

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل النموذج التدريبي لامتحان النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:37:13 2024-06-09

إعداد: مدرسة درب السعادة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثالث

<a href="#">النموذج التدريبي لامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">مراجعة دروس الامتحان وفق الهيكل الوزاري</a>	2
<a href="#">الدليل الإرشادي نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري متبوع بدليل الإجابات</a>	3
<a href="#">مراجعة وتجميع صفحات الكتاب الأسئلة المقالية وفق الهيكل الوزاري</a>	4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثالث

[أسئلة مراجعة للفصل وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج](#)

5

## الكراسة التدريبية لمراجعة هيكل العلوم الصف الثامن الفصل الدراسي الثالث 2023-2024

### الهيكل الوزاري لمادة العلوم الصف الثامن الفصل الدراسي 2023-2024

Academic Year السنة الدراسية	2023/2024
Term الترم	3
Subject المادة	Science/Bridge العلوم / الجسر
Grade الصف	8
Stream النوع	General العبر
Number of MCQ عدد الأسئلة المتعددة الخيارات	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة المتعددة الخيارات	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المفتوحة	8
Marks per FRQ الدرجة لكل أسئلة مفتوحة	8
Type of All Questions نوع الأسئلة	MCQ (الأسئلة المتعددة الخيارات) FRQ (الأسئلة المفتوحة)
Maximum Covered Grade الدرجة القصوى التي تغطها	100
Exam Duration - امتحان مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق الطريقة	Self-paced & Paper-based
Calculator الحاسبة	Allowed مسموح

Question# السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** مخرجات التعلم/معايير الأداء	Reference(s) in the Student Book ( ARABIC Version) المراجع في كتاب الطلبة (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	توضيح كيفية حدوث التآكل وأمواج المد والجزر	الصفحة 306 + الجدول 1	306
2	يتعرف أنواع التربة القارية	الصفحة 306 + الجدول 2 + الجدول 5	306- 309
3	يتم كيف يراقب العلماء نشاط التآكل، ومعايير التآكل	الصفحة 311	311
4	يصف تآكل التربة ومخاطرهما	الصفحة 312 + الجدول 3	312
5	يتميز بين أنواع التربة الرملية والطينية	الصفحة 321 + الجدول 4	321
6	يستفسر آثار التغيرات التربة وكيف يؤثر المناخ	الصفحة 322 + الجدول 12	322
7	يتعرف على مكونات التربة الرملية والطينية والخصائص الكيميائية للغير	الصفحة 322- 323 + الجدول 13	322- 323
8	يوضح (الذرة على التماسك الجديد) [ التآكلية والتآكلية (الرمال)	الصفحة 338, 339	338, 339
9	يتعرف على أهمية الأسمدة وكيفية تصنيعها	الصفحة 340 + الجدول 2	340
10	يوضح مزايا وطرق تصنيع الأسمدة لتتغير	الصفحة 351 + الجدول 10	351
11	يستخدِم مزايا وطرق تصنيع الأسمدة لتتغير (السماد الجيولوجية)	الصفحة 352 + الجدول 11	352
12	يوضح كيفية استخدام السماد الجيولوجية لتتغير الأسمدة لتتغير	الصفحة 353 + الجدول 1	353
13	يستخدِم التحلل الإنزيمي لتتغير من السماد	الصفحة 361 + الجدول 14 + الجدول 15	361
14	يوضح الفرق بين التحلل الإنزيمي لتتغير من السماد	الصفحة 362- 363 + الجدول 16	362- 363
15	يحدد كيفية تطبيق التحلل الإنزيمي لتتغير من السماد	الصفحة 364- 365- 367	364- 365- 367
16	يتعرف أسباب حدوث التآكل، وأمواج المد والجزر	الصفحة 305- 306- 307 + الجدول 1 + الجدول 4	305- 306- 307
17	يصف أنواع التربة الرملية، وطرق تكوينها وتصنيفها	الصفحة 318, 319, 320, 321 + الجدول 5 + الجدول 9 + الجدول 10	318, 319, 320, 321
18	يتعرف طرق تشكيل ومخط الأسمدة	الصفحة 340- 341- 342 + الجدول 3 + الجدول 4	340- 341- 342
19	يستخدِم مزايا وطرق تصنيع الأسمدة لتتغير (السماد الجيولوجية)	الصفحة 350- 351- 352- 353 + الجدول 9 + الجدول 10 + الجدول 11	350- 351- 352- 353
20	يتم كيف تطور طقس الزمن الجيولوجي	الصفحة 370- 379- 380- 381 + الجدول 1 + الجدول 2 + الجدول 3 + الجدول 5	370- 379- 380- 381

