

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة امتحانات سابقة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:52:54 2024-11-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عائشة الشحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة أوراق عمل دروس الوحدة الرابعة الدوال

1

حل أوراق عمل الدرس التاسع التمثيلات البيانية النوعية من الوحدة الرابعة الدوال

2

حل أوراق عمل الدرس الثامن الدوال التربيعية من الوحدة الرابعة الدوال

3

حل أوراق عمل الدرس السابع الدوال الخطية والدوال غير الخطية من الوحدة الرابعة الدوال

4

حل أوراق عمل الدرس السادس تكوين الدوال من الوحدة الرابعة الدوال

5

الجدول الزمني للاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2025/2024م
(الصفوف السادس/السابع/الثامن) في المسارين العام والمتقدم - المدارس الحكومية والخاصة

Term 1 Exam Schedule for the Academic Year 2024/2025
(Grades 6/7/8) General and Advanced Streams - Public & Private Schools

09	الرياضيات	الجزء الورقي Paper Based	09:00 - 10:30 صباحاً
ديسمبر	Mathematics	الجزء الإلكتروني Electronic	10:30 - 11:30 صباحاً

أ. عائشة الشحي
مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

هيكلة الصف الثامن

للمعلمة : عائشة الشحي

مدرسة الرؤية الحلقة الثانية والثالثة - بنات

الجزء الإلكتروني



الجزء الالكتروني من 60 درجة

Grade	8
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4

أ. عائشة الشحي
مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

1

كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور

1 to 10

11

nit | تسليم | 1 - 1 | 📊 ⚙️ 📄

The Decimal العدد العشري

Write $-1\frac{2}{3}$ as a decimal. اكتب $-1\frac{2}{3}$ في صورة عدد عشري.

a

b

c

d

Almanahj.com

2025 2024

موقع المناهج الإلكترونية

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

1

كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور

1 to 10

11

كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية: Q.7

Mark(s): 5/5

Which decimal is equal to $\frac{16}{25}$?أي عدد عشري يساوي $\frac{16}{25}$ ؟

0.64



a.

0. $\overline{64}$

b.

0.6

c.

0.646

d.

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Q2: تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية: Mark(s): 4/4

ما قيمة n التي تجعل الجملة صحيحة؟
 $\frac{4^n}{4^5} = 4^{10}$

Learning Outcomes Covered

• MAT.1.10.01.002

a. $n = 15$

b. $n = 5$

c. $n = 2$

d. $n = 50$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Q.13: تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديات الحد وقسمتها:

Mark(s): 5/5

Simplify the expression $2y^9(-3y^{-5})$.

ط التعبير $.2y^9(-3y^{-5})$

Learning Outcomes Covered

o MAT.1.10.01.002

a. $-6y^4$ ✓

b. $-6y^{-45}$

c. $6y^4$

d. y^4

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

nit | تسليم | 1 - 1 | [Icons]

قوانين الأسس laws of Exponents

بسّط $2m(8m^5)$ باستخدام قوانين الأسس.

Simplify $2m(8m^5)$ using the Laws of Exponents.

$16m^5$ a

$16m^6$ b

$10m^5$ c

$10m^6$ d

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Q5: تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة

Mark(s): 4/4

$$B^{-6} \times B^4$$

Learning Outcomes Covered

= MAT.1.10.01.003

a.

$$\frac{1}{B^2}$$

b.

$$B^2$$

c.

$$B^{10}$$

d.

$$B^{-24}$$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة: Q.4

Mark(s): 5/5

اكتب التعبير 7^{-14} باستخدام أس موجب.
Write the expression 7^{-14} using a positive exponent.

Learning Outcomes Covered

o MAT.1.10.01.005

a. $\frac{1}{7^{14}}$



b. $-\frac{1}{7^{14}}$

c. -7^{14}

d. 7^{14}

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس Q:8

Mark(s): 5/5

Evaluate the expression $a^2 + b^4$ if

$a = -5$ and $b = 2$.

أوجد قيمة التعبير $a^2 + b^4$ إذا كانت

$b = 2$ و $a = -5$

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.1.10.01.001

41

a.

-9

b.

18

c.

-2

d.

