

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعات على الجزء الورقي من الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-06 14:26:36 | اسم المدرس: تسنيم محمد دوباني

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

[حل مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري انسابير](#)

1

[تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[حل الجزء الكتابي وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[الهيكل الوزاري بريدج المسار العام](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري انسابير المسار العام](#)

5

مراجعة العلوم الأولى للصف السابع

لنواتج التعلم ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 )

من هيكل الاختبار المركزي

للفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :

تسنيم محمد دوباني

( الجزء الورقي )



نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الموجات ( الميكانيكية والكهرومغناطيسية ) ويربطها بأمثلة عليها، يحدد الوسط الناقل لكل نوع من أنواع الموجات

السؤال 1

الصفحات :

نص الكتاب ، الجدول 1 ، الأشكال 3 و 4

204 ، 203

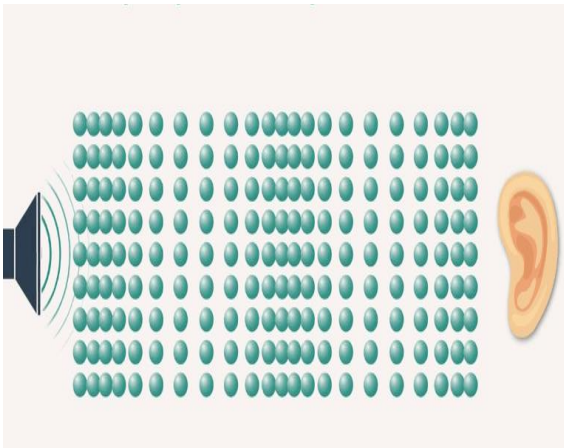
ما المقصود بالموجات الميكانيكية ؟

موجات تحتاج إلى ..... لانتقالها .

كيف تنتج الموجات الميكانيكية؟

عندما ..... جسيمات المادة ( الوسط )

أذكر أمثلة على الموجات الميكانيكية؟



نتاج التعلم : يحدد الانضغاطات والتخلخلات على الموجة الصوتية ويقارن بينها،  
يُعرف حدة الصوت وشدة الصوت ويقارن بينها،  
يرتب تسلسل سماع صوت صدر في الهواء إلى أن يفسره دماغ الانسان

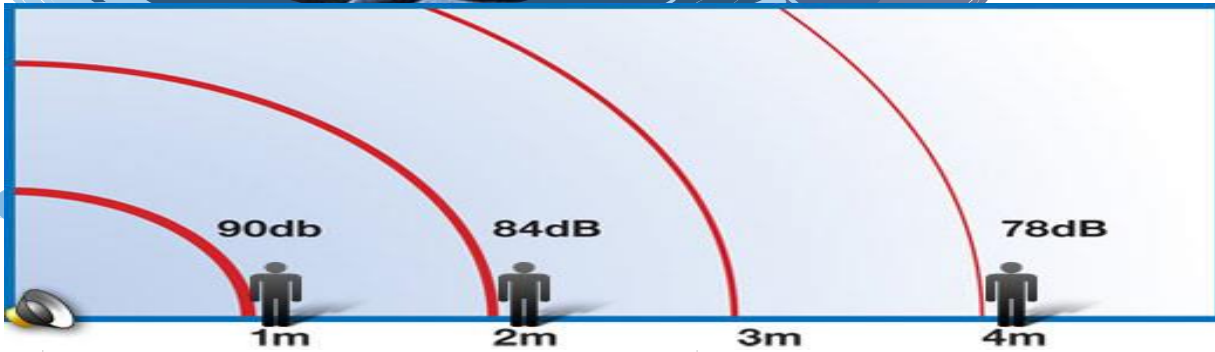
السؤال 2

نص الكتاب، الأشكال 25 ، 27 ، سؤال 5

الصفحات :

229، 231، 234

ماذا يحدث **لشدة** الموجة الصوتية عندما **تبتعد** عن مصدر الصوت؟



..... شدة الصوت كلما ابتعدنا عن مصدر الصوت .

