شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن









روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

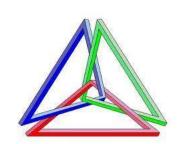
المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني		
الخطة الفصلية المسار العام - بريدج	1	
دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج	2	
دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - ريفيل	3	
أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	4	
حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري - ريفيل	5	



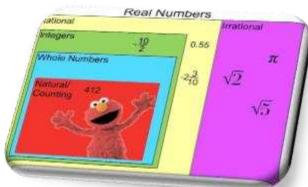


National Charity Schools





الصف : الثامن



مراجعة الفصل الثاني هيكل 2022 - 2023

CASIO

Series PLUS

CONTINUENTS SERIES

CONTIN

منسق الرياضيات / شبل محمد

1	تحديد العلاقات بين الزوايا المتكونة من مستقيمين يقطعهما قاطع	1 to 8	375
	Identify relationships of angles formed by two parallel lines cut by a transversal		

صنّف كل زوج من الزوايا على أنها داخلية متبادلة، أو خارجية متبادلة، أو متناظرة. (المثالان 1 و2)

زاویتان متناظرتان

2. 4 و 5 راویتان متبادلتان خارجیاً

1. 22 و 44

1/2 3/4 5/6 7/8

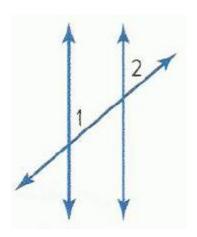
> تمر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

في العلم الموضح على اليسار، يتوازى المستقيم a مع المستقيم b. فإذا كان $m \leq 150^\circ$ فأوجد $m \leq 1$ و $m \leq 150^\circ$ علل إجاباتك. (المثال $m \leq 150^\circ$)



ارجع إلى الشكل الموضح على اليسار. يتوازى المستقيم s مع المستقيم t، و $m \ge 1$ يساوي $m \le 1$ يساوي $m \le 1$. أوجد قياس كل زاوية معطاة.

علل إجابتك. (المئال 4) متناظرتان $m \angle 2 = m \angle 6 = 110^{\circ}$ m/7.4متكاملتان $m \angle 7 = 180 - 110 = 70^{\circ}$ $m \angle 8 = m \angle 6 = 110^{\circ}$ تقابل بالرأس الملف *m*∠8 .5 $m \angle 11 = m \angle 3 = 137^{\circ}$ $m \angle 3$.6



$$m \angle 1 = 45^{\circ}$$
 الزاویتان 1 و 2 زاویتان متناظرتان، و $m \angle 1 = 45^{\circ}$ و $m \angle 2 = (x + 25)^{\circ}$ و $m \angle 2 = (x + 25)^{\circ}$

$$m\angle 2 = m\angle 1$$
 $x = 45 - 25$

$$x = 25 = 45$$
 تحميل هذا الملف من $x = 20$

موقع المناهج الإماراتية
$$m \angle 3 = 2x^0$$
 الزاويتان 3 و 4 زاويتان داخليتان متبادلتان، و $m \angle 3 = 2x^0$ ، و

$$.m\angle 4 = 80^{\circ}$$

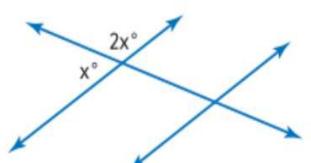
Manahj.com/
$$m \angle 3 = m \angle 4$$

 $2x = 80$

$$x = 80 \div 2$$

$$x = 40$$

Smart Learning Program.



صف الطريقة التي يمكنك استخدامها لإيجاد قيمة X
 في الشكل الموضح على اليسار دون استخدام المنقلة.

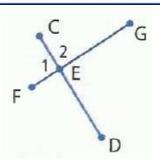
الزاويتان متكاملتان.

$$x + 2x = 180^{\circ}$$
 إذا،

x = 60

تمر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

Write geometric proofs



1. استخدم الشكل لإكمال البرهان الحر. (مثال 1) $m \angle 1 = m \angle 2$ و 2 متكاملتان. المعطيات: $m \angle 1 = m \angle 2$ و 2 متكاملتان. المطلوب إثباته: أن 1 و 2 زاويتان قائمتان.

البرمان: $m \angle 1 + m \angle 2 = 180$ بها أنهها زاويتان متكاملتان. وبها أن

وبحل، $m \angle 1 = m \angle 1 + m \angle 1 = 180°$ فإن $m \angle 1 = m \angle 1 + m \angle 1 = 180°$ وبحل $m \angle 1 = m \angle 2$

 $m \angle 2$ المعادلات نحصل على $m \angle 1 = m \angle 2$. وبما أن $m \angle 1 = m \angle 1$ ، فإن $m \angle 1$

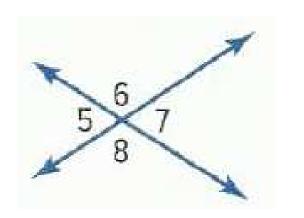
تساوي 90 أيضًا، إذًا، 11 و 22 زاويتان فائمتان.



3. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يُستخدم الاستدلال الاستدلال الاستنتاجي في البراهين الجبرية والهندسية؟

إنك تستخدم الحقائق والتعريفات والخصائص في البراهين.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



```
في الشكل الوارد على اليسار، يتقاطع مستقيمان لتكوين أربع زوايا. فإذا كان m \angle 7 = 9x و m \angle 8 = 11x و m \angle 8 = 11x فإذا كان m \angle 8 = 11x و m \angle 8 = 11x و m \angle 8 = 11x و m \angle 8 = 11x المثال 1)
```

 $m \angle 8 = 11x$ و $m \angle 7 = 9x$ و مستقیمان متفاطعان و x = 9 و x = 9 الهطلوب إثباته: x = 9

البرهان:
$$7 \le 28$$
 تكونان زاوية مستقيمة إذًا الزاويتان متكاملتان . إذًا، $m \ge 7 + m \ge 8 = 180$. $m \ge 7 + m \ge 8 = 180$ يكون $2x = 180$ يكون $2x = 180$ إذًا، $2x = 180$ يكون $20x = 180$

المدينة المدينة المدينة A B C D B بناء فرضية تقع أربع مدن على طريق مستقيم. وتقع المدينة وي ينقطة للمنتصف بين المدينة A والمدينة C. وتقع المدينة D في نقطة المنتصف بين المدينة B والمدينة D. اكتب برهانًا حرًا لإثبات أن المسافة بين المدينة A والمدينة B هي المسافة نفسها بين المدينة C والمدينة D. (المثال 1) \overline{BD} وتقع \overline{AC} وتقع \overline{AC} في منتصف \overline{AC} المطلوب إثباته: $\overline{AB} = \overline{CD}$.

BC = CD و AB = BC البرهان: حسب تعریف نقطة المنتصف، فإن تم تحمیل هذا الملف من AB = CD باستخدام التعویض النامج الإماراتية

الهبررات	العبارات	
المعطيات	a. 1∠ و 2∠ متكاملتان؛ m∠1 = m∠2	<u>E</u>
تحديد الزوايا المتكاملة	$m\angle 1 + m\angle 2 = 180^{\circ}$.b	1
التعويض المناهج الإماراتية	$m\angle 1 + m\angle 1 = 180^{\circ}$.c	
بسط	$2(m \angle 1) = 180^{\circ}$.d	
خاصية القسمة في المعادلة	<i>m</i> ∠1 = 90° .e	
m∠1 = m∠2 (معطى)	<i>m</i> ∠2 = 90° .f	
تحديد الزوايا القائمة	9· 1/ و 2/ زاویتان قائمتان.	Į

1 to 4

392

أوجد قيمة X في المثلث.

x + 75 + 60 = 180x + 135 = 180x = 180 - 135

هذا الملف من $x^2 = 45^\circ$ موقع المناهج الإماراتية

20°-

2. ما قيمة X في شراع المركب الشراعي؟

$$x + 70 + 20 = 180$$

 $x + 90 = 180$
 $x = 180 - 90$
 $x = 90^{\circ}$

3. تُحقق قياسات زوايا ∠LMN النسبة 1:2:5. فما قياسات الزوايا؟

$$m \angle N = 5x$$
 و $m \angle M = 2x$ فيكون $m \angle L = x$ نفترض أن

$$m \angle L + m \angle M + m \angle N = 180$$

$$1x + 2x + 5x = 180$$

$$m \angle L = 1(22.5) = 22.5$$

$$8x = 180$$

$$m \angle M = 2(22.5) = 45$$

$$x = 180 \div 8$$

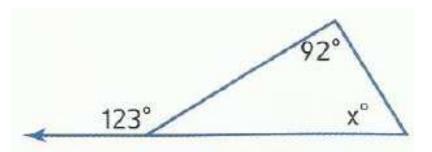
alManahi.com/ae

$$m \angle N = 5(22.5) = 112.5$$

$$x = 22.5$$

قياسات زوايا المثلث هي: °112.5, °45, °22.5

4. أوجد قيمة X في المثلث.



قياس زاوية خارجية في مثلث

يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخلتين غير المجاورتين

$$x + 92 = 123$$

تمر تحميل هذا الملف من

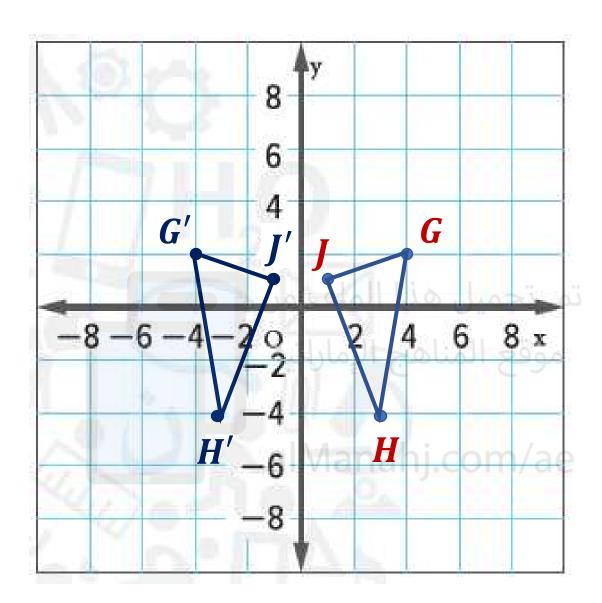
$$x = 123 - 92$$

alma
$$x = 3.1^{\circ}$$
 om/ae



5	تمثيل الانعكاسات بيانياً على المستوى الإحداثي	165	465
	Graph reflection on the coordinate plans	1 to 5	

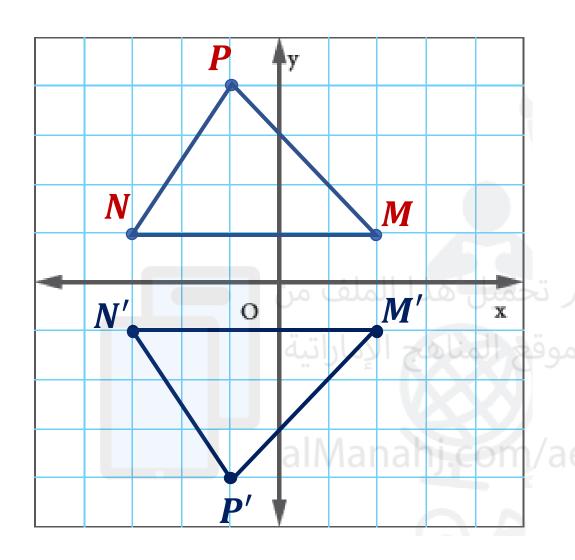
مثّل كلاً من الأشكال التالية وانعكاسها عبر المحور الموضح. ثم أوجد إحداثيات الصورة المنعكسة. (المنالان 1 و2)



$$J(1, 1)$$
 و $H(3, -4)$ و $G(4, 2)$ و $G(4, 1)$ و $G(4, 1)$ و $G(4, 1)$ و ومنعكسة عبر المحور $G(4, 1)$

$$x$$
 نبدل إشارة الاحداثي X نبدل إشارة الاحداثي $(x,y) o (-x,y)$ $G(4,2) o G'(-4,2)$ $H(3,-4) o H'(-3,-4)$ $J(1,1) o J'(-1,1)$

