

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تدريبات على الامتحان النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

1

[تدريبات على الامتحان النهائي](#)

2

[مراجعة دروس النحو المقررة](#)

3

[دليل تصحيح الاختبار الورقي](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري](#)

5



الفرع المدرسي الأول . نطاق 7
مدرسة أم سقيم للتعليم الأساسي ح 2



مها نقور

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الفرع المدرسي الأول . نطاق 7
مدرسة أم سقيم للتعليم الأساسي ح 2

تمكين العربية اللغة

الصف السابع

الأستاذة . ليلي خادم بوعميم

مديرة المدرسة الأستاذة . مريم عبدالعزيز السويدي



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة أم سقيم للتعليم الأساسي ح 2

7.1



آداب
التعلم
عن بعد
معاً نقدر



ألتزم الصمت
أثناء الشرح



أختار مكاناً
هادئاً للتعلم



أحضر في الموعد



أحضر
مستعداً / ة



أغلق الميكروفون
والكاميرا



عدم الأكل أثناء الدرس



أنتبه جيداً
للشرح



لا أنشغل بأجهزة
أخرى أثناء الدرس



كن / كوني
مهذباً / مهذبة



أجعل من
التعلم متعة



أنواع النصوص



تنقسم النصوص من حيث النوع إلى ستة أنواع

نصوص إقناعية

نصوص سردية

نصوص وظيفية

نصوص معلوماتية

نصوص إرشادية

نصوص وصفية



مواصفات أنواع النصوص

النص السردي

نص يقوم على الحكاية
فتظهر فيه الشخصيات
والأحداث

النص الإقناعي

نص يوفر تقنيات
تؤثر في القاريء وتقتعه

النص الإرشادي

نص يقدم إرشادات
مرتبة ومتسلسلة

النص الوصفي

نص يقدم وصفاً لشخص
أو شيء أو حدث

النص المعلوماتي

نص يعرض فيه الكاتب
المعلومات والأفكار

النص الوظيفي

نص يقوم على تبادل
بين مرسل ومستقبل



علامات إعراب المثني



في حالة الجرّ

الياء

سَلِّمْتُ عَلَى الطَّالِبِينَ

في حالة النصب

الياء

اسْتَقْبَلْتُ الطَّالِبِينَ

في حالة الرفع

الألف

وَصَلَ الطَّالِبَانِ



العلامات الفرعية في حالة الرفع



قال تعالى: ((قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ)) ← **المثنى** ← الألف
المائدة 23

قال تعالى: ((قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ)) ← **جمع المذكر السالم** ← الواو
المؤمنون 1

أبو محمد رجل كريمة . ← **الأسماء الخمسة** ← الواو
أبو - أخو - حمو - فو - ذو



علاماتُ إعرابٍ جَمَعِ المذكَرُ السَّالِمِ



في حالة الجَرِّ

الياء

وَصَلَ المَسَافِرُونَ .
سَلَّمْتُ على المَسَافِرِينَ .

في حالة النَّصْبِ

الياء

وَصَلَ المَسَافِرُونَ .
اسْتَقْبَلْتُ المَسَافِرِينَ .