ما سبب ذلك ؟

تؤثر ..... على **سعة الموجات** و بالتالي تؤثر على .....

كلما ..... **الموجات الصوتية** عن **مصدرها** فإنها ..... بالمزيد من **جسيمات الوسط** ،

ف..... **الجسيمات** **طاقة** من **الموجات** و..... **سعة الموجات**.

و بالتالي ستكون **طاقة الصوت** التي **تصل** إلى **مكانك** ..... (ستكون **شدة الصوت** التي **تصلك** قليلة)



نتاج التعلم : 1. يتعرف على طرق تصنيف العلماء للكائنات الحية في مجموعات، مثل التناظر، يقارن بين أنواع التناظر مع أمثلة على كل نوع منها ويحدد التناظر لكائن حي .  
2. يقارن بين أنواع التكيف ( تركيبى ، سلوكي ، وظيفي ) مع إعطاء أمثلة عليها .

السؤال 3

نص الكتاب ، الشكل 1

الصفحات :

نص الكتاب، الأشكال 3 ، 4

250 ، 249 ، 247

ما نوع التكيف السلوكي ؟

تكيف سلوكي

.....

تكيف سلوكي

.....





السؤال 4	نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الحبليات الفقارية ووظائف تراكيبها الجسمية .
الصفحات : 268 ، 269 ، 270 ، 272 ، 271	نص الكتاب، الجدول 1 الأشكال 14 ، 15 ، 16 ، 17

### ما الخصائص العامة للأسماك ؟

الكائن	الأسماك
الموطن	
الهيكل	
الحرارة	
التنفس	
الحركة	
الحماية	
الإخصاب	



نتائج التعلم : يقارن بين أنواع الجذور في النباتات ودور كل نوع منها ووظيفتها في النبات .  
يحدد كل الأجزاء والمراحل والخطوات في دورة حياة النباتات مغطاة البذور ، ويفسرها ويشرح أهميتها .

السؤال 5




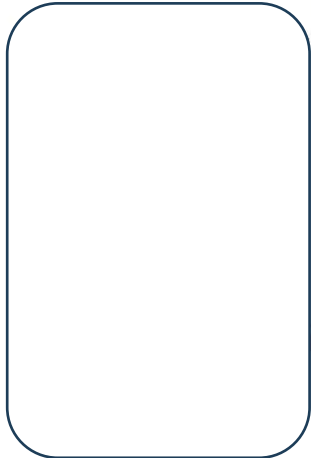
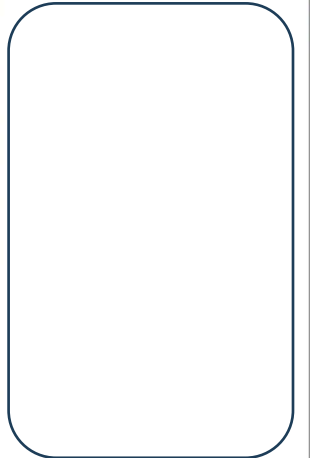
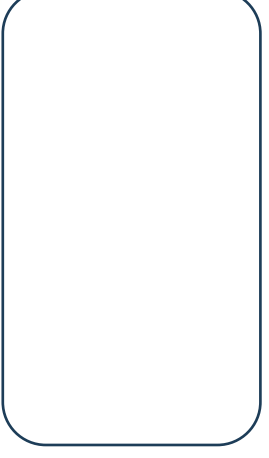
نص الكتاب، الشكل 2

الصفحات :

