تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
2025 2024
موقع المناهج الإماراتية

نموذج إجابة أسئلة الاختبار التجريبي الموحد وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-24 12:09:52

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

1	أسئلة الاختبار التجريبي الموحد وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
2	حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري
3	الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري
4	مراجعة الأسئلة الكتابية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير
5	حل أسئلة مراجعة نهائية منهج انسباير

إجابة الاختبار التجريبي الموحد للنطاق 2-2
الفصل الدراسي الأول 2024-2025
العلوم المتكاملة (بريدج)

Grade
7 GEN

المدرسة / School			
اسم الطالب / Student Name			
الصف Grade	السابع	الشعبة / Section	
المادة Subject / المسار Stream	Science – General العلوم – العام		

الدرجة Mark		الدرجة بالحروف Mark in letters
	100	.....

اسم المعلم / Teacher's Name	
التوقيع /.Sign	

السؤال		الدرجة	حققت المعايير				مجموع الدرجات
			متميز	جيد	مقبول	ضعيف	
الجزء الموضوعي	السؤال الأول	60					
الجزء المقالي	السؤال الثاني	8					
	السؤال الثالث	8					
	السؤال الرابع	8					
	السؤال الخامس	8					
	السؤال السادس	8					
							100 درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (60 درجة)

60

1.أي القياسات التالية غير صحيحة فيما يتعلق بعدد الأرقام المعنوية ؟

عدد الأرقام المعنوية	القياس
4	1002
1	0.001
5	50600
2	0.023

2. بالاستناد الى المعلومات الواردة في الجدول ، أي العبارات التالية غيرصحيحة ؟

الجدول 1 مقارنة بين النظرية العلمية والقانون العلمي

النظرية العلمية	القانون العلمي
تستند النظرية العلمية إلى الملاحظات المتكررة والتحقيقات العلمية.	القوانين العلمية هي ملاحظات لأحداث متشابهة تمّت ملاحظتها بشكل متكرر.
إذا لم تدعم معلومات جديدة النظرية العلمية، فسيتم تعديلها أو رفضها.	إذا وُجدت ملاحظات جديدة عديدة مخالفة للقانون، فسيتم رفضه.
تحاول النظرية العلمية تفسير سبب حدوث شيء ما.	ينص القانون العلمي على أن شيئًا ما سيحدث.
عادة ما تكون النظرية العلمية أكثر تعقيدًا من القانون العلمي وقد تنطوي على العديد من الفرضيات المدعومة جيدًا.	عادة ما يستند القانون العلمي إلى فرضية واحدة مدعومة جيدًا تفيد بأن شيئًا ما سيحدث.

- النظرية العلمية هي شرح لملاحظات أو أحداث بناء علي المعرفة المكتسبة.
- القانون العلمي نمطا أو حدثا في الطبيعة يكون صحيحا علي الدوام .
- تحاول النظرية العلمية تفسير سبب حدوث شيء ما.
- عادة ما يكون القانون العلمي أكثر تعقيدا من النظرية العلمية.

3 .اذا كانت الدقة هي وصف لمدي تقارب القياس من القيمة المقبولة والضبط وصف لمدي التشابه أو التقارب بين القياسات

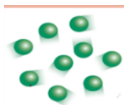
اي العبارات التالية صحيحة

الطالب A	أكثر دقة و أكثر ضبطا
الطالب B	غيردقيق وغيرمضبوط
الطالب C	غيردقيق ومضبوطا
الطالبان Bو C	أكثر ضبطا

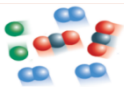
بيانات الطلاب بشأن درجة الغليان Students Boiling Point Data

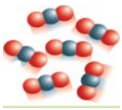
	الطالب Student A	الطالب Student B	الطالب Student C
المحاولة 1 Trial 1	99.6 °C	96.0 °C	95.2 °C
المحاولة 2 Trial 2	99.8 °C	95.8 °C	99.3 °C
المحاولة 3 Trial 3	99.7 °C	96.7 °C	91.9 °C
المتوسط Mean	99.7 °C	96.2 °C	95.5 °C
درجة غليان الماء (القيمة المقبولة)= 100.0°C			Water boiling Point (accepted value) =100.0°C

4.في المخططات أدناه تمثل الدوائر ذات الألوان المختلفة ذرات العناصر المختلفة أي المخططات تمثل مركب CO_2 ؟