\* Questions might appear in a different order in the actual exam.  
 \*\* As it appears in the national, LMS, and (BMC, IF)  
 (الترتيب كما يظهر في الامتحان الوطني، LMS، و (BMC، IF))

## الأسئلة التدريبية بناء على الهيكل المرفق

1	يوضح كيفية حدوث الزلازل وأنواع الصدوع	نص الكتاب + الجدول 1	306
---	---------------------------------------	----------------------	-----

نوع الصدع	A	B	C	D
الصدع العادي	الصدع العكوس	صدع الإنزلاق الجانبي	الصدع العادي	الصدع العكوس
الصدع العادي	الصدع العكوس	صدع الإنزلاق الجانبي	الصدع العادي	الصدع العكوس
الصدع العكوس	الصدع العادي	صدع الإنزلاق الجانبي	الصدع العكوس	الصدع العادي
الصدع العكوس	الصدع العادي	صدع الإنزلاق الجانبي	الصدع العكوس	الصدع العادي

1 - يمثل الجدول المجاور أنواع الصدوع :

- أي حرف يمثل الأنواع بشكل صحيح ؟

أ- A      ب- B      ج- C      د- D.

- تحدث الزلازل العميقة نتيجة :

أ- انزلاق كتلتين من الصخور بشكل أفقي باتجاهات متعاكسة

ب- جذب القوى كتلتين من الصخور بعيداً عن بعضها

- ماذا يسمى الفاصل في طبقة الليثوسفير للقشرة الأرضية حيث تتحرك فيه كتل من الصخور باتجاه كتل أخرى؟

أ- القشرة.      ج- الصدع

ب- الوشاح      د- البؤرة .

ج- تدفع القوى كتلتين من الصخور معاً .

د- كل ما سبق.

2	يتعرف أنواع الموجات الزلزالية	نص الكتاب + الجدول 2 + الشكل 5	308- 309
---	-------------------------------	--------------------------------	----------

نوع الموجات الزلزالية	A	B	C	D
موجات أولية	موجات أولية	موجات أولية	موجات أولية	موجات أولية
موجات ثانوية	موجات ثانوية	موجات ثانوية	موجات ثانوية	موجات ثانوية
موجات سطحية	موجات سطحية	موجات سطحية	موجات سطحية	موجات سطحية
موجات أولية	موجات أولية	موجات أولية	موجات أولية	موجات أولية

2 - يمثل الجدول المجاور أنواع الموجات الزلزالية:

- أي حرف يمثل الأنواع بشكل صحيح ؟

أ- A      ج- C

ب- B      د- D .

- الموجات الزلزالية الأكثر تدميراً هي:

أ- أولية (P)      ب- ثانوية (S)      ج- السطحية .

- ما العبارة غير الصحيحة بشأن الموجات الزلزالية:

أ- يقل تأثير الموجات الزلزالية كلما ابتعدنا عن المركز السطحي للزلزال

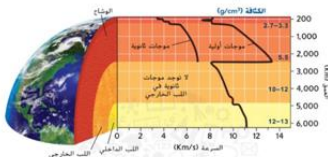
ب- كل الموجات الزلزالية تنتقل بنفس السرعة

ج- تنتقل الموجات الثانوية عبر المواد الصلبة

د- تنتقل الموجات الأولية عبر المواد الصلبة والسائلة

- عند أي عمق تغير الموجات الأولية سرعتها واتجاهها أثناء حركتها في باطن الأرض؟

أ- 2000 كم      ب- 1000 كم      ج- 2500 كم      د- 4000 كم.



