لا يتطلعن إلى غير أزواجهن تعبيراً عن العفة

س1 - ما الآية الدالة على أن الحور العين مصونات قصر طرفهن على أزواجهن فلا يردن غيرهم؟

- أ- قوله تعالى: ﴿لَمْ يَطْمِئِنَّهُنَّ أَنْسَ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ﴾ (74)؟
ب- قوله تعالى: ﴿حُورٌ مَّقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ﴾ (72)؟
ت- قوله تعالى: ﴿مُتَّكِنِينَ عَلَى رُفْرَفٍ خُضِرَ وَعَنْقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾ (76)؟
ث- قوله تعالى: ﴿فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حِسَانٌ﴾ (70)؟

س1- مَنِ الْمَوْصُوفُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فِيهِنَّ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ لَمْ يَطْمِئِنَّهُنَّ أَنْسَ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ﴾ (56)؟

- أ- الإنسُ والجَانُّ.
- ب- المؤمنونَ.
- ت- النساءُ في الجنةِ.
- ث- حورُ الجنةِ.

س2 ما الموقف الذي يناسب قوله تعالى: (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ (60))

أفكر، وأجيب:	
ص 55	
الجزءُ الأحسنُ	العملُ الحسنُ
تثقيل الميزان يوم القيامة	قال: سبحانَ اللهِ وبِحَمْدِهِ، سبحانَ اللهِ العظيمِ.
ستره الله في الدنيا والآخرة	شخصٌ سترَ على مسلمٍ في الدنيا.
يكون الله في عونهِ على جميع حاجاته	أعانَ زميلُهُ في البحثِ عن كتابٍ فقدَهُ.
غرس أشجار له في الجنة	قال: لا حولَ ولا قوَّةَ إلا باللهِ.
الفائدة :	
<p>١- عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : (كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ خَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ سُبْحَانَ اللهِ الْعَظِيمِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ) رواه البخاري ومسلم</p> <p>٢- قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسْتَرْ عَلَى مُخْبِرٍ يَسْتَرْ اللهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ ...))</p> <p>٣- عن أبي أيوب الأنصاري -رضي الله عنه- أنَّ رَسُولَ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ- لَيْلَةَ أُسْرِي بِهِ مَرَّ عَلَى إِبْرَاهِيمَ فَقَالَ ((مَنْ مَعَكَ يَا جَبْرِيلُ قَالَ هَذَا مُحَمَّدٌ فَقَالَ لَهُ إِبْرَاهِيمُ مَنْ أُمَّتُكَ فَلْيَكْتُبُوا مِنْ غِرَاسِ الْجَنَّةِ فَإِنَّ ثُرْبَتَهَا طَيِّبَةٌ وَأَرْضُهَا وَسِيعَةٌ قَالَ وَمَا غِرَاسُ الْجَنَّةِ قَالَ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ)). رواه أحمد .</p>	

س1 ما العملُ الحسنُ الذي ينالُ صاحبهُ الجزاءَ الأحسنَ التالي: (يكونُ اللهُ في عونهِ على جميع حاجاتِهِ)؟

- أ- قال: سبحانَ اللهِ العظيمِ وبِحَمْدِهِ.
- ب- أعانَ زميلَهُ في البَحْثِ عن كتابٍ فقدَهُ.
- ت- قال: لا حولَ ولا قوَّةَ إلا باللهِ.
- ث- شخصٌ سترَ على مسلمٍ في الدنيا.

س ما العملُ الحسنُ الذي ينالُ صاحبهُ الجزاءَ الأحسنَ التالي: (عُرِسَتْ له أشجارٌ في الجنةِ)؟

- أ- قال: أستغفرُ اللهُ العظيمَ وأتوبُ إليه.
- ب- شخصٌ سترَ على مسلمٍ في الدنيا.
- ت- أعانَ زميلَهُ في البَحْثِ عن كتابٍ فقدَهُ.

قال: لا حولَ ولا قوَّةَ إلا باللهِ.