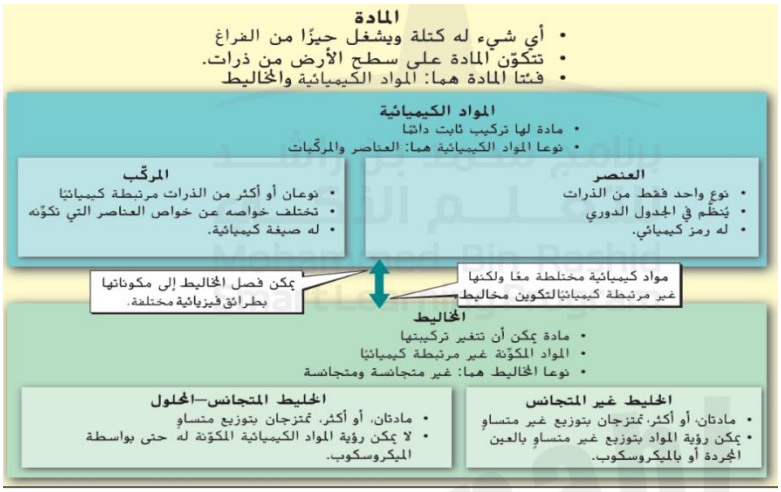
C



D 

5. بناء علي هذا المخطط في الشكل يعتبر عصير الفراولة والالة الموسيقية البوق مثال علي ؟

خليط متجانس (محلول)
خليط غير متجانس
مركب
عنصر



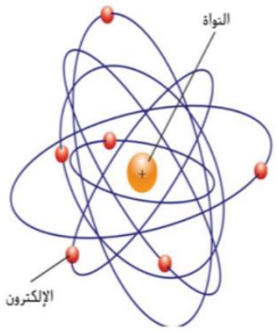
6. من الخواص المعتمدة علي الكمية .....

✍ **الكتلة – الوزن - الحجم.**	✍ الكتلة – التوصيل - الكثافة	✍ درجة الانصهار -درجة الغليان-المغناطيسية	✍ حالة المادة – قابلية الذوبان-الحجم

7. ذا كانت كتلة عينة من الماء تساوي 180g وكانت كتلة المحلول النهائي 230g كم تبلغ كمية المذاب ؟

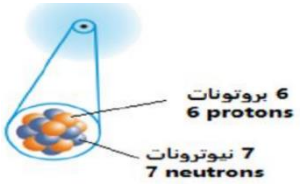
✍ 430g	✍ 30g	✍ 130g	✍ **50g**

8.اي من الخيارات التالية غير صحيحة للنموذج الذري لرذرفورد كما بالشكل ؟



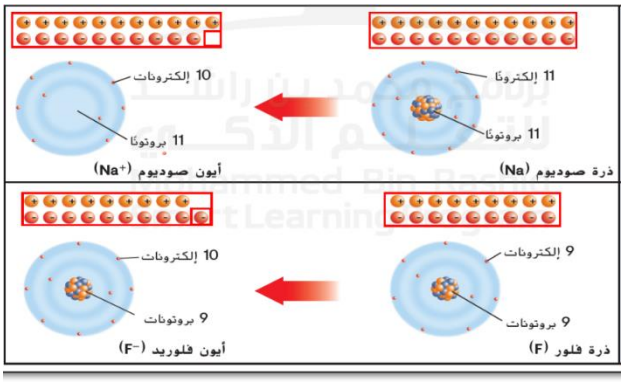
✍ يحتوي علي نواة صغيرة وكثيفة موجبة نتيجة ارتداد جسيمات ألفا
✍ تتحرك الإلكترونات السالبةفي الفراغ حول النواة
✍ سبب الشحنة الموجبة وجود البروتون المسؤول عن انحراف جسيمات الفا
✍ مرت أشعة الكاثود بين الصفحتين و انحرفت ناحية الصفيحة الموجبة

9.ما العدد الذري والعدد الكتلي لأحد نظائر ذرةالكربون التي تختلف في عدد النيترونات في الشكل المقابل؟