مثّل كلاً من الأشكال التالية وانعكاسها عبر المحور الموضح. ثم أوجد إحداثيات الصورة المنعكسة. (المثالان 1 و2)



$$N(-3, 1)$$
 و $M(2, 1)$ رؤوسه ΔMNP .2 $M(-3, 1)$ و $P(-1, 4)$ و $P(-1, 4)$

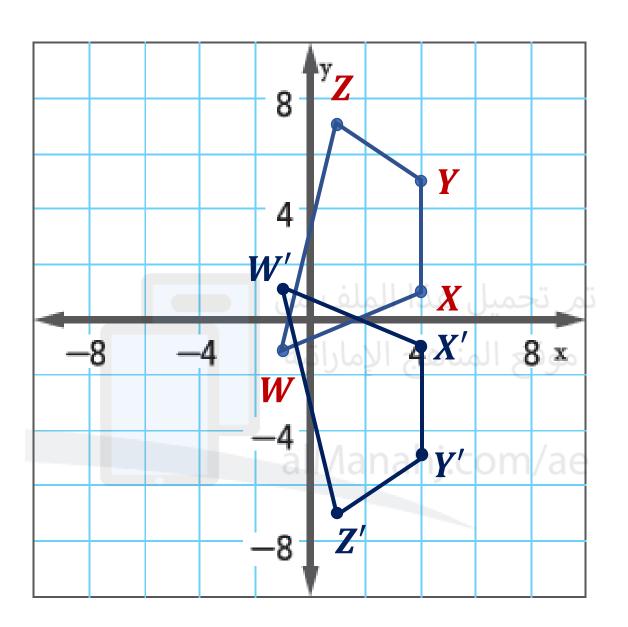
y تذكر أن الانعكاس عبر X نبدل إشارة الاحداثي (x,y) o (x,-y)

$$M(2,1) \longrightarrow M'(2,-1)$$

$$N(-3,1) \longrightarrow N'(-3,-1)$$

$$P(-1,4) \longrightarrow P'(-1,-4)$$

مثّل كلاً من الأشكال التالية وانعكاسها عبر المحور الموضح. ثم أوجد إحداثيات الصورة المنعكسة. (المثالان 1 و2)



$$W(-1,-1)$$
 رؤوسه $WXYZ$ ركوسه $X(4,1)$ رؤوسه $X(4,1)$ و $X(4,1)$ و $X(4,1)$

$$y$$
 تذكر أن الانعكاس عبر X نبدل إشارة الاحداثي $(x,y) o (x,-y)$

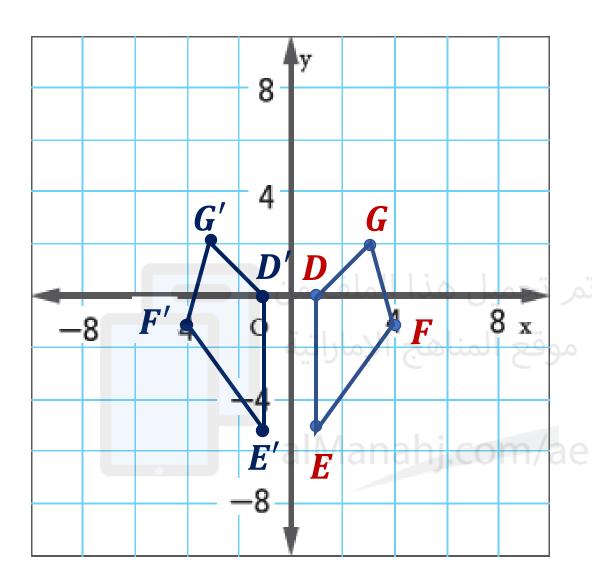
$$W(-1,-1) \longrightarrow W'(-1,1)$$

$$X(4,1) \longrightarrow X'(4,-1)$$

$$Y(4,5) \longrightarrow Y'(4,-5)$$

$$Z(1,7) \longrightarrow Z'(1,-7)$$

مثّل كلاً من الأشكال التالية وانعكاسها عبر المحور الموضح. ثم أوجد إحداثيات الصورة المنعكسة. (المثالان 1 و2)



$$E(1,-5)$$
 و $D(1,0)$ رؤوسه $DEFG$ و شكل رباعي $E(1,-5)$ و $E(1,-5)$ و منعكسة عبر المحور $E(1,-5)$ و $E(1,-5)$ و $E(1,-5)$

$$x$$
 تذكر أن الانعكاس عبر Y نبدل إشارة الاحداثي $(x,y) o (-x,y)$

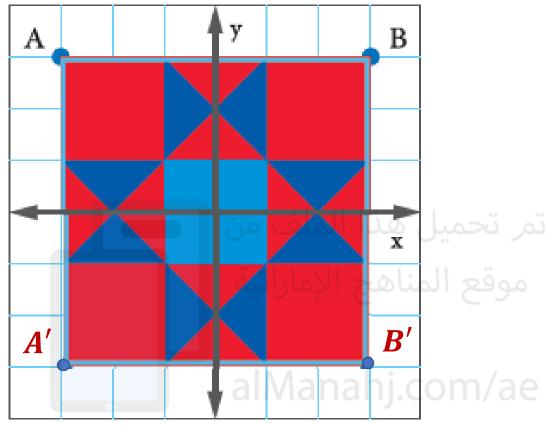
$$D(1,0) \longrightarrow D'(-1,0)$$

$$E(1,-5) \longrightarrow E'(-1,-5)$$

$$F(4,-1) \longrightarrow F'(-4,-1)$$

$$G(3,2) \longrightarrow G'(-3,2)$$

B' ينعكس الشكل الموضح إلى اليسار عبر المحور X. أوجد إحداثيات النقطة A' والنقطة ثم أرسم الصورة على المستوى الإحداثي. (المئال B')



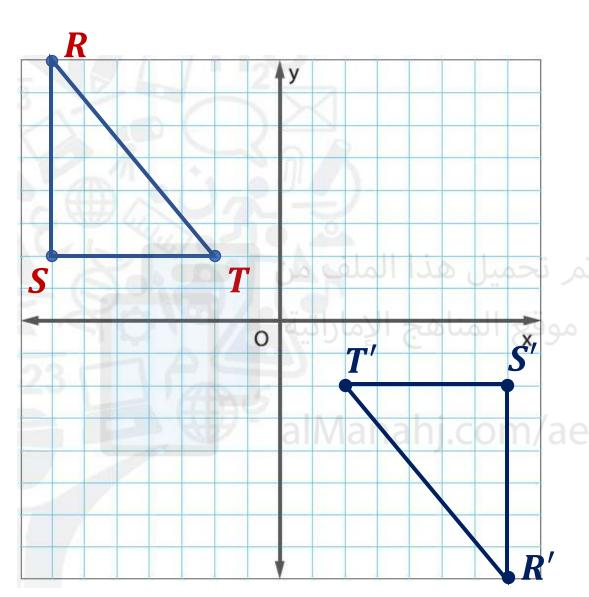
y تذكر أن الانعكاس عبر X نبدل إشارة الاحداثي (x,y) o (x,-y)

$$A(-3,3) \longrightarrow A'(-3,-3)$$

$$B(3,3) \longrightarrow B'(3,-3)$$

تمثيل الدوران بيانياً على المستوى الإحداثي 1 to 4 Graph rotation on the coordinate plane

على المثلث RST موضع الدراجة ثلاثية العجلات على T(-2, 2) و S(-7, 2) و R(-7, 8) و الدرب وله الرؤوس مثّل الشكل البياني وصورته المدوّرة بزاوية °180 حول نقطة الأصل. ثمّ حدد إحداثيات رؤوس المثلث R'S'T'. (مثال 2)



$$(x,y) \rightarrow (-x,-y)$$

$$R(-7,8) \longrightarrow R'(7,-8)$$

$$S(-7,2) \longrightarrow S'(7,-2)$$

$$T(-2,2) \longrightarrow T'(2,-2)$$

2. تقع رؤوس رباعي الأضلاع ABCD عند النقاط A(-3, -4) و B(-1, -1) و A(-3, -4) و A(-3, -4) مثّل رباعی الأضلاع ABCD وصورته بعد الدوران بزاویة A0° باتجاه عقارب الساعة وحول الرأس A1 بیانیًا. ثمّ حدد

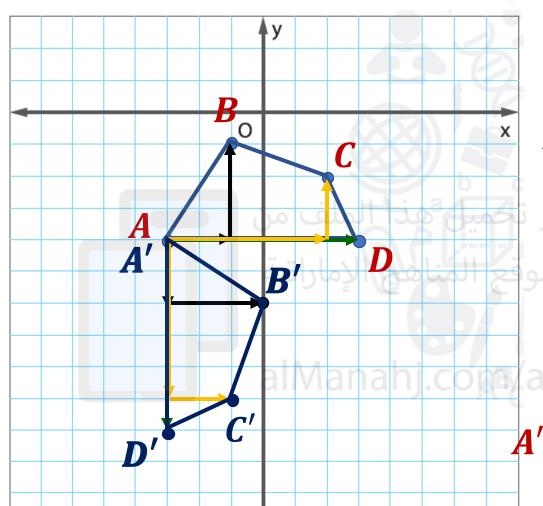
إحداثيات رؤوس الصورة. (مثال 1)

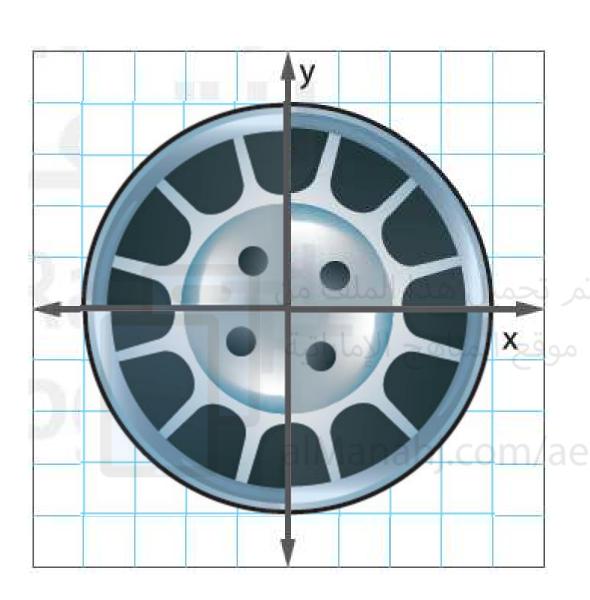
النقطة A تبقى ثابته و A تنطبق على A النقطة A ستكون على بعد A وحدات إلى الأسفل بالنسبة لـ A النقطة B' ستكون على بعد A وحدة إلى الأسفل بالنسبة لـ A النقطة A ستكون على بعد A وحدة إلى الأسفل بالنسبة لـ A و A ليمين بالنسبة لـ A

A النقطة C' ستكون على بعد B وحدات إلى الأسفل بالنسبة لB و B لليمين بالنسبة لB

إحداثيات رؤوس الصورة

A'(-3,-4) B'(0,6) C'(-1,-9) D'(-3,-10)



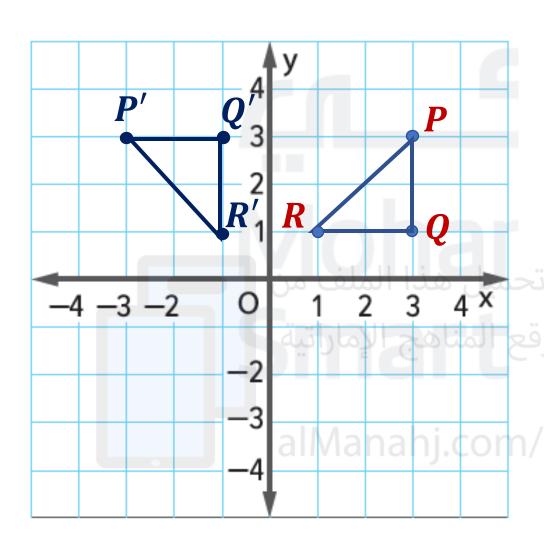


3. استخدام نهاذج الرياضيات يوضح الشكل جزءًا من غطاء إطار سيارة. انسخ الشكل ودوّره بحيث تحصل على غطاء كاملٍ لإطار السيارة يتمتع بتماثلٍ دوراني عند زوايا الدوران °90 و °180 و °270.