- س ما العملُ الحسنُ الذي ينالُ صاحبهُ الجزاءَ الأحسنَ التالي: (تثقيلاً الميزانِ يومَ القيامةِ)؟
- أ- شَخِصٌ سَتَرَ عَلَى مَسْلَمٍ فِي الدُّنْيَا.
- ب- أَعَانَ زَمِيلَهُ فِي الْبَحْثِ عَنْ كِتَابٍ فَقَدَهُ.
- ت- قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.
- ث- قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ.

الدرس السابع: التَعَايُشُ بَيْنَ النَّاسِ

س1 - ما معنى: (القَائِمُ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ) قَالَ ﷺ: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ» (رواه البخاري).

القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ: **حُدُودُ اللَّهِ هِيَ أَحْكَامُهُ وَقَوَائِمُهُ، وَالْقَائِمُ عَلَيْهَا: الْحَافِظُ لَهَا.**

س2 - ما الحدودُ الَّتِي تَضْمَنُ لِلْمُسْلِمِ حُرِّيَّةَ التَّصَرُّفِ؟

- أ- حَدُودُ اللَّغَةِ.
- ب- حَدُودُ الثَّقَافَةِ.
- ت- حَدُودُ الْمَعْرِفَةِ.
- ث- **حُدُودُ الشَّرْعِ.**

س3 - قَالَ ﷺ: "مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا.. فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا" (رواه البخاري)

تجسيدا لمعاني الحديث، ما الذي يشبهُ: (القائم على حدود الله) في قانون المرور؟

- أ- **العامل بقانون السير.**
- ب- سلموا من الحوادث.
- ت- القائمون على المنشآت الحكومية.
- ث- تضرروا أو أضرُّوا بغيرهم.

س4 - ما الموقف الصحيح ممن يؤدي الآخرين بدون قصد؟

أن ينصحوهم بالحكمة والموعظة الحسنة.

أنصحهُ برفقٍ ولينٍ أن هذا التصرف غير لائقٍ.

س5 - ماذا ينبغي على العُقلاء أن يفعلوا مع المنحرفين عن الحق الخارجين عن قواعد المجتمع وقوانينه؟

- أ- **أن ينصحوهم بالحكمة والموعظة الحسنة.**
- ب- أن يتجنبوهم وأن لا يختلطوا بهم.
- ت- أن يتركوهم وشأنهم فهم لن ينتصحو.
- ث- أن ينهروهم بغلظة ويعاملوهم بعنف.

س6 - ماذا تفعل لو رأيتَ أحدًا يتخطى دوره في صفِّ الانتظار في أحد المطاعم؟

- أ- أفعلُ مثله وأسعى لأخذ دور غيري.
- ب- **أنصحهُ برفقٍ ولينٍ أن هذا التصرف غير لائقٍ.**
- ت- لا ألتفتُ له طالما أنه لا يقترب مني.
- ث- أنهرهُ أمام الجميع لأن ما قام به قلة احترام.

مراجعة : التربية الإسلامية الصف : السابع فصل ثالث 2023-2024

إعداد : المعلم/ عبد السلام حسن سليمان جرار

مدرسة المنيعي ح-1-2-3 بنين

الدرس الأول: نعيم الحياة

س1 - أي آية من سورة الرحمن يستدل بها أن الله تعالى هو الغني وكل حاجات المخلوقين بيده؟

- أ- قال تعالى: {سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيَّةَ الثَّقَلَانِ} (31)
- ب- قال تعالى: {كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ} (29)
- ت- قال تعالى: {فِي أَيِّ آيَةٍ رَبِّكُمْ تُكذِّبَانِ} (38)
- ث- قال تعالى: {لَا تَنْفَعُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ} (33)

س2 - ما معنى كلمة "شواظ" في قوله تعالى: {يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شَوْاظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَنْتَصِرَانِ} [الرحمن:35]؟

- أ- دخان
- ب- لهب
- ت- لهب
- ث- رماد

س 31 ما معنى (الثَّقَلَانِ) في قوله تعالى: {سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيَّةَ الثَّقَلَانِ} (31)؟

- أ- الأبرارُ والفجارُ.
- ب- الشمسُ والقمرُ.
- ت- السماءُ والأرضُ.
- ث- الإنسُ والجنُّ.

