

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-11-2023 05:21:12 | اسم المدرس: كمال فوده

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري الحديد ريفيل</a>	1
<a href="#">نموذج الهيكل الوزاري الحديد بريدج</a>	2
<a href="#">ملخص قوانين وقواعد الفصل الأول</a>	3
<a href="#">حل أوراق عمل الوحدة الأولى الأعداد الحقيقية</a>	4
<a href="#">كتاب الطالب Reveal ريفيل المجلد الأول</a>	5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الرياضيات

الصف : الثامن عام

مدرسة القيم للتعليم الثانوي ح 2 بنين

معلم المادة : كمال فوده

**0586313283**

2023 – 2024 م

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(6-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ الأسئلة المقالية / FRQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100

Academic Year العام الدراسي	2023/2024
Term الفصل	1
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/بريدج
Grade الصف	8
Stream المسار	General العام



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

0586313283 KAMAL FOU DA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الأول .

Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول – رياضيات – ثامن عام

معلم المادة : أ / كمال لطفي  
فوده

اليوم و التاريخ : الإثنين، 23 ربيع الثاني، 1445 / 06/11/2023  
05:12 م

المدرسة : القيم للتعليم الثانوي بنين ح  
2

الصف : ثامن عام

الوحدات المقررة : 1 و 2 و 3  
و 4

1	تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديات الحد وقسمتها	1 to 23	27, 28
---	--	---------	--------

## بسط باستخدام قوانين الأسس.

1.  $(-6)^2 \times (-6)^5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $-4a^5(6a^5) = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $(-7a^4bc^3)(5ab^4c^2) = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $\frac{8^{15}}{8^{13}} = \underline{\hspace{2cm}}$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

1	تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديات الحد وقسمتها	1 to 23	27, 28
---	--	---------	--------

بسط باستخدام قوانين الأسس.

5.  $\frac{16t^4}{8t} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{4^5 \times 5^3 \times 6^2}{4^4 \times 5^2 \times 6} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{x^6 y^{14}}{x^4 y^9} =$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{6^3 \times 6^6 \times 6^4}{6^2 \times 6^3 \times 6^3} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{3^4 x^4}{3x^2} =$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{(-2)^5 \times (-3)^4 \times (-5)^3}{(-2)^3 \times (-3) \times (-5)^2} =$  \_\_\_\_\_



الأسئلة الموضوعية - MCQ

1

تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديات الحد وقسمتها

1 to 23

27, 28

12. يوضح الجدول سعة المقاعد في مكانين مختلفين.  
فكم ضعفًا تزيد سعة حديقة الصفا عن دار السينما في  
الإمارات؟ (مثال 7)

11. تصل سرعة معالجة جهاز حاسوب إلى  $10^{11}$  أمرًا  
في الثانية. وتصل سرعة جهاز حاسوب آخر إلى  $10^3$   
ضعفًا. فكم عدد الأوامر التي يمكن أن يعالجها جهاز  
الحاسوب الأسرع في الثانية الواحدة؟ (مثال 7)



الأسئلة الموضوعية - MCQ

المكان	سعة المقاعد
دار السينما	$3^5$
حديقة الصفا	$3^9$

1

تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديات الحد وقسمتها

1 to 23

27, 28

القوة العشرية	الاسم
$10^3$	ألف
$10^6$	مليون
$10^9$	مليار
$10^{12}$	تريليون
$10^{15}$	كدريليون
$10^{18}$	كوينتيليون

13. راجع المعطيات الموجودة في الجدول.

a. كم ضعفًا يزيد الكدريليون الواحد عن المليون الواحد؟

b. ما العدد الذي يزيد عنه الكدريليون الواحد بمقدار تريلون ضعف؟

م.م المتابعة في حل المسائل أوجد الأسس الناقصة.

14.  $(6^*) (6^3) = 6^5$

15.  $3x^* \times 4x^3 = 12x^{12}$

16.  $p^3 \times p^* \times p^2 = p^9$

17.  $\frac{3^*}{3^2} = 3^4$

18.  $\frac{5^9}{5^*} = 5^4$

19.  $2x^* \times \frac{3x^2}{x^6} = 6x^3$



الأسئلة الموضوعية - MCQ



1	تبسيط تعابير الأعداد الحقيقية عن طريق ضرب أحاديات الحد وقسمتها	1 to 23	27, 28
---	--	---------	--------

20. **م.ر** تحديد البنية اكتب تعبير ضرب يكون ناتجه  $5^{13}$ .

21. **م.ر** تقرير الاستنتاجات هل  $\frac{3^{100}}{3^{99}}$  أكبر من أم أصغر من أم يساوي 3؟

اشرح استنتاجك لأحد الزملاء.

22. **م.ر** المثابرة في حل المسائل ما هو ضعف  $2^{20}$ ؟ اكتب التعبير مستخدمًا الأسس. اشرح استنتاجك.

23. **م.ر** استخدام مثال مضاد حدد هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة. إذا كانت صحيحة، فاشرح استنتاجك. وإذا كانت خاطئة، فاذكر مثالاً مضادًا.  
بالنسبة إلى أي عدد صحيح  $a$ .  $(-a)^2 = -a^2$ .



الأسئلة الموضوعية - MCQ

2	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد	1 to 17	35
---	--	---------	----

بسط باستخدام قوانين الأسس.

1.  $(4^2)^3 =$  \_\_\_\_\_

2.  $(5^3)^3 =$  \_\_\_\_\_

3.  $(d^7)^6 =$  \_\_\_\_\_

4.  $(h^4)^9 =$  \_\_\_\_\_

5.  $[(3^2)^2]^2 =$  \_\_\_\_\_

6.  $[(5^2)^2]^2 =$  \_\_\_\_\_

7.  $(5j^6)^4 =$  \_\_\_\_\_

8.  $(11c^4)^3 =$  \_\_\_\_\_

9.  $(6a^2b^6)^3 =$  \_\_\_\_\_

10.  $(2m^5n^{11})^6 =$  \_\_\_\_\_

11.  $(-3w^3z^8)^5 =$  \_\_\_\_\_

12.  $(-5r^4s^{12})^4 =$  \_\_\_\_\_

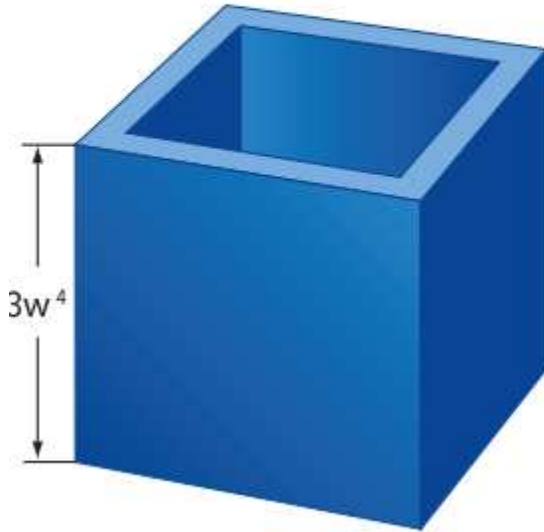


الأسئلة الموضوعية - MCQ

2	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد	1 to 17	35
---	--	---------	----



الأسئلة الموضوعية - MCQ



13. صندوق شحن على شكل مكعب. طول كل ضلع  $3c^6d^2$  متراً. عبّر عن حجم المكعب في صورة أحادي حد. (المثال 5)

14. تزيّن تهاني الفناء بحوض زرع على شكل مكعب مثل المكعب الموضح. أوجد حجم حوض الزرع. (المثال 5)

2	استخدام قوانين الأسس لإيجاد القوى الأسية لأحاديات الحد	1 to 17	35
---	--	---------	----

بسط باستخدام قوانين الأسس.

15.  $[(3x^2y^3)^2]^3$

16.  $(\frac{3}{5}a^6b^9)^2$

17.  $(-2v^7)^3 (-4v^2)^4$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

18. **تحديد البنية** ارسم خطأً مستقيمًا لتوصيل قانون (قوانين) الأسس الذي ستستخدمه لتبسيط كل تعبير من التعابير. ثم بسط كل التعابير.

