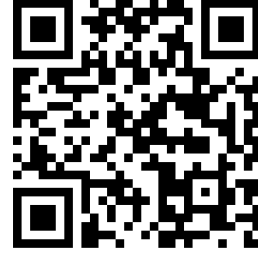


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نماذج أسئلة لجميع مهارات الامتحان متبوعة بالإجابات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:48:48 2024-03-19

إعداد: [عمر حسن ابراهيم](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة وعامة وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[تدريبات امتحانية متبوعة بالإجابات](#)

3

[بوربوينت أسئلة مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[الهيكل الوزاري الحديد كافة المسارات](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



مجلس 3 نطاق 6  
مدرسة الهير للتعليم الأساسي والثانوي  
الدراسات الاجتماعية  
معلم المادة عمر حسن

# نماذج أسئلة اختبار الصف عام



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# مهاره قراءة الخرائط

مدير المدرسة عارف علي آل علي





35

60

1

1					دلالة على الموقع 16-32N				
A	الموقع النسبي	B	الموقع الفلكي	C	دوائر العرض	D	الموقع المكاني		

2					من دول المجلس عاصمتها مسقط				
A	الإمارات	B	البحرين	C	عمان	D	عمان		

3					يمر من ثلاث دول خليجية مدار				
A	الجدي	B	غرينتش	C	الاستواء	D	السرطان		

4					دولة تشرف على البحر الأحمر				
A	عمان	B	السعودية	C	الإمارات	D	العراق		

5					دولة لها حدود برية مع جميع دول مجلس التعاون الخليجي				
A	السعودية	B	البحرين	C	الإمارات	D	الكويت		

6					دولة تحد دول مجلس التعاون من الجنوب				
A	سوريا	B	الأردن	C	العراق	D	اليمن		

7					مسطح مائي تشرف عليه دول المجلس من الجنوب				
A	الخليج العربي	B	البحر الأحمر	C	بحر العرب	D	المحيط الاطلسي		

اختر الإجابة المناسبة



1					تقع المرتفعات الجبلية في دول المجلس في جهة						
A		الشرق		B		الجنوب		C		الشمال	
D		الغرب									

2					سلسلة الجبال التي تقع في شمال غرب شبه الجزيرة هي						
A		الحجاز		B		عسير		C		الجبل الأخضر	
D		عُمان									

3					السهول الساحلية الغربية						
A		ضيقة		B		قصيرة		C		واسعة	
D		عالية									

4					السهول الساحلية الشرقية واسعة بسبب عدم						
A		الطول		B		التعرج		C		وجود الجبال	
D		العراق									

5					من الخريطة استنتج اسم الجبال المرتفعة في جنوب غرب شبه الجزيرة العربية						
A		عُمان		B		حفيت		C		الحجاز	
D		عسير									

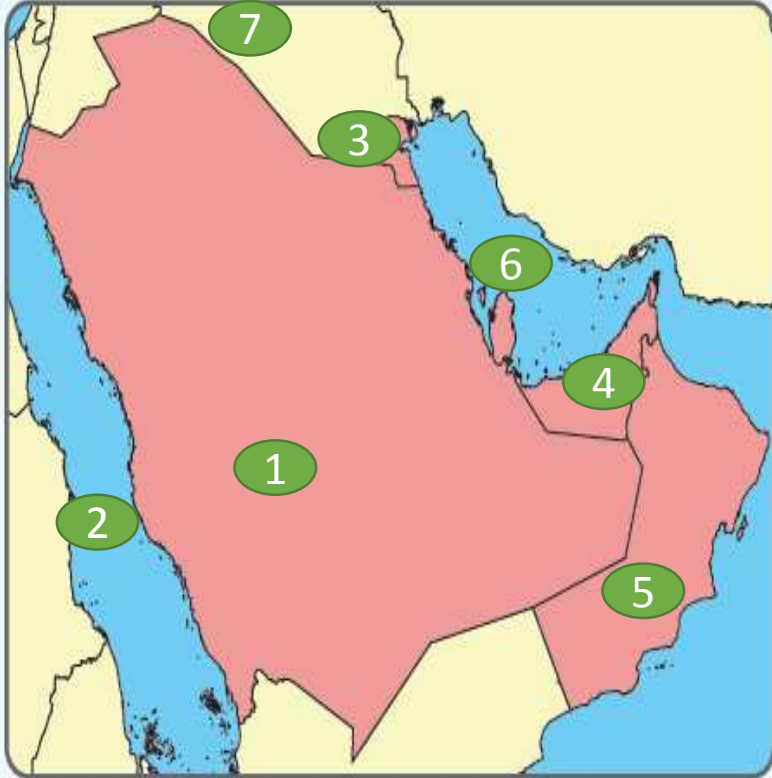
6					صحراء تقع في جنوب شبه الجزيرة العربية						
A		النفوذ		B		الدهناء		C		الإحساء	
D		الربع الخالي									