س 4 ما معنى "النَّوَاصِي" في قوله تعالى: {يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأَفْئَادِمِ} [الرحمن:41]؟

- أ- شعر الرأس.
- ب- أعلى الوجه.
- ت- مقدّمة الجبهة.
- ث- أخرُ الجبهة.

س 5 ما الحكمة من تبيان الله تعالى أوامره ونواهيه لخلقه؟

- أ- ليحاسبهم يوم القيامة جميعًا إنسهم وجنهم.
- ب- لكي يدركوا عظمة الله وإتقانه في خلقه للكون.
- ت- لكي يسعوا في الأرض لتأمين حاجاتهم المعيشية.

ث- لكي يزدادوا قُوَّة وإصرارًا على العمل لكسب رزقهم.

س 6 - ما الغاية الإلهية من فتح باب التوبة لجميع الناس؟

- أ- ينفر العصاة من عمل السيئات.
- ب- يخفض المؤمن من عما السيئات.
- ت- يعود من ابتعد عن الحق إلى الله تعالى.
- ث- يعاقب المتكبرين عن طاعته.

س 7 - من نعمه تعالى أنه بين ما يترتب على الإيمان والتكذيب به، فما الغاية من ذلك؟

- أ- ليثبت المؤمن على الإيمان ويزجر غير المؤمن.
- ب- لتنبية المؤمنين بنعم الله تعالى.
- ت- لتخويف المؤمن من العقاب.
- ث- ليلوهم من خلال أعمالهم.

س 8 - ما معنى كلمة "نحاس" في قوله تعالى: ﴿يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شَوَاظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَنْتَصِرَانِ (35)﴾ [الرحمن]؟

- أ- غبار.
- ب- لهب.
- ت- حرارة.
- ث- دُخان.

س 9 - ما الآية القرآنية التي تفسر قوله ﷺ: [من شأنه أن يغفر ذنبًا ويفرج كربًا ويرفع قومًا ويخفض آخرين] (ابن ماجة)؟

- أ- قال تعالى: {سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيَّةَ النَّقْلَانِ} (31)
- ب- قال تعالى: {فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ} (38)
- ت- قال تعالى: {كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ} (29)
- ث- قال تعالى: {لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ} (33)

س 10 - ما سبب تكرار قوله تعالى: {فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ} في سورة الرحمن؟

- أ- التنبية على أهمية الاستعداد ليوم الحساب .
- ب- التنبية على عظم نعم الله تعالى المستحقة للشكر.
- ت- التنبية على أهمية الدعاء للمسلم بظهر الغيب.
- ث- التنبية على التحذير من الجزء المنتظر لمن لم يؤمن.

الدرس الثاني: كفالة اليتيم

س 11 ما المراد بالكافل؟ / ما معنى ((كافل)) في قوله صلى الله عليه وسلم

" أنا وكافلُ اليتيم في الجنة هكذا، و أشار بالسبابةِ والوسطى، وفرَّجَ بينهما شيئاً". (صحيح البخاري)

- أ- مَنْ يَأْكُلُ مَالَ الْيَتِيمِ ظَلَمًا وَعَدْوَانًا.
- ب- من يجهلُ بالأمرِ المتعلقةِ بشؤون اليتيم.
- ت- مَنْ يَقُومُ بِشُؤُونِ الْيَتِيمِ مِنْ نَفَقَةٍ وَتَرْبِيَةٍ.
- ث- مَنْ يَتَصَرَّفُ بِشُؤُونِ الْيَتِيمِ بِغَيْرِ حَقِّ.