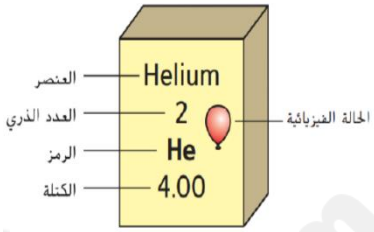
✍ العدد الذري 13 والعدد الكتلي 7	✍ العدد الذري 13 والعدد الكتلي 6	✍ العدد الذري 6 والعدد الكتلي 13	✍ العدد الذري 7 والعدد الكتلي 13

10.فيما يتعلق بالشكلين في الجدول أدناه أي مما يأتي صحيح ؟



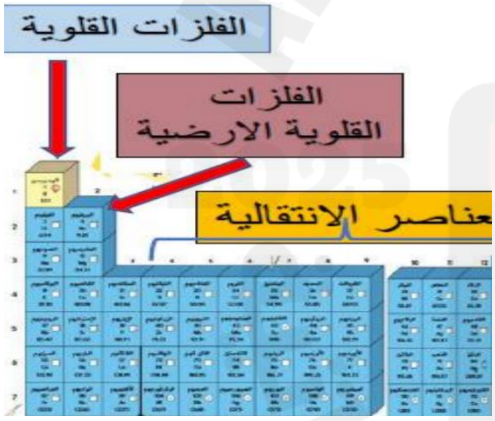
✍ ذرة الصوديوم فقدت الكترون وتتحول إلي أيون موجب
✍ ذرة الصوديوم اكتسبت الكترون وتتحول إلي أيون سالب
✍ ذرة الفلور فقدت الكترون وتتحول إلي أيون سالب
✍ ذرة الفلوراكتسبت الكترون وتتحول إلي أيون موجب

11.ما الذي يمثله العدد الذي فيه كسورفي مفتاح العنصر؟



✍ الكتلة الذرية	✍ العدد الذري	✍ الحالة الفيزيائية	✍ الرمز الكيميائي

12. اي من الخيارات التالية غيرصحيحة لخواص الفلزات القلوية والقلوية الأرضية والعناصر الانتقالية ؟



✍ عناصرالفلزات القلوية في المجموعة (1) تتفاعل بسرعة وبشدةمع الأكسجين لذلك تظهر في الطبيعة علي صورة مركبات
✍ عناصرالفلزات القلوية الأرضية في المجموعة (2) تتفاعل بسرعة و بشدة مع الأكسجين أكثر من عناصرالفلزات القلوية في المجموعة (1)
✍ عناصرالفلزات القلوية الأرضية في المجموعة (2) تتفاعل بسرعة و بشدة مع الأكسجين ولكنها أقل من عناصرالفلزات القلوية في المجموعة (1)
✍ العناصر الانتقالية في المجموعات من(3-12)وعددهم عشرة مجموعات تتفاعل ببطء مع الأكسجين

13.أي العبارات التالية صحيحة فيما يخص هذا الشكل ؟

✍1- تتواجد هذة العناصرفي المجموعة (17) وتسمي الهالوجينات
✍ 2- تتفاعل مع الفلزات بسهولة وتكون ملحا
✍ 3- لاتتواجد كعناصر حرة وتوجد في الطبيعة علي شكل مركب
✍ 4- يزداد نشاط الهالوجينات عندما تنتقل إلي اسفل في المجموعة