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

قرب إلى أقرب عدد صحيح. (المثالان 1 و 2)

1. $\sqrt{28} \approx$ _____

2. $\sqrt{135} \approx$ _____

3. $\sqrt{38.7} \approx$ _____

4. $\sqrt[3]{51} \approx$ _____

5. $\sqrt[3]{200} \approx$ _____

6. $\sqrt[3]{95} \approx$ _____



Find the square root of $-\sqrt{\frac{49}{16}}$.

أوجد الجذر التربيعي لـ $-\sqrt{\frac{49}{16}}$.

Learning Outcomes Covered

o MAT.1.10.01.009

a. $-\frac{7}{4}$



b. $\pm\frac{7}{4}$



c. $\frac{7}{4}$



d. $-\frac{7}{16}$



أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

الجذر التربيعي Square Root

Find $-\sqrt{\frac{25}{36}}$. أوجد $-\sqrt{\frac{25}{36}}$.

$\frac{5}{6}$.a

$-\frac{25}{36}$.b

$\frac{25}{36}$.c

$-\frac{5}{6}$.d

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

حل المعادلات ذات المعاملات النسبية: Q.1

Mark(s): 4/4

حل المعادلة $-\frac{1}{2}x = 7$.

Learning Outcomes Covered

MAT.02.04.012

a.

$$x = -14$$

b.

$$x = 7.5$$

c.

$$x = \frac{7}{2}$$

d.

$$x = -\frac{7}{2}$$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

حل المعادلة 1 Solve The Equation

Solve the equation:

$$1\frac{1}{2}s = 16\frac{1}{2}$$

حل المعادلة:

$$1\frac{1}{2}s = 16\frac{1}{2}$$

$$s = 11$$

.a

$$s = \frac{33}{2}$$

.b

$$s = 33$$

.c

$$s = 6$$

.d

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Q.19: ***** BONUS ***** كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف

Mark(s): 4/4

Amira has saved AED 925 to buy a 3D printer and attend lessons. If the 3D printer costs AED 550, and the lessons are AED 75 per hour. Determine the equation that represents how many hours of lessons m she can afford.

خرت أميرة مبلغ AED 925 لشراء طابعة ثلاثية الأبعاد وحضور دروس تعليمية. إذا كانت لغة الطابعة الثلاثية AED 550، وتكلفة دروس AED 75 في الساعة، حدد المعادلة التي تمثل عدد ساعات الدروس التعليمية m التي يمكن لأميرة تحمل تكلفتها.

Learning Outcomes Covered

MAT.2.02.04.015

a. $75m + 550 = 925$

b. $75m - 550 = 925$

c. $75m + 925 = 550$

d. $75m - 925 = 550$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

حل المعادلة $.9 + y = -3(2y - 4)$

Learning Outcomes Covered

o MAT.2.02.04.019

a.

$$y = \frac{3}{7}$$

b.

$$y = -3$$

c.

$$y = \frac{5}{3}$$

d.

$$y = -\frac{21}{5}$$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Q.16: حل المعادلات المتعددة الخطوات

Mark(s): 5/5

$$\text{Solve } 6(5 - 3m) + 20 = 2(5 + m).$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.04.019

a. $m = 2$

b. $m = -2$

c. $m = 1$

d. $m = -1$

Q.3: تحديد ما إذا كانت دالة ما خطية أو غير خطية

Mark(s): 5/5

اختر الجدول الذي يمثل دالة غير خطية.
Determine the table that represents nonlinear function.

Learning Outcomes Covered

MAT.5.01.01.010

x	-2	0	2	4
y	13	20	28	37

a.

x	1	3	5	7
y	-6	-18	-30	-42

b.

x	1	2	3	4
y	1	4	7	10

c.

x	5	10	15	20
y	13	20	27	34

d.

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Q.9: تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل تغير ثابت

Mark(s): 5/5

The table shows the amount of money in Suhaib's wallets. What is the constant rate of change?

وضح الجدول المبلغ الموجود في محفظة نقود مهييب. ما معدل التغير الثابت؟

Weeks	Savings (AED)
1	50
2	70
3	90
4	110

الأسبوع	المدخرات (AED)
1	50
2	70
3	90
4	110

20

a.

25

b.

45

c.

30

d.