س12 - ما المقصودُ بـ"السَّبَابَةِ" في قوله ﷺ: " أنا وكافلُ اليتيم في الجنة هكذا، و أشار بالسبابةِ والوسطى، وفرَّجَ بينهما شيئاً". (صحيح البخاري)

- أ- الإصبعُ الثالثُ.
- ب- الإصبعُ الرَّابِعُ.
- ت- الإصبعُ الثَّانِيَةُ.
- ث- الإصبعُ الخَامِسَةُ.

س 13 ما الأثرُ الإيجابي لكفالة اليتيم الذي تستنتجه من قوله ﷺ: "الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، ارحموا مَنْ فِي السَّمَاءِ"؟ (سنن الترمذي)

- أ- نيلُ الشهرة في المجتمع.
- ب- نيلُ مهابة النَّاسِ.
- ت- نيلُ محبة النَّاسِ.
- ث- نيلُ رحمة الله تعالى.

س14 ما تعريفُ اليتيم؟

- أ- الذي فَقَدَ أُمَّهُ وَكَانَ دُونَ الْبُلُوغِ.
- ب- الذي فَقَدَ وَالديه بعد سنِّ البلوغِ.
- ت- الذي فَقَدَ أَبَاهُ وَكَانَ دُونَ الْبُلُوغِ.
- ث- الذي فَقَدَ أَبَاهُ بعد سنِّ البلوغِ.

س- 16 ما أثر كفالة اليتيم على اليتيم؟

- أ- صلاحُ المجتمعِ بصلاحِ مرجِه.
- ب- نزولُ الرَّحْمَةِ مِنْ اللَّهِ بِسَبَبِ التَّرَاحُمِ.
- ت- نيلُ الثَّوَابِ وَالْأَجْرِ لِمَنْ قَامَ بِكَفَّتِهِ.
- ث- حفظُهُ مِنَ الْإِنْحِرَافِ، وَإِحْسَانُ تَرْبِيَتِهِ.

س17: ما أثر الإحسان لليتيم على الفرد؟

- أ- الشُّعُورُ بِقَسْوَةِ الْقَلْبِ.
- ب- التَّخْلُصُ مِنْ قَسْوَةِ الْقَلْبِ.
- ت- تنفير النَّاسِ مِنْ حَوْلِهِ.
- ث- الشُّعُورُ بِالظُّلْمِ وَالْإِيذَاءِ.

س 1 – ما ضد التواضع؟

الكِبْرُ.

التَّبَاهِي.

العُجْبُ.

الأنانية.

س 7 - ما الأثر السلبي للتَّعَالِي والكِبْر على الفرد؟

شعوره بالعزلة والوحدة.

شعوره بالمكانة في المجتمع.

شعوره بالانتماء للمجتمع.

شعوره بالاندماج في المجتمع.

س 12 ما مجال التواضع الذي تستنتجه من خلال فهمك لفعليه ﷺ حيث كان يجلس على الأرض، ويجالس الفقراء والمساكين؟

تواضعه في مجلسه.

تواضعه مع أصحابه.

تواضعه في بيته.

تواضعه في لباسه.

س 13 ما فائدة التواضع للفرد الواردة في قوله تعالى: ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (القصص: 83) ؟

التواضع من أسباب دخول الجنة.

التواضع من أسباب ترابط المجتمع.

التواضع من أسباب محبة الناس.

التواضع من أسباب رفعة الفرد في الدنيا.

س 14 أي هؤلاء متواضع لله تعالى في ضوء فهمك لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَسْتَنْكِفْ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا﴾ (النساء: 172)؟

يحافظ على أداء الصلاة لوقتها.

يسهر على الألعاب وينام عند صلاة الفجر.

يؤدي الصلاة بعد انتهاء وقتها.

يسرع في أداء صلاته فلا يتم ركوعها وسجودها.

س15 ما مظهرُ التواضع في قوله تعالى: {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا} (الفرقان 63)؟

مخاطبةُ النَّاسِ دُونَ استعلاءٍ.

التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِهِ الْآخِرِينَ.

