

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل الطالب التعلم القائم على المشاريع والتقييم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الثاني ← كتب للطلاب ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-21 15:46:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

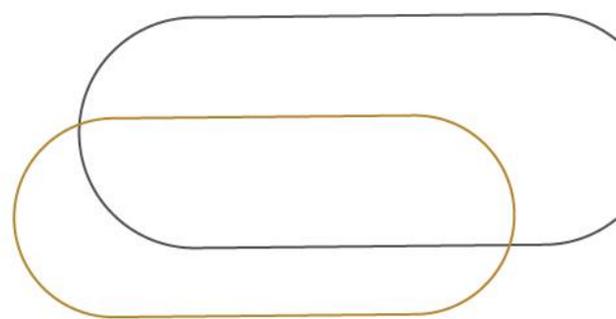
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثاني

حل كتاب الطالب الوحدة الثانية Force Electromagnetic منهج انسابير	1
ملخص الدرس الأول المرايا من الوحدة الخامسة	2
عرض تقديمي مع شرح الدرس الأول المرايا من الوحدة الخامسة	3
أوراق عمل الدرس الأول المرايا من الوحدة الخامسة المرايا والعدسات	4
كتاب الطالب الوحدة الخامسة المرايا والعدسات	5



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



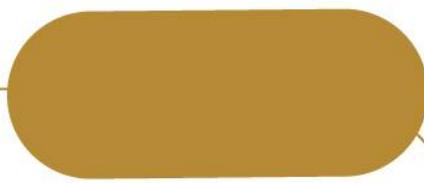
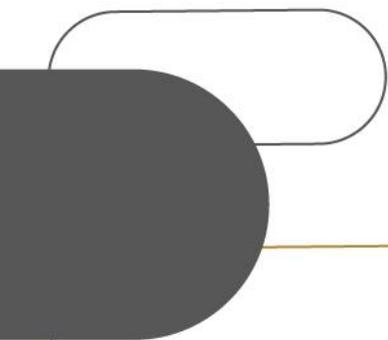
دليل الطالب

التعلم القائم على المشاريع والتقييم

الإسم:

الصف:

المادة:



جدول المحتويات

المقدمة	1
وصف موجز للمشروع	2
نظرة عامة على المشروع؛ الأدوار والمسؤوليات	3
التقييم المراحل الاولى والثانية	4

المقدمة

مرحبًا بكم في التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA)

التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA) هو أسلوب تعليمي يعتمد على التعلم بالممارسة! إنه طريقة مختلفة للتعلم والحصول على الدرجات مقارنة بالاختبارات. يساعدنا على العمل في حل المشكلات الواقعية، والتعرف على القضايا الكبرى، والتفكير في طرق جديدة لإحداث فرق. كما أن العمل على المشاريع يساعدنا على تعلم مهارات مهمة.

من خلال التعلم القائم على المشاريع (PBL) ، أستطيع أن:

- استكشف المشكلات الواقعية
- أبنى مهارات مهمة
- أعمل بشكل جيد ضمن فريق
- أبتكر
- أظهر ما تعلمته

أتعهد بـ:

- ربط مشاريعنا بمجتمعنا
- احترام خلفيات ومهارات زملائنا المختلفة
- فهم محتوى مشاريعنا وكيفية تقييمها
- مشاركة الأفكار مع الآخرين
- تقدير ما يقدمه كل فرد من إسهامات لمشاريعنا
- الاستماع إلى ملاحظات معلمينا واستخدامها للتعلم والتحسين

