

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - انسابير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	1
حل أسئلة الامتحان التعويضي	2
الأسئلة الكتابية المتوقعة في الاختبار النهائي	3
حل أسئلة الامتحان النهائي	4
تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري - انسابير	5

Academic Year السنة الدراسية	2022-2023
Term المصطلح	2
Subject المادة	Science-Inspire
Grade الصف	7
Stream النوع	General
Number of Main Questions عدد الأسئلة الرئيسية	Part (1) - 8 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال رئيسي	Part (1) - 30 Part (2) - 50 Part (3) - 20
***Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع الأسئلة	Part (1) and (2) - MCQ Part (3) - FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SW@Access & Paper-Based
Calculator آلة حاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال	Learning Outcome*** نتج التعلم	Reference(s) in the Student Book	
		Example Exercise تمارين	Page الصفحة
1	Differentiate between the states of matter (solid, liquid, and gas), their properties and particles movement	Textbook unit 1, table	11, 14
2	State the Volume-Temperature Law and predict how gas particles behave upon temperature change and its relation to volume of the gas	LAB: growing air, Textbook unit 1	34, 36
3	Differentiate between measuring tools used to measure length, mass, time, volume, and temperature	Textbook unit 1, LAB, tables	114, 116, 117
4	Define Ores, and differentiate between: ores, minerals, and metals	Textbook unit 3	16
5	Describe the effects of recycling on nature and its importance to decrease land usage	Textbook unit 3, Deposition of resources	60, 61
6	Compare between materials by using the tensile strength as a material evaluation	Textbook unit 3, 3D	99
7	Differentiate between kinetic energy, potential energy, thermal energy and temperature and use them for comparison between two systems	Textbook unit 1, Figure	16, 17, 18
8	Determine the relationship between pressure and volume at constant temperature, using graphs	Textbook unit 1, 3D	62, 66
9	Differentiate between types of compounds (ionic, covalent, polar, nonpolar ...)	Textbook unit 1, Investigation, 3D	88, 89, 92, 95
10	Compare between physical and chemical change with listing examples on them	Textbook unit 1, Tables	128 & 131
11	State and apply the law of conservation of mass on a chemical reaction	Textbook unit 1, Figure, 3D Q3	150, 152, 155
12	State the law of conservation of energy, and its application in daily life, for example energy flow in photosynthesis	Textbook unit 1, 3D	171, 175
13	Analyse deposits map and conclude the distribution of minerals and ores	Textbook unit 3, Investigation	32
14	Identify the consequences of groundwater excessive pumping, and conclude ways to prevent it	Textbook unit 3, Figure	67, 69
15	Identify the terms: Polymer, polymerization, and monomer	Textbook unit 3	95
16	List the factors that limits the production and use of synthetic materials	Textbook unit 3	106, 108
17	Module the three state of matter: solid, liquid, and gas. And write the chemical formula for different compounds	Textbook unit 1, Table, 3D	14, 25
18	Define all phase change of matter (Melting, Freezing, Condensation, Sublimation, and Vaporization) and label them on phase change diagram	Textbook unit 1, figures	47, 48, 49
19	Differentiate between exothermic reactions and endothermic reactions	Textbook unit 1, table	166, 174
20	List all the factors that can cause a change in pressure	organizational diagram	70
21	unannounced		
22	unannounced		
<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع الدرجات الممكنة هو 110، فإن درجة الطالب (التي هي الحد الأقصى) تكون 100. مثال: إذا حصل الطالب على 75 درجة في الامتحان، فإن الدرجة ستكون 75 وإذا حصل على 107 درجة، فسيتم الإبلاغ عن الدرجة كـ 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of Q3 and Q4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بوضوح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة السؤال Q3 و Q4).</p>			
<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p> <p>كما وردت في كتاب الطالب و LMS و خطة التدريس.</p>			
<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستهدف الأسئلة الإضافية برامج التعلم من خطة التدريس. يمكن أن تكون البرامج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة لاسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			