

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

| | |
|--|---|
| امتحان نهاية العام 2012 مع نموذج الاجابة | 1 |
| الصف السابع الفصل الثالث رياضيات امتحان 20152016 | 2 |
| مراجعة لامتحان منتصف الفصل الثالث | 3 |
| أسئلة الامتحان الوزاري لمنتصف الفصل الثالث 2017 | 4 |
| أوراق عمل شاملة | 5 |

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Subject | Mathematics |
| المادة | الرياضيات |
| Grade | G7 |
| الصف | |
| Stream | General |
| المسار | العام |
| Number of Questions | 25 |
| عدد الأسئلة | |
| Type of Questions | MCQs |
| الطبيعة الأسئلة | اختيار من متعدد |
| Marks per Question | 5 |
| الدرجات لكل سؤال | |
| Maximum Overall Grade* | 100 |
| العلامة القصوى الممكنة* | |
| Exam Duration | 120 minutes |
| مدة الامتحان | |
| Mode of Implementation | SwiftAssess |
| طريقة التطبيق | |

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student Book | |
|------------|--|---|----------|
| | | Example/Exercise | Page |
| سؤال** | نتائج التعلم*** | مثال/تمرين | الصفحة |
| 1 | أوجد حجم الأسطوانة. Find the volume of the cylinder . | مثال 2.1, a Example 1, 2, a | 660 |
| 2 | أوجد حجم المخروط. Find the volume of the cone . | مثال 1, a, b Example 1, a, b | 668 |
| 3 | حل مسائل حياتية على إيجاد حجم شكل كروي. Solve real world questions to find the volume of a spherical figure. | مثال 2.1 Example 1, 2 | 676 |
| 4 | أوجد مساحة سطح الأسطوانة. Find the surface area of the cylinder. | مثال 1, a, b Example 1, a, b | 691 |
| 5 | حل مسائل حياتية على إيجاد مساحة سطح الأسطوانة. Solve real-world questions to find the surface area of the cylinder. | مثال 2, c Example 2, c | 691 |
| 6 | أوجد المساحة الجانبية للمخروط. Find the lateral area of a cone. | مثال 1, a Example 1, a | 702 |
| 7 | أوجد مساحة سطح المخروط. Find the surface area of a cone. | مثال 2, c Example 2, c | 703 |
| 8 | أن يجد مساحة سطح شكل مشابه لشكل معطى مساحته إذا تم مضاعفة أطوال أضلعه أو ضربها بعدد. Find the area of a figure similar to a figure its area is given after double the length of its sides or multiply it by a number. | مثال 1, a Example 1, a | 712 |
| 9 | أوجد احتمال وقوع حدث. Find the probability of an event. | مثال 2, c, d Example 2, b, c, d | 735 |
| 10 | أن يجد احتمال عدم وقوع حدث (المتضمة). Find the probability of the complement of an event. | مثال 3, e Example 3, e | 735 |
| 11 | أن يجد الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي ويقارن بينهما. Find the theoretical and the experimental probability and compare between them. | 1 1 | 746 |
| 12 | أن يجد الفضاء العيني لتجربة مكونة من أكثر من حدث. To find the sample space of experiment from more than one event. | 1, 2 1, 2 | 758 |
| 13 | أن يجد احتمال أحداث مركبة. Find the probability of compound events. | 3 + (4 مثال) (Example 4), 3 | 758 |
| 14 | أن يحل مسائل حياتية على إيجاد احتمال أحداث مركبة. Solve real-world problems on the probability of compound events. | 5, 6 5, 6 | 759 |
| 15 | وصف نموذج يمكن استخدامه لمحاكاة تجربة معطى. Describe a model that could be used to simulate a given experiment. | (مثال 1), a (Example 1), a | 764 |
| 16 | إيجاد عدد نتائج تجربة مكونة من أحداث مركبة. Find the number of the outcomes of an experiment consisting of compound events. | (مثال 2), b (Example 2, 3), b | 781 |
| 17 | استخدام التباديل في إيجاد الاحتمالات في مواقف من الحياة اليومية. Use permutations to find the probabilities of real-world situations . | (مثال 5), F (Example 5), F | 790 |
| 18 | أن يجد احتمال وقوع الأحداث غير المستقلة. Find the probability of dependent events. | مثال 3, c Example 3, c, b | 800 |
| 19 | أن يتنبأ بأفعال مجموعة أكبر باستخدام نتائج عينة باستخدام (جدول). Predict actions of a large group by using a sample (Table). | 4, 5 4, 5 | 818 |
| 20 | أن يتنبأ بأفعال مجموعة أكبر باستخدام نتائج عينة باستخدام معادلات النسبة. Predict actions of a large group by using percent equation. | (مثال 4), 3 (Example 4, 3) | 817 |
| 21 | يحدد أنواع العينات وصحتها وهل الاستنتاج سليم. Determine whether sampling methods are valid and whether the conclusion is valid. | 2, 3, a 2, 3, a | 825 |
| 22 | تحديد نوع العينة وما إذا كانت طريقة جمع العينة سليمة. Determine the type of sample and whether the sample collection method is valid.. | (مثال 4), 1, 2 (Examples 4), 1, 2 | 826 |
| 23 | أي المقاييس التالية هو مقياس مضلل لوصف البيانات؟ Which of the following measures is misleading to describe data? | (مثال 2), b (Examples 2), b | 837 |
| 24 | تحديد أي التمثيلات البيانية تمثل القيم بشكل معين للتأثير على الشخص الذي يتابعها. Determine which graphs represent values in a particular way to influence the person following them. | (مثال 1), a (Example 1), a | 836 |
| 25 | أي مقاييس التركز هو الأنسب للمقارنة بين مجموعتين من البيانات الممثلة بالنقاط المجمعة. Which center measures is most appropriate to compare two data sets using line plots. | مثال (2-3), b, c Examples (2, 3), b, c | 851, 852 |
| * | Best 20 answers out of 25 will count. Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each. | | |
| * | تحسب أفضل 20 إجابة من 25. مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100. | | |
| ** | Questions might appear in a different order in the actual exam. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. | | |
| *** | As it appears in the textbook/LMS/SoW. | | |
| *** | كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الخطة الفصلية. | | |