أولًا: دوران °90 مع عقارب الساعة

ثانياً: دوران °180 مع عقارب الساعة

ثالثاً: دوران °270 مع عقارب الساعة



4. للمثلث القائم متساوي الساقين PQR الرؤوس (3, 3) وهو يدوّر بزاوية °90 بعكس اتجاه R(x, y) و Q(3, 1) وهو يدوّر بزاوية أوجد الرأس الناقص عقارب الساعة حول نقطة الأصل أوجد الرأس الناقص للمثلث. ثمّ مثّله وصورته بيانيًا.

R(1,1) توجد عدّة احتمالات للنقطة R مثلاً PQR عندها المثلث PQR قائم في Q

الدوران °90 عكس عقارب الساعة حول نقطة الأصل يعني: دوران °270 مع عقارب الساعة

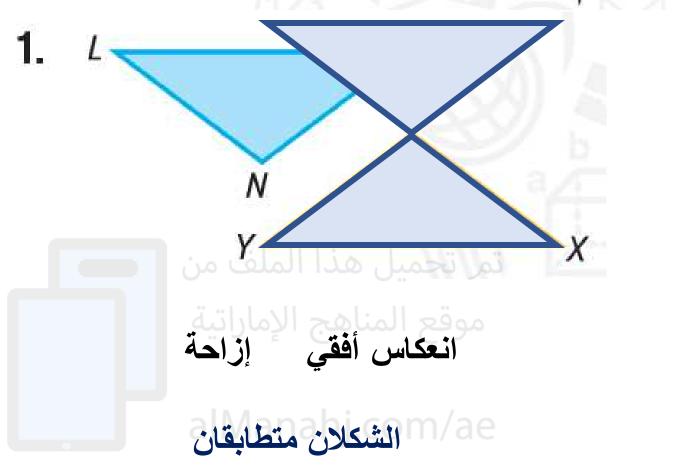
$$(x,y) \rightarrow (-y,x)$$

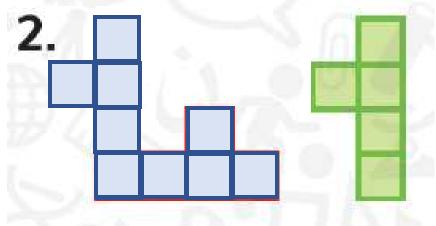
$$P(3,3) \longrightarrow P'(-3,3)$$

$$Q(3,1) \longrightarrow Q'(-1,3)$$

$$R(1,1) \longrightarrow R'(-1,1)$$

حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.



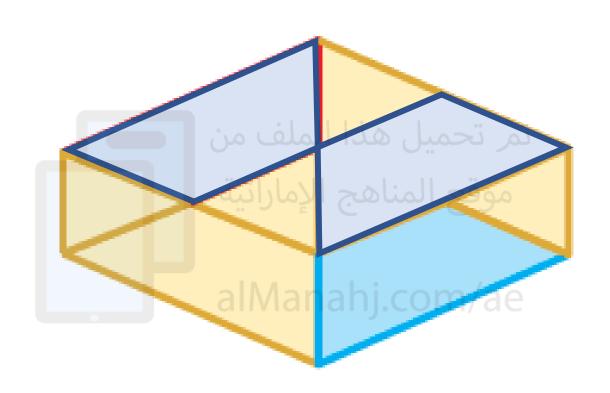


512, 513

دوران إزاحة

الشكلان متطابقان

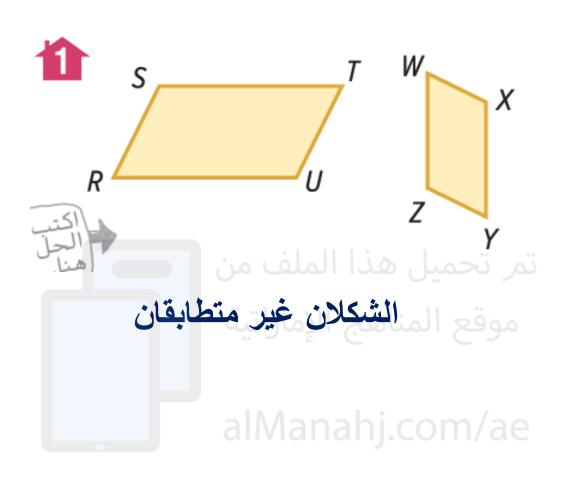
3. تستخدم شركة النور لخدمات النقل الشعار الموضح. فما التحويلات التي يمكن استخدامها إذا كان شبه المنحرف الأحمر هو الصورة الأصلية وكان شبه المنحرف الأزرق هو الصورة الناتجة؟ هل كلا الشكلان متطابقان؟ اشرح. (مثال 3)

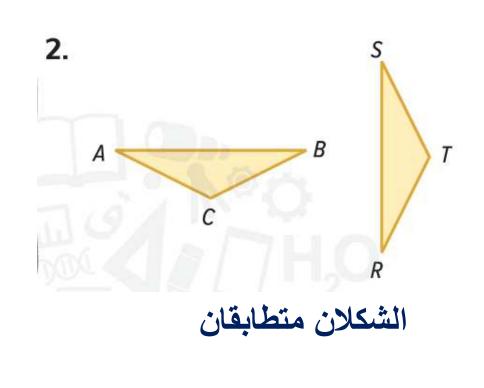


دوران إزاحة

الشكلان متطابقان

حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.





دوران إزاحة

📵 اشترت زينة بعض الأدوات المكتبية المطبوعة خصيصًا بالحروف الأولى من اسمها. فما التحويلات التي يمكن استخدامها إذا كان الحرف "Z" هو الصورة الأصلية وكان الحرف

"N" هو الصورة الناتجة في التصميم الموضح؟ هل الشكلان متطابقان؟ اشرح (مثال 3)

تمر تحميل هذا الملف من

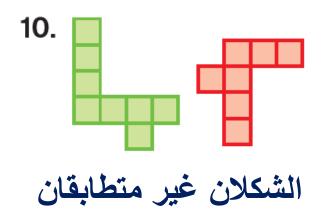
الشكلان متطابقان

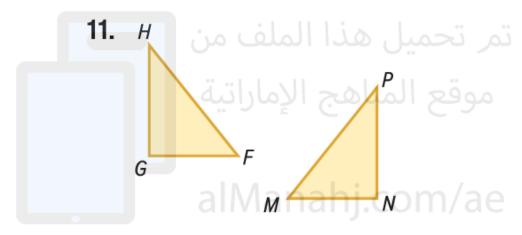
دوران إزاحة

515

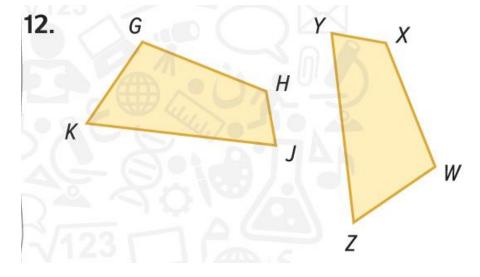
Use a series of transformations to create congruent figures

حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.



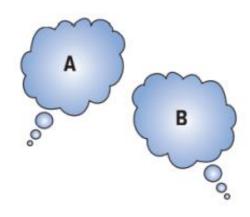


الشكلان متطابقان انعكاس إزاحة



الشكلان متطابقان

دوران انعكاس إزاحة



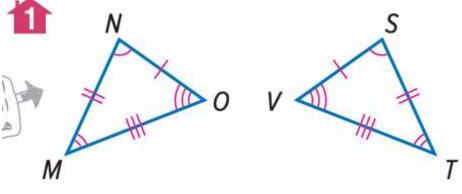
13. يوضّح إسماعيل الرواية المصورة لأحد أصدقائه. وقد استخدم فقاعتي الأفكار الموضحتين. فما التحويلات التي استخدمها إذا كان الشكل A هو الصورة الأصلية وكان الشكل B هو الصورة الناتجة؟

دوران وإزاحة نمر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

525

Write congruence statements for congruent figures

اكتب عبارات تَطابق لمقارنة الأجزاء المتناظرة في كل مجموعة أشكال متطابقة.



10

تمر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

$\Delta NMO \cong \Delta STV$

الزوايا المتطابقة:

 $\angle N \cong \angle S$

 $\angle M \cong \angle T$

 $\angle O \cong \angle V$

عبارة التطابق:

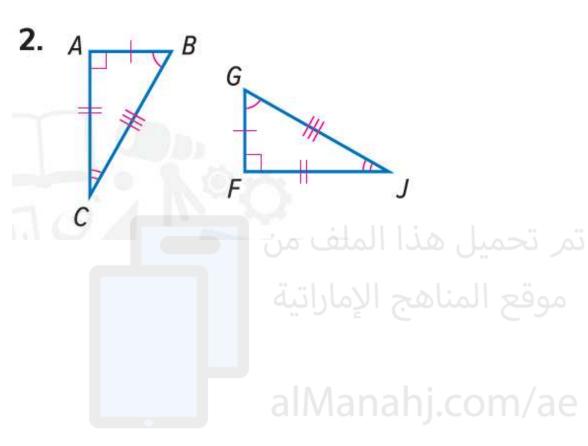
الأضلاع المتطابقة:

 $\overline{NM}\cong\overline{ST}$

 $\overline{MO} \cong \overline{TV}$

 $\overline{ON} \cong \overline{VS}$

اكتب عبارات تُطابق لهقارنة الأجزاء الهتناظرة في كل مجهوعة أشكال متطابقة.