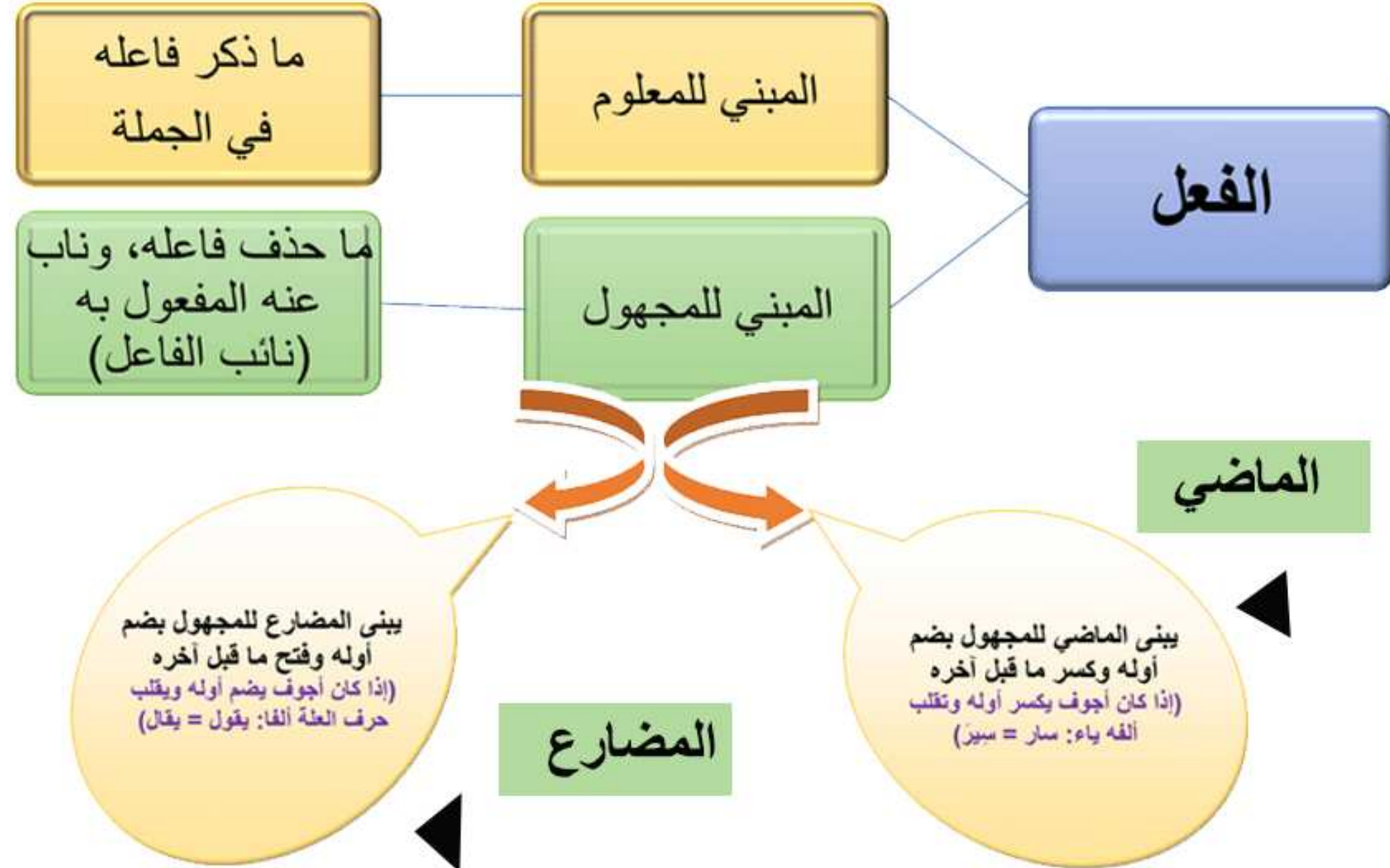
في حالة الرَّفْعِ

الواو

وَصَلَ المَسَافِرُونَ .



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT
الفرع المدرسي الأول . نطاق 7 . مدرسة أم سقيم للتعليم الأساسي ح 2



**الفعل
المبني
للمجهول**



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT
الفرع المدرسي الأول . نطاق 7 . مدرسة أم سقيم للتعليم الأساسي ح 2

حُرُوفِ الْعَطْفِ





حُرُوفُ الْعَطْفِ الأمثلة

- الْحَدِيقَةُ مَلِيئَةٌ بِالْأَشْجَارِ الزُّهُورِ. **و** **ثم** **أو**
- وَقَفْنَا فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، ذَهَبْنَا إِلَى فُصُولِنَا. **و** **ثم** **أو**
- خُذْ هَذِهِ الْكَعْكَةَ هَذَا الْقُرْصَ. **و** **ثم** **أو**
- أَكَلْتُ فِي الْعَدَاءِ تَفَاحَةً، مَوْزَةً. **و** **ثم** **أو**
- وَصَلْنَا إِلَى بَيْتِ عَمِّي تَنَاوَلْنَا الْعِشَاءَ. **و** **ثم** **أو**
- فِي الْإِمْتِحَانِ فَكَّرْتُ، أَجِبْ. **و** **ثم** **أو**
- قَالَ أَحْمَدُ: عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأَصْبِحُ طَبِيبًا مُهَنْدِسًا. **و** **ثم** **أو**