$(a^9)^3 =$  \_\_\_\_\_

$(m^8) \div (m^4) =$  \_\_\_\_\_

$5x^2 \times (-7x^4) =$  \_\_\_\_\_

$\frac{(xy^4)^3}{xy} =$  \_\_\_\_\_

$(n^6)^8 =$  \_\_\_\_\_

ناتج ضرب القوى الأسية

ناتج قسمة القوى الأسية

القوة الأسية لقوة أسية أخرى

القوة الأسية لناتج ضرب

3	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 18	47
---	---------------------------------------	---------	----

اكتب كل تعبير باستخدام أس موجب. (المثالان 1 و 2)

1.  $7^{-10} =$  \_\_\_\_\_

2.  $(-5)^{-4} =$  \_\_\_\_\_

3.  $g^{-7} =$  \_\_\_\_\_

4.  $w^{-13} =$  \_\_\_\_\_



الأسئلة الموضوعية - MCQ

اكتب كل كسر بصيغة أس باستخدام أس سالب بخلاف -1. (المثالان 3 و 4)

5.  $\frac{1}{12^4} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{1}{(-5)^7} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{1}{125} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{1}{1,024} =$  \_\_\_\_\_

3	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 18	47
---	---------------------------------------	---------	----

القياس	القيمة
ديسيمتر	0.1
سنتيمتر	0.01
ملليمتر	0.001
ميكرومتر	0.000001

9. يوضح الجدول المقاييس المترية المختلفة. اكتب كل عدد عشري بصيغة أسية أساسها 10.  
(المثال 5)

10. الذرة هي أصغر وحدة للمادة. يبلغ قياس ذرة صغيرة حوالي 0.0000000001 مترًا. اكتب العدد العشري في صورة أسية أساسها 10.  
(المثال 5)



الأسئلة الموضوعية - MCQ

3	تبسيط التعابير التي تتضمن أسسًا سالبة	1 to 18	47
---	---------------------------------------	---------	----

حوّل إلى أبسط صورة. (المثالان 6 و 7)

11.  $2^{-3} \times 2^{-4} =$  \_\_\_\_\_

12.  $s^{-5} \times s^{-2} =$  \_\_\_\_\_

13.  $y^{-1} \times y^4 =$  \_\_\_\_\_

14.  $(3a)(a^{-3}) =$  \_\_\_\_\_

15.  $\frac{3^{-1}}{3^{-5}} =$  \_\_\_\_\_

16.  $\frac{a^{-4}}{a^{-6}} =$  \_\_\_\_\_

17.  $\frac{y^{-6}}{y^{-10}} =$  \_\_\_\_\_

18.  $\frac{z^{-4}}{z^{-8}} =$  \_\_\_\_\_



الأسئلة الموضوعية - MCQ

4	استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة	1 to 11	55
---	--	---------	----

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية. (المثالان 1 و 2)

1.  $3.16 \times 10^3 =$  \_\_\_\_\_

2.  $1.1 \times 10^{-4} =$  \_\_\_\_\_

3.  $2.52 \times 10^{-5} =$  \_\_\_\_\_



اكتب كل عدد بالترميز العلمي. (المثالان 3 و 4)

4.  $43,000 =$  \_\_\_\_\_

5.  $0.0072 =$  \_\_\_\_\_

6.  $0.0000901 =$  \_\_\_\_\_



الأسئلة الموضوعية - MCQ



4

استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة

1 to 11

55



الأسئلة الموضوعية - MCQ

محيطات العالم	
المحيط	المساحة (mi <sup>2</sup> )
الأطلنطي	$2.96 \times 10^7$
المنطقة القطبية	$5.43 \times 10^6$
الهندي	$2.65 \times 10^7$
الهادئ	$6 \times 10^7$
المحيط الجنوبي	$7.85 \times 10^6$

7. مناطق محيطات العالم مدرجة بالجدول. رتب المحيطات حسب مساحة منطقتها من الأصغر إلى الأكبر. (المثال 5)

---



---

8. يمكن لمكوك الفضاء أن يقطع مسافة  $8 \times 10^5$  سنتيمترًا في الثانية. فهل من الأنسب أن نقول أن المعدل هو  $8 \times 10^5$  سنتيمترًا في الثانية أم 8 كيلومترات في الثانية؟ اشرح. (مثال 6)
9. يبلغ القطر الداخلي لبعض أحجام الخواتم  $1.732 \times 10^{-2}$  مترًا. فهل من الأنسب أن نقول أن قطر الخاتم  $1.732 \times 10^{-2}$  مترًا أم 17.32 ملليمترًا؟ اشرح. (مثال 6)

---



---

4	استخدام الترميز العلمي لكتابة الأعداد الكبيرة والصغيرة	1 to 11	55
---	--	---------	----

املاً الشكل  بالرمز > أو < أو = لتكوين عبارة صحيحة.

10. 678,000   $6.78 \times 10^6$

11.  $6.25 \times 10^3$    $6.3 \times 10^3$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

5	الحساب باستخدام أعداد مكتوبة بالترميز العلمي	1 to 11	63
---	--	---------	----

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي. (المثالان 1 و 2)

1.  $(3.9 \times 10^2)(2.3 \times 10^6) =$  \_\_\_\_\_

2.  $(4.18 \times 10^{-4})(9 \times 10^{-4}) =$  \_\_\_\_\_

3.  $(9.75 \times 10^3)(8.4 \times 10^{-6}) =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{9.45 \times 10^{10}}{1.5 \times 10^6} =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{1.14 \times 10^6}{4.8 \times 10^{-6}} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{9 \times 10^{-11}}{2.4 \times 10^8} =$  \_\_\_\_\_

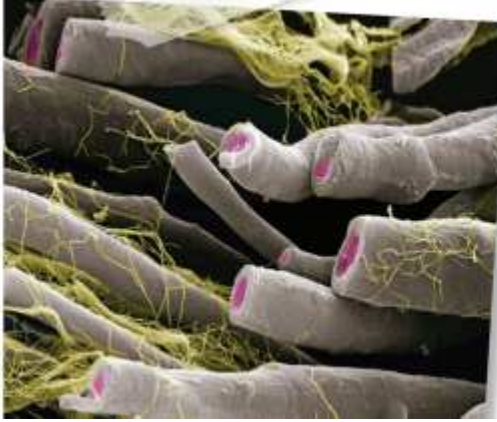


الأسئلة الموضوعية - MCQ



الأسئلة الموضوعية - MCQ

5	الحساب باستخدام أعداد مكتوبة بالترميز العلمي	1 to 11	63
---	--	---------	----



7. **STEM** الخلايا العصبية هي الخلايا الموجودة بالجهاز العصبي التي تعالج المعلومات وتنقلها. ويبلغ متوسط قطر الخلايا العصبية حوالي  $5 \times 10^{-6}$  أمتار. بينما يبلغ القطر القياسي لكرة تنس الطاولة 0.04 مترًا. بكم مرة تقريبًا يُعد قطر الكرة أكبر من قطر خلية عصبية؟ (مثال 2)

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

8.  $(9.5 \times 10^{11}) + (6.3 \times 10^9) =$  \_\_\_\_\_

9.  $(1.03 \times 10^9) - (4.7 \times 10^7) =$  \_\_\_\_\_

10.  $(1.357 \times 10^9) + 590,000 =$  \_\_\_\_\_

11.  $87,100 - (6.34 \times 10^1) =$  \_\_\_\_\_

6	مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها	1 to 11	93
---	----------------------------------	---------	----

اذكر جميع مجموعات الأعداد التي ينتهي إليها كل عدد حقيقي. (الأمثلة 1-3)

1.  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

2.  $-\sqrt{20}$  \_\_\_\_\_

3.  $7.\bar{2}$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{12}{4}$  \_\_\_\_\_



الأسئلة الموضوعية - MCQ

ضع في كل دائرة  الرمز > أو <، أو = لتكوين عبارة صحيحة. (المثالان 4 و 5)