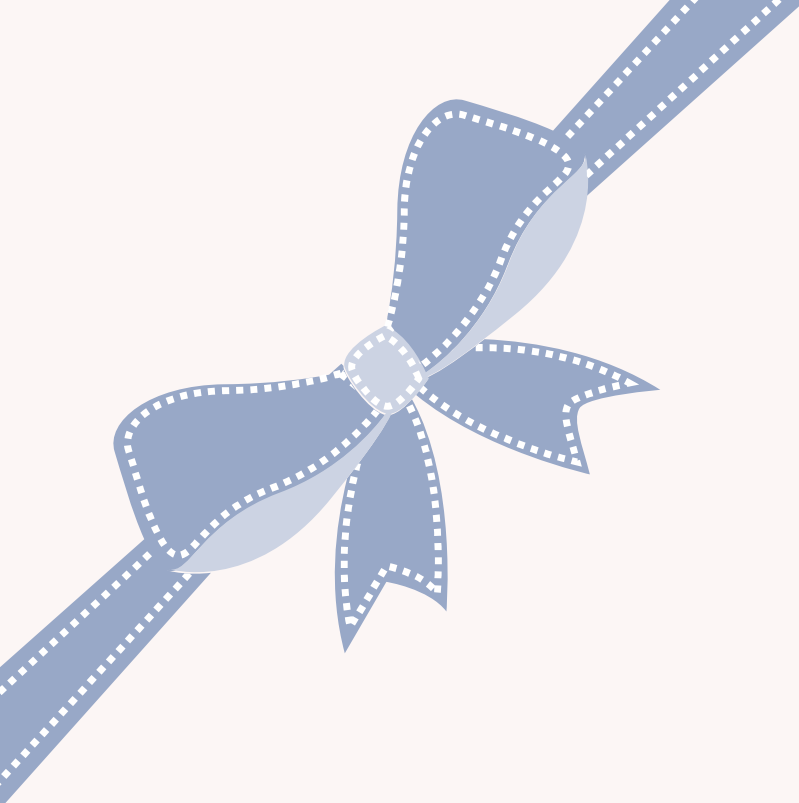
نص الكتاب، الشكل 13

341، 327

ما هي أنواع الجذور ؟

.....	.....	.....
		
		





إعداد المعلمة : تسنيم محمد دوباني

مراجعة العلوم الثانية للصف السابع  
لنواتج التعلم ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 )  
من هيكل الاختبار المركزي  
للفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي: 2023 - 2024 م  
( الجزء الورقي )



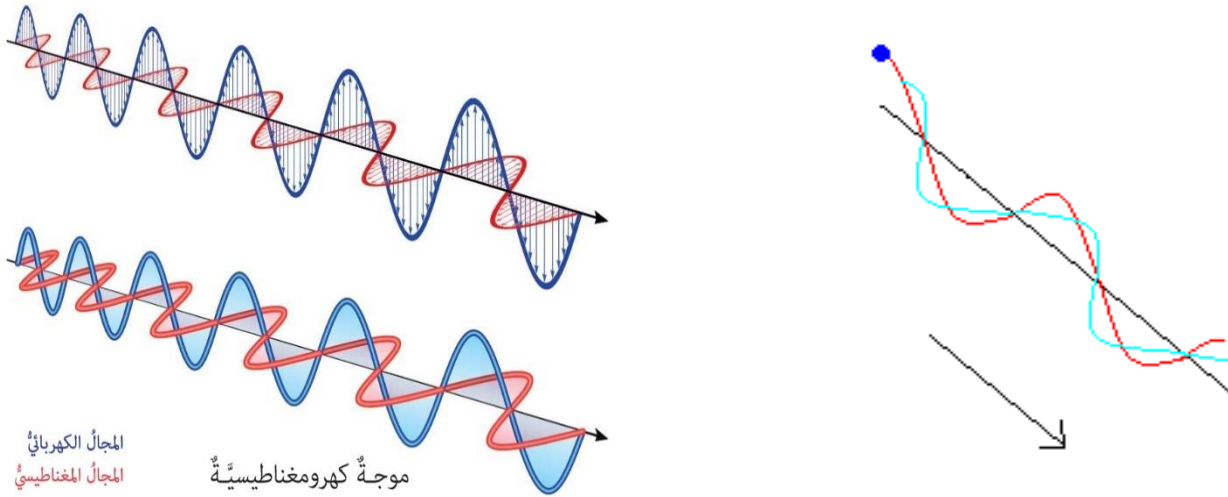


نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الموجات ( الميكانيكية والكهرومغناطيسية ) ويربطها بأمثلة عليها، يحدد الوسط الناقل لكل نوع من أنواع الموجات

السؤال 1

نص الكتاب ، الجدول 1 ، الأشكال 3 و 4

الصفحات :  
204 ، 203



ما المقصود بالموجات الكهرومغناطيسية ؟

موجات يمكنها الانتقال عبر ..... و .....

