

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الاختبار التجريبي الموحد وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-24 12:08:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

مراجعة الأسئلة الكتابية وفق الهيكل الوزاري منهج انسابير

3

حل أسئلة مراجعة نهائية منهج انسابير

4

حل مراجعة الأسئلة الكتابية المتوقعة في الاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5



الاختبار التجريبي الموحد للنطاق 2-2

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

العلوم المتكاملة (بريدج)

Grade

7 GEN

		المدرسة / School	
		اسم الطالب / Student Name	
	الشعبة / Section	السابع	الصف / Grade
العلوم – العام Science – General		المادة / Subject المسار / Stream	

الدرجة بالحروف Mark in letters		الدرجة Mark
	100	

	اسم المعلم / Teacher's Name
	التوقيع / Sign.

مجموع الدرجات	حققت المعايير				الدرجة	السؤال	
	ضعيف	مقبول	جيد	متميز			
100 درجة					60	السؤال الأول	الجزء الموضوعي
					8	السؤال الثاني	الجزء المقالي
					8	السؤال الثالث	
					8	السؤال الرابع	
					8	السؤال الخامس	
					8	السؤال السادس	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (60 درجة)

60

1. أي القياسات التالية **غير صحيحة** فيما يتعلق بعدد الأرقام المعنوية ؟

القياس	عدد الأرقام المعنوية
1002	4
0.001	1
50600	5
0.023	2

2. بالاستناد إلى المعلومات الواردة في الجدول ، أي العبارات التالية **غير صحيحة** ؟

الجدول 1 مقارنة بين النظرية العلمية والقانون العلمي	
القانون العلمي	النظرية العلمية
القوانين العلمية هي ملاحظات لأحداث متشابهة تمّت ملاحظتها بشكل متكرر.	تستند النظرية العلمية إلى الملاحظات المتكررة والتحقيقات العلمية.
إذا وُجدت ملاحظات جديدة عديدة مخالفة للقانون، فسيتم رفضه.	إذا لم تدعم معلومات جديدة النظرية العلمية، فسيتم تعديلها أو رفضها.
ينص القانون العلمي على أن شيئاً ما سيحدث.	تحاول النظرية العلمية تفسير سبب حدوث شيء ما.
عادة ما يستند القانون العلمي إلى فرضية واحدة مدعومة جيداً تفيد بأن شيئاً ما سيحدث.	عادة ما تكون النظرية العلمية أكثر تعقيداً من القانون العلمي وقد تنطوي على العديد من الفرضيات المدعومة جيداً.

☒ النظرية العلمية هي شرح لملاحظات أو أحداث بناء على المعرفة المكتسبة.

☒ القانون العلمي نمطا أو حدثا في الطبيعة يكون صحيحا علي الدوام .

☒ تحاول النظرية العلمية تفسير سبب حدوث شيء ما.

☒ عادة ما يكون القانون العلمي أكثر تعقيدا من النظرية العلمية.

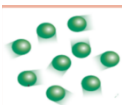
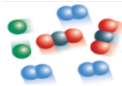
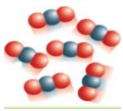
3. إذا كانت **الدقة** هي وصف لمدي تقارب القياس من القيمة المقبولة **والضبط** وصف لمدي التشابه أو التقارب بين القياسات

أي العبارات التالية صحيحة

بيانات الطلاب بشأن درجة الغليان			
Student C	Student B	Student A	
95.2 °C	96.0 °C	99.6 °C	المحاولة 1 Trial 1
99.3 °C	95.8 °C	99.8 °C	المحاولة 2 Trial 2
91.9 °C	96.7 °C	99.7 °C	المحاولة 3 Trial 3
95.5 °C	96.2 °C	99.7 °C	المتوسط Mean
Water boiling Point (accepted value) = 100.0°C			
درجة غليان الماء (القيمة المقبولة) = 100.0°C			

أكثر دقة و أكثر ضبطا	الطالب A
غير دقيق وغير مضبوط	الطالب B
غير دقيق ومضبوط	الطالب C
أكثر ضبطا	الطالبان B و C

4. في المخططات أدناه تمثل الدوائر ذرات الألوان المختلفة ذرات العناصر المختلفة أي المخططات تمثل مركب CO_2 ؟



5. بناء علي هذا المخطط في الشكل يعتبر عصير الفراولة والآلة الموسيقية البوق مثال علي ؟

المادة

- أي شيء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.
- تتكوّن المادة على سطح الأرض من ذرات.
- فتتألف المادة من: المواد الكيميائية والمخاليط.

