

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

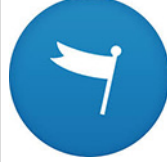


حل أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف السابع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 03:04:43 2023-12-04 | اسم المدرس: سميه الكابوري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

نموذج الهيكل الوزاري الجديد	1
حل أوراق عمل شاملة	2
أسئلة مراجعة الاختبار التشخيصي	3
كتاب الطالب	4
أسئلة الامتحان النهائي متبوعة بالحل	5

مراجعة هيكل مادة التربية الإسلامية للصف السابع

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2023 / 2024

إعداد المعلمة : سميه الكابوري

إشراف مديرة المدرسة : فوزية الجراح

- ملاحظة هامة : هذا الهيكل للتمثيل فقط ،
المطلوب للاختبار مراجعة الكتاب كامل .
- آخر درسين (التيمم - غزوة الأحزاب)
غير داخل في الاختبار

7-8	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	حدّد دليل الإيمان الذي يشير إليه قوله تعالى: " وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ...وَالنَّجْمَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ" (النحل:12).	أدلة وحدانية الله تعالى ص38
9-10	نواتج التعلم في الكتاب ص 48	كيف يستشعر المسلم مراقبة الله تعالى له عند استخدام الشواطئ والحدائق العامة؟ حدّد الموقف الذي يعد مثلاً صحيحاً على استشعار مراقبة الله تعالى؟	مراقبة الله تعالى ص 48
11-12	نواتج التعلم في الكتاب ص 56	بين أهمية سنن الفطرة على الفرد. حدّد السلوك الموافق للفطرة مما يلي.	سنن الفطرة ص 56
13-14	نواتج التعلم في الكتاب ص 66	ما اللفظ القرآني الذي يقيد معنى (حاضر) في قوله تعالى: " وَقَانَ قَرِينَهُ هَذَا مَا لَدَيْ عَتِيدٍ (٢٣) الْقَبِيَّ فِي جَهَنَّمَ كُلٌّ كِفَارٍ عَتِيدٍ (٢٤) مُنَاقٍ لِلْخَيْرِ مُغْتَدٍ مُرِيبٍ (٢٥) " ق. ما حكم التنوين في قوله تعالى: " رَقِيبٌ عَتِيدٌ " ق: 18؟	الخلق العليم سورة ق (16-30) ص66

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	Page
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise	الصفحة
		مثال/تمرين	
1+2	نواتج التعلم في الكتاب ص10	حدد التفسير المناسب للمفردة القرآنية "رَجَعٌ" في قوله تعالى: " أَوْدًا مِتْمًا وَكُنَّا تُرَائِبًا لِكَ رَجَعٌ بَعِيدٌ (ق:3) " وضح سبب ذكر الله تعالى لهلاك الأمم السابقة في ضوء دلالة قوله تعالى: "كَلِّ كَذَبُ الرُّسُلِ فَحَقٌّ وَعِيدٌ" (ق:14)؟	البعث والنشور سورة ق (15-1) ص10
3+4	نواتج التعلم في الكتاب ص20	حدّد عملاً من الأعمال الصالحة التي تكون سبباً من أسباب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة. استنتج القيمة التي يدل عليها قوله صلى الله عليه وسلم: (ورجلٌ تصدّق بصدقةٍ فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه) رواه البخاري ومسلم.	المستظلون في ظل الرحمن ص 20
5+6	نواتج التعلم في الكتاب ص30	استخرج اللفظ الذي يعني (النور الساطع المحيط من جميع الجهات) من قوله صلى الله عليه وسلم: " بشرُ المشائين في الظلم إلى المساجد، بالنور التام يومَ القيامة " رواه أبو داود. وضح الرابط بين قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (اللهم بارك لأمتي في بكورها) -رواه مسلم- وقوله صلى الله عليه وسلم: (بشرُ المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يومَ القيامة) رواه أبو داود.	من بشرائر المصلين ص30

