

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة اختبار المرة الأولى النموذج الأول

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-28 21:41:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: عمر حسن ابراهيم

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

عرض بوربوينت درس القوة الناعمة

1

أسئلة الاختبار التكويني الأول

2

كتاب دليل المعلم المجلد الأول

3

أسئلة الامتحان النهائي التعويضي

4

عرض بوربوينت درس قضية الجزر الإماراتية الثلاث المحتملة

5

الاسم : ..... الصف الثامن اليوم ..... التاريخ .....

اختبار المرة الأولى النموذج 1

**السؤال الأول : قم بقراءة الفقرة التالية قراءة متعمقة ثم اجب عن الأسئلة التالية ؟ 8**

البيت متوحد هو شعار وطني يعكس وحدة وتماسك المجتمع في دولة الإمارات العربية المتحدة. يعبر عن التضامن والتلاحم بين أفراد المجتمع تحت قيادة حكيمة، حيث يتعاون الجميع لتحقيق رؤية مشتركة لمستقبل مشرق. يشير الشعار إلى أن الإمارات، على الرغم من تنوع الثقافات والعادات فيها، تعتبر بيتاً واحداً متماسكاً يجمع جميع المقيمين على أرضها بروح الوحدة والإخاء. يسعى مفهوم "البيت متوحد" إلى تعزيز قيم الوطنية والانتماء والمسؤولية المجتمعية بين الأجيال، لاسيما في ظل التحديات التي يواجهها العالم اليوم. الإمارات ت بذل جهوداً مستمرة لتحقيق التنمية المستدامة والازدهار المشترك بين مواطنيها والمقيمين على حد سواء.

**1. ما هو مفهوم "البيت متوحد"؟**

- (أ) وحدة بين أفراد الأسرة فقط  
(ب) تلاحم وتضامن المجتمع الإماراتي تحت قيادة حكيمة  
(ج) التعاون بين المؤسسات الحكومية فقط  
(د) التنافس بين أفراد المجتمع لتحقيق الإنجازات الشخصية

**2. ما الهدف من تعزيز مفهوم "البيت متوحد" في الإمارات؟**

- (أ) تعزيز التفرقة بين الثقافات  
(ب) تحقيق التنمية المستدامة والازدهار  
(ج) التركيز على المصالح الشخصية  
(د) التقليل من دور المسؤولية المجتمعية

**3. ماذا يعكس شعار "البيت متوحد"؟**

- (أ) التنوع الثقافي فقط  
(ب) الوحدة والتضامن بين أفراد المجتمع  
(ج) الصراعات بين أفراد المجتمع  
(د) الابتعاد عن القيم الوطنية

**4. كيف يساهم مفهوم "البيت متوحد" في تحقيق الاستقرار؟**

- (أ) من خلال زيادة المنافسة بين الأفراد  
(ب) من خلال تعزيز القيم الوطنية والانتماء  
(ج) من خلال تقليل التعاون بين الأفراد  
(د) من خلال التركيز على التفرقة الثقافية

**السؤال الثاني : سؤال تفكير إبداعي عن "البيت متوحد": 2**

"تخيل أنك مكلف بتصميم حملة وطنية لتعزيز مفهوم "البيت متوحد" بين الشباب في الإمارات. ما هي الأفكار والأنشطة التي ستبتكرها لجعلهم يشعرون بوحدة وتلاحم المجتمع؟ وكيف ستساهم هذه الأنشطة في تعزيز الانتماء والوطنية لديهم

.....

.....

.....