علاقة التَّضادِّ بَيْنَ الكَلِمات
ضِدُّ الكَلِمَةِ يعني عَكْسَهَا

علاقة
التضاد
بين الكلمات

تَبْكِي



ضِدُّهَا

تَضْحَكُ



أَسْوَدُ



ضِدُّهَا

أَبْيَضُ



علاقة الترادف بين الكلمات

كَلِمَةٌ (مُرَادِفَةٌ) تَعْنِي كَلِمَةً لَهَا الْمَعْنَى نَفْسُهُ مِثْل

علاقة
الترادف
بين الكلمات



شَهِيٍّ وَ لَذِيذٍ



يَنْطُ وَ يَقْفِزُ



أركان التشبيه

الإمارات والكواكب في علوها

وجه الشبه

العلو

أداة التشبيه

الكاف

المشبه به

الكواكب

المشبه

الإمارات

كاف

مثيل

الكاف

شبه

مثل

كأن



التَّعْبِيرُ الْحَقِيقِيُّ

تُستَخدَمُ فِيهِ الألفاظُ فِي معانيها الْحَقِيقِيَّةِ بلا خيال

التعبير الحقيقي



التَّعْبِيرُ الْمَجَازِي

تَعْبِيرَاتٍ تُعْطِي دَلَالَاتٍ وَإِيحَاءَاتٍ تَعَبَّرُ عَمَّا يُرِيدُ
قَوْلَهُ وَتَزِيدُ مِنْ جَمَالِ النَّصِّ وَتُؤَثِّرُ فِي الْقَارِئِ

التَّعْبِيرُ الْمَجَازِي

أَيُّ التَّشْبِيهِ، تُسْتَخْدَمُ فِيهِ
الْأَلْفَاظُ فِي مَعَانٍ غَيْرِ مَعْنَاهَا الْحَقِيقِي