15-16	نواتج التعلم في الكتاب ص 74	حدّد شرط التوبة من الذنوب المتعلقة بحقوق العباد مما يلي. استنتج الأمر المعين على التوبة في ضوء دلالة حديث الرجل الذي قتل تسعاً وتسعين نفساً أنه لما أتى إلى الرجل العالم وسأله: هل له من توبة؟ قال له: نعم، ومن يخون بينك وبين التوبة؟ انطلق إلى أرض كذا وكذا، فإب بها أناسا يغيبون الله فاعتب الله معهم، ولا ترجع إلى أرضك، فإنها أرضن سوءاً) (رواه مسلم).	التوبة فرصة العمر ص 74
17-18	نواتج التعلم في الكتاب ص 82	وضح اسم الله تعالى الذي يشير إليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (أترؤن هذه المرأة طارحةً ولذها في النار؟ قلنا: لا، والله وهي تقدر على أن لا تطرحه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: نأه أرحم بعباده من هذه بولدها) رواه البخاري ومسلم	المغيث جل جلاله ص82
19-20	نواتج التعلم في الكتاب ص 90	أبي مما يأتي من صور حلم الله تعالى على عباده؟ حدّد الغسل المستحب مما يلي. استنتج أدباً من آداب الغسل في ضوء فهمك لما روي عن أم هانئ بنت أبي طالب رضي الله عنها أنها قالت: (ذهبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفتح، فوجدته يغتسل وفاضمة تستره) (رواه البخاري ومسلم).	الغسل ص90
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		

Academic Year		2023/2024
العام الدراسي		
Term	1	الفصل
المادة	التربية الإسلامية	المادة
Grade	7	المسار
المسار	العام	المسار
Number of MCQ	20	عدد الأسئلة الموضوعية
Marks of MCQ	5	درجة الأسئلة الموضوعية
****Number of FRQ	-	عدد الأسئلة المقالية
Marks per FRQ	-	الدرجات للأسئلة المقالية
*** Type of All Questions	MCQ / الأسئلة الموضوعية	نوع كافة الأسئلة
* Maximum Overall Grade	100	* الدرجة القصوى الممكنة
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes	مدة الامتحان
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess	طريقة التطبيق
Calculator	Not Allowed	الآلة الحاسبة
غير مسموحة		الآلة الحاسبة

1،2	نواتج التعلم في الكتاب 10 ص	حدد التفسير المناسب للمفردة القرآنية "رَجَع" في قوله تعالى: " أءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِك رَجَعٌ بَعِيدٌ (ق:3)	البعث والنشور سورة ق (15-1) ص 10
		وضّح سبب ذكر الله تعالى لهلاك الأمم السابقة في ضوء دلالة قوله تعالى: "كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدٌ" (ق:14)؟	

3. أعلّل شفويًا ما يلي:

- ◇ اضطرابُ المشركينَ وقلقهمُ. لإثبات صحة كلامهم
- ◇ ذكرُ الأقوامِ السابقةِ في الآياتِ الكريمة. للعبارة والعظة

أفهم دلالة الآيات.

أُمُّ سَبَقَتْ! فاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ:

حتى لا يبقى لأحدٍ حجةٌ يحتجُّ بها، ذكّرت الآياتُ الكريمةُ بالأممِ السابقةِ ونهايتهم، ليتبيّنَ من سارَ على طريقَتهمِ النّهايةَ التي تنتظرُه، فقد كذّبت قومُ نوحٍ نبيّهم عليه السلام وأصحابُ الرُّسُلِ الذين كذّبوا، وألقوا نبيّهم عليه السلام في البئر، وثمودٌ كذّبوا صالحًا عليه السلام وعقروا النّاقة، وعادٌ كذّبوا نبيّهم هودًا عليه السلام وفرعونٌ وقومُ شعيبٍ عليه السلام أصحابُ الأيكة، وقومٌ تبعَ ملكَ اليمن، كلُّهم كذّبوا الرُّسُلَ فأهلكهم اللهُ تعالى، فأين هم؟ وماذا أفادهم عنادهم وتكذيبهم؟ هل يسيرُ إنسانٌ في طريقِ الهلاكِ وله عقلٌ؟ فالعاقِلُ مَنْ اعتَبَرَ بِغيره.

