

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة استعداد للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-10 23:36:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عهود سيف اليليلي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل أسئلة الامتحان النهائي الوزاري سابق

1

حل أسئلة مراجعة اختبار التقويم الثاني

2

أسئلة مراجعة اختبار التقويم الثاني

3

مراجعة لاختبار التقويم الثاني

4

حل أسئلة الاختبار التجريبي

5

مجمع زايد التعليمي - محمد بن زايد

مراجعة مادة التربية الإسلامية لصفوف

الثامن

(للاستعداد لاختبار نهاية الفصل الأول

موعد الاختبار الجمعة 6-12-2024

الفصل الأول 2024-2025

المعلمة: عهد سيف اليليلي

دروس المراجعة

1

الوحدة الأولى

- 1- سورة يس [صدق الرسول صلى الله عليه وسلم]
- 2- أحكام المد - المد الأصلي
- 3- الأعمال بالنيات
- 4- الإخلاص
- 5- الكسب الطيب
- 6- نعمة الأمن

2

الوحدة الثانية

- 1- سورة يس [أصحاب القرية].
- 2- التقرب إلى الله تعالى.
- 3- الإيمان بالقضاء والقدر.
- 4- الصلوات ذات الأسباب.
- 5- الشفاء العدوية رضي الله عنها

هيكل اختبار التربية الإسلامية الفصل الأول 2024

Academic Year العام الدراسي	2025/2024
Term الفصل	1
المادة	التربية الإسلامية
Grade المسار	8 جميع المسارات
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	5
****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ / الموضوعية
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess
Calculator الإلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

تعليمات عامة

بعد الانتهاء من مراجعة الدروس من الكتاب المدرسي
الرجاء مراجعة النقاط المهمة من المذكرة

حفظ المفردات القرآنية

أسئلة مهمة

1 لقد حَقَّ الْقَوْلُ: لقد ثبت العقابُ ووجب.

2 أَغْلَالًا: قيودًا تشدُّ أيديهم إلى أعناقهم.

3 فَهُمْ مُّقَمَّحُونَ: رافعو الرأسِ مع غَضِّ البصرِ (وهو تعبيرٌ عن وقوفٍ إذلالٍ).

4 سَكَاً: حاجزًا مانعًا.

5 فَأَغَشَيْنَاهُمْ: جعلنا على أبصارهم غطاءً، والغشاوة هي الغطاء.

6 وَءَاتَاهُمْ: أعمالهم في الدنيا.

7 أَحْصَيْنَاهُ: جمعناه وحفظناه.

8 إِمَامٍ مُّبِينٍ: الكتاب الذي عند الله - تعالى - المَدُونُ فيه كلُّ شيءٍ (وهو اللوح المحفوظ).

س 1 / على ماذا تدل الحروف المقطعة؟

س 2 / على ماذا تدل الحروف المقطعة؟

س 3 / بماذا أقسم الله عز وجل؟

س 4 / على ماذا أقسم (ما جواب القسم؟)؟

أفهم دلالة الآيات



صدق الرسالة والرسول ﷺ:

افتتحت السورة الجليلة بكلمة ﴿يس﴾ وهي من الحروف المقطعة في بداية بعض السور القرآنية؛ للدلالة

على إعجاز القرآن.

أنكرت قريشُ صدقَ رسالة سيدنا ونبينا محمد ﷺ، فأقسم الله - تعالى - بالقرآن الحكيم؛ ليثبت صدق

رسالته ﷺ، وأن القرآن المنزل عليه هو من عند الله - تعالى، فقد أخبر بعظم أوصاف الرسول ﷺ، الدالة على

صدق رسالته، وهو أنه ﴿عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ أي معتدلٍ، فـ 4 الصراطُ المستقيمُ وصفٌ لرسالة الإسلام،

فمن اهتدى بهدي الإسلام نال الأجر والثواب، ومن خالفه خسر وخاب.

صدق الرسول صلى
الله عليه وسلم -
سورة يس
(1-12) ص 8.

ما معنى (فَهُمْ مُّقَمَّحُونَ) في قوله تعالى: (إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْتَقِهِمْ أَغْتَالًا
فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُّقَمَّحُونَ) يس: 8؟

ما دلالة استفتاح سورة يس بالحروف المقطعة؟

نواتج التعلم
في الكتاب
ص 8

1،2

أسئلة مهمة

حتى لا ييأس الناس من رحمة الله تعالى.

يُعَدُّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ.

لاشتماله على أحكام وتعاليم فيها الخير والسعادة للإنسان

س 1 / ما الحكمة من إرسال الرسل؟

الحكمة من إرسال الرسل - عليهم السلام.

أرسل الله - تعالى - سيدنا وحبيبنا محمدًا ﷺ؛ لهداية البشرية بعدما كانوا يتخبطون في ظلمة الجهل والسلوكيات غير الأخلاقية والعادات السيئة، فجاء القرآن الكريم فهداهم إلى طريق الخير والرشاد وتقويم سلوكهم وعاداتهم.

س 1 / ما مواقف الناس من الرسالة؟

مواقف الناس من الرسالة:

ينقسم الناس تجاه دعوة سيدنا ونبينا محمد ﷺ إلى قسمين:

القسم الأول: رفضوا ما جاء به، ولم يهتدوا بتعاليمه، فحق عليهم العقاب.

القسم الثاني: الذين قبلوا ما جاء به، واهتدوا بهدائته، فاستحقوا النجاة في الدنيا والآخرة.

س 1 / لماذا أنزل الله عز وجل القرآن؟

س 2 / لماذا حفظ الله القرآن من التبديل؟

حفظ القرآن الكريم من التبديل والتحريف

1

أنزل الله - سبحانه وتعالى - كتابه القرآن الكريم هداية ورحمة للبشرية؛ لما احتواه من تشريعات تُنظِّم علاقات

المسلم بربه ومجتمعه، وقد حفظه من التبديل والتحرير. 2 لتكون رسالته الرسالة الخاتمة لجميع الرسالات السماوية

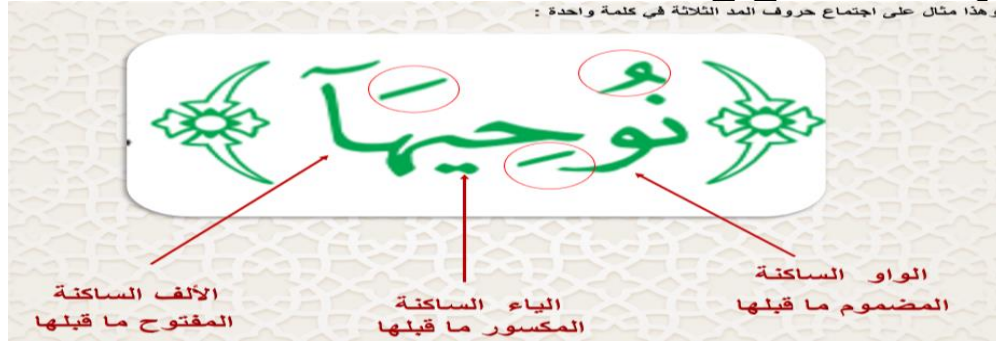
السابقة، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾. [الحجر: 9]

الحكم الشرعي للحالة التالية، مستعينًا بالمركز الرسمي للإفتاء بالدولة:

قسم المسلم بالقرآن الكريم.