3	يبين كيف يراقب العلماء نشاط الزلازل، ومقاييس الزلازل	نص الكتاب	311
---	--	-----------	-----

### 3 – كيف يراقب العلماء النشاط الزلزالي باستخدام مقاييس الزلازل:

- يسجل مقياس ريختر شدة الزلازل بتحديد ؟

- أ- كمية الطاقة المنبعثة من الزلازل .  
ج- أوصاف الدمار الذي سببه  
ب- مقدار حركة الأرض على مسافة بعد محدد من الزلازل لتحديد القوة.  
د- نوع الموجات الزلزالية التي سببها..  
- يستخدم الخبراء مقياس درجة العزم لقياس:

- أ - كمية الطاقة المنبعثة من الزلازل  
ج- نوع الموجات الزلزالية التي سببها  
ب- أوصاف الدمار الذي سببه  
د- مقدار حركة الأرض على مسافة بعد محدد من الزلازل لتحديد القوة.  
- ما مقدار الحركة الأرضية الاضافية التي تم تسجيلها على سجل الزلازل من زلازل بقوة 6 مقارنة بزلازل بقوة 3 ؟  
أ- أكثر من 10 مرات ب- أكثر من 100 مرة ج- أكثر من 1000 مرة د- أكثر من 10,000 مرة .

4	يصف شدة الزلازل ومخاطرها	نص الكتاب + الجدول 3	312
---	--------------------------	----------------------	-----

### 4- يستخدم مقياس ميركالي المعدل لتقييم شدة الزلازل حسب الأضرار :

- إذا سجل مقياس ميركالي القيمة ( XII ) هذا يعني:  
أ- لا يشعر به أحد إلا في ظروف استثنائية  
ج- يشعر به جميع الناس تقريباً  
ب- تدمير معظم المباني العادية  
د- دمار شامل.

5	يميز بين أنواع البراكين وخصائصها	نص الكتاب + الجدول 4	321
---	----------------------------------	----------------------	-----

### 5- يمثل الجدول أدناه أنواع البراكين :

نوع البركان	بركان درعي	البركان المركب	بركان مخروط الرماد
A	بركان درعي <td>البركان المركب <td>بركان مخروط الرماد</td> </td>	البركان المركب <td>بركان مخروط الرماد</td>	بركان مخروط الرماد
B	بركان درعي <td>البركان المركب <td>بركان مخروط الرماد</td> </td>	البركان المركب <td>بركان مخروط الرماد</td>	بركان مخروط الرماد
C	بركان درعي <td>البركان المركب <td>بركان مخروط الرماد</td> </td>	البركان المركب <td>بركان مخروط الرماد</td>	بركان مخروط الرماد
D	بركان درعي <td>البركان المركب <td>بركان مخروط الرماد</td> </td>	البركان المركب <td>بركان مخروط الرماد</td>	بركان مخروط الرماد

- أي حرف يمثل الأنواع بشكل صحيح؟

- أ- A ب- B ج- C د- D.

- بماذا يتميز البركان الدرعي عن البركان المركب:

- أ- بركان كبير شديد الانحدار ناتج عن الحمم الانديزيت والريوليت والرماد البركاني.  
ب- بركان كبير يحتوي على منحدرات بسيطة ناتج عن الحمم البازلتية.  
ج- انخفاض بركاني كبير ناتج عن انهيار قمة البركان نتيجة النشاط البركاني  
د- بركان صغير الحجم شديد الانحدار ناتج عن ثورانات انفجارية ممتدة سطة من الحمم البازلتية.  
ما نوع الحمم البركانية المندفعة من براكين مخاريط الرماد؟

- أ- حمم أنديزيتية مليئة بالغاز  
ج- حمم بازلتية مليئة بالغاز  
ب- حمم ريولاتية مليئة بالغاز  
د- حمم أنديزيتية وريولاتية مليئة بالغاز

6	يستقصى آثار الثورات البركانية وتغير المناخ.	نص الكتاب + الشكل 12	322
---	---	----------------------	-----



6- تمعن في الشكل المجاور لبركان جبل سانت هيلين في واشنطن. أجب على السؤال التالي:

- يمكن للثورانات البركانية الكبيرة والانفجارية تغيير المناخ, بسبب :

أ- الحمم المصهورة ذات لزوجة منخفضة

ب- الرماد البركاني يمنع الأرض من فقدان حرارتها

ج- الجبال البركانية تحجب الإشعاع الشمسي

د- الرماد والغازات التي يقذفها البركان تؤدي لحجب ضوء الشمس وانخفاض درجات الحرارة.