كيف تنتج الموجات الكهرومغناطيسية؟

عندما يهتز جسيم ..... ( مثل الإلكترون )

أذكر أمثلة على الموجات الكهرومغناطيسية؟

..... - ..... - .....



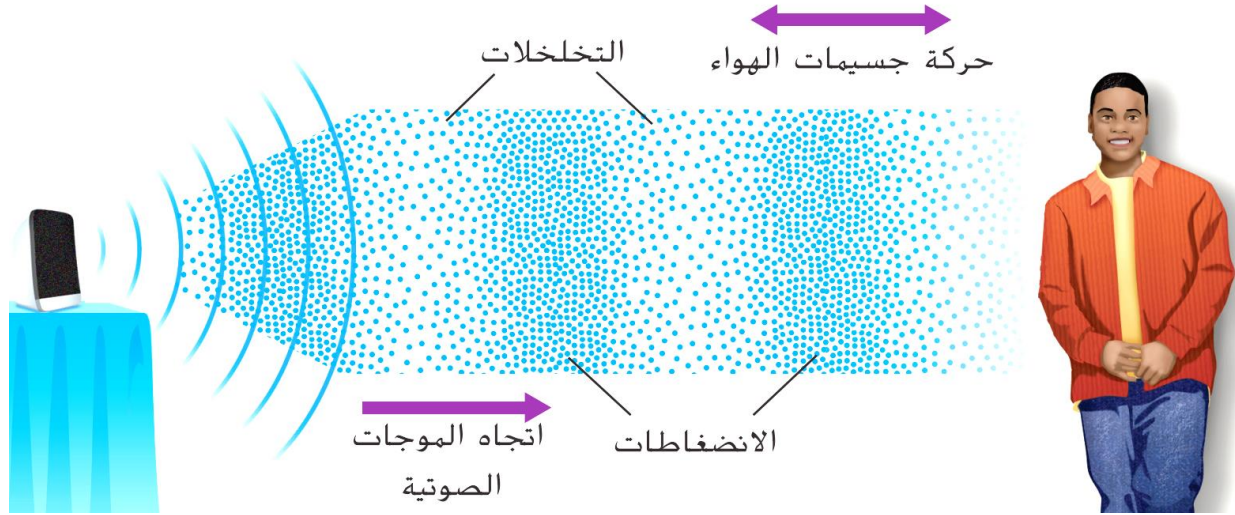
نتاج التعلم : يحدد الانضغاطات والتخلخلات على الموجة الصوتية ويقارن بينها، يُعرف حدة الصوت وشدة الصوت ويقارن بينها، يرتب تسلسل سماع صوت صدر في الهواء إلى أن يفسره دماغ الانسان

السؤال 2

نص الكتاب، الأشكال 25 ، 27 ، سؤال 5

الصفحات :

229، 231، 234



التخلخل	الانضغاط
منطقة موجة طولية تكون فيها الجسيمات .....	منطقة موجة طولية تكون فيها الجسيمات .....

ما المقصود بالطول الموجي ؟

المسافة بين ..... أو ..... متتاليين .

ما المقصود بالتردد ؟

عدد ..... المتكونة في الثانية الواحدة .



### السؤال 3

نتاج التعلم : 1. يتعرف على طرق تصنيف العلماء للكائنات الحية في مجموعات، مثل التناظر، يقارن بين أنواع التناظر مع أمثلة على كل نوع منها ويحدد التناظر لكائن حي .  
2. يقارن بين أنواع التكيف ( تركيبى ، سلوكي ، وظيفي ) مع إعطاء أمثلة عليها .

