

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل مراجعة الدروس المطلوب دراستها متبوعة بالإجابات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:41:14 2024-03-20

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

2

[أسئلة الاختبار التكويني الثالث نموذج ثاني](#)

3

[أسئلة الاختبار التكويني الثالث نموذج أول](#)

4

[أسئلة الاختبار التكويني الثاني نموذج ثاني](#)

5

المادة: التربية الإسلامية

الصف: السابع

المسار (عام-متقدم)

أوراق مراجعة- التربية الإسلامية للصف السابع- الفصل الثاني- للعام الدراسي 2023/2024



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

وزارة التربية والتعليم

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

مدرسة التميز للتعليم الأساسي ح2

الدروس المطلوب دراستها في الامتحان النهائي 2024-2023م

الدرس	الوحدة	م
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بِشَارَةٌ وَمَوَاسَاةٌ ، سُورَةُ: ق(31-45)	الوحدة الثالثة	1
الدَّرْسُ الثَّانِي: أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ		2
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْإِعْتِدَالُ فِي الْإِنْفَاقِ		3
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانِ.		4
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ.		5
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الرَّحْمَنِ [1-25].	الوحدة الرابعة	1
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْقَلْبُ وَصَلَاحُ الْإِنْسَانِ		2
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الدِّينُ يُسْر.		3
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّفَكُّرُ فِي الْإِسْلَامِ.		4
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَحَضَارَةٌ.		5

الوحدة: الثانية

مُحتويات الوحدة

الدرس	الوحدة	م
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بِشَارَةٌ وَمَوَاسَاةٌ ، سُورَةٌ: ق (31-45)	الوحدة الثالثة	1
الدَّرْسُ الثَّانِي: أَحْكَامُ الْمَيْمِ السَّكْنَةِ		2
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْاِعْتِدَالُ فِي الْاِنْفَاقِ		3
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْاِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ.		4
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْاِسْلَامِيَّةُ.		5

1- ما الآية التي تدل على أن الجنة أذنيبت من أهلها، فلا يتحملوا عناء الذهاب إليها.

أ	قوله تعالى: ﴿وَأَزْلَقَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ﴾ (31)	ب	قوله تعالى: ﴿مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ﴾ (33)	ج	قوله تعالى: ﴿هَذَا مَا تُوْعَدُونَ لِكُلِّ أَوَابٍ حَفِيظٍ﴾ (32)	د	قوله تعالى: ﴿ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمَ الْخُلُودِ﴾ (34)
---	--	---	---	---	--	---	---

2- ما معنى كلمة "شهيدي" في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ [ق:37]؟

أ	مُقبِلٌ	ب	راجِعٌ	ج	حاضِرٌ	د	غائِبٌ
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

3- ما معنى "مُنِيبٌ" في الآية الكريمة: ﴿مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ﴾ [ق:33]؟

أ	مُقبِلٌ على ربه.	ب	أذنبت وقربت.	ج	راجع لطاعة الله تعالى.	د	يجوز الناس على الإيمان.
---	------------------	---	--------------	---	------------------------	---	-------------------------

4- ما الذي أخبر عنه النبي ﷺ في قوله: (فيها ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر) (رواه البخاري ومسلم)؟

أ	يوم الحساب	ب	النار	ج	يوم الدين	د	الجنة
---	------------	---	-------	---	-----------	---	-------

5- ما مفاتيح الغيب؟

أ	ما غاب عن شخص دون غيره.	ب	ما يعلمه الله فحسب ولا يعلمه غيره.	ج	ما غاب عن الجسم بسبب بُعد الزمان أو المكان.	د	ما أعلم الله تعالى الناس به أو بعضه عن طريق الوحي.
---	-------------------------	---	------------------------------------	---	---	---	--

6- ما المقصود بكلمة ﴿بِسَلَامٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمَ الْخُلُودِ﴾ [ق:33]؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	أَنَّ الْمَلَائِكَةَ تُسَلِّمُ عَلَى أَهْلِ الْجَنَّةِ.	ب	أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ يَسْتَلِيمُونَ مَنَازِلَهُمْ بِسُرْعَةٍ.	ج	أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ يَسَلِّمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.	د	أَنَّ أَهْلَ الْجَنَّةِ يَدْخُلُونَهَا بِاسْتِسْلَامٍ.
---	---	---	--	---	--	---	--

7- ما صفة المؤمنين التي أشارت إليها الآية الكريمة: ﴿إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ﴾ [النساء:17]؟

أ	الأواب	ب	الشَّهيد	ج	الْمُنِيب	د	المُرب
---	--------	---	----------	---	-----------	---	--------

8- ما الآية التي تدل على أن من صفات المؤمنين الخوف من الله؛ إجلالاً وتعظيمًا له.

أ	قوله تعالى: ﴿وَأَزْلَقَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ﴾ (31)	ب	قوله تعالى: ﴿ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمَ الْخُلُودِ﴾ (34)	ج	قوله تعالى: ﴿مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ﴾ (33)	د	قوله تعالى: ﴿لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾ (35)
---	--	---	---	---	---	---	---

9- ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَأَزْلَقَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ﴾ [ق: 31]؟

أ	ينتظر المؤمنون نصرة للحق.	ب	ينتظر المؤمنون حسابًا لمجازاتهم على أعمالهم.	ج	ينتظر المؤمنون سعادةً ونعيمًا قريبًا.	د	ينتظر المؤمنون استسلامًا كُتِبَ لهم باليمين.
---	---------------------------	---	--	---	---------------------------------------	---	--

10- بَمَ يَتَّصِفُ مَنْ يُقبَلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالْعِبَادَةِ وَالطَّاعَةِ وَالتَّوْبَةِ عِنْدَ الْمَعْصِيَةِ؟

أ	شَهِيدٌ	ب	أَوَابٌ	ج	جَبَّارٌ	د	حَفِيظٌ
---	---------	---	---------	---	----------	---	---------

11- ما المقصود بكلمة ﴿مَزِيدٌ﴾ في قوله تعالى: ﴿لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾ [ق:35]؟

أ	التَّمَنُّعُ بِأَهَارِ الْعَسَلِ وَاللَّبَنِ.	ب	لِقَاءُ الْمُؤْمِنِينَ بِأَهْلِهِمْ وَأَقْرَبِهِمْ.	ج	النَّظَرُ إِلَى وَجْهِ رَبِّهِمْ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.	د	التَّلَذُّدُ بِمَا يَشْتَهُونَ مِنَ الطَّعَامِ.
---	---	---	---	---	---	---	---

12- لَمَ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ، مَعَ قُدْرَتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى خَلْقِهَا فِي لِحْظَةٍ؟

أ	لِيُطَّلَعَ الْمَلَائِكَةُ عَلَى كَيْفِيَةِ خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ.	ب	لِيُبَيِّنَ كَمَالَ قُدْرَتِهِ وَعَظِيمَ سُلْطَانِهِ وَيُعَلِّمَنَا التَّائِيَّ وَالتَّرْوِيَّ فِي الْأُمُورِ.	ج	لِيُبَيِّنَ لَنَا أَنَّ حِجْمَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا كَبِيرٌ جَدًّا.	د	لِيُبَيِّنَ لَنَا أَنَّ الْخَلْقَ يَحْتَاجُ إِلَى وَقْتٍ.
---	--	---	--	---	---	---	---

13- ما المقصود بـ "أَذْبَارَ السُّجُودِ" في قوله تعالى: ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَذْبَارَ السُّجُودِ (40)﴾ (ق) ؟

أ	بعد السُّجُودِ.	ب	قَبْلَ الصَّلَاةِ.	ج	قَبْلَ السُّجُودِ.	د	عَقِبَ الصَّلَاةِ.
---	-----------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

14- ما المقصود بكلمة ﴿الصَّبِيحَةِ﴾ في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ﴾ (ق: 42)؟

أ	صوتُ النَّفْحَةِ فِي الصُّورِ.	ب	صوتُ الْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ.	ج	صوتُ انْتِشَاقِ السَّمَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.	د	صوتُ الْمُشْرِكِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
---	--------------------------------	---	--	---	---	---	--

15- ما الآية الدالة على: أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى مُتَزَّهٌ عَنِ التَّعَبِ؟

أ	قوله تعالى: ﴿وَتَزَلْنَا مِن السَّمَاءِ مَاءً مُّبَارَكًا فَآتَيْنَاهَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ﴾ [ق: 9].	ب	قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِن لُّغُوبٍ﴾ [ق: 38].	ج	قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾ [ق: 7].	د	قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلَّمَ مَا تَوْسَّوَسُ بِهِ نَفْسُهُ يُوَسِّوْنَ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾ [ق: 16].
---	---	---	--	---	--	---	---

16- ما معنى كلمة (مَحِيصٍ) في قوله تعالى: ﴿فَتَقَبَّلُوا فِي الْبِلَادِ هَلْ مِنْ مَحِيصٍ﴾ [ق: 36]؟

أ	مهربٌ	ب	صبرٌ	ج	بطشٌ	د	قوةٌ
---	-------	---	------	---	------	---	------

17- مَنِ الْمُخَاطَبُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ﴾ [ق: 36]؟

أ		ب		ج	الرَّسُولُ ﷺ.	د	
---	--	---	--	---	---------------	---	--

18- ما سببُ صبرِ الرَّسُولِ ﷺ على المنافقين في ضوء فهمك للآية الكريمة: ﴿فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ﴾ [ق: 39] ؟

أ	تَجَنُّبًا لِأَذَى الْمُنَافِقِينَ.	ب	حِرْصًا عَلَى مُسْتَقْبَلِ الدَّعْوَةِ.	ج	تَنْفِيذًا لِلأَمْرِ الإِلَهِيِّ.	د	خَوْفًا عَلَى الْمُسْلِمِينَ.
---	-------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------	---	-------------------------------

19- ما دلالة الذِّكْرَى في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ (37) [ق]؟

أ	الإشارة إلى خلقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.	ب	بيانُ قُدْرَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.	ج	بيانُ شِدَّةِ بَطْشِ الأُمَّمِ السَّابِقَةِ.	د	التأكيدُ على هلاكِ الأُمَّمِ السَّابِقَةِ.
---	---	---	---------------------------------------	---	--	---	--

20- ما الآية التي تُؤكِّدُ على أَنَّ لَيْسَ لِلرَّسُولِ، وَلَا لِغَيْرِهِ، أَنْ يَجْبِرَ أَحَدًا عَلَى الإِيمَانِ بِاللَّهِ -عز وجل-، ولكن يُذَكِّرُ النَّاسَ بِدِينِ

اللَّهِ تَعَالَى، وَيُبَلِّغُهُمْ رِيسَالَتَهُ ؟

أ	قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكَرَ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعَبِيدٌ﴾ [ق: 45].	ب	قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ [ق: 37].	ج	قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ﴾ [ق: 39].	د	قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يَسْمَعُونَ الصَّيْحَةَ بِالْحَقِّ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُرُوجِ﴾ [ق: 42].
---	--	---	--	---	---	---	--

21- ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا﴾ [ق: 36] ؟

أ	أَنَّ الأُمَّمَ السَّابِقَةَ كَانَتْ أَقْوَى مِنْ قَرِيضٍ.	ب	أَنَّ قَرِيضًا والأُمَّمَ السَّابِقَةَ كَانُوا يَبِطُشُونَ.	ج	أَنَّ قَرِيضًا والأُمَّمَ السَّابِقَةَ كَانُوا أَشَدُّ سَطْوَةً وَمَلَكًا.	د	أَنَّ قَرِيضًا كَانَتْ أَقْوَى مِنَ الأُمَّمِ السَّابِقَةِ.
---	--	---	---	---	--	---	---

22- ما معنى كلمة (قَرْنٍ) في قوله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنٍ﴾ [ق: 36]؟

أ	فَتْرَةٌ.	ب	زمنٌ.	ج	طائفةٌ.	د	أُمَّةٌ.
---	-----------	---	-------	---	---------	---	----------

23- لِمَ كَانَ جِزَاءُ الْمُعَانِدِينَ مِنَ الأُمَّمِ السَّابِقَةِ نَارَ جَهَنَّمَ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	لأنَّهم أنكَرُوا البِعْثَ بَعْدَ المَوْتِ.	ب	لأنَّهم أَعْرَضُوا عَنِ الْحَقِّ.	ج	لأنَّهم طَلَبُوا أدلَّةً على صِدْقِ الرُّسُلِ.	د	لأنَّهم لَمْ يَكْتَفُوا بِنِعْمِ اللَّهِ وَطَلَبُوا المَزِيدَ.
---	--	---	-----------------------------------	---	--	---	--

24- بما أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ نَبِيَّهُ الكَرِيمَ حَتَّى يَطْمَئِنَّ؟

أ	بِالتَّذَكُّرِ بِالْقُرْآنِ	ب	بِإِقْنَاعِ الْمُعَانِدِينَ.	ج	بِالتَّسْبِيحِ وَالصَّلَاةِ.	د	بِالاجْتِهَادِ فِي الدَّعْوَةِ.
---	-----------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	---------------------------------

مفتاح الإجابة

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	رقم السؤال	
ج	أ	ب	أ	د	ب	ج	ب	ج	ج	أ	ج	أ	ب	د	أ	ج	أ	رقم الإجابة

										24	23	22	21	20	19	18	رقم السؤال	
										ج	ب	أ	د	أ	أ	ب	ج	رقم الإجابة

1- أين تأتي الغنة في الأحكام التي أمامك؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	في الإخفاء الشفوي	ب	في الإظهار الحقيقي	ج	في الإظهار الشفوي	د	في الإدغام الشفوي
---	-------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-------------------

2- بين حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿أَمْ بِهِ﴾ [سبأ:8]؟

أ	إدغام متمائل	ب	إدغام شفوي	ج	إظهار شفوي	د	إخفاء شفوي
---	--------------	---	------------	---	------------	---	------------

3- استخرج حكم الإخفاء الشفوي من قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ﴾ [المائدة:88]؟

أ	قوله تعالى: ﴿أَنْتُمْ بِهِ﴾	ب	قوله تعالى: ﴿﴾	ج	قوله تعالى: ﴿﴾	د	قوله تعالى: ﴿﴾
---	-----------------------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

4- [الإدغام الشفوي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة.....].