- يجوز لأن القرآن كلام الله وكلام الله صفة من صفاته

المد اصطلاحاً: إطالة الصوت عند النطق بأحد حروف المد الثلاثة:



- 1- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها : ا .
- 2- الواو الساكنة المضموم ما قبلها : و .
- 3- الياء الساكنة المكسور ما قبلها : ي .

المد لغة: المط والزيادة .

تعريفات مهمة

أقسام المد: ينقسم المد إلى قسمين، هما:

لماذا سمي المد الطبيعي بالأصلي؟

لماذا سمي بالطبيعي؟

● أولاً: **المد الأصلي (الطبيعي):**

هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به، ولا يسبق حرف المد فيه بهمز ولا يليه همز ولا سكون. ومقدار مده حركتان، والحركة مقدار الزمن اللازم لقبض الإصبع وبسطه بحالة متوسطة.

سُمِّي بالأصلي: لأنه أصل لكل المدود، **وسُمِّي بالطبيعي:** لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيد ولا ينقصه عن حركتين.

● ثانياً: **المد الفرعي:**

هو إطالة الصوت بحرف المد بمقدار يزيد عن الحركتين، ويكون بسبب همز أو سكون يعقب حرف المد، **ويرمز له في المصحف الشريف بعلامة المد (~) التي توضع فوق حرف المد مثل: ﴿سَوَاءٌ﴾.**

1 **مدّ البَدَل:** هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة، إذا تقدّم الهمز على أحدّها في كلمة، وليس بعد حرف المد همز أو سكون، وحكّمه المد بمقدار حركتين كالمد الطبيعي.

وسُمِّي بمدّ البَدَل: لأنّ حرف المد فيه مُبَدَّل عن الهمز غالباً، إذ إنّ أصل كلّ بدل هو اجتماع همزتين في كلمة، الأولى متحركة والثانية ساكنة، فتبدّل الهمزة الثانية الساكنة حرف مد من جنس حركة الهمزة الأولى تخفيفاً، على ثلاث حالات، هي:

● إن كانت الأولى مفتوحة أبدلت الثانية ألقا، ومثاله: ﴿ءَأْمَنَ﴾، أصلها أأمن.

● إن كانت الهمزة الأولى مضمومة أبدلت الهمزة الثانية واوا، ومثاله: ﴿أَوْتُوا﴾، أصلها أوتوا.

● إذا كانت الأولى مكسورة أبدلت الهمزة الثانية ياء، ومثاله: ﴿إِيْمَنَّا﴾، أصلها إيماناً.

2 **مدّ العَوَض:** هو التعويض عن التنوين المنصوب عند الوقف عليه بألف تمّد بمقدار حركتين، مثل الوقف على ﴿حَكِيمًا﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ [الإنسان: 30] فتقف عليها بألف طبيعية بحركتين.

3 **المدّ الطبيعي الحرفي:** يأتي في الحروف الهجائية المجموعة في: (حَيّ طَهْر)، والتي جاءت في فواتح بعض السور، بشرط أن تكون من حرفين، ثانيهما حرف مدّ، مثل: (حا، يا، طا، ها، را)، ومن أمثلتها قوله تعالى في مطلع سورة طه: ﴿طه﴾ [طه: 1]، فتقرأ: (طا ها) بمدّين طبيعيين.

4 **مدّ الصلّة الصغرى:** وهو أن تقع هاء الضمير بين متحركين ما لم يقع بعدها همز، مثل: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْقَ كَلْبَهٗ بِسِيْرِهٖ﴾ ﴿فَسَوْفَ يَحْصِبُ حَصَابًا يَسِيرًا﴾ [الإنشاق]، فوقع الضمير بين حرفين متحركين، وحكّمه أن يمدّ حركتين كالطبيعي.

وعلامته في المصحف وُضِعَ واو صغيرة بعد الهاء إن كانت مضمومة، ووضِعَ ياء صغيرة مردودة إلى الخلف بعد الهاء إن كانت مكسورة.

المد الفرعي

وَيُرْمَزُ لَهُ فِي الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ بِعَلَامَةِ الْمَدِّ (~)

1- القسم الأول: بسبب الهمز (3)

مد الصلة الكبرى

هـ / و / هـ + الهمة
في بداية الكلمة 2

﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا ﴾

﴿ وَقَالُوا هَذِهِ أَعْنَمُ ﴾

يمد بمقدار 2-4-5
والمختار 4

المد الجائز المنفصل
يكون في كلمتين

حرف المد + الهمة
في نهاية الكلمة 1 + الهمة
في بداية الكلمة 2

﴿ قَالُوا أَمْ آَمَنَّا ﴾

﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ﴾

﴿ يَا أَيُّهَا ﴾

يمد بمقدار 2-4-5
والمختار 4

المد الواجب المتصل
(يكون في كلمة واحدة)

حرف المد + هـ
في كلمة واحدة

﴿ السَّمَاءِ ﴾ ﴿ الْمَلَيْكَةِ ﴾

﴿ تَبَوَّأُ ﴾

﴿ تَفِيءَ ﴾

يمد بمقدار 4-5
والمختار 4

ملحقات المد الطبيعي

مد
الصلة الصغرى

هـ الضمير تقع بين متحركين
بشرط أن لا يقع بعدها همزة .

هـ / و / هـ

مثال:

﴿ كَتَبَهُ بِيَمِينِهِ ﴾

يمد بمقدار حركتين
عند الوصل فقط

المد
الطبيعي الحرفي

الحروف المقطعة في
بداية السور المجموعة
في كلمة:

(حي طهر)

مثال:

﴿ طه ﴾

تنطق: طاها

يمد بمقدار
حركتين

مد العوض

يكون في تنوين الفتح فعند
الوقف نعوض بدل التنوين
بألف تمد بمقدار حركتين

آ

مثال:

﴿ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾

يمد بمقدار حركتين
عند الوقف فقط

مد البذل

أن تأتي الهمزة قبل
حرف المد
بشرط أن لا يقع بعد حرف المد
همز أو سكون

هـ + حرف المد

﴿ آمَنَ ﴾ - آ -

﴿ أَوْثُوا ﴾ ، أو -

﴿ إِيْمَانًا ﴾ ، إي -

يمد بمقدار
حركتين



س1/ ما الدليل أن الله عز وجل لا يقبل من العمل إلا ما قصد به وجهه؟

س2/ كيف نستطيع أن نحول المباحات والعبادات إلى عبادة؟

س3/ كيف أحول نومي إلى عبادة؟

الأمور بمقاصدها:

