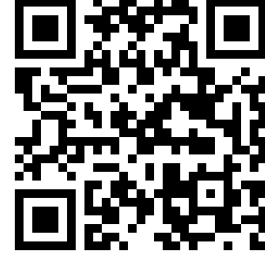


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تدريبات على اختبار النص الشعري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">تدريبات على الامتحان النهائي</a>	2
<a href="#">مراجعة دروس النحو المقررة</a>	3
<a href="#">دليل تصحيح الاختبار الورقي</a>	4
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري</a>	5

## تدريبات على

### اختبار الفصل الدراسي الثاني

#### ( النص الشعري )

اسمي : تم تحميل هذا الملف من

صفحي : موقع المناهج الإماراتية

مدرستي : الزوراء 1 للتعليم الأساسي ح 2



**2023 - 2022**

**معلمة اللغة العربية**

**عائشة الظاهري**

**النص الأول :** اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة ( وطني للشاعر سعدي يوسف )، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(1) وطني ! ركزنا القلبَ دُونَكَ أنتَ يا ماءً ووردًا  
يا بيتَ أحبابي ويا صحراءَ نلمسها فتندى  
سنظل نمحك الوفاءَ المَحْضَ أغنيةً ووقداً

(2) وطني! إذا ما الليلُ أظلمَ وأدبهمُ الأفقُ يومًا  
فالشَّعْبُ يعرف كيف يزهرُ في الليالي السودِ نجماً  
شعبي... لك الأفاقُ واسعةٌ، لك الإصرارُ شهماً  
راياتنا خفقت... فأَيُّ خَفَقَةٍ أسنى وأسمى!

(3) وطني ! خضبنا الأرضَ باسمك حين نادتنا السماء  
فعلَى جباهِ الثَّانِرِينَ نجومُ صَوْتِكَ والفداء  
إنا سنبقى واللواءُ الطلقُ يقدمه اللواءُ  
فلتزدهر أبداً نجومك ... أيها الأرض - السماء !

1- ما الغرضُ من القصيدة؟

2- اختر من النص المعاني المناسبة لكل مما يأتي:

شدة الظلام :  
العلم :  
لونها بالحناء :

3- استخلص من النص الشعري المطلوب وفق الجدول الآتي:

الفكرة المحورية في النص	
الفكرة الرئيسية من الموضع : 1	
الفكرة الرئيسية من المقطع : 3	

4- اكتب أربعة ألفاظ دالة على كل من الحقلين الدلاليين وفق الجدول الآتي :

الوطن	الطبيعة
-----	-----
-----	-----
-----	-----

5- بم توجي عبارات الشاعر التي تحتها خط فيما يأتي :

أ- فالشَّعْبُ يعرف كيف يزهر في **الليالي السود** نجماً :  
ب- **فلتزدهر أبداً نجومك** ... أيها الأرض - السماء :  
ت- **راياتنا خفقت**... فأَيُّ خَفَقَةٍ أسنى وأسمى! :

6- اذكر من المَقْطَعِ الأولِ أربعَ خصائصٍ تدل على مكانة الوطن .

-----  
-----  
-----  
-----

6- اختار الشاعرُ عنواناً لقصيدته: ( وطني)، ولم يختَر كلمة ( وِطْن ) .  
أيهما أجمل في الدلالة؟ ولماذا؟

-----  
-----



**النص الثاني :** اقرأ النصَّ الشعريَّ الذي بعنوان: "دروبُ المجدِّ" للشاعر راشد الخضر ، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

نَمْشِي عَلَى شَرْفٍ لَا نَرْتَضِي بَدَلَا  
العِزُّ مُنْصَبْنَا وَالْجُودُ شَيْمِنَا  
حَيْفُ الشَّبَابِ عَلَيْكُمْ تَلْعَبُونَ بِهِ  
لِكُلِّ شَيْءٍ إِذْ ضَيَعْتَهُ بَدَلَا  
مَنْ يَدْعِي بِأُمُورٍ لَيْسَ يَعْرِفُهَا  
لَا يَصْحَبُ الْمَجْدَ إِلَّا وَاقِيًا شَرْفَا  
وَالْعِزُّ نَطْلِبُهُ لَوْ يَتْلَفُ الْأَجْلَا  
وَالصَّبْرُ عَادَتُنَا لَا نَشْتَكِي مَلَا  
فِيَا خَسَارَةَ شَبَابٍ غَيْرَ مُعْتَدِلَا  
وَمَا لِنَفْسِكَ إِنْ ضَيَعْتَهَا بَدَلَا  
بِالْإِمْتِحَانِ يَكْذِبُ وَهُوَ مُخْتَجِلَا  
حَازَ الْمَكَارِمَ وَالْآدَابَ مُبْتَدِلَا