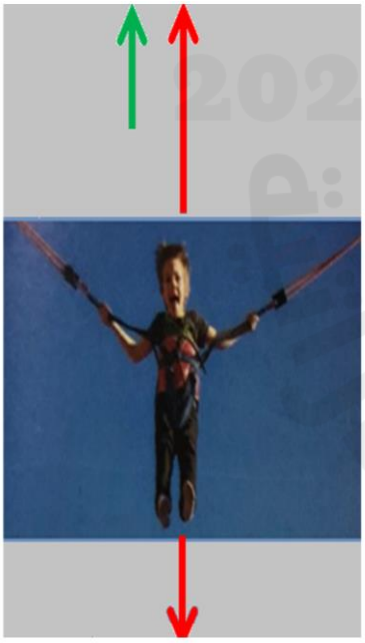
✍ 4و2و1	✍ 4و3و2	✍ 3و2و1	✍ 4و3و1

14.في الشكل المقابل تكون محصلة القوى ؟

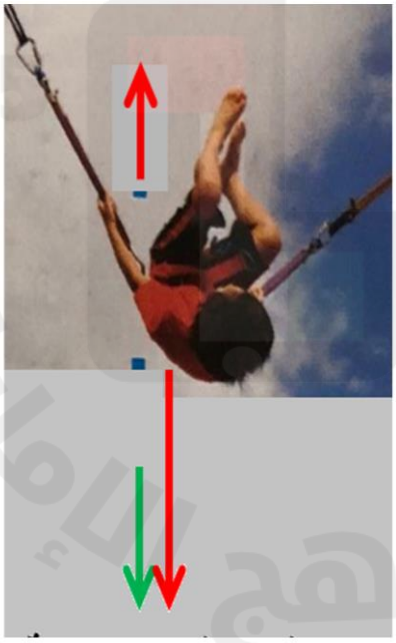
✍ محصلة القوى 100N و اتجاها لليمين قوي غير متوازنة
✍ محصلة القوى 100N و اتجاها لليسار قوي غير متوازنة
✍ محصلة القوى 700N و اتجاها لليسار قوي غير متوازنة
✍ محصلة القوى 0N قوي متوازنة

15. أي العبارات التالية صحيحة فيما يخص هذا الشكل ؟ ؟

✍ الطفل A تزداد سرعته والطفل B تتناقص سرعته
✍ الطفل A تتناقص سرعته والطفل B تزداد سرعته
✍ الطفل A والطفل B تتناقص سرعتهما
✍ الطفل A والطفل B تزداد سرعتهما



B
الطفل



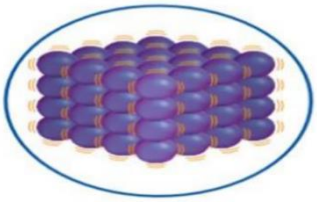
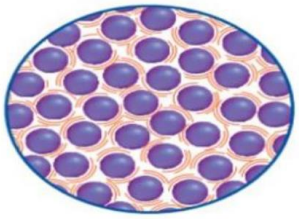
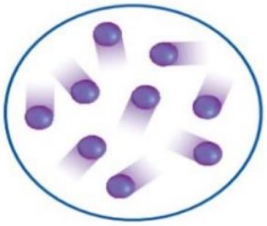
A
الطفل

8

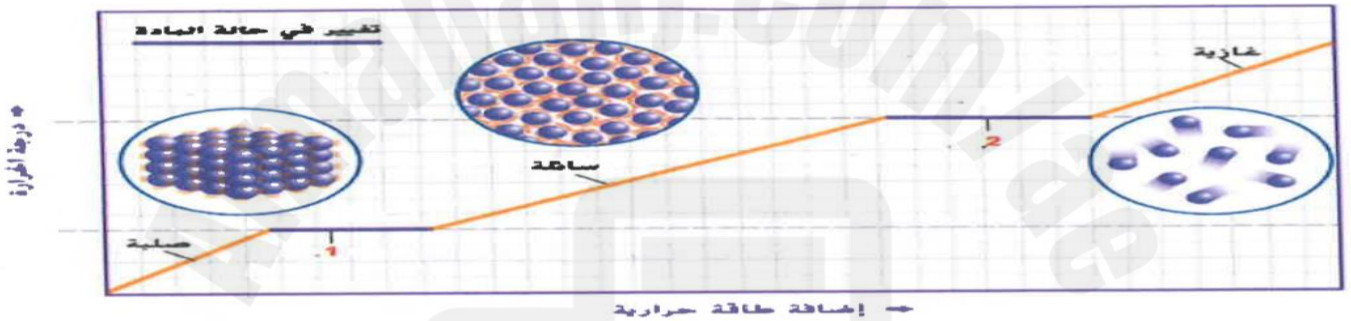
السؤال الثانى: اجب عما يأتى: (8 درجات)

أولا: أكمل الجدول التالي مستخدما العبارات التالية الدالة علي حالة المادة (3 درجات)

متباعدة – تهتز في مكانها – قابل للسكب ويأخذ شكل الوعاءالذي يحتويه - متقاربة جدا – انزلاقية - تنتشر لتملأ الوعاء الذي يحتويها

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
			
الجسيمات المكونة للمادة	.....متقاربة جدا.....	متقاربة قليلا	.....متباعدة.....
حركة الجسيمات	....تهتز في مكانها.....	.....انزلاقية.....	تتحرك بسرعة كبيرة
شكل المادة	لايمكن أن تتغير بسهولة	قابل للسكب ويأخذ شكل الوعاء الذي يحتويه.	تنتشر لتملأ الوعاء الذي يحتويها

ثانيا: مستخدما الرسم البياني الذي يبين العلاقةبين درجة الحرارة وتغير حالة المادة عند إضافة طاقة حرارية إليها أجب عما يلي(5 درجات)



1-ماذا تسمي الدرجة التي تتغير فيها حالة المادة من السائلة إلي الغازية؟..درجة الغليان.....