إِنَّ اللَّهَ - تعالى - لا يقبلُ من العملِ إلا ما قُصِدَ به وجهُهُ، وقد أكَّدَ الحديثُ هذا المعنى فقال: «فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ»، وللمسلم أن يستثمرَ هذا الحديثَ في نيلِ الأجرِ والثوابِ في الكثيرِ من المجالاتِ في حياته؛ لأنَّ المباحاتِ والعباداتِ تتحوَّلُ باستحضارِ النِّيَّةِ الصالحةِ إلى طاعاتٍ وعباداتٍ، يؤجرُ عليها المسلمُ، فقد يثابُ المرءُ على نومه، ففي الحديث: «مَنْ أَتَى فِرَاشَهُ وَهُوَ يَنْوِي أَنْ يَقُومَ يُصَلِّيَ مِنَ اللَّيْلِ، فَغَلَبَتْهُ عَيْنَاهُ حَتَّى أَصْبَحَ، كُتِبَ لَهُ أَجْرُ مَا نَوَى، وَكَانَ نَوْمُهُ صَدَقَةً عَلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ -عَزَّ وَجَلَّ» [رواهُ النسائيُ وابن ماجه].

س1/ ما المراد بالإخلاص؟

فضل الإخلاص في النية:

المرادُ بالإخلاصُ القيامُ بالعملِ؛ ابتغاءَ رضوانِ اللَّهِ - تعالى - وامتثالاً لأمره؛ وطلباً لمرضاته وثوابه. وينبغي أن تكونَ كلُّ أعمالِ المسلمِ بإخلاصٍ ونيةٍ؛ حتى تكونَ مقبولةً منتفعاً بها، ومن فضلِ اللَّهِ - تعالى - أنَّ المسلمَ يثابُ على النِّيَّةِ الحسنةِ، ولا يحاسبُ على النِّيَّةِ السيئةِ، وقد عزَّزَ الإسلامُ هذا التوجُّهَ؛ لبناءِ مجتمعٍ يقومُ على النِّيَّةِ الصالحةِ

الأعمال: كل نشاط أو كسب يقوم به الإنسان بجوارحه
النيات: جمع نية وهي قصد العمل تقرباً إلى الله تعالى.

❖ الهجرة: مفارقة الأهل والأوطان .

❖ إلى الله ورسوله: أي قصده بالهجرة طاعة لله عز وجل ورسوله ﷺ.

❖ فهجرته إلى الله ورسوله: ثواباً وأجراً

لِدُنْيَا يُصِيبُهَا: لمنفعة يريد الحصول عليها .

أَمْرًا يَنْكِحُهَا: أي يتزوجها .

يِنَّ الْعُلَمَاءُ فَضَّلَ هَذَا الْحَدِيثَ وَمَنْزِلَتَهُ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: إِنَّهُ ثُلُثُ الْإِسْلَامِ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ كَسْبَ الْعَبْدِ يَقَعُ بِقَلْبِهِ،

وَلِسَانِهِ، وَجَوَارِحِهِ، وَالنِّيَّةُ أَحَدُ أَقْسَامِهَا الثَّلَاثَةِ وَأَرْجَحُهَا.

أسئلة مهمة

افتتاح الإمام البخاري لصحيحه بهذا الحديث.

لما للحديث من فضل عظيم، وأهمية كبرى، فهو يبين أهمية إخلاص النية في كل عمل.

النية
الحسنة

إذا عملها

إذا لم يعملها

في اليوم التالي
تذكر وأخذ معه
نقوده وتبرع مع
زملائه

أراد أحمد
أن يتبرع لكن
اكتشف أنه نسي
نقوده

حسنة كاملة
 10 حسنات إلى 70 ضعف
إلى أضعاف كثيرة
 لا يحاسب

حسنة كاملة
 10 حسنات إلى 70 ضعف
إلى أضعاف كثيرة
 لا يحاسب

النية
السيئة

إذا عملها

إذا لم يعملها

مثلا خطر على بال خالد أن يغش في الامتحان لكن
لم يعزم بقلبه واعتمد على نفسه .

أما أحمد فقد هم أن يغش في الامتحان وعزم على ذلك
ثم تذكر الحساب فخاف من الله ولم يغش
أما سامي هم أن يغش في الامتحان وعزم على ذلك ثم
لم يستطيع لأن الاستاذ كان بجانبه .

أما حامد فقد استطاع أن يغش في الامتحان من الأوراق
الصغيرة التي جهزها وذلك عندما كان الاستاذ بعيداً عنه .



هم بسيئة
وعزم عليها
وبذل الأسباب
وعملها.

لا يحاسب
 حسنة
 سيئة
 10 سيئات

هم بسيئة
وعزم عليها
وبذل الأسباب
لتحصيلها
ثم حال دون
ذلك حائل .

لا يحاسب
 حسنة
 سيئة
 10 سيئات

هم بسيئة
وعزم عليها
ثم تركها لله

لا يحاسب
 حسنة
 سيئة
 10 سيئات

هم بسيئة
لكن
بدون عزم
(خاطرة)

لا يحاسب
 حسنة
 سيئة
 10 سيئات

ومن ثمرات النية الصالحة أنها تحفظ للمسلم ديمومة ثواب العمل الصالح إذا ما انقطع عنه لعذر، فمن اعتاد على
عمل صالح يفعله ككفالة يتيم أو صدقة أو قيام ليل، ثم حبسه عذر كالمرض فإن الله - تعالى - يثبت له ثواب العمل
بنيته الصالحة، قال رسول الله ﷺ: «إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا» [رواه البخاري].

يقصد بالإخلاص : هو صدق النية بالتوجه إلى الله تعالى وحده في جميع الأقوال الظاهرة منه والباطنة

علامات الإخلاص:

الإخلاص من أعمال القلوب، التي لا يعلم حقيقتها إلا الله تعالى، ولكن هناك علامات يمكن أذ يعرف بها الإنسان نفسه، ومنها ما يلي:

استواء المدح والذم عنده فلا يهمله ثناء الناس عليه، ولا يعنيه ذمهم له. قال تعالى: ﴿إِنَّمَا نَطَعُكُمْ لِيُوجِبَ اللَّهُ لَنَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ۝ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ۝﴾ [الإنسان].

حبه المسارعة في عمل الخيرات؛ لشعوره بالتقصير نحو خالقه، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ۝ أُولَٰئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَاهُونَ ۝﴾ [المؤمنون].

قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝﴾ [النساء].
يبتغي به ثواب الآخرة ولا يقصد به مصلحة دنيوية أو شهرة.....

قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا كَانَ لَهُ خَالِصًا وَابْتِغَىٰ بِهِ وَجْهَهُ» [رواه النسائي].
يبتغي بالعمل وجه الله تعالى بعيداً عن السمعة والرياء.

ثمرات الإخلاص:

يجازي عباده المخلصين بالخير في الدنيا، ويوفِّي لهم أجورهم في الآخرة، وقال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُخْسُونَ﴾ (هود: 15).

الإخلاص سبب فلاح العبد في الدنيا والآخرة، قال النبي ﷺ: «أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ» [رواه البخاري].