نص الكتاب ، الشكل 1  
نص الكتاب، الأشكال 3 ، 4

الصفحات :  
250 ، 249 ، 247

اذكر بعض الأمثلة على التكيفات التركيبية ؟

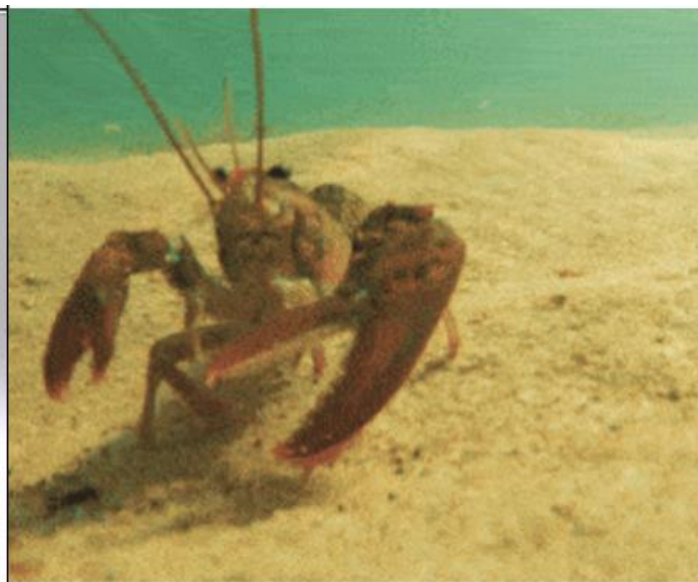
تكيفات تركيبية متعلقة

و



تكيفات تركيبية متعلقة

تكيفات تركيبية متعلقة



نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الحبلديات الفقارية ووظائف تراكيبها الجسمية .

السؤال 4

نص الكتاب، الجدول 1  
الأشكال 14 ، 15 ، 16 ، 17

الصفحات :  
271،272 ،270 ،269 ،268

ما هي الخصائص العامة للبرمائيات ؟



البرمائيات	الكائن
<input type="text"/>	الموطن
<input type="text"/>	الهيكل
<input type="text"/>	الحرارة
<input type="text"/>	التنفس
<input type="text"/>	الجلد
<input type="text"/>	بيضها
<input type="text"/>	الإخصاب

ما هي الخصائص العامة للزواحف ؟



الزواحف	الكائن
<input type="text"/>	الموطن
<input type="text"/>	الهيكل
<input type="text"/>	الحرارة
<input type="text"/>	التنفس
<input type="text"/>	الجلد
<input type="text"/>	بيضها
<input type="text"/>	الإخصاب



نتج التعلم : يقارن بين أنواع الجذور في النباتات ودور كل نوع منها ووظيفتها في النبات .  
يحدد كل الأجزاء والمراحل والخطوات في دورة حياة النباتات مغطاة البذور ،  
ويفسرها ويشرح أهميتها .

السؤال 5

نص الكتاب، الشكل 2  
نص الكتاب، الشكل 13

الصفحات :  
341، 327

## أجب عن الأسئلة التالية

لماذا تعتبر الجذور اللبغية أفضل في امتصاص الماء؟



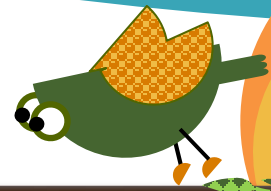
لماذا تعتبر الجذور الدعامية أفضل في تدعيم النبات؟



ما هي أشباه الجذور؟

لماذا لا يعتبر العلماء أشباه الجذور جذوراً؟





مراجعة العلوم الثالثة للصف السابع  
لنواتج التعلم ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 )  
من هيكل الاختبار المركزي  
للفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي: 2023 - 2024 م

إعداد المعلمة :  
تسنيم محمد دوباني  
( الجزء الورقي )