5.  $\sqrt{10}$   3.2

6.  $5\frac{1}{6}$    $5.\bar{16}$

7.  $2.\bar{21}$    $\sqrt{5.2}$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

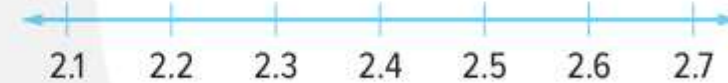
6	مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها	1 to 11	93
---	----------------------------------	---------	----

رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. تحقق من إجابتك بالتمثيل البياني على خط أعداد. (مثال 6)

8.  $\{-415\%, -\sqrt{17}, -4.\bar{1}, -4.08\}$



9.  $\{\sqrt{5}, \sqrt{6}, 2.5, 2.55, \frac{7}{3}\}$



6

مقارنة الأعداد الحقيقية وترتيبها

1 to 11

93

## عامل الاحتكاك

الطريق	الخرسانة	القطران
مبلل	0.4	0.5
جاف	0.8	1.0

10. يمكن استخدام المعادلة  $s = \sqrt{30fd}$  لإيجاد سرعة سيارة  $s$  بالأميال في الساعة عند توافر طول علامة الانزلاق بالقدم  $d$  وعامل الاحتكاك بالطريق  $f$ . قاس رجال الشرطة علامة انزلاق بطول 90 قدمًا على طريق خرسانة جاف. إذا كان حد السرعة 35 mi/h، فكم كانت سرعة السيارة؟ اشرح. (مثال 7)

11. يمكن إيجاد مساحة السطح بالمتري المربع لجسم إنسان باستخدام التعبير  $\sqrt{\frac{hm}{3,600}}$  حيث إن  $h$  هو الارتفاع بالسنتيمتر و  $m$  هو الكتلة بالكيلو جرام. أوجد مساحة سطح ولد يبلغ من العمر 15 عامًا بارتفاع 183 سنتيمترًا وكتلة 74 كيلو جرامًا. (مثال 7)

الأسئلة الموضوعية - MCQ



الأسئلة الموضوعية - MCQ

$$1. 6 = \frac{1}{12}v$$

$$2. -\frac{2}{3}w = 60$$

$$3. -\frac{7}{8}k = -21$$

$$4. 9.6 = 1.2b$$

$$5. 0.75a = -9$$

$$6. -413.4 = -15.9n$$

$$7. 3\frac{1}{10}s = 6\frac{1}{5}$$

$$8. 2\frac{2}{9} = -\frac{4}{5}m$$

$$9. -2\frac{4}{5} = -3\frac{1}{2}n$$

أوجد حل كل من المعادلات التالية. تحقق من حلك.



7	حل المعادلات ذات المعاملات النسبية	1 to 12	115
---	------------------------------------	---------	-----

حدد متغيراً. ثم اكتب معادلة وحلها لكل موقف.

10. قطعت عائلة فاروق بالسيارة مسافة إجمالية قدرها 180 كيلومتراً في رحلتهم على الطريق. وهذه المسافة تعدل المسافة التي قطعوها في اليوم الأول بمقدار 1.5. كم عدد الكيلومترات التي قطعتها عائلة فاروق في اليوم الأول؟

11. أجب عليّ عن 80% من الأسئلة بشكل صحيح في اختبار اللغة العربية. إذا كان قد أجب عن 16 سؤالاً بشكل صحيح، فكم عدد الأسئلة التي كانت في اختبار اللغة العربية؟

12. **المعرفة المالية** أودع إسماعيل 60% من راتبه في حساب مدخراته. فكم كان مبلغ راتبه؟



قسمة الوديعة الادخارية
الاسم
إسماعيل محمد
المبلغ المودع
AED 4167

8	حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف	1 to 8	149
---	---	--------	-----

أوجد حل كل من المعادلات التالية. تحقق من إجابتك.

1.  $7a + 10 = 2a$

2.  $11x = 24 + 8x$

3.  $8y - 3 = 6y + 17$

4.  $5p + 2 = 4p - 1$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

8	حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف	1 to 8	149
---	---	--------	-----

أوجد حل كل من المعادلات التالية. تحقق من إجابتك.

5.  $15 - \frac{1}{6}n = \frac{1}{6}n - 1$

6.  $3 - \frac{2}{9}b = \frac{1}{3}b - 7$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

8

حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات في كل طرف

1 to 8

149

7. أقل من نصف عدد بمقدار 9 يساوي أكبر من أربعة أمثال العدد بمقدار 5.  
حدد متغيرًا، ثم اكتب معادلة وحلها لإيجاد العدد. (مثال 3)

للتعلم الذكي

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول – رياضيات – ثامن عام



الأسئلة الموضوعية - MCQ

8. يوضح الجدول أسعار التذاكر لفريق دوري البيسبول المحلي  
لصغار للمشجعين من الأعضاء في النادي وغير الأعضاء  
فيه. لأي عدد من التذاكر تكون التكلفة واحدة للأعضاء وغير  
الأعضاء؟ (مثال 3)

### أسعار التذاكر

	أسعار التذاكر	
	الأعضاء	غير الأعضاء
رسوم العضوية (تُدفع مرة واحدة)	AED 30	لا يوجد
سعر التذكرة	AED 3	AED 6

9	حل المعادلات المتعددة الخطوات	1 to 10	157
---	-------------------------------	---------	-----

أوجد حل كل من المعادلات التالية. تحقق من إجابتك.

1.  $-12(k + 4) = 60$

اكتب  
الحل  
هنا.

2.  $8(3a + 6) = 9(2a - 4)$

الأسئلة الموضوعية - MCQ

3.  $\frac{1}{3}h - 4\left(\frac{2}{3}h - 3\right) = \frac{2}{3}h - 6$

4.  $8(c - 9) = 6(2c - 12) - 4c$

9	حل المعادلات المتعددة الخطوات	1 to 10	157
---	-------------------------------	---------	-----

حل كل المعادلات التالية. اكتب الحل على ورقة منفصلة.

5.  $-10y + 18 = -3(5y - 7) + 5y$

6.  $8(t + 2) - 3(t - 4) = 6(t - 7) + 8$

7.  $4(5 + 2x) - 5 = 3(3x + 7)$

8.  $6(2x - 8) + 3 = 15$



الأسئلة الموضوعية - MCQ

9	حل المعادلات المتعددة الخطوات	1 to 10	157
---	-------------------------------	---------	-----

9. وضعت المدرسة ميزانية قدرها AED 5000 لحفل نهاية العام في المتنزه المحلي. وكانت تكلفة تأجير قاعة المتنزه AED 450. فكم المبلغ الذي يمكن أن ينفقه مجلس الطلاب على الطعام للطلاب الواحد إذا حصل جميع الطلاب البالغ عددهم 225 طالبًا على قسيمة هدايا بقيمة AED 10؟ (مثال 4)



الأسئلة الموضوعية - MCQ

9	حل المعادلات المتعددة الخطوات	1 to 10	157
---	-------------------------------	---------	-----



الأسئلة الموضوعية - MCQ

عدد الطلاب	المعلم
$b$	الأستاذ خليل
$1.5(b + 2)$	الأستاذ سلطان
15	الأستاذة دانة
$2b - 9$	الأستاذة أماني

10. التفكير بطريقة تجريدية يوضح الجدول عدد الطلاب في كل فصل.

a. اكتب معادلة لحساب عدد الطلاب في فصل الأستاذ خليل إذا كان إجمالي عدد الطلاب

90 طالبًا.

b. حل المعادلة من الجزء a لحساب عدد الطلاب في فصل الأستاذ

خليل.



10

تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل تغير ثابت

1 to 9

175

حدد ما إذا كانت العلاقة بين الكميّتين الموضحتين في كل جدول أو تمثيل بياني خطية أم لا .  
إذا كانت كذلك، فأوجد معدل التغير الثابت. أما إذا لم تكن كذلك، فاشرح استدلالك. (مثال 1)

1.

تكلفة الكهرباء اللازمة لتشغيل الحاسوب الشخصي	
الزمن (h)	التكلفة (AED)
5	15
8	24
12	36
24	72

2.