 $\Delta ABC\cong\Delta FGJ$: عبارة التطابق

الزوايا المتطابقة:

$$\angle A \cong \angle F$$

$$\angle B \cong \angle G$$

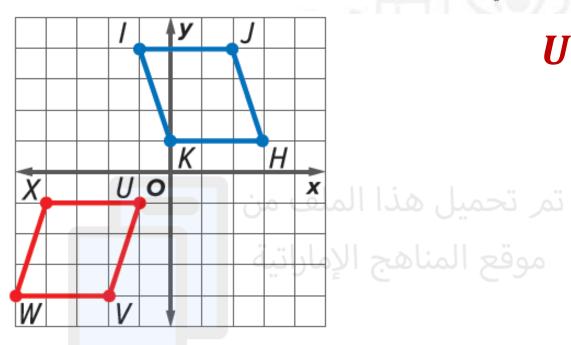
$$\angle C \cong \angle J$$

$$\overline{AB}\cong \overline{FG}$$

$$\overline{BC}\cong \overline{GJ}$$

$$\overline{CA} \cong \overline{JF}$$

الكلاع عبارات تطابق متوازيا الأضلاع UVWX و HJIK. اكتب عبارات تطابق لمقارنة الأجزاء المتناظرة. ثم حدد التحويل/التحويلات التي تطابق متوازي الأضلاع UVWX على متوازي الأضلاع HJIK. (المثال 2)



$UVWX \cong HJIK$: عبارة التطابق

الأضلاع المتطابقة: الزوايا المتطابقة:

 $\angle U \cong \angle H \qquad \overline{UV} \cong HJ$

 $\angle V \cong \angle J$ $\overline{VW} \cong \overline{II}$

 $\angle W \cong \angle I$ $\overline{WX} \cong \overline{IK}$

 $\angle X \cong \angle K$ $\overline{XU} \cong \overline{KH}$

التحويلات:

انعكاس بالنسبة للمحور X ثم إزاحة لليمين Φ وحدات

 $\Delta JLK \cong \triangle NLM$. في المظلة الموضحة على اليسار،

 $.m \angle NML = 66^{\circ}$ فإن $m \angle JKL = 66^{\circ}$ إذا كان $m \angle JKL = 66^{\circ}$



- $\triangle ABC \cong \triangle EBD$ التفكير بطريقة تجريدية في الشكل، P
- a. على الشكل، ارسم قوسًا وعلامات لتحديد الأجزاء المتناظرة.

x أوجد قيمة.

$$\overline{AC} \cong \overline{ED}$$

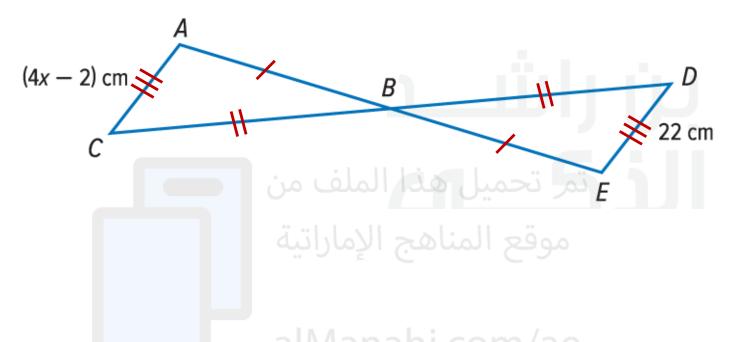
$$4x - 2 = 22$$

$$4x = 22 + 2$$

$$4x = 24$$

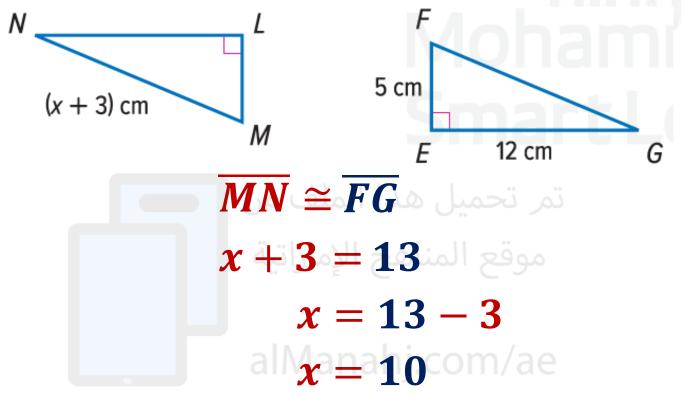
$$x = 24 \div 4$$

$$x = 6$$





6. في الشكل الموضح على اليسار، $EFG\cong\triangle LMN$ $\cong \triangle EFG$. أوجد قيمة X. ثم صِف التحويلات التي تطابق $\triangle EFG$ على $\triangle LMN$.



$$\overline{MN} \cong \overline{FG}$$
 : الأضلاع المتطابقة

FG کیف یمکن حساب طول الضلع

حسب نظرية فيثاغورس

$$FG = \sqrt{5^2 + 12^2}$$

$$FG = 13$$

1 to 4

400

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع.

3. ثنائی عشری ___

$$S = (n-2) \times 180$$

$$S = (12 - 2) \times 180$$

$$S = 1800^{\circ}$$

2. نساعى أضلاع

$$S = (n-2) \times 180$$

$$S = (9-2) \times 180$$

$$S=1800^\circ$$
 تحميل المام $S=1260^\circ$

$$S=(n-2)\times 180$$

$$S = (4-2) \times 180$$

$$S = 360^{\circ}$$

موقع المناهج الإماراتية



4. نهط اللحاف الهبين يتكون من مثلثات متساوية الأضلاع مكررة. ما قياس زاوية داخلية واحدة في مثلث متساوي الأضلاع؟ (المثال 2)

$$S=(n-2)\times 180$$

$$S = (3-2) \times 180$$

$$S = 180^{\circ}$$

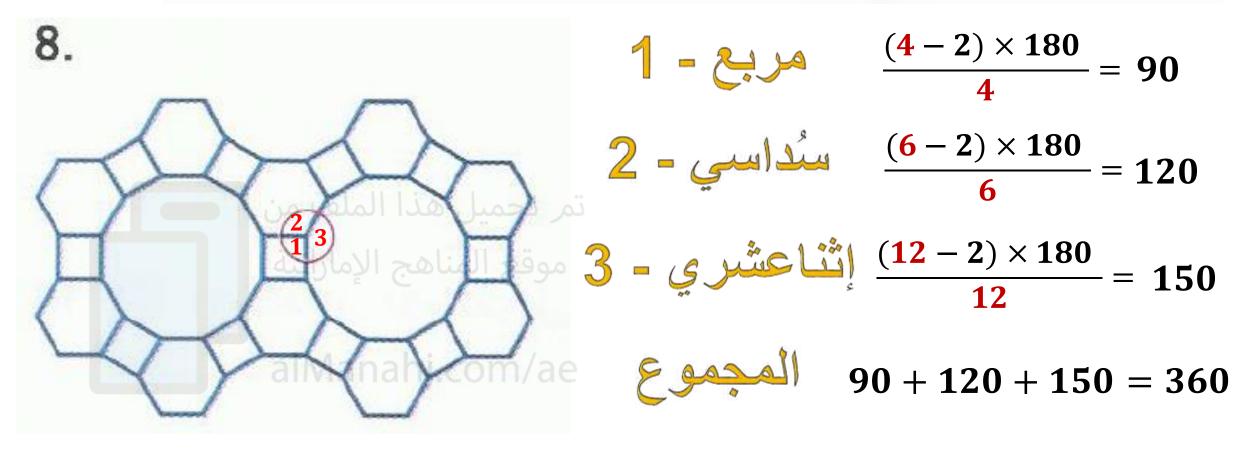
 $=rac{180}{3}$ = 60°

أوجد قياس زاوية خارجية واحدة في كل مضلع منتظم.

15x = 360 $x = \frac{360}{15}$ $x = \frac{360}{20}$ x = 360 x = 360

 $x = 24^{\circ}$ قع المناهاج الإماراتية $x = 18^{\circ}$

الاصطفاف الفسيفسائي هو نبط متكرر لمضلعات تتلائم معًا دون تداخل ودون وجود فجوات بينها. لكل اصطفاف فسيفسائي، أوجد قياس كل زاوية عند الرأس الدائرية. ثم أوجد مجموع الزوايا.



نواتج التعلم: 1- إيجاد مجموع قياسات زوايا مضلع. 2- إيجاد قياس زاوية من مضلع.



الاصطفاف الفسيفسائي هو نهط متكرر لهضلعات تتلائم معًا دون تداخل ودون وجود فجوات بينها. لكل اصطفاف فسيفسائي، أوجد قياس كل زاوية عند الرأس الدائرية. ثم أوجد مجموع الزوايا.

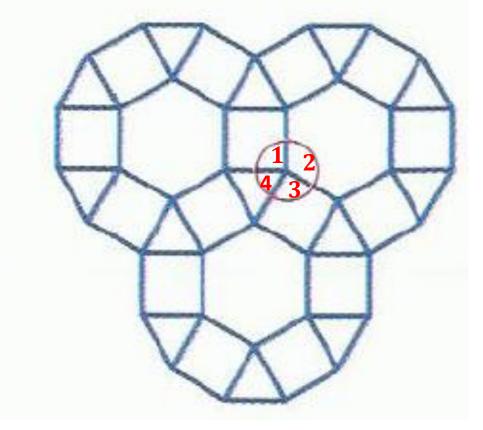
$$3 - 1 - 2 \times \frac{(4-2) \times 180}{4} = 90$$

$$\frac{(6-2)\times 180}{(6-2)} = 120$$
 تم تحميل مذا الملف من

$$\frac{(3-2)\times 180}{3} = 60$$

$$90 + 120 + 90 + 60 = 360$$

9.



أوجد قيمة x في كل شكل.

x زاویهٔ خارجیهٔ

$$m \angle 1 = 180 - 110 = 70$$
 360° يساوي 360° الخارجية يساوي $x + 95 + 115 + 70 = 360$
 $x + 280 = 360$
 $x = 360 - 280$

$$m \angle 1 = 180 - 110 = 70$$
مجموع الزوايا الخارجية يساوي $^{\circ}$

$$x + 95 + 115 + 70 = 360$$

$$x + 280 = 360$$

$$x = 360 - 280$$

$$x = 80$$

أوجد قيمة x في كل شكل.

زاویة خارجیة
$$x$$

$$m \angle 1 = 180 - 100 = 80$$

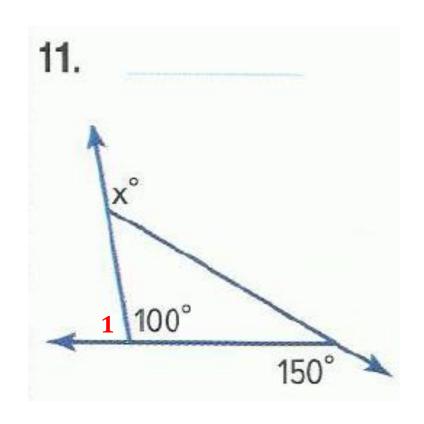
مجموع الزوايا الخارجية يساوي °360

$$x + 150 + 80 = 360$$

$$x + 230 = 360$$

$$x = 360 - 230$$

$$x = 130$$
 com/ae

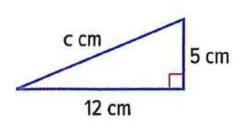


Use the Pythagorean Theorem and its converse

1 to 6

415

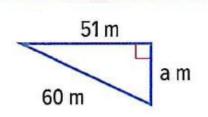
استخدامها لإيجاد طول الضلع الناقص بكل مثلث قائم. ثم أوجد طول الضلع الناقص. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة، إذا لزم الأمر.



هل تحتاج إيجاد طول الساق أم الوتر؟

$$c = \sqrt{(12)^2 + (5)^2}$$

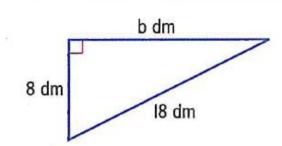
$$c = 13 cm$$



هل تحتاج إيجاد طول الساق أم الوتر؟ هل تحتاج إيجاد طول الساق أم الوتر؟

$$a = \sqrt{(60)^2 - (51)^2}$$

 $a \approx 31.6 m$



الساق b

$$b = \sqrt{(18)^2 - (8)^2}$$

 $b \approx 16.1 dm$

حدد ما إذا كان كل مثلث مذكور أدناه أطوال أضلاعه هو عبارة عن مثلث قائم أم لا. علل إجابتك.