7	يتعرف على مكونات الثورات البركانية والخصائص الكيميائية للحمم	نص الكتاب + الشكل 13	322, 323
---	--	----------------------	----------

- ما العوامل التي تؤثر في نوع الثوران البركاني:

أ- ارتفاع فوهة البركان ب- كمية السيليكا والغازات المذابة ج- المسافة الفاصلة بين بركان وآخر د- عدد مخاريط الرماد.

- بماذا تميز انفجار بركان جبل سانت هيلين العنيف عن الانفجار الهادئ لبعض أنواع البراكين:

أ- حمم لزوجتها عالية اندفعت من منطقة الاندساس والنقاط القارية الساخنة

ب- حمم لزوجتها منخفضة اندفعت من منطقة الاندساس والنقاط القارية الساخنة

ج- حمم لزوجتها عالية اندفعت على طول حيويد وسط المحيط والنقاط القارية الساخنة

د- حمم لزوجتها منخفضة اندفعت على طول حيويد وسط المحيط والنقاط القارية الساخنة

- كيف تكونت الثقوب في الحجر الاسفنجي البركاني في الشكل المجاور:

أ- الثقوب ناتجة عن ذوبان الماء في الصهارة

ج- الثقوب ناتجة عن اهتزاز القشرة الأرضية

ب- الثقوب ناتجة عن فقاعات الغاز المتحررة أثناء تبرد الصهارة

د- الثقوب ناتجة انخفاض كمية الغازات في الصهارة.



8	يوضح الأدلة على الماضي البعيد ( الكارثية والوتيرة الواحدة)	نص الكتاب	338, 339
---	--	-----------	----------

- ما الذي يفسر معظم التراكيب الجيولوجية للأرض بأنها ناتجة عن فترات قصيرة من البراكين وصددمات النيازك:

أ- الوتيرة ب- الكارثية ج- التطور د- الكارثة.

- ما الفكرة التي توضح تاريخ كوكب الأرض عن طريق فحص الأوضاع الحالية للأرض :

أ- التأريخ بالعمر المطلق ج - التأريخ بالعمر النسبي

ب- الكارثية د- مبدأ الوتيرة الواحدة.

9	يتعرف على ماهية الأحافير وكيفية تشكلها	نص الكتاب + الشكل 2	340
---	--	---------------------	-----

- ما الظروف التي تزيد من احتمال تحول كائن حي إلى أحفورة :

- أ- الأجزاء الصلبة والدفن السريع بعد الموت  
ب- الأجزاء الصلبة والدفن البطيء بعد الموت  
ج- الأجزاء اللينة والدفن السريع بعد الموت  
د- الأجزاء اللينة والدفن البطيء بعد الموت.

- ماذا تمثل الصورة المجاورة؟

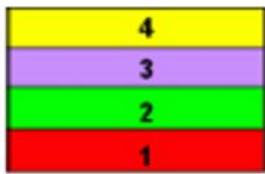


- أ- أحافير لكثيرات الخلايا تعيش بالمياه العذبة  
ب- أجزاء صغيرة من أحافير كبيرة  
ج- أحافير لفقاريات صغيرة الحجم  
د- أحافير دقيقة لا ترى إلا بالمجهر.

10	يوظف مواضع طبقات الصخور لتحديد الأعمار النسبية للصخور	نص الكتاب + الشكل 10	351
----	---	----------------------	-----

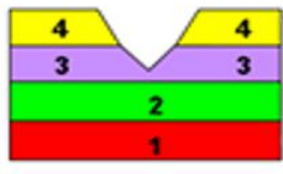
### 10- تساعد المبادئ الجيولوجية على تحديد الترتيب النسبي لطبقات الصخور