المسافة التي يقطعها الجسم أثناء سقوطه				
الزمن (s)	1	2	3	4
المسافة (m)	4.9	19.6	44.1	78.4

3.

وصفة التتبيل الإيطالية				
زيت (c)	2	4	6	8
خل (c)	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	3



الأسئلة الموضوعية - MCQ

10

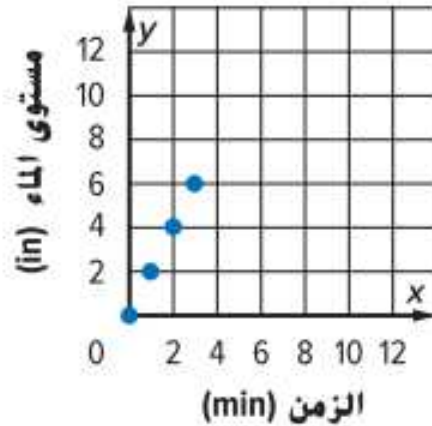
تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل تغير ثابت

1 to 9

175

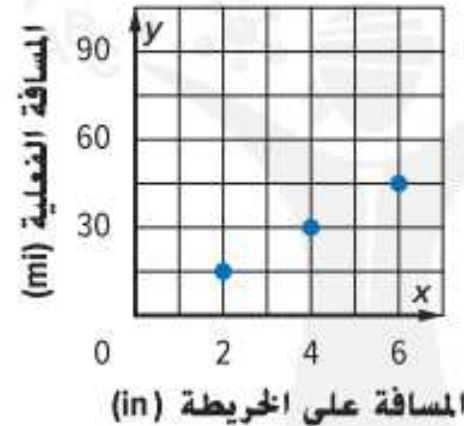
حدد ما إذا كانت العلاقة بين الكمييتين الموضحتين في كل جدول أو تمثيل بياني خطية أم لا .  
إذا كانت كذلك، فأوجد معدل التغير الثابت. أما إذا لم تكن كذلك، فاشرح استدلالك. (مثال 1)

4.

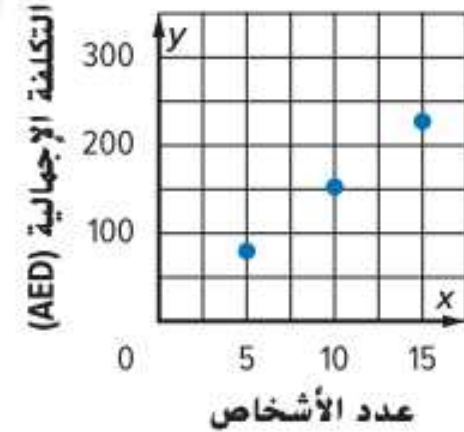


الأسئلة الموضوعية - MCQ

5.



6.



10	تحديد العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل تغير ثابت	1 to 9	175
----	---	--------	-----

حدد ما إذا كانت توجد علاقة تناسب بين الكميّتين الموضحتين في التمارين التالية. اشرح استنتاجك. (مثال 2)

9. تمرين 5

8. تمرين 3

7. تمرين 1

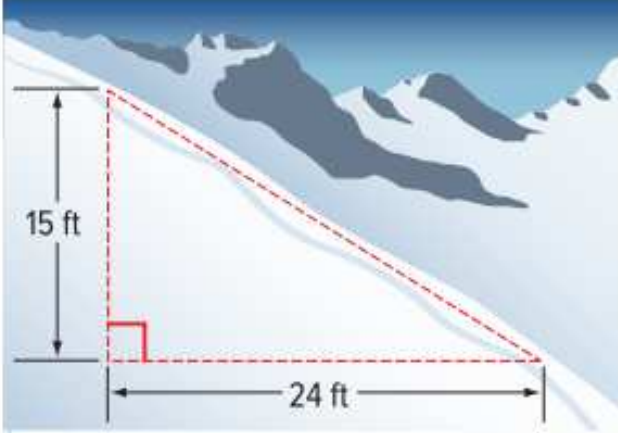
الأسئلة الموضوعية - MCQ

11

تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والأفقي

1 to 9

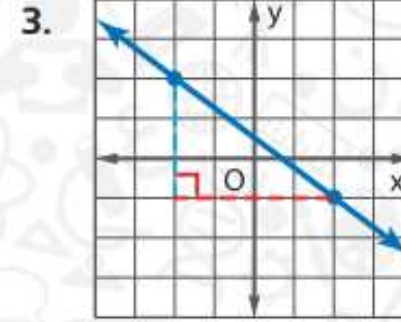
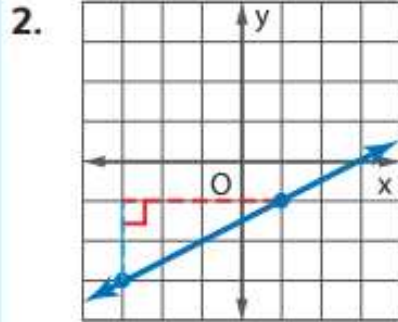
185



1. أوجد ميل مضمار جبلي للتزلج ينحدر بمعدل 15 قدمًا لكل تغير أفقي مقداره 24 قدمًا. (مثال 1)



الأسئلة الموضوعية - MCQ



أوجد الميل لكل خط مستقيم مما يلي. (مثال 2)

11

تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والأفقي

1 to 9

185

النقاط الموجودة في الجدول تقع على خط مستقيم . أوجد الميل لكل خط مستقيم مما يلي.  
(مثال 3)

4.

x	0	2	4	6
y	9	4	-1	-6

5.

x	0	1	2	3
y	3	5	7	9

أوجد ميل الخط المستقيم المار عبر كل زوج من النقاط. (مثال 4)

6.  $A(0, 1), B(2, 7)$ 7.  $C(2, 5), D(3, 1)$ 8.  $E(1, 2), F(4, 7)$ 

الأسئلة الموضوعية - MCQ

11

تحديد الميل باستخدام الجداول والتمثيلات البيانية والتغير الرأسي والأفقي

1 to 9

185

9. **تبرير الاستنتاجات** يُسمح للمنحدرات المخصصة للكراسي المتحركة من أجل الدخول إلى المباني العامة بأن ترتفع عمودياً عن الأرض بمقدار بوصة واحدة كحد أقصى لكل قدم من المسافة الأفقية. هل يفي منحدر على امتداد 10 أقدام، وارتفاع 8 بوصات بهذا المبدأ التوجيهي؟ اشرح استنتاجك لأحد زملائك.



الأسئلة الموضوعية - MCQ

12

كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الرأسي

1 to 11

203

حدّد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  للتمثيل البياني الخاص بكل معادلة.  
(مثال 1)

1.  $y = 3x + 4$  \_\_\_\_\_

2.  $y = -\frac{3}{7}x - \frac{1}{7}$  \_\_\_\_\_

3.  $3x + y = -4$  \_\_\_\_\_



الأسئلة الموضوعية - MCQ



اكتب معادلة لخط مستقيم ما بصيغة الميل والمقطع بمعرفة الميل، والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  المحددين. (مثال 2)

5. الميل:  $\frac{5}{6}$  . التقاطع مع المحور الرأسي  $y$ : 8

4. الميل:  $-\frac{3}{4}$  . التقاطع مع المحور الرأسي  $y$ : -2

12

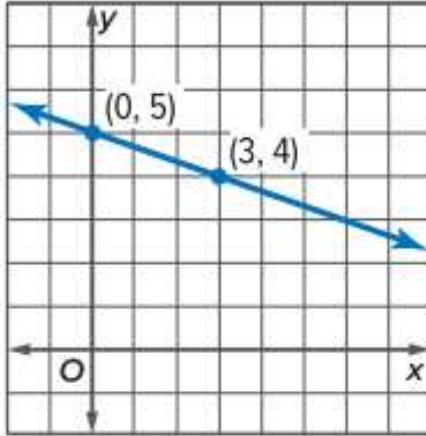
كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الرأسي

1 to 11

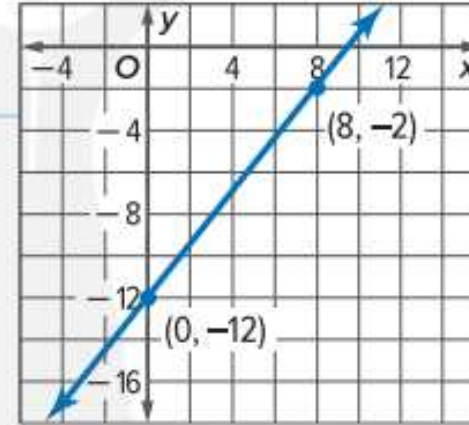
203

اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع بالنسبة لكل تمثيل بياني موضح. (مثال 3)

6.