التعبير المجازي



الكتابُ فيه فوائدُ كثيرة
تعبير حَقِيقِي

التعبير الحقيقي



الكتابُ خيرُ صديق
تعبير مَجَازِي

التعبير المجازي

المفعول فيه أو الظرف

كلمة تدلُّ على **زمانٍ** أو **مكانٍ** حدوثِ فعلٍ ما

ظرف الزمان يُمكنُ السؤالُ عنه **بمتى**

المفعول فيه

شهر

سنة

ليلة

يوم

دقيقة

ساعة



ظرف الزمان يُمكنُ السؤالُ عنه بمتى

أخرجُ لِلرَّكْضِ صَبَاحًا

سَأُخْرِجُ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ

إِلْتَقَيْنَا الْأُسْبُوعَ الْمَاضِيَّ

ظرف الزمان



المفعول فيه أو الظرف

ظرف المكان يُمكنُ السُّؤالُ عنه بأين

تَحركتِ السَّيَّارةُ **شرقاً**

هناك قِطَّةٌ **تحت** السَّيَّارة

انظر **خلفك**

ظرف المكان

المفعول فيه أو الظرف

ظرف المكان يُمكنُ السُّؤالُ عنه بـ **بأين**

ظرف المكان

عند

أمام

تحت

فوق

شرق

شمال

خلف



تعريف المفعول المطلق

اسم منصوب مشتق من لفظ الفعل؛ لتوكيد معناه، أو بيان نوعه، أو بيان عدده

أنواع المفعول المطلق

مبين
للعدد

انطلق الولد
انطلاقتين

مبين
للنوع

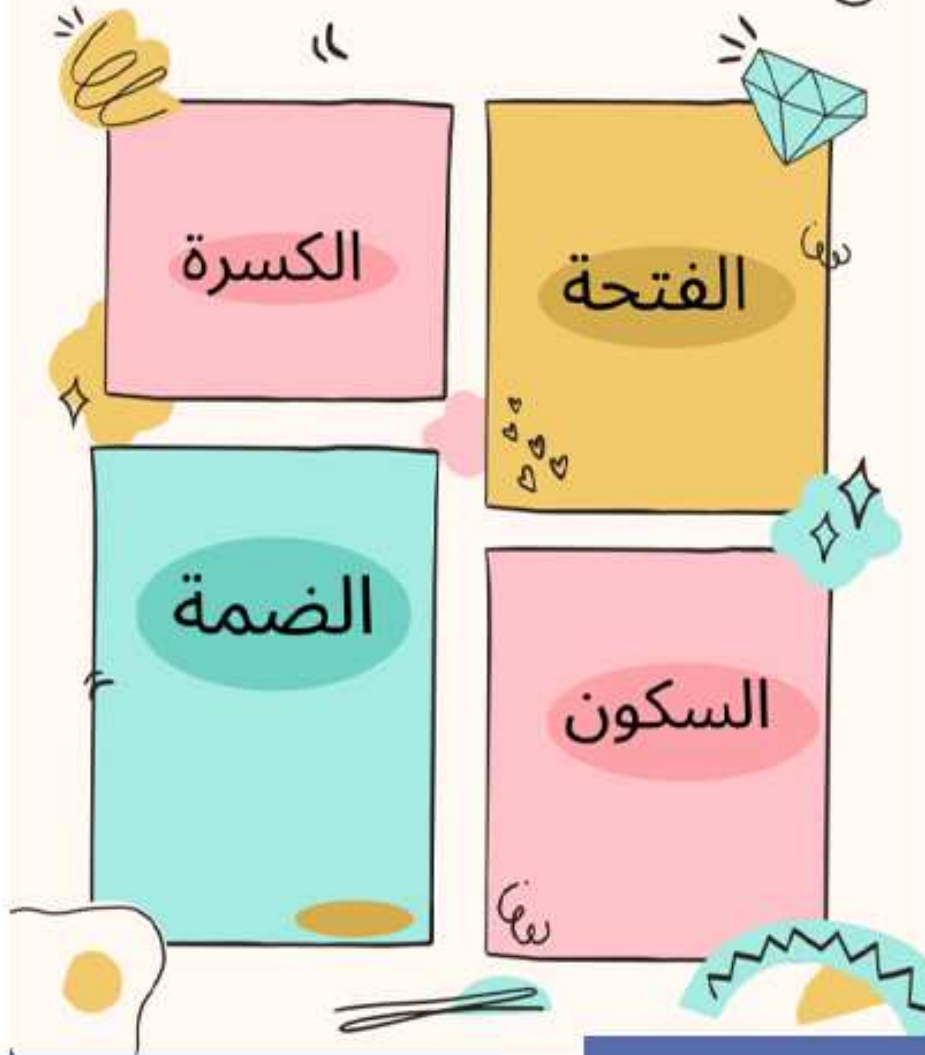
انطلق الولد
انطلاق الفهد

مؤكد
للفعل

انطلق الولد
انطلاقاً

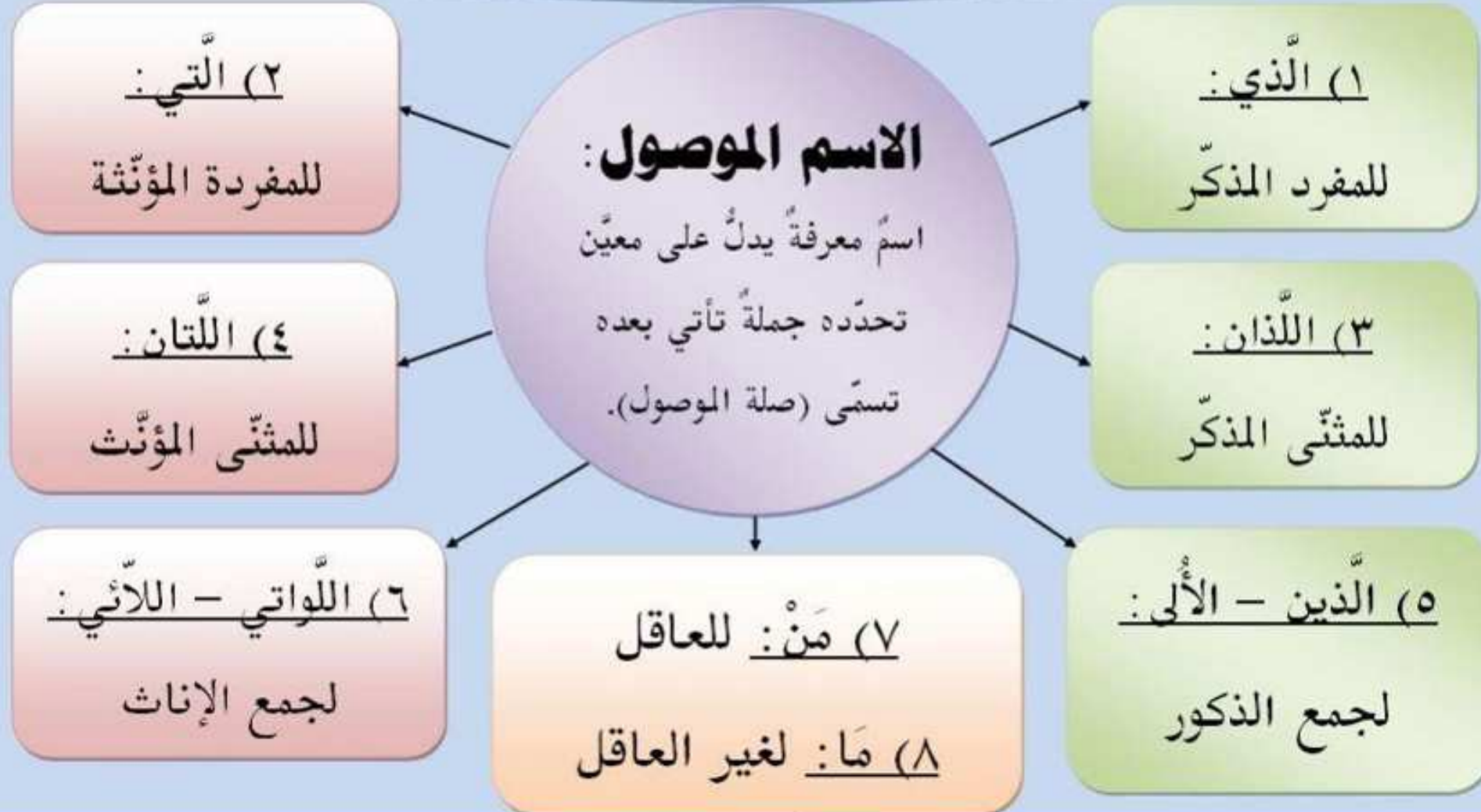


علامات الإعراب الأصلية

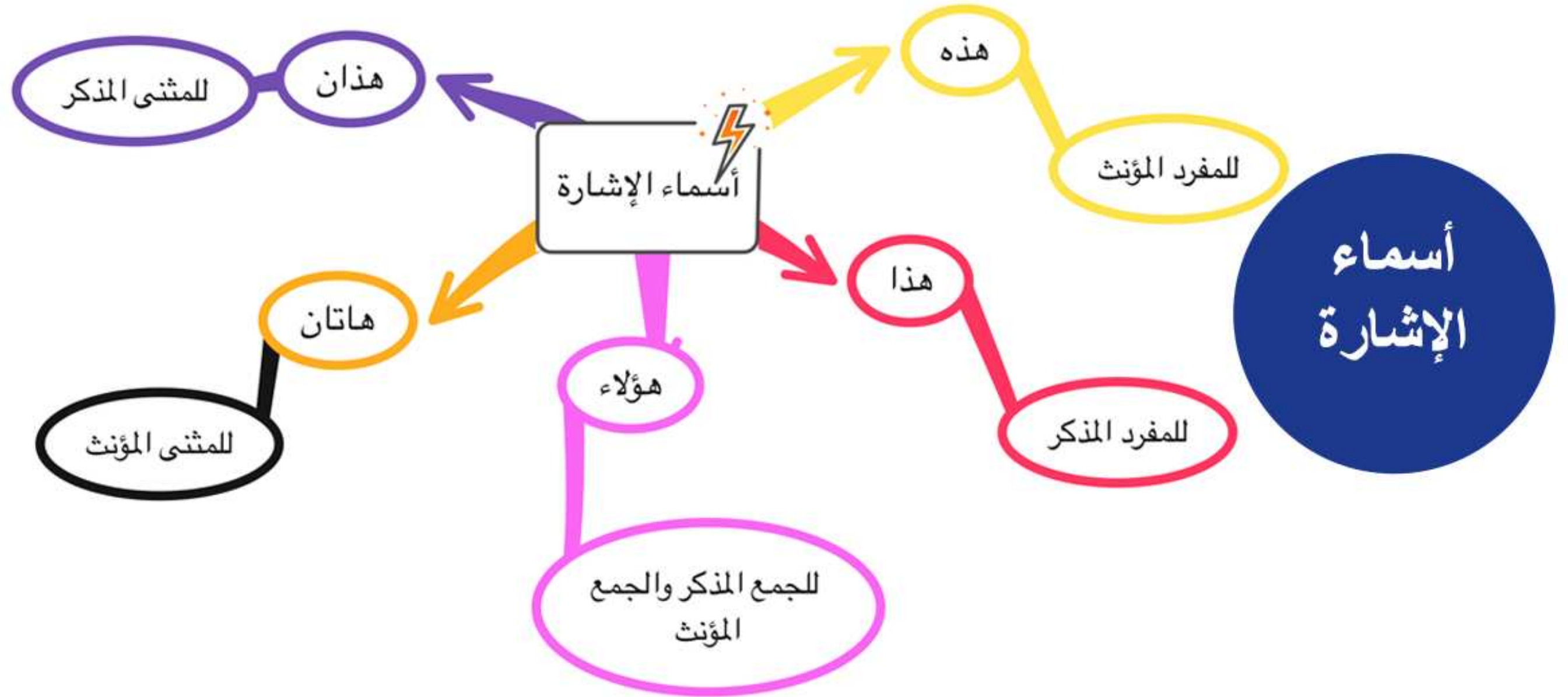


المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة

الاسم الموصول مبنيُّ على ما تُلفظ به حركة آخره



الأسماء
الموصولة



الحوارُ يَعْنِي الكلامَ وفي القِصصِ نَوْعانٍ مِنَ الحِوارِ

الحوارُ الأَخارجِيُّ وَهُوَ كَلامُ الشَّخِصِيَّةِ مَعَ غَيرِها مِنَ
الشَّخِصِيَّاتِ في القِصَّةِ

مثل

قالَ الأبُّ: ماذا تَجَلِسُ حزينًا يا بُنَيَّ؟
أجابَ الابنُ: لَقَدْ أَضَعْتُ كِتابي المَفْضَل



الحوار الداخلي وهو كلام الشخصية مع نفسها في القصة

قال أحمد لنفسي لو أن الوقت يمضي بسرعة

مثل



نَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ
لِنَدْعُوَ شَخْصًا لِمُخَاطَبَتِهِ وَنَقُولُ

أُسْلُوبُ
النِّدَاءِ

- 1 يا أَحْمَدُ، تَعَالَ إِلَى هُنَا
- 2 هَيَّا يَا أَوْلَادَ، الْغَدَاءُ جَاهِزِ .
- 3 هَلْ تَعْرِفِينَ يَا أُمِّي أَنَّنِي أَحِبُّكَ؟

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT
الفرع المدرسي الأول . نطاق 7 . مدرسة أم سقيم للتعليم الأساسي ح 2



تم بحمد الله

أ. ليلى خادم علي بوعميم
مدرسة أم سقيم للتعليم الأساسي ح 2