ثمرة الإخلاص ودليلها مهم جدا

أفكّر وأعلّل



• يعدّ الإخلاص أحد الأسباب التي تحقق الأمن في المجتمع.

لأن الإخلاص يدفع المخلص لإتقان عمله وللمسارعة للخيرات فتتوفر سبل الحياة للمجتمع ويعمه الأمن والرخاء

كيف يحقق
الإخلاص الامن

أذكر طرق اكتساب الإخلاص؟

طرق اكتساب الإخلاص:

1 محاسبة النفس قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ» (رواه مسلم) هذا الحديث يدل على أن الإنسان محاسبٌ ومسؤولٌ عن نيته وعمله فينبغي أن يكون المسلم حريصًا على نيته.

2 ملازمة تقوى الله - عز وجل - «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا» ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴿٣﴾

[الطلاق: 2 - 3].

3 الحرص على نيل الأجر من الله - سبحانه وتعالى - والإكثار من الحسنات؛ لأن الله تعالى يقول:

«وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى» [الضحى: 4].

4 كثرة الدعاء والإلحاح بطلب الثبات والإخلاص الدائم في القول والعمل، فقد كان من دعاء النبي ﷺ:

«يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ» [رواه الترمذي].

5 التأمل في آيات الإخلاص، وثواب المخلصين؛ كقوله تعالى: «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا» ﴿١٨﴾ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا

سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴿١٩﴾

[الإسراء: 18].

طرق كسب
الإخلاص

اللَّهُ - تعالى - طَيْبٌ: أي مُقَدَّسٌ مُنَزَّهٌ عَنْ كُلِّ النِّقَائِصِ وَالْعُيُوبِ سُبْحَانَهُ.

أَشَعَتْ: شَعْرُهُ مَتَفَرِّقٌ وَمُتَلَبِّدٌ.

أَغْبَرَ: صَارَ وَجْهُهُ يَلْوَنُ الْغُبَارِ.

الطيباتُ: الحلالُ.

الكسب الحلال:

يريدُ اللهُ - تعالى - من عباده أن يتأسوا بالرسول عليهم السلام، فيسعوا لطلب الرزق، والانتفاع بالطيبات، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [الملك: 15]، ويُعدُّ العمل الحلال الطيب صغيرًا كان أم كبيرًا شرفًا وعزًّا للإنسان، حيثُ يحفظُ صاحبه من ذلِّ الفقرِ وسؤالِ الناسِ، ويحفظُهُ من الكسلِ والبطالةِ والفسادِ، وبه تطيبُ حياةُ المسلمِ ونفسُهُ وأهلهُ وعملهُ، وترتفعُ مكانتهُ في

أسباب إجابة الدعاء من الأحاديث النبوية، وما يناسبها من أفعال الرجل الوارد ذكره في حديث الدرس:

الأحاديث النبوية	أسباب إجابة الدعاء	ما يناسبها من أفعال الرجل
قال رسول الله ﷺ: «ثَلَاثُ دَعَوَاتٍ مُسْتَجَابَاتٍ: دَعْوَةُ الصَّائِمِ، وَدَعْوَةُ الْمُسَافِرِ، وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ» (رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه)	الصيام - السفر - المظلوم	السفر - الصيام
عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لِيَبَاهِي الْمَلَائِكَةَ بِأَهْلِ عَرَفَاتٍ، يَقُولُ: انظُرُوا إِلَى عِبَادِي شُعْتًا غُبْرًا» (رواه أحمد).	الوقوف بعرفة	الحج
عن أبي موسى رضي الله عنه قال: «دعا النبي ﷺ ثم رفع يديه، ورأيتُ بياضَ إبطيه» (رواه البخاري ومسلم).	التذل في الدعاء	التواضع والتضرع

موانع إجابة دعاء الرجل الوارد في حديث درسينا، بالرغم من أسباب الإجابة التي أتى بها.

مشربه حرام
غذي بالحرام

مطعمه حرام
ملبسه حرام

دلالة الاستفهام الوارد في قوله ﷺ: (فأنتي يُستجاب له؟).

استفهام استنكاري

على الأعمال التالية، مبينا أثرها على الفرد والمجتمع.

الأعمال	الحكم	أثرها على الفرد	أثرها على المجتمع
يحتكر دواءً؛ ليرتفع سعره.	حرام	يولد الطمع والأنانية.	تفكيك روابط المجتمع
يتلاعب بانتهاء الصلاحية؛ ليربح أكثر.	حرام	ينمي الغش.	انتشار المرض
يزور شهادة؛ ليتقدم إلى وظيفة مرموقة.	حرام	ضياح الأمانة.	التخلف الحضاري
تعمل في الشعوذة؛ لتربي أولادها.	حرام	تنمية الكذب.	انتشار العداوة و البغضاء
يأخذ ميراث أخته؛ ويُطعمُ جائعًا.	حرام	الظلم.	قطع صلة الرحم

الدرس السادس نعمة الامن

11،12	نواتج التعلم في الكتاب ص 52	نعمة الأمن ص52. ما أثر الأمن على الاقتصاد من فهمك لقوله تعالى: (الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَعَاقَمَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ) قريش: 4؟ أي من الأدلة الشرعية التالية تستخرج منها تحريم الإخلال بأمن الفرد وسلامة المجتمع؟
-------	-----------------------------------	---

الهدف الأول :يشرح مفهوم الأمن في الإسلام

- لغةً: ضد الخوف والفرع.
- أي توفر الطمأنينة وسبل الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

الهدف الثاني :يستنتج أهمية الأمن للفرد والمجتمع

- استثمار خيرات الوطن وثرواته
- نمو الاقتصاد.
- توفر فرص عمل متنوعة
- يأمن الناس من الفقر والبطالة.

- يقام العدل.
- يشيع العدل والمساواة والتسامح.
- تحترم القوانين.

الهدف الثالث : يبين دور الإسلام في تحقيق أمن المجتمع

قال تعالى: (وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ). [النهي عن

الاعتداء على الأمنين]

قال تعالى: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ

النَّاسَ جَمِيعًا). [التحذير من قتل الأبرياء]

قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لَا يُشِيرُ أَحَدُكُمْ إِلَى أَخِيهِ بِالسَّلَاحِ ،

فَإِنَّهُ لَا يَدْرِي أَدْحَكُم لَعَلَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ فِي يَدِهِ ، فَيَقَعُ فِي حُفْرَةٍ مِّنَ

النَّارِ ". [النهي عن ترويع الناس]

- قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ وَإِنَّ رِيحَهَا تُوَجَّدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا ". [الحرمان من الجنة لم يسفك دماء الأبرياء]

- قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا ، أَوْ انْتَقَصَهُ ، أَوْ كَلَّمَهُ فَوْقَ ظَاقِيهِ ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ ، فَأَنَا حَاجِبُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ". [الترهيب الشديد من الظلم والإساءة بالقول أو الفعل]