عَدَمُ التَّفَاخُرِ بِالْقُدْرَاتِ الْخَاصَّةِ.

خَفْضُ الصَّوْتِ فِي الْحَدِيثِ.

الدرس الرابع : التَّطَوُّع (الضُّحَى وَاللَّيْلِ)

س1 - ما المقصود بصلاة التَّطَوُّع؟

الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ غَيْرَ الْفَرِيضَةِ.

الصَّلَاةُ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَدَاؤها.

الصَّلَوَاتُ الرَّبَاعِيَّةُ الَّتِي تَقْصُرُ فِي السَّفَرِ.

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ بَدَلًا مِنْ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

س2 - ما وقت صلاة الضُّحَى؟

مِنْ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ إِلَى زَوَالِهَا.

مِنْ زَوَالِ الشَّمْسِ إِلَى غُرُوبِهَا.

مِنْ الْفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.

مِنْ الْمَغْرَبِ إِلَى مِنتَصَفِ اللَّيْلِ.

س3 - ما أقل ركعات صلاة الضُّحَى؟

رَكْعَتَانِ.

ثَمَانِ رَكْعَاتٍ.

ثَلَاثَ رَكْعَاتٍ.

أَرْبَعَ رَكْعَاتٍ.

س4 أي عددٍ ممَّا يلي لا يجوز للمصلِّي، أن يصليَّه في صلاة الضُّحَى؟

خَمْسَ رَكْعَاتٍ.

سِتُّ رَكْعَاتٍ.

أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.

ثَمَانِ رَكْعَاتٍ.

س 5- ما وَقْتُ صَلَاةِ اللَّيْلِ؟

منْ بَعْدِ العِشَاءِ، إِلَى أَذَانِ الفَجْرِ.

من بَعْدِ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ إِلَى أَذَانِ الفَجْرِ.

من المَغْرِبِ إِلَى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.

منْ بَعْدِ العِصْرِ ، إِلَى أَذَانِ الفَجْرِ.

س16 ماذا تَتَوَقَّعُ لَوْ لَمْ تَوْجَدْ عِبَادَاتٍ تَطَوُّعِيَّةً فِي الإِسْلَامِ غَيْرُ الفَرَايِضِ؟

لَمَا وَجَدَ مَا يَكْمُلُ النِّقْصَ فِي الفَرَايِضِ.

وَجَدَ مَا يَزِيدُ مِنْ أَجْرِ الفَرَايِضِ.

لَمَا قَبِلْتَ تَحْدِيدَ بَدَايَةِ وَقْتِ الفَرَايِضِ.

لَمَا قَبِلْتَ تَحْدِيدَ نَهَايَةِ وَقْتِ الفَرَايِضِ.

س 17 ما أَفْضَلُ عَدَدِ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الضُّحَى؟

ثَمَانِي رَكَعَاتٍ.

إِحْدَى عَشْرَ رَكَعَةٍ.

سَبْعَ رَكَعَاتٍ.

تِسْعَ رَكَعَاتٍ.

46. الفَتْحُ المَبِينُ الدرس الخامس :

س 2 - أَيُّ مِنَ الآتِي لا يَجُوزُ نَشْرُهُ لَمَّا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهِ مِنْ مَفَاسِدَ وَمَخَاطِرَ؟

الإِشَاعَةُ.

الإِعْلَانُ.

المَعْلُومَةُ.

الخَبِيرُ.

س3 - ما مَخَاطِرُ نَشْرِ الإِشَاعَاتِ؟

التَّأْثِيرُ السَّلْبِيُّ عَلَى مَشَاعِرِ النَّاسِ.

قِلَّةُ وَجُودِ الإِشَاعَاتِ فِي المَجْتَمَعِ.

يُرْفَضُ أَيُّ خَبِيرٍ يَمْسُ النَّاسَ أَوْ الوَطْنَ بِسُوءٍ.

اِنْتِقَالُ الإِشَاعَاتِ بِشَكْلِ بَطِيءٍ.