أكمل الجدول التالي:

القومُ	قومُ نوحٍ	فرعونُ وقومه	قومُ ثمودٍ	قومُ عادٍ	أصحابُ الأيكة
طريقتهُ نهايتهم	الطوفان	الغرق	الصيحة	الريح	عذاب يوم الظلة

أفسر المفردات القرآنية:

الْمَجِيدُ	: الكريمُ ذو المجدِ والشرفِ.
رَجَعٌ	: بعثٌ بعدَ الموتِ.
بَعِيدٌ	: لا يمكنُ حدوثه.
مَا نُنْقِصُ	: الذي يتحللُ من الجسمِ بعدَ الموتِ ويصبحُ ترابًا.
كُنْتُ حَفِيظٌ	: اللوحُ المحفوظُ.
مَرِيحٌ	: مختلطٌ ومضطربٌ.
فُرُوجٌ	: شقوقٌ وفتحاتٌ.
رُؤُوسِي	: جبالًا ثوابتٌ.
مُنِيبٌ	: راجعٌ إلى الله تعالى.
بَاسِقَاتٍ	: طوالِ عالياً.
طَلَعٌ	: ثمرٌ متراكمٌ فوقَ بعضه بعضًا.
الْخُرُوجُ	: قيامُ الناسِ من القبورِ يومَ البعثِ.

	5،6	نواتج التعلم في الكتاب ص 30	استخرج اللفظ الذي يعني (النور الساطع المحيط من جميع الجهات) من قوله صلى الله عليه وسلم: " بشر المشائين في الظلم إلى المساجد، بالنور التام يوم القيامة " رواه أبو داود.	من بشار المصلين ص30
			وضّح الرابط بين قول الرسول صلى الله عليه: اللهم بارك لأمتي في بكورها) -رواه مسلم- وقوله صلى الله عليه وسلم: (بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة) رواه أبو داود.	

أستنتج، وأطبق،

قال ﷺ: «اللهم بارك لأمتي في بكورها» (البكور: أول النهار).

◊ في ضوء فهمك للحديث، بم تنصح الطالب الذي يسهر للدراسة لوقت متأخر من الليل فيضر بصحته؟

بعدم الإكثار من السهر والاستيقاظ مبكراً فهو وقت بركة

◊ اكتب أمورا أخرى يمكنك القيام بها وقت الفجر لتكون مواطناً صالحاً ومنتجاً:

○ الصلاة

○ السفر

○ العمل

أشرح معاني مفردات الحديث:

والفرح

بشر : من البشارة، وهي القول الذي يظهر السرور.

المشائين : جمع مشاء، وهو من تكرر منه المشي.

الظلم : جمع ظلمة، وهي تعم ظلمة العشاء والفجر.

بالنور التام : النور الساطع المحيط من جميع الجهات.

7،8	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	<p>حدّد دليل الايمان الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ رَبِّكَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ" (النحل:12).</p> <p>استنتج دليل وحدانية الله تعالى في مخلوقاته والتي يدل عليه قوله تعالى: "أَقْلَمَ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَرَازَيْنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ" (ق:6).</p>	أدلة وحدانية الله تعالى ص38
-----	-----------------------------	--	-----------------------------

ثانيًا: دليل السَّمَاءِ

قال تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿١٢١﴾﴾ . [الأنبياء]



التظام البديع للكون، والإتقان والدقة والانسجام في حركة كل المخلوقات، يدل على وحدانية الخالق عز وجل، فلو كان هناك إله آخر غير الله تعالى لحدث تنازع واختلاف بين الإلهين، ولظهر ذلك جليًا في حركة الكون واختلال نظامه، فأحدهما يريد ليلاً والآخر نهارًا، والأول يريد شتاءً والثاني يريد صيفًا.