دليل على ان الإسلام دين سلم

ينبذ جميع مظاهر العنف

والإرهاب

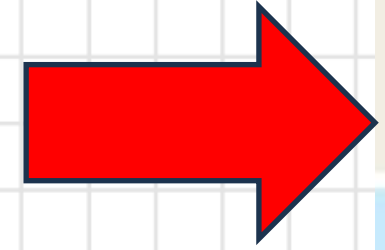
الإجابة: لأن تعاليم الإسلام تحرم

علينا القتل والاعتداء وإراقة

الدماء

الهدف الرابع: يوضح عوامل المحافظة على أمن المجتمعات

تحفظ الطالبة كل عامل (مرتكزات أمن المجتمعات) مع دليله مهم جدا



الهدف الخامس: يستنبط أثر الأمن والاستقرار في حضارة الدول

الأمن أساس التقدم والحضارة والاستقرار

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

استنتج من فهمك قوله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ) [الأنعام: 82] مرتكزاً للأمن؟

1. الانتماء والمحبة والشعور بالمسؤولية
2. الولاء للوطن والطاعة لولاة الأمر
3. توحيد الله تعالى والإيمان به وترك الشرك
4. التزام التسامح في المعاملة والتحلي بالرفق

الإيمان بالله - تعالى -، فَمَنْ آمَنَ وَاجْتَنَبَ الْمَعَاصِيَ وَهَبَهُ اللَّهُ - تعالى - الأمان، قَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ (الأنعام: 82).

الفهم الصحيح للشريعة الإسلامية وفق منهج الوسطية والاعتدال، قال الله - تعالى -:

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ (البقرة: 143).

الانتماء والمحبة للوطن؛ فالإنسان إذا أحبَّ وطنه استشعرَ مسؤولية المحافظة على أمنه واستقراره، ولذلك سأل النبي ﷺ رَبُّهُ أَنْ يَهَبَهُ مَحَبَّةَ الْمَدِينَةِ، تَحْقِيقًا لِلْأَمْنِ وَالطَّمَأْنِينَةِ، فَقَالَ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ». (رواه البخاري ومسلم).

الولاء والطاعة للحكام؛ فيهم يُحْرَسُ الدِّينُ، وَيَدُومُ الْأَمْنُ، وَيَتَرَسَّخُ الْعَدْلُ، فَطَاعَتُهُمْ وَاجِبَةٌ فِي الدِّينِ. قَالَ اللَّهُ - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (النساء: 59).

التزام التسامح في معاملة المسلمين وغيرهم؛ تَأْسِيًا بِنَبِيِّ الرَّحْمَةِ ﷺ، وَمِنْ خِلَالِ التَّحَلِّيِ بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ مَعَهُمْ.

إشاعة التألف بين الناس، قَالَ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا» وَشَبَّكَ أَصَابِعَهُ. [رواه البخاري ومسلم].

الوحدة والحذر من الخلاف والنزاع، فَإِنَّهُ شَرٌّ يُؤَدِّي بِالْمَجْتَمَعِ لِلتَّفَكُّكِ وَالضِّيَاعِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَنْفُسَكُمْ فَيُشَرِّكَوْا بِنُفْسِكُمْ وَأَصِيرُوا إِنْ أَنَّى اللَّهُ مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (الأنفال: 46)، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «يُدُّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ» (رواه الترمذي).

الالتزام باستخدام الأمن للشبكات الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي، وتوظيفها لنشر السلوكيات الحميدة والثقافية، والحذر من المواقع المشبوهة.

درس السابع : أصحاب القرية

أصحاب القرية -
سورة يس (13-19)
ص:66.

فسر قوله تعالى: (فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ).
ما نوع المد في قوله تعالى: (طَطَّرْنَاكُمْ) يس:19؟

نواتج التعلم
في الكتاب ص
66

13،14

الهدف الثاني: يبيّن المعنى الإجماليّ للآيات الكريمة

وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ

اضرب لهم : أي يا محمد اذكر لكفار قريش قصة أصحاب القرية فحالهم شبيه بحال أصحاب القرية
حيث كانوا يعبدون الأصنام مثلهم وكذبوا بالرسول مثلهم

﴿١٣﴾ إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ

فعززنا بثالث : قويناهما وشددنا أزرهما برسول ثالث .

قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ﴿١٥﴾

قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا [أي : فكيف أوحى إليكم وأنتم بشر ونحن بشر فلم لا أوحى إلينا مثلكم ؟ ولو كنتم رسلا لكنتم ملائكة .
وهذه شبه كثير من الأمم المكذبة .

قَالُوا رَبَّنَا عَلِّمْنَا لِنَا إِيَّاكَ لَعَلَّ نَعْبُدُكَ وَإِنَّا كَانُوا فَاعِلِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا عَلَّمْنَا إِلَّا الْبَلَّغُ الْمُبِينُ ﴿١٧﴾

إنما مهمتنا -التي هي تبليغ الرسالة والدعوة لعبادة الله وحده لا شريك له-
قمنا بها، وبيناهما لكم، فإن اهتديتم، فهو حظكم وتوفيقكم،
وإن ضللتكم، فليس لنا من الأمر شيء،

الهدف الأول: يفسّر معاني المفردات القرآنية

حفظ المفردات جدا مهم

أتفكر في معاني المفردات القرآنية

1 **الْقَرْيَةِ** : جمعٌ من الناسٍ يعيشون في مكانٍ ما.

2 **فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ** : أي قويناهما وشددنا أزرهما برسولٍ ثالثٍ.

3 **تَطَطَّرْنَا بِكُمْ** : تشاءمنا بكم.

4 **أَيْنَ دُكِّرْتُمْ** : أين وعظمتكم.

5 **لَنَرْجُمَنَّكُمْ** : لنرمينكم بالحجارة حتى الموت.

6 **مُسْرِفُونَ** : متجاوزون الحد في عصيانكم.

اضغط الرابط للتدريب

<https://wordwall.net/resource/5666660>

أفكر وأوضح



الحكمة من ضرب القرآن الكريم الأمثال للناس.

أخذ العبرة والموعظة

قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ١٨

أفكر وأوضح



الإيجابية التي تمتع بها رسل الله -تعالى- في ردِّهم على أهل القرية المكذِبين، كما بيَّنتها الآيتان السابقتان.

عدم مقابلة إساءة أهل القرية لهم بالمثل بل بالرد الحسن الجميل

تطيننا : أي تشاءنا منكم حيث أنقطع المطر عنهم ثلاث سنين فقلوا هذا بشؤمكم وان لم تنتهوا عن انذارنا سنرميكم بالحجارة ونعذبكم العذاب الشديد

ملاحظات مهمة في الكتاب

سؤال مهم :استنتج من الآيات الكريمة موقف أهل القرية من الرسل

تَعَدِّي أَهْلِ الْقَرْيَةِ عَلَى رُسُلِ اللَّهِ -تعالى- :

زاد طغيان أهل القرية برسول الله -تعالى-، فقد وجهوا تشاؤمهم بالرسول أنهم دَعَوْهُمْ إلى دين لا يدينون به، فاستغربوا دعوتهم، ثم هَدَّوهُمْ بالرجم بالحجارة حتى الموت، والعذاب الشديد الذي سيصيبهم في أنفسهم وأهليهم إن استمروا في دعوتهم، ومع ذلك كله كان موقف رسل الله -تعالى- الصبر والعزيمة والإصرار في الاستمرار لتحقيق هدفهم.

قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ ١٥

1 تكذيب

قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ

2 استهزاء

لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ ١٨

3 تهديد

موقف رسل الله -تعالى- من أهل القرية المكذِبين :

لم يقابل رسل الله تكذيب أهل القرية بالمثل، بل بالصبر والتذكير والإصرار على القيام بمهمة الدعوة إلى الله -تعالى- مهما كانت المصاعب والمتاعب، فقد ردَّ الرسل على أهل القرية المكذِبين المتشائمين بأن التشاؤم الذي أصابهم ليس بسبب رسل الله -تعالى-، وإنما بسبب تكذيبهم وتجاوزهم لحدِّ العصيان والعناد، وورد الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَيْنَ ذُكِّرْتُمْ﴾ بقصد التوبيخ والزجر لهم.

س / كيف ردَّ الرسل على أهل القرية عندما كذبوا بهم

واستهزأوا وهددوهم بالقتل والتعذيب ؟

علل : الاستفهام في قوله تعالى : (أين ذكركم ؟) ؟

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

بم تُفسر اللفظ القرآني: (تَطَيَّرْنَا بِكُمْ) في قوله تعالى: (قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجِمَنَّكُمْ وَنُقَاسِكُمْ مِنَّا غَدَابًا أَيُّكُمْ) (يس 18)؟

1. تشاء منا بكم
2. تعاطفنا معكم
3. تجادلنا معكم
4. تسامحنا معكم

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

ما الآية التي برر فيها المشركون تكذيب الرسل عليهم السلام؟

1. قوله تعالى (إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا)
2. قوله تعالى (قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا)
3. قوله تعالى (رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ)
4. قوله تعالى (بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ)

التقرب إلى الله

التقرب إلى الله
تعالى- حديث
شريف- ص:74.

أشرح عبارة (افترضت عليه) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم: (وما
تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ) رواه البخاري.
أي مما يلي يُعدُّ من نوافل الزكاة؟

15،16

نواتج التعلم
في الكتاب ص
74

«إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنْتُهُ بِالْحَرْبِ

1

المؤمنين الأتقياء هم أولياء الله لذا مكانتهم عند الله .
لأن الله يدافع عنهم ويقيهم شر كل من يعتدي عليهم أو يؤذيهم .

وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ،

2

1- ما أفضل ما نتقرب به إلى الله عز وجل ؟ الفرائض

الفرض نوعان : فرض عين وفرض كفاية ، فما معنى ذلك ؟

ما طلب الشارع فعله من كل فرد من أفراد المكلفين طلبا جازما
مثل أركان الإسلام الخمسة

فرض عين

ما طلب الشارع فعله من مجموع المكلفين ولم يطلبه من كل واحد منهم
فإن قام العدد الذي يكفي سقط الإثم عن الباقين وإلا أثموا جميعا .
مثل غسل الميت وتكفينه والصلاة عليه

فرض كفاية

عَادَى لِي: خاصم وأذى.

1

وَلِيًّا: كُلُّ تَقِيٍّ يَتِمُّثَلُّ أَوْ أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى وَيَجْتَنِبُ نَوَاهِيهِ.

2

آذَنَنْتُهُ: أَعْلَمْتُهُ بِغَضْبِي عَلَيْهِ.

3

افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ: الفرائض.

4

النَّوَافِلُ: مَا زَادَ عَلَى الْفَرَائِضِ مِنَ الْعِبَادَاتِ.

5

استعاذني: استجار بي مما يخافُ شره.

6

وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ،

3

ما معنى النوافل ؟
السنن وهي ما يثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها

ما دلالة قوله : (ما زال) ؟ الإستمرار
ما فائدة النوافل (السنن) ؟
تجبر النقص والخلل الذي قد يكون في الفرائض

حفظ المفردات
مهم

فَإِذَا أَحْبَبْتَهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا،

كنت سمعه الذي يسمع به :

بمعنى أنه يسمع ما يرضاه الله ويحبه،

وبصره الذي يبصر به :

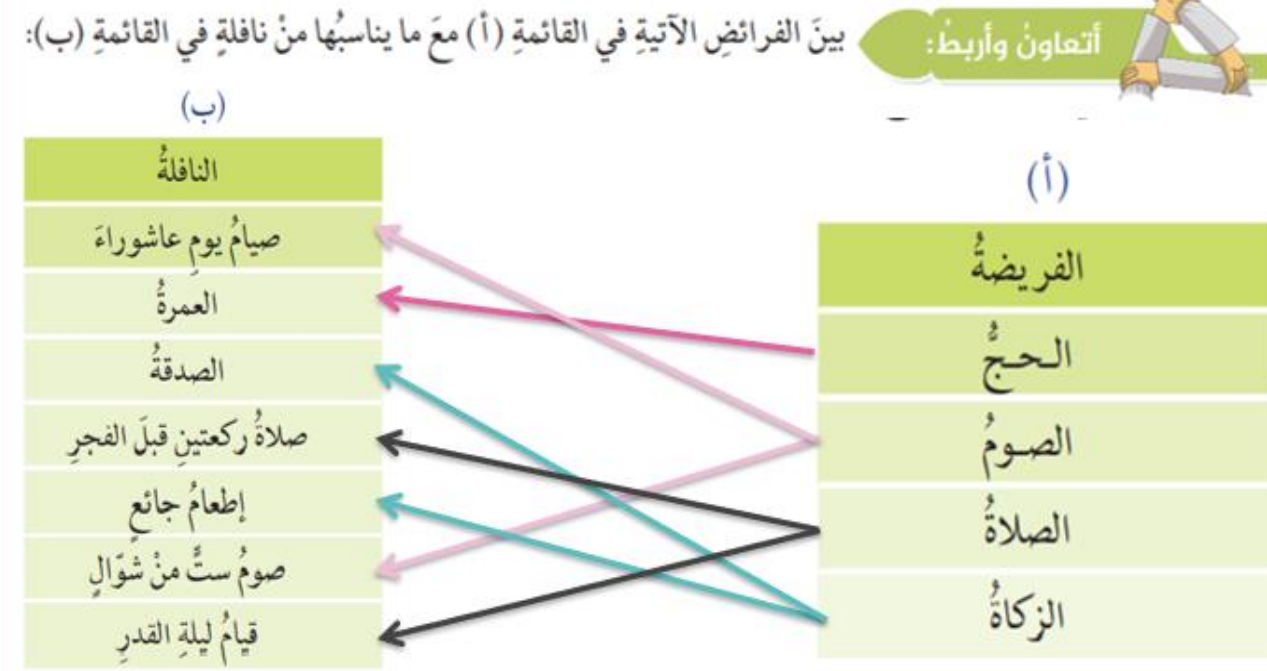
أي: أنه لا يبصر ولا ينظر إلا إلى ما يحبه الله

ويده التي يبطش بها :

أي أن تصرفات هذا الإنسان تكون مضبوطة بحكم الشرع، فلا تمتد يده إلا إلى الحلال، لا يظلم، ولا يأخذ أموال الناس.