2-ما العمليتان المتعاكستان اللتان تحدثان عند تحول المادة من الحالة الصلبة إلي الحالة السائلة؟..الانصهار.....و...التجمد..

3-أكمل الجدول التالي بالكلمات التالية والذي يوضح العمليات التي تحدث عند اضافة طاقة حرارية أو ازالة طاقة حرارية تسامي -ترسيب

العمليات التي تحدث عند إضافة الطاقة الحرارية	العمليات التي تحدث عند إزالة الطاقة الحرارية
انصهار	تجمد
غليان	تكاثف
.....تسامي.....	.....ترسيب.....

4-عند اخراج الثلج من الثلاجة يبدأ باالانصهار ما الرقم الذي يشير الي ذلك؟.....1.....

5-صف مدي التقارب بين جسيمات المادة الصلبة وسرعة حركتها؟.الجسيمات متقاربة والحركة بطئية جدا

6-ماذا تسمي العملية التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلي الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة كما في اليود؟....التسامي.....

7-ماذا يحدث عند إزالة الطاقة الحرارية من جزئيات المادة الغازية ؟تتقارب وتقل الحركة لانها تتحول الي سائل عملية(التكاثف)....

8-فسر سبب ظهور خطوط أفقية في الرسم البياني لمنحني تسخين الماء ؟

.....تشيرإلي أن درجة حرارة المادة لا تتغير أثناء تغير حالتها .....

السؤال الثالث: (8درجات)

أولا: **اكتب مؤشرات التفاعل الكيميائي الأربعة بالترتيب تحت كل شكل الدال عليه (درجتان)**

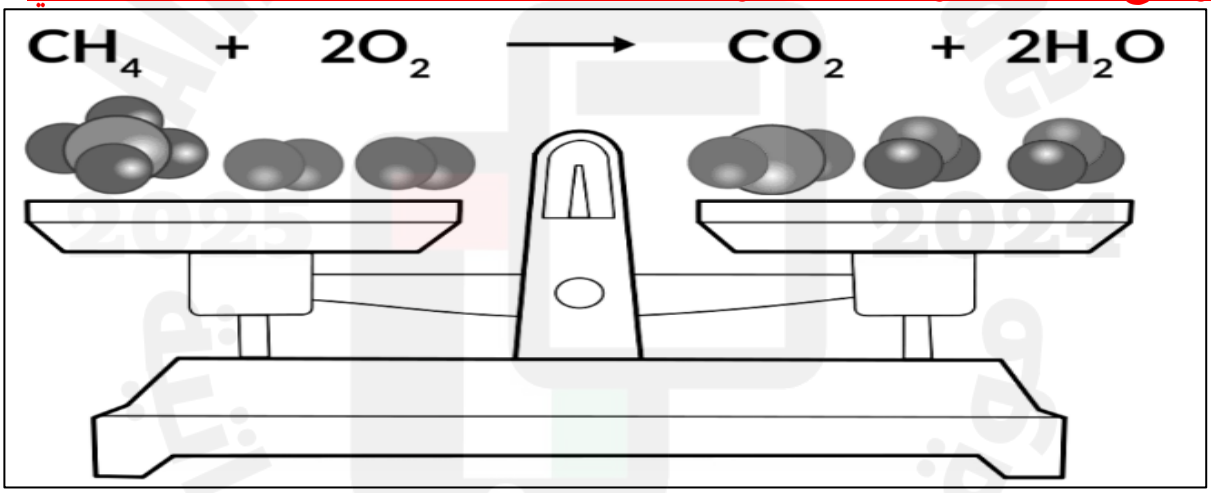
1-.....فقاعات غازية.....	2-.....تغير في الطاقة	3-.....تغير في الرائحة.....	4-.....تغير في اللون.....