س4 - لِمَ سَمَّى اللهُ تَعَالَى صِلْحَ الحَدِيثِيَّةِ الفَتْحَ المَبِينِ، رَغْمَ أَنْ المَسْلِمِينَ لَمْ يَدْخُلُوا مَكَّةَ وَلَمْ يَعْتَمِرُوا؟

لأنه كان مقدّمةً لفتح مكّة.

لأنهم لم يعتمروا في ذلك العام.
لأنه لم تقع مواجهة مع قريش.
لأنهم اعتمروا في العام التالي.

س18 "أمن المسلمون جانبَ قريش، فاجتهدوا في ترتيب أوضاعهم الداخليّة في المدينة المنورة"
ما نوع الثمرات من صلح الحديبية في الفقرة السابقة؟

من الثمرات الاقتصاديّة.

من الثمرات السياسيّة.

من الثمرات الاجتماعيّة.

من الثمرات النفسيّة.

س19 كيف فسّر الصحابة، رضي الله عنهم، رؤيا النبي ﷺ؟

بدخولهم إلى مكّة وأداء العمرة.

بانتشار الإسلام في جزيرة العرب.

بعلو مكانة المسلمين عند أعدائهم.

بدخول أهل مكّة في الإسلام.

س 20 ما موقف قريش عندما سمعت بالبيعة التي أخذها النبي ﷺ من المؤمنين؟

سارعت إلى طلب الصلح من المسلمين.

سارعت إلى رفض الصلح مع المسلمين.

سارعت إلى حشد جيوشها لحرب المسلمين.

سارعت إلى الحشد لقتال المسلمين.

س 21 - من أرسلت قريش للرسول ﷺ وصحابته رضي الله عنهم عند سماعهم بأمر أخذ النبي ﷺ البيعة من المؤمنين؟

أرسلت سهيل ابن عمرو، وهو من عقلاء قريش.

أرسلت خالد بن الوليد، وهو من أشجع قريش.

أرسلت أبا طالب، وهو من زعماء قريش.

أرسلت الوليد بن المغيرة، وهو من أغنياء قريش.

جزاء الإحسان (سورة الرحمن)

س ما مَعْنَى كلمة: "نَضَّاخَتَانِ" في قوله تعالى: { فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ } (الرحمن 66)؟
فَوَارَتَانِ (تفوران بالماء).

مفارشٌ للنوم فوق الفراش.

خضراوان (شدة الخضرة).

ديباجٌ (وهو حريرٌ خاصٌ).

س ما مَعْنَى كلمة: "رَفْرَفٌ" في قوله تعالى: { مُتَّكِنِينَ عَلَى رُفْرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ } (الرحمن 76)؟

مفارشٌ للنوم فوق الفراش.

فَوَارَتَانِ (تفوران بالماء).

ديباجٌ (وهو حريرٌ خاصٌ).

خضراوان (شدة الخضرة).

س ما المقصود بالإحسان في حق المخلوقين؟

يبذل المؤمن أفضل ما عنده لأي مخلوق على قدر استطاعته.

أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك

العمل بما لم يفرضه الله من الأعمال، إنما هي نوافل تقربوا بها إلى الله سبحانه وتعالى طلباً لمرضاته وهروباً من عقابه.

الإحسان بين العبد وبين ربه هو إتقانه العمل الذي كلفه الله به.

س21 ما مَعْنَى كلمة: "مُدْهَامَّتَانِ" في قوله تعالى { مُدْهَامَّتَانِ } (الرحمن 64)؟

خضراوان: (شدة الخضرة).

ديباجٌ (وهو حريرٌ خاصٌ).

مفارشٌ للنوم فوق الفراش.

فَوَارَتَانِ (تفوران بالماء).

س22 ما جزء الإحسان كما تفهم من قوله تعالى: { وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ } (134) (ال عمران)؟

محبة الله تعالى للعبد.

علو مكانة الإنسان الاجتماعية.

