

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة ميكل امتحانات الفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الإماراتية](#) ⇌ [الصف السابع](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

امتحان نهاية العام 2012 مع نموذج الاجابة	1
الصف السابع الفصل الثالث رياضيات امتحان 20152016	2
مراجعة لامتحان منتصف الفصل الثالث	3
أسئلة الامتحان الوزاري لمنتصف الفصل الثالث 2017	4
أوراق عمل شاملة	5



مدرسة المعرفة 2 للتعليم الأساسي والثانوي والحلقة 2

"هيكل امتحانات الفصل الدراسي الثالث"
لمادة الرياضيات

لـ **الصف السابع عام**

تقديم المعلمة : موزة الحمودي

مدرسة : المعرفة 2 للتعليم الأساسي وح 2 و الثانوي

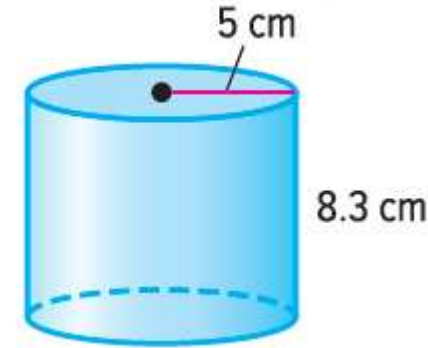
Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المرجع في كتاب الطالب	
السؤال **	نتائج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1	أوجد حجم الأسطوانة.	مثال 1, 2 , a	660
	Find the volume of the cylinder .	Example 1, 2, a	
2	أوجد حجم المخروط.	مثال 1, a , b	668
	Find the volume of the cone .	Example 1, a, b	
3	حل مسائل حياتية على إيجاد حجم شكل كروي.	مثال 1, 2	676
	Solve real world questions to find the volume of a spherical figure.	Example 1, 2	
4	أوجد مساحة سطح الأسطوانة.	مثال 1, a , b	691
	Find the surface area of the cylinder.	Example 1, a, b	
5	حل مسائل حياتية على إيجاد مساحة سطح الأسطوانة.	مثال 2, c	691
	Solve real- world questions to find the surface area of the cylinder.	Example 2, c	
6	أوجد المساحة الجانبية للمخروط.	مثال 1, a	702
	Find the lateral area of a cone.	Example 1, a	
7	أوجد مساحة سطح المخروط.	مثال 2, c	703
	Find the surface area of a cone.	Example 2, c	
8	أن يجد مساحة سطح شكل مشابه لشكل معطى مساحته إذا تم مضاعفة أطوال أضلاعه أو ضربها بعدد.	مثال 1, a	712
	Find the area of a figure similar to a figure its area is given after double the length of its sides or multiply it by a number.	Example 1, a	

9	أوجد احتمال وقوع حدث.	مثال 2، c، d، b	735
	Find the probability of an event.	Example 2, b, c, d	
10	أن يجد احتمال عدم وقوع حدث (المتمة).	مثال 3، e	735
	Find the probability of the complementaty of an event.	Example 3, e	
11	أن يجد الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي ويقارن بينهما.	1	746
	Find the theoretical and the experimental probability and compare between them.	1	
12	أن يجد الفضاء العيني لتجربة مكونة من أكثر من حدث.	1, 2	758
	To find the sample space of experiment from more than one event.	1, 2	
13	أن يجد احتمال أحداث مركبة.	(مثال 4) 3	758
	Find the probability of compound evsnts.	(Example 4) , 3	
14	أن يحل مسائل حياتية على إيجاد احتمال أحداث مركبة.	5, 6	759
	Solve real- world problems on the probability of compound events.	5, 6	
15	وصف نموذج يمكن استخدامه لمحاكاة تجربة معطاة.	(مثال 1) a	764
	Describe amodel that could be used to simulate a given experiment.	(Example 1) , a	
16	إيجاد عدد نتائج تجربة مكونة من أحداث مركبة.	(مثال 2 ، 3) b	781
	Find the number of the outcomes of an expariment consisting of compound events.	(Example 2, 3) , b	
17	استخدام التباديل في إيجاد الاحتمالات في مواقف من الحياة اليومية .	F (مثال 5)	790
	Use permutations to find the probabilities of real-world situations .	(Example 5) , F	
18	أن يجد احتمال وقوع الأحداث غير المستقلة.	مثال 3. b , c	800
	Find the probability of dependent events.	Example 3, c, b	

19	أن يتنبأ بأعمال مجموعة أكبر باستخدام نتائج عينة باستخدام (جدول) .	4, 5	818
	Predict actions of a large group by using a sample (Table).	4, 5	
20	أن يتنبأ بأعمال مجموعة أكبر باستخدام نتائج عينة باستخدام معدلات النسبة .	(مثال 4 ، 3)	817
	Predict actions of a large group by using percent equation.	(Example 4, 3)	
21	يحدد أنواع العينات وصحتها وهل الاستنتاج سليم.	2, 3, a	825
	Determine whether sampling methods are valid and whether the conclusion is valid.	2, 3, a	
22	تحديد نوع العينة وما إذا كانت طريقة جمع العينة سليمة..	(مثال 4 ، 1 ، 2)	826
	Determine the type of sample and whether the sample collection method is valid..	(Examples 4) , 1, 2	
23	أي المقاييس التالية هو مقياس مُضلل لوصف البيانات؟	b ، (مثال 2)	837
	Which of the following measures is misleading to describe data?	(Examples 2) , b	
24	تحديد أي التمثيلات البيانية تمثل القيم بشكل معين للتأثير على الشخص الذي يتابعها.	(مثال 1) ، a	836
	Determine which graphs represent values in a particular way to influence the person following them.	(Example 1) , a	
25	أي مقاييس التمرکز هو الأنسب للمقارنة بين مجموعتين من البيانات الممثلة بالنقاط المجمعة .	مثال (2،3) b ، c	851, 852
	Which center measures is most appropriate to compare two data sets using line plots.	Examples (2,3) b, c	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1	أوجد حجم الأسطوانة.	مثال 1, 2, ٥	660
	Find the volume of the cylinder .	Example 1, 2, ٥	

1. أوجد حجم الإسطوانة. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.
2. أوجد حجم إسطوانة قطرها 16 سنتيمتراً وارتفاعها 20 سنتيمتراً. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.



أوجد حجم كل إسطوانة. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.