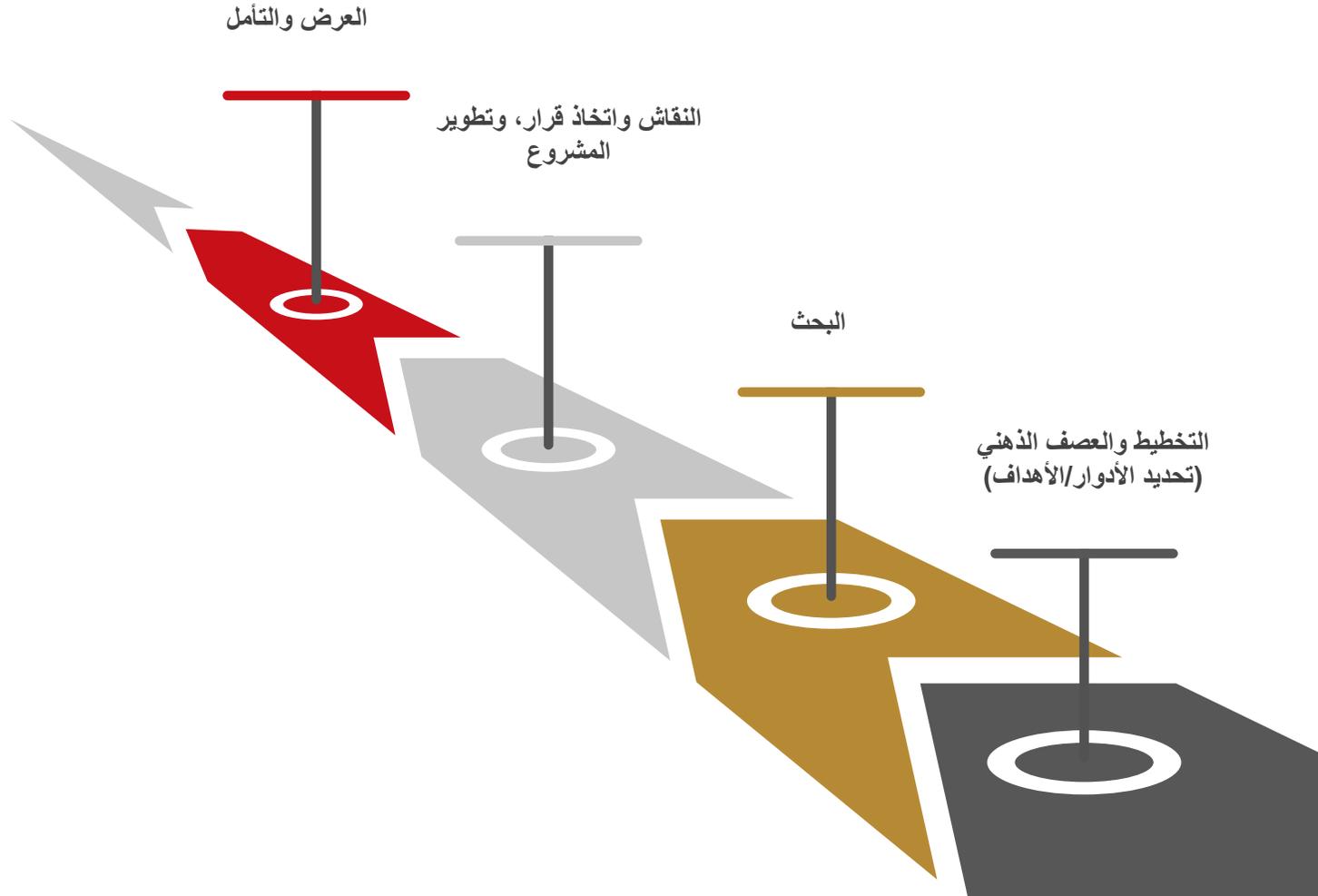
هذا الدليل سيقدم لي الإرشاد اللازم في رحلتي مع التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBL) ، ويبين لي الخطوات المطلوبة للحصول على درجات ممتازة وتقديم أفضل ما لدي. أنا جاهز للعمل بجد، وأبتكر، وأصنع تأثيرا إيجابيا!

وصف موجز للمشروع

مشروع يدور حول: إنشاء كاميرا ذات ثقب، واستكشاف المبادئ الرائعة للضوء والبصريات. هدفنا هو فهم كيفية انتقال الضوء وانعكاسه وانكساره لتشكيل الصور، والتحقيق في العلم وراء كيفية عمل الأجهزة البسيطة مثل الكاميرات ذات الثقب. سأقوم بإجراء تجارب لملاحظة كيفية تأثير حجم الثقب ووضع المرايا واستخدام العدسات على وضوح الصورة وجودتها.

سنقوم بإنتاج: مجسم كاميرا ونقدم النتائج التي توصلنا إليها مع تفسيرات واضحة لسلوك الضوء وتكوين الصورة في عرض تقديمي. سنناقش كيف ساهم فهم مبادئ البصريات في التقدم التكنولوجي الذي يعزز حياتنا اليوم.