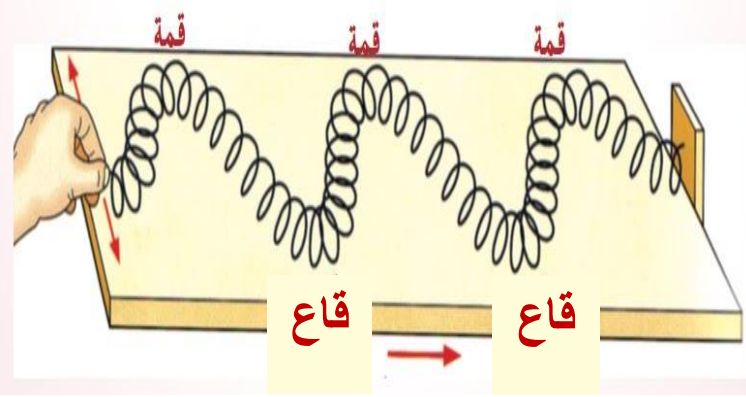
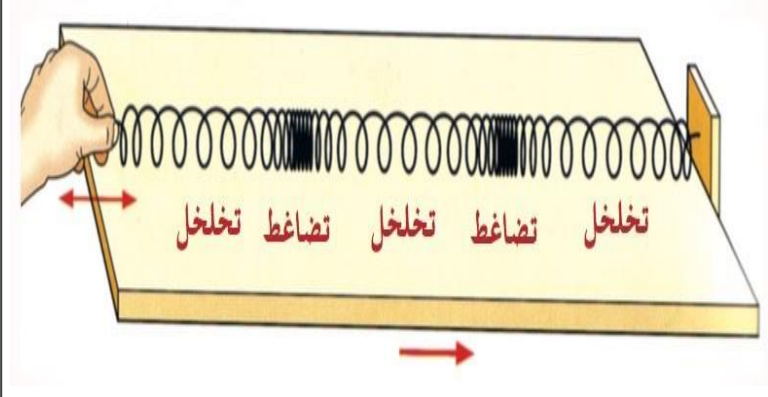
نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الموجات ( الميكانيكية والكهرومغناطيسية )  
ويربطها بأمثلة عليها، يحدد الوسط الناقل لكل نوع من أنواع الموجات

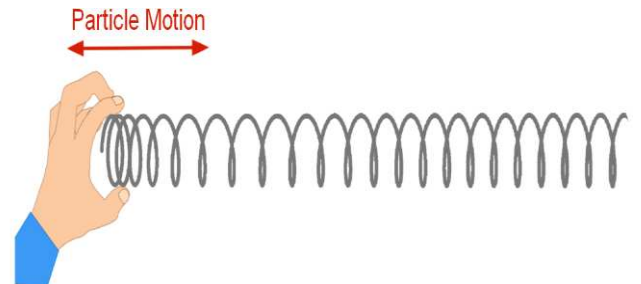
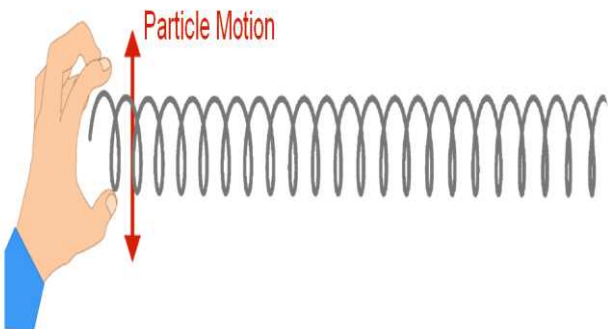
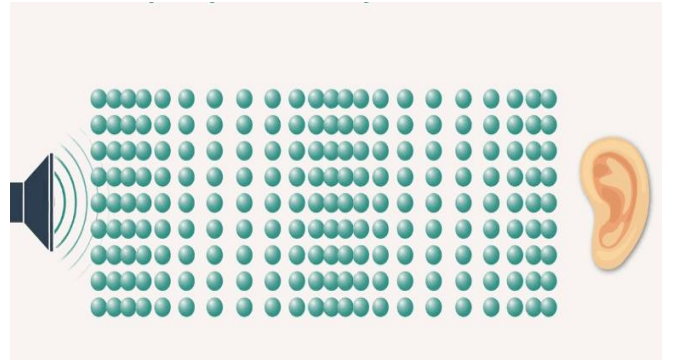
السؤال 1

الصفحات :