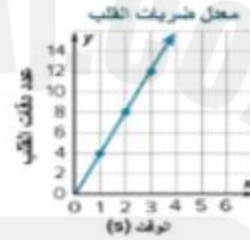
أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Q.12: تحديد العلاقات الخطية من خلال إيجاد معدل تغير ثابت.

Mark(s): 4/4

التسجيل البياني يوضح عدد دقات قلب حيوان ما، أوجد معدل التغير الثابت.



Learning Outcomes Covered

= MAT.5.01.02.005

a.

4 دقات في الثانية

b.

 $\frac{1}{4}$ دقة في الثانية

c.

2 دقة في الثانية

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Q.18: استخدام التغير الطردي لحل المسائل

Mark(s): 5/5

Nahla purchased 3 pounds of cheese for AED 21.

يت نهلة 3 رطل من الجبن بمبلغ .AED

The cost of cheese varies directly with the number of pounds purchased.

تختلف تكلفة الجبن طردياً مع عدد الأروطال التي تراؤها. اكتب معادلة التغير الطردي لتمثيل العلاقة.

Write a direct variation equation to represent this relationship.

Learning Outcomes Covered

MAT.5.01.02.004

a. $y = 7x$

b. $y = \frac{1}{7}x$

c. $y = 21x$

d. $y = -\frac{1}{21}x$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

Direct Variation التغير الطردي

A charter bus travels 210 miles in 3.5 hours. Assume the distance traveled is directly proportional to the time spent. Write a direct variation equation.

تسافر حافلة أجرة لمسافة 210 ميلا في 3.5 ساعة. افترض أن المسافة التي يتم قطعها تتناسب طرديًا مع الوقت المستغرق. اكتب معادلة التغير الطردي.

Write a direct variation equation.

a $x + 60 = y$
 b $y = 60x$
 c $x = -60y$
 d $y + 60x = 0$

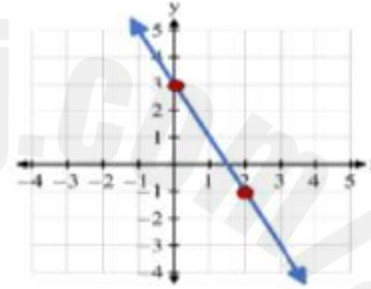
أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا: Q.4

Mark(s): 4/4

اكتب معادلة المستقيم الموضح بصيغة الميل والمقطع.



Learning Outcomes Covered

MAT.5.01.02.007

a.

$$y = -2x + 3$$

b.

$$y = -2x + 2$$

c.

$$y = -3x + 3$$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

كتابة معادلة لخط مستقيم: Q.14

Mark(s): 5/5

Write an equation in point-slope form for the line that passes through (3, 13) and (0, 1).

اكتب معادلة بصيغة الميل ونقطة للخط المستقيم الذي يمر عبر (3, 13) و (0, 1).

Learning Outcomes Covered

MAT.5.01.02.011

a. $y - 13 = 4(x - 3)$ ✓

b. $y + 13 = 4(x + 3)$

c. $y - 13 = -\frac{1}{4}(x - 3)$

d. $y + 13 = \frac{1}{4}(x + 3)$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

nit



تسليم

1 - 1



معادلة مستقيم بالميل والمقطع Equation in Point-slope

Write an equation in point-slope form for the line that passes through (3, 2) with a slope of 5.

اكتب معادلة بصيغة الميل ونقطة للخط المستقيم الذي يمر عبر (3, 2) بميل قدره 5.

$$y - 2 = 5(x + 3)$$

a

$$y + 2 = 5(x + 3)$$

b

$$y - 2 = 5(x - 3)$$

c

$$y + 2 = 5(x - 3)$$

d

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والنقاط مع المحور الرأسي: Q.21

Mark(s): 5/5

Write the equation of a line in slope-intercept form with a slope of $-\frac{1}{2}$ and a y-intercept of 3.

اكتب معادلة الخط المستقيم بصيغة الميل والمقطع بحيث يساوي الميل فيها $-\frac{1}{2}$ ، والتقاطع مع المحور الرأسي y يساوي 3.

