

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-06 13:21:12 | اسم المدرس: نوف الصريدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري	1
حل أسئلة نموذج امتحاني وفق الهيكل الوزاري	2
نموذج الهيكل الوزاري الجديد	3
مذكرة مهمة شاملة لجميع الدروس	4
ملخص درس الصلوات ذات الأسباب	5



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مراجعات المنهج بلمحة التربية الإسلامية للصف الثامن – المسار عام بالمعرفة تبني العقول

إعداد المعلم

سمية وصفت أحمد أحمد

مديرة المدرسة

د. مريم راشد سليمان الزيودي

مدرسة المعرفة (2) للحلقة والثانية والثالثة بنات (8911)
الفرع المدرسي الأول 1 النطاق التعليمي 2.3



Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023

بالمعرفة تبني العقول



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

المنهج بلمحة

العام الثاني

مدرسة المعرفة (2) للحلقة والثانية والثالثة بنات (8911)
الفرع المدرسي الأول | النطاق التعليمي 2.3



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



عملية بناء الإنسان تعني في المحصلة النهائية بناء الوطن وغرس أعظم
شرائعه على شاطئ الحياة الحرة الرغدة الآمنة المستقرة

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بمدرسة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

القسم الأول قسم التربية الإسلامية

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

هيكل مادة التربية الإسلامية للصف الثامن



Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)
13,14	ناتج التعلم في الكتاب ص 44	ما معنى (إن الله تعالى طيب)؟ الكسب الطيب - حديث شريك - ص:44. أي مما يلي يعدّ من فوائد الدعاء؟
15	ناتج التعلم في الكتاب ص 52	نعمة الأمن ص:52. استنبط أهمية الأمن من النص التالي (الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ) قريش:4
16,17	ناتج التعلم في الكتاب ص 66	أصحاب القرية-سورة يس (13-19) ص:66. فسر قوله تعالى: (فَعَزَّزْنَا بِتَالِثٍ) ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (أَنْتُمْ)؟
18,19	ناتج التعلم في الكتاب ص 74	التقرب إلى الله تعالى- حديث شريف- ص:74. ما معنى لفظ (الناوفل)؟ ما مثال الناوفل؟
20	ناتج التعلم في الكتاب ص 82	الإيمان بالقضاء والقدر- ص:82. ما التصرف غير الصحيح فيما يلي؟
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4	
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4	
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).	
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.	

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)
1,2,3	ناتج التعلم في الكتاب ص 8	المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) Example/Exercise Page الصفحة مثال/تمرين
1,2,3	ناتج التعلم في الكتاب ص 8	صدق الرسول صلى الله عليه وسلم-سورة يس (12-1) ص:8. ما معنى (إِقَامٌ مُّبِينٌ) في قوله تعالى: (وَكُلٌّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ) يس:12؟ ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (أَيَّدِيهِمْ سَدًّا)؟ أيّ تحليل أنسب لبيان الحكمة من إرسال الرسل؟
4,5,6,7	ناتج التعلم في الكتاب ص 16	أحكام المد: أولاً: المد الأصلي- ص:16. عرف مد الصلة الصغرى. أيّ لفظ قرآني جمعت فيه حروف المد بشروطها؟ أيّ مثال مما يلي يُصنّف تحت المد الفرعي؟ ما المثال على مد العوض؟
8,9,10	ناتج التعلم في الكتاب ص 26	الأعمال بالنيات- حديث شريف- ص:26. ما معنى (لدنيا يصيبها)؟ لم لا يحاسب الإنسان على النية السيئة؟ أيّ مما يلي تصرف صحيح؟
11,12	ناتج التعلم في الكتاب ص 34	الإخلاص -ص:34. أيّ مما يلي من علامات الإخلاص؟ استخرج طريقاً لاكتساب الإخلاص من النص التالي؟

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	8
المسار	العام
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	-
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	-
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	MCQ / الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
* الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة



الكتاب المدرسي صفحة 9

ما معنى (إمام مبین) في قوله تعالى: (وكل شيء أحصيناه في إمام مبین) يس:12؟

- أتفكر في معاني المفردات القرآنية
- 1 لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ: لقد ثبت العقاب ووجب.
 - 2 أَغْلَلًا: قيودًا تشدُّ أيديهم إلى أعناقهم.
 - 3 فَهُمْ مُقْمَحُونَ: رافعو الرأس مع غَضِّ البصر (وهو تعبير عن وقوف إذلال).
 - 4 سَكَنًا: حاجزًا مانعًا.
 - 5 فَأَغَشَيْنَاهُمْ: جعلنا على أبصارهم غطاءً، والغشاوة هي الغطاء.
 - 6 وَءَاثَرَهُمْ: أعمالهم في الدنيا.
 - 7 أَحْصَيْنَاهُ: جمعناه وحفظناه.
 - 8 إِمَامٍ مُّبِينٍ: الكتاب الذي عند الله تعالى المدون فيه كل شيء (وهو اللوح المحفوظ).

(1) حاجزًا مانعًا

(2) ثبت العقاب ووجب

(3) الكتاب الذي عند الله تعالى المدون فيه كل شيء

(4) أعمالهم في الدنيا



أحكام التلاوة والتجويد

ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (أيديهم سدًا) ؟

أحكام الميم الساكنة

الإظهار الشفوي

الإدغام الشفوي

الإخفاء الشفوي

م + باقي الحروف

م + م

م + ب

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ

يَعْظُكُم بِئِنَّ

(1) الإظهار الشفوي.

(2) الإدغام الشفوي.

(3) الإخفاء الشفوي.

(4) الإظهار الحلقى.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

العنوان الرئيس

الكتاب المدرسي صفحة 11

الحكمة من إرسال الرسل عليهم السلام

أرسل الله سبحانه تعالى سيدنا وحبيبنا محمدًا ﷺ؛ لهداية البشرية بعدما كانوا يتخبطون في ظلمة الجهل والسلوكيات غير الأخلاقية والعادات السيئة، فجاء القرآن الكريم فهداهم إلى طريق الخير والرشاد وتقويم سلوكهم وعاداتهم.

أي تعليل أنسب لبيان الحكمة من إرسال الرسل؟



(1) لهداية البشر من ظلم قريش.

(2) لهداية البشر من ظلمة الليل.

(3) لهداية البشر من ظلم الناس.

(4) لهداية البشر من ظلمة الجهل.



الكتاب المدرسي صفحة 18

عرف مد الصلة الصغرى.

(1) هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به، ولا يسبق حرف المد فيه بهمز ولا يليه همز ولا سكون.

(2) هو التعويض عن التنوين المنصوب عند الوقف عليه بألف تمد بمقدار حركتين.

4 **مَدُّ الصَّلَةِ الصَّغْرَى:** وهو أن تقع هاء الضمير بين متحركين ما لم يقع بعدها همز، مثل:
﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ﴾ ﴿فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ [الإشفاق]، فوقع الضمير بين حرفين متحركين، وحكمه أن يُمدَّ حركتين كالطبيعي.

(3) هو أن تقع هاء الضمير بين متحركين ما لم يقع بعدها همز.

(4) هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة، إذا تقدّم الهمز على أحدها في كلمة، وليس بعد حرف المد همز أو سكون.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

العنوان الرئيس

الكتاب المدرسي صفحة 16

أي لفظ قرآني جمعت فيه حروف المد بشروطها؟

(1) نوحياً.

(2) نقص عسلكم.

(3) يرملون.

(4) حي طهر.



وهي مجموعة بشروطها في قول الله تعالى: ﴿نُوحِيًّا﴾، أو في قوله تعالى: ﴿أُذِينَا﴾.



الكتاب المدرسي صفحة 20

● ثانيًا: المَدُّ الفرعيُّ:

هو إطالة الصوت بحرف المد بمقدار يزيد عن الحركتين، ويكون بسبب همز أو سكون يعقب حرف المد، ويُرمز له في المصحف الشريف بعلامة المد (~) التي توضع فوق حرف المد مثل: ﴿سَوَاءٌ﴾.

