

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

العلامة: 10/10

a. من خلال غضبه من الصياد لوك.

b. من خلال تقصيه لأثار هدارة وتتبعها.

c. من خلال محوه آثار هدارة وتضليل الصياد لوك.

d. من خلال قبوله العمل مع الصياد لوك وفريقه.

Q.9: ماذا كان الصياد لوك يبحث عن هدارة؟

العلامة: 10/10

a. لأنه يريد أن يعيده إلى عائلته.

b. لأنه يريد أن ينتقم منه.

c. لأنه يريد أن يسجل سبقاً إعلامياً.

d. لأنه يريد أن يعلمه كلام البشر.

Q.10: بم تنبئ هذه العبارة التي جاءت في نهاية الفصل: "لم يكن لديهم أدنى علم بأنهم ساروا بذات الاتجاه الذي سار فيه الغرباء؟"

العلامة: 10/10

a. أن الصياد لوك وفريقه ربما يعثرون على هدارة وسرب النعام.

b. أن الصياد لوك وفريقه لن يعثروا على هدارة وسرب النعام.

c. أن هدارة وسرب النعام سيعودن إلى البحيرة.

d. أن هدارة وسرب النعام سيضيعون في الطريق.

Q.2: ما السَّبب وراء دَفْنِ سَيِّدِي إِبْرَاهِيمَ وَعَاءَ التَّمْرِ؟

العلامة: 10/10

a. لأنَّ الوعاءَ ضَخْمٌ وَلَا يَسْتَطِيعُ حَمْلَهُ.

b. ليكونَ إشارةً لمكانهم عندما يعودون إليه.

c. ليكونَ طَعْمًا يصيد به هِدَارَةٌ والسَّرِبِ.

d. ليخَفَّفَ من معاناةِ هِدَارَةٍ والسَّرِبِ.

Q.3: من هو (سَيِّدِي إِبْرَاهِيمَ)؟

العلامة: 10/10

a. أحدُ أفرادِ أسرةِ هِدَارَةٍ.

b. أحدُ أفرادِ قبيلةِ الطَّوارِقِ.

c. خَبِيرٌ في اقْتِفَاءِ الأَثَارِ.

d. خَبِيرٌ في سلوكِ الطَّيُورِ.

Q.4: ما سَبَبُ مُشَاعِرِ الغُصْبِ الذي يَحْمِلُهَا سَيِّدِي إِبْرَاهِيمَ لِلصَّيَادِ؟

العلامة: 10/10

a. لأنَّ الصَّيَّادَ سَخِرَ من قدرته في تَفْسِيرِ الأَثَارِ.

b. لأنَّ الصَّيَّادَ كانَ قد اصْطَادَ أسدًا صَغِيرًا.

c. لأنَّ الصَّيَّادَ نَصَبَ فَخًّا للوَلَدِ هِدَارَةٍ.

d. لأنَّ الصَّيَّادَ أَحْضَرَ الغُرَبَاءَ إلى بِلَادِهِ.

Q.5: ما العبارة التي تتفقُ تسميها من العبارات الآتية؟

العلامة: 10/10

a. كان الليلُ قد حلَّ بظلامٍ أسودٍ كالفحم.

b. كان يقودُ جملته عبرَ الظلامِ مُستهدياً بها.

c. حين انقضتِ الرياحُ عليهم ودخلَ الرَّمْلُ إليهم.

d. كان سيدي إبراهيمُ يَشْعُرُ بالغضبِ يغلي في صدره.

Q.6: ما إعرابُ الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة التالية: " كان يرى (لوحة)، كان يرى (الولد)"

العلامة: 10/10

أماقه بوضوح تام؟

a. خبرُ كان منصوبٌ.

b. مفعولٌ به منصوبٌ.

c. مفعولٌ له منصوبٌ.

d. حالٌ منصوبةٌ.

Q.7: ما التطوُّرُ الخديذُ على هدارة في هذا الفصل؟

العلامة: 10/10

a. إحساسه بالخطر.

b. تعرفه على المذاقِ الحلو.

c. قدرته على الحفر.

d. تطوُّر حاسة الشم.

طريقة حل الاختبار:

Digital

المجموعة:

PV-2/854-G7-GR7C\$..

إسم الطالب:

إسم المستخدم:

المنطقة:

...RIVATE SCHOOL 2/854

اسم المقرر:

G7GEN.ARB - Arabic Language

الكلية:

Grade7

العلامة المكتسبة:

100/100

الوقت المستغرق:

mins, 31 secs 11

نوع الاختبار:

Final الصف السابع - اللغة العربية ..

الإمتحان:

العلامة: 10/10

Q.1: مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي لَعِبَتْ دَوْرًا مَهْمًا فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

a. الصَّيَّادُ لُوكُ.

b. الْوَلَدُ هَذَاة.

c. سَيِّدِي إِبْرَاهِيمُ.

d. مَاكُو وَحُوجُ.