7					نحمل المنطقة المتوسطة في شبه الجزيرة العربية اللون						
A		الأخضر		B		الأصفر		C		البنّي	
D		الأزرق									



## اختر الإجابة المناسبة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



3

مدير المدرسة عارف آل علي



1	دلالة الرقم ( 1 ) على الخريطة والذي يمثل دولة خليجية هو						
A	البحرين	B	الكويت	C	عُمان	D	السعودية

2	دلالة الرقم ( 2 ) على الخريطة والذي يمثل مسطح مائي						
A	الخليج العربي	B	البحر الأحمر	C	بحر العرب	D	البحر المتوسط

3	دلالة الرقم ( 3 ) على الخريطة والذي يمثل دولة خليجية في الشمال						
A	السعودية	B	عُمان	C	البحرين	D	الكويت

4	دلالة الرقم ( 4 ) على الخريطة والذي يمثل دولة عاصمتها أبوظبي						
A	الكويت	B	البحرين	C	الإمارات	D	العراق

5	دلالة الرقم ( 5 ) على الخريطة والذي يمثل دولة خليجية تقع على بحر العرب						
A	الكويت	B	عُمان	C	الإمارات	D	السعودية

6	دلالة الرقم ( 6 ) على الخريطة والذي يمثل مسطح مائي						
A	خليج عُمان	B	خليج العقبة	C	الخليج العربي	D	خليج عدن

7	دلالة الرقم (7) على الخريطة والذي يمثل دولة تشكل حدود برية						
A	اليمن	B	مصر	C	سوريا	D	العراق



1 دولة في قارة اسيا عربية شاركت الامارات في تحريرها من الاحتلال العراقي							
A	البحرين	B	الكويت	C	عُمان	D	السعودية

2 دولة في افريقيا عدد سكانها كبير وعاصمتها القاهرة تقدم لها الإمارات المساعدات							
A	الاردن	B	مصر	C	المغرب	D	السودان

3 الخريطة التي أمامك تمثل							
A	دول الخليج	B	العالم العربي	C	العالم الإسلامي	D	شبه الجزيرة العربية

4 قارة تقف فيها الدول الإسلامية هي وتظهر في الخريطة							
A	اسيا	B	أفريقيا	C	امريكا	D	أوروبا

5 موقع الامارات بالنسبة للعالم الإسلامي تقريبا							
A	الغرب	B	الشمال	C	الجنوب	D	الوسط