أمثلة من اختبارات سابقة

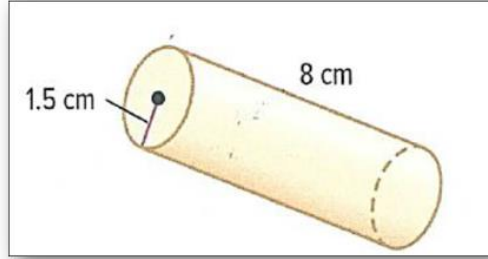
أوجد حجم الإسطوانة.

a) $V = \pi(1.5)^2 (8)^2 \text{ cm}^3$

b) $V = \pi(1.5)(8)^2 \text{ cm}^3$

c) $V = \pi(1.5)(8) \text{ cm}^3$

d) $V = \pi(1.5)^2 (8) \text{ cm}^3$



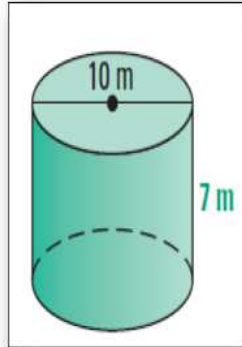
أوجد حجم الأسطوانة التالية قرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة

a) $V = 439.6 \text{ m}^3$

b) $V = 439.9 \text{ cm}^2$

c) $V = 549.8 \text{ cm}^3$

d) $V = 219.8 \text{ cm}^2$



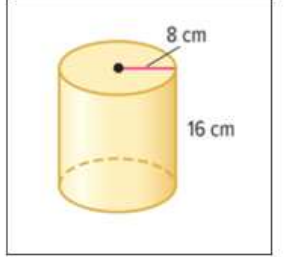
a) $V = 8\pi \times 16 \text{ cm}^3$

b) $V = 8\pi \times (16)^2 \text{ cm}^3$

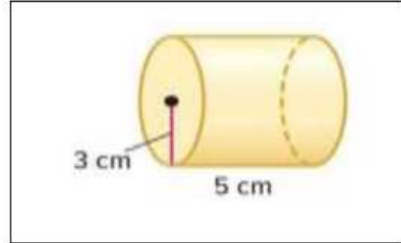
c) $V = 64\pi \times (16)^2 \text{ cm}^3$

d) $V = 64\pi \times 16 \text{ cm}^3$

أوجد حجم الأسطوانة.



أوجد حجم الأسطوانة.



a) $V = 3\pi \times 5 \text{ cm}^3$

b) $V = 3\pi \times 25 \text{ cm}^3$

c) $V = 9\pi \times 25 \text{ cm}^3$

d) $V = 9\pi \times 5 \text{ cm}^3$

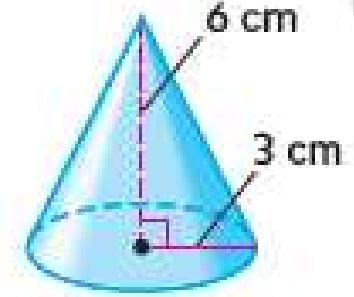
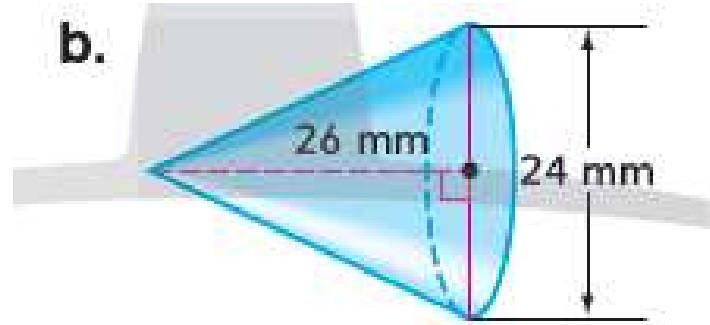
Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
2	أوجد حجم المخروط.	مثال 1، a, b	668
	Find the volume of the cone .	Example 1, a, b	

1. أوجد حجم المخروط. قَرِّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

a.

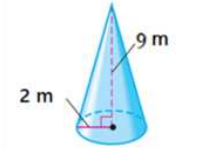


b.



أمثلة من اختبارات سابقة

أوجد حجم المخروط.



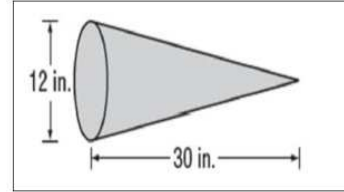
a) $V = 36\pi m^3$

b) $V = 18\pi m^3$

c) $V = 12\pi m^3$

d) $V = 36 m^3$

حجم المخروط التالي يساوي



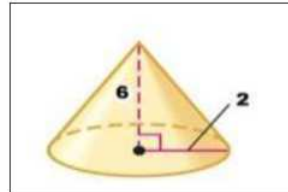
a) $V = 376.8 in^3$

b) $V = 565.2 in^3$

c) $V = 1131 in^3$

d) $V = 251.2 in^3$

أوجد حجم المخروط.



a) $V = 24\pi m^3$

b) $V = 12\pi m^3$

c) $V = 8\pi m^3$

d) $V = 4\pi m^3$

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
3	حل مسائل حياتية على إيجاد حجم شكل كروي.	مثال 1، 2	676
	Solve real world questions to find the volume of a spherical figure.	Example 1, 2	



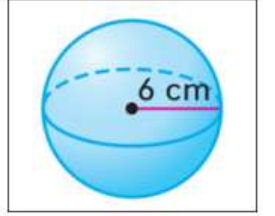
المنهج الإحصائي

1. أوجد حجم الكرة. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة

2. بالونة كبيرة كروية الشكل قطرها يساوي تقريباً 8 أمتار. أوجد حجم البالونة الكروية. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.

أمثلة من اختبارات سابقة

أوجد حجم الكرة الموضحة.



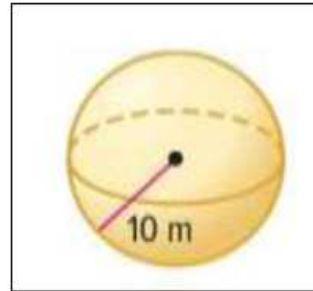
a) $v = \frac{3}{4} \times \pi \times 6 \times 6 \times 6 \text{ cm}^3$

b) $v = \frac{4}{3} \times \pi \times 6 \times 6 \times 6 \text{ cm}^3$

c) $v = \frac{3}{4} \times \pi \times 6 \times 6 \text{ cm}^3$

d) $v = \frac{4}{3} \times \pi \times 6 \times 6 \text{ cm}^3$

أوجد حجم الكرة الموضحة.



a) $v = \frac{3}{4} \times \pi \times 10 \times 10 \times 10 \text{ cm}^3$

b) $v = \frac{4}{3} \times \pi \times 10 \times 10 \times 10 \text{ cm}^3$

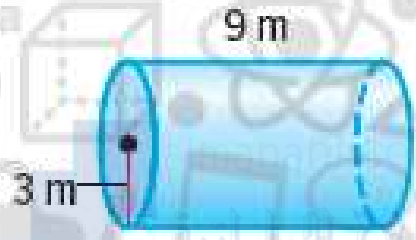
c) $v = \frac{3}{4} \times \pi \times 10 \times 10 \text{ cm}^3$

d) $v = \frac{4}{3} \times \pi \times 10 \times 10 \text{ cm}^3$

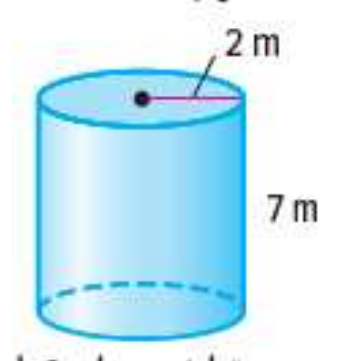
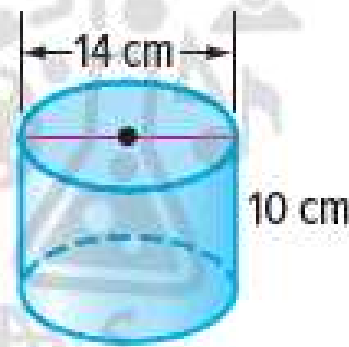
Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
4	أوجد مساحة سطح الأسطوانة.	مثال 1. a , b	691
	Find the surface area of the cylinder.	Example 1, a, b	

1. أوجد مساحة سطح الأسطوانة. قَرِّبْ إلى أقرب جزء من عشرة.

a.



b.