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- ما صفةُ المتكلم في هذه القصيدة؟

- ❖ عدو.
- ❖ غريب.
- ❖ قريب.
- ❖ **حكيم.**

تم تحميل هذا الملف من

2. علام تدلُّ العبارة في قول الشاعر: (والعزُّ نطلبه لو يتلف الأجل)؟

- ❖ الشرف والمجد متلازمان، لا يمكن الاستغناء عن أحدهما.
- ❖ التشتت بالصدق لأن الكذب ضعيف أمام الحق.
- ❖ **التشتت بالعز والشرف ولو تطلب ذلك الموت من أجله.**
- ❖ أصحاب النفوس الأبية لا يجروا أحدًا على المساس بكرامتهم.

3. ما ضدُّ كلمة (حيف) في عبارة: (حيف الشباب عليكم تلعبون به) ؟

- ❖ صبر.
- ❖ ظلم.
- ❖ **عدل.**
- ❖ جهل.

4. ما الكلمتان المترادفتان فيما يأتي؟ (5 نقطة)

- ❖ يحوم / يهبط
- ❖ **هجر / نزح**
- ❖ شب / انبعث
- ❖ شفاء / نقاهة



**النص الثالث :** اقرأ النص الآتي بعنوان " العلم " ، ثم أجب عن الأسئلة بعده :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- متى يبلغ الإنسان غايته كما يرى الشاعر ؟

❖ عندما يمتلك مالا كثيرا .

❖ عندما يطلب العلم جادا .

❖ عندما يكون ذا نسب شريف .

❖ عندما يلهو ويروخ عن نفسه .

2- ما النتيجة المرجوة من العيش في ظل العلم ؟

❖ الحصول على المال الوفير .

❖ رفعة النسب والجاه .

❖ تحقيق الرغد والأمان .

❖ الفخر بالنفس وبالمجد .

3- ما الغرض من الأمر في البيتين الثاني والثالث ؟

❖ الفخر والاعتزاز .

❖ النصح والإرشاد .

❖ التحسر والندم .

❖ الدعاء والرجاء .

4- ما العبارة التي تضمنت حالا فيما يأتي :

❖ فأو إلى ظلته تعش رغدا .

❖ وإن للعلم في العلا فلکا .

❖ لا تتكل بعده على نسب .

❖ كل المعالي تدور في قطبه .

5- ما علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة الآتية : " واتعب له تسترخ أبدا " ؟

❖ تعليل .

❖ توكيد .

❖ سبب ونتيجة .

❖ توضيح .

6- ما معنى كلمة : ( العزم ) في العبارة الآتية : " فاسع إليه بعزم ذي جلد " ؟

❖ الفطنة .

❖ البطولة .

❖ الجد .

❖ الشجاعة .

7- ما ضد كلمة : ( رغدا ) في قول الشاعر : " فأو إلى ظلته تعش رغدا " ؟

❖ أبدا .

❖ نشاطا .

❖ مرحا .

❖ عسرا .

8- ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها طالب العلم ؟

-----  
-1

-----  
-2

-----  
-3

9- اشرح البيت الشعري الثالث بلغتك الخاصة .