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْبَثَ بِهِ الْأَرْضَ بِغَدَّتْ وَرَبَّتْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾﴾ [البقرة: 164]

فإن الله تعالى يرشدنا إلى التأمل والتفكير في خلق السماء كيف بناها من غير أعمدة، ورزيناها بالنجوم باتساق وانسجام بديع، والأرض بسطحة وشتتها بالبحال، وأنست فيها مختلف أنواع النبات.

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَرَازَيْنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَواسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرًا لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾﴾ . [اق]

ثالثًا: دليل التسخير



خلق الله تعالى جميع المخلوقات وسخرها لخدمة الإنسان، وجعل لكل مخلوق مهمة يقوم بها، وأعطاه حجمًا وصفة تناسبه للقيام بهذه المهمة التي خلق من أجلها، ثم الهمة لخدمة الله تعالى الطريقة التي يؤدي بها تلك المهمة على أكمل وجه، حتى أن الحيوان البهيم يدرك ما يضره فيتجنبه وما ينفعه فينتفع به.

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ تَرَوُا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَآ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهْرَهُ وَبَاطِنَهُ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿١٠﴾﴾ . [لقمان]

فليس هناك مخلوق يمتنع ويستعصي عن أداء المهمة التي خلق من أجلها.

قال تعالى: ﴿وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْفُلْكِ وَالشَّجَرِ مَا تُكَبُّونَ ﴿١٢﴾ لِيَسْتَوُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ﴿١٣﴾﴾ . [الزخرف]

وقال تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِ رَبِّكَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٢١﴾﴾ [النحل].

وقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا الْخَبْرَ لِنَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَنَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَلِيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَآخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾﴾ . [النحل]

9،10	نواتج التعلم في الكتاب ص 48	كيف يستشعر المسلم مراقبة الله تعالى له عند استخدام الشواطئ والحدائق العامة؟	مراقبة الله تعالى ص 48
		حدّد الموقف الذي يعد مثلاً صحيحاً على استشعار مراقبة الله تعالى؟	

المحافظة على نظافتها وعدم قطع النباتات

أفكر، وأطبق،

كيف تستشعر مراقبة الله تعالى في الحالات الآتية:

1. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الإلكترونية؟

عدم الدخول إلى مواقع مشبوهة

عدم النشر لأشياء سيئة

2. مشاهدة القنوات المتلفزة؟

مشاهدة البرامج الجيدة

عدم مشاهدة القنوات المحرمة

3. قيادة السيارة؟

الالتزام بالقوانين

احترام حق الآخرين في الطريق

5- المحافظة على نظافتها

وعدم قطع النباتات

4- عدم تبادل المعلومات الغير مفيدة ولا

أدخل تطبيقات غير نافعة

11،12	نواتج التعلم في الكتاب ص 56	بين أهمية سنن الفطرة على الفرد.	سنن الفطرة ص 56
		حدّد السلوك الموافق للفطرة مما يلي.	



يخالف
الفطرة



احتقار الناس



عبادة الأصنام



ضرب الحيوانات



إتلاف الممتلكات



يوافق
الفطرة



توحيد الله



الرحمة بالضعيف



حب النظافة



مساعدة المحتاج



ص 60

أتأمل، وأناقش،

أتأمل المخطط التالي، وأناقش زملائي حول أهمية سنن الفطرة في حياتنا:

أهمية سنن الفطرة في حياتنا

بالنسبة للمجتمع

- الحد من انتشار الأمراض.
- كف الأذى عن الناس.
- المحافظة على تآلف المجتمع.

النشاط والحيوية
دليل على رقي المجتمع.

بالنسبة للفرد

- نظافة البدن.
- جمال الهيئة.
- الامتثال لأمر رسول الله ﷺ.

الصحة
الثقة في النفس.