رحلة تعليمي في المشروع



نظرة عامة على المشروع

المادة	العلوم
عنوان المشروع	عبر الثقب الصغير: فهم الضوء والبصريات
هدف المشروع	الهدف من هذا المشروع هو استكشاف مبادئ الضوء والبصريات من خلال تصميم وبناء واختبار الكاميرا. سوف نطبق فهمك لسلوك الضوء، بما في ذلك كيفية انتقاله وانعكاسه وانكساره، لإنشاء جهاز يلتقط الصور ويعرضها. سيسمح لك ذلك بالتفكير في تطبيقات العالم الحقيقي للضوء والبصريات في التصوير الفوتوغرافي والتكنولوجيا والحياة اليومية.
خطوات النجاح	
العصف الذهني للأفكار	
<ul style="list-style-type: none"> • ما هو الشكل والحجم الذي يجب أن تكون عليه الكاميرا ذات الثقب للحصول على الأداء الأمثل؟ • كيف يمكننا ضمان عدم دخول أي ضوء غير مرغوب فيه إلى الكاميرا؟ • ما هي المواد التي تحجب الضوء بشكل أفضل مع الحفاظ على ثبات الكاميرا؟ • ماذا قد يحدث إذا كان ثقب الكاميرا كبيراً جداً أو صغيراً جداً؟ • كيف يمكن لإضافة مرآة داخل الكاميرا تغيير اتجاه الضوء أو موضع الصورة؟ • ما هي التعديلات التي قد تحتاج إلى إجرائها إذا كانت الصورة ضبابية أو غير واضحة؟ 	
اختيار الأنوار الأنوار المحتملة للطلبة:	
1.	مدير المواد/الموارد : تجهيز وإعداد مصادر المواد/الموارد الضرورية وتنظيمها، والإشراف على الجدول الزمني للمشروع، وتفويض المهام، وضمان اتباع أفراد المجموعة للخطة.
2.	أخصائي الأبحاث: يجري البحث عن المفهوم العلمي ل الكاميرات ذات الثقب ويقدم المشورة الفنية.
3.	المسجل: يحتفظ بسجل مفصل لتصميم المشروع.
4.	مقدم العرض: إنشاء العروض التقديمية النهائية وتقديمها، بما في ذلك العناصر المرئية والنص.

المواد التي قد نحتاجها

قائمة المواد المقترحة للاختيار من بينها:

1. صندوق صغير من الورق المقوى مستطيل الشكل
2. رقائق الألومنيوم
3. إبرة الخياطة / دبوس حاد
4. شريط أو غراء
5. ورقة سوداء
6. ورق التتبع أو الشمع (الشاشة)
7. مسطرة
8. مقص
9. قلم
10. مرآيا صغيرة
11. العدسات المحدبة أو العدسة المكبرة
12. مصدر الضوء (مصباح يدوي)

الأدوار والمسؤوليات

أدوار ومسؤوليات في المشروع الجماعي

الأدوار والمسؤوليات

أسماء الطلبة

- أعلم أن أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل ChatGPT ، يمكن أن تساعدني في التعلم، لكنني سأستخدمها بشكل إيجابي.
- عملي سيعكس معرفتي، وما أستطيع القيام به، ومدى الجهد الذي بذلته.
 - إذا قمت بتضمين أي أفكار من الذكاء الاصطناعي، فساكون صادقًا وأعلم الآخرين بذلك.
 - يمكنني استخدام الذكاء الاصطناعي ل:
 - الحصول على التوجيه.
 - توليد الأفكار.
 - التحقق من مدى فهمنا

الأدوار والمسؤوليات أهدافي من هذا المشروع

ماذا أريد أن أتعلم من هذا المشروع؟

ماذا يجب أن أفعل؟ وكيف يمكن أن
أستخدم وقتي بشكل فعال؟

التقييم

المراحل 1 و 2:

المرحلة الأولى: التنظيم الذاتي والمشاركة التفكير في عملية تعلمي

الوصف: لدي شغف واستعداد كامل للعمل على هذا المشروع، وأستطيع تحديد أهدافي بوضوح.

□ متقن	□ متطور	□ مبتدئ	اختر مستواك:
أنا متحمس لهذا المشروع ومستعد للعمل بجد لتحقيقه. لدي تصور واضح عن الأهداف التعليمية التي أربغ في تحقيقها.	أشعر أنني مستعد لهذا المشروع وسأبذل قصارى جهدي. يمكنني التفكير في هدف، لكنني أحتاج إلى بعض المساعدة لفهم الفكرة بشكل أفضل.	أواجه صعوبة في العمل على هذا المشروع. أجد صعوبة في تحديد أهدافي.	التنظيم الذاتي والمشاركة
		الإجراء:	خطة العمل للتحسين

التفكير في تعلمي:

الوصف: أستطيع معرفة المزيد عن الموضوع، وأستطيع طرح أسئلة تساعدنا على التفكير فيه.

اختر مستواك:	مبتدئ <input type="checkbox"/>	متطور <input type="checkbox"/>	متقن <input type="checkbox"/>
البحث وحل المشكلات	واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة.	وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادري. طرحت بعض الأسئلة المفيدة التي ساعدتنا على التفكير في النظام.	وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها. طرحت أسئلة عميقة جعلت المجموعة تفكر بجدية.
خطة العمل للتحسين	الإجراء:		

التفكير في تعلمي:

1) التعاون، التواصل، والمساهمة

الوصف: أنا أناقش بشكل جيد مع مجموعتي وأساعد في تنظيم المهام.