ورجله التي يمشي بها

صار يمشي إلى ما يحبه الله،



سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

أي من العبارات الآتية توضح العلاقة بين الفرض والنافلة؟

1. الفرض ما أمر به النبي صلى الله عليه وسلم والنافلة ما لم يواظب عليها
2. النافلة غير مأمور بها والفرض مأمور به
3. النافلة يجبر بها الخلل والنقص في الفرائض
4. النافلة تتقدم على الفرائض والفرائض متأخرة عنها

علامات محبة الله

الطرق الموصلة لمحبة الله



آداء النوافل



آداء الفرائض

أهمية الإيمان بالقضاء والقدر

المقصود بالقضاء والقدر

مفهوم القضاء والقدر:

القضاء لغة هو الحكم، ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [الإسراء: 23]، أي أمر وحكم، والقاضي هو الحاكم، والقدر هو التقدير والحكمة في التدبير، ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ [القمر: 49]، والقضاء والقدر هو علم الله بالأشياء قبل حدوثها وتقديره لها بحكمة وإتقان. قال ﷺ: «عَجِبْتُ مِنْ قَضَاءِ اللَّهِ لِلْعَبْدِ الْمُسْلِمِ، إِنَّ كُلَّ مَا قَضَى اللَّهُ لَهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ كُلُّ قَضَاءِ اللَّهِ خَيْرًا إِلَّا لِلْعَبْدِ الْمُسْلِمِ» (رواه الطبراني)، فالإيمان بالقدر يجعل المسلم لا يحزن على أمر قد مضى ويحفزه للعمل والسعي، ويجدد الأمل والطموح، ويقضي على كثير من الأمراض النفسية والاجتماعية، ويزيل الأحقاد بين الناس، ويزرع بينهم الاطمئنان والأمان، فالله عادل بين خلقه، حكيم فيما يفعل بينهم.

مفهوم التوكل على الله تعالى:

التوكل هو تفويض الأمور إلى الله تعالى والثقة به، مع الأخذ بالأسباب المساعدة على تحقيق المراد، وهذا المعنى يدل عليه حديث أنس رضي الله عنه قال: قَالَ رَجُلٌ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ أَعْقِلْهَا وَاتَّوَكَّلْ، أَوْ أَطْلِقْهَا وَاتَّوَكَّلْ؟ قَالَ: «اعْقِلْهَا وَتَوَكَّلْ» (رواه الترمذي).

التصرفات التالية مع بيان السبب:

التصرف	النقد	السبب
يكثر من الدعاء بالنجاح دون بذل الجهد.	تصرف غير صحيح	لم يأخذ بالأسباب
يراجع الطبيب فيتداوى ويقرأ الرقية الشرعية.	تصرف صحيح	أخذ بالأسباب
لا يقوم بالفحوصات الضرورية للسيارة ويفوض الأمر إلى قدر الله.	تصرف غير صحيح	لم يأخذ بالأسباب
يدخل أعماق البحر للصيد دون الاستعانة بالأرصاد الجوية.	تصرف غير صحيح	لم يأخذ بالأسباب

مكانة الإيمان بالقضاء والقدر في الإسلام:

للإيمان بالقضاء والقدر في الإسلام أهمية كبرى، فهو أساس التوحيد، ينفي عن حياتنا الفوضى والاضطراب، ويزرع فينا حب الله تعالى والقدرة على فهم سننه الكونية واستنباط قوانينها، قال ابن عباس رضي الله عنهما: «إِنَّ الْقَدَرَ نِظَامُ التَّوْحِيدِ، فَمَنْ وَحَدَّ اللَّهُ وَآمَنَ بِالْقَدْرِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى، وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِالْقَدْرِ كَانَ نَاقِضًا لِلتَّوْحِيدِ» (أخرجه الطبراني). ويعد الإيمان بالقضاء والقدر ركناً من أركان الإيمان الستة التي وردت في قوله ﷺ عندما سأله جبريل عليه السلام عن الإيمان: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» (رواه مسلم). وقد ورد ذكر القدر في القرآن في قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ [القمر: 49]، وقوله تعالى: ﴿وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا﴾ [الأحزاب: 38]. والإيمان بالله تعالى لا يكتمل إلا بالإيمان بأقداره عز وجل حلوها ومُرّها، قال ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» (رواه الترمذي).

المفهوم الصحيح

أخطأت وأحاول تصويب نفسي

أقول : لاحول ولا قوة إلا بالله

أعتقد أننا لسنا مسؤولين عن أفعالنا؛ لأنها مُقدَّرة من الله تعالى. منها ما هو مقدر علينا ومنه ما هو من محض جهدنا

لا أستعبد للاختبارات لأنَّ النَّجَاحَ مرتبطٌ بإرادة الله تعالى. الأخذ بالأسباب جزء من تقدير الله في النجاح

المفهوم الخطأ

أقول دائماً في حال الخطأ: الله قدر وأراد.

عندما يحدث لي مكروه أسخط وأنزعج.

الصلوات ذات الأسباب

الصلوات ذات الأسباب (الكسوف والاستسقاء والاستخارة).
ص:88.

أيّ مما يلي من حكم صلاة الكسوف؟

أيّ من الصلوات ذوات الأسباب يُندب فعلها في البيوت ولا تُصلى جماعة؟

نواتج التعلم
في الكتاب ص
88

18،19

الصلوة	الكسوف والخسوف	الاستخارة	الاستسقاء
التعريف	هو ذهاب الضوء كله أو بعضه ، من الشمس أو القمر الكسوف : الشمس ، الخسوف : القمر الكسوف : عندما يقع القمر بين الشمس والأرض الخسوف : عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر	طلب الاختيار في الأمور من الله تعالى وذلك بالاستعانة به وتفويض الاختيار اليه	هو طلب السقي من الله تعالى .
الحكم	سنة مؤكدة	سنة مستحبة	سنة مؤكدة إذا أجدبت الأرض وتأخر نزول المطر
وقتها	من ظهورها إلى حين زوالها .	ليس لها وقت تصلى في أي وقت في الليل او نهار ماعدا الأوقات المكروهة	من وقت الضحى إلى زوال الشمس
الحكمة	اللجوء إلى الله وقت الشدة	اللجوء إلى الله في كل الأحوال	اللجوء إلى الله
كيفية أدائها	الكسوف جماعة (قيامان وقراءتان وركوعان) الخسوف :فرادى (كسائر النوافل)	ركعتين (في الأولى سورة الكافرون والثانية سورة الإخلاص) ثم قراءة دعاء الاستخارة	ركعتين يتبعها خطبتين ويحول الامام رداؤه يتبعه المصلين
ما يستحب فعله	النداء للصلوة بلفظ الصلاة جامعة التكبير ،الصدقة الدعاء ،	الاستخارة في كل الأمور المباحة ولا يستخار في الواجبات كالصلاة والصوم او المحرمات	الصيام و الصدقة .