أ	نون ساكنة.	ب	باء متحركة.	ج	ميم ساكنة.	د	ميم متحركة
---	------------	---	-------------	---	------------	---	------------

5- أي الآيات الآتية فيها حكم إظهار شفوي؟

أ	﴿نَفْسٍ مَعْبَا﴾ [ق:21]	ب	﴿سَائِقٍ وَشَهِيد﴾ [ق:21]	ج	﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا﴾ [ق:36]	د	﴿لَهُمْ مَا يَشَاؤُونَ﴾ [ق:35]
---	-------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------------------

6- أين موضع حكم الإدغام الشفوي من الآية الكريمة: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ﴾ [ق:36]؟

أ	قوله تعالى: ﴿قَبْلَهُمْ مِّن﴾	ب	قوله تعالى:	ج	قوله تعالى:	د	قوله تعالى:
---	-------------------------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

7- أي من الآتي من حالات الميم الساكنة؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	قوله تعالى: ﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ﴾	ب	قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ﴾	ج	قوله تعالى: ﴿وَهُوَ يُطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ﴾	د	قوله تعالى: ﴿عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ﴾
---	---------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---	------------------------------------

8- ما الأسباب التي تدفع المؤمن إلى تلاوة القرآن الكريم؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	عبادة لله عز وجل.	ب	للفوز بالمسابقات.	ج	تمريناً للدأكرة.	د	طمأنينة للنفس.
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	----------------

9- ما سبب تسمية أحكام الميم الساكنة بالأحكام الشفوية؟

أ	لأن مخرج الميم الساكنة من اللسان.	ب	لأن مخرج الميم الساكنة من الشفتين.	ج	لأن مخرج الميم الساكنة من الحلق.	د	لأن مخرج الميم الساكنة من الجوف.
---	-----------------------------------	---	------------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------

10- ما حكم التجويد في الحالة التالية: إذا جاء حرف العين بعد ميم ساكنة؟

أ	الإدغام الشفوي	ب	الإخفاء الحقيقي	ج	الإظهار الشفوي	د	الإدغام الحقيقي
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------

11- ما المقصود بالإخفاء الشفوي؟

أ	أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف جيم متحركة.	ب	أن يأتي بعد النون الساكنة حرف عين متحركة.	ج	أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف باء متحركة.	د	أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف ميم متحركة.
---	---	---	---	---	---	---	---

12- ما المقصود بالإدغام الشفوي؟

أ	ميم متحركة.	ب	أن يأتي بعد النون الساكنة لام.	ج	حرف ميم متحركة.	د	أن يأتي بعد الميم الساكنة باء ساكنة.
---	-------------	---	--------------------------------	---	-----------------	---	--------------------------------------

13- ما تعريف الميم الساكنة؟

أ	ميم متحركة .	ب	ميم عليها تنوين.	ج	ميم عليها سكون.	د	ميم مُشدَّدة
---	--------------	---	------------------	---	-----------------	---	--------------

14- أَيِّ مِنَ الْآتِي حُكْمُهُ إِظْهَارُ شَفَوِيٍّ؟

أ	﴿لَهُمْ فِيهَا﴾ [يس:57]	ب	﴿وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ﴾ [البقرة:134]	ج	﴿يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ﴾ [غافر:16]	د	﴿أَمْ بِهِ﴾ [سبا:8]
---	-------------------------	---	--	---	------------------------------------	---	---------------------

15- ما المصطلح الدال على ما يلي: هو أن يأتي بعد الميم الساكنة حرف من حروف اللغة العربية غير الميم والباء.

أ	الإدغام المتماثل	ب	الإظهار الشفوي	ج	الإدغام الشفوي	د	الإخفاء الشفوي
---	------------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

16- ما حكم الميم الواردة في قوله تعالى: ﴿وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنْهَا﴾ [المائدة:37]؟

أ	إخفاء حقيقي	ب	إظهار حقيقي	ج	إخفاء شفوي	د	إدغام شفوي
---	-------------	---	-------------	---	------------	---	------------

17- ما الحكم الظاهر في قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ﴾ [الرحمن:15]؟

أ	إظهار حقيقي	ب	إقلاب	ج	إدغام حقيقي	د	إدغام شفوي
---	-------------	---	-------	---	-------------	---	------------

18- في أي من الآيات التي أمامك، ورد فيها حكم الإخفاء الحقيقي؟

أ	قوله تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف:199].	ب	قوله تعالى: ﴿فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ﴾ [المجادلة:4].	ج	قوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾ [الرحمن:24].	د	قوله تعالى: ﴿خَافِضَةً رَافِعَةً﴾ [الواقعة:3].
---	--	---	---	---	--	---	--

19- أَيِّ مِنَ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ يَقَعُ فِيهَا الْإِظْهَارُ الشَّفَوِيُّ؟

أ	قوله تعالى: ﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا﴾ [المائدة:23]	ب	قوله تعالى: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ﴾ [الفاتحة:7]	ج	قوله تعالى: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ [الملك:14]	د	قوله تعالى: ﴿أَنْ جَاءَهُ الْأَعْنَى (2) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى (3)﴾ [عبس]
---	---	---	--	---	--	---	---

20- أَيِّ مِنَ الْآتِي مِنْ أَحْكَامِ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	الإدغام الحقيقي	ب	الإظهار الشفوي	ج	الإدغام الشفوي	د	الإخفاء الحقيقي
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

21- ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿زَفِيرٌ وَشَهيقٌ﴾ [هود:106]؟

أ	إخفاء شفوي.	ب	إخفاء حقيقي.	ج	إدغام حقيقي.	د	إدغام شفوي.
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

22- ما الحكم الوارد في قوله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا﴾ [ق:36]؟

أ	إظهار حقيقي	ب	إظهار شفوي	ج	إخفاء حقيقي	د	إدغام شفوي
---	-------------	---	------------	---	-------------	---	------------

23- أَيُّ آيَةٍ وَرَدَ فِيهَا حُكْمُ الْإِدْغَامِ الشَّفَوِيِّ؟

أ	قوله تعالى: ﴿قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ﴾ [يس:19]	ب	قوله تعالى: ﴿إِنَّ إِلَهُكُمْ لَوَاحِدٌ﴾ [الصفات:4].	ج	قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَأْتِيكُمْ﴾ [الملك:30].	د	قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى:11]
---	--	---	--	---	--	---	--

24- ما حكم الميم الواردة في قوله تعالى: ﴿لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيهَا أَدْنُ وَأَعْيَةٌ﴾ [الحاقة:12]؟

أ	الإدغام الحقيقي	ب	الإظهار الشفوي	ج	الإظهار الحقيقي	د	الإدغام الشفوي
---	-----------------	---	----------------	---	-----------------	---	----------------

25- أين ورد حكم الإخفاء الشفوي؟

أ	في قوله تعالى: ﴿كِتَابٌ فَصَّلْتُ آيَاتِهِ﴾ [فصلت:2]	ب	في قوله تعالى: ﴿وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ﴾ [فصلت:6]	ج	في قوله تعالى: ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ﴾ [الفيل:4]	د	في قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ فِيهَا رِوَابِي مِنْ فَوْقِهَا﴾ [فصلت:10]
---	--	---	--	---	--	---	--

26- ما حكم الميم الساكنة التي وردت في قوله تعالى: ﴿فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ﴾ [الحاقة:8]؟

أ	إدغام حقيقي	ب	إدغام شفوي	ج	إظهار شفوي	د	إخفاء حقيقي
---	-------------	---	------------	---	------------	---	-------------

مفتاح الإجابة

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	رقم السؤال			
ب	أ	ج	ج	ج	ج	ب	د	أ	ب	أ	أ	ج	د	أ	د	د	أ	رقم الإجابة

						26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	رقم السؤال	
						ب	ج	ب	أ	ب	ج	ج	ب	ب	ج	ج	ج	رقم الإجابة

1- كيف نَشْكُرُ اللهَ تعالى عزَّ وجلَّ على النِّعَمِ التي أنعمَها علينا في دولة الإمارات العربية المتحدة؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	انتصديق على الفقراء والمحتاجين وتقديم العون لهم.	ب	نحدث الناس بقدراتنا ونعم الله تعالى علينا.	ج	نحمد الله تعالى على هذه النعمة العظيمة الوافرة.	د	نصرف الأموال على المباحات التي أحلها الله تعالى لنا.
---	--	---	--	---	---	---	--

2- [ينبغي على المسلم أن يكون في الإنفاق على المأكَلِ والمشربِ والملبسِ].

أ	مبالغاً	ب	سخياً	ج	وسطاً	د	مقتراً
---	---------	---	-------	---	-------	---	--------

3- ما معنى المخيلة في قوله ﷺ: [كلوا واشربوا، والبسوا وتصدقوا، في غير إسراف ولا مخيلة] (رواه البخاري)؟

أ	التكبر	ب	التبذير	ج	التقتير	د	التبذخ
---	--------	---	---------	---	---------	---	--------

4- ما الأمر الذي دعا الحديث الشريف إلى ضبطه؟

عن النبي ﷺ قال: "كلوا واشربوا، والبسوا وتصدقوا، في غير إسراف ولا مخيلة" (رواه البخاري).

أ	الإعطاء.	ب	الأخلاق.	ج	الإنفاق	د	القرآن.
---	----------	---	----------	---	---------	---	---------

5- حدِّدْ مِنَ الآتي الصُّورَ التي تدلُّ على الاعتدال في الإنفاق؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	أخذ من الطعام بقدر حاجتي.	ب	أجاري أصدقائي في شراء الثياب.	ج	أدخر مصروفي دون التمتع بشيء منه.	د	أحرص على شراء ما ينفعني فقط.
---	---------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------------	---	------------------------------

6- أيُّ مِنَ الآتي يُعدُّ من صور الإسراف في الإنفاق؟

أ	اشترى ما يحلولي وإن كان باهظ الثمن.	ب	أصدق بنصف مصروفي للفقراء.	ج	اشترى لنفسه بعض المأكولات المفضلة.	د	أنفق جزءاً من مالي على شراء الألعاب.
---	-------------------------------------	---	---------------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------------------

7- ما الحكمة من الأمر بالاعتدال في الإنفاق على المباحات؟

أ	لأن الذي يسرف في إنفاق ماله على المباحات يئس التصدق على الفقراء.	ب	لأن الذي ينفق ماله على المباحات لا يبقى معه مالٌ لينفق على الضروريات.	ج	حتى لا يتحوّل الإنفاق على المباحات إلى التبذخ والتفاخر والتعالي على الناس.	د	حتى يحافظ المسلم على جميع أمواله ولا ينفق منها خوف الفقر.
---	--	---	---	---	--	---	---

8- ما الأمور التي نهانا الرسول ﷺ عن الإسراف فيها ونصّ عليها في الحديث الشريف؟

أ	الطعام، والشراب، واللباس، والصدقة.	ب	الطعام، والشراب، واللباس، والبيوت.	ج	الطعام، والشراب، واللباس، والمراكب.	د	الطعام، والشراب، والصدقة، والمراكب.
---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

9- ما حكم الإسراف في شراء الكماليات ذات الأثمان الباهظة؟

أ	واجب.	ب	مستحب.	ج	مباح.	د	منهي.
---	-------	---	--------	---	-------	---	-------

10- أيُّ مِنَ الخيارات التي أمامك من مظاهر الإسراف؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	إخراج الصدقة بعد تأمين كل النفقات.	ب	شراء الملابس باهظة الثمن.	ج	الاقترض من البنك للسفر مع العائلة.	د	ادخار مبلغ من المال أسبوعياً.
---	------------------------------------	---	---------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------------

11- إلام يدعوننا حديث رسول الله ﷺ: [كلوا واشربوا، والبسوا وتصدقوا في غير إسراف ولا مخيلة]؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	ترشيد الاستهلاك.	ب	النهي عن التقتير.	ج	النهي عن الإنفاق.	د	النهي عن الإسراف.
---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

12- ما المقصود بالإسراف؟

أ	الاعتدال في الإنفاق	ب	مجاورة الحد في الإنفاق.	ج	الامتناع عن الإنفاق.	د	المبالغة في كثر المال.
---	---------------------	---	-------------------------	---	----------------------	---	------------------------

13- ما الفعلُ الدَّالُّ على الإسرافِ فيما يلي؟

أ	وضعُ القَدْرِ الذي أكله في صحَّفي.	ب	رميُ الطَّعامِ المتبقي في النِّفَافِياتِ.	ج	توزيعُ الثيابِ المستعملةِ على المحتاجين.	د	تقليلُ استعمالِ الماءِ في الوضوءِ.
---	------------------------------------	---	---	---	--	---	------------------------------------

14- كيفَ دعا الإسلامُ للاعتدالِ في الطَّعامِ والشَّرَابِ؟

أ	أباحَ للإنسانِ التَّمَنُّعَ بالأكلِ والشُّربِ ما لم يكنْ مَكْلَفًا.	ب	أباحَ للإنسانِ التَّمَنُّعَ بالأكلِ والشُّربِ كما يُريدُ إذا أدَّى الزكاةَ.	ج	أباحَ للإنسانِ التَّمَنُّعَ بالأكلِ والشُّربِ ما دامَ قادرًا على شرائه.	د	أباحَ للإنسانِ التَّمَنُّعَ بالأكلِ والشُّربِ ما لم يكنْ سَرَفًا أو مَخِيلَةً.
---	---	---	---	---	---	---	--

15- ما هي تَوْجِهاتُ رسولِ اللهِ ﷺ لمن أرادَ الأكلَ؟

أ	إلى تركِ نصفِ للنَّفْسِ ونصفِ للأكلِ.	ب	إلى تركِ ثلثِ للنَّفْسِ وثلثِ للأكلِ.	ج	إلى تركِ ربعٍ للشَّرَابِ وربعٍ للنَّفْسِ.	د	إلى تركِ نصفِ للشَّرَابِ ونصفِ للأكلِ.
---	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---	---	--