4. 28 m, 195 m, 197 m

$$28^2 + 195^2 \stackrel{?}{=} 197^2$$

38809 = 38809

المثلث قائم الزاوية ، و تره 197 m

alManahj.com/ae

122 cm, 125 cm

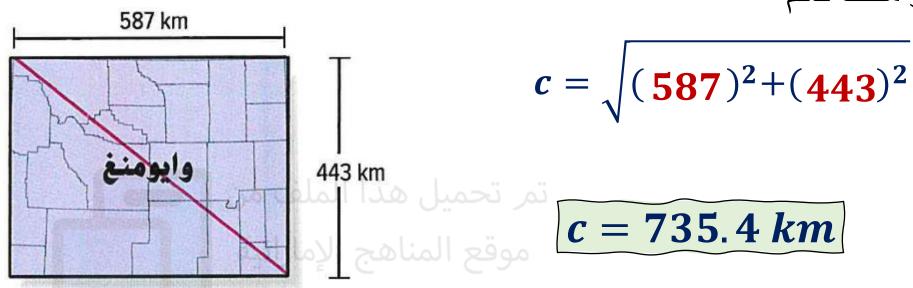
$$30^2 + 122^2 \stackrel{?}{=} 125^2$$

 $15784 \neq 15625$

المثلث غير قائم الزاوية

6. احسب طول قطر المستطيل.

قطر المستطيل يمثل وتر مثلث قائم



1 to 4

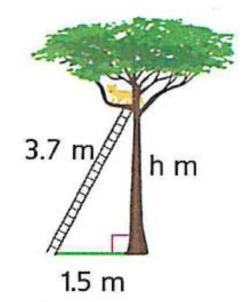
427

Solve problems using the Pythagorean Theorem.

11 ما المسافة التي تسلقتها القطة على الشجرة؟

$$h = \sqrt{3.7^2 - 1.5^2}$$

$$h = 3.4$$



تسلقت القطة مسافة 3.4 m

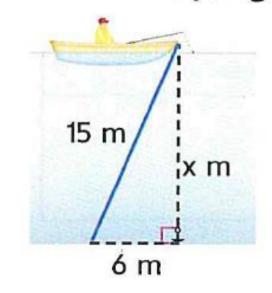
صفحة 427

2. ما عمق المياه؟

$$x = \sqrt{15^2 - 6^2}$$

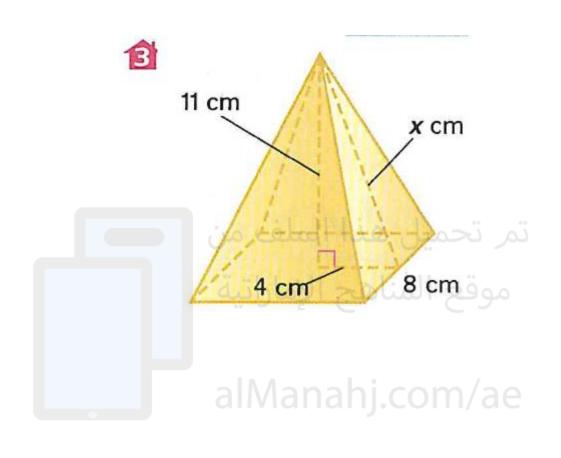
$$x = 13.7$$

موقع المناهج الإماراتية عمق المياه 13.7 m



صفحة 427

أوجد القياس الناقص في الرسم أدناه. قرّب لأقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.



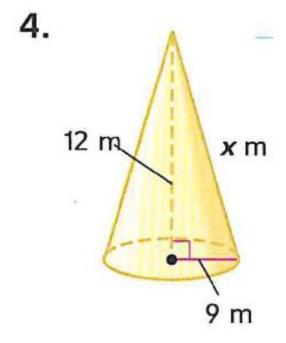
$$x = \sqrt{11^2 + 4^2}$$
$$x = 11.7$$

صفحة 427

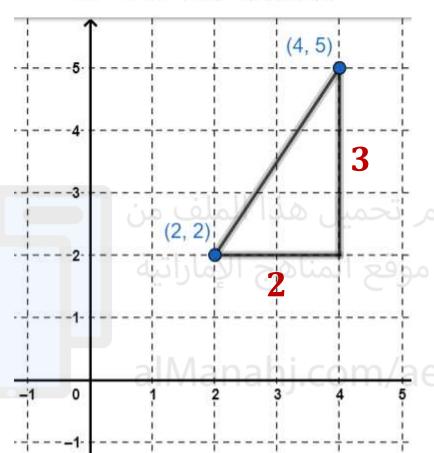
أوجد القياس الناقص في الرسم أدناه. قرّب لأقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

$$x = \sqrt{12^2 + 9^2}$$

تم تح**5**اله**=**الم**لا** من موقع المناهج الاماراتية



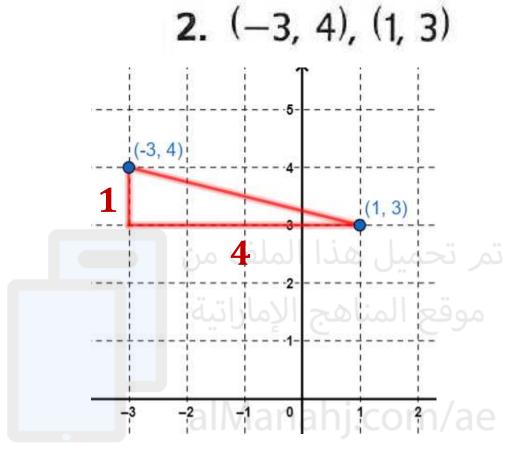
1. (4, 5), (2, 2)



ارسم تمثيلاً بيانيًا لكل زوج من الأزواج المرتبة. ثم أوجد المسافة بين النقطتين وقرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (مثال 1)

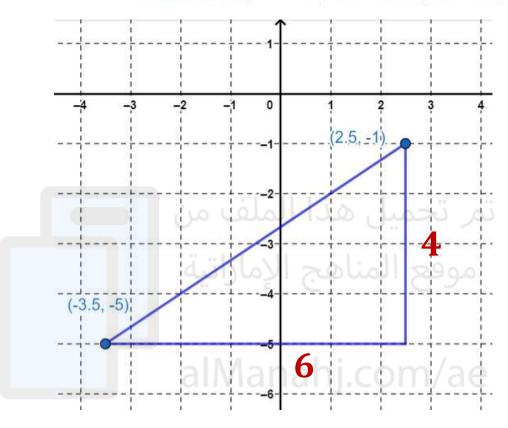
$$c = \sqrt{3^2 + 2^2} \approx 3.6$$

ارسم تمثيلاً بيانيًا لكل زوج من الأزواج المرتبة. ثم أوجد المسافة بين النقطتين وقرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (مئال 1)



$$c = \sqrt{4^2 + 1^2} \approx 4.1$$

ارسم تمثيلاً بيانيًا لكل زوج من الأزواج المرتبة. ثم أوجد المسافة بين النقطتين وقرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (منال 1)



$$c=\sqrt{6^2+4^2} \approx 7.2$$

$$(x_1, y_1)$$

B عند النقطة (4, 12) على الخريطة. وجهة السفية هو الميناء 0 .4 أبحر السفية من جزيرة تقع عند النقطة (4, 12) على الخريطة وحدة على التمثيل البياني الواقع عند 0 . 0 ما المسافة التي ستبحرها السفية إذا كانت كل وحدة على التمثيل البياني 0 .

تساوی 0.5 کیلومتر؟ (مثال 2)

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$= \sqrt{(6 - 4)^2 + (2 - 12)^2} \approx 10.2$$

المسافة التي ستبحرها السفينة

$$10.2 \times 0.5 = 5.1 \, km$$

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين كل نقطتين. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (مثال 3)

$$CD = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$CD = \sqrt{(-4 - (-5))^2 + (-2 - (-3))^2} \approx 1.4$$

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين كل نقطتين. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (مثال 3)

6.
$$Y(3.5, 1), Z(-4, 2.5)$$
 (x_1, y_1) (x_2, y_2)

$$YZ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$YZ = \sqrt{(-4 - 3.5)^2 + (2.5 - 1)^2} \approx 7.6$$

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين كل نقطتين. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (مثال 3)

$$KL = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

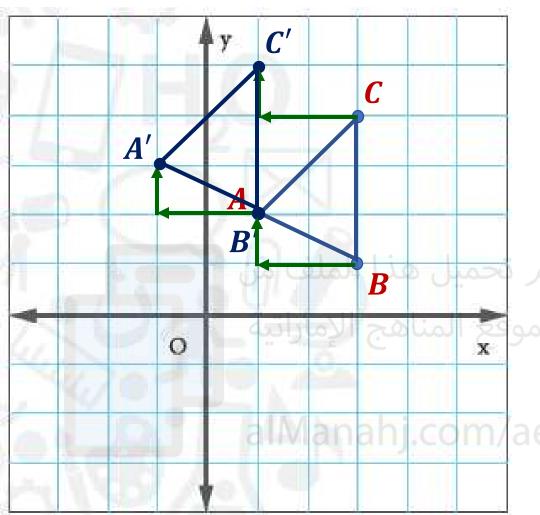
7.
$$K(8\frac{1}{2}, 12), L(-6\frac{3}{4}, 7\frac{1}{2})$$

 (x_1, y_1) (x_2, y_2)

$$KL = \sqrt{(-6\frac{3}{4} - 8\frac{1}{2})^2 + (7\frac{1}{2} - 12)^2} \approx 15.9$$

16	تمثيل الإزاحات بيانياً على المستوى الإحداثي	1 to 6	457
	Graph translations on the coordinate plane		

مثّل كل شكل من الأشكال بالرؤوس المعطاة. ثمّ مثل صورته بعد الإزاحة المبينة واكتب إحداثيات رؤوسها. (المئال 1)



رؤوسه A(1, 2) و B(3, 1) و A(1, 2) تمت $\triangle ABC$ رؤوسه وحدتين لليسار ووحدة لأعلى

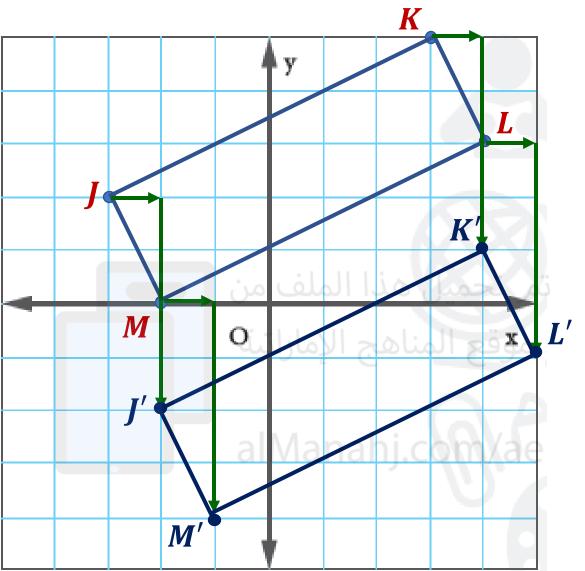
A'(-1,3) المصورة المحداثيات رؤوس المصورة

B'(1,2)

C'(1,5)

$$(x,y) \rightarrow (x-2,y+1)$$

مثّل كل شكل من الأشكال بالرؤوس المعطاة. ثمّ مثل صورته بعد الإزاحة المبينة واكتب إحداثيات رؤوسها. (المنال 1)



K(3, 5) و J(-3, 2) و JKLM رؤوسه M(-2, 0) و L(4, 3) و فد تمت إزاحتها وحدة لليمين و 4 وحدات لأسفل

قاعدة الإزاحة:

$$(x,y) \rightarrow (x+1,y-4)$$

إحداثيات رؤوس الصورة

$$J'(-2,-2)$$

$$L'(5,-1)$$

$$M'(-1,-4)$$

مثلث PQR رؤوسه P(0,0) و Q(5,-2) و Q(5,-2). أوجد الرؤوس P'Q'R' بعد كل إزاحة. (البئال 2)