المواد الكيميائية

- مادة لها تركيب ثابت دائمًا.
- نوعا المواد الكيميائية هما: العناصر والمركبات.

العنصر

- نوع واحد فقط من الذرات.
- يُنظّم في الجدول الدوري.
- له رمز كيميائي.

المركب

- نوعان أو أكثر من الذرات مرتبطة كيميائياً.
- تختلف خواصه عن خواص العناصر التي تكوّنه.
- له صيغة كيميائية.

مخاليط

- مادة يمكن أن تتغير تركيبها.
- المواد المكوّنة غير مرتبطة كيميائياً.
- نوعا المخاليط هما: غير متجانسة ومتجانسة.

المخاليط المتجانسة - المحلول

- مادتان، أو أكثر، تمتزجان بتوزيع متساوٍ.
- لا يمكن رؤية المواد الكيميائية المكوّنة له حتى بواسطة الميكروسكوب.

المخاليط غير المتجانسة

- مادتان، أو أكثر، تمتزجان بتوزيع غير متساوٍ.
- يمكن رؤية المواد بتوزيع غير متساوٍ بالعين المجردة أو بالميكروسكوب.

يمكن فصل المخاليط إلى مكوناتها بطرائق فيزيائية مختلفة.

مواد كيميائية مختلطة معاً ولكنها غير مرتبطة كيميائياً لتكوين مخاليط.



خليط متجانس (محلول)
خليط غير متجانس
مركب
عنصر



6. من الخواص المعتمدة علي الكمية

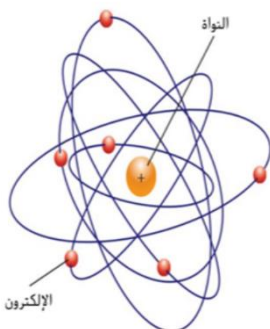
الكتلة - الوزن - الحجم.	الكتلة - التوصيل - الكثافة	درجة الانصهار - درجة الغليان - المغناطيسية	حالة المادة - قابلية الذوبان - الحجم
-------------------------	----------------------------	--	--------------------------------------

7. إذا كانت كتلة عينة من الماء تساوي 180g وكانت كتلة المحلول النهائي 230g كم تبلغ كمية المذاب ؟

430g	30g	130g	50g
------	-----	------	-----

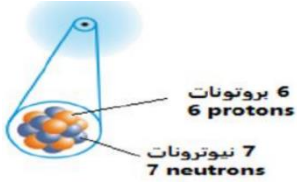


8. أي من الخيارات التالية **غير صحيحة** للنموذج الذري لـ **رذرفورد** كما بالشكل ؟



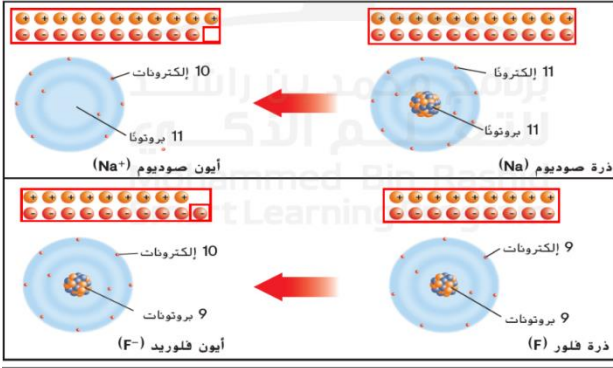
✓ يحتوي علي نواة صغيرة وكثيفة موجبة نتيجة ارتداد جسيمات ألفا
✓ تتحرك الإلكترونات السالبة في الفراغ حول النواة
✓ سبب الشحنة الموجبة وجود البروتون المسؤول عن انحراف جسيمات ألفا
✓ مرت أشعة الكاثود بين الصفحتين وانحرفت ناحية الصفيحة الموجبة