16- [أمرُ النَّبِيِّ ﷺ سعدِ بنِ أبي وقاصٍ بعدمِ تجاوزِ الثلثِ في الصدقةِ؛ للدلالةِ على أنَّ التَّصَدُّقَ بكلِّ ما نَمَلَكَ يُعَدُّ مِنَ

.....[المال]

أ	الإسرافِ.	ب	الاعتدالِ.	ج	الكرمِ.	د	التقتيرِ.
---	-----------	---	------------	---	---------	---	-----------

17- ما النَّهْيُ الواردُ في قولهِ تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف:31]؟

أ	النَّهْيُ عَنِ الإسرافِ في الطَّعامِ والشَّرَابِ.	ب	النَّهْيُ عَنِ الإسرافِ في اللِّباسِ.	ج	النَّهْيُ عَنِ الإسرافِ في استعمالِ الماءِ.	د	النَّهْيُ عَنِ الإسرافِ في الصدقةِ.
---	---	---	---------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------

18- ما دلالةُ قولهِ ﷺ: [إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يَرَى أَتْرَعَمَتَهُ عَلَى عِبْدِهِ] (رواه الترمذي)؟

أ	أن يُبالغَ في الطَّعامِ واللِّباسِ إذا كان من حلِّ.	ب	أن يَدَخِرَ مِنَ الطَّعامِ واللِّباسِ إذا كان من مالنا.	ج	أن يُظهِرَ العبدُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْهِ بِاعتدالٍ.	د	أن يُكثِرَ مِنَ الطَّعامِ واللِّباسِ إذا كان متيسرًا.
---	---	---	---	---	--	---	---

19- عَلِّلْ: نَهَى الإسلامُ عَنِ الإسرافِ والخِيالَةِ في اللِّباسِ؟

أ	خَوْفًا مِنْ أَنْ يُنْفِقَ الإنسانُ جميعَ مالِهِ على اللِّباسِ ويُصِيبَ مُعَدَمًا.	ب	لِمَا فِيهِ مِنْ تَضْيِيعِ لِلْمَالِ، وَإنفاقٍ لهُ في غَيْرِ وَجْهِهِ الشَّرْعِيِّ.	ج	لأنَّ إسرافَ هذا المَالِ على الطَّعامِ أو لِي مِنَ إسرافِهِ على اللِّباسِ.	د	لأنَّ على الإنسانِ التَّصَدُّقَ بِكُلِّ مالِهِ الفائضِ وعدمِ إسرافِهِ على المُباحاتِ.
---	--	---	---	---	--	---	---

20- مَنْ خِلالَ فِهْمِكَ لِلحديثِ التَّالِي: ما المِقدارُ الَّذِي يجوزُ تحديدهُ في الوصِيَّةِ؟

أ	النِّصْفُ.	ب	الثُّلُثُ.	ج	السُّدُسُ.	د	الرُّبْعُ.
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

21- عَلِّلْ: نَهَى الإسلامُ الإنسانَ عَنِ الإسرافِ في الصدقةِ؟

أ	لأنَّ هُنَاكَ مَنْ يَتَصَدَّقُ على الفقراءِ أيضًا.	ب	لأنَّهُ يُنْفِقُ مالَهُ في تَطَوُّعٍ، وَيَتْرَكُ الواجِبَ.	ج	لأنَّ الفقراءَ بِحاجةٍ للزكاةِ وليس الصدقةِ.	د	لأنَّهُ يُنْفِقُ جميعَ مالِهِ لِيَتَبَاهَى بِالصدقةِ أَمَامَ النَّاسِ.
---	--	---	--	---	--	---	--

22- ما الأضرارُ التي قد تلحقُ المُتَصَدِّقَ إذا أسرفَ في الصدقةِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	يحدثُ خِلالَ النِّفَقَةِ على أهله.	ب	يجعلُ المُتَصَدِّقَ إنسانًا فقيرًا.	ج	يُعطلُ طاقاتِ الشَّبابِ.	د	يخلقُ حالةً من الضعفِ والخمولِ لدى المجتمعِ.
---	------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--

23- لماذا يُندَبُ الأكلُ والشُّربُ بالقَدْرِ الَّذِي تدعو الحاجةُ إليه؟

أ	لأنَّهُ الهدفُ الوحيدُ للحياةِ.	ب	لأنَّهُ مِنَ الأفعالِ الغيرِ ضروريةِ.	ج	لأنَّ النَّفْسَ لا تميلُ إلى الطَّعامِ والشَّرَابِ.	د	لتقويةِ الجِسمِ على الطَّاعَةِ.
---	---------------------------------	---	---------------------------------------	---	---	---	---------------------------------

24- ما حُكْمُ الإسرافِ في الصدقةِ؟ حُكْمُ الإسرافِ في إخراجِ الصدقةِ

أ	مَنْدُوبٌ	ب	مُسْتَحَبٌّ	ج	مَنْبِيٌّ عَنْهُ	د	واجِبٌ
---	-----------	---	-------------	---	------------------	---	--------

25- أَيُّ مِنَ الخياراتِ التي أمامَكَ مِنْ مَظاهِرِ الاعتدالِ الَّتِي تَفعَلُها عِنْدَ الوضوءِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	غَلقُ الصُّنْبُورِ بَعْدَ الإِنْتِهاءِ مِنَ الوضوءِ.	ب	فَتْحُ الصُّنْبُورِ بِالماءِ قَليلًا أَثناءَ الوضوءِ.	ج	غَسَلُ الأَعْضاءِ أَكثَرَ مِنْ ثلاثٍ لِلتَّأكُدِ.	د	تَكَرُّرُ الوضوءِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ؛ لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الطَّهارةِ.
---	--	---	---	---	---	---	--

26- ما الأضرارُ السلبيةُّ التي تنتجُ عن الإسرافِ في الطَّعامِ والشَّرابِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	توفيرُ طعامٍ للقائمينَ على الخدمةِ.	ب	السُّمْنَةُ وضعْفُ النَّشَاطِ الجِسي.	ج	الإرهاقُ الماديُّ وزيادةُ التكاليفِ.	د	توفيرُ طعامٍ للفقراءِ والمُحتاجينَ.
---	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------------

27- ما الأثرُ المترتبُ على اعتدالِ المُجتمعِ في استخدامِ المياهِ؟

أ	معالجةُ مياهِ الصرفِ الصحيِّ	ب	تحليةُ مياهِ البحرِ	ج	البحثُ عن مصادرٍ جديدةٍ	د	استدامةُ الانتفاعِ بالمياهِ
---	------------------------------	---	---------------------	---	-------------------------	---	-----------------------------

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
رقم الإجابة	أ	ج	أ	ج	أ	د	أ	ج	أ	د	ب	ج	أ	د

رقم السؤال	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
رقم الإجابة	ب	أ	أ	ج	ب	ب	ب	أ	ب	د	ج	ب	د

1- كيف شجّع الإمام أبو حنيفة طلبته على طلب العلم؟

أ	يُعَيِّبُهُمْ عَلَى طَلْبِ الْمَالِ فَكَانَ يُتَاجَرُ مَعَهُمْ .	ب	يَطْلُبُ مِنْهُمْ جَمْعَ الْمَالِ؛ لِيَتَقَوَّوْا بِهِ أَكْثَرَ.	ج	يُعْطِيهِمُ النِّفْقَةَ؛ لِيَتَفَرَّغُوا لَطَلْبِ الْعِلْمِ.	د	يَطْلُبُ مِنْهُمْ أَنْ يُنْفِقُوا عَلَيْهِ؛ لِانْشِغَالِهِ بِالْعِلْمِ .
---	--	---	--	---	--	---	--

2- [بَلَغَ الْأَمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- مَنزِلَةً عَالِيَةً فِي].

أ	الْفِقْهُ وَالدِّينَ	ب	تِجَارَةَ الثِّيَابِ	ج	رَوَايَةَ الْحَدِيثِ.	د	تَأْلِيْفَ الشِّعْرِ
---	----------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

3- كم سنة عاش الإمام أبو حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ؟

أ	ثمانون.	ب	تسعون.	ج	سبعون.	د	ستون.
---	---------	---	--------	---	--------	---	-------

4- بِمَ تَعَلَّلَ عَمَلُ الإِمَامِ أَبُو حَنِيفَةَ تَاجِرًا لِلثِّيَابِ؟

أ	كَانَتْ عَادَةً أَهْلَ زَمَانِهِ أَنْ يَعْمَلَ الْوَلْدُ مَعَ وَالِدِهِ، إِجْبَارًا وَالزَّامًا.	ب	كَانَتْ مِهْنَةُ التَّجَارَةِ فِي الثِّيَابِ هِيَ مِهْنَةُ الْعُلَمَاءِ.	ج	كَانَتْ عَادَةً أَهْلَ زَمَانِهِ أَنْ يَعْمَلَ الْوَلْدُ مَعَ وَالِدِهِ؛ لِيَكْتَسِبَ مِهْنَتَهُ.	د	كَانَتْ مِهْنَةُ تِجَارَةِ الثِّيَابِ مَرْبِحَةً فَأَعْجَبَ بِذَلِكَ الإِمَامُ.
---	--	---	--	---	---	---	---

5- عَلِّلْ: نَصَحَ الْأَمَامُ الشَّعْبِيُّ الإِمَامَ أَبَا حَنِيفَةَ النُّعْمَانَ بِالنَّظَرِ فِي الْعِلْمِ؟

أ	بِسَبَبِ إِعْجَابِهِ بِحِفْظِهِ.	ب	بِسَبَبِ إِعْجَابِهِ بِفَصَاحَتِهِ.	ج	بِسَبَبِ إِعْجَابِهِ بِتِجَارَتِهِ	د	بِسَبَبِ إِعْجَابِهِ بِنَشَاطِهِ.
---	----------------------------------	---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	-----------------------------------

6- مَا الْمَظَاهِرُ الدَّالَّةُ عَلَى شِدَّةِ بَرِّ الإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- بِأَمِّهِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	اسْتِجَابَتُهُ لَوَالِدَتِهِ وَعَدَمُ رَدِّ أَيِّ طَلْبٍ لَهَا.	ب	تَرْكُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَجُلُوسِهِ عِنْدَ وَالِدَتِهِ لِيَبْرَهَا.	ج	وَهَبُ جَمِيعِ مَا يَمْلِكُ مِنْ أَمْوَالِ لَوَالِدَتِهِ.	د	قَوْلُهُ: "لَيْسَ عَلَيَّ شَيْءٌ أَشَدُّ مِنْ أَنْ تَغْتَمَّ أُمِّي بِسَبِي".
---	---	---	--	---	---	---	---

7- أَيْنَ مَاتَ وَدُفِنَ الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى؟

أ	فِي بَغْدَادَ.	ب	فِي الْكُوفَةَ.	ج	فِي الْبَصْرَةَ.	د	فِي دِمَشْقَ.
---	----------------	---	-----------------	---	------------------	---	---------------

8- مَاذَا حَصَلَ لِجَارِ الإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ بَعْدَمَا أُخْرِجَهُ مِنَ السِّجْنِ؟

أ	أَصْبَحَ تَلْمِيذًا عِنْدَهُ.	ب	عَادَ إِلَى السِّجْنِ مَرَّةً أُخْرَى.	ج	أَصْبَحَ شَرِيكَهُ فِي التَّجَارَةِ.	د	رَجَعَ إِلَى حَيَاتِهِ قَبْلَ السِّجْنِ.
---	-------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	---	--

9- مِنَ الإِمَامِ الَّذِي لَقِيَ أَبَا حَنِيفَةَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- وَأَعْجَبَهُ نَشَاطُهُ، فَنَصَحَهُ بِالْعِلْمِ؟

أ	أَحْمَدُ ابْنُ حَنْبَلٍ.	ب	الشَّافِعِيُّ	ج	الشَّعْبِيُّ	د	مَالِكٌ.
---	--------------------------	---	---------------	---	--------------	---	----------

10- مَا اسْمُ الإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ؟

أ	مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ.	ب	النُّعْمَانُ بْنُ ثَابِتٍ.	ج	عَامِرُ بْنُ شَرَاهِيلَ.	د	مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسَ.
---	---------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

11- مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي امْتَهَنَهَا الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ؟

أ	التَّجَارَةُ.	ب	الجِدَادَةُ.	ج	الزَّرَاعَةُ.	د	الصَّنَاعَةُ.
---	---------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

12- مَا الْمَدِينَةُ الَّتِي وُلِدَ فِيهَا الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ؟

أ	دِمَشْقُ.	ب	مَكَّةُ.	ج	القَاهِرَةُ.	د	الْكُوفَةُ.
---	-----------	---	----------	---	--------------	---	-------------

13- مَاذَا فَعَلَ الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ عِنْدَمَا نَصَحَهُ الإِمَامُ الشَّعْبِيُّ بِالْتَوَجُّهِ لَطَلْبِ الْعِلْمِ؟

أ	أَقْبَلَ عَلَى تَعْلِيمِ النَّاسِ الْعِلْمَ قَبْلَ تَعَلُّمِهِ.	ب	أَقْبَلَ عَلَى التَّجَارَةِ، وَأَغْفَلَ طَلْبَ الْعِلْمِ.	ج	أَقْبَلَ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ، وَتَرَكَ الْعَمَلَ فِي التَّجَارَةِ.	د	أَقْبَلَ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ، وَصَارَ يَعْمَلُ وَيَتَعَلَّمُ.
---	---	---	---	---	---	---	--

14- ما الذي يدلُّ على حُبِّ الإمامِ أبي حنيفةَ للعلمِ منذ الصِّغَرِ؟

أ	حفظ الإمام أبو حنيفة الحديث صغيراً.	ب	حفظ الإمام أبو حنيفة الشعر صغيراً.	ج	حفظ الإمام أبو حنيفة القرآن صغيراً.	د	حفظ الإمام أبو حنيفة السيرة صغيراً.
---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

15- ما صفات الإمام التي نستنتجها من الفقرة التالية؟

كان أبو حنيفة -رحمه الله- يطرح المسألة الفقهية على تلاميذه، ويستمع لآرائهم جميعاً، حتى إذا انتهوا من نقاشهم، وخلص معهم إلى رأي، قال لهم دونوه.