Learning Outcomes Covered

o MAT.5.01.02.007

a. $y = \frac{1}{2}x - 3$

b. $y = -\frac{1}{2}x + 3$

c. $y = 3x - \frac{1}{2}$

d. $y = -3x + \frac{1}{2}$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

تمثيل العلاقات باستخدام جداول وتمثيلات بيانية: Q.11

Mark(s): 5/5

Determine the domain of the relation

دد المجال للعلاقة

 $\{(-5, 3), (4, 1), (2, 5), (-3, 4)\}$ $\{(-5, 3), (4, 1), (2, 5), (-3, 4)\}$

Learning Outcomes Covered

o MAT.5.01.02.013

a. $\{-5, 4, 2, -3\}$ b. $\{3, 1, 5, 4\}$ c. $\{-5, 3, 4, 1\}$ d. $\{2, 5, -3, 4\}$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

تمثيل العلاقات Q6: Mark(s): 4/4

حدد مدى العلاقة $\{(1, -3), (2, -2), (3, -1)\}$.

Learning Outcomes Covered

- MAT5.01.02.013

a. $\{-1, -2, -3\}$

b. $\{1, 2, 3\}$

c. $\{1, -3, 2\}$

d. $\{-2, 3, -1\}$

2025 موقع المناهج الصف الثالث

Q.10: إيجاد قيم الدالة

Mark(s): 4/4

أوجد $f(-12)$ إذا كان $f(x) = 5x + 16$.

Learning Outcomes Covered

MAT.5.01.01.006

a.

$$f(-12) = -44$$

b.

$$f(-12) = 76$$

c.

$$f(-12) = 9$$

d.

$$f(-12) = 33$$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

إيجاد قيم الدالة وإكمال جداول الدوال وتحديد مجال الدالة ومداهما باستخدام جداول الدوال: Q.20

Mark(s): 5/5

Find $f(-5)$ if $f(x) = 2x + 45$. أوجد $f(-5)$ إذا كان $f(x) = 2x + 45$.

Learning Outcomes Covered

o MAT.5.01.01.006

a. $f(-5) = 35$

b. $f(-5) = 55$

c. $f(-5) = -10$

d. $f(-5) = 47$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

الجزء الثاني

موقع الأستاذة

الجزء المقالى من 40 درجة

Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	6
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(5-10)

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية. (المثالان 1 و 2)

1. $3.16 \times 10^3 =$ _____

2. $1.1 \times 10^{-4} =$ _____

3. $2.52 \times 10^{-5} =$ _____



اكتب كل عدد بالترميز العلمي. (المثالان 3 و 4)

4. $43,000 =$ _____

5. $0.0072 =$ _____

6. $0.0000901 =$ _____

16	استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة	1 to 11	55
	الحساب باستخدام أعداد مكتوبة بالترميز العلمي	1 to 8	62

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

4. $(8.9 \times 10^9) + (4.2 \times 10^6) =$ _____

5. $(9.64 \times 10^8) - (5.29 \times 10^6) =$ _____

6. $(1.35 \times 10^6) - (117,000) =$ _____

7. $5,400 + (6.8 \times 10^5) =$ _____

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

17	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 13	46
	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد	1 to 17	35

اكتب كل تعبير باستخدام أس موجب. (المثالان 1 و 2)

1. $2^{-4} = \underline{\hspace{2cm}}$ 2. $4^{-3} = \underline{\hspace{2cm}}$ 3. $a^{-4} = \underline{\hspace{2cm}}$ 4. $g^{-7} = \underline{\hspace{2cm}}$



اكتب كل كسر بصيغة أس باستخدام أس سالب بخلاف -1.

5. $\frac{1}{3^4} = \underline{\hspace{2cm}}$ 6. $\frac{1}{m^5} = \underline{\hspace{2cm}}$ 7. $\frac{1}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$ 8. $\frac{1}{49} = \underline{\hspace{2cm}}$

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

17	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 13	46
	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد	1 to 17	35

بسط باستخدام قوانين الأسس.