9. ما العدد الذري والعدد الكتلي لأحد نظائر ذرة الكربون التي تختلف في عدد النيوترونات في الشكل المقابل؟



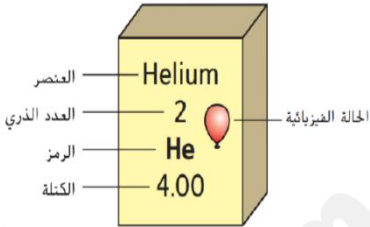
العدد الذري 7 والعدد الكتلي 13	العدد الذري 6 والعدد الكتلي 13	العدد الذري 13 والعدد الكتلي 6	العدد الذري 13 والعدد الكتلي 7
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

10. فيما يتعلق بالشكلين في الجدول أدناه أي مما يأتي صحيح؟



ذرة الصوديوم فقدت إلكترون وتتحول إلى أيون موجب
ذرة الصوديوم اكتسبت إلكترون وتتحول إلى أيون سالب
ذرة الفلور فقدت إلكترون وتتحول إلى أيون سالب
ذرة الفلور اكتسبت إلكترون وتتحول إلى أيون موجب

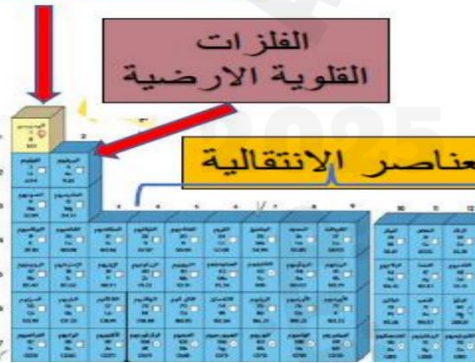
11. ما الذي يمثله العدد الذي فيه كسور في مفتاح العنصر؟



الرمز الكيميائي	الحالة الفيزيائية	العدد الذي	الكتلة الذرية
-----------------	-------------------	------------	---------------

12. أي من الخيارات التالية غير صحيحة لخواص الفلزات القلوية والقلوية الأرضية والعناصر الانتقالية؟

الفلزات القلوية



عناصر الفلزات القلوية في المجموعة (1) تتفاعل بسرعة وبشدة مع الأكسجين لذلك تظهر في الطبيعة على صورة مركبات
عناصر الفلزات القلوية الأرضية في المجموعة (2) تتفاعل بسرعة وبشدة مع الأكسجين أكثر من عناصر الفلزات القلوية في المجموعة (1)
عناصر الفلزات القلوية الأرضية في المجموعة (2) تتفاعل بسرعة وبشدة مع الأكسجين ولكنها أقل من عناصر الفلزات القلوية في المجموعة (1)
العناصر الانتقالية في المجموعات من (3-12) وعددهم عشرة مجموعات تتفاعل ببطء مع الأكسجين

13. أي العبارات التالية صحيحة فيما يخص هذا الشكل؟



1- تتواجد هذه العناصر في المجموعة (17) وتسمى الهالوجينات
2- تتفاعل مع الفلزات بسهولة وتكون ملحا
3- لا تتواجد كعناصر حرة وتوجد في الطبيعة على شكل مركب
4- يزداد نشاط الهالوجينات عندما تنتقل إلى أسفل في المجموعة

4 و 3 و 1	3 و 2 و 1	4 و 3 و 2	4 و 2 و 1
-----------	-----------	-----------	-----------

14. في الشكل المقابل تكون **محصلة القوى** ؟



كـ	محصلة القوى 100N و اتجاهها لليمين قوي غير متوازنة
كـ	محصلة القوى 100N و اتجاهها للييسار قوي غير متوازنة
كـ	محصلة القوى 700N و اتجاهها للييسار قوي غير متوازنة
كـ	محصلة القوى 0N قوي متوازنة