3. 6 وحدات لليمين و 5 وحدات إلى أعلى

$$(x,y) \rightarrow (x+6,y+5)$$

$$P(0,0) \longrightarrow P'(0+6,0+5) \qquad P'(6,5)$$

$$Q(5,-2) \longrightarrow Q'(5+6,-2+5) \quad Q'(11,3)$$

$$R(-3,6) \longrightarrow R'(-3+6,6+5) \qquad R'(3,11)$$

مثلث PQR رؤوسه P(0,0) و Q(5,-2) و Q(5,-2). أوجد الرؤوس P'Q'R' بعد كل إزاحة. (البئال 2)

4. 8 وحدات لليسار ووحدة إلى أسفل

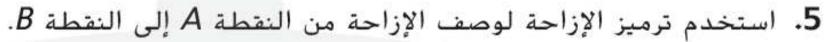
$$(x,y) \rightarrow (x-8,y-1)$$

$$P(0,0) \longrightarrow P'(0-8,0-1) \qquad P'(-8,-1)$$

$$Q(5,-2) \longrightarrow Q'(5-8,-2-1) Q'(3,-3)$$

$$R(-3,6) \longrightarrow R'(-3-8,6-1) \qquad R'(-11,5)$$

استخدم صورة سيارة السباق المبينة في اليسار



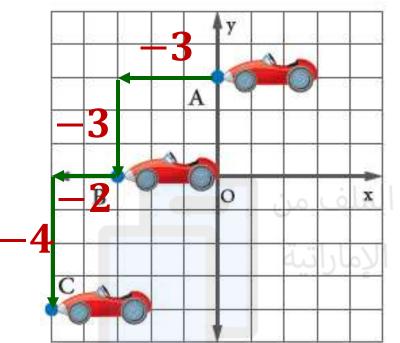
الإزاحة: 3 لليسار و 3 للأسفل

$$(x,y) \rightarrow (x-3,y-3)$$

6. استخدم ترميز الإزاحة لوصف الإزاحة من النقطة B إلى النقطة C.

الإزاحة: 2 لليسار و 4 للأسفل

alManahj.com/ae
$$(x,y) \rightarrow (x-2,y-4)$$



Use scale factors to graph dilations.

أوجد إحداثيات رؤوس كل شكل بعد تغيير الأبعاد بالمعامل المعطى k. ثمّ مثّل الصورة الأصلية والصورة مغيّرة الأبعاد بيانيًا. (المثالان 1 و 2)

تغيير الأبعاد بمعامل مقياسٍ يساوي 2 يعني

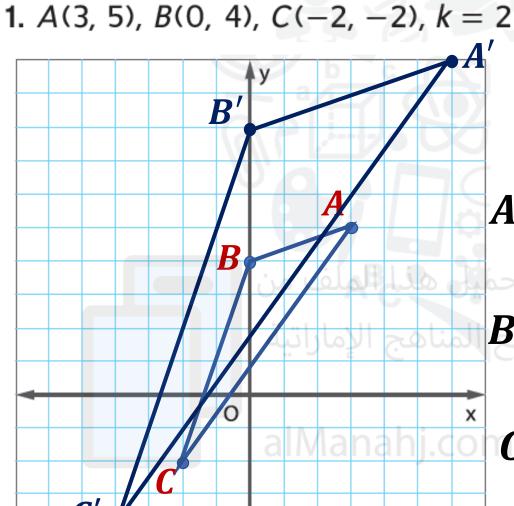
$$(x,y) \rightarrow (2x,2y)$$

$$A(3,5) \rightarrow (2 \times 3, 2 \times 5) \rightarrow A'(6,10)$$

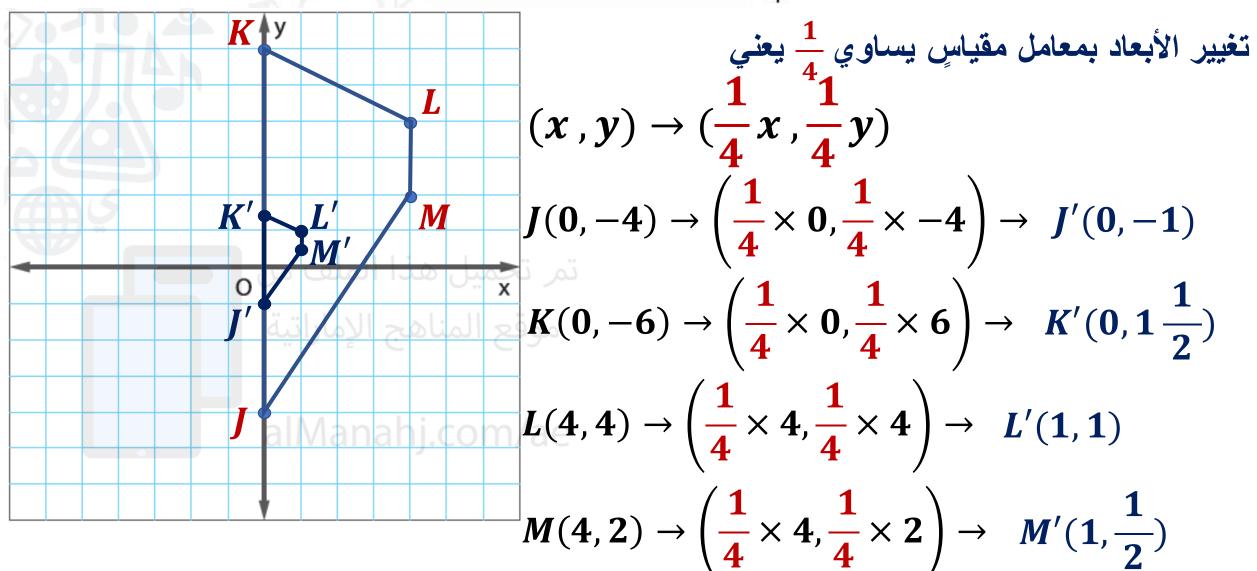
1 to 4

$$B(0,4) \rightarrow (2 \times 0,2 \times 4) \rightarrow B'(0,8)$$

$$C(-2,-2) \rightarrow (2 \times -2, 2 \times -2) \rightarrow C'(-4,-4)$$



أوجد إحداثيات رؤوس كل شكل بعد تغيير الأبعاد بالمعامل المعطى k. ثمّ مثّل الصورة الأصلية والصورة مغيّرة الأبعاد بيانيًا. (المثالان 1 و 2) k=1 والصورة مغيّرة الأبعاد بيانيًا. (المثالان 1 و 2) k=1 2. k=1 (0, -4), k=1 (0, 6), k=1 (1) k=1 (1) k=1 (2) k=1 (3) k=1 (4) k=1 (5) k=1 (6) k=1 (7) k=1 (8) k=1 (8) k=1 (9) k=1 (9) k=1 (1) k=



3. STEW بنشأ طلاب المعلمة مريم صفحة ويب خاصة بموقع الشبكة الداخلية للمدرسة. ويتعين عليهم تصغير صورةٍ ممسوحةٍ ضوئيًا إلى 720 بكسل في 320 بكسل. فإذا كان بعدا الصورة الممسوحة ضوئيًا 480 في 480 بكسل،

فما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد؟

قياسات الصورة الأصلية 1080 و 480

قياسات الصورة 720 و 320

لإيجاد معامل مقياس تغيير الأبعاد يكفي أن نأخذ النسبة بين أحد البعدين (الطول أو العرض)

$$\frac{320}{480} = \frac{100}{480} = \frac{2}{3}$$
 البعد في الصورة الأصلية

 $\frac{2}{3}$ هو تغيير الأبعاد هو

4. الاستفادة من السؤال الأساسي ما وجه نشابه تغيير الأبعاد والرسومات المقياسية؟

كلتاهما تمثل تكبيرًا أو تصفيرًا لأشكال أخرى.

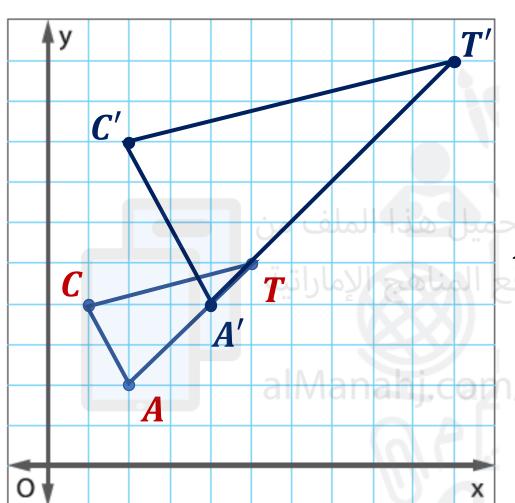
وكلتاهما تستخدم معامل قياسٍ لتحديد قياس تغيير الأبعاد أو الرسم المقياسي.

نم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

أوجد إحداثيات رؤوس كل شكل بعد تغيير الأبعاد بالمعامل المعطى k. ثمّ مثّل الصورة الأصلية والصورة مغيّرة الأبعاد بيانيًا. (المثالان 1 و 2)

C(1, 4), A(2, 2), T(5, 5), k = 2

تغيير الأبعاد بمعامل مقياسٍ يساوي 2 يعني



$$(x,y) \rightarrow (2x,2y)$$

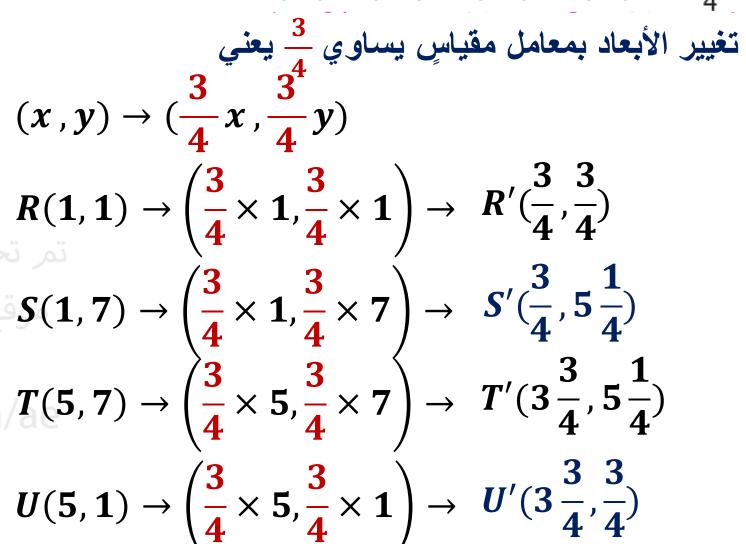
$$C(1,4) \to (2 \times 1, 2 \times 4) \to C'(2,8)$$

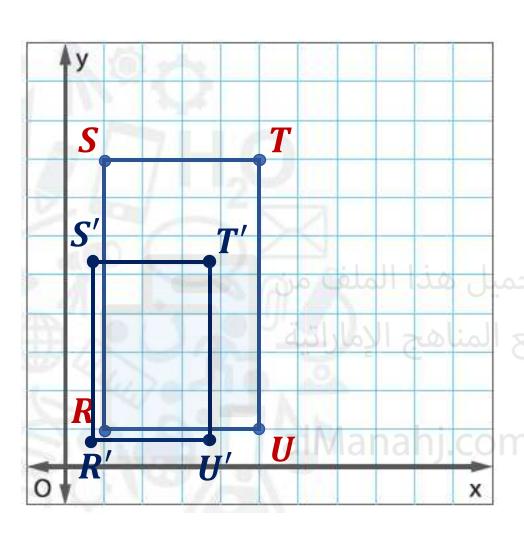
$$A(2,2) \rightarrow (2 \times 2, 2 \times 2) \rightarrow A'(4,4)$$

$$T(5,5) \rightarrow (2 \times 5, 2 \times 5) \rightarrow T'(10,10)$$

أوجد إحداثيات رؤوس كل شكل بعد تغيير الأبعاد بالمعامل المعطى k. ثمّ مثّل الصورة الأصلية والصورة مغيّرة الأبعاد بيانيًا. (المثالان 1 و 2)