نص الكتاب ، الجدول 1 ، الأشكال 3 و 4

203 ، 204

الموجات المستعرضة	الموجات الطولية
جسيمات الوسط تتحرك <input type="text"/> على اتجاه الموجة	تتحرك جسيمات الوسط في <input type="text"/> اتجاه الموجة
تتكون من <input type="text"/> و <input type="text"/>	تتكون من <input type="text"/> و <input type="text"/>
مثل موجات <input type="text"/>	مثل موجات <input type="text"/>
	



نتج التعلم : يحدد الانضغاطات والتخلخلات على الموجة الصوتية ويقارن بينها،  
يُعرف حدة الصوت وشدة الصوت ويقارن بينها،  
يرتب تسلسل سماع صوت صدر في الهواء إلى أن يفسره دماغ الانسان

السؤال 2

نص الكتاب، الأشكال 25 ، 27 ، سؤال 5

الصفحات :

234 ، 231 ، 229

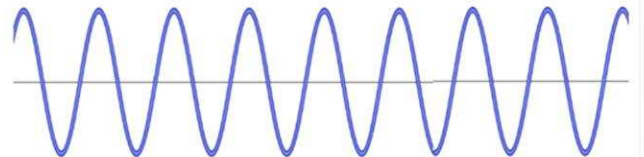
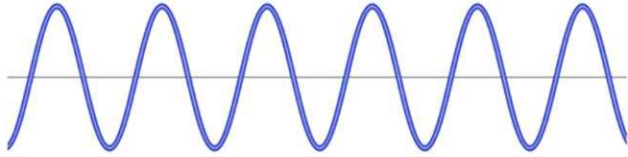
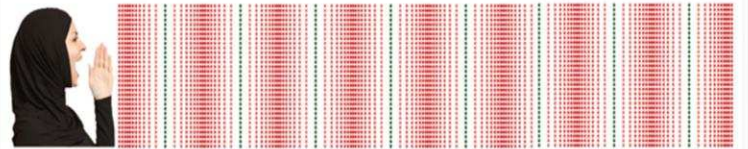
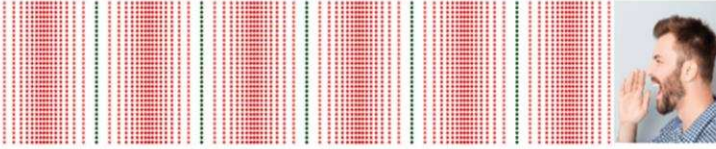
فسر : لماذا يكون صوت الأنثى حاد و صوت الذكر غليظ ؟

صوت الذكر

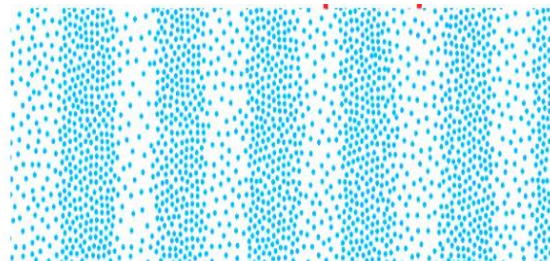
صوت الأنثى

صوت الذكر لأنه

صوت الأنثى لأنه



ما العلاقة بين الطول الموجي و التردد ؟





نتاج التعلم : 1. يتعرف على طرق تصنيف العلماء للكائنات الحية في مجموعات، مثل التناظر، يقارن بين أنواع التناظر مع أمثلة على كل نوع منها ويحدد التناظر لكائن حي .  
2. يقارن بين أنواع التكيف ( تركيبى ، سلوكي ، وظيفي ) مع إعطاء أمثلة عليها .

السؤال 3

نص الكتاب ، الشكل 1

نص الكتاب، الأشكال 3 ، 4

الصفحات :

250 ، 249 ، 247

## ما المقصود بالتكيف الوظيفي؟

تغيّراتٌ في  جسم الحيوان، تساعدُه في  على الاتّزان الداخليّ

تسمح بعض وسائل التكيف الوظيفي للكائنات بالتكاثر بنجاح سواء في الماء او على اليابسة