● المَدُّ بسبب الهمز، وهو نوعان:

● المَدُّ الواجب المتصل:

هو أن يقع بعد حرف المد همز، ويكونان معًا في كلمة واحدة، ومن أمثله: ﴿السَّمَاءُ﴾، ﴿الْمَلَكَةُ﴾، ﴿تَبَوَّأُ﴾، ﴿تَفَعَّى﴾، ﴿وَجَاءَ﴾، وسمي واجبًا لإجماع القراء على وجوب مده زيادة عن المد الطبيعي، وسمي متصلًا لأن المد والهمز اجتماعًا في كلمة واحدة، ومقدار مده على رواية حفص أربع أو خمس، عند الوصل وعند الوقف، والمختار أربع حركات.

● المَدُّ الجائز المنفصل:

هو أن يقع حرف المد في آخر الكلمة الأولى، وتقع الهمزة في أول الكلمة الثانية؛ ولذلك سمي منفصلًا، وسمي جائزًا لاختلاف القراء في مده، ومن أمثله: ﴿قَالُوا أَمْثَلُ﴾، ﴿وَقَدْ أَفْسَكَ﴾، ﴿يَأْتِيهَا﴾، ﴿هَذَلِكَ﴾، ومقدار مده على رواية حفص حركتان، أو أربع أو خمس حركات عند الوصل، والمختار أربع حركات.

● يلحق بالمد المنفصل مد الصلة الكبرى:

هو المد المتولد من هاء الضمير المكسورة أو المضمومة الواقعة بين متحركين، ثانيهما همز، مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا﴾ [يس: 82]، وقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا هَذِهِ أَمْثَلُ﴾ [الأنعام: 138]، ويمد مثله بمقدار حركتين، أو أربع أو خمس حركات عند الوصل، والمختار أربع حركات.

أي مثال مما يلي يصنف تحت المد الفرعي؟

(1) المد الأصلي.

(2) المد الجائز المنفصل.

(3) مد العوض.

(4) مد البدل.





مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الكتاب المدرسي صفحة 18

2 **مَدُّ الْعَوْضِ:** هُوَ التَّعْوِيزُ عَنِ التَّنْوِينِ الْمَنْصُوبِ عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهِ بِأَلْفٍ تُمَدُّ بِمَقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، مِثْلَ الْوَقْفِ عَلَى ﴿حَكِيمًا﴾ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ [الإنسان: 3] فَتَقِفُ عَلَيْهَا بِأَلْفٍ طَبِيعِيَّةٍ بِحَرَكَتَيْنِ.



العنوان الرئيس

ما المثال على مد العوض؟

(1) "عليقًا".

(2) "ءامن".

(3) "طه".

(4) "قال".



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الكتاب المدرسي صفحة 26

اتفكر في دلالة المفردات

1 الأعمال: كل نشاط أو كسب يقوم به الإنسان بجوارحه.

2 النيات: جمع نية وهي قصد العمل تقرباً لله تعالى.

3 الهجرة: مفارقة الأهل والأوطان.

4 لدنيا يصيبها: لمنفعة يريد الحصول عليها.



العنوان الرئيس

ما معنى (لدنيا يصيبها)؟

(1) منفعة يريد تأخيرها.

(2) منفعة يريد الحصول عليها.

(3) منفعة يريد حجبها عن الناس.

(4) منفعة يريد تقديمها للآخرين.