الشفاء بنت عبدالله العدوية

الشفاء بنت عبد
الله العدوية
رضي الله عنها.
ص: 100.

ما الأعمال التي أجادتها الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها؟

20

نواتج التعلم
في الكتاب ص
100

تقديم عمر بن الخطاب رضي الله عنه لها في الرأي والمشورة، وتوليبتها أمر السوق.

بسبب ما تملكه من مهارات عقلية واجتماعية

وقوة في الشخصية

استئذانها النبي صلى الله عليه وسلم في العلاج بالكيفية التي كانت تعالج بها الناس قبل الإسلام.

معرفة الحكم الشرعي

طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من الشفاء رضي الله عنها - عرض طريقة العلاج.

التثبيت قبل إصدار الحكم

تعليم حفصة طريقة العلاج.

لاستفادة من تجارب الآخرين وتوسيع دائرة المعرفة

الدعاء في العلاج.

استعانة بالله وطلب الشفاء من الله تعالى

الاعمال التي أجادتها الشفاء رضي الله عنها :

1- القراءة والكتابة

2- اول معلمة في الإسلام

3- طبيبة تجيد علاج الامراض الجلدية بالأدوية الطبيعية

لقبها : الشفاء واسمها : ليلي بنت عبد الله القرشية العدوية

الاسم واللقب:

فاطمة بنت أبي وهب

أمها:

شرحبيل بن حبيب رضي الله عنه

زوجها:

سليمان

أبنائها:

صحابية جليلة ذات وجهة

مكاتها:

تجيد القراءة والكتابة والتطبيب

مزاياها:

الشفاء المربية الفاضلة

كانت الشفاء بنت عبد الله العدوية - رضي الله عنها - من القلائل الذين عرفوا القراءة والكتابة فكانت تأتيها نساء المدينة يتعلمن منها الكتابة، فعلمت الكثير من نساء المسلمين، وكانت من بينهن أم المؤمنين حفصة بنت عمر رضي الله عنها، فكانت دارها بحق أول مدرسة بالمدينة المنورة، فحق لها أن تكون أول معلمة في الإسلام.



أفكّر وأبيّن:



الدلالة الحضارية من حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم زوجته حفصة - رضي الله عنها - القراءة والكتابة.

**أهمية دور المرأة المتعلمة في الأسرة
وتقديم دروس للأباء بضرورة تعليم البنات**

نماذج الأسئلة الوزارية

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

- ما الأمر الأبرز الذي تستدل عليه بقوله تعالى: **(إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ)** [فاطر 18]؟
1. أن الله تعالى متصف بالكمال منزّه من كل عيب
 2. أن المؤمن طاهر زكيّ في قلبه ولسانه
 3. أن الله تعالى يقبل الطيب من الأعمال والأقوال
 4. أن المؤمن طاهر في جسده وعمله وماله

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

أيُّ العبارات الآتية تُبين معنى القضاء والقدر؟

1. علم الله تعالى بالأشياء بعد حدوثها وتقديره لها بحكمة وإتقان
2. علم الله تعالى بالتقدير وحكمته في التدبير فيما يفعل بين عباده
3. علم الله تعالى بالسنن الكونية واستنباط قوانينها وتقدير حلوها ومرها
4. علم الله تعالى بالأشياء قبل حدوثها وتقديره لها بحكمة وإتقان

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

- بِمِ أقسَمَ اللهُ تَعَالَى مِنْ فَهْمِكَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: **(يَسْ (1) وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ) (2) يَسْ)؟**
- أقسم بالقرآن الكريم
 - أقسم بالنبي صلى الله عليه وسلم
 - أقسم بسورة يس
 - أقسم باسمه الحكيم

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

بِهَا نَوْعُ الْمَدِّ عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَى كَلِمَةٍ حَكِيمًا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: **(إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا)** [الإنسان 38]؟

- مد بدل
- مد عوض
- مد صلة صغرى
- مد صلة كبرى

نماذج الأسئلة الوزارية

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

أي مما يأتي يُعدُّ فرض عين؟

1. صلاة الصبح
2. صيام يوم عرفة
3. صلاة الجنازة
- 4- قيام الليل

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

أي مما يأتي لا يُعدُّ طريقاً لاكتساب الإخلاص؟

- محاسبة النفس والحرص على صالح العمل
- ملازمة التقوى ومراقبة الله تعالى دائماً
- حبُّ ثناء الناس ومدحهم وحُسن رأيهم
- الإكثار من كسب الحسنات والأجور

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

ما معنى الكلمة القرآنية (أغلاً) في قوله تعالى: (إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَقُونَ) (يس 8)؟

- حاجزاً يمنع شد رؤوسهم
- قيوداً تشد أيديهم إلى أعناقهم
- وقوفاً رافعي رؤوسهم من الخذل
- غطاءً وغشاوة تغطي أبصارهم

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

علام يتوقف قبول الأعمال عند الله تعالى؟

- على حُسنها وجمالها
- على كثرتها ودوامها
- على رضا الناس عنها
- على صحة النية وسلامتها

نماذج الأسئلة الوزارية

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

أيُّ المصطلحات الآتية يُعرّف بأنه (صدق النية بالتوجه إلى الله تعالى وحده في جميع الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة)؟

- النية
- الإخلاص
- العبادة
- الإيمان-

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

أيُّ من الوقائع الآتية تُعد من القدر، ولا دخل للإنسان في وقوعها؟

1. الأوبئة والأمراض كفيروس كورونا
2. ظلم الناس وسرقة أموالهم وممتلكاتهم
3. الإخفاق الدراسي نتيجة الإهمال والكسل
4. وقوع حوادث السيارات نتيجة للسرعة الزائدة

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

ما الأمر الذي تستنتج من قوله صلى الله عليه وسلم: (إنما النساء شقائق الرجال)؟

- تكامل الأدوار بين الرجال والنساء في المسؤوليات
- ضعف المرأة وقلة عطائها وبذلها في المجتمع
- المساواة بين الرجال والنساء في كل الأحوال والشؤون
- ضعف النساء عن تحمل المسؤوليات وقيام الرجال عليهن

سؤال مهم من نماذج الاختبارات الوزارية

ما المصطلح الذي تُعبّر عنه العبارة الآتية: (إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة إذا تقدم الهمز على أحدها في كلمة وليس بعد حرف المد همز أو سكون)؟

- مد العوض
- المد الطبيعي الحرفي
- مد البدل
- مد الصلة الصغرى

تمنيات لجميع الطلاب بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة :عهد اليليلي 2023-2024

موقع المناهج الإلكترونية