ثانيا أكمل الجدول التالي الذي يوضح المقارنة بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي (درجتان)

	1-التغير .الفيزيائي	2-التغير .....الكيميائي.....
التعريف	هو تغير في حجم المادة أوشكلهاأو حالتها	3-.هو تغيرا في المادة يجعل المواد الكيميائية تتحول إلي مواد كيميائية جديدة أخري لها حواص كيميائية وفيزيائية جديدة.
هوية المادة	4-.....لا تتغير.....	**تتغير**
الكتلة الكلية أثناء التغير	ثابتة	ثابتة
مثال	التغير في الشكل والحجم	الصدأ

ثالثا استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية الذي يوضح تفاعل احتراق غاز الميثان في وجود الأكسجين لتكوين ثاني أكسيد الكربون والماء: (4درجات)

توضيح يجب أن تكون المعادلة موزونة لأن يجب حفظ الكتلة أثناء التفاعل الكيميائي



	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة
	CO_2+ H_2O	CH_4+O_2
عدد ذرات C الكربون	C=1	C=.....1....
عدد ذرات H الهيدروجين	H=...4.....	H=4
عدد ذرات O الأكسجين	O=...4.....	O=...4.....

هل المعادلة (موزونة ام غير موزونة)ولماذا؟.....نعم موزونة.....

....لأن عدد ذرات المواد الداخلة في التفاعل تساوي عدد ذرات المواد الناتجة من التفاعل طبقا **لقانون حفظ الكتلة.**

السؤال الرابع :مستخدما الشكل التالي أجب عما يلي (8درجات)

1-ما اسم العنصر الأكثر انتشار في الكون ويعتبر الوقود الأساسي للتفاعلات النووية التي تحدث بالنجوم؟.....**الهيدروجينH...**

2-من الشكل الذي أمامك ما العنصر الذي ينتمي للغازات النبيلة ولا يتفاعل الا في ظروف خاصة داخل المختبر؟ .....**الهيليوم...He**

3-رتب العناصر التالية**مبتدأ من الأعلي في الخاصية الفلزية للأقل في الخواص الفيزيائية** **Na - Fr - Rb - k**

الأعلي في الخاصية الفلزية .....Fr... ثم ....Rb..... ثم...K.....ثم.....Na ..... الأقل في الخاصية الفلزية

4-اذكر **استخدمين فقط** من استخدامات عنصر **السيلكون Si**

1....صناعة الزجاج – تكون معظم الرمال ....2-.....صناعة الأنابيب الطبية - الأجهزة الإلكترونية.....

5-أشباه الموصلات توصل الكهرباء عند درجة الحرارة .....المرتفعة فقط.....

6- ما رقم الدورة والمجموعة التي ينتمي اليها عنصر الفلور**F** وهو من الهالوجينات؟

الدورة.....**الثالثة** .....والمجموعة.....**17**.....

7- اكتب خاصيتين من خصائص **اللافلزات التي ينتمي اليها العنصر N**

1-..**غير قابلة للطرق** – **غير قابلة للسحب** – **باهتة**..... 2-....ردئية التوصيل للكهرباء -ردئية التوصيل للحرارة

8- الهيدروجين يوصل الكهرباء في الحالة السائلة مثل الفلزات القلوية ومع ذلك

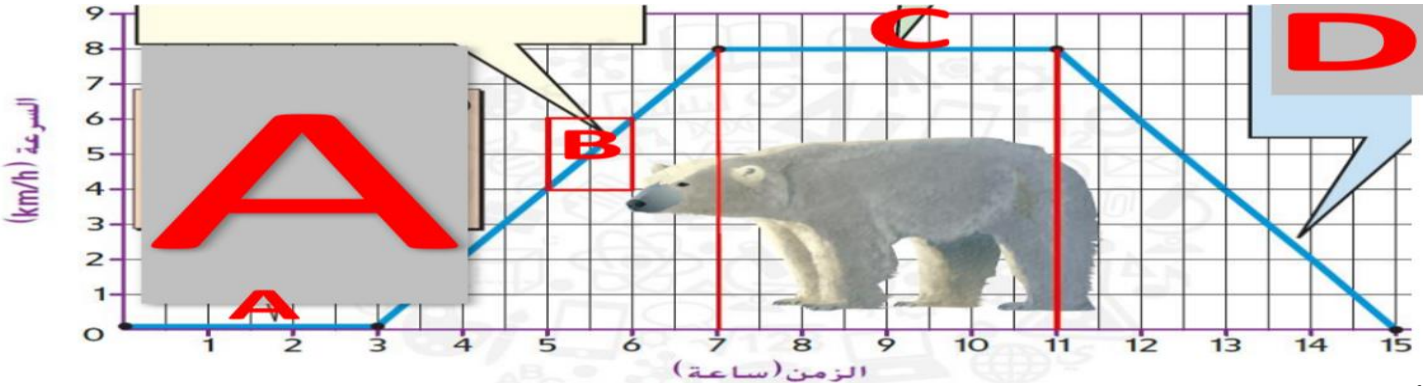
لماذا يصنف الهيدروجين عادة علي أنه لافلز ؟

