

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف دليل تصحيح الاختبار التشخيصي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| الصف الثامن أوراق عمل لجميع الدروس ولجميع الفصول | 1 |
| تحميل كتاب الطالب في اللغة العربية | 2 |
| معايير تقييم الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للناطقين بها | 3 |
| تحميل دليل المعلم | 4 |
| ورقة عمل المضاف | 5 |



دليل تصحيح الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للصف الثامن - العام الدراسي 2020/2019

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB

| أولاً: النصُّ الأدبيُّ | |
|--|----------------|
| الإجابة | رقم المفردة |
| وفاة العمِّ الثريِّ. | 1 |
| رفضُ البنكِ صرفَ المالِ للورثةِ. | 2 |
| في جيبِ سرِّيَّ ببدلتِه الرِّزْقاءِ. | 3 |
| يُسرعونَ | 4 |
| نائبُ فاعلٍ | 5 |
| نَبْدُ الطَّمَعِ والتَّحَلِّيِّ بالصَّبْرِ. | 6 |
| أ: بَعْدَمِ الحُزْنِ والطَّمَعِ بالإرثِ. | 7 |
| ثريُّ - عادِلٌ - كريمٌ - ذكيُّ | 8 |
| حَتَّى يَتَمَكَّنُوا مِنَ الوفاءِ بالتزاماتهمِ المُتراكِمَةِ. | 9 |
| ليَتَأَكَّدَ أَنَّ الورثةَ سَيَنْقُذُونَ وصيَّتَهُ. | 10 |
| 10 | درجة لكل مفردة |
| <p>موجهات التصحيح: الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردات الاختيارية.</p> | |

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB



دليل تصحيح الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للصف الثامن - العام الدراسي 2020/2019

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB

| ثانياً: النصُّ المعلوماتيُّ | |
|---|----------------|
| الإجابة | رقم المفردة |
| تقديم أدلةٍ داعمةٍ. | 11 |
| مفعول به ، مفعول له | 12 |
| أنَّ الدُهونَ لها علاقةٌ مباشرةٌ بمرَضِ انسدادِ شرايينِ القلبِ التاجيَّةِ. | 13 |
| تَجَنَّبُ إضافةَ المِلْحِ أثناءَ تناولِ الطَّعامِ والطَّهيِّ. | 14 |
| ارتفاعُ ضغطِ الدَّمِ | 15 |
| 75% | 16 |
| الموادُّ الحافظةُ والنَّكهاتُ والألوانُ الاصطناعيَّةُ | 17 |
| الالتزامُ بنظامٍ غذائيٍّ صحيٍّ، وممارسةُ الرِّياضةِ بانتظامٍ. | 18 |
| تتعاظَّمُ | 19 |
| التَّغذيةُ السليمةُ، وممارسةُ الرِّياضةِ، وشُرْبُ المياهِ المعدنيَّةِ. | 20 |
| 10 | درجة لكل مفردة |
| <u>موجبات التصحيح:</u> الإجابة محددة وغير ذلك لا يستحق أي درجة على المفردات الاختيارية. | |
| | |
| | |

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB



دليل تصحيح الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للصف الثامن - العام الدراسي 2020/2019

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB

SN:10M20M0M251C1168716X89024D201909221000GB

10

الكتابة:

يُقَيِّم النَّصَّ المكتوب وفق المعايير التي نصت عليها الشبكة الآتية:

| مستوى الأداء | | | | | المهارة | م |
|---------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|---|
| 2 فأقل | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | | |
| غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة. | الأفكار لا علاقة لها بالموضوع | الأفكار ذات صلة جزئية بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره. | الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره. | الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. | الأفكار وصلتها بالموضوع | 1 |
| غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة. | الأفكار غير منظمة، عدم وضوح البداية والنهاية. | الأفكار منظمة ومتتابعة جزئياً وبداية أو النهاية غير موفقة | الأفكار منظمة، وتتابع تتابعاً منطقيًا، مع عدم وضوح البداية، أو النهاية. | الأفكار منظمة، وتتابع تتابعاً منطقيًا، مع وضوح البداية والنهاية | التنظيم والاتساق | 2 |
| غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة. | افتقار النص لأدوات الربط، وتفكك الجمل. | استخدام أداة أو أداتين من أدوات الربط الأساسية. | استخدام عدد كافٍ من أدوات الربط. | استخدام فعال لأدوات الربط. | الترايط | 3 |
| غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة. | مفردات بسيطة، مكررة عامية في أغلبها. | اختيار مفردات كافية للتعبير عن المعنى، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية. | اختيار مفردات فصيحة معبرة عن الأفكار، تنقصها الدقة والثراء. | اختيار دقيق لمفردات فصيحة معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع التنوع والثراء. | المفردات | 4 |
| غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة. | التركييب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى. | الجمل قصيرة وبسيطة والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة. | الجمل متنوعة، والأساليب والتركييب سليمة نحوً وصرقاً وإملاء، والأخطاء قليلة ولا تؤثر في المعنى. | الجمل متنوعة، والأساليب والتركييب سليمة نحوً وصرقاً وإملاء، والأخطاء نادرة. | الصحة اللغوية | 5 |
| غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة. | علامات الترفيم نادرة، وخلو النص من التفقير. | استخدام قليل، أو غير صحيح لعلامات الترفيم، وخلل في التفقير. | أخطاء قليلة في علامات الترفيم وخلل في التفقير. | يفصل الجمل والفقر بوضوح، يستخدم علامات الترفيم بشكل فعال تفصيل صحيح للفقرات. | علامات الترفيم والتفقير | 6 |

أنهي دليل الإجابة