أ	كرمه وإنفاقه على طلبة العلم.	ب	ثقافة الحوار واحترام رأي طلابه.	ج	عدم سماحه بنقاش القضايا العلمية.	د	حمل طلابه على قبول آراءه محددة.
---	------------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------------------	---	---------------------------------

16- ما نتيجة الحوار الإيجابي؟

أ	انتشار روح المشاركة.	ب	اتساع هوة الخلاف.	ج	اعتماد الرأي الشخصي.	د	رفض الرأي المخالف.
---	----------------------	---	-------------------	---	----------------------	---	--------------------

17- علام اعتمد الإمام أبو حنيفة في نقاشه لمناظريه؟

أ	الإعراض والتجاهل.	ب	الاستماع والانقياد.	ج	العقل والمنطق.	د	التصميم والإلحاح.
---	-------------------	---	---------------------	---	----------------	---	-------------------

18- ما معنى الفقه الافتراضي الذي تميّزه فقه أبي حنيفة رحمه الله؟

أ	افتراض حالة لم تقع وإيجاد حل لها.	ب	افتراض مشاكل متعددة ولها حل واحد.	ج	افتراض مشكلة وترك الحل للأجيال القادمة.	د	افتراض حل لمشكلة وقعت فعلاً.
---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	------------------------------

19- ما القيم الفقهية التي نستنتجها من الفقرة التالية؟ [إجابتيين صحيحتين].

كلامهم، قال الشافعي -رحمه الله-: "قيل لمالك: هل رأيت أبا حنيفة؟ قال: نعم! رأيت رجلاً لو كلمك في هذه السارية أن يجعلها ذهباً لقام بحجته".

أ	الجدال بالبين.	ب	التشبث بالموقف.	ج	الإقناع بالحجة.	د	التنازل عن الرأي.
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-------------------

20- أي من الآتي يعد من صفات المحاور السلي؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	احترام الرأي الآخر.	ب	الإنصات والإصغاء.	ج	التصميم والإلحاح.	د	الإعراض والتجاهل.
---	---------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

21- أي من الآتي يعد من صفات المحاور الإيجابي؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	الإنصات والإصغاء.	ب	احترام الرأي الآخر.	ج	الإعراض والتجاهل.	د	التصميم والإلحاح.
---	-------------------	---	---------------------	---	-------------------	---	-------------------

22- ما الأثر الإيجابي لطرح السؤال، وفرض الافتراضات لطالب العلم؟

أ	إيجاد حلول للمشكلات المقبلة.	ب	الانشغال بمسائل فقهية غيرو أفعية.	ج	الابتعاد عن التفكير العميق.	د	الاستبعاد بالرأي.
---	------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------

23- ما الأمور التي اعتمدها أبو حنيفة -رحمه الله- مع طلابه في تعليمهم؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	لم يكن يقبل النقاش معهم.	ب	يجبز الكل على الأخذ بكلامه.	ج	يستخدم الحجة والمنطق معهم.	د	يحترم رأي طلابه.
---	--------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------	---	------------------

24- ماذا تعلمت من سيرة الإمام أبي حنيفة -رحمه الله-؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	أن أصغي إلى الآخرين.	ب	أن أكون ذا شهرة.	ج	أن أكون محسناً إلى جيران.	د	أن أتاجر بالثياب.
---	----------------------	---	------------------	---	---------------------------	---	-------------------

25- ما الذي تميّزه الفقه الافتراضي؟

أ	يضع الفقه الافتراضي حولاً لمسائل ستقع في المستقبل.	ب	يضع الفقه الافتراضي حولاً لمسائل ستقع في الماضي.	ج	يضع الفقه الافتراضي حولاً لمسائل ستقع في الحاضر.	د	يضع الفقه الافتراضي حولاً لمسائل ستقع في الواقع.
---	--	---	--	---	--	---	--

26- إلامَ تُرشدنا سيرة الإمام أبي حنيفة -رحمه الله-؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	إلى الجِزْصِ على العلم، والاجتهاد في طلبه.	ب	إلى الاجتهاد في برِّ الوالدين، والجِزْصِ على إرضائهم.	ج	إلى التَّشْبِثِ بالرَّأْيِ الشَّخْصِيِّ والدِّفَاعِ عنه بقوة.	د	إلى السَّعْيِ نحو الشُّهْرَةِ وتحصيلِ المَكَانَةِ بَيْنَ النَّاسِ.
---	--	---	---	---	---	---	--

27- عِلِّلْ: لماذا يُعدُّ الفِقهُ الافتراضيُّ ثروةً فقهيةً كبيرةً؟

أ	لأنه يربط المسائل الفقهية بين الماضي والحاضر.	ب	لأنه طرح مسائل لا يمكنها الوقوع أبداً.	ج	لأنه قدّم للناس المسائل الفقهية الواقعية.	د	لأنه سهّل على النَّاسِ أمورَ حياتهم فيما بعدُ.
---	---	---	--	---	---	---	--

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
رقم الإجابة	ج	أ	ج	ج	د	أ	د	أ	أ	ج	ب	أ	د	د	ج	ب	أ	ج

رقم السؤال	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
رقم الإجابة	أ	أ	ج	د	أ	ب	أ	ج	أ	ب	د

1- كيف ينعكس إيمانك بأهمية العلم والتطبيق العملي له؟

أ	أرفض الحضارات الأخرى؛ لأنّها تختلف عن مجتمعي.	ب	أجد في مذاكرتي؛ لأساهم في بناء الحضارة الإسلامية العربية.	ج	أحترم الآخرين؛ لأكون صورة مشرفة عني لديهم.	د	ألتزم الصلاة وأحافظ عليها في المسجد.
---	---	---	---	---	--	---	--------------------------------------

2- متى نشأت الحضارة العربية الإسلامية؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	قبل ظهور الإسلام.	ب	بعد الفتوحات الإسلامية.	ج	مع ظهور الإسلام.	د	قبل الفتوحات الإسلامية.
---	-------------------	---	-------------------------	---	------------------	---	-------------------------

3- ما سبب تسمية الحضارة العربية الإسلامية بهذا الاسم؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	لأن الإسلام هو أساس انطلاق الحضارة.	ب	لأن اللغة العربية كانت سائدة في ذلك الوقت.	ج	لأن لغة الحضارة كانت عربية.	د	لأن الإسلام هو دين من سبق من الأقباط.
---	-------------------------------------	---	--	---	-----------------------------	---	---------------------------------------

4- [اعتمد جابر بن حيان على منهج البحث العلمي الحديث بالملاحظة و..... في تأسيس علم الكيمياء].

أ	التجريب	ب	المقارنة	ج	الوصف	د	التأريخ
---	---------	---	----------	---	-------	---	---------

5- [كانت..... عاصمة الخلافة الإسلامية].

أ	القاهرة.	ب	بغداد	ج	سمرقند.	د	مراكش.
---	----------	---	-------	---	---------	---	--------

6- ما المراحل التي مرت بها الحضارة الإسلامية؟

أ	مرحلة النضج والإبداع، ثم مرحلة الترجمة، ثم مرحلة العالمية.	ب	مرحلة الترجمة، ثم مرحلة النضج والإبداع، ثم مرحلة العالمية.	ج	مرحلة الترجمة ثم مرحلة العالمية والإبداع.	د	مرحلة العالمية ثم مرحلة النضج والإبداع ثم مرحلة الترجمة.
---	--	---	--	---	---	---	--

7- ما الغاية التي خلق من أجلها الإنسان كما تفهم من قوله تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوا لَهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ﴾ (هود:61)؟

أ	للتفرغ لإعمار الكون.	ب	للتفرغ لعبادة الله.	ج	للتفرغ للاستمتاع بالحياة.	د	لعبادة الله وإعمار الكون.
---	----------------------	---	---------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

8- ما مظاهر الحضارة العربية الإسلامية في مجال الطب؟

أ	خططوا مدناً كاملة على أسس علمية.	ب	ألفوا المؤلفات مثل كتاب (القانون).	ج	أسسوا منهج البحث العلمي.	د	برز الفن الإسلامي في المعمار.
---	----------------------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------

9- كيف ترد على من يدعي أن الاختراعات كلها تابعة للغرب، وأن الحضارة الإسلامية لم تنتج شيئاً؟

أ	برع العلماء المسلمون في مجالات الطب والفلك وعلم الاجتماع قديماً.	ب	لدينا الكثير من الفنون المختلفة.	ج	لدينا الكثير من المشاريع العالمية والمحلية.	د	لدينا الكثير من النوادي الرياضية.
---	--	---	----------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

10- ما مظاهر الحضارة العربية الإسلامية التي تتمثل في الجانب العمراني؟

أ	الاهتمام بدراسة علم الفلك.	ب	تأسيس المنهج العلمي الحديث.	ج	بروز الفن الإسلامي في المباني.	د	ازدهار الطب وانتشار المستشفيات.
---	----------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------------------	---	---------------------------------

11- ما المقترحات التي تساهم في استعادة الحضارة العربية الإسلامية دورها في الحضارة العالمية؟

أ	العمل على إنشاء دور للأزياء الشعبية التراثية.	ب	العمل على إنشاء مطاعم شعبية تراثية.	ج	العمل على بحوث علمية تنفع الإنسانية عامة.	د	العمل على تصنيع برامج متطورة للألعاب.
---	---	---	-------------------------------------	---	---	---	---------------------------------------

12- ما مفهوم الحضارة العربية الإسلامية؟

أ	ما أنتجته الحضارة العربية الإسلامية عبر تاريخها مما يخدم ماضيها.	ب	ما أنتجته الحضارة العربية الإسلامية مما يخدم تطوّر الإنسانية ورقيها.	ج	ما أنتجته الحضارة العربية الإسلامية عبر تاريخها مما يخدم مصالحها.	د	ما أنتجته الحضارة العربية الإسلامية عبر تاريخها مما يخدم مستقبلها.
---	--	---	--	---	---	---	--

13- استنتج المقترحات التي تُساهم في استعادة الحضارة العربية الإسلامية دورها في ريادة الحضارات العالمية؟

أ	الاهتمام بالأموار الشخصية.	ب	الوحدة وتعزيز الصف العربي.	ج	تجنب الأخذ من الحضارات الأخرى.	د	الاهتمام بالمصلحة الخاصة.
---	----------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------------	---	---------------------------

14- كيف تطبّق قوله تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ﴾ (هود: 61) : في واقع حياتك؟

أ	أهتمّ بمتابعة أماكن الترفيه كلها وأزورها.	ب	أهتمّ بمتابعة أحدث الألعاب الإلكترونية.	ج	أهتمّ بمتابعة العلوم وأتقرب من الله تعالى بالعبادة.	د	أهتمّ بمتابعة البرامج التلفزيونية بكل أنواعها.
---	---	---	---	---	---	---	--

15- ما العلم الذي يدرس حركة الكواكب ومظاهرها؟

أ	علم العمران.	ب	علم الطب.	ج	علم الكيمياء.	د	علم الفلك.
---	--------------	---	-----------	---	---------------	---	------------

16- ما دور دولة الإمارات العربية المتحدة في إبراز التراث العربي الإسلامي؟

أ	شجعت على السياحة إلى البلاد الأجنبية.	ب	أنشأت ملاعب رياضية بمواصفات عالمية.	ج	أنشأت المتاحف المتخصصة في الحضارة الإسلامية.	د	أنشأت مراكز تعليم اللغات الأجنبية.
---	---------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	------------------------------------

17- استقطبت دولة الإمارات أهم المعارض والأحداث الثقافية .

ما العبارتان الدالتان على هذا الدور فيما يأتي ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	إنشاء مراكز لتعليم اللغات الحية.	ب	رعاية مسابقة تحدي القراءة بالعربية.	ج	متحف الحضارة الإسلامية بالشارقة.	د	إنشاء مراكز لتعليم الفن العالمي.
---	----------------------------------	---	-------------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------

18- ما دور دولة الإمارات العربية المتحدة في تعزيز اللغة العربية؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	أنشأت المراكز المتخصصة لتعليم العربية للناطقين بغيرها.	ب	تواصلت مع الدول الأخرى من أجل تعليم لغاتها لأبناء الدولة.	ج	سنّت القوانين، وأنشأت الجمعيات للحفاظ على اللغة العربية.	د	حافظت على العربية بتقليل التواصل مع الحضارات الأخرى.
---	--	---	---	---	--	---	--

19- كيف عبّرت الحضارة العربية الإسلامية عن اهتمامها بالعلم واحترام العقل؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	أنشأت دوراً للعبادة والتقرب إلى الله تعالى.	ب	أنشأت الجامعات والمدارس والمكتبات لنشر العلم.	ج	أنشأت حلقات العلم في المساجد والجوامع.	د	أنشأت جمعيات خيرية لمساعدة المحتاجين.
---	---	---	---	---	--	---	---------------------------------------

20- [ساهمت دولة الإمارات في إبراز الفن المعماري الإسلامي في المباني العامة، و.....]

أ	مراكز الفضاء.	ب	الدوائر الحكومية.	ج	مباني الذكاء الاصطناعي.	د	التقنيات الحديثة.
---	---------------	---	-------------------	---	-------------------------	---	-------------------

21- لِمَ سنّت دولة الإمارات القوانين، وأنشأت الجمعيات التي تحافظ على الحضارة العربية الإسلامية؟

أ	لحفاظ على تطوير الحضارة العربية بين الحضارات.	ب	لحفاظ على سمعة الحضارة العربية بين الحضارات.	ج	لحفاظ على لغة هذه الحضارة، وهي اللغة العربية.	د	لحفاظ على الإختراعات التي أنتجها العلماء المسلمون.
---	---	---	--	---	---	---	--

22- سَاهَمَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ فِي تَعْزِيزِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَنِ طَرِيقٍ..... ، [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	تشجيعُ أبناءِ الدولة على اكتسابِ أكثر من لغةٍ.	ب	التواصلُ مع الدول الأخرى لتعليم لغتهم لأبناء الدولة.	ج	إنشاء مراكزٍ لتعليم العربيةٍ للناطقينَ بِغيرها.	د	الاهتمام بتعريب الكتب وترجمتها.
---	--	---	--	---	---	---	---------------------------------

23- [تفاعلت الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى، واستفادت من علومها، وطوّرتها وأثرت بها من خلال:]

أ	إيمانها بالعلم واحترام العقل	ب	وازنت بين الجانبِ الروحيِّ والماديِّ	ج	مبدأ العملِ الصّالحِ.	د	احترامُ الأخر وتقديرُ جهدهِ.
---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------------	---	------------------------------

24- [من عواملِ ازدهارِ الحضارة العربية الإسلامية: فكلّما كانَ العملُ أنفعَ للنّاسِ ازدادَ قيمتهُ وصلاحًا].