### السؤال الثالث : عالج الأسئلة والمهارات الواردة في القصة ؟ 10

في إحدى القرى الصغيرة في الإمارات قبل سنوات عديدة، كان الشاب سالم يعيش حياة بسيطة مع عائلته. كان سالم يحلم دائماً بأن يتعلم ويكتسب مهارات جديدة تساعده في تحسين مستواه المعيشي وخدمة مجتمعه. وفي أحد الأيام، أعلن عن مشروع جديد في الإمارات يُسمى "التنمية البشرية" يهدف إلى تعليم وتدريب المواطنين والمقيمين على اكتساب المهارات التي يحتاجها سوق العمل. بدأت الحكومة بتنفيذ مبادرات مثل تطوير التعليم، توفير المنح الدراسية، وتشجيع الشباب على الابتكار. قرر سالم الانضمام إلى أحد هذه البرامج التعليمية التي تهدف إلى تأهيل الشباب للنجاح في المستقبل. في هذا البرنامج، تعلم سالم الكثير من المهارات مثل القيادة، التفكير النقدي، والعمل الجماعي. كما حصل على فرصة للالتحاق بورش تدريبية وفرت له معلومات حول أحدث التقنيات والمهارات المهنية.

مع مرور الوقت، أصبح سالم أكثر كفاءة وتمكن من إيجاد عمل في مجال التكنولوجيا الذي كان يحلم به. لم يقتصر أثر هذه المبادرات على سالم وحده، بل انتفعت منها أسرته ومجتمعه أيضاً، حيث بدأت الحياة تتحسن تدريجياً. اكتسب الناس مهارات جديدة، وازدهرت فرص العمل، وأصبحت الإمارات رائدة في التنمية البشرية على مستوى العالم. كانت تجربة سالم دليلاً على أن الاستثمار في الأفراد يمكن أن يغير مجتمعات بأكملها، وأن دولة الإمارات، بقيادتها الحكيمة، تسعى دائماً لتمكين أبنائها وبناتها لتحقيق التميز في مختلف المجالات.

#### 1. ما الهدف الرئيسي لمشروع "التنمية البشرية" في الإمارات؟

- (أ) توفير وظائف في الزراعة
- (ب) تعليم وتدريب المواطنين والمقيمين على المهارات التي يحتاجها سوق العمل
- (ج) تشجيع السياحة
- (د) بناء المنازل الجديدة

#### 2. ما هي المهارات التي تعلمها سالم في البرنامج التدريبي؟

- (أ) الزراعة والطبخ
- (ب) القيادة والتفكير النقدي والعمل الجماعي
- (ج) بناء المنازل وصيد الأسماك
- (د) الطيران والرياضة

#### 3. كيف ساهمت التنمية البشرية في تحسين حياة سالم؟

- (أ) من خلال توفير منزل جديد
- (ب) من خلال تعليمه مهارات جديدة مكنته من الحصول على وظيفة في مجال التكنولوجيا
- (ج) من خلال تقديم قرض مالي له
- (د) من خلال توفير رحلة مجانية إلى الخارج

#### 4. ما هو تأثير مبادرات التنمية البشرية على المجتمع الإماراتي؟

- (أ) تحسن فرص العمل وازدهرت الحياة
- (ب) زادت المنافسة بين الأفراد
- (ج) قل التعليم وانخفضت الفرص
- (د) ازداد الاعتماد على المساعدات الخارجية

#### 5. ما هو الدور الذي تلعبه الإمارات في مجال التنمية البشرية على مستوى العالم؟

- (أ) الريادة في تمكين الأفراد وتحقيق التميز
- (ب) التركيز على التنافس بين الدول
- (ج) تقليل فرص العمل
- (د) الحد من التعليم والمعرفة

### السؤال الرابع : بعد قراءة الفقرة قراءة سليمة وتمتعنة أجب ؟ 10

تعتبر قضية الجزر الإماراتية من القضايا السياسية الهامة في منطقة الخليج العربي. تشتمل هذه القضية على نزاع بين دولة الإمارات العربية المتحدة وإيران حول ملكية ثلاث جزر استراتيجية تقع في الخليج العربي: جزر ظنب الكبرى، ظنب الصغرى، وأبو موسى. تتميز هذه الجزر بموقعها الجغرافي الاستراتيجي ومواردها الطبيعية، مما يجعلها محلاً للصراع السياسي والإقليمي. دولة الإمارات العربية المتحدة تثبت ملكيتها لهذه الجزر بناءً على مبدأ الحق التاريخي والاتفاقيات السابقة، بينما تسيطر إيران على هذه الجزر منذ أوائل السبعينيات. تصاعد النزاع بين البلدين بسبب التوترات السياسية والإقليمية، وتقوم الإمارات بمساعي دبلوماسية لإيجاد حل سلمي وعادل للقضية، في حين تنكر إيران أي خلاف حول ملكية الجزر. تسعى الإمارات العربية المتحدة إلى حل النزاع عبر القنوات الدبلوماسية والمنظمات الدولية مثل الأمم المتحدة، حيث تطالب بالعودة إلى المفاوضات وحل النزاع وفقاً للقوانين الدولية ومبادئ العدالة. أسئلة اختيار من متعدد:

#### 1. ما هي الجزر التي هي موضع النزاع بين الإمارات العربية المتحدة وإيران؟

- أ) جزر البحر الأحمر
- ب) جزر القمر
- ج) جزر ظنب الكبرى، ظنب الصغرى، وأبو موسى
- د) جزر كيش

#### 2. منذ متى تسيطر إيران على الجزر المتنازع عليها؟

- أ) منذ أوائل السبعينيات
- ب) منذ نهاية القرن التاسع عشر
- ج) منذ بداية القرن العشرين
- د) منذ منتصف الثمانينيات

#### 3. ما هي الخطوة التي تقوم بها دولة الإمارات العربية المتحدة لحل النزاع حول الجزر؟

- أ) تجنب الحديث عن القضية
- ب) تعزيز النشاط العسكري في المنطقة
- ج) السعي لحل النزاع عبر القنوات الدبلوماسية والمنظمات الدولية
- د) التفاوض مباشرة مع إيران دون وساطة

#### 4. ما هو السبب الرئيسي لاهتمام الدول بهذه الجزر؟

- أ) موقعها الجغرافي الاستراتيجي ومواردها الطبيعية
- ب) طبيعتها السياحية
- ج) عدد سكانها الكبير
- د) حجمها الكبير

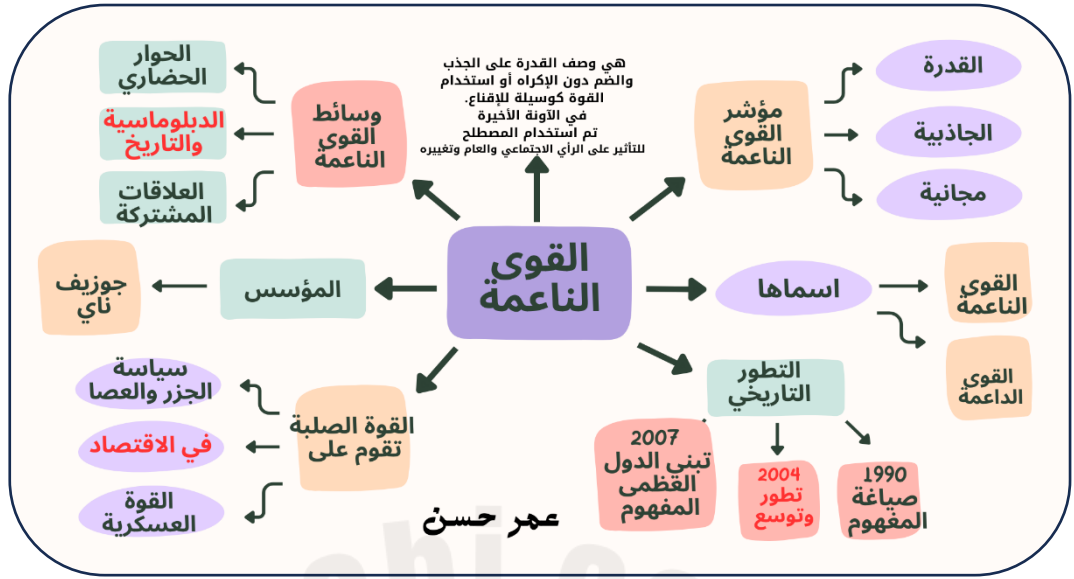
#### 5. كيف تسعى الإمارات إلى حل النزاع وفقاً للقوانين الدولية؟

- أ) عبر فرض العقوبات الاقتصادية على إيران
- ب) عبر السعي لحل النزاع عبر المفاوضات والتعاون الدولي
- ج) عبر تقديم الشكاوى الفردية
- د) عبر التقارير الصحفية فقط