15. أي العبارات التالية **صحيحة** فيما يخص هذا الشكل ؟ ؟



B
الطفل

A
الطفل

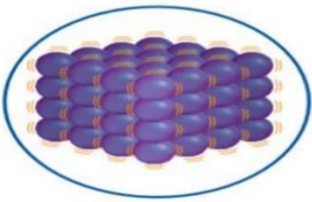
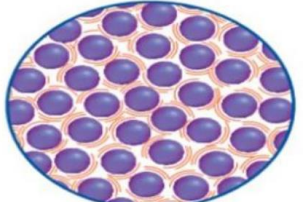
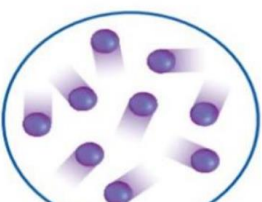
كـ	الطفل A تزداد سرعته
والطفل B تتناقص سرعته	
كـ	الطفل A تتناقص سرعته
والطفل B تزداد سرعته	
كـ	الطفل A والطفل B تتناقص سرعتهم
كـ	الطفل A والطفل B تزداد سرعتهم

السؤال الثاني: اجب عما يأتي: (8 درجات)

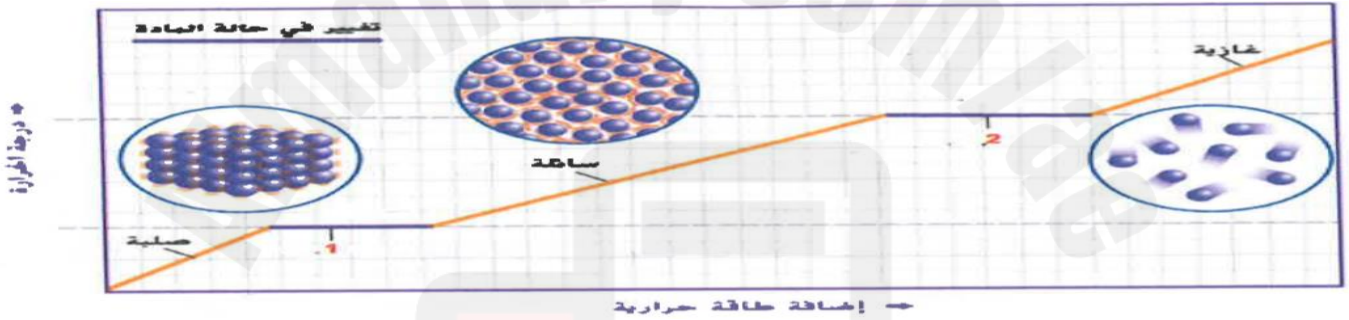
8

أولاً: أكمل الجدول التالي مستخدماً العبارات التالية الدالة على حالة المادة (3 درجات)

متباعدة - تهتز في مكانها - قابل للسكب ويأخذ شكل الوعاء الذي يحتويه - متقاربة جداً - انزلاقية - تنتشر لتملأ الوعاء الذي يحتويها

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
			
الجسيمات المكونة للمادة	.....	متقاربة قليلاً	.....
حركة الجسيمات	.....	.....	تتحرك بسرعة كبيرة
شكل المادة	لا يمكن أن تتغير بسهولة	.....	.....

ثانياً: مستخدماً الرسم البياني الذي يبين العلاقة بين درجة الحرارة وتغير حالة المادة عند إضافة طاقة حرارية إليها أجب عما يلي (5 درجات)



- 1- ماذا تسمى الدرجة التي تتغير فيها حالة المادة من السائلة إلى الغازية؟
- 2- ما العمليتان المتعاكستان اللتان تحدثان عند تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟
- 3- أكمل الجدول التالي بالكلمات التالية والذي يوضح العمليات التي تحدث عند إضافة طاقة حرارية أو إزالة طاقة حرارية **تسامي - ترسيب**

العمليات التي تحدث عند إضافة الطاقة الحرارية	العمليات التي تحدث عند إزالة الطاقة الحرارية
انصهار	تجمد
غليان	تكاثف
.....

- 4- عند اخراج الثلج من الثلاجة يبدأ بالانصهار ما الرقم الذي يشير الى ذلك؟
- 5- صف مدى التقارب بين جسيمات المادة الصلبة وسرعة حركتها؟
- 6- ماذا تسمى العملية التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة كما في اليود؟
- 7- ماذا يحدث عند إزالة الطاقة الحرارية من جزيئات المادة الغازية؟
- 8- **فسر سبب ظهور خطوط أفقية في الرسم البياني لمنحنى تسخين الماء ؟**

السؤال الثالث: (8 درجات)