أمثلة من اختبارات سابقة

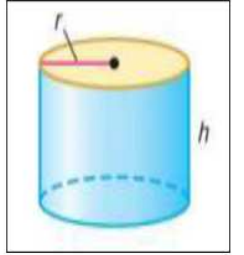
ما هي مساحة السطح الكلية لاسطوانة ارتفاعها h ونصف قطرها r ؟

a) $S.A = L.A. + 2\pi r^2$

b) $S.A = L.A. \times 2\pi r^2$

c) $S.A = L.A. + \pi r^2$

d) $S.A = L.A. + 2\pi r$



almanahj.com/ae

إذا كانت المساحة الجانبية لاسطوانة $23.9cm^2$ ومساحة القاعدة $7cm^2$ فإن مساحة سطح الاسطوانة تساوي

a) $7 \times 2 + 23.9$

b) $2 \times 23.9 + 7$

c) $7 + 23.9$

d) 7×23.9

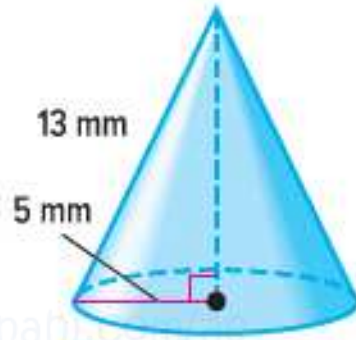
Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
5	حل مسائل حياتية على إيجاد مساحة سطح الأسطوانة.	مثال 2، c	691
	Solve real- world questions to find the surface area of the cylinder.	Example 2, c	

2. سياج دائري يبلغ ارتفاعه مترين ينبغي أن يتم إنشاؤه حول ساحة خيل من الخارج. المسافة من مركز الساحة إلى حافة السياج ستكون 12 مترًا. ما مساحة مادة التسييج اللازمة لإنشاء السياج حول ساحة الخيل؟



c. أوجد مساحة ملصق علبة تونة نصف قطرها 5.1 سنتيمترات وارتفاعها 2.9 سنتيمتر. قَرِّب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
6	أوجد المساحة الجانبية للمخروط.	مثال 1، a	702
	Find the lateral area of a cone.	Example 1, a	



1. أوجد المساحة الجانبية للمخروط.
قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

a. أوجد المساحة الجانبية لمخروط يبلغ نصف قطره 4 سنتيمترات وارتفاعه المائل 9.5 سنتيمترات. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

أمثلة من اختبارات سابقة

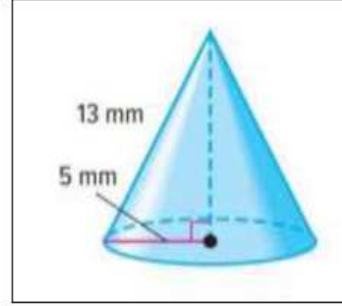
أوجد المساحة الجانبية للمخروط.

a) $L.A. = 5 \times 13mm^2$

b) $L.A. = 5 \times 13^2 \times \pi mm^2$

c) $L.A. = 25 \times 13 \times \pi mm^2$

d) $L.A. = 5 \times 13 \times \pi mm^2$



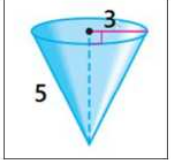
أوجد المساحة الجانبية للمخروط.

a) $L.A. = 9 \times 5 \times \pi$

b) $L.A. = 3 \times 5^2 \times \pi$

c) $L.A. = 3 \times 5$

d) $L.A. = 3 \times 5 \times \pi$



أوجد المساحة الجانبية لمخروط يبلغ قطره 16 سنتيمترًا وارتفاعه المائل 10 سنتيمترات.

a) $L.A. = \pi(16)(10) cm^2$

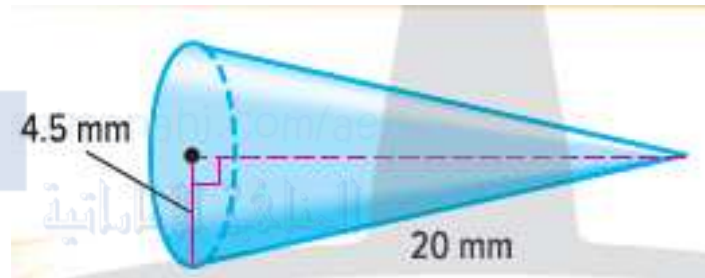
b) $L.A. = \pi(16) + (10) cm^2$

c) $L.A. = \pi(8)(10) cm^2$

d) $L.A. = \pi(8)(10) cm^3$

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
7	أوجد مساحة سطح المخروط.	مثال 2، c	703
	Find the surface area of a cone.	Example 2, c	

c. أوجد مساحة سطح المخروط.
قرب إلى أقرب جزء من عشرة.



2. أوجد مساحة سطح المخروط.
قرب إلى أقرب جزء من عشرة.



Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
8	أن يجد مساحة سطح شكل مشابه لشكل معطى مساحته إذا تم مضاعفة أطوال أضلاعه أو ضربها بعدد.	مثال 1، a	712
	Find the are of a figure similar to a figure its area is given after double the length of its sides or multiply it by a number.	Example 1, a	

1. مساحة السطح لمنشور مستطيل القاعدة تساوي 78 سنتيمترًا مربعًا.
ما مساحة السطح لمنشور مشابه تبلغ أطوال أبعاده 3 أضعاف أبعاد المنشور الأصلي؟



a. مساحة السطح لمنشور ثلاثي تساوي 34 سنتيمترًا مربعًا. ما مساحة السطح لمنشور مشابه تبلغ أطوال أبعاده 3 أضعاف أبعاد المنشور الأصلي؟

أمثلة من اختبارات سابقة

مساحة السطح لمنشور ثلاثي تساوي 34 سنتيمتراً مربعاً.
ما مساحة السطح لمنشور مشابه تبلغ أطوال أبعاده 3 أضعاف المنشور الأصلي؟

a) $S.A. = 34 \times 3 \text{ cm}^2$

b) $S.A. = 34 \times 3^2 \text{ cm}^2$

c) $S.A. = 34 \times 3^3 \text{ cm}^2$

d) $S.A. = 34 \times 3^4 \text{ cm}^2$

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
9	أوجد احتمال وقوع حدث.	مثال 2، b, c, d	735
	Find the probability of an event.	Example 2, b, c, d	



تم تدوير القرص الدوار على اليسار مرة واحدة.
أوجد احتمال كل حدث. اكتب كل إجابة في صورة
كسر ونسبة مئوية وعدد عشري.