.....لأن الهيدروجين يكون في الحالة الغازية في درجة حرارة الغرفة..... .....

9- رتب العالم مندليف العناصر في الجدول الدوري علي أساس **الكتلة الذرية**

بينما رتب العالم موزلي العناصر علي اساس الزيادة في .....**العدد الذري**.....

السؤال الخامس :مستخدما الشكل التالي أجب عما يلي (8درجات)



أ-ما الفترة الزمنية التي تمثل مرحلة التباطؤ (التسارع السالب)؟....من11s إلي15s.....

ب-في أي مرحلة من مراحل الجسم يعتبر الجسم ساكن ؟ .....A.....

ج-يكون التسارع عند ثبات السرعة في المرحلة C يساوي ؟.....Zero أو صفر.....

د- تساعد أجهزة .....التتبع.....العلماء علي تسجيل حركة الحيو انات مثل الدب القطبي

هـ- احسب تسارع الجسم خلال المرحلة B والتي تمثل التسارع الموجب خلال الفترة الزمنية من 3s الي 7s

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$a = \frac{v_f - v_i}{t_f - t_i}$$

$$a = \frac{8 - 0}{7-3} = 2\ m/s^2$$

السؤال السادس : (8درجات)

تعد الطحالب الدقيقة كائنات مجهرية تعيش في البيئات البحرية المالحة في البرك الضحلة المالحة حيث تصنع السكر الزائد إلي زيت حيث يمكن معالجته ليتحول الي ديزل حيوي فقام بفرض الفرضية والتحقق منها من خلال دراسة مجموعة من المتغيلرات بتثبيت بعضها والتجارب علي الاخر بعض الملاحظة الدقيقة وتسجيل النتائج

أولا ضع الكلمات التالية في المكان المناسب؟(4 درجات) (الفرضية - المتغير التابع - المتغير الثابت – المتغير المستقل)

.....المتغير المستقل.....	كمية النيتروجين المتوفرة
.....المتغير التابع.....	كمية الزيت الذي تم انتاجه نتيجة تغير كمية النيتروجين وقياس أثرها
.....المتغير الثابت.....	ظروف نمو الطحالب التي لا تتغير أثناء التجربة (درجة الحرارة – جودة الماء- التعرض للشمس)
.....الفرضية.....	الطحالب الدقيقة التي تنمو بكميات غير كافية من النيتروجين تتغير عمليات النمو لديها وتنتج المزيد من الزيت

ثانيا ضع الكلمات التالية في المكان المناسب؟(4 درجات) (اختبار الفرضية - تحليل النتائج - طرح الأسئلة – إبلاغ النتائج)

الاستقصاء العلمي يتكون من مجموعة من الخطوات المرتبة التي تستخدمها أنت والعلماء أثناء التحقيق العلمي

الترتيب	الخطوة	الأشياء الداعمة لخطوات الاستقصاء العلمي
1	.....طرح الأسئلة...	إجراء الملاحظات -طرح مشكلة – جمع معلومات- الاستناج
2	وضع الفرضية والتوقع	وضع الفرضية -التنبؤ
3	....اختبار الفرضية ...	تصميم تجربة – صنع نموذج -إعداد الأدلة وتقييمها – جمع البيانات-تسجيل الملاحظات
4	....تحليل النتائج.....	تمثيل النتائج بيانيا – تصنيف المعلومات – إجراء الحسابات
5	استنتاج الخلاصات	الإستدلال – البرهنة المنطقية
6	....إبلاغ النتائج.....	كتابة مقالات في مجلات علمية – تبادل المعلومات عبر النت- المؤتمرات العلمية

انتهت الأسئلة مع خالص امنياتي بالتوفيق