حدد طبقات الصخور من الأقدم إلى الأحدث في الشكل أدناه



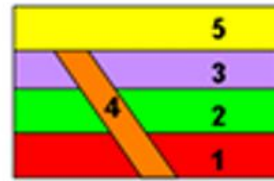
الترتيب

- أ- 2,1,4,3  
ب- 1,2,3,4  
ج- 3,2,1,4  
د- 4,3,2,1



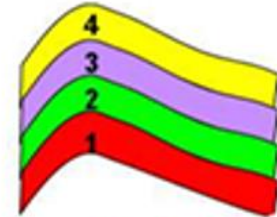
الاستمرارية الجانبية

- أ- 4,3,2,1  
ب- 1,2,3,4  
ج- 2,1,4,3  
د- 3,2,1,4



القاطع والمقطع

- أ- 2,1,4,3,5  
ب- 5,4,3,2,1  
ج- 4,5,2,1,3  
د- 3,2,1,4,5



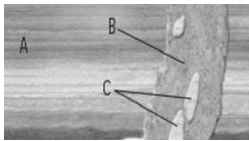
الأفقية الأصلية

- أ- 2,1,4,3  
ب- 1,2,3,4  
ج- 4,3,2,1  
د- 3,2,1,4

11	يستخدم مواضع طبقات الصخور لتحديد الأعمار النسبية للصخور والمبادئ الجيولوجية	نص الكتاب + الشكل 11	352
----	---	----------------------	-----

### 11- استخدم الأشكال المجاور للإجابة على الأسئلة:

- حدد الطبقات من الأحدث إلى الأقدم ( القراءة من اليسار):



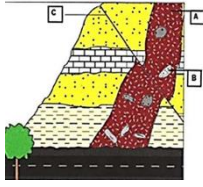
- أ- A,B,C    ب- A,C,B    ج- B,C,A    د- B,A,C

- ما المبدأ الجيولوجي الذي استخدمته للوصول إلى إجابتك في السؤال السابق؟

- أ- التراكيب    ج- القاطع والمقطع    ب- القاطع الدخيلة    د- الأفقية الأصلية.



- أيهما الأحدث عمراً في الشكل المجاور



أ- C      ب- A      ج- B

- ما المبدأ الجيولوجي الذي استخدمته للوصول إلى إجابتك في السؤال السابق؟

أ- التراكيب      ج- القاطع والمقاطع      ب- القطع الدخيلة      د- الأفقية الأصلية.

12	يوضح كيفية استخدام المبادئ الجيولوجية لتحديد الأعمار النسبية للصخور	نص الكتاب + الجدول 1	353
----	---	----------------------	-----

- تشكل المناطق المتآكلة من الصخور فجوه في السجل الزمني يمثل مئات أو ملايين أو مليارات من الأعوام, اختر الاجابة الصحيحة حسب الشكل

الشكل	نوع عدم التوافق	نوع الصخور السفلية
	أ- اللاتوافق ب- عدم التوافق الانقطاعي ج- عدم التوافق الزاوي	أ- رسوبية مائلة أو مطوية تعرضت للتآكل ب- رسوبية أفقية تعرضت للتآكل ج- نارية أو متحولية تعرضت للتآكل
	أ- عدم التوافق الزاوي ب- عدم توافق الانقطاعي ج- اللاتوافق	أ- رسوبية مائلة أو مطوية تعرضت للتآكل ب- رسوبية أفقية تعرضت للتآكل ج- نارية أو متحولية
	أ- اللاتوافق ب- عدم التوافق الانقطاعي ج- عدم توافق زاوي	أ- رسوبية مائلة أو مطوية تعرضت للتآكل ب- رسوبية أفقية متآكلة تعرضت للتآكل ج- نارية أو متحولية تعرضت للتآكل

- ما الذي يبحث عنه علماء الجيولوجيا لكي يقوموا بالمظاهرة بين الصخور في مواقع مختلفة؟

- أ- أنواع مختلفة من الصخور وأحافير متشابهه  
ب- أنواع كثيرة من الصخور وأحافير كثيرة  
ج- أنواع متشابهه من الصخور و عدم وجود أحافير  
د- أنواع متشابهه من الصخور وأحافير متشابهه

13	يستخدم التحلل الإشعاعي لتحديد عمر الصخور	نص الكتاب + الشكل 14 + الشكل 15	361
----	--	---------------------------------	-----

13-- النظائر هي ذرات من العنصر نفسه فيها أعداد مختلفة من النيوترونات:

- يتميز نظير الهيدروجين 3- عن نظير الهيدروجين - 2 في الشكل المجاور بأنه يحوي على:



أ- بروتون واحد ونيوترون واحد      ج- بروتونين ونيوترون واحد

ب- بروتون واحد ونيوترونان      د- بروتون واحد وثلاث نيوترونات.