10. $3^{-3} \times 3^{-2} =$ _____

11. $r^{-7} \times r^3 =$ _____

12. $\frac{p^{-2}}{p^{-12}} =$ _____

1. $(4^2)^3 =$ _____

2. $(5^3)^3 =$ _____

3. $(d^7)^6 =$ _____

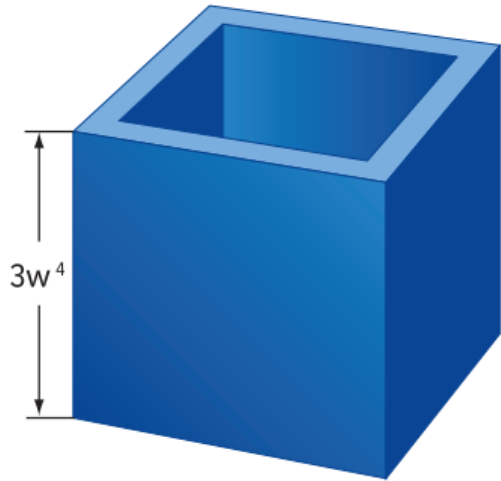
10. $(2m^5n^{11})^6 =$ _____

11. $(-3w^3z^8)^5 =$ _____

12. $(-5r^4s^{12})^4 =$ _____

17	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 13	46
	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد	1 to 17	35

14. تزین تهاني الفناء بحوض زرع على شكل مكعب مثل المكعب الموضح. أوجد حجم حوض الزرع. (المثال 5)



أ. عائشة الشحي
مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

أوجد حل كل من المعادلات التالية. تحقق من إجابتك.

1. $7a + 10 = 2a$

2. $11x = 24 + 8x$

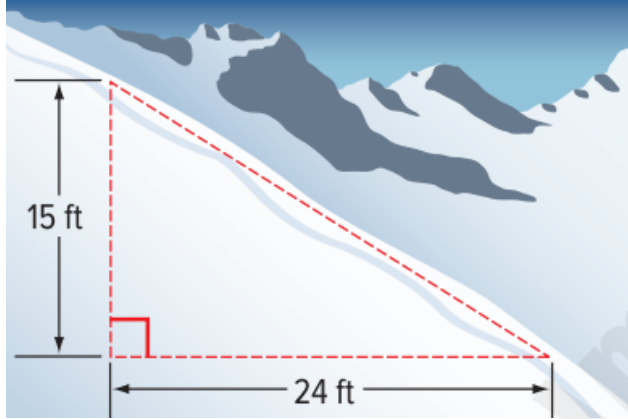
7. أقل من نصف عدد بمقدار 9 يساوي أكبر من أربعة أمثال العدد بمقدار 5.
حدد متغيرًا، ثم اكتب معادلة وحلها لإيجاد العدد. (مثال 3)

	أسعار التذاكر	
	الأعضاء	غير الأعضاء
رسوم العضوية (تُدفع مرة واحدة)	AED 30	لا يوجد
سعر التذكرة	AED 3	AED 6

8. يوضح الجدول أسعار التذاكر لفريق دوري البيسبول المحلي
لصغار للمشجعين من الأعضاء في النادي وغير الأعضاء
فيه. لأي عدد من التذاكر تكون التكلفة واحدة للأعضاء وغير
الأعضاء؟ (مثال 3)

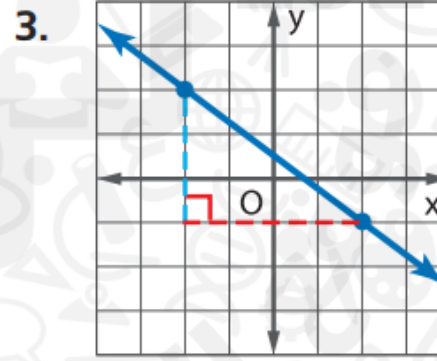
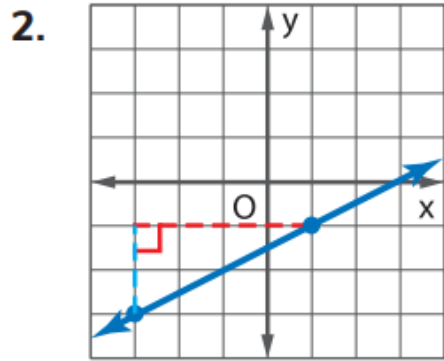
أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة



1. أوجد ميل مضمار جبلي للتزلج ينحدر بمعدل 15 قدمًا لكل تغير أفقي مقداره 24 قدمًا. (مثال 1)

أوجد الميل لكل خط مستقيم مما يلي.



أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

النقاط الموجودة في الجدول تقع على خط مستقيم . أوجد الميل لكل خط مستقيم مما يلي.

4.

x	0	2	4	6
y	9	4	-1	-6

5.

x	0	1	2	3
y	3	5	7	9

أوجد ميل الخط المستقيم المار عبر كل زوج من النقاط. (مثال 4)

6. $A(0, 1), B(2, 7)$

7. $C(2, 5), D(3, 1)$

8. $E(1, 2), F(4, 7)$

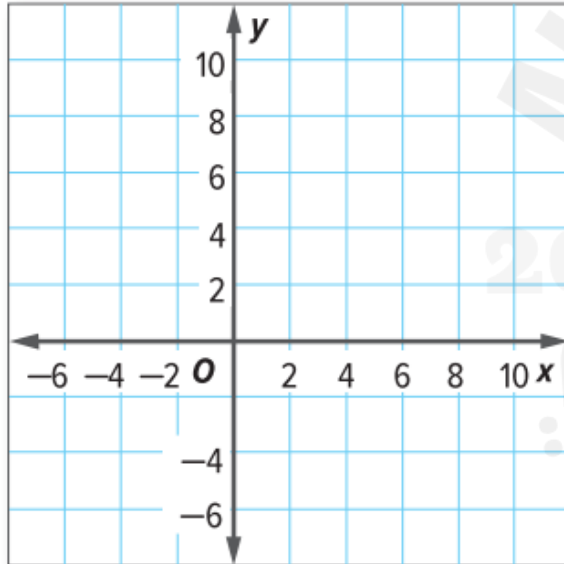
أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

حُل كلًّا من أنظمة المعادلات التالية باستخدام التمثيل البياني. (الأمثلة 1 و4 و5)