رفع ثقة الإنسان بنفسه.

إعطاء صورة مشرقة عن الإسلام.

س 23 ما العمل الحسن الذي ينال صاحبه الجزاء الأحسن التالي: (تنقيح الميزان يوم القيامة)؟
قال: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

شخص ستر على مسلم في الدنيا.

أعان زميله في البحث عن كتاب فقده.

قال: لا حول ولا قوة إلا بالله.

الدرس السابع: 50. التعايش بين الناس

س 1- ما معنى حدود الله؟

- أ- أحكامه الثقافية.
- ب- أحكامه المعرفية.
- ت- أحكامه وقوانينه.
- ث- أحكامه البيئية.

س 3- أي مما يأتي يعد من أسس التعامل الإيجابي؟

- أ- تقديم المصالح الشخصية.
- ب- تجنب مصالح الآخرين.
- ت- الوقوع في حدود الله.
- ث- درء المفسد عن الآخرين.

س 4- أي مما يأتي يعد من أسس التعامل الإيجابي؟

- أ- الوقوع في حدود الله.
- ب- تقديم المصالح الشخصية.
- ت- مراعاة مصالح الآخرين.
- ث- تجنب مصالح الآخرين.

س 5- أي من العبارات الآتية لا يعبر عن مستوى تعايش إيجابي؟

- أ- زيارة أقاربي وأصدقائي ومبادلتهم الأفكار.
- ب- رفض مشاركة زملائه في المهام الجماعية.
- ت- الجلوس مع أفراد أسرتي ومناقشتهم أمور حياتي.
- ث- الاستعانة بمعلمي في النشاطات المدرسية.

س 24 ما المراد بكلمة "استهموا"؟

- أ- اتفقوا.
- ب- اتخذوا.
- ت- اتعظوا.
- ث- اقتنعوا.

س 25 ما أساس التعامل بين الناس من فهمك لقوله تعالى: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾

- أ- الأخذ بالرأي.
- ب- الإخلاص في النيّة.
- ت- الالتزام بحدود الله.
- ث- الاهتمام ببر الوالدين.

الدرس السابع التعايش بين الناس

س1 ما المراد بقوله ﷺ: " أَخْذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ " ؟

- أ- شقوا السفينة وخرقوها.
- ب- أمسكوا أيدي بعضهم البعض.
- ت- مَنَعُوهُمْ مِنْ خَرْقِ السَّفِينَةِ.
- ث- ساعدوهم على خرق السفينة.

س 2 أيّ مِنَ العباراتِ الآتيةِ لا يعبرُ عن مُستوىِ تعايشِ إيجابيّ؟

- أ- الجلوسُ مع أفرادِ أسرتي ومناقشتهم أمورَ حياتي.
- ب- الاستعانةُ بمعلمتي في النّشاطاتِ المدرسيّةِ.
- ت- زيارةُ أقاربي وأصدقائي ومبادلّتهم الأفكارِ.
- ث- رفضُ مشاركةِ زملائه في المهامِ الجماعيّةِ.

س3 أيّ مِنَ العباراتِ الآتيةِ يعتبرُ من فوائِدِ التّواصلِ مع النّاسِ والتّعايشِ بيّنهُم؟

- أ- تبادلُ المجاملاتِ للظهورِ أمامِ النّاسِ.
- ب- تبادلُ الرسائلِ عبرِ مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيّ.
- ت- تبادلُ المنافعِ والخيرِ بينِ النّاسِ.
- ث- تبادلُ الإعجاباتِ على مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيّ.

س4 ماذا ينبغي لنا أن نفعَلَ قبلَ أن نُنفِذَ تصرفًا ما؟

- أ- أن نُفكّرَ ونُقَدِّرَ عواقبَ الأمورِ.
- ب- أن نتصرّفَ بما تملّيه علينا مشاعرنا.
- ت- أن نتصرّفَ على عجلةٍ دائمةً.
- ث- أن نتحدّى عواقبَ الأمورِ بشجاعةٍ.