- يسمى النظير غير المستقر الذي يتحلل حسب الشكل المجاور:

أ- النظير التابع      ب- النظير الأصلي      ج- النظير المساوي      د- النظير الزاوي

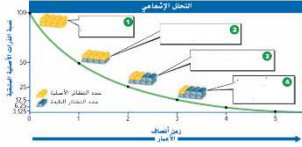
- لتحديد العمر المطلق لصخرة أو جسم يقيس العلماء نسب نظائرها:





أ- التابعة فقط      ب- الأصلية والتابعة      ج- الأصلية فقط      د- لا يتم قياسها

14	يوظف الرسم البياني للتحلل الإشعاعي لتحديد عمر الصخور	نص الكتاب + الشكل 16 + المراجعة	362- 363-370
----	--	---------------------------------	--------------



ما عمر النصف للنظير والتابع في ثلاث أعمار نصفية :

أ- 50% أصلية و50% تابعة      ج- 25% أصلية و75% تابعة

ب- 12.5% أصلية و87.5% تابعة      د- 6.25% أصلية و93.75% تابعة

ما السبب في أن التأريخ بالقياس الإشعاعي أقل فائدة في تحديد عمر الصخور الرسوبية بالمقارنة بالصخور النارية؟

أ- الصخور الرسوبية أكثر تآكلاً      ج- الصخور الرسوبية تحتوي على حبيبات تكونت من صخور أخرى

ب- الصخور الرسوبية تحتوي على أحافير      د- الصخور الرسوبية تحتوي على حبيبات يقل عمرها عن 60,000 سنة.

15	يحدد كيفية توظيف التحلل الإشعاعي لتحديد عمر الصخور	نص الكتاب + المراجعة	364- 365-367
----	--	----------------------	--------------

- يحدد العلماء العمر المطلق لصخرة نارية عن طريق التحلل الإشعاعي وذلك بقياس:

أ- نسبة الكربون-14 إلى الكربون-12      ج- نسبة اليورانيوم 235 إلى الرصاص-207

ب- نسبة الهيدروجين-3 إلى الهيليوم-3      د- نسبة الروبيديوم-87 إلى سترانشيوم-87

- إذا بدأت بوزن 36 غ من عنصر اليورانيوم -235، فما مقدار اليورانيوم -235 الذي سيبقى بعد ثلاث أعمار نصفية؟

أ- 18 غ      ب- 9 غ      ج- 3 غ      د- 4.5 غ

- عمر النصف لعنصر رادون-222 يبلغ 3.823 أيام، ما الوقت الذي تستغرقه ثلاثة أعمار نصفية؟

أ- 11.47      ب- 11.40      ج- 12.47      د- 10.47

## الأسئلة الموضوعية

16	يتعرف أسباب حدوث الزلازل، وأنواع الصدوع	نص الكتاب + الجدول 1 + الشكل 4	305- 306- 307
----	---	--------------------------------	---------------



1- أين تحدث الزلازل العميقة؟

حدود الصفائح المتقاربة

2- يمثل الشكل المجاور نوع من الصدوع:

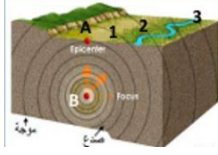
أ- ما نوع الصدع؟ الصدع العادي.

ب- ما نوع القوى المسببه له: تجذب قوى كتلتين من الصخور بعيدا عن بعضهما

ج- أين يحدث هذا الصدع: عند الحدود المتباعدة

د- ما نوع الزلزال الناتج عن هذا الصدع؟ **الزلزال السطحي**

3- استخدم الشكل المجاور للإجابة على الأسئلة التالية



- يُرمز لبؤرة الزلزال بالحرف **B**... بينما يرمز للمركز السطحي للزلزال بالحرف **A**.....

- يتواجد ثلاث أشخاص على مسافات مختلفة من مركز الزلزال , أي الأشخاص يشعر بأقل قدر من طاقة الزلزال , فسر ذلك؟ : **الشخص 3 لأنه بعيد عن مركز الزلزال السطحي**

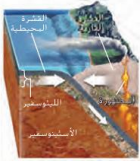
- ما هي الموجات التي تنتقل عبر باطن الأرض : **الموجات الأولية والثانوية**

- ماذا نسمي الموجات التي تنتقل على سطح الأرض؟ **الموجات السطحية.**

17	يصف أنواع البراكين, وطرق تكريتها وتصنيفها	نص الكتاب + الجدول 4 + الشكل 8 + الشكل 9 + الشكل 10	318, 319, 320, 321
----	---	---	--------------------

- استخدم الصور أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية.