2.
$$R(1, 1), S(1, 7), T(5, 7), U(5, 1), k = \frac{3}{4}$$





3. ابتكر مصمم رسوماتٍ شعارًا على ورقة بعداها $\frac{1}{4}$ 21 في $\frac{1}{2}$ 2 سنتيمترًا. ولكي يوضع الشعار على بطاقة عمل، فينبغي أن يكون بعداه $\frac{1}{4}$ 4 سنتيمتراً في $\frac{1}{2}$ 5 سنتيمترًا. فما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد؟ (مثال 3)

$$27\frac{1}{2}$$
 و $21\frac{1}{4}$ قياسات المورة الأصلية $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ قياسات المورة $\frac{1}{4}$

لإيجاد معامل مقياس تغيير الأبعاد يكفي أن نأخذ النسبة بين أحد البعدين (الطول أو العرض)

$$\frac{4\frac{1}{4}}{21\frac{1}{4}} = \frac{4\frac{1}{4}}{5}$$
 = $\frac{1}{5}$

 $\frac{1}{5}$ اذًا ، فمعامل مقياس تغيير الأبعاد هو

4. يريد خالد تشكيل طاولة بلياردو طولها 275 سنتيمترًا. أبعاد القطع التي طلبها 45 في 90 سنتيمترًا. فما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد الذي عليه استعماله لبناء طاولة بلياردو بالأبعاد النظامية؟ (مثال 3)

طول الصورة الأصلية 90

قياسات الصورة 275

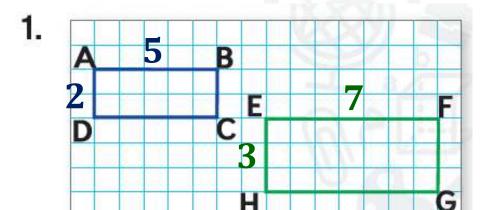
alManahj.com/ae 3 يير الأبعاد هو

إذًا ، فمعامل مقياس تغيير الأبعاد هو 3

18

Use transformations to create similar figures

حدد ما إذا كان الشكلان متشابهين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.



$$\frac{AD}{EH} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{AB}{EF} = \frac{5}{7}$$

تم تحميل هذا الملف من

$$\frac{2}{3} \neq \frac{5}{7}$$

alManahj.com/ae

الأضلاع غير متناسبة الشكلان غير متشابهان

حدد ما إذا كان الشكلان متشابهين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.

أوجد أطوال الأضلاع

بما أن المثلثان قائمان فإن طول الوتر مرتبط مع الساقين حسب فيثاغورس لذلك يكفى التحقق من تناسب الساقين

$$\frac{ED}{BA} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$
 $\frac{EF}{BC} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

1	-		
2	1		6
1 -		1	

الشكلان متشابهان

الأضلاع متناسبة

لاحظ أن:

K=2 الشكلان متشابهان وفق التحويلات: انعكاس عبر المحور الرأسي ، وتمدد بمعامل

3. ملصق يتم تثبيته بالكيّ أبعاده 5 cm في 2.5 cm لقميص ما. تم تكبيره بواسطة معامل مقياس للجزء للجزء الخلفي من القميص، أما الملصق الثاني فقد تم تكبيره بواسطة معامل مقياس 2 للجزء الأمامي من القميص، فما أبعاد الملصق الأكبر؟ هل كلا الملصقين اللذين تم تكبيرها مشابهين

للأصل؟ (مثال 3)

اضرب كل بُعد في الملصق بـ 3 لإيجاد أبعاد الملصق الأول

 $5 \times 3 = 15 cm$

 $2.5 \times 3 = 7.5 cm$

اضرب كل بُعد في الملصق الأول ب 2 لإيجاد أبعاد الملصق الثاني

 $15 \times 2 = 30 \ cm$

 $7.5 \times 2 = 15 \ cm$

جميع الملصقات متشابهة لأنها ناتجة عن عملية تغيير في الأبعاد (تكبير)

حدد ما إذا كان الشكلان متشابهين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.



 $\frac{4}{6} = \frac{4}{6}$

لاحظ أن:

الشكلان متشابهان

الأضلاع متناسبة

الشكلان متشابهان وفق التحويلات:

موقع المناه

$$K=rac{3}{2}$$
 دوران 90° باتجاه عقارب الساعة ، وتمدد بمعامل

حدد ما إذا كان الشكلان متشابهين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.

أوجد الأطوال

لاحظ أن:

 $\frac{6}{5}\neq \frac{4}{2}$

B تم تحميل ها

الأضلاع غير متناسبة الشكلان غير متشابهان موقع ال

المحتمد المنتداد كليب فصاصات لأسرتها. كانت صورة جدتها أبعادها 6 سنتيمترات في 10 سنتيمترات في 10 سنتيمترات في 10 سنتيمترات وقد قامت بتكبيرها بواسطة معامل مقياس 1.5 لوضعها في الكتيب. ثم قامت بتكبير الصورة الثانية بمعامل مقياس 1.5 لوضعها على غلاف للكتيب. فما أبعاد صورة

غلاف الكتيب؟ هل جميع الصور متشابهة؟ (مثال 3)

اضرب كل بُعد في الصورة الأصلية بـ 1.5 لإيجاد أبعاد النسخة الأولى

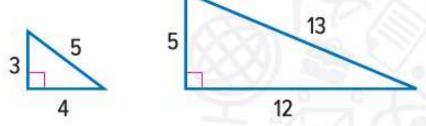
 $6 \times 1.5 = 9 cm$ $10 \times 1.5 = 15 cm$

اضرب كل بعد في النسخة الأولى ب 1.5 لإيجاد أبعاد النسخة الثانية

 $9 \times 1.5 = 13.5 cm$ $15 \times 1.5 = 22.5 cm$

جميع الصور متشابهة لأنها ناتجة عن عملية تغيير في الأبعاد (تكبير)

حدد ما إذا كان كل زوجين من المضلعات متشابهين. اشرح.



لنتحقق من الأضلاع المتناظرة هل يوجد تناسب ؟

3 4 5

13

نرتب أضلاع الشكل الأصغر في البسط (من الأصغر إلى الأكبر)

نرتب أضلاع الشكل الأكبر في المقام (من الأصغر إلى الأكبر)

13

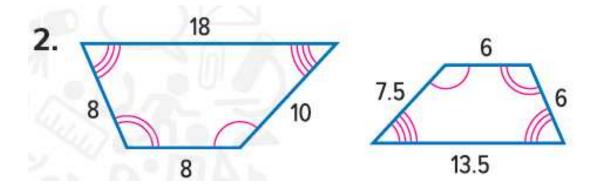
شكل النسب بين الأضلاع المتناظرة

5

اكتب النسب بأبسط شكل ثم قارن

الأضلاع غير متناسبة المثلثان غير متشابهان

حدد ما إذا كان كل زوجين من المضلعات متشابهين. اشرح.



التحويلات الهندسية التي تجعل المضلعين متطابقين هي دوران °180 وتغيير في الأبعاد

لنتحقق من الأضلاع المتناظرة هل هي متناسبة ؟

الزوايا المتناظرة متطابقة

$$\frac{6}{8}$$
 $\frac{6}{8}$ $\frac{13.5}{10}$ $\frac{7.5}{10}$ $\frac{3}{4} = \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$

الأضلاع متناسبة و الزوايا متطابقة المضلعان متشابهان

المثلثان متشابهان. (المثال 2)

a. حدد التحويلات التي تطابق أحد الأشكال على الآخر.

الزوايا المتناظرة المتطابقة

$$\Delta FGH pprox \Delta KLJ$$
 : عبارة التشابه

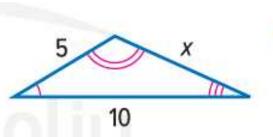
$$\angle F \cong \angle K$$

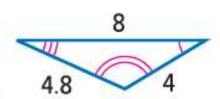
$$\angle G\cong \angle L$$

$$\angle H\cong \angle J$$

$$y = \frac{3 \times 9}{6} = 4.5$$

$$\frac{6}{3} = \frac{9}{y} = \frac{x}{6}$$





4. المثلثان متشابهان.

a. حدد التحويلات التي تطابق أحد الأشكال على الآخر.

التحويلات التي تطابق أحد الأشكال على الآخر:

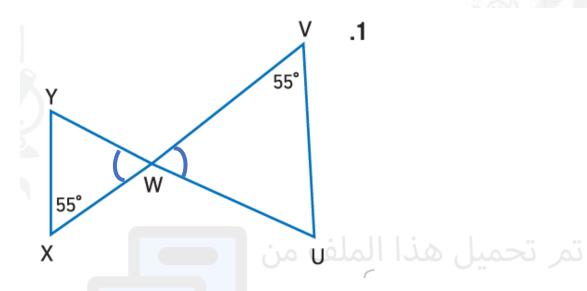
دوران °180 مع تغيير للأبعاد

b. أوجد طول الضلع المجهول.

موقع المناهج الإماراتية
$$\frac{4}{5} = \frac{4.8}{x} = \frac{8}{10}$$

$$x = \frac{5 \times 4.8}{4} = 6$$

حدّد ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا. وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة تشابه.



أي زاويتين لهما القياس نفسه ؟ $X \cong V$ الزاوية X و الزاوية V

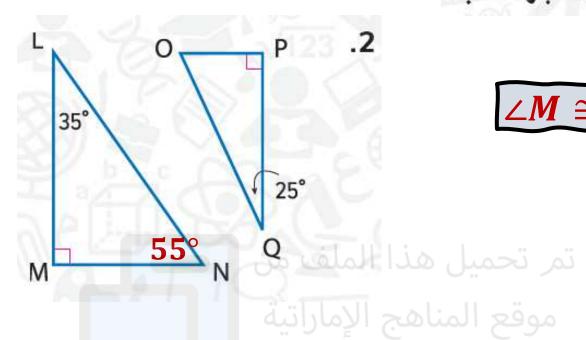
أيضاً:

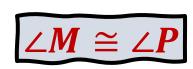
 $\angle XWY \cong \angle VWU$ تقابل بالرأس تقابل بالرأس

تطابقت زاويتان من المثلث الأول مع زاويتان من المثلث الثاني المثلثان متشابهان

 $\Delta WXY \sim \Delta WVU$ عبارة التشابه

حدّد ما إذا كان المثلثان متشابهين أم لا. وإذا كانا كذلك، فاكتب عبارة تشابه.





أي زاويتين لهما القياس نفسه ؟ M و الزاوية P

كيف توجد قياس الزاوية N?

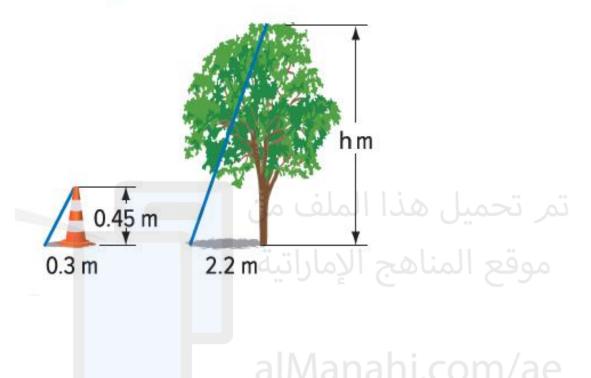
$$m \angle N = 180 - 90 - 35$$

 $m \angle N = 55^{\circ}$

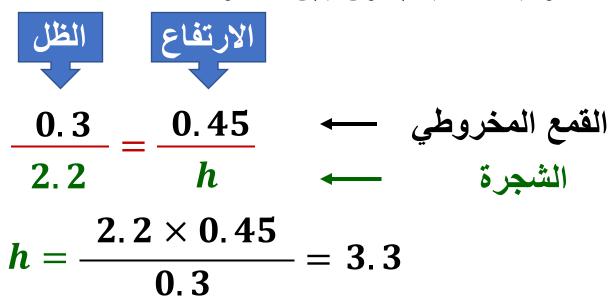
هل يوجد زاوية تطابق الزاوية N ؟ لا يوجد

المثلثان غير متشابهان alManahi

ما مقدار طول الشجرة؟ (مثال 2)_____



نرتب تناسب يقارن بين الأطوال



طول الشجرة m

4. أوجد المسافة من المنزل إلى إضاءة الشارع.