2. أوجد احتمال توقف مكعب الأعداد على 2 أو 3 أو 4 عند دحرجته.

b. $P(F)$

c. $P(D \text{ أو } G)$

d. $P(A \text{ أو } E \text{ أو } I)$

أمثلة من اختبارات سابقة

تم خلط ثماني بطاقات تحمل الأرقام من 1 إلى 8 معاً ثم سحبت بطاقة عشوائياً.

أوجد احتمال كل حدث.

a) $P(\text{أكبر من 3}) =$

a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{5}{8}$ d) $\frac{1}{2}$

b) $P(2 \text{ أو } 7) =$

a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{9}{8}$ d) $\frac{1}{2}$

أوجد احتمال توقف مكعب الأعداد على 2 أو 3 أو 4



المنهج الإحصائي
almanahj.com/ae

أوجد احتمال توقف مكعب الأعداد على 3 أو 5 عند لحيته .

a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{1}{6}$

ما احتمال سحب كرة زرقاء عشوائياً من الكيس المقابل

a) $\frac{2}{8}$

b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{5}{1}$

d) $\frac{1}{10}$



Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
10	أن يجد احتمال عدم وقوع حدث (المتمة).	مثال 3، e	735
	Find the probability of the complementaty of an event.	Example 3, e	

3. أوجد احتمال عدم توقف مكعب أعداد على 6 عند دحرجته



e. تحتوي حقيبة على 5 كرات زجاجية زرقاء و 8 حمراء و 7 خضراء.
ونم اختيار كرة زجاجية بشكل عشوائي. أوجد احتمال ألا تكون الكرة الزجاجية حمراء.

أمثلة من اختبارات سابقة

من بين أطفال الروضة 61% بنات. تختار صحيفة الروضة طفلاً بشكل عشوائي لإجراء مقابلة معه. أوجد احتمال حدوث المتتم لاختيار بنت.

a) $= 39\%$

b) $= 61\%$

c) $= 29\%$

d) $= 119\%$

almanahj.com/ae
المنهج الإلكتروني

a) $\frac{5}{7}$

b) $\frac{4}{7}$

c) $\frac{3}{7}$

d) 4

تم سحب بطاقة حرف بشكل عشوائي من البطاقات الآتية .
أوجد $P(E \text{ ليس})$



تم تدوير القرص الدوار المبين مرة واحدة
أوجد احتمال الحدث : $P = (\text{ليس أخضر})$

a) $\frac{3}{8}$

b) $\frac{5}{8}$

c) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{4}{5}$

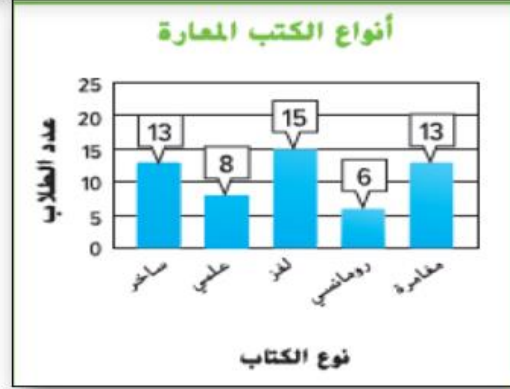


Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
11	أن يجد الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي ويقارن بينهما.	1	746
	Find the theoretical and the experimental probability and compare between them.	1	

1. إلقاء قطعة نقد معدنية 50 مرة، وقد وقعت على الصورة 28 مرة. أوجد الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري لوقوع قطعة نقد معدنية على الصورة. ثم قارن بين الاحتمالين التجريبي والنظري.

أمثلة من اختبارات سابقة

في الجدول المقابل تنبأ بعدد الطلاب الذين سيستعيرون الكتب العلمية إذا كان عدد طلاب المدرسة 550 طالباً



a) $\frac{8}{55}$

b) 8

c) 55

d) 80

almanahj.com/ae
المنهج الإماراتية

فاز محمد في 15 مسابقة من أصل 20 مسابقة شارك فيها .
أوجد احتمال فوز محمد في المسابقة المقبلة التي سيشترك فيها ؟

a) $\frac{3}{5}$

b) $\frac{3}{4}$

c) $\frac{1}{4}$

d) $\frac{2}{3}$



عند إلقاء قطعة نقد معدنية 30 مرة ، وقد وقعت على الصورة 11 مرة .
أوجد الاحتمال التجريبي لوقوع قطعة النقد على الصورة .

a) $\frac{11}{30}$

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{19}{30}$

d) $\frac{1}{3}$

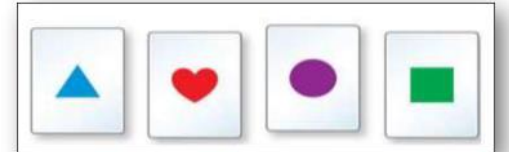
يتم اختيار الدائرة بشكل عشوائي 7 من أصل 12 مرة من البطاقات المبينة أدناه.
أوجد الاحتمال التجريبي.

a) $\frac{7}{12}$

b) $\frac{4}{7}$

c) $\frac{5}{12}$

d) $\frac{1}{4}$



Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
12	أن يجد الفضاء العيني لتجربة مكونة من أكثر من حدث.	1, 2	758
	To find the sample space of experiment from more than one event.	1, 2	

لكل حالة، أوجد الفضاء العيني.

1. تم إلقاء قطعة نقد معدنية مرتين.

2. يتوفر زوج من الصنادل
البنية أو السوداء بالمقاسات
7 أو 8 أو 9.

أمثلة من اختبارات سابقة

تم اختيار الطلاب أحمد ومحمد وخالد ليجلسوا في صف على المسرح.
أوجد الفضاء العيني للطرق المختلفة التي يمكنهم ان يجلسوا بها في صف.
استخدم A لأحمد M لمحمد و K لخالد.

a) AMK AKM KAM KMA

b) AMK AKM KAM KMA MAK

c) AMK AKM KAM KMA MAK MKA

d) AMK AKM KAM

a) = 18

b) = 6

c) = 27

d) = 8

ما إجمالي عدد النتائج للفضاء العيني التالي؟

اختيار قهوة أو شاي أو كاكاو، مع قشدة أو لبن أو عسل، في كوب زجاجي أو بلاستيكي.