7.



الأسئلة الموضوعية - MCQ



12	كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الرأسي	1 to 11	203
----	---	---------	-----

8. سافرت عائلة في العطلة الصيفية إلى إحدى الدول الخليجية. تمثّل المعادلة

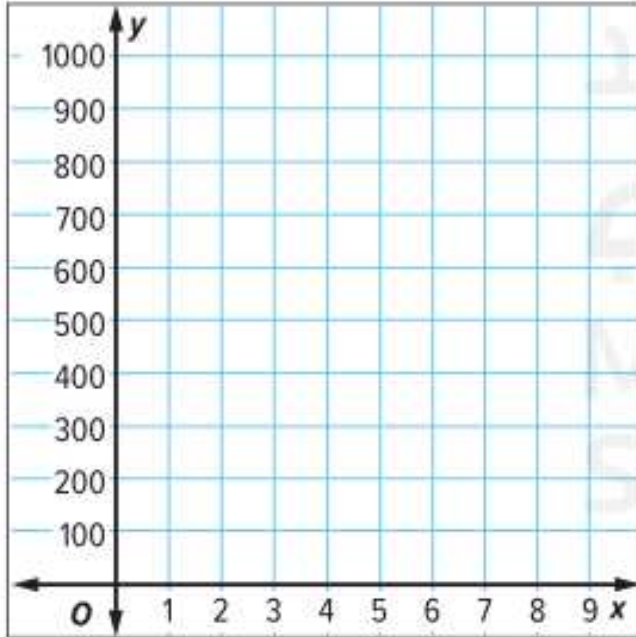
$$y = 1000 - 65x$$

المسافة المتبقية في رحلتهم بالأميال بعد عدد  $x$  من الساعات.

(المثالان 4 و5)

a. مَثّل المعادلة بيانياً.

b. فسر الميل، والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$ .



الأسئلة الموضوعية - MCQ

12

كتابة المعادلات الخطية وتمثيلها بيانيا باستخدام الميل والتقاطع مع المحور الرأسي

1 to 11

203

مثّل كل معادلة بيانياً على ورقة رسم بياني منفصلة.

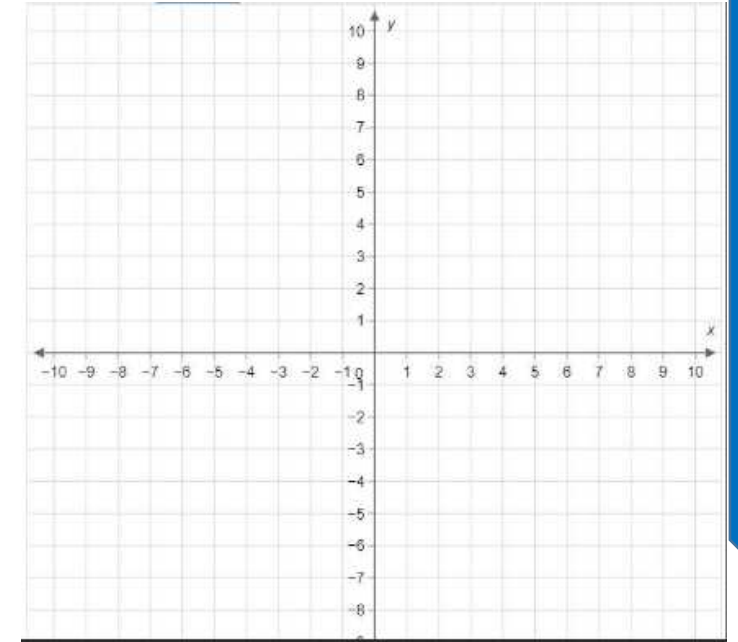
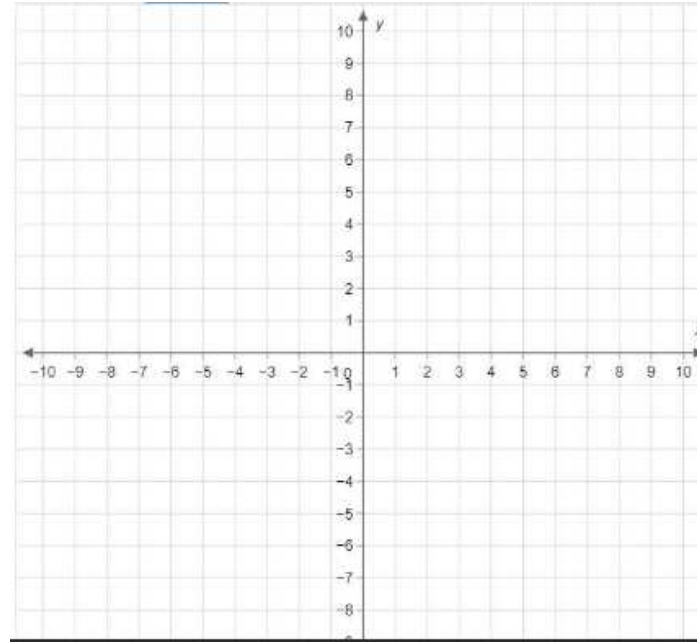
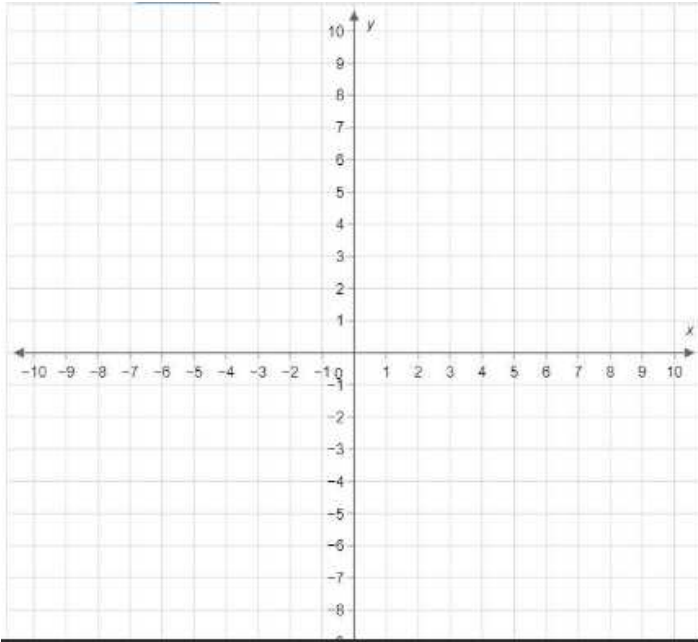
9.  $y = \frac{1}{3}x - 5$

10.  $y = -x + \frac{3}{2}$

11.  $y = -\frac{4}{3}x + 1$



الأسئلة الموضوعية - MCQ



13

حل أنظمة المعادلات الخطية البسيطة جبرياً باستخدام التعويض

1 to 11

247

حل أنظمة المعادلات التالية جبرياً. (المثالان 1 و 2)

$$1. \begin{cases} y = x + 5 \\ y = 6 \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} y = x + 12 \\ y = -18 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} y = x - 10 \\ y = -12 \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} y = x + 15 \\ y = 2x \end{cases}$$

اكتب  
الحل  
هنا.



13

حل أنظمة المعادلات الخطية البسيطة جبرياً باستخدام التعويض

1 to 11

247

حل أنظمة المعادلات التالية جبرياً.