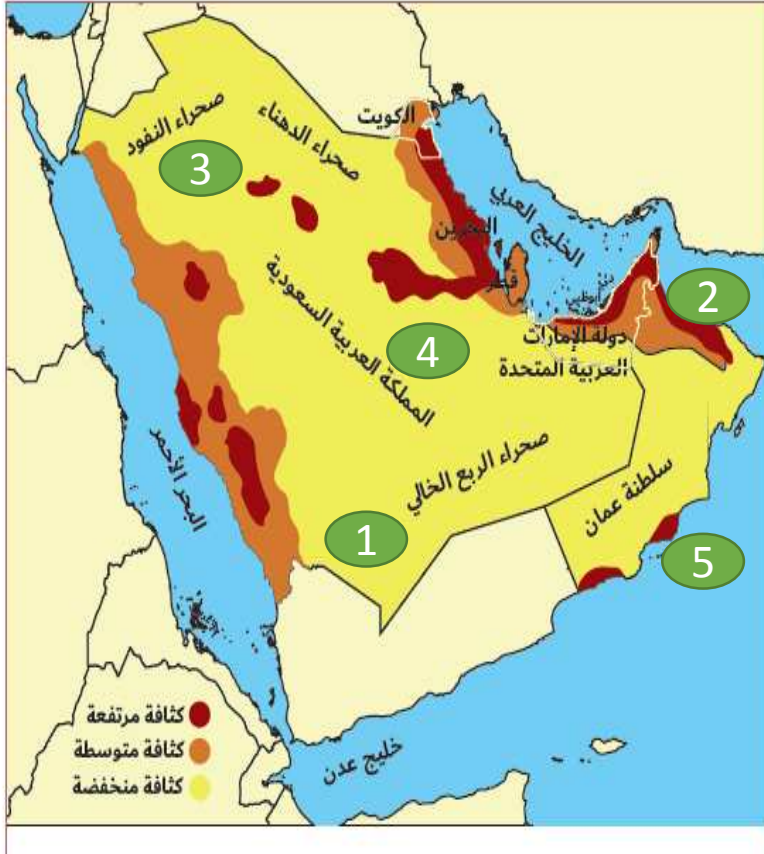
6 دولة تقع في القرن الأفريقي تساعد الامارات							
A	الصومال	B	العراق	C	السودان	D	مصر

7 عاصفة الحزم التي شاركت فيها الامارات كنت في							
A	اليمن	B	مصر	C	سوريا	D	العراق



## اختر الإجابة المناسبة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



5

مدير المدرسة عارف آل علي



1	دلالة الرقم ( 1 ) على الخريطة منطقة كثافة منخفضة بسبب	A	الجبال	B	السهول	C	الساحل	D	الصحراء
---	---	---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

2	دلالة الرقم ( 2 ) على الخريطة منطقة ذات كثافة	A	عالية	B	متوسطة	C	منخفضة	D	معدومة
---	---	---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

3	دلالة الرقم ( 3 ) على الخريطة والذي يمثل صحراء ذات كثافة منخفضة	A	الربع الخالي	B	الدهناء	C	النفوذ	D	ثار
---	---	---	--------------	---	---------	---	--------	---	-----

4	دلالة الرقم ( 4 ) على الخريطة دولة تنخفض فيه الكثافة السكانية بسبب	A	صغر المساحة	B	كبير المساحة	C	كبير المساحة وانخفاض عدد السكان	D	الموقع الفلكي
---	--	---	-------------	---	--------------	---	---------------------------------	---	---------------

5	دلالة الرقم ( 5 ) على الخريطة يمثل منطقة كثافة سكانية في عُمان على بحر	A	العرب	B	عُمان	C	الأحمر	D	الخليج العربي
---	--	---	-------	---	-------	---	--------	---	---------------

6	ما هو أقرب تعريف يدل على الكثافة السكانية العامة	A	عدد السكان على المساحة المستغلة	B	المساحة على عدد السكان	C	عدد السكان الكلي على المساحة	D	عدد السكان على المساحة الكلية
---	--	---	---------------------------------	---	------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