أوجد الفضاء العيني لاختيار عدد من 1 الى 3
واختيار اللون الأحمر أو الأبيض.
استخدم R للأحمر و W للأبيض.

a) 1,2,3, R, W

b) 1W, 2R, 3W

c) 1R, 1W, 2R, 2W, 3R, 3W

d) 1R, 1W, 2R, 2W, 3R

ما عدد الاحتمالات المختلفة من نكهات المثلجات والتزيينات التي يُمكنك الاختيار من بينها إذا اخترت نكهة واحدة من المثلجات ونوعاً واحداً من التزيينات من ضمن الخيارات المعطاة؟

a) 2

b) 4

c) 6

d) 8

التزيين	نكهة المثلجات
قطع السكر	الفانيلا
الكريمة	الشوكولاتة
	الكراميل
	القهوة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
13	أن يجد احتمال أحداث مركبة.	(مثال 4) ، 3	758
	Find the probability of compound evnts.	(Example 4) , 3	

4. للفوز بجائزة في كرنفال، يلزم عليك اختيار واحد من 3 أبواب تحمل الأرقام 1 إلى 3. ثم يلزم عليك اختيار صندوق أحمر أو أصفر أو أزرق خلف كل باب. ما احتمال وجود الجائزة في الصندوق الأزرق أو الأصفر خلف الباب 2؟

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التلمذ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
13	أن يجد احتمال أحداث مركبة.	(مثال 4) ، 3	758
	Find the probability of compound evsnts.	(Example 4) , 3	

3. يقوم خلف بتدوير قرص دوار له أربعة قطاعات متساوية، تحمل الأحرف A و B و C و D، مرتين. إذا تم التوقف عند الحرف A مرة واحدة على الأقل، يفوز خلف. بخلاف ذلك يفوز خليفة. استخدم قائمة لإيجاد الفضاء العيني. ثم أوجد احتمال فوز خليفة.

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
14	أن يحل مسائل حياتية على إيجاد احتمال أحداث مركبة.	5, 6	759
	Solve real- world problems on the probability of compound events.	5, 6	

لكل لعبة، أوجد الفضاء العيني. ثم أوجد الاحتمال المشار إليه.

5. تقوم حصة بإلقاء مكعبي أعداد. وتفوز إذا حصلت على زوج متساوي من ستة. أوجد (فوز حصة) P .

6. يقوم جمال بدحرجة مكعب أعداد وإلقاء قطعة نقد معدنية واختبار بطاقة من بطاقتين يحملان الحرفين A و B. فإذا ظهر عدد زوجي وصورة، يفوز جمال، بغض النظر عن البطاقة التي تم اختيارها. بخلاف ذلك يفوز إسماعيل. أوجد (فوز جمال) P .

أمثلة من اختبارات سابقة

تقوم حصة بإلقاء مكعبي أعداد وتفوز إذا حصلت على زوج متساوي من ستة. أوجد (فوز حصة) P .



a) $\frac{1}{36}$

b) $\frac{1}{6}$

c) $\frac{12}{36}$

d) $\frac{2}{3}$

	1	2	3	4	5	6
1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)
2	(2, 1)	(2, 2)	(2, 3)	(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)
3	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)
4	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)
5	(5, 1)	(5, 2)	(5, 3)	(5, 4)	(5, 5)	(5, 6)
6	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)	(6, 6)

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
15	وصف نموذج يمكن استخدامه لمحاكاة تجربة معطاة.	a • (مثال 1)	764
	Describe a model that could be used to simulate a given experiment.	(Example 1) , a	

تقوم شركة حبوب بوضع بطاقة واحدة من أصل ثمانية بطاقات تجارية مختلفة في علب الحبوب التي تنتجها. فإذا كان من المرجح بنفس القدر أن تظهر كل بطاقة في علب الحبوب، صف نموذجًا يمكن استخدامه لمحاكاة البطاقات التي ستجدها في 15 علب حبوب.



a. يعطي مطعم لعبة واحدة من أصل 5 ألعاب مختلفة مع وجبات الأطفال التي يقدمها. فإذا كانت الألعاب تُعطى عشوائيًا، صف نموذجًا يمكن استخدامه لمحاكاة الألعاب التي ستُعطى مع 6 من وجبات الأطفال.

أمثلة من اختبارات سابقة

تكل سؤال في امتحان مكون من أسئلة اختيار من متعدد 4 اختيارات للإجابة. صف نموذجاً يمكنك استخدامه لمحاكاة نتيجة تخمين الإجابات الصحيحة لامتحان مكون من 10 أسئلة.

- a) إلقاء قطعة نقد معدنية 10 مرات
- b) إلقاء قطعة نقد معدنية 4 مرات
- c) تدوير قرص دوار له 10 أقسام متساوية 4 مرات
- d) تدوير قرص دوار له 4 أقسام متساوية 10 مرات

لكل سؤال في امتحان مكون من أسئلة اختيار من متعدد 3 اختيارات للإجابة. صف نموذجاً يمكنك استخدامه لمحاكاة نتيجة تخمين الإجابات الصحيحة لامتحان مكون من 8 أسئلة.

- a) إلقاء قطعة نقد معدنية 8 مرات
- b) إلقاء قطعة نقد معدنية 3 مرات
- c) تدوير قرص دوار له 3 أقسام متساوية 8 مرات
- d) تدوير قرص دوار له 8 أقسام متساوية 3 مرات

المناهج الإلكترونية

تم أستطلاع رأى بنعم أو لا مانموذج المحاكاة الأمثل لمحاكاة الأستطلاع

- a) قرص دوار
- b) مكعب مرقم
- c) كرات ملونة
- d) عملة معدنية

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المرجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
16	إيجاد عدد نتائج تجربة مكونة من أحداث مركبة.	b (مثال 2 ، 3)	781
	Find the number of the outcomes of an experiment consisting of compound events.	(Example 2, 3) , b	

2. أوجد إجمالي عدد نتائج دحرجة مكعب أعداد له جوانب تحمل الأرقام 1-6 واختيار حرف من كلمة NUMBERS. ثم أوجد احتمال توقف مكعب الأعداد على 6 بعد دحرجته واختيار حرف M.



متجر الجينز		
الطراز	الطول (in)	مقاس الوسط
ضيّق	03	03
بوتكات	23	23
واسع	43	43
		63
		83

3. أوجد عدد بنطالونات الجينز المختلفة في متجر الجينز. ثم أوجد احتمال اختيار بنطال ضيق من الساق مقاس 32×34 بشكل عشوائي. هل من المرجح أم من غير المرجح أن يتم اختيار البنطالون الجينز؟

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
16	إيجاد عدد نتائج تجربة مكونة من أحداث مركبة.	b ، (2 ، 3)	781
	Find the number of the outcomes of an experiment consisting of compound events.	(Example 2, 3) , b	

b. تتم دحرجة مكعبي أعداد. ما احتمال أن يكون مجموع العددين الذين يتوقف عليهما المكعبين هو 12؟ ما مدى احتمال أن يكون المجموع 12؟

أمثلة من اختبارات سابقة

- a) $\frac{1}{36}$
- b) $\frac{12}{11}$
- c) $\frac{1}{12}$
- d) $\frac{35}{36}$

تتم درجة مكعبي أعداد. ما احتمال أن يكون مجموع العددين اللذين يتوقف عليهما المكعبان هو 12؟

	1	2	3	4	5	6
1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)
2	(2, 1)	(2, 2)	(2, 3)	(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)
3	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)
4	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)
5	(5, 1)	(5, 2)	(5, 3)	(5, 4)	(5, 5)	(5, 6)
6	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)	(6, 6)

- a) $\frac{2}{36}$
- b) $\frac{1}{11}$
- c) $\frac{11}{36}$
- d) $\frac{34}{36}$