2) حل المشكلات والتفكير النقدي

الوصف: أستطيع رؤية المشكلات، إيجاد الحلول، وإجراء التغييرات حسب الحاجة.

اختر مستواك:	<input type="checkbox"/> مبتدئ	<input type="checkbox"/> متطور	<input type="checkbox"/> متقن
التعاون، التواصل، والمساهمة	تحدثت قليلاً عن المشروع.	قدمت بعض الأفكار للمجموعة وساعدت في اتخاذ القرارات.	قدمت العديد من الأفكار الأصلية وساعدت في تنظيم عملنا.
اختر مستواك:	<input type="checkbox"/> مبتدئ	<input type="checkbox"/> متطور	<input type="checkbox"/> متقن
حل المشكلات والتفكير النقدي	وجدت صعوبة في حل المشكلات.	تمكنت من رؤية بعض المشاكل وحاولت التفكير في طرق لحلها.	فكرت في حلول مختلفة وأصلية وشاركتها مع فريقتي.
خطة العمل للتحسين	اتخذ زملائي جميع القرارات.	أحتاج أحياناً إلى مساعدة لاتخاذ القرارات.	الإجراء:

المرحلة الثانية: العرض والتأمل

ما سيكون دوري في العرض التقديمي:

ماذا تعلمت:

كيف يرتبط المشروع بالعالم الواقعي:

التفكير في تعلمي

1) مهارات العرض التقديمي: أستطيع تقديم عرض جيد لزملائي في الصف.			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
مهارات العرض التقديمي	أجد صعوبة في التحدث أمام الآخرين.	أجد من السهل التحدث إلى الصف، وكانوا قادرين على فهمي.	أجد أنه من السهل جدًا وأشعر بالثقة أثناء التحدث إلى الصف.
	أواجه صعوبة في شرح ما تعلمته.	أجد أنه من السهل شرح ما تعلمته وكيف قمت بحل المشاكل في العمل.	أجد أنه من السهل جدًا وصف كيفية حل المشاكل وما تعلمته.
2) الابتكار: استخدمنا أفكارًا جديدة وأصلية، وكان عرضنا التقديمي إبداعيًا.			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
الابتكار	كنا بحاجة إلى أفكار لجعل عرضنا التقديمي أكثر أصالة.	اعتقدت أننا توصلنا إلى بعض الأفكار الجديدة والأصلية.	كانت لدينا أفكار إبداعية للغاية.
		كانت لدينا بعض الطرق الجديدة والمثيرة لتقديم عرضنا..	قدمنا أفكارنا بطريقة مثوقة ومختلفة للغاية.
3) إتقان المحتوى/الموضوع: أفهم هذا الموضوع ويمكنني شرحه.			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
إتقان المحتوى/الموضوع	أعرف فقط بعض الأشياء البسيطة عن هذا الموضوع.	فهمت معظم ما قيل في الصف عن هذا الموضوع.	أشعر أنني فهمت كل شيء عن هذا الموضوع ويمكنني شرحه للآخرين.
	وجدت صعوبة في فهم الأفكار التي تم طرحها.	أحتاج إلى توضيح بعض الأمور بشكل أكبر.	
4) توظيف المعرفة/المهارات: أربط ما تعلمته بالمواقف الواقعية.			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
توظيف المعرفة/المهارات	وجدت صعوبة في فهم كيفية تطبيق ذلك خارج الصف.	أستطيع التفكير في بعض الأمثلة حول كيفية تطبيق ذلك خارج الصف.	أشعر أن لدي أفكارًا جيدة حول كيفية مساعدة الآخرين من خلال ذلك خارج الصف.
		أحتاج إلى بعض المساعدة للتفكير في المزيد من الأفكار.	
خطة العمل للتحسين	الإجراء:		

تأملي النهائي

ماذا تعلمت وكيف تطورت؟

<p>ما الذي يمكنني تحسينه في مشروعي؟</p>	<p>ما الشيء الجيد في مشروعي؟</p>
<p>ما المهارات الأخرى التي طورتها؟ ما المهارات التي لا تزال بحاجة للعمل عليها (مثل إدارة الوقت، الثقة بالنفس، إلخ)؟</p>	<p>ماذا تعلمت من العمل على هذا المشروع؟</p>
<p>اكتب رسالة شكر لنفسك.</p>	<p>هل حققت دوري في هذا المشروع؟ هل أنا فخور بالعمل الذي أنجزته؟</p>