أ	مبدأ العملِ الصّالحِ	ب	احترامُ الأخر وتقديرُ جهدهِ	ج	وازنت بين الجانبِ الروحيِّ والجانبِ الماديِّ	د	إيمانها بالعلم واحترام العقل
---	----------------------	---	-----------------------------	---	--	---	------------------------------

25- متى يتحوّل العملُ إلى عبادة ؟

أ	بإخلاص النية لله.	ب	باطالة وقت العمل.	ج	بمساعدة الآخرين.	د	بالاجتهاد في العمل.
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	---------------------

26- أيُّ ممّا يلي يعدُّ من الأحداثِ الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

أ	إنشاء مراكز لتدريس العمران الإسلامي.	ب	إنشاء مراكز لدراسة العمران الإسلامي.	ج	رعاية مسابقة تحدي القراءة بالعربية.	د	إنشاء مراكز لتعليم اللغات الحية.
---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	----------------------------------

27- لدولة الإمارات فضلٌ عظيمٌ في تعزيزِ صورةِ الحضارة ؛ فما دورُك في المحافظة على الحضارة في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

أ	أزور المتاحف والمعارض الثقافية.	ب	أعز بلغتي، وأحافظ على مدرستي.	ج	أتحدث باللغات الأجنبية.	د	أهتم بمعرفة تاريخ الحضارة.
---	---------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------	---	----------------------------

28- أيُّ ممّا يلي يعدُّ من المعارض الثقافية في دولة الإمارات ؟

أ	المسابقة الوطنية لمهارات الإمارات بأبوظبي.	ب	مسابقة تحدي القراءة بالعربية بدبي.	ج	مسابقة الأداء التعليمي المتميز بدبي.	د	متحف الحضارة الإسلامية بالشارقة.
---	--	---	------------------------------------	---	--------------------------------------	---	----------------------------------

29- متى يتحوّل العملُ إلى عبادة؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	عندما يطلبُ فيه الثوابُ من الله تعالى.	ب	عندما يُخلصُ النيةُ ويُتقنُ العملُ.	ج	عندما يُدرهنا هذا العملُ المالَ الوفيرَ.	د	عندما يمدحُ الناسُ العملَ أكثرَ.
---	--	---	-------------------------------------	---	--	---	----------------------------------

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
رقم الإجابة	ب	ج	د	أ	ب	ب	د	ب	أ	ج	ج	ب	ب	ج	د	ج

رقم السؤال	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
رقم الإجابة	ب	أ	ب	ج	ب	ج	د	أ	أ	ج	ب	د	ب

الوحدة: الرابعة

مُحتويات الوحدة

الدرس	الوحدة	م
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: سُورَةُ الرَّحْمَنِ [1-25].	الوحدة الرابعة	1
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْقَلْبُ وَصَلَاحُ الْإِنْسَانِ		2
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الدِّينُ يُسْر.		3
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّفَكُّرُ فِي الْإِسْلَامِ.		4
الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَحَضَارَةٌ.		5

1- ما مظاهر عظمة الله تعالى في خلقه للأرض؟

أ	رفعها من غير عمد.	ب	جعلها جذبا بلا نبات.	ج	جعلها جافة بلا ماء.	د	مهدّها وهيأها للحياة.
---	-------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	-----------------------

2- ما الدليل على عظمة خلق الله تعالى لأشجار النخيل؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	جعل فيها فاكهة وغذاء	ب	جعل لها أوعية تحفظ الثمر.	ج	جعلها ذات طعم ولون واحد.	د	جعل في ثمرها شفاء للناس.
---	----------------------	---	---------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

3- ما مظهر إرشاد الله تعالى الإنسان إلى الخير في سورة الرحمن؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	خلق الكون.	ب	خلق الإنسان.	ج	تنزيل القرآن.	د	تعليمه البيان.
---	------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

4- ما الآية الدالة على قدرة الله تعالى في جعل أوعية للثمار تحفظها عند برزوها؟

أ	قوله تعالى: ﴿فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ﴾ [الرحمن: 11]	ب	قوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ آيَةٍ تُكذَّبَانِ﴾ [الرحمن: 13]	ج	قوله تعالى: ﴿وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ﴾ [الرحمن: 12]	د	قوله تعالى: ﴿وَالأَرْضُ رَوْحًا وَمَا يَأْكُلُونَ﴾ [الرحمن: 10]
---	--	---	--	---	--	---	---

5- ما الآية التي تدل على عظمة خلق الله تعالى في السماء؟

أ	قوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ آيَةٍ تُكذَّبَانِ﴾ [الرحمن: 13]	ب	قوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾ [الرحمن: 24]	ج	قوله تعالى: ﴿فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ﴾ [الرحمن: 11]	د	قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ [الرحمن: 7]
---	--	---	---	---	--	---	---

6- كيف حاول أهل مكة التشكيك بما جاء به محمد ﷺ لِيَصْرِفَ النَّاسَ عَنْهُ وَعَنْ دَعْوَتِهِ؟

أ	بادعائهم أنه أراد المال من وراء هذه الدعوة.	ب	بادعائهم أنه أراد أن يصبح حاكما لقريش.	ج	بادعائهم أنه أراد أن يسيطر على أهل مكة.	د	بادعائهم أن بشرا يعلم محمدا ﷺ القرآن.
---	---	---	--	---	---	---	---------------------------------------

7- علل: علم الله - سبحانه وتعالى - الإنسان البيان؟

أ	لِيَفْهَمُهُ النَّاسُ وَيَفْهَمَهُمْ وَتَسْوُدَ الْمَحَبَّةُ وَالتَّعَاوُنُ بَيْنَهُمْ.	ب	لِيَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى وَقُدْرَاتِهِ فِي الْكَوْنِ الْعَظِيمِ.	ج	لِيَسْتَطِيعَ تَدْبِيرَ الْقُرْآنِ وَفَهْمَ مَا فِيهِ مِنَ الْحِكْمَةِ وَالْبَيَانِ.	د	لِيَنْظُرَ فِي بَدِيعِ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
---	---	---	---	---	--	---	---

8- ما الأيتان في سورة الرحمن اللتان تضمنتا جو انب عظمة الله سبحانه وتعالى؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	قوله تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ﴾ [الرحمن: 14]	ب	قوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ آيَةٍ تُكذَّبَانِ﴾ [الرحمن: 13]	ج	قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ﴾ [الرحمن: 15]	د	قوله تعالى: ﴿وَ أَوْقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾
---	---	---	--	---	---	---	---

9- ما مظهر قدرة الله - تعالى - التي وردت في سورة الرحمن؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	أمر الإنسان بأن يربو بالديه ويطيعهما.	ب	رفع الله تعالى السماوات عن الأرض.	ج	كلّف الإنسان بالعبادات والطاعات.	د	أعطى لكل مخلوق صفاته وقدراته.
---	---------------------------------------	---	-----------------------------------	---	----------------------------------	---	-------------------------------

10- ما معنى كلمة "بِحُسْبَانٍ" في قوله تعالى: ﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (5)﴾ [الرحمن]؟

أ	بحساب فلكي معقد.	ب	بحساب فلكي خفي.	ج	بحساب منتظم دقيق.	د	بحساب غير معلوم.
---	------------------	---	-----------------	---	-------------------	---	------------------

11- ما معنى كلمة صَلْصَالٍ في قوله تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ (14)﴾ [الرحمن]؟

أ	تراب ناعم.	ب	طين يابس.	ج	تراب يابس.	د	طين رطب.
---	------------	---	-----------	---	------------	---	----------

12- ما معنى كلمة "الأَنَام" الواردة في قوله تعالى: ﴿وَالأَرْضَ وَضَعَهَا لِلأَنَامِ﴾ [الرحمن: 10]؟

أ	وضع الله تعالى هذه الأرض للأَنَام أي: للجزء.	ب	وضع الله تعالى هذه الأرض للأَنَام أي: للحساب.	ج	وضع الله تعالى هذه الأرض للأَنَام أي: للخلق.	د	وضع الله تعالى هذه الأرض للأَنَام أي: للخلود.
---	--	---	---	---	--	---	---

13- أين يوجد كلٌّ من الماء المالح والماء العذب؟

أ	الماء المالح في البحار والمحيطات.	ب	الماء المالح في الينابيع والأنهار.	ج	الماء العذب في الينابيع والأنهار.	د	الماء العذب في البحار والمحيطات.
---	-----------------------------------	---	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	----------------------------------

14- ماذا ينتج عن وجود مشرقين ومغربين للشمس؟

أ	البرد والمطر.	ب	الفصول الأربعة.	ج	المد والجزر.	د	الغسوف والكسوف.
---	---------------	---	-----------------	---	--------------	---	-----------------

15- ما الآية التي تحدثت عن قدرة الله تعالى في الفصل بين الماء العذب والماء المالح، كي لا يختلطان ويظلل الإنسان منتفعا بالماء العذب؟

أ	قوله تعالى: ﴿بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ﴾ [الرحمن: 20]	ب	قوله تعالى: ﴿رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ﴾ [الرحمن: 17]	ج	قوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشآتُ فِي الْبَحْرِ كَالأَعْلَامِ﴾ [الرحمن: 24]	د	قوله تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ [الرحمن: 19]
---	--	---	--	---	---	---	---

16- ما المقصود بكلمة "الأَعْلَام" في قوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشآتُ فِي الْبَحْرِ كَالأَعْلَامِ﴾ [الرحمن: 24]؟

أ	كلمة "الأَعْلَام" بمعنى الجبال.	ب	كلمة "الأَعْلَام" بمعنى الرمال.	ج	كلمة "الأَعْلَام" بمعنى الأنهار.	د	كلمة "الأَعْلَام" بمعنى المياه.
---	---------------------------------	---	---------------------------------	---	----------------------------------	---	---------------------------------

17- كيف سخر الله تعالى لبني آدم الماء المانع كما ورد في سورة الرحمن؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	جعل الماء العذب قابلاً للتسخين إذا كان بارداً.	ب	جعل الماء العذب قابلاً للتبريد إذا كان ساخناً.	ج	أخرج منه اللؤلؤ والمرجان زينةً وحبلىً للناس.	د	أجرى عليه السفن بحمولتها الضخمة لخدمتهم.
---	--	---	--	---	--	---	--

18- ما الآية التي تدل على تسخير الله تعالى الماء للإنسان بأن أجرى عليه السفن بحمولاتها الضخمة لخدمتهم؟

أ	قوله تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ [الرحمن: 19]	ب	قوله تعالى: ﴿بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ﴾ [الرحمن: 20]	ج	قوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشآتُ فِي الْبَحْرِ كَالأَعْلَامِ﴾ [الرحمن: 24]	د	قوله تعالى: ﴿رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ﴾ [الرحمن: 17]
---	---	---	--	---	---	---	--

19- ما معنى كلمة "مَرَجَ" في قوله تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ﴾ [الرحمن: 19]؟

أ	تعني كلمة "مَرَجَ": منع.	ب	تعني كلمة "مَرَجَ": أخرج.	ج	تعني كلمة "مَرَجَ": فصل.	د	تعني كلمة "مَرَجَ": أرسل.
---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

20- ما الآيات التي تحدثت عن قدرة الله تعالى في تسخير البحار للإنسان؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾ [الرحمن: 9]	ب	قال تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللؤلؤُ وَالْمَرْجَانُ﴾ [الرحمن: 22]	ج	قال تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشآتُ فِي الْبَحْرِ كَالأَعْلَامِ﴾ [الرحمن: 24]	د	قال تعالى: ﴿رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ﴾ [الرحمن: 17]
---	---	---	---	---	--	---	---

21- علل: جعل الله تعالى بَرْزَخًا بين الماء العذب والماء المالح؟

أ	حتى لا تختلط المخلوقات التي تنمو في المياه المالحة مع غيرها.	ب	حتى تستطيع السفن التحرك على المياه المالحة بسرعة أكبر.	ج	حتى لا تطوف البحار الضخمة على الأرض، فيختفي الماء العذب.	د	حتى يستطيع الإنسان التفريق بين المياه المالحة والمياه العذبة بسهولة.
---	--	---	--	---	--	---	--

22- ما جوانب عظمة الله تعالى في خلق الإنسان؟

أ	سخر للإنسان الانتفاع بالماء المانع.	ب	جعل الإنسان في أحسن خلقه.	ج	سخر المخلوقات لخدمة الإنسان.	د	مكن الإنسان من اختراع السفن.
---	-------------------------------------	---	---------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

23- ما معنى كلمة "بَرْزَخٌ" في قوله تعالى: ﴿بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ﴾ [الرحمن:20]؟

أ	كلمة "بَرْزَخٌ" معناها: حاجزٌ	ب	كلمة "بَرْزَخٌ" معناها: بحراً	ج	كلمة "بَرْزَخٌ" معناها: نهراً	د	كلمة "بَرْزَخٌ" معناها: واصلٌ
---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------

24- ما معنى "الجَوَارِ الْمُنْشَأَتُ" الواردة في قوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَأَتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾ [الرحمن:24]؟

أ	السُّفُنُ الْمُحْمَلَةُ.	ب	السُّفُنُ الْغَارِقَةُ.	ج	السُّفُنُ الْكَبِيرَةُ.	د	السُّفُنُ الْفَارِغَةُ.
---	--------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
رقم الإجابة	د	أ	ب	أ	د	أ	أ	ج	ب	د	ب	ج	أ	ب	أ