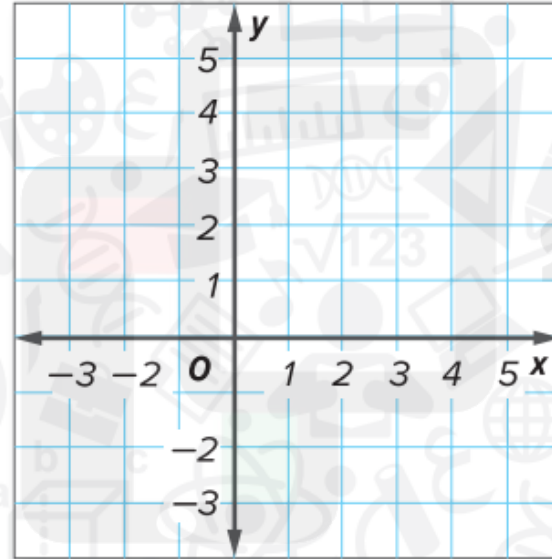
1. $y = x$

$y = 2x - 4$ _____



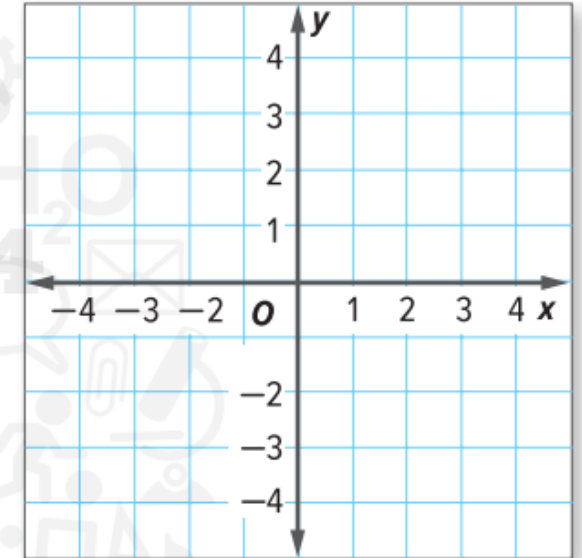
2. $y = -\frac{1}{2}x + 5$

$y = 3x - 2$ _____



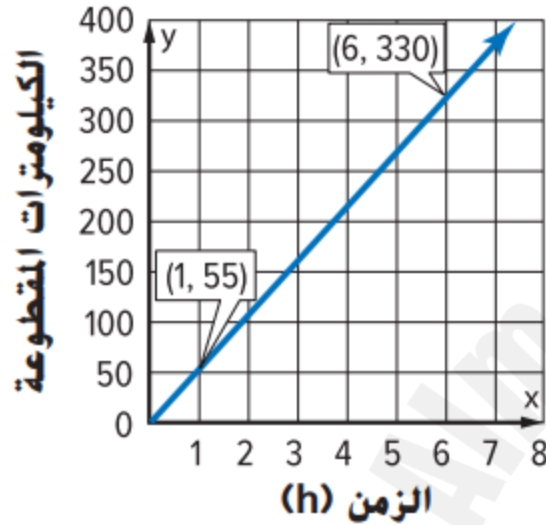
3. $y - 2x = 4$

$y = 2x$ _____



أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة



1 في المرحلة الأولى من رحلة عائلة عدنان، كان متوسط السرعة 68 كيلومترًا في الساعة. المرحلة الثانية موضحة بالرسم البياني. قارن السرعات في كل جزء من الرحلة. (مثال 1)

أيام التأخير	1	2	3
التكلفة (AED)	3.5	7.0	10.5

2. رسوم التأخير التي تفرضها مكتبة مدرسة يعبر عنها بالدالة $c = 2.5d$ ، حيث تمثل c التكلفة الإجمالية وتمثل d عدد الأيام التي تأخرها الكتاب ويوضح الجدول الرسوم التي تفرضها مكتبة المدينة. (المثالان 2 و3)

a. قارن بين نقاط تقاطع الدوال مع المحور الرأسي y وقارن معدلات التغير.

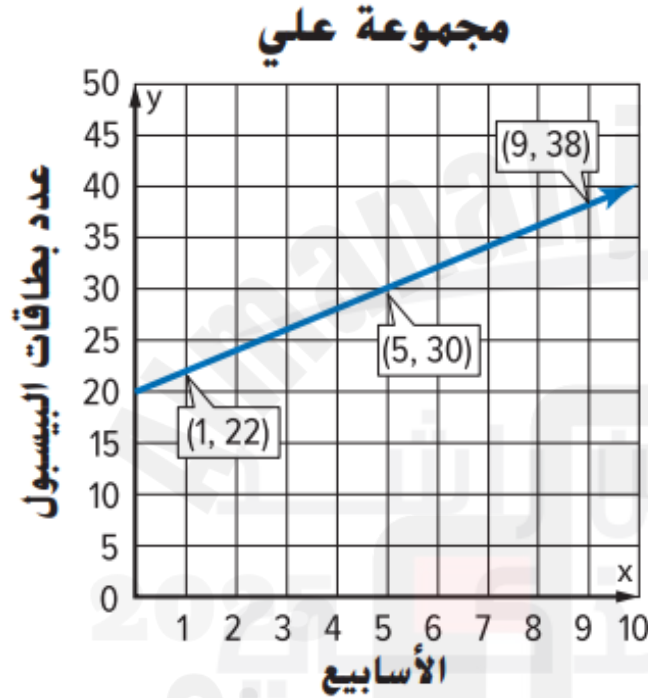
b. استعارت وفاء كتابًا واحدًا من كلتا المكتبتين ثم أرجعت كليهما بعد تأخير 3 أيام. ما رسوم

التأخير المستحقة لكل مكتبة؟

أ. عائشة الشحي

مدرسة الرؤية للبنات الحلقة الثانية والثالثة

مقتنيات عمر	
عدد البطاقات	الأسبوع
4	1
8	2
12	3



3 يشتري علي وعمر بطاقات بيسبول كل أسبوع. عدد البطاقات التي يكتنيه كل منهما موضح بالجدول والتمثيل البياني. فمن سيكون معه بطاقات أكثر بعد 20 أسبوعًا؟ علّل إجابتك. (مثال 4)

4. تقوم عائلة إيسا ببناء فناء مرصوف. يقوم أحد الأشخاص بتركيب البلاطات بمعدل 4.5 بلاطة في الساعة. المعادلة $s = 11h$ تمثل عدد البلاطات s التي يقوم بتركيبها شخصان خلال h من الساعات. فكم يزيد عدد البلاطات التي يركبها الشخصان في 3 ساعات عن التي يركبها الشخص الواحد في نفس المدة؟ اشرح.