**النص الرابع :** اقرأ النص الشعري الذي بعنوان : " المسيرة " للشاعر مانع سعيد العتيبة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- كان للوالد في البحر رفاق وسفينة
- 2- صنعوها بالأأيادي السمر شماء متينة
- 3- رفعوا فيها شرع الحب لا شرع الضغينة
- 4- برز الإيثار فيهم وبطولات دفيئة
- 5- قهروها بثبات وإرادات مكيئة
- 6- ومضى المحمل فامتدت من البر الأيادي
- 7- لوحت قالت وداعاً إنكم فخر البلاد
- 8- رفع النهام صوت العزم بالصبر ينادي
- 9- يتحدى عاصفات البحر والموج المعادي
- 10- منشداً : للرزق أسعى وعلى الله اعتمادي
- 11- فاستريحي يا عيون الأهل من شوك السهاد

1. ما الفكرة العامة للنص ؟

- ❖ ذكريات الشاعر .
- ❖ صناعة السفن قديماً .
- ❖ رحلة الغوص وصعوباتها .
- ❖ ثورة البحر وغدره .

2. " رفعوا فيها شرع الحب لا شرع الضغينة : " ، ما ضد ( الضغينة ) ؟

- ❖ المحبة .
- ❖ العداوة .
- ❖ الألفة .
- ❖ الطيبة .

3. ما العبارة التي جاءت على المجاز وليس على الحقيقة ؟

- ❖ كان للوالد في البحر رفاق .
- ❖ إنكم فخر البلاد .
- ❖ شرع الحب .
- ❖ ومضى المحمل .

4. ما المعنى المستفاد من قول الشاعر : " قهروها بثبات وإرادات مكيئة " ؟

- ❖ الغواصون صابرون قادرين على مواجهة الصعاب .
- ❖ الغواصون ثابتون على مهنة الآباء والأجداد .
- ❖ الغواصون يتحملون مفارقة الأهل والأحباب .
- ❖ الغواصون متمكنون من مهنة الغوص .

5. في أي بيت يوضح الشاعر أن الغواصين لا يعرفون الأثانية ؟

- ❖ الثاني .
- ❖ الرابع .
- ❖ التاسع .
- ❖ العاشر .

6. ما التثنية الصحيحة لكلمة ( رفاق ) في العبارة الآتية : " كان للوالد في البحر رفاق وسفينة " ؟

- ❖ رفيقان .
- ❖ رفيقين .
- ❖ رفيقون .
- ❖ رفيقين .



**النص الخامس :** اقرأ النص الآتي بعنوان ( أنا وأنت ) قراءة متمعنة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :  
( 1 ) أنا لن أزرع وحدي ، أنت لن تحصد وحدك ،  
فيدانا كيدٍ واحدةٍ ،  
وكلانا يرمق الفجر القريب ،  
وكلانا موسم للأمنيات ،  
وعلى أصداء أنغام وطيب  
قد رفعا مجد أبطال أباة ...

\*\*\*\*\*

( 2 ) أنا لن أعمل وحدي ،  
فكلانا سوف يعطي ، سوف يزرع  
في ذرى حقل ، وفي ورشة مصنع ،  
ننسج الحُبَّ حكاياتٍ ونرفع  
للسماء الحرة الزرقاء بنيانا مُشرع .  
وإذا مرت على الأفق غيوم تتبدل  
نتحداها بكبر .... نتوحد .  
وإلى العلياء نصعد .

1- ما الذي يريده الشاعر اعتماداً على ما قاله في السطرين الأول والثاني ؟

- ❖ **التعاون والتآزر كي نبني أوطاننا وإنسانيتنا .**
- ❖ القيام بأعمال متشابهة في حياتنا .
- ❖ أن يقوم أحدنا بالزراعة ويقوم الآخر بالحصاد .
- ❖ ألا نزرع والأ نحصد أبداً .

2- ما ضد كلمة ( نتوحد ) ؟

- ❖ نتجمع .
- ❖ **نتفرق .**
- ❖ نقسم .
- ❖ نترك .

3- من المقصود ب " أنت " الواردة في العنوان ؟

- ❖ كل شخص آخر من نفس بلدي .
- ❖ **الآخر ، وإن اختلف عني في العرق والدين .**
- ❖ شخص تعرفت إليه في بلاد أخرى .
- ❖ الآخر الذي يشبهني في العرق والدين .

4- كلمة " أباه " جمع " أبي " فما هو معناها ؟

- ❖ **الذي لا يقبل الذل .**
- ❖ الشهيد في سبيل الله .
- ❖ القوي المدافع عن حقه .
- ❖ الذي لا يقع في الزلل .