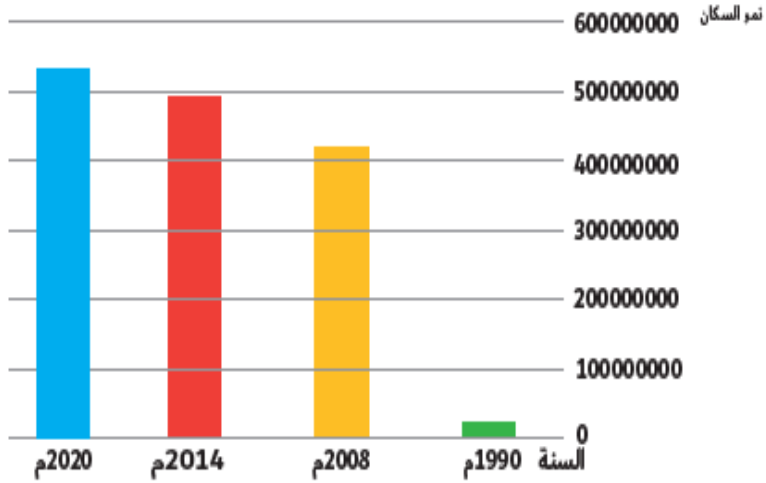
# مهاره الرسوم البيانیه

مدیر المدرسه عارف علی آل علی





نمو السكان في دول مجلس التعاون الخليجي



السنة	نمو السكان
2020م	53178082
2014م	499000000
2008م	418000000
1990م	210000000

من خلال الرسم البياني يتضح لنا أن السكان في شبه الجزيرة العربية في حال						<b>1</b>	
زيادة	A	B	زيادة مستمرة	C	ثبات	D	تناقص

كم الفرق الزمني بين التعداد السكاني عام 2020-2014						<b>2</b>	
5	A	6	B	18	C	14	D

بلغ عدد سكان دول المجلس عام 2008 م ..... مليون نسمة						<b>3</b>	
21	A	49	B	53	C	41	D

بلغت الزيادة في عدد السكان بين عامي 1990 و عام 2014 حوالي .... مليون						<b>4</b>	
28	A	8	B	32	C	12	D

استنتج سبب الزيادة الهائلة في النمو السكاني لدول المجلس						<b>5</b>	
المواليد	A	B	نقص الوفيات	C	الهجرة لدول المجلس	D	الهجرة الداخلية

## اختر الإجابة المناسبة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

التركيب العمري لسكان دول مجلس التعاون الخليجي



				1 كم تبلغ نسبة التركيب العمري فئة صغار وكبار السن			
A	62%	B	47%	C	74%	D	26%

				2 الفئة الغالبة على التمثيل البياني هي فئة			
A	الأطفال	B	صغار السن	C	الشباب	D	كبار السن

				3 الشكل المقابل يمثل			
A	التركيب	B	التركيب النوعي	C	التركيب العمري	D	الذكور

				4 النسبة الغالبة على سكان دول مجلس التعاون الخليجي			
A	إناث	B	ذكور	C	متساوية النسب	D	ما نسبته 37%

				5 خمن سبب ارتفاع نسبة الذكور في دول مجلس التعاون الخليجي			
A	المواليد	B	الحروب	C	الهجرة للتعليم	D	الهجرة للعمل



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# مهاره قراءة الصور

مدير المدرسة عارف علي آل علي



اختر الإجابة المناسبة



3



2



1

					دلالة الرقم ( 1 ) في الصورة يدل على عامل من عوامل الزيادة السكانية					<b>1</b>	
تحسن الأحوال الصحية		D	المستوى المعيشي		C	الوفيات		B	المواليد		A

					دلالة الرقم ( 2 ) في الصورة يدل على عامل من عوامل الزيادة السكانية					<b>2</b>	
تحسن الأحوال الصحية		D	المستوى المعيشي		C	الوفيات		B	المواليد		A

					دلالة الرقم ( 3 ) في الصورة يدل على عامل من عوامل الزيادة السكانية					<b>3</b>	
تحسن الأحوال الصحية		D	المستوى المعيشي		C	الوفيات		B	المواليد		A

نشاطي وحيويتي

الباي الموصى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



1	دلالة الرقم ( 1 ) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	سباق الهجن
D	الصيد بالصقور				

2	دلالة الرقم ( 2 ) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	سباق الهجن
D	الصيد بالصقور				

3	دلالة الرقم ( 3 ) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	سباق الهجن
D	الصيد بالصقور				

4	دلالة الرقم ( 4 ) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	سباق الهجن
D	الصيد بالصقور				