رقم السؤال	17	18	19	20	21	22	23	24
رقم الإجابة	ج	د	ج	د	ب	ج	أ	أ

1- أَيُّ مِنَ الْآتِي مِنْ صِفَاتِ الْقَلْبِ السَّلِيمِ؟

أ	تقديمُ العونِ للآخرين.	ب	إساءةُ الظنِّ بالآخرين.	ج	الاحتياالُ على الغير.	د	إضمارُ الشرِّ للآخرين.
---	------------------------	---	-------------------------	---	-----------------------	---	------------------------

2- من المختص مُحاسبةُ الإنسانِ على ما في قلبه؟

أ	المؤمنون	ب	الله تعالى	ج	الأقوياء	د	الملائكة
---	----------	---	------------	---	----------	---	----------

3- ما الدليل على أن مُحاسبةُ الإنسانِ على ما في قلبه، أمرٌ يختصُّ به اللهُ تعالى فقط؟

أ	قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ أتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ (الشعراء: 89)	ب	قوله تعالى: ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَلْقِينَ﴾ (المؤمنون: 14)	ج	قوله تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: 28)	د	قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ (التغابن: 4)
---	---	---	--	---	---	---	---

4- [قد تكونُ ملامحُ الإنسانِ توحى بأنه مسكينٌ، ولكن في حقيقته قد يكونُ]

أ	مُحتالًا	ب	كريمًا	ج	فقيرًا	د	ذكيًا
---	----------	---	--------	---	--------	---	-------

5- [قد تكونُ ملامحُ الإنسانِ توحى بالقسوةِ، ولكن في حقيقته قد يكونُ إنسانًا:]

أ	قويًا	ب	لطيفًا	ج	غنيًا	د	زاهدًا
---	-------	---	--------	---	-------	---	--------

6- أَيُّ مِنَ الْآتِي مِنْ صِفَاتِ الْقَلْبِ الْمَرِيضِ؟

أ	إحسانُ معاملةِ الآخرين.	ب	إحسانُ القولِ للآخرين.	ج	ظنُّ الشرِّ بالآخرين.	د	مُعاملةُ النَّاسِ بلطفٍ.
---	-------------------------	---	------------------------	---	-----------------------	---	--------------------------

7- ما دلالةُ قوله ﷺ: [إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ]؟

أ	أنَّ الإنسانَ محاسبٌ على ما في قلبه وما عمله.	ب	أنَّ الإنسانَ محاسبٌ ومسؤولٌ عن حجم جسمه.	ج	أنَّ الإنسانَ محاسبٌ ومسؤولٌ عن جمال صورته.	د	أنَّ الإنسانَ محاسبٌ ومسؤولٌ عن لون بشرته.
---	---	---	---	---	---	---	--

8- لماذا يخطئ النَّاسُ بالحكم على ظاهرِ الإنسانِ؟

أ	لأنَّ الإنسانَ لا يظهرُ إلا حقيقته.	ب	لأنَّ ظاهرَ الإنسانِ قد يخدعُ أحيانًا.	ج	لأنَّ الظاهرَ دائمًا يعكسُ الباطنَ.	د	لأنَّ النيَّةَ من عملِ القلبِ.
---	-------------------------------------	---	--	---	-------------------------------------	---	--------------------------------

9- أَيُّ مِنَ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ لَا يُحَاسِبُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهَا الْإِنْسَانَ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	السُّرْعَةُ فِي الْكَلَامِ.	ب	إلقاءُ السَّلَامِ.	ج	الإصابةُ بالمرضِ.	د	الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ .
---	-----------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	---------------------------

10- ماذا يُطلقُ على القلبِ الذي لا يحبُّ صاحبهُ الخيرَ لأحدٍ؟

أ	القلبُ الرحيم.	ب	القلبُ القوي.	ج	القلبُ المريض.	د	القلبُ السليم.
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

11- [إِنْ وَقَعَ الْفِعْلُ بَدُونِ نِيَّةٍ سَيِّئَةٍ:]

أ	إثمًا	ب	ذنباً	ج	معصيةً	د	خطأً
---	-------	---	-------	---	--------	---	------

12- ما الأعمالُ التي تجعلُ قلبَ الإنسانِ قاسيًّا؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	الإساءةُ للنَّاسِ.	ب	الرحمةُ بالنَّاسِ.	ج	التقصيرُ في العباداتِ.	د	أداءُ الواجباتِ.
---	--------------------	---	--------------------	---	------------------------	---	------------------

13- ما الأمورُ التي لا يحاسبنا اللهُ تعالى عليها؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	نياتنا.	ب	ألواننا.	ج	أعمالنا.	د	أجسامنا.
---	---------	---	----------	---	----------	---	----------

14- أَيُّ مِنَ الْخِيَارَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: [إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ] (رواه مسلم)؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	الثيابُ النَّظيفةُ.	ب	المالُ الوفيرُ.	ج	الطعامُ الصحيُّ.	د	طيبُ الرائحةِ.
---	---------------------	---	-----------------	---	------------------	---	----------------

15- إلامَ ينظرُ اللهُ تعالى في الإنسانِ؟

أ	إلى ماله وثورته.	ب	إلى قلبه وعمله.	ج	إلى لونه وعرقه.	د	إلى شكله ومظهره.
---	------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	------------------

16- أَيُّ مِنَ الْخِيَارَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: [إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يَحِبُّ الْجَمَالَ] (رواه مسلم)؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	الثيابُ النظيفةُ.	ب	المالُ الوفيرُ.	ج	الطعامُ الصحيُّ.	د	طيبُ الرائحةِ.
---	-------------------	---	-----------------	---	------------------	---	----------------

17- ما طُرُقُ تَزْكِيَةِ الْقَلْبِ الْمَادِيَّةِ؟

أ	المواظبةُ على التَّوَكُّرِ والتَّسْبِيحِ.	ب	الدُّعَاءُ بِالثَّبَاتِ عَلَى الدِّينِ.	ج	الدُّعَاءُ بِالثَّبَاتِ عَلَى الْإِسْتِقَامَةِ.	د	إِطْعَامُ الْفَقِيرِ وَالْمَسْكِينِ.
---	---	---	---	---	---	---	--------------------------------------

18- كَيْفَ يَتَصَرَّفُ الْمُؤْمِنُ إِذَا مَا رَزَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى الْمَالَ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	بِالْتَّمَتِ بِهِ كَيْفَ شَاءَ.	ب	بِتَجْمِيعِهِ وَتَخْزِينِهِ.	ج	بِعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِيهِ.	د	بِتَأْدِيَةِ الْوَاجِبِ وَالتَّصَدُّقِ مِنْهُ.
---	---------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	--

19- ما دلالة قوله تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد:28)؟

أ	العناية بالقلب وسلامته.	ب	الاهتمام بالمظهر واجب.	ج	خال القلب المريض.	د	الرزاق هو الله تعالى.
---	-------------------------	---	------------------------	---	-------------------	---	-----------------------

20- متى يوجز من يحافظ على مظهره؟

أ	إن كان إعجاباً بنفسه.	ب	إن كان محبةً لله.	ج	إن كان تفاخراً على الناس.	د	إن كان محبةً للشهرة.
---	-----------------------	---	-------------------	---	---------------------------	---	----------------------

21- من الذي يجازيه الله تعالى بالأجر والثواب؟

أ	من يقوم بأعمال كثيرة لإرضاء ضميره.	ب	من يقوم بأعمال ظاهرة لنيل رضا الناس.	ج	من يقوم بأعمالٍ صالحةٍ نابعة من قلبه.	د	من يقوم بأعمالٍ كبيرةٍ لزيادة شهرته.
---	------------------------------------	---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------

22- ما الطريقة المعنوية التي نلجأ إليها لتطهير القلب وتزكياته؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	دُعَاءُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ.	ب	دفعُ الزكاةِ.	ج	التَّوَكُّرُ وَالتَّسْبِيحُ.	د	إِطْعَامُ الْمَسْكِينِ.
---	------------------------------	---	---------------	---	------------------------------	---	-------------------------

23- أَيُّ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ تَلِينُ قَلْبَ الْإِنْسَانِ وَتُسَاهِمُ فِي تَزْكِيَتِهِ؟

أ	الإكثارُ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.	ب	العملُ فِي التِّجَارَةِ.	ج	التَّزَيُّنُ وَالتَّعَطُّرُ.	د	المسحُ عَلَى رَأْسِ الْبَيْتِ.
---	--	---	--------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------

24- أَيُّ مِنَ السَّلُوكِيَّاتِ التَّالِيَةِ تَعْتَبَرُ مِنَ الْمَحْرَمَاتِ الشَّرْعِيَّةِ؟

أ	تشبهُ الْوَلَدَ بِالرَّجُلِ.	ب	تشبهُ الْمَرْأَةَ بِالْمَرْأَةِ.	ج	تشبهُ الرَّجُلَ بِالرَّجُلِ.	د	تشبهُ الرَّجُلَ بِالْمَرْأَةِ.
---	------------------------------	---	----------------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------

25- ما سببُ اعتناءِ المسلمِ بجمالِ مظهره؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	تظاهرُ بِالغنى وَالجاهِ.	ب	تعالٍ عَلَى الْآخِرِينَ.	ج	تمثيلُ لِدِينِهِ وَوِطَنِهِ.	د	عملٌ بِمَا يَحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى.
---	--------------------------	---	--------------------------	---	------------------------------	---	--

26- أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ صَحِيحَةٌ مِمَّا يَلِي: [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	لِلْمُسْلِمِ حَرِيَّةُ التَّصَرُّفِ فِي مَالِهِ الْخَاصِّ مِنْ غَيْرِ حِدِّ.	ب	حَتَّى الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمَ عَلَى تَنْمِيَةِ مَالِهِ وَتَأْدِيَةِ مَا عَلَيْهِ مِنْ حَقُوقٍ وَوَأَجَابٍ.	ج	لِلْمُسْلِمِ حَرِيَّةُ التَّصَرُّفِ فِي مَالِهِ مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا تَقْتِرٍ.	د	يُحَاسِبُ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ عَلَى أَمْوَالِهِ مِنْ حَيْثُ كَثُرَتْهَا وَقَلَّتْهَا.
---	--	---	--	---	---	---	---

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
رقم الإجابة	أ	ب	د	أ	ب	ج	أ	ب	أ	ج	د	أ	ب	د

رقم السؤال	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
رقم الإجابة	ب	أ	د	ج	د	أ	ج	د	د	د	ج	ب	ج

1- ما المقصودُ بمشادَّةِ الدِّينِ؟

أ	الإحسانُ في العبادات.	ب	التساهلُ في العبادات.	ج	المبالغةُ في العبادات.	د	التقصيرُ في العبادات.
---	-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	-----------------------

2- ما المقصودُ بالدَّلْجَةِ؟

أ	وسطُ اللَّيْلِ.	ب	أولُ اللَّيْلِ.	ج	ظلمةُ اللَّيْلِ	د	آخرُ اللَّيْلِ.
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

3- على ضوء فهمك لتشبيهه المؤمن، في عبادته، بالمسافر.

ما الذي يستفيده المسافرُ من اختيار الأوقاتِ المناسبةِ للسفرِ؟

أ	التأخرُ في الرحلة.	ب	النشاطُ والراحةُ.	ج	التعبُ في الرحلة.	د	التأخرُ في الوصول.
---	--------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------------

4- ما الذي نرى عنه الرسولُ ﷺ في قوله :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِّنَ الدَّلْجَةِ.»
(رواه البخاري)

أ	أن يرهق الإنسان نفسه بكثرة الطاعات.	ب	أن يُتعب الإنسان نفسه بترك المحرمات.	ج	أن يأمر الإنسان غيره بتأدية الواجبات.	د	أن يُتعب الإنسان نفسه بفعل الواجبات.
---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------

5- [وجه النبي ﷺ إلى في العبادة، فلا يزيد فيها ولا ينقص منها، وبشر من يفعل ذلك بالأجر العظيم من الله تعالى]

أ	التساهل	ب	التوسط	ج	التشدد	د	المبالغة
---	---------	---	--------	---	--------	---	----------

6- ما نتائج المبالغة في العبادة وإرهاق الجسم بكثرة الطاعات؟ [إجابتيْن صحیحَتين].

أ	نفور النفس من العبادة.	ب	الرغبة في زيادة العبادة.	ج	عدم الرغبة في الاستمرار.	د	التعود على كثرة العبادة.
---	------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

7- لم ذكر الرسول ﷺ بعض الأوقات من النهار والليل في قوله: [واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة]؟

أ	لتوجيه الناس إلى العمل في كل الأوقات.	ب	لتوجيه الناس إلى الراحة في أغلب الأوقات.	ج	لتوجيه الناس إلى العمل تارة والراحة تارة أخرى.	د	لتوجيه الناس إلى الراحة في ظلمة الليل.
---	---------------------------------------	---	--	---	--	---	--

8- ما وجه الشبه الذي بين المسافر وبين المؤمن الملتزم بالطاعات؟ [إجابتيْن صحیحَتين].

أ	أن كليهما يتخير الرفقة المناسبة للسفر.	ب	أن كليهما يتخير الوقت المناسب للراحة.	ج	أن كليهما يعدُّ إعداداً جيداً للسفر.	د	أن كليهما يتخير الوقت المناسب للسفر.
---	--	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------

9- ماذا يقصد بالروحة في قوله ﷺ: [واستعينوا بالغدوة والروحة] ؟

أ	أول الليل.	ب	أول النهار.	ج	آخر النهار.	د	ظلمة الليل.
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

10- ما الأمثلة الدالة على المبالغة والتشدد في العبادات؟ [إجابتيْن صحیحَتين].