13،14	نواتج التعلم في الكتاب ص 66	ما اللفظ القرآني الذي يفيد معنى (حاضر) في قوله تعالى:- " وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَىٰ عَتِيدٍ (٢٣) أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ (٢٤) مَتَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مَّريبٍ (٢٥) " ق.	الخلاص العليم سورة ق (30-16) ص66
		ما حكم التنوين في قوله تعالى:- " رَقِيبٌ عَتِيدٌ " ق: 18؟	

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	سَمِعُ عَلِيمٌ نَهْرٌ
	الإدغام	بقية: ي ن م و	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	خَيْرٌ بَرَةٌ
		بغير غنة: ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِن لَدُنْ
	الإقلاب	ب	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنْبَتَتْ
	الإخفاء	باقي الحروف	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ بَنَكُونٌ

ص 67

أفسر المفردات القرآنية،

حَبْلِ الْوَرِيدِ	: شريان في العنق.
الْمُتَلَقِّانِ	: الملكان الموكلان بكتابة أعمال الإنسان.
عَمِيدٌ	: قاعدان (جالسان).
رَقِيبٌ	: حافظ.
سَكْرَةُ الْمَوْتِ	: شدة الموت.
يَحِيدٌ	: تهرب وتفرغ.
سَائِقٌ وَشَهِيدٌ	: ملكان أحدهما يسوق الإنسان والآخر يشهد عليه.
حَلِيدٌ	: حاد تدرك به ما كنت تنكره.
قَرِينُهُ	: الملك الموكل به، أو قرينه من الشياطين.
عَتِيدٌ	: حاضر.
مَّرِيبٌ	: شاك.

حدّد شرط التوبة من الذنوب المتعلقة بحقوق العباد مما يلي.

استنتج الأمر المُعين على التوبة في ضوء دلالة حديث الرجل الذي قتل تسعاً وتسعين نفساً أنه لَمَّا أتى إلى الرجل العالم وسأله: هل له من توبة؟ قال له: نَعَمْ، وَمَنْ يَحُولُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ التَّوْبَةِ؟ انْطَلِقْ إِلَى أَرْضٍ كَذَا وَكَذَا، فَإِنَّ بِهَا أَنَسًا يَغْبُدُونَ اللَّهَ فَاعْبُدِ اللَّهَ مَعَهُمْ، وَلَا تَرْجِعْ إِلَى أَرْضِكَ، فَإِنَّهَا أَرْضٌ سَوَاءٌ. (رواه مسلم).

التوبة
فرصة العمر
ص 74

15،16

نواتج
التعلم في
الكتاب ص
74

ب- الأمور التي تعين على التوبة؟

1- العلم عندما قال له العالم ان له توبة

2- الصحبة الصالحة

3- البعد عن كل ما يذكر بالمعصية عندما اخبره بالانتقال من بلده.

اقرأ وأمل،

التحلل من حقوق البشر:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَخِيهِ مِنْ عَرِضِهِ أَوْ شَيْءٍ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْ يَوْمٍ قَبْلَ أَنْ لَا يَكُونَ دِينَارٌ وَلَا دِرْهَمٌ، إِنْ كَانَ لَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ أَخَذَ مِنْهُ بِقَدْرِ مَظْلَمَتِهِ، وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ حَسَنَاتٌ أَخَذَ مِنْ سَيِّئَاتِهِ صَاحِبِهِ فَحَمَلَ عَلَيْهِ». [صحيح البخاري]

إذا أخطأ المسلم في حق أخيه أو ظلمه فالواجب عليه أن يتحلل منه برد الحق إلى صاحبه أو يطلب إليه العفو والمسامحة، وهذا لا يكون إلا في الدنيا، أما يوم القيامة فليس هناك إلا العمل الصالح فيمحص من الظالم للمظلوم من حسناته، فإن لم يبق منها شيء أخذ من سيئاته.

أعلل حرص المسلم في توبته على رد الحقوق التي عليه إلى أصحابها؟

لأنه سيحاسب عليها يوم القيامة

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبًا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا﴾ [التحريم: 8]

شروط التوبة التصحيح العبادتها

- الإخلاص لله تعالى عند التوبة.
- الندم على ما فات.
- الإقلاع عن الذنب.
- العزم على عدم العودة للذنب ثانية.
- التحلل من حقوق العباد المتعلقة بالذنب.