5	دلالة الرقم ( 5 ) على الصورة هو				
A	القنص	B	الفروسية	C	تربية الصقور
D	الصيد بالصقور				



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# مهاره قراءة النصوص

مدير المدرسة عارف علي آل علي



قضى - المَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رَجَمَهُ اللَّهُ - خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا يُتَابَعُ فِيهَا بَعْضُ عَمَلِيَّاتِ إِنْشَاءِ سَدِّ السُّوَيْبِ، حَيْثُ كَانَ - رَجَمَهُ اللَّهُ - يَذْهَبُ إِلَى الْمَكَانِ مَعَ شُرُوقِ السَّمْسِ، وَيُتَابَعُ الْعَمَلُ حَتَّى غُرُوبِهَا، وَهُوَ يَجْلِسُ فَوْقَ الْعَرَاقِيْبِ بِلا مِظَلَّةٍ أَوْ خَيْمَةٍ، وَيُعْطِي تَوْجِيهَاتِهِ، وَيَتَابَعُ بِنَفْسِهِ كُلَّ صَغِيرَةٍ وَكَبِيرَةٍ حَبًّا فِي الْعَمَلِ، وَتَقْدِيرًا لِنِعْمَةِ الْمَطْرِ، وَحِرْصًا مِنْهُ عَلَى أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْهُ الْجَمِيعُ.

كَانَ يَحْلُو لِلْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَجَمَهُ اللَّهُ - السَّيْرُ فِي شُورَاعِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ الَّتِي أَحَبَّهَا، وَمَنْحَهَا مِنْ قَلْبِهِ وَوُجْدَانِهِ الْكَثِيرِ، فِي ذَاتِ يَوْمٍ تَوَجَّهَ بِمَوْكِبِهِ إِلَى السُّوقِ، وَأَخَذَ النَّاسُ يَتْرَاكُضُونَ، وَبَدَأَتِ السَّيَّارَاتُ تَتَوَقَّفُ فِي مَكَانِهَا وَسَطَ الطَّرِيقَاتِ، وَإِذْ بِهِ - رَجَمَهُ اللَّهُ - يَتَرَجَّلُ، وَيَسِيرُ بِاتِّجَاهِ أَحَدِ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ، وَفِي دَقَائِقِهَا كَانَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ يَرْكُضُ قَادِمًا وَيُصْحَبِيهِ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ، وَارْتَمَى فِي أَحْضَانِ زَايِدٍ - رَجَمَهُ اللَّهُ - وَالْبَسْمَةَ تُعَلُو مَحْيَاهُمَا، وَجَلَسَا سَوِيًّا أَمَامَ الْمَحَلِّ، وَزَايِدٌ يَسْأَلُهُ عَنْ أَحْوَالِهِ وَأَحْوَالِ عِيَالِهِ، وَهَكَذَا فَقَدْ كَانَ - رَجَمَهُ اللَّهُ - حَرِيصًا عَلَى تَفْقُّدِ أَحْوَالِ رَعِيَّتَيْهِ، وَيَفْرَحُ لِفَرَجِهِمْ، وَيَحْزَنُ لِحَزْنِهِمْ.

		بعد قراءة النص حدد الصف التي اتصف به الشيخ زايد رحمه الله				<b>1</b>
التسامح	B	الالتزام	C	التواضع	D	A
		حب العمل				

		بعد قراءة النص حدد الصف التي اتصف به الشيخ زايد رحمه الله				<b>2</b>
التسامح	B	الالتزام	C	التواضع	D	A
		حب العمل				





## اختر الإجابة المناسبة



وفقاً للسياسة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة لتمكين ذوي الإعاقة، قرّرت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة إعادة تسمية هذه الفئة بأصحاب الهمم، وذلك اعترافاً بجهودها الملحوظة في تحقيق الإنجازات في شتى المجالات التعليمية والرياضية والاجتماعية والمهنية، والتغلب على جميع التحديات في مختلف الميادين الحيوية في الدولة

القرار الذي صدر بخصوص أصحاب الهمم يختص بـ					<b>1</b>		
النقل	D	العلاج	C	التسمية	B	العمل	A

إعادة تسمية أصحاب الهمم بهذا الاسم يوعد إلى					<b>2</b>		
تقليل منهم	D	اعتراف بجهودهم	C	عجزهم	B	نسبتهم في المجتمع	A



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# مهاره التصنيف

مدير المدرسة عارف علي آل علي





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

## اختر الإجابة المناسبة



12

مدير المدرسة عارف آل علي

هيئة اتحادية | Federal Entity

المعلم عمر حسن إبراهيم

				تصنف دور الطالب في الدفاع عن وطنه ضمن			<u>1</u>
واجبات نحو الوطن	D	حقوق من الاسرة	C	واجبات للأسرة	B	واجبات للمدرسة	A

				التعليم بالنسبة للمواطن هة			<u>2</u>
واجبات نحو الوطن	D	حقوق من الوطن	C	واجبات للأسرة	B	واجبات للمدرسة	A



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# مهارات التعامل

مدير المدرسة عارف علي آل علي





اختر الإجابة المناسبة



**1**

التعميم المنسب للكلمات التالية « الحرارة - الارتفاع - تنخفض - مئوية - واحدة - درجة

A	كلما ارتفعنا درجة الحرارة تزيد درجة مئوية واحدة
B	كلما ارتفعنا درجة الحرارة تقل درجة مئوية واحدة
C	كلما انخفضنا درجة الحرارة تقل درجة مئوية واحدة
D	كلما ارتفعنا درجة الحرارة تزيد درجتان



## اختر الإجابة المناسبة



1 شكل من الصور التالية تعميم ما هي الإجابة المناسبة



A	دولة تمتلك دستور يسودها العدل والتنمية المستدامة
B	دولة تفتقر دستور يسودها العدل والتنمية المستدامة
C	دولة تمتلك دستور تفتقر العدل والتنمية المستدامة
D	دولة تمتلك دستور يسودها التمييز والتنمية المستدامة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# مهاره المفاهيم

مدير المدرسة عارف علي آل علي



تمعن في الصورة التالية ثم أجب



» ما هو المفهوم الذي تشير له الصورة »

ماذا يقصد بهذا المفهوم :

.....





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# مهاره الحقائق

مدير المدرسة عارف علي آل علي





## اختر الإجابة المناسبة



• وَجَّهَتْ سُمُو الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ مُبَارِكٍ - حفظها الله، رَئِيسَةَ  
الاتِّحَادِ النِّسَائِيِّ العَامِّ، الرَّئِيسَةَ العَالِيَةَ لِمُؤَسَّسَةِ التَّنْمِيَةِ الأُسْرِيَّةِ،  
رَئِيسَةَ المَجْلِسِ العَالِيِ لِلأُمُومَةِ وَالمَطْفُولَةِ إِلَى تَكثِيفِ البَرَامِجِ  
وَالمَخْدَمَاتِ وَالمُؤَرِّشِ التَّدْرِيبِيَّةِ المُوَجَّهَةَ لِالأُسْرَةِ، وَذَلِكَ إِيْمَانًا مِنْ  
سُمُوهَا بِدَوْرِ الأُسْرَةِ الرَّئِيسِ فِي التَّنْشِئَةِ وَالتَّرْبِيَةِ وَإِعْدَادِ الأَجْيَالِ،  
وَضُرُورَةِ التَّرْكِيزِ عَلَى تَوْعِيَةِ الأُسْرِ بِمَسْئُولِيَّاتِهَا فِي تَحْقِيقِ  
الاسْتِقْرَارِ وَالأَمْنِ وَالمَحَامِيَةِ لِأَفْرَادِهَا

1 استخرج حقيقة من النص

A	الأُسْرَةُ دورها ثانوي في التَّنْشِئَةِ وَالتَّرْبِيَةِ وَإِعْدَادِ الأَجْيَالِ
B	الأُسْرَةُ دورها ثانوي في تحقيق الاستقرار
C	الشَّيْخَةُ فَاطِمَةُ بِنْتِ مُبَارِكٍ - حفظها الله، رَئِيسَةُ الاتِّحَادِ النِّسَائِيِّ العَامِّ
D	الحد من البرامج التي ترشد وتوجه الاسر



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# الإجابات

مدير المدرسة عارف علي آل علي





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



شريحة 6	
الإجابات	
B	1
B	2
D	3
A	4
C	5

شريحة 5	
الإجابات	
D	1
A	2
C	3
C	4
A	5
D	6

شريحة 4	
الإجابات	
B	1
B	2
C	3
D	4
D	5
A	6
A	7

شريحة 3	
الإجابات	
A	1
B	2
D	3
C	4
B	5
C	6
D	7

شريحة 2	
الإجابات	
D	1
A	2
A	3
C	4
D	5
D	6
B	7

شريحة 1	
الإجابات	
B	1
D	2
D	3
B	4
A	5
D	6
C	7

شريحة 7	
الإجابات	
D	1
C	2
B	3
B	4
D	5

شريحة 16	
الإجابات	
C	1

شريحة 14	
الإجابات	
A	1

شريحة 13	
الإجابات	
B	1

شريحة 12	
الإجابات	
D	1
C	2

شريحة 11	
الإجابات	
B	1
C	2

شريحة 10	
الإجابات	
D	1
C	2

شريحة 9	
الإجابات	
A	1
C	2
B	3
D	4
C	5

شريحة 8	
الإجابات	
D	1
A	2
C	3



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# مستوى السابع والثاني عشر

مدير المدرسة عارف علي آل علي





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



# قراءة النصوص

مدير المدرسة عارف علي آل علي





## مهارة تحليل النصوص

جاءت الخطوة الحاسمة الأولى في طريق الاتحاد، نتيجة لاتفاق في الرؤى بين الشيخ زايد والشيخ راشد، إذ أدت الاتفاقية الثنائية المبدئية بين الحاكمين إلى إقامة اتحاد بين أبوظبي ودبي عام 1968م، ومن العوامل المهمة جداً التي أعطت دفعة لإبرام الاتفاقية المذكورة، رغبة القائدين في إعطاء نموذج للإمارات الأخرى عن سبيل نجاح الوحدة وفوائدها، ووفقاً لهذه الاتفاقية تتشكل دولة فيدرالية واحدة ذات سياسة خارجية ودفاعية وأمنية مشتركة، وتقدم خدمات مشتركة، ولها حقوق مواطنة مشتركة، لقد فتحت هذه الاتفاقية الرائدة بين أبوظبي ودبي، الآفاق أمام إقامة اتحاد أشمل، تمتد التزاماته ومنافعه إلى الإمارات الأخرى كلها، وقد دعا الشيخ زايد والشيخ راشد حكام الإمارات الخمس الأخرى للانضمام إليهما.

غالباً ما يوصف القائد العظيم بأنه "أبو الأمة"، وقد استحق الشيخ زايد هذا اللقب بجدارته، فقد كان حجم المهمة التي اضطلع بها هائلاً، فالمنطقة عرفت برفضها لهذا النمط من السلطة الحكومية المركزية، لذا كانت القضية الرئيسية التي تشغل باله بالفعل أكثر أهمية، إذ أن الشعب لم يكن قد اعتادوا التعامل مع البيروقراطية الحكومية والمؤسسات العامة، ولم يكونوا يعتبرون أنفسهم من مواطني دولة ذات سيادة، وكان تغير هذا النمط من التفكير المتوارث منذ مئات السنين، وتعزيز الثقة في مؤسسات الدولة الجديدة، يشكل تحدياً كبيراً، وعليه فقد برز دوره من بين حكام الإمارات السبع، حيث كان يقضي معظم وقته في الدعوة إلى توحيد الصف ونشر رسالة الاتحاد، وكان حريصاً على إطلاع المواطنين على معالم التغيير الذي يحدث بالفعل، فمُنذ إعلان الاستقلال، تم توجيه عوائد نפט أبوظبي لتنفق عبر الهياكل الاتحادية وتعود بالفائدة على الشعب كله، وبخاصة المواطنين الذين يعيشون في المناطق الصحراوية، وبناء عليه فقد بدأ كل مواطن في الدولة يشعر بأنه جزء من النظام السياسي الجديد، وأن من مصلحته أن يستمر ويتطور، لقد كان الشيخ زايد مقتنعاً تماماً أن الشعب سيقف إلى جانبه، وقد نجح في تحقيق ذلك، زايد أحب شعبه والشعب أحب والده.