#### 6- حدد موقع الجزر الثلاثة على الخريطة ؟ 2



السؤال الخامس بعد تدارس الشكل التالي أجب ؟ 7 درجات



1. ما هو التعريف الأفضل للقوى الناعمة؟

- استخدام القوة العسكرية لتحقيق الأهداف
- القدرة على الجذب والتأثير دون استخدام الإكراه أو القوة
- استخدام القوة الاقتصادية والسياسية
- السيطرة على الدول من خلال الوسائل الدبلوماسية

2. من هو مؤسس مفهوم "القوى الناعمة"؟

- جوزيف ناي
- صامويل هنتنغتون
- فرانسيس فوكوياما
- توماس فريدمان

3. في أي عام تم صياغة مفهوم "القوى الناعمة"؟

- 1990
- 2004
- 2007
- 1995

4. ما هي الوسائل التي تعتمد عليها "القوى الناعمة"؟

- القوة العسكرية
- الحوار الحضاري والدبلوماسية
- سياسة الجزر والعصا
- الاقتصاد الصلب

5. أي من الصفات التالية تُعد جزءاً من مؤشر "القوى الناعمة"؟

- المجانية والجاذبية
- القوة الاقتصادية
- الاعتماد على القوة العسكرية
- سياسة العصا

6. كيف تطور مفهوم "القوى الناعمة" مع مرور الزمن؟

- من استخدام القوة العسكرية إلى الجذب الثقافي
- من الدبلوماسية إلى القوة الاقتصادية
- من الحوار إلى سياسة الجزر والعصا
- توسع المفهوم وتبني الدول له بين عامي 2004 و 2007

7. أي من الخيارات التالية يمثل "القوى الصلبة"؟

- القوة العسكرية
- الحوار الحضاري
- العلاقات المشتركة
- الدبلوماسية والتاريخ

### السؤال السادس : بعد قراءة الشكل التالي أجب عن التالي ؟ 3 درجات

استراتيجية الجزر الثلاث بالخليج العربي يحتل الخليج العربي في موقعه الجغرافي موقعا حساسا بين مجموعة من الدول حيث تطل عليه إيران من جهة الشرق وبلاد الشام والعراق من الشمال ومن الغرب دول الخليج العربي ويعتبر بحر العرب و بحر عمان مكملا للخليج العربي في الاهمية واستراتيجية الموقع ورغم وقوع عدد من الموانئ الكبيرة والمدن التجارية على شواطئ الخليج إلا أن الجزر القائمة فيه وخاصة قبالة مدخله (جزيرتي ) بنظب الكبرى و بنظب الصغرى و جزيرة أبو موسى ( تتمتع بمميزات إستراتيجية مهمة مما جعل التركيز على احتوائها والسيطرة عليها هدفا سعت اليه قوى عديدة في طليعتها إيران . ففي 30-11-1971 سيطرة ايران على الجزر العربية الثلاثة التي تعتبر ملك لدولة الإمارات العربية المتحدة مستغلة اعلان بريطانيا الانسحاب من المنطقة ومرحلة هامة من مراحل بناء دولتنا الغالية على يد الباني المؤسس الشيخ زايد رحمه الله عرضت أبو ظبي نزاعها مع إيران من جانب واحد على الأمم المتحدة قائلة إنها ستتجنب المواجهة مع دولة إسلامية جارة، وإن ملفها سيظل مدرجا على جدول أعمال مجلس الأمن -الذي رفع إلي في ديسمبر/كانون الأول 1971- حتى يتم إيجاد "تسوية عادلة وشاملة ودائمة" للنزاع عبر "الحوار المباشر في أي من البلدين بعد الاتفاق على أسسه وإطاره، أو التحكيم الدولي"، متعهدا بقبول نتائجها.

#### المنشط الأول : استكمل المطلوب من المعطيات التالية :

حقيقة تاريخية واردة في النص ..... حقيقة جغرافية  
 أسلوب لحل الخلافات والنزاعات ..... أهمية استراتيجية

2025

2024