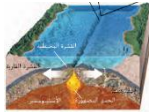
1- كيف تتكون البراكين في الصورة المجاورة ؟



**أثناء حدوث الاندساس للمصفايح المتقاربة تندس الصفيحة الأقل كثافة أسفل صفيحة أخرى حيث تصهر الطاقة الحرارية الموجودة أسفل الأرض طبقة الوشاح وتكون الصهارة.**

- ما نوع البركان والحمم المندفعه منه ؟ **البركان المركب , حمم انديزيتية وريوليتية والرماد البركاني.**

2- كيف تتكون البراكين في الصورة المجاورة ؟



-عندما تتباعد الصفايح تجبر الصهارة على الاندفاع باتجاه السطح وتكون قشرة جديدة عند حيد وسط المحيط

- ما نوع البركان والحمم المندفعه منه ؟ **البركان الدرعي, حمم بازلتية**

3- كيف تكونت جزر هاواي الظاهرة في الصورة المجاورة؟



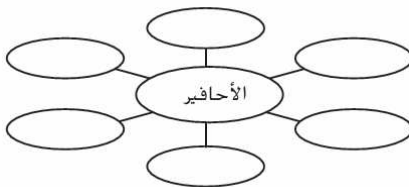
**تنشأ فوق تيار حمل حراري صاعد يبدأ من العمق داخل طبقة الوشاح في الأرض.**

- ماذا نسمي هذا النوع من البراكين غير المقترنة بالحدود الصفايحية؟ **براكين النقاط الساخنة.**

4- ما الخصائص التي اعتمدها الجيولوجيون في تصنيف البراكين؟ **الحجم والشكل وطريقة الثوران**

18	يتعرف طرق تشكل وحفظ الأحافير	نص الكتاب + الشكل 3+ الشكل 4	340- 341- 342
----	------------------------------	------------------------------	---------------

1- قم بإدراج طرق حفظ الأحافير داخل منظم البيانات المجاور؟



## 2- حدد تحت كل صورة طريقة حفظها؟



3- يمثل الشكل المجاور نموذج لأحفورة مفصليات ثلاثية الفصوص, كيف تشكلت؟

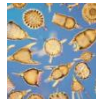
تشكلت عندما امتلأ قالب بترسبات تحجرت بعد ذلك.

(الثلج)



4- ما الطريقة التي تم فيها حفظ صغير الماموث في الصورة المجاورة؟ البقايا الأصلية (حفظ في

.....)



5- كيف تم الكشف عن هذا النوع من الأحافير؟ باستخدام المجهر

.....

19	يستخدم مواضع طبقات الصخور لتحديد الأعمار النسبية للصخور، المبادئ الجيولوجية	نص الكتاب+ الشكل 9 + الشكل 10 + الشكل 11	350-351- 352- 353
----	---	--	-------------------

1- ما المقصود بالعمر النسبي؟

عمر الصخور والخصائص الجيولوجية مقارنة بالصخور واللامح الطبيعية الأخرى المجاورة

2- فيما تستخدم المبادئ الجيولوجية؟

تستخدم في ترتيب الطبقات الصخرية وفق لأعمارها القديم في الأسفل والأحدث في الأعلى.

- ما المبدأ الجيولوجي الذي يمثله الشكل المجاور؟ الأفقية الأصلية.

- استخدم الشكل المجاور للإجابة على الأسئلة التالية:

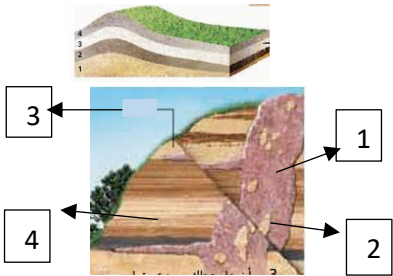
3- اكتب المسميات بحسب الأرقام الموجودة على الرسم؟