تتم درجة مكعبي أعداد. ما احتمال أن يكون مجموع العددين اللذين يتوقف عليهما المكعبان هو 11؟

	1	2	3	4	5	6
1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)
2	(2, 1)	(2, 2)	(2, 3)	(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)
3	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)
4	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)
5	(5, 1)	(5, 2)	(5, 3)	(5, 4)	(5, 5)	(5, 6)
6	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)	(6, 6)

لدى فاطمة 4 سترات و 5 بلوزات و 6 تنورات ما احتمال إختيارى مكون من سترة بلوزة تنورة بشكل عشوائى

- a) مرجح $\frac{1}{120}$
- b) غير مرجح $\frac{1}{120}$
- c) مرجح $\frac{1}{40}$
- d) غير مرجح $\frac{3}{40}$

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
17	استخدام التباديل في إيجاد الاحتمالات في مواقف من الحياة اليومية .	F ، (مثال 5)	790
	Use permutations to find the probabilities of real-world situations .	F ، (Example 5)	

f. يتم اختيار حرفين مختلفين بشكل عشوائي من الأحرف الموجودة في كلمة $math$. ما احتمال أن يكون أول حرف يتم اختياره هو m وثاني حرف هو h ؟

يضم حدث للسباحة 8 سباحين. إذا كن لكل سباح منهم فرصة محتملة متساوية للوصول في أول مركزين، فما احتمال أن تكون فتحية في المركز الأول وشييء في المركز الثاني؟

أمثلة من اختبارات سابقة

بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب رئيس بشكل عشوائي من صف دراسي فيه 20 طالباً؟

a) $= 20 \times 2$

b) $= 20 \times 19 \times 18$

c) $= 20 \times 19$

d) $= 29 + 19$

almanahj.com/ae

المنهج الإلكتروني

لدى طفل قطع خشبية تحمل الأحرف المبينة.

أوجد احتمال أن يرتب الطفل الحروف عشوائياً ليشكل كلمة TIGER.



a) $\frac{1}{60}$

b) $\frac{1}{120}$

c) $\frac{1}{625}$

d) $\frac{1}{125}$

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
18	أن يجد احتمال وقوع الأحداث غير المستقلة.	مثال 3. b , c	800
	Find the probability of dependent events.	Example 3, c, b	

3. يوجد 4 برتقالات و 7 موزات و 5 تفاحات في سلة فاكهة. اختار منصور قطعة من الفاكهة عشوائيًا ثم اختار محمود قطعة من الفاكهة عشوائيًا. أوجد احتمال أن يتم اختيار تفاحتين.

(برتقالة ثم تفاحة) P c.

(موزتان) P b.

أمثلة من اختبارات سابقة

يوجد 4 برتقالات و 7 موزات و 5 تفاحات في سلة فاكهة. اختار منصور قطعة من الفاكهة عشوائياً ثم اختار محمود قطعة من الفاكهة عشوائياً. أوجد احتمال أن يتم اختيار موزتين.

a) $\frac{7}{16} \times \frac{6}{15}$

b) $\frac{7}{16} \times \frac{6}{16}$

c) $\frac{7}{16} \times \frac{7}{15}$

d) $\frac{7}{16} \times \frac{7}{16}$

سلة فاكهة تحتوي على 4 تفاحات و 3 برتقالات و 3 إجاصات . اختارت ليلى قطعة من الفاكهة عشوائياً ثم اختارت عائشة قطعة من الفاكهة عشوائياً أوجد احتمال أن يتم اختيار (تفاحة ثم برتقالة) P .



a) $\frac{4}{10} \times \frac{3}{10}$

b) $\frac{4}{10} \times \frac{3}{9}$

c) $\frac{4}{10} \times \frac{4}{9}$

d) $\frac{4}{10} \times \frac{3}{8}$

تحتوي سلة غسيل على 18 جورياً بلون أزرق و 24 جورياً بلون أسود. ما احتمال اختيار جوربين بلون أسود بشكل عشوائي، دون إرجاع، من السلة؟

a) $\frac{1}{21}$

b) $\frac{92}{287}$

c) $\frac{46}{147}$

d) $\frac{1}{441}$

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
19	أن يتنبأ بأعمال مجموعة أكبر باستخدام نتائج عينة باستخدام (جدول) .	4, 5	818
	Predict actions of a large group by using a sample (Table).	4, 5	

الطلاب	مجال المهنة
17	الترفيه
14	التعليم
11	الطب
6	الخدمة العامة
2	الرياضة

يظهر الجدول نتائج استطلاع طلاب الصف السابع في مدرسة الحلقة المتوسطة. استخدم الجدول لإيجاد الاحتمالات التالية.

4. تنبأ كم عدد الطلاب من أصل 400 طالب سيدخلون مجال التعليم.

5. تنبأ كم عدد الطلاب من أصل 500 طالب سيدخلون مجال الطب.

أمثلة من اختبارات سابقة

في الجدول المقابل تتبأ بعدد الطلاب من أصل 500 طالب سيدخلون مجال الرياضة

الطلاب	مجال المهنة
17	الترفيه
14	التعليم
11	الطب
6	الخدمة العامة
2	الرياضة

a)

2

b)

2×500

c)

$\frac{2}{50} \times 500$

d)

$\frac{2}{500} \times 50$

almanahj.com/ae

المنهج الإلكتروني

a)

= 28

b)

= 14

c)

= 56

d)

= 50

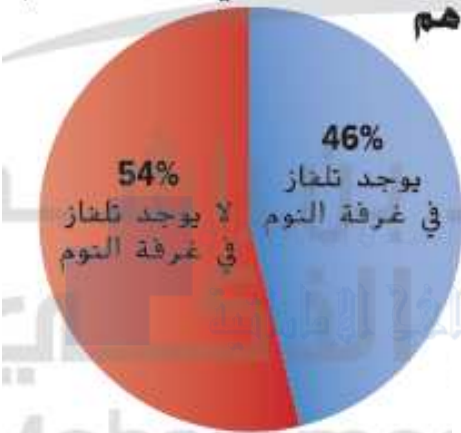
الطلاب	مجال المهنة
17	الإعلام
14	التعليم
11	الطب
8	الرياضة

التنبؤ باستخدام نسبة

الجدول المرفق يظهر نتائج استطلاع طلاب الصف السابع في مدرسة ما. تتبأ كم عدد الطلاب من أصل 200 طالب سيدخلون مجال التعليم؟

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
20	أن يتنبأ بأعمال مجموعة أكبر باستخدام نتائج عينة باستخدام معدلات النسبة .	(مثال 4 ، 3)	817
	Predict actions of a large group by using percent equation.	(Example 4, 3)	

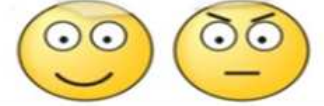
4. يبين التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع أجهزة التلفاز في غرف النوم حيث تم سؤال الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 إلى 12 إذا كان لديهم جهاز تلفزيون في غرف نومهم. تنبأ كم طالب من أصل 1,725 طالباً لن يكون لديهم جهاز تلفزيون في غرف نومهم.