5.  $y = 2x - 3$   
 $x + y = 18$

---

6.  $y = \frac{1}{4}x$   
 $x + 4y = 8$

---

7.  $y = x + 12$   
 $4x + 2y = 27$

---

8.  $10x + 3y = 19$   
 $y = 2x + 5$

---

13

حل أنظمة المعادلات الخطية البسيطة جبرياً باستخدام التعويض

1 to 11

247

اكتب نظام معادلات يمثل كل مسألة وحل هذا النظام. استخدم رسمًا بيانيًا شريطيًا إذا لزم الأمر. اشرح الحل. (المثالان 3 و4)

9. اشترت يمني إجمالي 15 كتابًا وقلماً. وكان عدد الكتب التي اشترتها تزيد عن عدد الأقلام بمقدار 7. فكم عدد كل من الكتب والأقلام التي اشترتها؟



الأسئلة الموضوعية - MCQ

13

حل أنظمة المعادلات الخطية البسيطة جبرياً باستخدام التعويض

1 to 11

247

اكتب نظام معادلات يمثل كل مسألة وحل هذا النظام. استخدم رسمًا بيانيًا شريطيًا إذا لزم الأمر. اشرح الحل. (المثالان 3 و4)

10. يمتلك كل من بلال وهلال 49 لعبة فيديو. ويزيد عدد الألعاب التي يمتلكها هلال 11 لعبة عن عدد الألعاب التي يمتلكها بلال. فكم عدد الألعاب التي يمتلكها كل منهما؟

للتعلم الآكي



الأسئلة الموضوعية - MCQ

13

حل أنظمة المعادلات الخطية البسيطة جبرياً باستخدام التعويض

1 to 11

247

اكتب نظام معادلات يمثل كل مسألة وحل هذا النظام. استخدم رسمًا بيانيًا شريطيًا إذا لزم الأمر. اشرح الحل. (المثالان 3 و4)

11. تبلغ تكلفة 8 فطائر ولترين من الحليب 18 AED. وتبلغ تكلفة 3 فطائر ولتر واحد من الحليب 7.50 AED. فكم تبلغ تكلفة الفطيرة الواحدة واللتر الواحد من الحليب؟



14

تمثيل العلاقات باستخدام جداول وتمثيلات بيانية

1 to 5

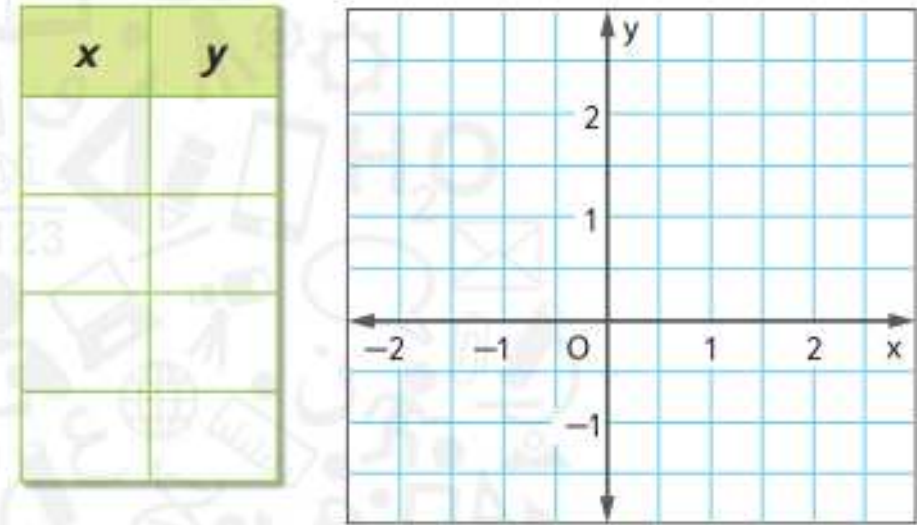
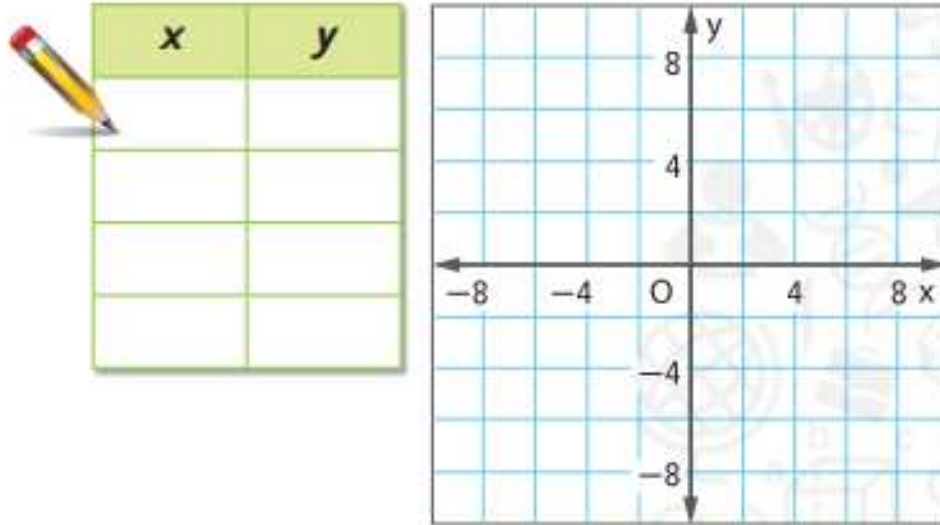
281

عبر عن كل علاقة في شكل جدول وتمثيل بياني. ثم حدد المجال والمدي. (مثال 1)

1.  $\{(8, 5), (-6, -9), (2, 5), (0, -8)\}$

2.  $\left\{ \left(2\frac{1}{2}, -1\frac{1}{2}\right), \left(2, \frac{1}{2}\right), \left(-1, 2\frac{1}{2}\right), \left(-1, -1\frac{1}{2}\right) \right\}$

الأسئلة الموضوعية - MCQ



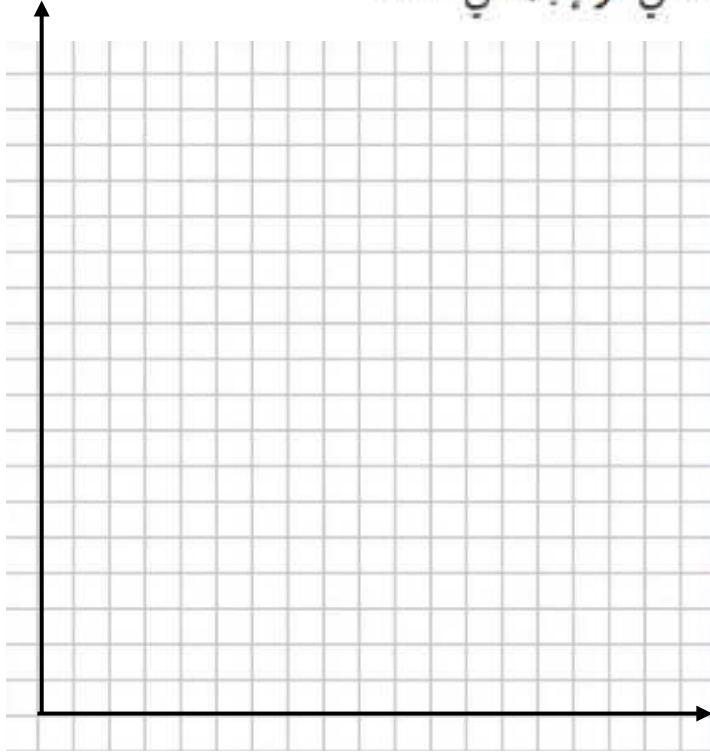


14	تمثيل العلاقات باستخدام جداول وتمثيلات بيانية	1 to 5	281
----	---	--------	-----

**النسخ والحل** أنشئ جدولاً وتمثيلاً بيانياً على ورقتين منفصلتين. يُمكن لشركة تصنيع 825 سيارة صغيرة في اليوم. (مثال 2)

3. أنشئ جدولاً للأزواج المرتبة يمثل فيه الإحداثي  $x$  عدد الأيام. ويمثل الإحداثي  $y$  إجمالي عدد السيارات التي تم إنتاجها في يوم أو يومين أو 3 أو 4 أو 5 أيام.