الكتاب المدرسي صفحة 27

فضل الإخلاص في النية:

المرادُ بالإخلاصِ القيامُ بالعملِ ابتغاءَ رضوانِ اللهِ تعالى وامتثالاً لأمرِهِ، وطلباً لمرضاتِهِ وثوابِهِ. وينبغي أن تكونَ كلُّ أعمالِ المسلمِ بإخلاصٍ ونيةٍ؛ حتى تكونَ مقبولةً منتقاةً بها، ومن فضلِ اللهِ تعالى أنَّ المسلمَ يثابُ على النيةِ الحسنةِ، ولا يحاسبُ على النيةِ السيئةِ، وقد عزَّزَ الإسلامُ هذا التوجُّهَ لبناءِ مجتمعٍ يقومُ على النيةِ الصالحةِ، حتى إذا تمكَّنَ من تحقيقِها عمَّرَ الأرضَ بالعملِ الصالحِ، ففي الصحيحين: «مَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا اللهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً، فَإِنْ هَمَّ بِهَا فَعَمِلَهَا كَتَبَهَا اللهُ عِنْدَهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ إِلَى سَبْعِمِائَةٍ ضِعْفٍ إِلَى أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ، وَمَنْ هَمَّ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا كَتَبَهَا اللهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً وَإِنْ هُوَ هَمَّ بِهَا فَعَمِلَهَا كَتَبَهَا اللهُ عِنْدَهُ سَيِّئَةً وَاحِدَةً»

لم لا يحاسب الإنسان على النية السيئة؟

(1) لأنَّه فكَّرَ بها ولم يعملها.

(2) لأنَّه فكَّرَ بها وعملها.

(3) لأنَّه لم يفكَّرَ بها وعملها.

(4) لأنَّه لم يفكَّرَ بها ولم يعملها.



الكتاب المدرسي صفحة 29

أي مما يلي تصرف صحيح؟

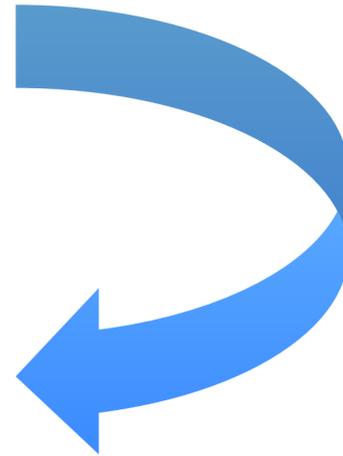
(1) يحرص على العمل بإتقان في حالة وجود رئيسه المباشر، ويتساهل في حالة عدم وجوده.

التصرفات التالية مع التعليل:

التصرفُ

يؤدي الصلاة في وقتها؛ ليرضي ربه.

يزور صديقه؛ ليطمئن عليه ويرضي ربه.



(2) يزور صديقه المريض؛ ليراه الناس.

(3) يقول الأذكار بصوت مرتفع؛ ليسمعه معلمه ويثني عليه.

(4) يحفظ القرآن الكريم ويحسن ترتيله؛ ابتغاء وجه الله تعالى، ويتخلق بأخلاق القرآن.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

العنوان الرئيس

علامات الإخلاص:

الإخلاص من أعمال القلوب، التي لا يعلم حقيقتها إلا الله تعالى، ولكن هناك علامات يمكن أن يعرف بها الإنسان نفسه، ومنها ما يلي:

• استواء المدح والذم عنده فلا يهمله ثناء الناس عليه، ولا يعنيه ذمهم له. قال تعالى: ﴿إِنَّمَا نَطَعُكُمْ لِيُوجِبَ اللَّهُ لَآ زُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطًا ﴿١٠﴾﴾ [الإنسان].

• حبه المسارعة في عمل الخيرات؛ لشعوره بالتقصير نحو خالقه، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَاءً آتَاً وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ﴿٦٠﴾ أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَاهِقُونَ ﴿٦١﴾﴾ [المؤمنون].

أتأمل وأستنبط

علامات أخرى للإخلاص من الأدلة التالية:

• قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿١٧٤﴾﴾ [النساء].
يبتغي به ثواب الآخرة ولا يقصد به مصلحة دنيوية أو شهرة.

• قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا كَانَ لَهُ خَالِصًا وَابْتِغَى بِهِ وَجْهَهُ» [رواه النسائي].

يبتغي بالعمل وجه الله تعالى بعيداً عن السمعة والرياء.

الكتاب المدرسي صفحة 36

أي مما يلي من علامات الإخلاص؟

(1) عدم استواء المدح والذم عند الإنسان.