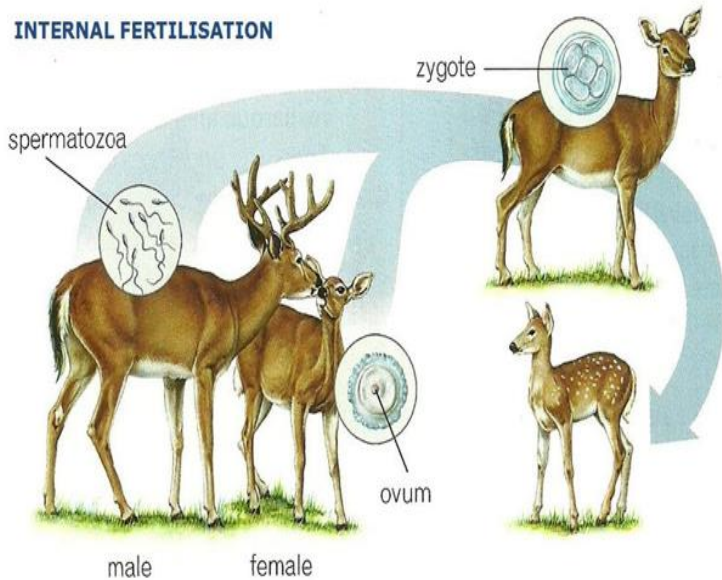
ما وسائل التكيف التي تزيد من فرص التكاثر على اليابسة؟

ما وسائل التكيف التي تزيد من فرص التكاثر في الماء؟

تتكاثر بواسطة

تتكاثر بواسطة

INTERNAL FERTILISATION



نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الحبلليات الفقارية ووظائف تراكيبها الجسمية .

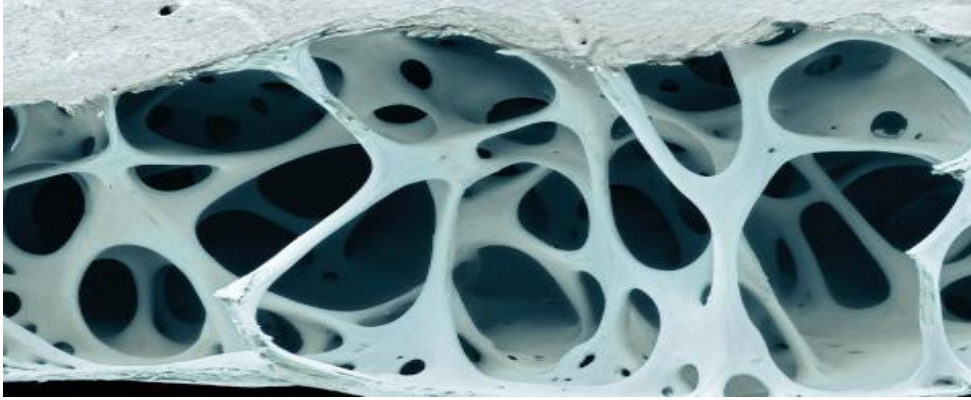
السؤال 4

نص الكتاب، الجدول 1  
الأشكال 14 ، 15 ، 16 ، 17

الصفحات :

268 ، 269 ، 270 ، 272 ، 271

## ما الخصائص العامة للطيور ؟



الطيور	الكائن
<input type="text"/>	يغطيها
<input type="text"/>	وسائل التكيف التي تساعدها على الطيران
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	الحرارة
<input type="text"/>	بيضها
<input type="text"/>	الإخصاب



السؤال 5	نتاج التعلم : يقارن بين أنواع الجذور في النباتات ودور كل نوع منها ووظيفتها في النبات . يحدد كل الأجزاء والمراحل والخطوات في دورة حياة النباتات مغطاة البذور ، ويفسرهما ويشرح أهميتها .
الصفحات :	نص الكتاب، الشكل 2
341 ، 327	نص الكتاب، الشكل 13

## مما تتكون أغلب الأزهار؟

1.  ..

**تجذب** .. الملقحات من الحشرات والطيور

2.  ..

تحمي الزهرة وهي لا تزال

3.  ..

العضو التناسلي  ، يحتوي

على  الذي تنمو فيه

4.  ..

العضو التناسلي  ، يحتوي

على  الذي يُنتج  .