5- ما مرادف كلمة ( عطر ) الواردة في المقطع الأول :

- ❖ مجد .
- ❖ كبر .
- ❖ شهد .
- ❖ **طيب .**



6- بم توحى عبارة ( الفجر القريب ) في قول الشاعر : " كلانا يرمى الفجر القريب " ؟

- ❖ الأمل والمستقبل .
- ❖ الأحلام والأمني .
- ❖ موسم الحصاد .
- ❖ القوة والاتحاد .

7- ما مفرد كلمة نرى ؟ (5 نقطة)

- ❖ ذرة .
- ❖ نرو .
- ❖ نرية .
- ❖ نروة .

8- المقصود بغيوم تتلبد في قول الشاعر : ( وإذا مرت على الأفق غيوم تتلبد نتحداها بكبر .... نتوحد ) الظروف الصعبة والعقبات والمشاكل .

- ❖ صواب
- ❖ خطأ

موقع المناهج الإماراتية

9- قال الشاعر : ( وإذا مرت على الأفق غيوم تتلبد ، نتحداها بكبر ... نتوحد ) .

1- ما المقصود بغيوم تتلبد ؟

-----

-----

2- لماذا علينا أن نتوحد وفق دعوة الشاعر بحسب رأيك ؟ وضح ؟

-----

-----





## النص السادس : أخي الإنسان

- 1- أخي في العالم الواسع
- 2- أخي الأبيض والأسود
- 3- أمد يدي ، فصافحها
- بحبك يا أخي الإنسان
- 4- أحبك دونما نظر
- 5- وأكره من يبث الحقد
- 6- لترقص أنت في بؤسي
- في المغرب والمشرق
- في جوهرك المطلق
- تجد قلبي بها يخفق
- إلى لونك أو جنسك
- في نفسي وفي نفسك
- وكي أرقص في بؤسك
- وتشقى يا أخي الإنسان

1- ما مرادف كلمة ( يبث ) في قول الشاعر ( يبث الحقد ) ؟

- ❖ يشجع .
- ❖ ينشر .
- ❖ يخبي .
- ❖ يحب .

2- ما الكلمتان المترادفتان فيما يأتي ؟

- ❖ شقاء - بؤس .
- ❖ جوهر - مطلق .
- ❖ لونك - جنسك .
- ❖ أحبك - أكره .

3- إلام يدعو الشاعر في المقطع الأول من قصيدته؟

- ❖ التأخي والتأزر بين الناس في البلد الواحد.
- ❖ إقامة حضارة إنسانية مشتركة.
- ❖ تحقيق السعادة والطمأنينة مدى الحياة.
- ❖ نبذ التفرقة، وتحقيق المساواة بين الناس.

4- علام يدل قول الشاعر (جوهرك المطلق)؟

- ❖ آدمية الإنسان دون اعتبارات أخرى كاللون والدين، وغيرها.
- ❖ حب الناس للعيش الرغيد، والرفاهية المطلقة في الحياة.
- ❖ سمو الذات البشرية على أساس الحب والخير والعذل.
- ❖ الدعوة إلى الأخوة والمحبة والسلام بين الصالحين والأتقياء.

5- ما صلة الشاعر بالإنسان؟

- ❖ صلة صداقة.
- ❖ صلة أخوة
- ❖ صلة قرى.
- ❖ صلة جوار.

6- ما البيتان اللذان وردَ فيهما كلمتا متضادة فيما يأتي؟

- ❖ الأول والثاني.
- ❖ الثالث والرابع .
- ❖ الرابع والخامس .
- ❖ الخامس والسادس .



7 - ما أهمية المصافحة التي يخفق لها القلب؟

- ❖ بث الحب بين الناس.
- ❖ التمييز بين الناس.
- ❖ تجاهل الأخطاء بين الناس.
- ❖ تلاقي الأفكار بين الناس.

8- أي العبارات فيما يأتي تركيب وليست جملة؟

- ❖ أمد يدي .
- ❖ أحبك دونما نظر.
- ❖ ترقص أنت في بؤسي.
- ❖ في جوهرك المطلق .

ثانيا: السؤال المقالى

وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى »

اربط بين معنى الحديث الشريف والبيتين الأول والثاني، موضحاً أهمية الفكرة المطروحة.

alManahj.com/ae