(2) التباطؤ في عمل الخيرات.

(3) يبتغي الإنسان به ثواب الدنيا ولا يقصد به الآخرة.

(4) يبتغي الإنسان بالعمل وجه الله بعيداً عن السمعة والرياء.



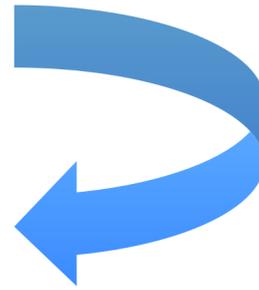
استخرج طريقا لاكتساب الإخلاص من النص التالي؟

استخرج طريقا لاكتساب الإخلاص من قوله تعالى: "ومن يتق الله يجعل له مخرجا، ويرزقه من حيث لا يحتسب" (الطلاق)

الكتاب المدرسي صفحة 39

طرق اكتساب الإخلاص

- 1 محاسبة النفس قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ» (رواه مسلم) هذا الحديث يدل على أن الإنسان محاسب ومسؤول عن نيته وعمله فينبغي أن يكون المسلم حريصا على نيته.
- 2 ملازمة تقوى الله - عز وجل - «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَرِزْقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴿٣﴾» [الطلاق: 2 - 3].
- 3 الحرص على نيل الأجر من الله - سبحانه وتعالى - والإكثار من الحسنات؛ لأن الله تعالى يقول: «وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ﴿٤﴾» [الضحى: 4].
- 4 كثرة الدعاء والإلحاح بطلب الثبات والإخلاص الدائم في القول والعمل، فقد كان من دعاء النبي ﷺ: «يَا مُقَلَّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ» [رواه الترمذي].
- 5 التأمل في آيات الإخلاص، وثواب المخلصين؛ كقوله تعالى: «مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصَلُّنَهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا ﴿١٨﴾ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴿١٩﴾» [الإسراء: 18].



(1) الحرص على نيل الأجر من الله تعالى والإكثار من الحسنات.

(2) كثرة الدعاء والإلحاح بطلب الثبات والإخلاص الدائم في القول والعمل.

(3) ملازمة تقوى الله عز وجل.

(4) التأمل في آيات الإخلاص، وثواب المخلصين.



الكتاب المدرسي صفحة 45

ما معنى (إن الله تعالى طيب)؟

(1) أي مقدّس منزّه عن كل النقائص والعيوب سبحانه.

(2) الحلال.

(3) أي الإخلاص في الأقوال.

(4) أي الإخلاص في الأعمال.

أفهم دلالة المصردات:

1 الله تعالى طيب: أي مقدّس منزّه عن كلّ النقائص والعيوب سبحانه.

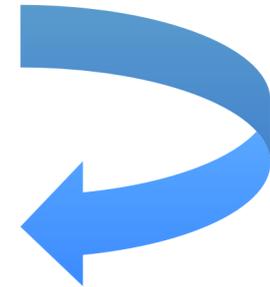
2 أشعث: شعره متفرّق ومُتَلَبِّدٌ.

3 أغبر: صار وجهه بلون الغبار.

4 الطيبات: الحلال.



الكتاب المدرسي صفحة 47



الدعاء قربة لله تعالى:

يعدُّ الدعاءُ من أعظم أنواع العبادَةِ قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾ [البقرة: 186]، وثبت في السنة الشريفة أن النبي ﷺ قال: «الدعاء هو العبادَةُ» [رواه الترمذي] وبلفظ «الدعاء مُخ العبادَةُ»؛ لما فيه من إقرار لله تعالى، وحصول التذلل والانكسار بين يديه تعالى، وتفويض الأمر إليه في السَّراءِ والضَّراءِ، وقد ضرب رسولُ الله ﷺ مثلاً بالرجل الذي أتى ببعض أسباب إجابة الدعاء، لكنَّهُ أتى معها بموانع هَدَمَتْ تلك الأسبابَ، فَحَرَمَهُ اللهُ - تعالى - من الإجابة.