1....السد الصخري 3 الطبقات الرسوبية

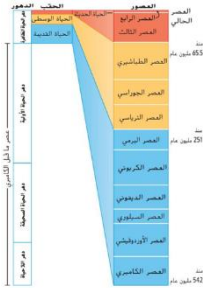
2.....القطع الدخيلة 4 الصدع

4- حدد من خلال الشكل المجاور العمر النسبي لرقم 1؟

السد الصخري أقدم من الصدع وأحدث من القطع الدخيلة



20	يبين كيفية تطور مقياس الزمن الجيولوجي	نص الكتاب + الشكل 1 + الشكل 2 + الشكل 3 + الشكل 5	378- 379- 380- 381
----	---------------------------------------	---	--------------------



1- يمثل الشكل أدناه مقياس الزمن الجيولوجي :

- ما أطول وحدة في مقياس الزمن الجيولوجي؟ **الدهر**

- ما الحقة الزمنية في مقياس الزمن الجيولوجي التي نعيش فيها؟ **حقة الحياة الحديثة**

- على ماذا تستند التقسيمات العديدة في مقياس الزمن الجيولوجي؟ **التغيرات المفاجئة في السجل الأحفوري**

2- استخدم الشكل المجاور للإجابة على الأسئلة التالية:

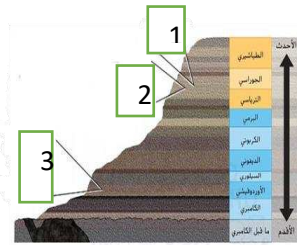
- لماذا تتسم الحدود الفاصلة بين الوحدات الزمنية في مقياس الزمن الجيولوجي بعد الانتظام؟

**إن التغيرات المفاجئة لم تحدث في مراحل زمنية منتظمة لذلك الوحدات الزمنية**

**ليست متساوية في الطول**

- ما الأحافير التي لاحظ الجيولوجيون وجودها في الطبقات الصخرية القديمة والحديثة

**في الطبقات الصخرية القديمة أحافير صغيرة فقط أما الطبقات الصخرية الحديثة تحوي أحافير صغيرة و أحافير كبيرة**



3- استخدم الرسم البياني المجاور للإجابة على الأسئلة التالية:

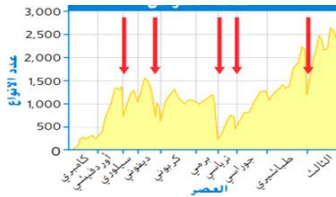
- ما الأحداث التي تشير إليها الأسهم؟ **الانقراض الجماعي**

- ماذا طرأ خلال هذه الأحداث؟

**تضاءل عدد الأنواع بشكل حاد - انقرض العديد من الأنواع على الأرض خلال فترة قصيرة من الزمن.**

- كم عدد أحداث الانقراض الجماعي التي حدثت عبر تاريخ الزمن الجيولوجي؟ **5**

- ما الحدث الذي يبدو أكثر تأثيراً؟ **الانقراض البري الجماعي ، تضاعف عدد الأنواع إلى 250 نوع ، انقرض 1000 نوع تقريباً .**



- اذكر بعض الأسباب التي أدت إلى الانقراض؟

**تغير المناخ الناتج عن اصطدام حجر نيزكي بسطح الأرض و الثورات البركانية الضخمة ، يعمل كلاهما على حجب ضوء الشمس مما يؤدي إلى انخفاض درجة الحرارة**

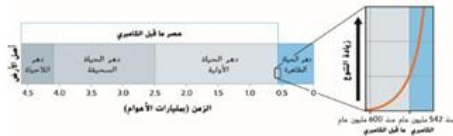
4- استخدم الشكل المجاور للإجابة على الأسئلة التالية:

- ما العصر الذي يمثل 90% من تاريخ الأرض؟ **ما قبل الكامبري**

- أي عصر يشير إلى بداية التنوع الحيوي في الأرض؟ **الكامبري**

- على ماذا يدل الخط البياني الأحمر؟ **الانفجار الكامبري ظهور مفاجئ لأنواع جديدة من أشكال الحياة متعددة الخلايا.**

- لماذا لم يعثر العلماء على أحافير في العصر ما قبل الكامبري؟ **لم تمتلك أجزاء صلبة**





بناء حياة سعيدة .. لطالب مدرك لمهاراته  
مستكشف لقدراته .. طموحاً بمستقبله