4. مثل الأزواج المرتبة بيانياً.



الأسئلة الموضوعية - MCQ



الأسئلة الموضوعية - MCQ

15

إيجاد قيم الدالة وإكمال جداول الدوال وتحديد مجال الدالة ومداهما باستخدام جداول الدوال

1 to 7

291

أوجد قيمة كل مما يلي. (مثال 1)

1.  $f(7)$  إذا كان  $f(x) = 5x$  | 2.  $f(9)$  إذا كان  $f(x) = x + 13$  | 3.  $f(4)$  إذا كان  $f(x) = 3x - 1$

اختر أربع قيم للمتغير  $x$  لإنشاء جدول الدالة لكل دالة. ثم حدد مجال الدالة ومداهما. (مثال 2)

4.  $f(x) = 6x - 4$

$x$	$6x - 4$	$f(x)$

5.  $f(x) = 5 - 2x$

$x$	$5 - 2x$	$f(x)$

6.  $f(x) = 7 + 3x$

$x$	$7 + 3x$	$f(x)$

15

إيجاد قيم الدالة وإكمال جداول الدوال وتحديد مجال الدالة ومداهما باستخدام جداول الدوال

1 to 7

291

7. في موسم حديث لكرة السلة يتكون من 82 مباراة. بلغ متوسط النقاط التي أحرزها لاعب محترف 20.7 نقطة في المباراة. ويمثل إجمالي النقاط التقريبية لهذا اللاعب  $p(g)$  وهي دالة

لعدد المباريات التي خاضها  $g$ . (الأمثلة 3-5)

a. حدد المتغيرات المستقلة والتابعة.

b. ما قيم المجال والمدى اللتان تجعلان هذا الموقف مفهومًا؟ اشرح.

c. اكتب دالة لتمثيل إجمالي عدد النقاط التي تم إحرازها. ثم حدد عدد النقاط التي تم إحرازها خلال 9 مباريات.



الأسئلة الموضوعية - MCQ

16	كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور	1 to 10	11
----	---	---------	----

2

الأسئلة المقالية - FRQ

اكتب كل كسر أو عدد كسري كعدد عشري. (مثال 1 و 2)

1.  $\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

2.  $2\frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{33}{40} =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{4}{33} =$  \_\_\_\_\_

5.  $-\frac{6}{11} =$  \_\_\_\_\_

6.  $-7\frac{8}{45} =$  \_\_\_\_\_

16	كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور	1 to 10	11
----	---	---------	----

2

الأسئلة المقالية - FRQ

عدد الإخوة	الكسر الذي يمثل الطلاب
لا يوجد	$\frac{1}{15}$
واحد	$\frac{1}{3}$
اثنان	$\frac{5}{12}$
ثلاثة	$\frac{1}{6}$
أربعة أو أكثر	$\frac{1}{60}$

7. تحديد الاستنتاجات المتكررة يعرض الجدول إحصائيات حول الطلاب في مدرسة الغد للتعليم الأساسي. (مثال 3)

a. عبّر عن الكسر الذي يمثل الطلاب الذين ليس لديهم إخوة في صورة عدد عشري.

b. أوجد العدد العشري المكافئ للطلاب الذين لديهم ثلاثة إخوة.

c. اكتب الكسر الذي يمثل الطلاب الذين ليس لديهم أخ واحد في صورة عدد عشري. قَرّب إلى أقرب جزء من ألف.

d. اكتب الكسر الذي يمثل الطلاب الذين لديهم اخوان إثنان في صورة عدد عشري. قَرّب إلى أقرب جزء من ألف.

16	كتابة الكسور على صورة أعداد عشرية منتهية أو أعداد عشرية دورية وكتابة الأعداد العشرية في صورة كسور	1 to 10	11
----	---	---------	----

2

FRQ - الأسئلة المقالية

اكتب كل عدد عشري في صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة.  
(الأمثلة 4-6)

8.  $-0.4 =$  \_\_\_\_\_

9.  $-7.32 =$  \_\_\_\_\_

10.  $0.\bar{2} =$  \_\_\_\_\_

17

كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس

1 to 12

19

2

الأسئلة المقالية - FRQ

اكتب كل تعبير باستخدام الأسس. (المثالان 1 و 2)

1.  $(-5)(-5)(-5)(-5) =$  \_\_\_\_\_

2.  $3 \times 3 \times 5 \times q \times q \times q =$  \_\_\_\_\_

3.  $m \times m \times m \times m \times m =$  \_\_\_\_\_

4.  $(-9)^4 =$  \_\_\_\_\_

5.  $\left(\frac{1}{3}\right)^4 =$  \_\_\_\_\_

6.  $\left(\frac{5}{7}\right)^3 =$  \_\_\_\_\_

أوجد قيمة كل تعبير. (مثال 3)

17

كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس

1 to 12

19

2

الأسئلة المقالية - FRQ



7. في الولايات المتحدة الأمريكية، يتم إرسال حوالي  $8 \times 10^9$  رسالة نصية كل شهر. فما هو عدد الرسائل المرسله تقريباً؟

(مثال 4)

8. يمتد طرق سريع حوالي  $11 \times 5^2 \times 2^3$  ميلاً. كم عدد أميال هذا الطريق السريع تقريباً؟

(مثال 4)



17

كتابة وتقييم التعابير التي تتضمن القوى والأسس

1 to 12

19

2

الأسئلة المقالية - FRQ

أوجد قيمة كل تعبير. (المثالان 5 و 6)

10.  $c^2 + d^3$  إذا كان  $c = 8$  و  $d = -3$  \_\_\_\_\_

9.  $g^5 - h^3$  إذا كان  $g = 2$  و  $h = 7$  \_\_\_\_\_

12.  $(r - s)^3 + r^2$  إذا كان  $r = -3$  و  $s = -4$  \_\_\_\_\_

11.  $a^2 \times b^6$  إذا كان  $a = \frac{1}{2}$  و  $b = 2$  \_\_\_\_\_

18

كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف

1 to 8

133

2

الأسئلة المقالية - FRQ

ترجم كل عبارة إلى معادلة. (المثالان 1 و2)

1. خمسة أمثال عدد معين ناقص 4 يساوي 11

2. نصف عدد معين زائد خمسة عشر يساوي 9

3. سبعة أضعاف عدد ناقص 6 يساوي 20-

4. أربعة أمثال عدد معين زائد ثمانية يساوي 12-

18

كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف

1 to 8

133

2

الأسئلة المقالية - FRQ

حدد متغيراً. ثم اكتب معادلة وحلها لحل كل مسألة. (الأمثلة 3-5)

5. **المعرفة المالية** إذا كانت تكلفة تنزيل لعبة إلكترونية AED 9.99 زائد AED 0.25 لكل ميزة إضافية للعبة تقوم بتنزيلها، وإذا كنت قد دفعت AED 113.74، فاحسب عدد المميزات التي قمت بتنزيلها.

6. ادخرت أميرة مبلغ AED 725 لشراء جيتار جديد وحضور دروس تعليمية لإتقان العزف على الجيتار. وإذا كانت تكلفة الجيتار AED 475، وتكلفة دروس الجيتار AED 25 في الساعة، فحدد عدد ساعات دروس الجيتار التي يمكن لأميرة تحمل تكلفتها.