## اختر الإجابة المناسبة

القضية التي شغلت بال الشيخ زايد بعد تحقيق حلمه باتحاد الإمارات السبع

A قدرته على حكم الإمارات السبع

B كيفية توسيع حدود الدولة

C بقاءه في الحكم وإدارة شؤون الدولة

D تعزيز ثقة الشعب في مؤسسات الدولة الجديدة



هدفت أول خطوات قيام الاتحاد بين القائدين إلى

A إعطاء الإمارات الأخرى نموذجاً يحتذى به

B سيطرة إماراتي أبوظبي ودبي على الإمارات الأخرى

C تشكيل دولة فيدرالية من الإمارتين

D اتحاد إمارتي أبوظبي ودبي





تمكن الشيخ زايد رحمه الله من كسب إخلاص شعبه للدولة الجديدة من خلال

القيمة الأخلاقية الواردة في النص

A حرصه على نهضة جميع إمارات الدولة ومناطقها

B التركيز على نهضة العاصمة

C إحكام قبضته على المؤسسات الحكومية

D زيادة العائدات النفطية لأبوظبي

الاستقلال A

الإخلاص B

الاتحاد C

الوحدة D



## استحق الشيخ زايد لقب أبو الأمة بجدارة لأنه

A) نجح في كسب عدد كبير من المؤيدين لحكمه

B) زاد من الإيرادات المالية للدولة

C) أنشأ دولة فيدرالية ذات سيادة

D) كان بمثابة الأب الحنون لشعبه



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



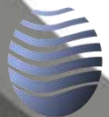
# قراءة الاشكال

مدير المدرسة عارف علي آل علي





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



OMAR HASAN

مدير المدرسة عارف آل علي

هيئة اتحادية | Federal Entity

المعلم عمر حسن إبراهيم



## يُعد مركز أبحاث الفضاء الإماراتي الأول على مستوى

يُعد مركز أبحاث الفضاء الإماراتي الأول على مستوى:

A المنطقة الخليجية

B منطقة الشرق الأوسط

C المنطقة الآسيوية

D المنطقة العربية

## تكمّن رؤية مرصد الإمارات في

A خدمة الشباب في الوقت الحاضر

B الاعتماد على الاستثمارات الخارجية

C الريادة في مجال الفضاء

D دعم مصادر الطاقة



## يهدف مشروع مرصد الإمارات إلى

(A) زيادة حجم الإنفاق المالي في مجال الفضاء

(B) تقوية الشراكات المحلية في مجال الصحة

(C) تحقيق مراكز الصدارة في تقارير التنافسية العالمية

(D) دعم مشاريع البحث والابتكار في مجال الفضاء

## يدعم قطاع الفضاء خطط الاقتصاد الوطني في مجال

(A) الاستثمارات الخارجية

(B) التنمية المستدامة

(C) الشركات الأجنبية

(D) غزو الفضاء



## لتحقيق أهداف تطوير قطاع الفضاء الوطني من خلال العنصر البشري تعمل دولة الإمارات على

- (A) زيادة حجم الإنفاق المادي
- (B) دعم البحوث العلمية الخارجية
- (C) الاعتماد على الكفاءات الأجنبية من الخارج
- (D) إعداد رواد فضاء إماراتيين



# الإجابات

## شريحة 2

الإجابات	
C	1
B	2
B	3
D	4
D	5

## شريحة 2

الإجابات	
C	1
B	2
B	3
D	4
D	5