3. وضح استطلاع أن 85% من الأشخاص يستخدمون الرموز الانفعالية في برامج المحادثة الفورية الخاصة بهم. تنبأ كم طالب من أصل 2,450 طالباً في مدرسة الحلقة المتوسطة يستخدمون الرموز الانفعالية.

أمثلة من اختبارات سابقة

وجد استطلاع أن 80% من الأشخاص يستخدمون الرموز الانفعالية في برامج المحادثة الفورية. تنبأ كم طالباً من أصل 1,000 طالب في مدرسة ما يستخدمون الرموز الانفعالية.



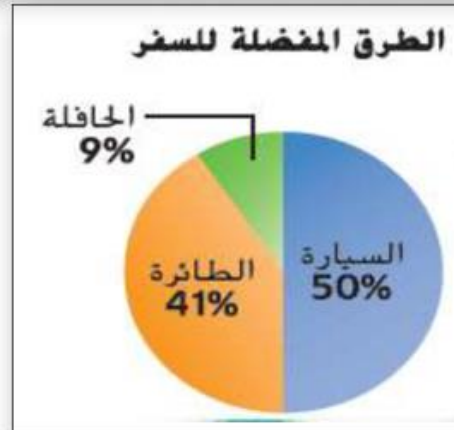
a) $= 80$

b) $= 80,000$

c) $= 800$

d) $= 8000$

في استطلاع رأي لمجموعة من الأشخاص أظهر الرسم البياني المقابل الطرق المفضلة للسفر توقع كم عدد الأشخاص الذين يفضلون السفر بالطائرة لمجموعة تتكون من 500 شخصاً



a) $\frac{41}{100}$

b) 41×500

c) $\frac{41}{100} \times 500$

d) 41

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
21	يحدد أنواع العينات وصحتها وهل الإستنتاج سليم.	2, 3, a	825
	Determine whether sampling methods are valid and whether the conclusion is valid.	2, 3, a	

حدد إذا ما كان كل استنتاج سليماً أم لا. برر إجابتك.

3. تم استطلاع رأي عملاء متجر موسيقى لتحديد نشاطهم المفضل في أوقات الفراغ. تظهر النتائج في التمثيل البياني. استنتج مدير المتجر أن أغلب الأشخاص يفضلون الاستماع إلى الموسيقى في أوقات فراغهم.

2. يتم استطلاع رأي كل عاشر شخص يدخل متجر متعدد الأقسام لتحديد الموسيقى المفضلة لديه. من بين 150 عميلاً، صرح 70 منهم بأنهم يفضلون موسيقى الكلاسيكية. استنتج المدير أن حوالي نصف عدد جميع العملاء يفضل موسيقى كلاسيكية.

a. طلبت محطة إذاعية من مستمعيها الإشارة إلى تفضيلهم لواحد من اثنين من المرشحين في الانتخابات القادمة. أعلن اثنان وسبعون في المئة من المستمعين الذين استجابوا عن تفضيلهم للمرشح A، بالتالي أعلنت المحطة الإذاعية أن المرشح A سيفوز في الانتخابات. هل الاستنتاج سليم؟ برر إجابتك.

أمثلة من اختبارات سابقة

يرغب حسن في أن ينتبأ برئيس مجلس الطلبة القادم. قام لذلك باستطلاع رأي كل رابع شخص من كل صف دراسي عند خروجهم من الكافتيريا. حدد نوع العينة التي تم جمعها.

- a) عينة استجابة طوعية
- b) عينة عشوائية بسيطة
- c) عينة عشوائية منتظمة
- d) عينة متاحة

يتم استطلاع رأي كل عاشر شخص يدخل متجر متعدد الأقسام لتحديد الموسيقى المفضلة لديه .

- a) عينة عشوائية منتظمة , متحيزة
- b) عينة عشوائية منتظمة , غير متحيزة
- c) عينة عشوائية بسيطة , متحيزة
- d) عينة عشوائية بسيطة , غير متحيزة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
22	تحديد نوع العينة وما إذا كانت طريقة جمع العينة سليمة..	(مثال 4) ، 1، 2	826
	Determine the type of sample and whether the sample collection method is valid..	(Examples 4) , 1, 2	

العدد	الملعب
10	الملعب A
8	الملعب B
7	الملعب C

1. يحاول حسام أن يحدّد أيًا من ملاعب الغولف الثلاثة هو الأفضل. فقد استطلع آراء الأشخاص عشوائيًا في متجر رياضي وسجل لنتائج في الجدول. هل طريقة جمع العينة صالحة؟ إذا كان الأمر كذلك، افترض أن حسام استطلع رأي 150 شخصًا آخر. كم عدد الأشخاص المتوقع أن يقوموا بالتصويت لصالح اللاعب C؟

4. يبيع أحد المتاجر 3 أنواع من القهوة: تركية وعربية وأمريكية. استطلع عاملو المتجر رأي 50 عاملاً بشكل عشوائي بشأن نوعهم المفضل من القهوة. تمت الإشارة إلى ردود الاستطلاع على اليسار. إذا تم طلب 450 علبة من القهوة، كم ينبغي أن يكون عدد القهوة التركية؟

العدد	النوع
25	تركية
15	عربية
10	أمريكية

2. لإيجاد حجم الأموال التي تنفقها الأسرة الإماراتية المتوسطة لتبريد منازلهم، تم استطلاع رأي 100 أسرة في الشارقة عشوائيًا. 85 من الأسر قالوا إنهم ينفقون أقل من AED 75 شهريًا على التبريد. استنتج الباحث أن الأسرة الإماراتية المتوسطة تنفق أقل من AED 75 على التبريد في الشهر. هل الاستنتاج سليم؟ اشرح.

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
23	أي المقاييس التالية هو مقياس مُضلّل لوصف البيانات؟	b ، (مثال 2)	837
	Which of the following measures is misleading to describe data?	(Examples 2) , b	

أسعار الأرائك	
التكلفة	تصميم الأريكة
AED 1,700	الجلد
AED 1,400	المتكأ
AED 350	مجموعة التركيب الذاتي
AED 1,600	القطعة
AED 1,400	الألياف الدقيقة

b. أوجد المتوسط الحسابي ووسيط ومثنوال
أسعار الأرائك الموضحة في الجدول. أي
قياس قد يكون مضللًا في وصف
متوسط تكلفة إحدى الأرائك؟ اشرح.

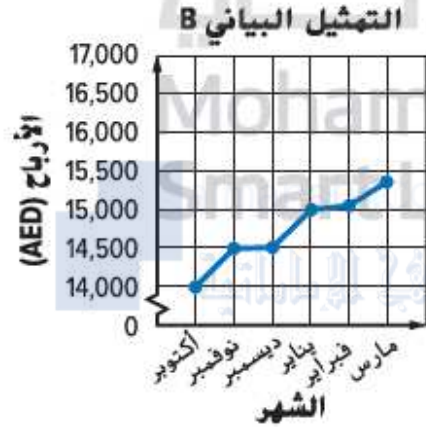
2. تفتخر مدينة ملاهي بأن متوسط الطول الخاص بقطاراتها السريعة هو 51 مترًا اشرح كيف يمكن أن يكون ذلك مضللًا.