دَعَانِ ﴿ [البقرة: 186]، وثبت في السنة الشريفة أن النبي ﷺ قال: «الدعاء هو العبادَةُ» [رواه الترمذي] وبلفظ «الدعاء مُخ العبادَةُ»؛ لما فيه من إقرار لله تعالى، وحصول التذلل والانكسار بين يديه تعالى، وتفويض الأمر إليه في السَّراءِ والضَّراءِ، وقد ضرب رسولُ الله ﷺ مثلاً بالرجل الذي أتى ببعض أسباب إجابة الدعاء، لكنَّهُ أتى معها بموانع هَدَمَتْ تلك الأسبابَ، فَحَرَمَهُ اللهُ - تعالى - من الإجابة.



أي مما يلي يعد من فوائد الدعاء؟

(1) عدم تفويض الأمر لله سبحانه وتعالى في السراء والضراء.

(2) عدم التذلل والانكسار عند الدعاء.

(3) الدعاء قربة لله تعالى.

(4) عدم الحصول على الأجر والثواب.



الكتاب المدرسي صفحة 53

الأمن في الإسلام:

إنَّ الأمنَ غايةٌ عظيمةٌ يسعى لها كلُّ فردٍ على سطح الأرض، وهو من أعظم النعم التي امتنَّ الله تعالى بها على عباده قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ نُمْكِنْ لَهُمْ حَرَمَاءَ آمِنًا يُجَبِّئُ إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِن لَدُنَّا﴾ [القصص: 57].



الأمنُ (لغةً) ضدُّ الخوفِ والفرع، ويعني: توفُّر الطمأنينة والاستقرارِ وسُبُلِ الحياةِ الكريمةِ للفردِ والمجتمعِ، فيعيشُ الإنسانُ حياةً سعيدةً لا يخافُ فيها من الاعتداءِ على دينهِ ونفسِهِ وعرضِهِ وماله، وقد عبَّرَ القرآنُ الكريمُ عنه تعبيرًا بليغًا، في قوله تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾ [قريش: 4]، ففي ظلِّه تُستثمرُ خيراتُ الوطنِ وثوراته، فينمو

اقتصادُهُ، وتتوفَّرُ فرصُ العملِ المتنوعةِ، ويأمنُ الناسُ من البطالةِ والفقْرِ، ويُقامُ العدلُ، وتُحترمُ القوانينُ، وتُشيعُ قيمُ العدلِ والمساواةِ والتسامحِ، فيعمُّ البلادَ الاطمئنانُ، وتتوطَّدُ العلاقاتُ الدوليةُ معَ بلادِ العالمِ كُلِّه، ونحنُ في دولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ نعيشُ في بلدٍ يُعدُّ واحةً آمنٍ وأمانٍ، فعلينا المحافظةُ على سلامتهِ واستقرارهِ.

استنبط أهمية الأمن من النص التالي (الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف) قريش:4



(1) استثمار خيرات الوطن وثوراته.

(2) عيش الإنسان حياة سعيدة، لا يخاف فيها من الاعتداء على دينه ونفسه وعرضه وماله.

(3) تتوفر فرص العمل المتنوعة.

(4) يأمن الناس من البطالة والفقْر.



الكتاب المدرسي صفحة 67

أتذكر في معاني المصردات القرآنية

1 أَلْقَرِيَّةُ : جمعٌ من الناسٍ يعيشونَ في مكانٍ ما.

2 فَعَزَّزْنَا بِشَالِثٍ : أي قويناهما وشددنا أزرهما برسولٍ ثالثٍ.

3 تَطَيَّرْنَا بِكُمْ : تشاءمنا بكم.

4 أَيْنَ دُكِّرْتُمْ : أين وعظتكم.

5 لَنَرَجُمَنَّكُمْ : لنرمينكم بالحجارة حتى الموت.

6 مُسْرِفُونَ : متجاوزون الحد في عصيانكم.

العنوان الرئيس

فسر قوله تعالى: (فعززنا بثالث)

1) شددنا أزرهما برسول ثالث.