أولاً: اكتب مؤشرات التفاعل الكيميائي الأربعة بالترتيب تحت كل شكل الدال عليه (درجتان)



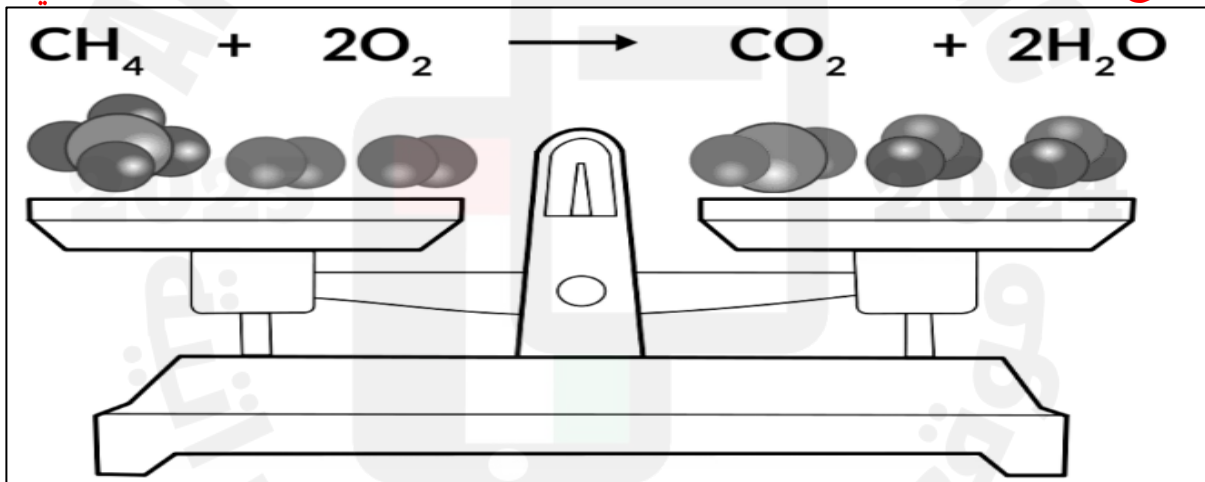
.....-1-2-3-4

ثانياً أكمل الجدول التالي الذي يوضح المقارنة بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي (درجتان)

التعريف	1-التغير هو تغير في حجم المادة أو شكلها أو حالتها	2-التغير ..... .....-3
هوية المادة	4-..... ثابتة	تتغير ثابتة
الكتلة الكلية أثناء التغير	التغير في الشكل والحجم	الصدأ
مثال		

ثالثاً استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية الذي يوضح تفاعل احتراق غاز الميثان في وجود الأكسجين لتكوين ثاني أكسيد الكربون والماء: (4 درجات)

توضيح يجب أن تكون المعادلة موزونة لأن يجب حفظ الكتلة أثناء التفاعل الكيميائي



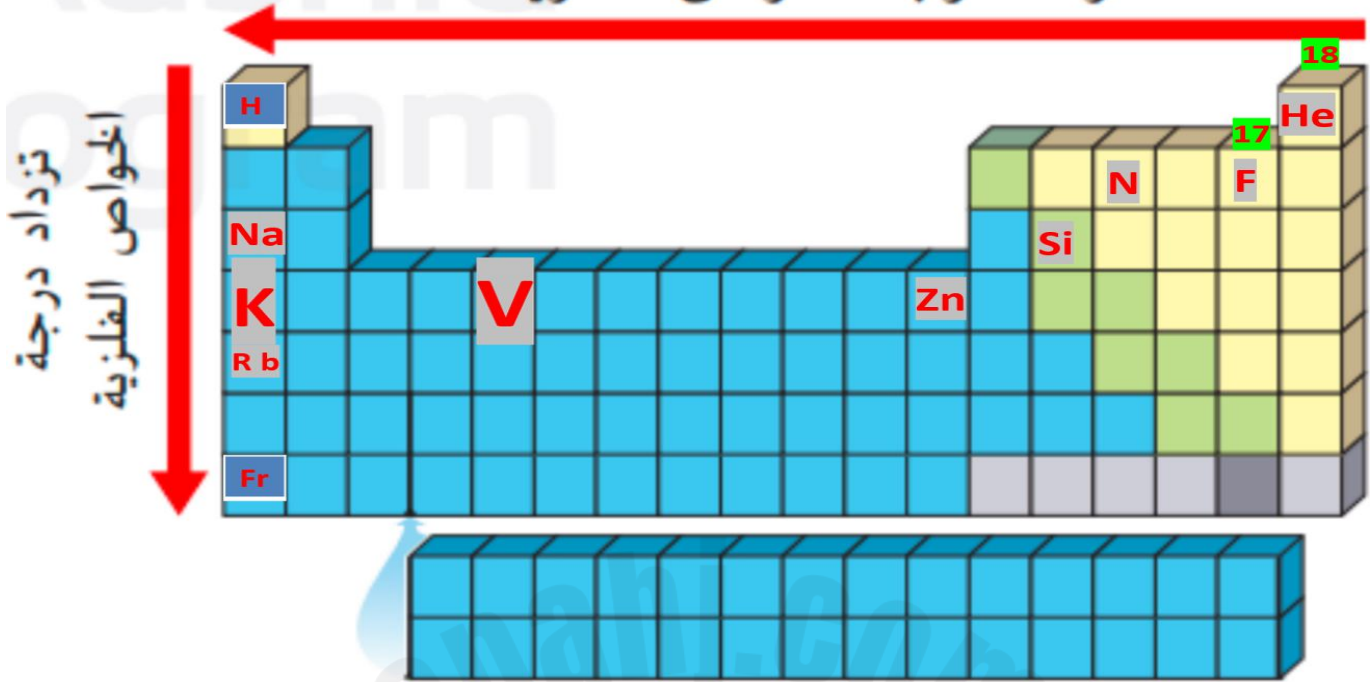
المواد المتفاعلة	المواد الناتجة	
$CH_4 + O_2$	$CO_2 + H_2O$	
C=.....	C=1	عدد ذرات C الكربون
H=4	H=.....	عدد ذرات H الهيدروجين
O=.....	O=.....	عدد ذرات O الأكسجين

هل المعادلة (موزونة ام غير موزونة) ولماذا؟.....

.....

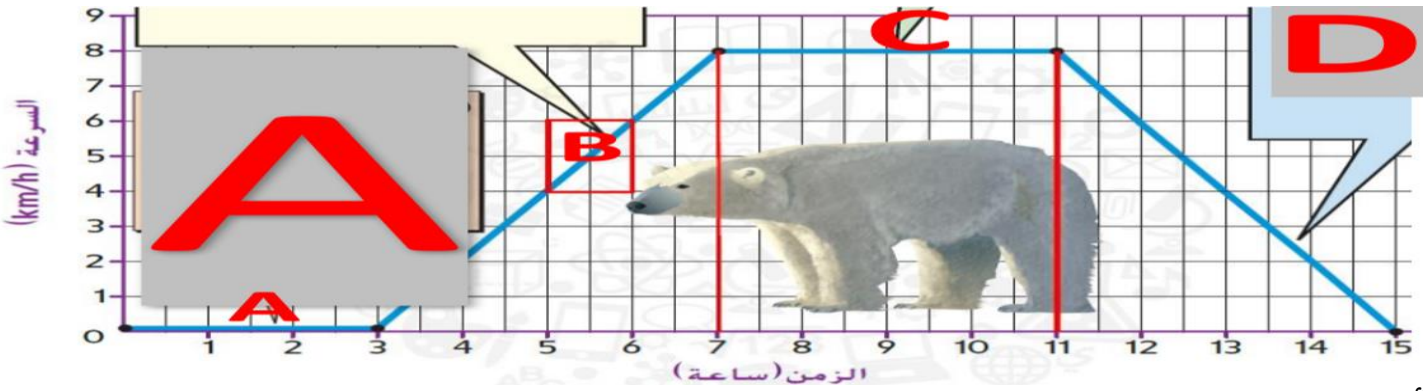
السؤال الرابع: مستخدماً الشكل التالي أجب عما يلي (8 درجات)

تزداد درجة الخواص الفلزية



- 1- ما اسم العنصر الأكثر انتشاراً في الكون ويعتبر الوقود الأساسي للتفاعلات النووية التي تحدث بالنجوم؟
- 2- من الشكل الذي أمامك ما العنصر الذي ينتمي للغازات النبيلة ولا يتفاعل الا في ظروف خاصة داخل المختبر؟
- 3- رتب العناصر التالية مبتدأً من الأعلى في الخاصية الفلزية للأقل في الخواص الفيزيائية **Na - Fr - Rb - k** الأعلى في الخاصية الفلزية ثم ثم الأقل في الخاصية الفلزية
- 4- اذكر استخدمين فقط من استخدامات عنصر **السيلكون Si**
 - 1.....
 - 2.....
 - 5- أشباه الموصلات توصل الكهرباء عند درجة الحرارة
 - 6- ما رقم الدورة والمجموعة التي ينتمي إليها عنصر الفلور **F** وهو من الهالوجينات؟
الدورة..... والمجموعة.....
 - 7- اكتب خاصيتين من خصائص **الالفلزات التي ينتمي إليها العنصر N**
 - 1.....
 - 2.....
 - 8- الهيدروجين يوصل الكهرباء في الحالة **السائلة** مثل الفلزات القلوية **ومع ذلك لماذا يصنف الهيدروجين عادة علي أنه لافلز؟**
.....
 - 9- رتب العالم **مندليف** العناصر في الجدول الدوري علي أساس **الكتلة الذرية** بينما رتب العالم **موزلي** العناصر علي اساس الزيادة في

السؤال الخامس: مستخدماً الشكل التالي أجب عما يلي (8 درجات)



أ- ما الفترة الزمنية التي تمثل مرحلة التباطؤ (التسارع السالب)؟

ب- في أي مرحلة من مراحل الجسم يعتبر الجسم ساكن؟

ج- يكون التسارع عند ثبات السرعة في المرحلة C يساوي؟

د- تساعد أجهزة العلماء على تسجيل حركة الحيوانات مثل الدب القطبي

هـ- احسب تسارع الجسم خلال المرحلة B والتي تمثل التسارع الموجب خلال الفترة الزمنية من 3s إلى 7s

.....

السؤال السادس: (8 درجات)

تعد الطحالب الدقيقة كائنات مجهرية تعيش في البيئات البحرية المالحة في البرك الضحلة المالحة حيث تصنع السكر الزائد إلى زيت حيث يمكن معالجته ليتحول إلى ديزل حيوي فقام بفرض الفرضية والتحقق منها من خلال دراسة مجموعة من المتغيرات بتثبيت بعضها والتجارب على الأخرى الملاحظة الدقيقة وتسجيل النتائج أولاً ضع الكلمات التالية في المكان المناسب؟ (4 درجات) (الفرضية - المتغير التابع - المتغير الثابت - المتغير المستقل)

كمية النيتروجين المتوفرة	.....
كمية الزيت الذي تم إنتاجه نتيجة تغير كمية النيتروجين وقياس أثرها	.....
ظروف نمو الطحالب التي لا تتغير أثناء التجربة (درجة الحرارة - جودة الماء- التعرض للشمس)	.....
الطحالب الدقيقة التي تنمو بكميات غير كافية من النيتروجين تتغير عمليات النمو لديها وتنتج المزيد من الزيت	.....

ثانياً ضع الكلمات التالية في المكان المناسب؟ (4 درجات) (اختبر الفرضية - تحليل النتائج - طرح الأسئلة - إبلاغ النتائج)

الاستقصاء العلمي يتكون من مجموعة من الخطوات المرتبة التي تستخدمها أنت والعلماء أثناء التحقيق العلمي

الترتيب	الخطوة	الأشياء الداعمة لخطوات الاستقصاء العلمي
1	.....	إجراء الملاحظات - طرح مشكلة - جمع معلومات - الاستنتاج
2	وضع الفرضية والتوقع	وضع الفرضية - التنبؤ
3	.....	تصميم تجربة - صنع نموذج - إعداد الأدلة وتقييمها - جمع البيانات - تسجيل الملاحظات
4	.....	تمثيل النتائج بيانياً - تصنيف المعلومات - إجراء الحسابات
5	استنتاج الخلاصات	الإستدلال - البرهنة المنطقية
6	.....	كتابة مقالات في مجالات علمية - تبادل المعلومات عبر النت - المؤتمرات العلمية