أ	يصلي كلَّ اللَّيْلِ.	ب	يصوم أكثر الأيام.	ج	يصوم ثلاثاً كلَّ شهرٍ.	د	يصلي ثلثَ اللَّيْلِ.
---	----------------------	---	-------------------	---	------------------------	---	----------------------

11- ما المصطلح الدال على عدم أداء العبادات على الوجه المطلوب؟

أ	التساهل.	ب	المبالغة.	ج	التشدد.	د	التوسط.
---	----------	---	-----------	---	---------	---	---------

12- ما أثر التشدد في العبادات؟

أ	التشجيع على العبادة.	ب	الصحة وتقوية الجسد.	ج	الإقبال على الطاعات.	د	تعب الجسد وإرهاقه.
---	----------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	--------------------

13- ما الذي يعرف به التشدد؟

أ	المغالبة	ب	اليسر	ج	التوسط	د	التساهل
---	----------	---	-------	---	--------	---	---------

14- [يُبَيِّنُ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ الْإِسْلَامَ مَبْنِيٌّ عَلَى فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِهِ مِنَ الْعِبَادَاتِ وَالْمَعَامَلَاتِ وَالْأَخْلَاقِ].

أ	التَطَوُّعُ	ب	التَّسَاهُلُ	ج	التَّشَدُّدُ	د	الرَّحْمَةُ
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

15- ما مظهرُ التَّسَاهُلِ فيما يأتي؟

أ	تَأْدِيَةُ الصَّلَاةِ بَعْدَ انْتِهَائِهِ وَقَمَّهَا بِلا عُدْرٍ.	ب	قَصْرُ الصَّلَاةِ وَجَمْعُهَا فِي السَّفَرِ.	ج	التَّيَمُّمُ لِلصَّلَاةِ لَمَّا لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ.	د	صَلَاةُ الْفَرِيضَةِ قَاعِدًا لِمَنْ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى الْقِيَامِ.
---	---	---	--	---	---	---	--

16- ما الأحكامُ الَّتِي خَفَّفَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ فيما يتعلقُ بالوضوءِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	رَخَّصَ فِي التَّيَمُّمِ لَمَّا لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ.	ب	أَسْقَطَ الْوُضُوءَ وَالتَّيَمُّمَ عَمَّنْ لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ.	ج	أَبَاحَ التَّيَمُّمَ لِلصَّحِيحِ الَّذِي يَجِدُ الْمَاءَ.	د	أَبَاحَ لِلْمَتَوَضِّئِ الْمَسَّحَ عَلَى الْمَاءِ.
---	---	---	--	---	---	---	--

17- ما المَجَالُ الَّذِي يَنْتَهِي إِلَيْهِ الْحُكْمُ الْآتِي: (عَدَمُ دَفْعِ الزَّكَاةِ عَلَى مَنْ لَا يَمْلِكُ النَّصَابَ)؟

أ	التَّسَاهُلُ فِي الدِّينِ.	ب	التَّخْفِيفُ فِي الْأَحْكَامِ.	ج	التَّشَدُّدُ فِي الدِّينِ.	د	التَّشَدِيدُ فِي الْأَحْكَامِ.
---	----------------------------	---	--------------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------------

18- ما المَجَالُ الَّذِي يَنْتَهِي إِلَيْهِ الْحُكْمُ الْآتِي: (أَكْلُ مَالِ الرَّبَا)؟

أ	التَّسَاهُلُ فِي الدِّينِ.	ب	الاعتدال في الدين.	ج	التَّشَدُّدُ فِي الدِّينِ.	د	التَّيَسُّرُ فِي الْأَحْكَامِ.
---	----------------------------	---	--------------------	---	----------------------------	---	--------------------------------

19- ما مظهرُ التَّشَدُّدِ فيما يأتي؟

أ	رَجُلٌ يَقْصُرُ الصَّلَاةَ وَيَجْمَعُهَا أَثْنَاءَ سَفَرِهِ.	ب	رَجُلٌ يَفْطِرُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ بِسَبَبِ مَرَضِهِ.	ج	رَجُلٌ يَأْمُرُ ابْنَهُ ذَا السِّنِّ سَنِينَ بِالصِّيَامِ.	د	رَجُلٌ يَمَسِّحُ عَلَى الْخَفِّ أَثْنَاءَ الْوُضُوءِ.
---	--	---	--	---	--	---	---

20- أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعْبَرُ عَنْ مَظَاهِرِ التَّيَسُّرِ فِي الْإِسْلَامِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	إِسْقَاطُ الْحَجِّ عَمَّنْ لَا يَمْلِكُ تَكَالِيفِهِ.	ب	إِسْقَاطُ التَّيَمُّمِ عَمَّنْ لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ.	ج	إِسْقَاطُ الصَّلَاةِ عَنِ الْمَرِيضِ.	د	إِسْقَاطُ الزَّكَاةِ عَمَّنْ لَا يَمْلِكُ النَّصَابِ.
---	---	---	--	---	---------------------------------------	---	---

21- ما مظهرُ التَّيَسُّرِ فِي الْإِسْلَامِ عَلَى مَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَوَضَّأَ وَعَلَى يَدَيْهِ جَبِيْرَةٌ؟

أ	يَغْسِلُ مَا ظَهَرَ مِنْ يَدَيْهِ وَيَمَسِّحُ مَوْضِعَ الْجَبِيْرَةِ.	ب	يُسْقِطُ عَنْهُ غَسْلَ الْيَدِ فِي الْوُضُوءِ لَوْجُودِ الْجَبِيْرَةِ.	ج	يُزِيلُ الْجَبِيْرَةَ لِأَجْلِ غَسْلِ جَمِيعِ يَدَيْهِ.	د	يُزِيلُ الْجَبِيْرَةَ لِأَجْلِ مَسْحِ جَمِيعِ يَدَيْهِ.
---	---	---	--	---	---	---	---

22- كَيْفَ تَرُدُّ عَلَى مَنْ يَقُولُ أَنَّ الْإِسْلَامَ لَيْسَ دِينُ يُسْرٍ، لَأَنَّ الصَّلَاةَ لَا تَسْقُطُ عَنِ الْمُسْلِمِ بِأَيِّ حَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	إِنَّ رُكْنَ الصَّلَاةِ لَا يُسْقِطُ عَنِ الْمُسْلِمِ مَهْمَا كَانَتْ أَحْوَالُهُ الصَّحِيْحَةَ.	ب	إِنَّ الْإِسْلَامَ سَهْلٌ أَدَاءً بِالْجَمْعِ وَالْقَصْرِ.	ج	إِنَّ الْإِسْلَامَ رَخَّصَ أَدَاءً الصَّلَاةَ عَلَى الْهَيْئَةِ الَّتِي تَنَاسَبُ لِلْإِنْسَانِ عِنْدَ عَجْزِهِ.	د	إِنَّ الْإِسْلَامَ لَمْ يَضَعْ رَخْصًا لِلصَّلَاةِ لِأَنَّهَا عَمُودُ الدِّينِ.
---	--	---	--	---	--	---	---

23- ما مظاهرُ التَّسَاهُلِ الَّتِي تُوَدَّى إِلَى تَضْيِيعِ الدِّينِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	تَرْكُ السَّنَنِ الرَّوَاطِبِ.	ب	صِيَامُ بَعْضِ الْأَيَّامِ.	ج	أَدَاءُ الصَّلَوَاتِ مُتَأَخِّرَةً.	د	قِيَامُ بَعْضِ اللَّيْلِ.
---	--------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------------------	---	---------------------------

24- أَعْلِلْ: النَّبِيُّ عَنِ الْمَغَالَاةِ فِي الْعِبَادَةِ، رَغْمَ أَنَّ النَّيَّةَ فِيهَا صَادِقَةٌ فِي التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى. [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	لَأَنَّهَا يَتَحَقَّقُ التَّوَسُّطُ فِي الْعِبَادَةِ.	ب	لَأَنَّهَا تُوَدِّي إِلَى التَّسَاهُلِ وَتَضْيِيعِ الدِّينِ.	ج	لَأَنَّهَا تَنْفِرُ صَاحِبَهَا مِنَ الْعِبَادَةِ.	د	لَأَنَّهَا تَرْهَقُ النَّفْسَ وَالْجَسَدَ.
---	---	---	--	---	---	---	--

25- ما المَجَالُ الَّذِي يَنْتَهِي إِلَيْهِ الْحُكْمُ الْآتِي: (الْمَسَّحُ عَلَى الْخَفِّ فِي الْوُضُوءِ)؟

أ	التَّشَدُّدُ فِي الدِّينِ.	ب	التَّسَاهُلُ فِي الدِّينِ.	ج	التَّخْفِيفُ فِي الْأَحْكَامِ.	د	التَّيَسُّرُ فِي الْأَحْكَامِ.
---	----------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------

26- ما المَجَالُ الَّذِي يَنْتَهِي إِلَيْهِ الْحُكْمُ الْآتِي: (الصِّيَامُ مَعَ الْمَرَضِ الشَّدِيدِ)؟

أ	التَّيَسُّرُ فِي الْأَحْكَامِ.	ب	التَّشَدُّدُ فِي الدِّينِ.	ج	التَّسَاهُلُ فِي الدِّينِ.	د	التَّخْفِيفُ فِي الْأَحْكَامِ.
---	--------------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	--------------------------------

27- ما مظاهرُ تيسيرِ الإسلامِ أَثْنَاءَ السَّفَرِ؟ [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	الْقَصْرُ وَالْجَمْعُ فِي الصَّلَاةِ.	ب	الْفِطْرُ فِي الْأَوْقَاتِ الْحَارَةِ.	ج	الْفِطْرُ لِلْمَرِيضِ وَالْمَسَافِرِ.	د	التَّيَمُّمُ لِلصَّحِيحِ الَّذِي يَجِدُ الْمَاءَ.
---	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	---	---

28- لماذا أمرنا الشرع الحنيف بترك التساهل؟

أ	لأنَّ التَّساهلَ يجعلُ الناسَ يقبلونَ على العبادة.	ب	لأنَّ التَّساهلَ يخففُ على الناسِ أداءَ العباداتِ.	ج	لأنَّ التَّساهلَ يريحُ الجسدَ من تعب العبادة.	د	لأنَّ التَّساهلَ يُؤدِّي إلى تضييعِ الدِّينِ.
---	--	---	--	---	---	---	---

29- من هم المنتظعون؟

أ	هم المتجاوزون الحدَّ في إنفاقهم.	ب	هم المتجاوزون الحدَّ في عباداتهم.	ج	هم المتجاوزون الحدَّ في معاملاتهم	د	هم المتجاوزون الحدَّ في عاداتهم
---	----------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	---------------------------------

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
رقم الإجابة	ج	ج	ب	أ	ب	أ	ج	ب	د	أ	ب	د	أ	د	أ

رقم السؤال	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
رقم الإجابة	أ	د	ب	أ	ج	أ	د	أ	ج	د	ب	أ	ج

رقم السؤال	28	29
رقم الإجابة	د	ب

1- أيُّ من الأجهزة التي أمامك يؤدي الوظيفة الآتية: (يرسل المعلومات والأوامر باستعمال الدماغ والنخاع الشوكي والأعصاب)؟

أ	الجهاز الهضمي.	ب	الجهاز العصبي.	ج	الجهاز الدوري.	د	الجهاز التنفسي.
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

2- ما الذي يجب فعله عند التعرض لبعض المشاكل؟

أ	يجب التفكير جيداً لإيجاد حلها.	ب	يجب التفكير جيداً في عواقبها.	ج	يجب التفكير جيداً في سببها.	د	يجب التفكير جيداً في حقيقتها.
---	--------------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------------

3- ما المصطلح الدال على: إعمال العقل في دراسة الأشياء وتحليلها من أجل الوصول لحقائق واستنتاجات جديدة؟

أ	التفكير	ب	التجربة	ج	الاطلاع	د	البحث
---	---------	---	---------	---	---------	---	-------

4- ما مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوَّحٍ لَّوَّحٍ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ (22)﴾ [الحجر] [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	تعاقب الليل والنهار.	ب	وصف الرياح وإرسالها.	ج	تكوين المطر ونزوله.	د	خلق السماوات والأرض.
---	----------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	----------------------

5- ما مجال التفكير الوارد في قوله تعالى: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾ (الذاريات: 21)؟

أ	التفكير في خلق الأرض.	ب	التفكير في خلق الأنفس.	ج	التفكير في خلق السماء.	د	التفكير في خلق الكون.
---	-----------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	-----------------------

6- ما دلالة استعمال الفعل المضارع (يتفكرون) في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾؟ (الرعد: 3)

أ	التفكير المستمر.	ب	التفكير في الماضي.	ج	التفكير في المستقبل.	د	التفكير في الحاضر.
---	------------------	---	--------------------	---	----------------------	---	--------------------

7- ماذا نستنتج من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقَعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191)﴾ [آل عمران] [إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	ثناء الله على الصائمين.	ب	ثناء الله على المتصدقين.	ج	ثناء الله على الذاكرين.	د	ثناء الله على المتفكرين.
---	-------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------

8- ما الحقيقتان الواردتان في قوله تعالى: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى (36) أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُُمْتَى (37) ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ فَخْلَقَ فَسَوَّى (38) فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى (39) أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِرٍ عَلَيَّ أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى (40)﴾ [القيامة]

[إِجَابَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ].