اتفكر، واستنتج،

أستنتج معنى (نصوحاً) الواردة في الآية، ثم أبحث عن معناها وأقارنه بإجابتي:

توبة صادقة (أن يتوب من الذنب فلا يعود إليه أبداً)

إلى أصحابها إن وجدنا

17،18	نواتج التعلم في الكتاب ص 82	وَضَحَّ اسْمُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ قَوْلُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَتَرُونَ هَذِهِ الْمَرْأَةَ طَارِحَةً وَلَدَهَا فِي النَّارِ؟ قُلْنَا: لَا، وَاللَّهِ وَهِيَ تَقْدِرُ عَلَى أَنْ لَا تَطْرَحَهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لِلَّهِ أَرْحَمُ بِعِبَادِهِ مِنْ هَذِهِ بَوْلِدِهَا) رواه البخاري ومسلم	المغيث الحليم جل جلاله ص82
		أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ صُورِ حِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ؟	

ثانيًا: أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

أمثلة لحلم الله تعالى على عباده	من صور إغاثة الله تعالى لعباده
إنزال المطر رغم الذنوب	نجاة يونس من بطن الحوت
عدم إهلاكهم رغم الشرك	إنزال المطر عام الرمادة
يرزقهم وهم يعبدون غيره	إرسال الريح في غزوة الأحزاب

اقرأ الحديثين الشريفين الآتين بتأمل، ثم أوضح العلاقة بينهما وبين اسم الله تعالى «الحليم».

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: (كأنني أنظر إلى النبي صلى الله عليه وسلم يحكي نبياً من الأنبياء، ضربه قومه فأدموه، فهو يمسح الدم عن وجهه، ويقول: رب اغفر لقومي، فإنهم لا يعلمون). [رواه البخاري ومسلم]

- حلم النبي صلى الله عليه وسلم وعدم دعائه عليهم بالهلاك رغم إذائهم له

قال صلى الله عليه وسلم: «أَتَرُونَ هَذِهِ الْمَرْأَةَ طَارِحَةً وَلَدَهَا فِي النَّارِ؟ قُلْنَا: لَا وَاللَّهِ، وَهِيَ تَقْدِرُ عَلَى أَنْ لَا تَطْرَحَهُ،

فَقَالَ صلى الله عليه وسلم: «لِلَّهِ أَرْحَمُ بِعِبَادِهِ مِنْ هَذِهِ بَوْلِدِهَا». [رواه البخاري ومسلم]

- رحمة الله بعباده وحلمه عليهم رغم ذنوبهم ومعاصيهم

19،20	نواتج التعلم في الكتاب ص 90	حدّد الغسل المُستحب مما يلي.	الغسل ص90
		استنتج أدباً من آداب الغسل في ضوء فهمك لما رُوي عن أم هانئ بنت أبي طالب رضي الله عنها أنها قالت: (ذهبتُ إلى رسولِ الله - صلى الله عليه وسلم عامَ الفتح، فوجدتهُ يغتسلُ وفاطمة تسترُه) (رواه البخاري ومسلم).	

ب. ويستحبُّ الغُسلُ في حالات، منها:

1. غُسلُ يومِ الجُمُعَةِ، وهو سنَّةٌ مؤكّدةٌ.
2. غُسلُ يومِ العيدِ.
3. الغُسلُ عندَ الإحرامِ للحجِّ أو العمرة.
4. الاغتسالُ بعدَ تغسيلِ الميِّتِ.

◊ عن أم هانئ بنت أبي طالب رضي الله عنها قالت: (ذهبتُ إلى رسولِ الله ﷺ عامَ الفتح، فوجدتهُ يغتسلُ، وفاطمةُ تسترُه). [رواه البخاري]

وجود الساتر عند الاغتسال