ارتفاعات القطارات السريعة بالمتنزه	
الارتفاع (m)	الأفعوانية
32	لعبة الأفق
40	لعبة الوحش
35	لعبة الأنبوب الأحمر
110	الإعصار
38	لعبة القبطان

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة

24	تحديد أي التمثيلات البيانية تمثل القيم بشكل معين للتأثير على الشخص الذي يتابعها.	(مثال 1) ، a	836
	Determine which graphs represent values in a particular way to influence the person following them.	(Example 1) , a	

a. تظهر التمثيلات البيانية بالمستقيمات الأرباح الشهرية لشركة من أكتوبر إلى مارس. أي التمثيلات البيانية تقترح أن العمل التجاري مربح بشكل كبير؟ هل هذا استنتاج صالح؟ اشرح.



1. اشرح كيف تختلف التمثيلات البيانية.

التمثيل البياني A



التمثيل البياني B



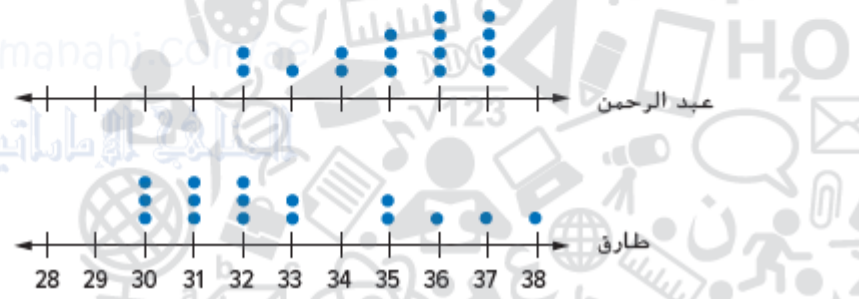
أي تمثيل بياني يبدو أنه يظهر زيادة أكثر حدة في السعر؟

أي تمثيل بياني قد يستخدمه مجلس الطلاب لإظهار أنه بينما ارتفعت أسعار التذاكر، لم تكن الزيادة كبيرة؟ لماذا؟

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
25	أي مقاييس التمرکز هو الأنسب للمقارنة بين مجموعتين من البيانات الممثلة بالنقاط المجمعة .	مثال (2,3) b , c	851, 852
	Which center measures is most appropriate to compare two data sets using line plots.	Examples (2,3) b, c	

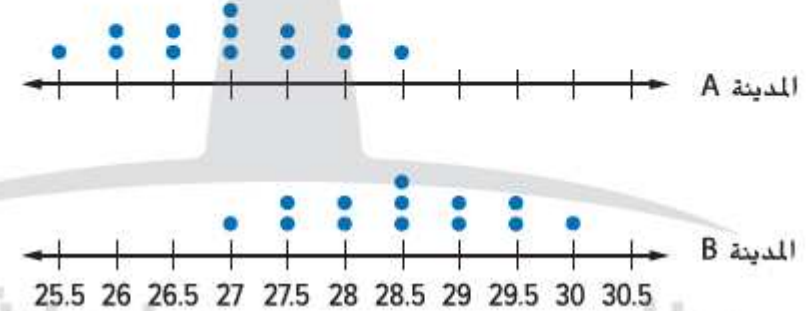
b. يبين الرسم البياني المزدوج بالنقاط المجمعة عدد رسائل البريد الإلكتروني الموجودة في صندوق الرسائل الواردة الخاص بكل من عبد الرحمن وطارق لمدة ستة عشر يومًا. قارن بين تمركز وتباين المجموعتين الإحصائيتين. اكتب استقراءً يمكنك رسمه عن المجموعتين الإحصائيتين.

عدد رسائل البريد الإلكتروني في صندوق الرسائل الواردة



2. يبين الرسم البياني المزدوج بالنقاط المجمعة درجات الحرارة العظمى اليومية لمدينتين لمدة ثلاثة عشرة يومًا. قارن بين تمركز وتباين المجموعتين الإحصائيتين. اكتب استقراءً يمكنك رسمه عن المجموعتين الإحصائيتين.

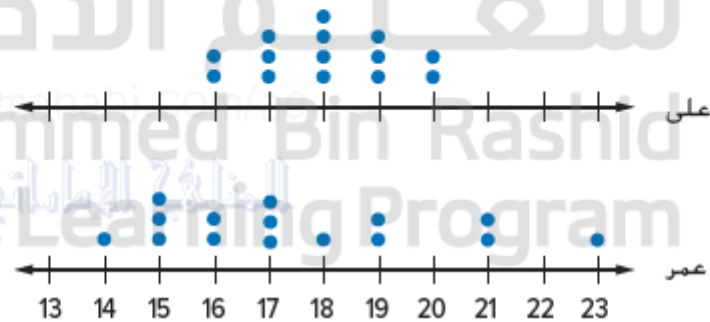
درجات الحرارة اليومية المرتفعة (C°)



Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المرجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
25	أي مقاييس التمرکز هو الأنسب للمقارنة بين مجموعتين من البيانات الممثلة بالنقاط المجمعة .	مثال (2,3) b , c	851, 852
	Which center measures is most appropriate to compare two data sets using line plots.	Examples (2,3) b, c	

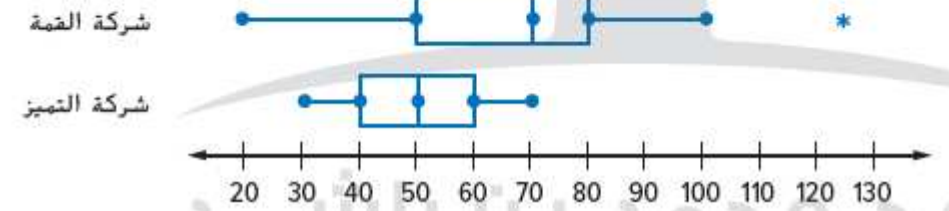
c. يظهر الرسم البياني المزدوج بالنقاط المجمعة أوقات السباق الخاصة بعلي وعمر في سباق لمسافة خمسة كيلومترات. قارن بين تمركز وتباين المجموعتين الإحصائيتين. أي عداء من المرجح بشكل أكبر أن يجري بشكل أسرع في السباق؟

أوقات السباق (min)



3. يظهر مخطط الصندوق ذي العارضين المزدوج المشاركين اليوميين لاثنتين من شركات خطوط الأنزلاق لمدة شهر واحد. قارن بين تمركز وتباين المجموعتين الإحصائيتين. أي الشركتين لديها عدد أكبر من المشاركين اليوميين؟

عدد المشاركين يوميًا



أمثلة من اختبارات سابقة

أي المقاييس المناسبة تستخدم لوصف البيانات الموضحة

a) التمرکز: الوسيط , التباين: متوسط الانحراف المطلق

b) التمرکز: المتوسط الحسابي , التباين: المدى الربعي

c) التمرکز: الوسيط , التباين: المدى الربعي

d) التمرکز: المتوسط الحسابي , التباين: متوسط الانحراف المطلق