2) سبقناهما برسول ثالث.

3) عوضناهما برسول ثالث.

4) أبدلناهما برسول ثالث.



أحكام التلاوة والتجويد

ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (أنتم)؟

(1) الإظهار الحلقي.

(2) الإقلاب.

(3) الإدغام.

(4) الإخفاء الحقيقي.





الكتاب المدرسي صفحة 75

اتفكر في دلالة المصردات:

1 عَادَى لِي: خاصمَ وآذَى.

1

2 وَلِيًّا: كُلُّ تَقِيٍّ يَتَمَثَّلُ أَوْ أَمَرَ اللّٰهُ تَعَالَى وَيَجْتَنِبُ نَوَاهِيَهُ.

2

3 أَدْنَتْهُ: أَعْلَمْتُهُ بِغَضْبِي عَلَيْهِ.

3

4 افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ: الفرائض.

4

5 النَّوَافِلُ: مَا زَادَ عَلَى الْفَرَائِضِ مِنَ الْعِبَادَاتِ.

5

6 اسْتَعَاذَنِي: اسْتَجَارَ بِي مِمَّا يَخَافُ شَرَّهُ.

6

ما معنى لفظ (النوافل)؟

(1) الفرائض العينية التي تجب على المسلم.

(2) الفرائض الكفائية التي أوجب الشرع تحصيلها.

(3) العبادات التي أوجبها الله على الناس.

(4) ما زاد على الفرائض من العبادات.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الكتاب المدرسي صفحة 77

2 التقربُ لله -تعالى- بالنوافلِ:

① النافلة: هي التي واطبَ النبي ﷺ على فعلها سوى الفريضة. وأداءُ النوافلِ يجبرُ الخللَ الذي قد يحدثُ في الفرائضِ، ومنُ أمثلةِ النوافلِ السننُ الرواتبُ فهي تجبرُ الخللَ الذي قد يحدثُ في صلاةِ الفرائضِ الخمسةِ.

العنوان الرئيس

ما مثال النوافل؟

(1) صلاة العشاء.

(2) الزكاة.

(3) الحج.

(4) السنن الرواتب.



الكتاب المدرسي صفحة 84

أتعاونُ وأنقذُ:

التصرفات التالية مع بيان السبب:

التصرفُ

يُكثرُ من الدعاءِ بالنَّجاحِ دونَ بذلِ الجُهدِ.

يراجعُ الطبيبَ فيتداوى ويقرأُ الرقيةَ الشرعيَّةَ.

لا يقومُ بالفحوصاتِ الضروريَّةَ للسيارةِ ويفوضُ الأمرَ إلى قَدْرِ اللَّهِ.

يدخلُ أعماقَ البحرِ للصيدِ دونَ الاستعانةِ بالأرصادِ الجويَّةِ.

ما التصرف غير الصحيح فيما يلي؟

(1) يكثر من الدعاء بالنجاح مع بذل الجهد.

(2) يراجع الطبيب فيتداوى ويقرأ الرقية الشرعية.

(3) لا يقوم بالفحوصات الضرورية للسيارة، ويفوض الأمر إلى قدر الله.

(4) يدخل أعماق البحر للصيد ويستعين بالأرصاد الجوية.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



العنوان الرئيس

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الفعاليات الرئيسية والثانوية

دون النص هنا

ورش عمل جانبية على هامش الفعالية الرئيسية لدراسة وتحليل المبادرات والمقترحات والحلول المقدمة والعمل على بلورتها ومواءمتها مع الاحتياجات.

3

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

1

دون النص هنا

معارض مدرسية لأفضل الممارسات في مجال رعاية ودعم الطلبة.

5

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

2



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الفعاليات الرئيسة والثانوية

1

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

2

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

3

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

5

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



بعدسة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge
2024 - 2023

الصورة بعدسة مديرة المدرسة



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بمدرسة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023





بالمعرفة تبني العقول

بالمعرفة تبني العقول

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge
2024 - 2023