أ	قدرة الله تعالى على إحياء الموتى.	ب	أحوال يوم القيامة.	ج	رفع الله للسماء بدون عمد.	د	حساب الناس يوم القيامة.
---	-----------------------------------	---	--------------------	---	---------------------------	---	-------------------------

9- ما الذي يحثنا عليه قوله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (ص: 29)؟

أ	التفكير في خلق الإنسان.	ب	التفكير في القيامة والحساب.	ج	التفكير في القرآن الكريم.	د	التفكير في خلق السماوات والأرض.
---	-------------------------	---	-----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------------

10- بم يختلف مخ الإنسان عن مخ الحيوان؟

أ	بصره بالنسبة إلى رأسه.	ب	بتمييزه بين الحار والبارد.	ج	بضخامته بالنسبة إلى رأسه.	د	بقيامه بعمليات التفكير.
---	------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------

11- كيف يكون شكر الله تعالى على نعمة العقل؟

أ	بتدبر آيات القرآن الكريم.	ب	بنيّة تدبر القرآن الكريم.	ج	بنيّة حفظ القرآن الكريم.	د	بنيّة قراءة القرآن الكريم.
---	---------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------	---	----------------------------

12- نعمة أنعم الله تعالى بها على الإنسان وميزه بها على سائر المخلوقات ، ماهي؟

أ	السمع	ب	البصر	ج	العقل	د	الشم
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

13- أي من الأجهزة التي أَمَّاكَ يُوَدِّي الوظيفة الآتية: (يُعنى بالطَّعامِ والشَّرَابِ وامتصاصه ثمَّ هضمه من خلالِ الفمِّ والمعدةِ والأمعاءِ)؟

أ	الجهاز الهضمي.	ب	الجهاز العصبي.	ج	الجهاز الدوري.	د	الجهاز التنفسي.
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

14- ما الجهاز الذي يُوَدِّي الوظيفة الآتية: (إدخال الأوكسجين وطرد ثاني أكسيد الكربون من الجسم بواسطة الرئتين)؟

أ	الجهاز الدوري.	ب	الجهاز التنفسي.	ج	الجهاز الهضمي.	د	الجهاز العصبي.
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	----------------

15- واحدة من الآتي ليست من ثمرات التفكير، ماهي؟

أ	ترسيخ إيمان المؤمن بوحداية الله تعالى.	ب	خشية الله تعالى.	ج	التقدم العلمي في كافة مجالات الحياة.	د	امتصاص الطعام والشراب وهضمه.
---	--	---	------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------------

16- ما الفائدة التي ننالها من التفكير والتأمل في الكون؟

أ	إدراك عظمة الخلق.	ب	إدراك عاقبة الأعمال الصالحة.	ج	إدراك مصير المكذبين.	د	إدراك عاقبة الأعمال السيئة.
---	-------------------	---	------------------------------	---	----------------------	---	-----------------------------

17- ما ثمرات التفكير في خلق الله؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	التوجه لله بالعبادة.	ب	رؤية اتساع الكون.	ج	اكتشاف قدرة الخالق.	د	رؤية جمال الكون.
---	----------------------	---	-------------------	---	---------------------	---	------------------

18- ما العبارة التي تدلُّ على تشجيع التفكير والإبداع في إطار دور المعلم مع طلبته؟

أ	طرح أسئلة تسهل الإجابة عليها.	ب	طرح الأسئلة مقترنة بإجاباتها.	ج	تقديم أجوبة للأسئلة قبل طرحها.	د	طرح الأسئلة التي تُنمي الإبداع.
---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------------	---	---------------------------------

19- ما العبارات التي تدلُّ على تشجيع التفكير والإبداع في إطار دور الوالدين مع أبنائهم؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	إعطاءهم حرية اللعب حسب رغبتهم.	ب	تحفيزهم على تنمية المهارات المختلفة.	ج	إعطاءهم حرية اختيار وقت المذاكرة.	د	تحفيزهم على قراءة القرآن والصلاة.
---	--------------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------

20- ما ثمرات التفكير مما يلي؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	طرد الملل والسامة.	ب	إكساب المتفكر الحكمة.	ج	الانشغال عن الهموم.	د	ترسيخ إيمان المؤمن.
---	--------------------	---	-----------------------	---	---------------------	---	---------------------

21- ما ثمرة التفكير التي يبيئها الوصف الآتي: (يُستشرف بعقله عواقب الأمور، ويتصرف مراعيًا لنفع العام، ومُتجنبًا الوقوع في الفتن، فيحافظ على ممتلكات وطنه وينمها)؟

أ	احساس الإنسان بجمال الكون.	ب	إكساب المتفكر الحكمة.	ج	التقدم العلمي في كافة مجالات.	د	ترسيخ إيمان المؤمن بالله تعالى.
---	----------------------------	---	-----------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------------

22- ما دلالة قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآيَاتِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20)﴾ [الغاشية]؟

أ	دعوة النَّاسِ لِلنَّظَرِ فِي الطَّوَامِرِ الْكُونِيَّةِ.	ب	دعوة النَّاسِ لِلْبَعْدِ عَنِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.	ج	دعوة النَّاسِ لِلإِقْبَالِ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.	د	دعوة النَّاسِ لِلانْتِفَاعِ بِنِعْمِ اللَّهِ تَعَالَى.
---	--	---	--	---	--	---	--

23- أي من الآتي له ارتباط بالتفكير في الكون كما تؤكدُه الاختراعات التي قدَّمها العلماء الأوائل؟

أ	التقدم الأدبي.	ب	التقدم العلمي.	ج	التقدم الثقافي.	د	التقدم الاجتماعي.
---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---	-------------------

24- ما سبب نجاح دولة الإمارات العربية المتحدة في التقدم العلمي؟ [إجابتيين صحيحتين].

أ	تميزها بوجود قيادة رشيدة تستشرف المستقبل.	ب	التركيز على الأنشطة الرياضية فقط.	ج	الاكتفاء بالخبرات الذاتية المؤهلة فقط.	د	تشجيعها على الابتكار في كل المجالات.
---	---	---	-----------------------------------	---	--	---	--------------------------------------

25- ما الفائدة التي ننالها من التفكير والتأمل في خلق الكون؟

أ	الإيمان بعذاب القبر ونعيمه.	ب	الإيمان بعظمة الملائكة وقوتهم.	ج	الإيمان بالحساب يوم القيامة.	د	الإيمان بوحداية الله سبحانه وتعالى.
---	-----------------------------	---	--------------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------------

26- ما ثمرة التفكير في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: 28]؟

أ	رضا الله تعالى.	ب	خشية الله تعالى.	ج	رحمة الله تعالى.	د	حبُّ الله تعالى.
---	-----------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

27- ما الفوائد التي ننالها من التفكير؟ [إجابتين صحيحتين].

أ	الإحساس بجمال الكون.	ب	التفكير في قدرة الله تعالى.	ج	خشية الله تعالى.	د	التفكير في الأنفس.
---	----------------------	---	-----------------------------	---	------------------	---	--------------------

28- أي من الخيارات التي أمامك تعدُّ ثمرةً للتفكير؟ [إجابتين صحيحتين].

أ	فقدان العاطفة.	ب	القوة العقلية.	ج	التقدم العلمي.	د	الشعور بالوحدة.
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	
رقم الإجابة	ب	أ	أ	ب	ج	ب	ج	أ	د	د	أ	ج	أ	ب	د	أ

رقم السؤال	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
رقم الإجابة	أ	ج	د	ب	د	ب	د	أ	د	ب	أ	ج	ب	ج

1- ما المفهوم المناسب للتعريف الآتي: (أن يمتلك العامل العلم بأصول عمله)؟

أ	المشروعية.	ب	الإتقان.	ج	العلم.	د	الإخلاص.
---	------------	---	----------	---	--------	---	----------

2- ما المفهوم الذي يناسب التعريف الآتي: أن لا يخالف العمل شرع الله تعالى؟

أ	الإخلاص.	ب	المشروعية.	ج	الإتقان.	د	العلم.
---	----------	---	------------	---	----------	---	--------

3- لماذا ينبغي أن يتعلم العامل قبل أن يعمل؟

أ	كَي يَتِمَّكَنْ مِنْ أَدَاءِ عَمَلِهِ	ب	كَي يَكُونَ مَعْرُوفًا بَيْنَ النَّاسِ.	ج	كَي يَعْمَلَ بِالْحَلَالِ وَيَجْتَنِبَ الْحَرَامَ.	د	كَي يَنَالَ مَدْحَ النَّاسِ لَهُ.
---	---------------------------------------	---	---	---	--	---	-----------------------------------

4- ما الشرط الذي تستنتجُه من الآية التالية ليكون العمل عبادة؟

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (9) [الجمعة]

أ	الإتقان والإجادة بأداء العمل في وقته.	ب	الإخلاص وصدق النية.	ج	العلم بأركان الصلاة.	د	العلم بأحكام الجمعة.
---	---------------------------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	----------------------

5- ما شروط العمل الصالح كما تفهم من قوله ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا» (رواه مسلم).

أ	العلم.	ب	المشروعية.	ج	الإتقان.	د	الإخلاص.
---	--------	---	------------	---	----------	---	----------

6- ما أثر العمل على المجتمع؟

أ	ازدهار الحياة على الأرض.	ب	إهمال الفرد لحياته الخاصة.	ج	تحقيق السعادة في المجتمعات.	د	جعل مجالات العمل محدودة.
---	--------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------------

7- ما جزء من قرآن بين الإيمان والعمل الصالح في قوله تعالى؟

﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (97) [النحل]

أ	يَجْزِيهِ اللَّهُ جِزَاءَ الصَّابِرِينَ.	ب	يَجْزِيهِ اللَّهُ بِمَثَلِ عَمَلِهِ الصَّالِحِ.	ج	يَجْزِيهِ اللَّهُ بِأَحْسَنِ مِنْ عَمَلِهِ.	د	يَجْزِيهِ اللَّهُ جِزَاءَ الْمُتَّقِينَ.
---	--	---	---	---	---	---	--

8- ما ثمرة الإخلاص في العمل؟

أ	أداء العمل بأسرع وقت ممكن.	ب	الرغبة في مدح الناس له في العمل.	ج	تحقيق دخل وريح أكبر من العمل.	د	نيل الأجر والثواب من الله تعالى.
---	----------------------------	---	----------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------------

9- ما الآية التي اقترن فيها العمل الصالح بالإيمان؟

أ	قَالَ تَعَالَى: {سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ} (الحديد: 21)	ب	قَالَ تَعَالَى: {وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ} (البقرة: 25)	ج	قَالَ تَعَالَى: {مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً} (النحل: 97)	د	قَالَ تَعَالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ} (النساء: 136)
---	--	---	---	---	--	---	---

10- متى يُعْتَبَرُ الْعَمَلُ عِبَادَةً مَقْبُولَةً عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى؟

أ	إِذَا اسْتَوْفَى شُرُوطَ الْعَمَلِ الصَّالِحِ.	ب	إِذَا عَادَ بِالْمَالِ الْوَافِرِ عَلَى الْعَامِلِ.	ج	إِذَا أُعْطِيَ صَاحِبُهُ مَزِيدًا مِنَ الشُّهْرَةِ.	د	إِذَا ابْتَغَى بِهِ صَاحِبُهُ مَدْحَ النَّاسِ.
---	--	---	---	---	---	---	--

11- ما الدليل على أن الإتقان من شروط كون العمل عبادة؟

أ	قَوْلُهُ ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى» (متفق عليه)	ب	قَوْلُ عُمَرَ: "إِنِّي لَأَرَى الرِّجْلَ فَيُعْجَبُنِي، فَأَقُولُ: أَلَيْسَ حِرْفَةً؟ فَإِنْ قَالَ: لَا، سَقَطَ مِنْ عَيْنِي"	ج	قَوْلُهُ ﷺ: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا» (رواه مسلم)	د	قَوْلُهُ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُثَقِّنَهُ» (رواه البيهقي)
---	---	---	---	---	---	---	---

12- ما المصطلح المناسب للمفهوم الآتي: (أن يقصد العامل بعمله وجه الله تعالى وطلب مرضاته)؟

أ	الإخلاص.	ب	الإتقان.	ج	المشروعية.	د	العلم.
---	----------	---	----------	---	------------	---	--------

13- ما المصطلح الدال على: كل جهد مشروع يبذلُه الإنسانُ قاصداً به وجه الله تعالى بهدف كسب الرزق، والمساهمة في تنمية مجتمعه ورفعته وطنه.

أ	التسول	ب	الإخلاص	ج	العَمَل	د	العلم
---	--------	---	---------	---	---------	---	-------

14- لماذا يعدُّ العَمَلُ مَصْدَرًا لِعِزَّةِ الْفَرْدِ؟

أ	لأنه يهدي الإنسان إلى الحلال والحرام.	ب	لأنه مصدرُ علمٍ للإنسان.	ج	لأنه يغني الإنسان عن احتياجه لغيره.	د	لأنه يدفع الإنسان إلى التكبر على الآخرين.
---	---------------------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	---

15- كيف يكون العمل عبادة؟

أ	بإداء ما أباحه له الشرع.	ب	بإخلاص النية لوجه الله تعالى.	ج	بالعلم بأصول ما يعمل.	د	باتقان ما يؤديه من العمل.
---	--------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------	---	---------------------------

16- ما المهنة المشتركة بين جميع الأنبياء؟

أ	رعي الغنم	ب	تجارة الأقمشة.	ج	صناعة الحديد.	د	زراعة الثمار.
---	-----------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

17- ما ثمرة مُراعاة أصحابِ العَمَلِ لحَقِّ العامل؟

أ	طمع العامل في صاحب العمل.	ب	جهل أصحاب العمل بأحوال العمال.	ج	تقديم العامل أفضل ما لديه.	د	تراخي العمال في أداء مهامهم.
---	---------------------------	---	--------------------------------	---	----------------------------	---	------------------------------

18- ماذا فعلت دولة الإمارات لتؤمن فرص العمل لشعبها؟

أ	أعدت بناء المنهج التعليمي.	ب	طوّرت من وسائل النقل والمواصلات.	ج	قدّمت المساعدات للشعوب المحتاجة.	د	أنشأت العديد من المشاريع الاقتصادية.
---	----------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	--------------------------------------

19- الدَّولُ المتقدِّمة لم تصل إلى هذا المستوى من التَّقدم في العلوم والتكنولوجيا إلا بجهود..... في العلم والعمل.

أ	أسلحتها	ب	أفكارها	ج	أجهزتها	د	شعوبها
---	---------	---	---------	---	---------	---	--------

20- ما العَمَلُ المشار إليه في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ (63)﴾ (الواقعة)؟

أ	الهندسة.	ب	الصناعة.	ج	الزراعة.	د	التجارة.
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

مفتاح الإجابة

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
رقم الإجابة	ج	ب	أ	ج	أ	ج	ج	د	ج	أ	د	أ	ج	ج	ب	أ

رقم السؤال	17	18	19	20
رقم الإجابة	ج	أ	د	ج