(مثال 3) alManahj.com/ae

المسافة من المنزل إلى إشارة المرور 10 m

المثلثان متشابهان ، عبارة التشابه هي :

 $\Delta WYZ \sim \Delta TXZ$

شكل تناسب بين الأضلاع المتناظرة

$$\frac{ZY}{ZX} = \frac{YW}{XT}$$

$$\frac{5}{d} = \frac{4}{8}$$
 عوض

$$d=\frac{5\times8}{4}=10$$

1. يوضِّح الشكل أدناه الجزء العلوي من طائرة ورقية. ما

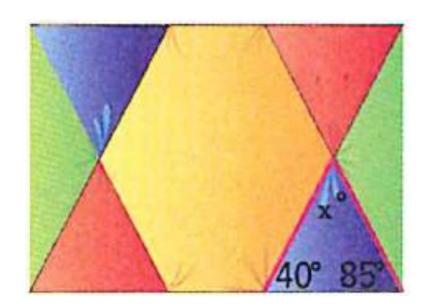
قيمة X؟ (المثال 1)_____

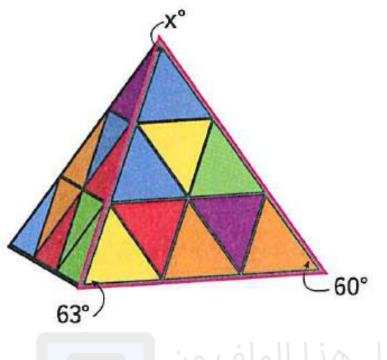
$$x + 85 + 40 = 180$$

 $x + 125 = 180$
 $x = 180 - 125$

 $x \stackrel{\text{io}}{=} 55^{\circ}$ تمر تحميل هذا الم 55° هذا موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae





نمر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

2. يوضِّح الشكل أدناه لعبة ألغاز شعبية.

ما قيمة X؟ (المثال 1)

$$x + 63 + 60 = 180$$

 $x + 123 = 180$
 $x = 180 - 123$
 $x = 57^{\circ}$

3. تُحقق قياسات زوايا $RST \triangle RST$ النسبة .2:4:9 فما

قياسات الزوايا؟ (المثال 2)______

$$m \angle T = 9x$$
 و $m \angle S = 4x$ فیکون $m \angle R = 2x$ نفترض أن

$$m \angle R + m \angle S + m \angle T = 180$$

مجموع قياسات زوايا المثلث °180

$$2x + 4x + 9x = 180$$

$$m \angle R = 2(12) = 24$$

$$15x = 180$$

$$m \angle S = 4(12) = 48$$

$$x = 180 \div 15$$

$$m \angle T = 9(12) = 108$$

$$x = 12$$

قياسات زوايا المثلث هي: °108, °48, °24

4. تُحقق قياسات زوايا XYZ النسبة .3:3:6 قما قياسات الزوايا؟ (البئال 2)

$$m \angle Z = 6x$$
 فيكون $m \angle Y = 3x$ فيكون $m \angle X = 3x$ نفترض أن

$$m \angle X + m \angle Y + m \angle Z = 180$$

$$3x + 3x + 6x = 180$$

$$12x = 180$$

$$x = 180 \div 12$$

$$x = 15$$

alManahi.com/ae

مجموع قياسات زوايا المثلث °180

$$m \angle X = 3(15) = 45$$

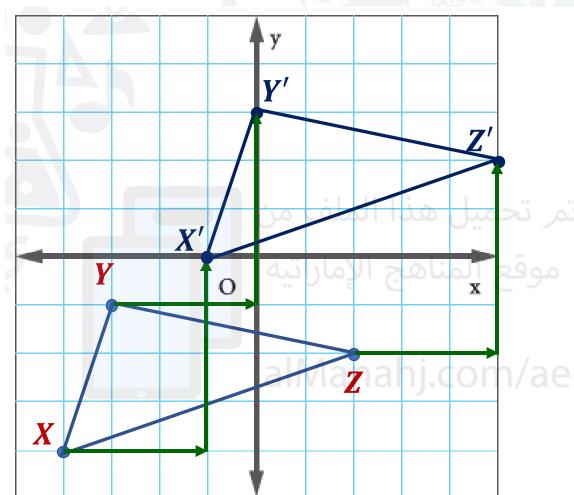
$$m \angle Y = 3(15) = 45$$

$$m \angle Z = 6(15) = 90$$

قياسات زوايا المثلث هي: °90, °45, °45

Graph translations on the coordinate plane

مثّل XYZ بيانيًا بالرؤوس (4, -4, -4) و Y(-3, -1) و X(-4, -4). ثم مثّل الصورة XYZ بيانيًا بعد كل إزاحة، واكتب إحداثيات الرؤوس. (المثال 1)



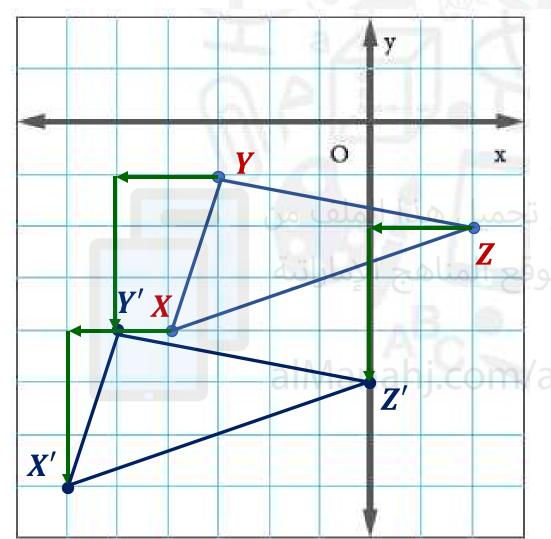
1. 3 وحدات لليمين و 4 وحدات إلى أعلى

إحداثيات رؤوس الصورة

$$X'(-1,0)$$

1 to 6

مثّل XYZ بيانيًا بالرؤوس (-4, -4, -4) و Y(-3, -1) و X(-4, -4). ثم مثّل الصورة XYZ بيانيًا بعد كل إزاحة، واكتب إحداثيات الرؤوس. (المثال 1)



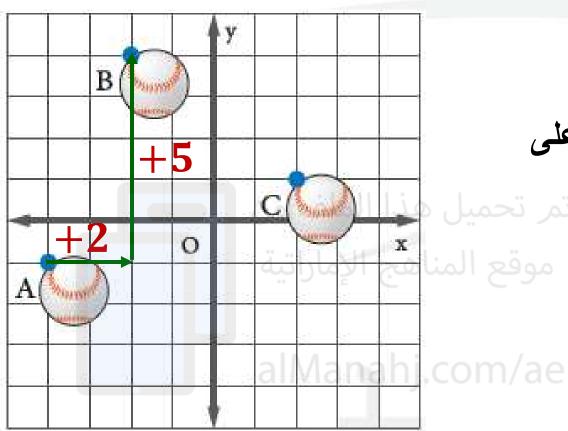
2. وحدتان لليسار و 3 وحدات إلى أسفل إحداثيات رؤوس الصورة

$$X'(-6,-7)$$

$$Y'(-5,-4)$$

$$Z'(0,-5)$$

3. تم تصوير فيلم الكرة الموجودة إلى اليسار باستخدام تقنية إيقاف الحركة بالرسوم المتحركة بحيث تظهر وكأنها تم رميها في الهواء. استخدم ترميز الإزاحة لوصف النقطة A إلى النقطة B. (المثال B)



الإزاحة:

تم تحريك النقطة A: 2 لليمين و 5 للأعلى

$$(x,y) \rightarrow (x+2,y+5)$$

F(2,4) و E(-2,-2) و D(1,0) و DEFG و DEFG و G(6,-3) و

رووس DEFG	(x+4,y+(-5))	رؤوس D'E'F'G'
D (1,0)	(1 +4 , 0 -5)	D'(5,-5)
E(-2,-2)	(-2+4,-2-5)	E'(2,-7)
F(2,4)	(2 + 4 , 4 - 5)	F'(6,-1)
G(6,-3)	(6 + 4, -3 - 5)	G'(10, -8)

xنظم جدول : اجمع x إحداثيات x واجمع x إحداثيات y

إذاً : احداثیات الرباعی D'E'F'G' هیD'(5,-5) E'(2,-7) F'(6,-1) G'(10,-8)

5. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يتم إزاحة الأشكال في المستوى الإحداثي؟

الإجابة النبوذجية: انزلفت إلى أعلى أو إلى أسفل ولليبين أو لليسار.

نمر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

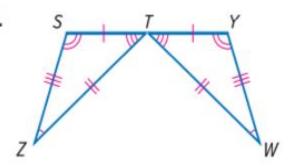
alManahj.com/ae

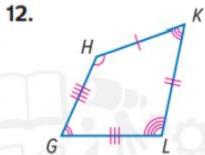
527

23 Write congruence statements for congruent figures

اكتب عبارات تُطابق لمقارنة الأجزاء المتناظرة في كل مجموعة أشكال متطابقة.

11.





استخدم أقواس التطابق والعلامات لتحديد الأجزاء تم تالمتطابقة في الملف من

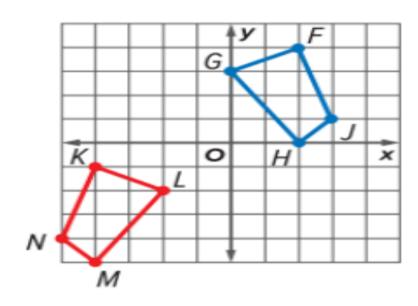
الزوايا المتناظرة:

 $\angle S \cong \angle Y$, $\angle STZ \cong \angle YTW$, $\angle Z \cong \angle W$

الأضلاع المتناظرة؛

al/lanahj.com/ae

 $\overline{SZ}\cong\overline{YW},\overline{ZT}\cong\overline{WT},\overline{TS}\cong\overline{TY}$



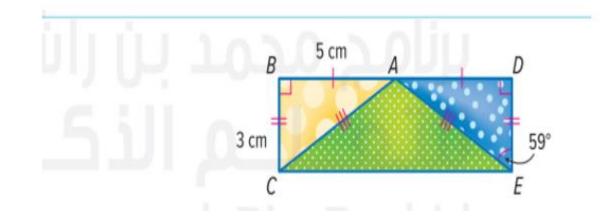
13. الشكلان رباعيا الأضلاع KLMN و FGHJ متطابقان. اكتب عبارات تطابق لمقارنة الأجزاء المتناظرة، ثم حدد التحويل/التحويلات التي تطابق الشكل رباعي الأضلاع FGHJ.

تمر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

الإجابة النبوذجية؛ إذا عكمتُ رباعي الأضلاع KLMN على البحور لا، ثو قبت بإزاحة .FGHJ على البحور لا، ثو قبت بإزاحة

$\triangle BCA$ ما مقياس $\triangle ABC\cong \triangle ADE$. ما مقياس 14.



3	24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
3	رانية ا	ناتج من الخِفلة الفصلية المناهج الأما	غير معلن	غير معلن
8				
uestio		A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
s Questio	25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclos

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق