

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-20 11:39:30

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثالث

الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام	1
الهيكل الوزاري الجديد منهج انسابير المسار العام	2
ملخص وحل لبعض أسئلة الدرس الأول Continents Moving تحرك القارات من وحدة Earth Dynamic	3
ملخص مراجعة دروس الوجدتين الأولى والثانية انسابير	4
حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني انسابير	5

Academic Year السنة الدراسية	2023/2024
Term الفصل	3
Subject المادة	Science / Bridge العلوم / جسر
Grade الصف	7
Stream المسار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	60
Number of FRQ عدد الأسئلة	5
Marks per FRQ درجة الأسئلة	40
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Paper Part / Bridge أسئلة مقالية / جسر
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version & Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية والنسخة العربية)		
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة	
Paper part - الأسئلة المقالية	1	يقارن بين أنواع الترسوبات الأرضية والارادية والعضوية وبين الترسوب الكاسر والماسك	نص الكتاب، الأشكال 2، 4، 6 - خريطة المفاهيم	383, 384, 385, 411
	2	يحدد أنواع قوى تفرق سطح الأرض ويحدد نوع الصخور ويعطي أمثلة على التضاريس المتكونة لكل منها	نص الكتاب، الأشكال 5، 6، 12 - سؤال 12	423, 424, 455
	3	يشرح حركة الهواء في الغلاف الجوي ويقارن بين الرياح المحلية والرياح العالمية	نص الكتاب، الشكل 3، 4	462
	4	يصف الطقس وعناصره المختلفة ويشرح عناصر الطقس	نص الكتاب، الأشكال 9، 10، 11 و 10 و 11	473, 474, 476, 493, 495
	5	يعرف المناخ ويذكر العوامل المؤثرة فيه ويوضح كيف يمكن تصنيف المناخات وتأثيرها	نص الكتاب، الشكل 1 نص الكتاب، الشكل 5	500, 501 504, 505
MCQ - الأسئلة الموضوعية	6	يتناقض استخدام العلماء الطيف الكهرومغناطيسي لدراسة الكون	نص الكتاب، الشكل 1	381
	7	يقارن بين الموارد الطبيعية والصناعية والمسارير الفضائية والترسوبات	نص الكتاب، الأشكال 10، 11، 13	392, 393, 395
	8	يحدد الفرق بين المسارير الفضائية (مباري، هابل، تلسكوب)	نص الكتاب، الشكل 12	394
	9	يتعرف أهمية اكتشاف الفضاء	نص الكتاب، الأشكال 15، 16، 17	402, 405, 406, 407
	10	يقارن ويقابل بين البعثات إلى الكواكب الخارجية والبعثات إلى الكواكب الخارجية	نص الكتاب، الشكل 16	403, 404
	11	يعرف نظرية الانجراف القاري والأدلة المؤكدة عليها ويستنتج حركة سطح الأرض الدائمة	نص الكتاب، الأشكال 1، 2، 3	420, 421
	12	يشرح نظرية الصفائح التكتونية ويشرح كيف يتغير سطح الأرض	نص الكتاب، الشكل 4	422
	13	يقارن بين التجوية والتعرية والترسيب، وبين التجوية الفيزيائية والكيميائية وتأثيراتها	نص الكتاب، الأشكال 19، 20	442, 443
	14	يصف العلاقة بين التجوية وتكون التربة	نص الكتاب، الشكل 21	444
	15	يحدد تضاريس الأرض: المتكونة من التعرية بفعل المياه والرياح والتجمد... والمتكونة من الترسيب بفعل المياه والجاذبية والرياح	نص الكتاب، الأشكال	445, 446
	16	يتعرف مكونات الغلاف الجوي وبنية وخصائص كل طبقة فيه	نص الكتاب، الشكل 2	461
	17	يشرح كيف تتكون السحب ويتعرف على أنواعها	نص الكتاب، الشكل 5	463, 464
	18	يحدد دوران الطقس وطرق قياسها	نص الكتاب، الشكل 6	470, 471
	19	يشرح المقصود ظل المطر وإنتاجه بمناخات المنطقة حول	نص الكتاب، الشكل 3	502
	20	يقارن بين التغيرات المناخية طويلة المدى ودورات قصيرة المدى	نص الكتاب، الأشكال 9، 10، 11، 11، المراجعة	512, 513, 514
	* Questions might appear in a different order in the actual exam			
	* تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي			
	** As it appears in the textbook (UAE Edition Grade 7 Bridge Student Edition) , LMS, and (Main_IP).			
	** كما وُردت في كتاب الطالب / كتاب الطالب الصف السابع العام / برنامج طرفة دولة الإمارات العربية المتحدة (LMS والخطة الفصلية) .			