18

كتابة المعادلات ذات الخطوتين التي تمثل مواقف

1 to 8

133

7. يصل طول تمثال الحرية بقاعدته بدءًا من مستوى الأرضية إلى حافة الشعلة 92.99 مترًا. وإذا كانت القاعدة أطول من التمثال بمقدار 0.89 مترًا، فكم يبلغ طول تمثال الحرية؟

2

الأسئلة المقالية - FRQ

### منتجع التزلج الجليدي "سكاي دبي" دروس التزلج على الجليد

شبه خاص AED 140 للدرس

خاص AED 300 للدرس

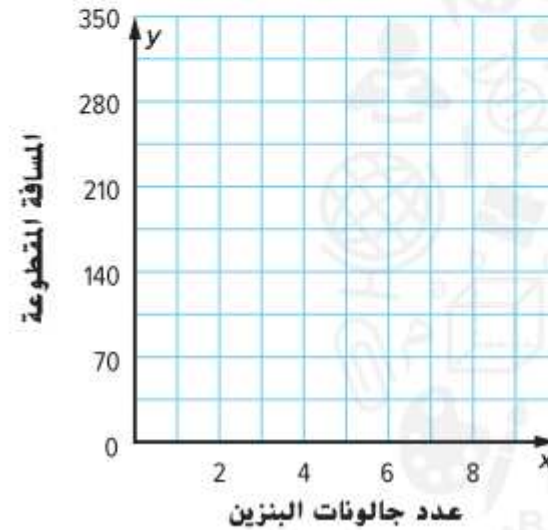
رسوم دخول  
المنحدر الجليدي AED 220

8. **م.م** التفكير بطريقة تجريدية تريد عزة أخذ دروس في التزلج على الجليد في منتجع التزلج الجليدي "سكاي دبي". وإذا كانت عزة قد ادخرت مبلغ AED 920 للدروس ودفعت رسوم دخول المنحدر الجليدي، فكم عدد الدروس شبه الخاصة التي يمكنها الحصول عليها أكثر من الدروس الخاصة؟

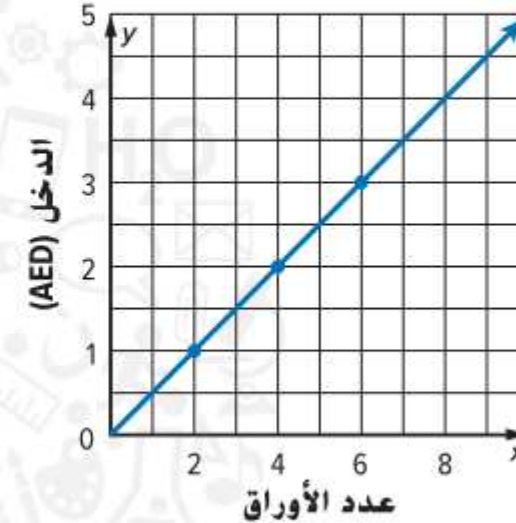
2

الأسئلة المقالية - FRQ

2. يشتري حسين سيارة يمكنها قطع 70 ميلاً باستخدام جالونين من البنزين. افترض أن المسافة المقطوعة بالأميال  $y$  تتغير طردياً مع مقدار البنزين المستخدم  $x$ . يمكن تمثيل ذلك من خلال  $y = 35x$ . مثل المعادلة بيانياً على مستوى الإحداثي. كم عدد الأميال التي تقطعها السيارة لكل جالون من البنزين (مثال 2)



1. يتغير دخل المندوب تامر طردياً مع عدد الأوراق التي يُسلمها. تظهر العلاقة في الجدول التالي. حدد المبلغ الذي يحصل عليه تامر لكل ورقة يُسلمها. (مثال 1)

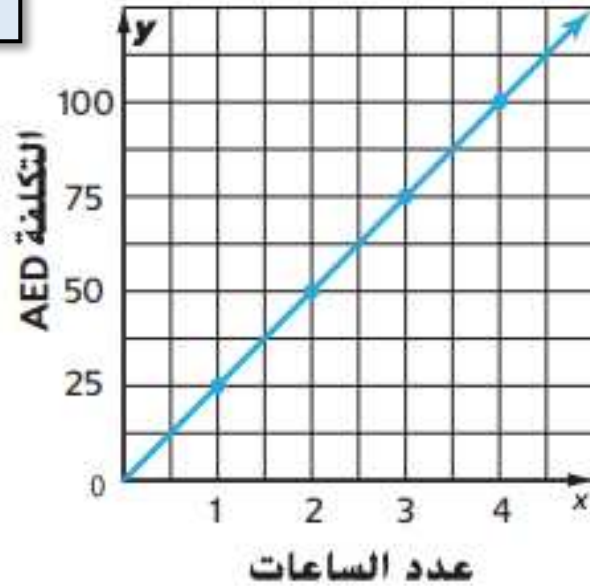


19	استخدام التغير الطردي لحل المسائل	1 to 6	195
----	-----------------------------------	--------	-----

2

الأسئلة المقالية - FRQ

3. يقارن أنس بين أسعار شركات إصلاح الحواسيب. تظهر التكلفة  $y$  لشركة المستقبل  $x$  من الساعات على التمثيل البياني. يمكن تمثيل التكلفة لشركة الأمانة باستخدام المعادلة  $y = 23.5x$ . أي سعر شركة حواسيب هو الأقل؟ اشرح. (مثال 3)



19	استخدام التغير الطردي لحل المسائل	1 to 6	195
----	-----------------------------------	--------	-----

2

الأسئلة المقالية - FRQ

4. وزن جسم ما على كوكب المريخ يتغير طردياً مع وزنه على كوكب الأرض. الجسم الذي يزن 50 رطلاً على كوكب المريخ يزن 150 رطلاً على كوكب الأرض. إذا كان أحد الأجسام يزن 120 رطلاً على كوكب الأرض، اكتب معادلة التغير الطردي وحلها لإيجاد ما يزنه الجسم على سطح كوكب المريخ. (مثال 4)

19

استخدام التغير الطردي لحل المسائل

1 to 6

195

2

الأسئلة المقالية - FRQ

5.

الصور، $x$	5	6	7	8
الربح، $y$	20	24	28	32

6.

العمر، $x$	10	11	12	13
الصف، $y$	5	6	7	8

حدد ما إذا كانت كل دالة خطية هي علاقة تغير طردي. إذا كانت كذلك، فحدد ثابت التغير. وإن لم تكن كذلك، فاشرح السبب.





الأسئلة المقالية - FRQ

20	تحويل الجداول والتمثيلات البيانية إلى معادلات خطية	1 to 4	272
----	--	--------	-----

عدد الأيام، $d$	1	2	3	4
إجمالي عدد الرسائل، $m$	50	100	150	200

1. يوضح الجدول إجمالي عدد الرسائل النصية التي أرسلها عمر على مدار الأيام الأربعة الماضية. (المثالان 1 و 2)

a. اكتب معادلة لإيجاد إجمالي عدد الرسائل المرسله في أي عدد من الأيام.  
وصف هذه العلاقة بالكلمات.

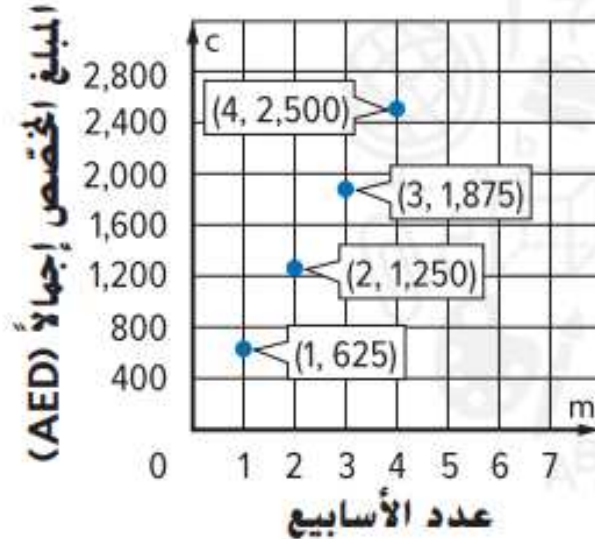
b. استخدم المعادلة لإيجاد عدد الرسائل النصية التي سيرسلها عمر خلال 30 يومًا.

20

تحويل الجداول والتمثيلات البيانية إلى معادلات خطية

1 to 4

272



2. **المعرفة المالية** يوضح التمثيل البياني المبلغ الذي تخصصه أسرة راشد للطعام أسبوعيًا اكتب معادلة لإيجاد إجمالي المبلغ  $C$  المخصص لأي عدد من الأسابيع  $m$ . واستخدم المعادلة لتحديد المبلغ الذي ينبغي لأسرة راشد تخصيصه لمدة 12 أسبوع. (المثالان 3 و 4)

2

الأسئلة المقالية - FRQ

20

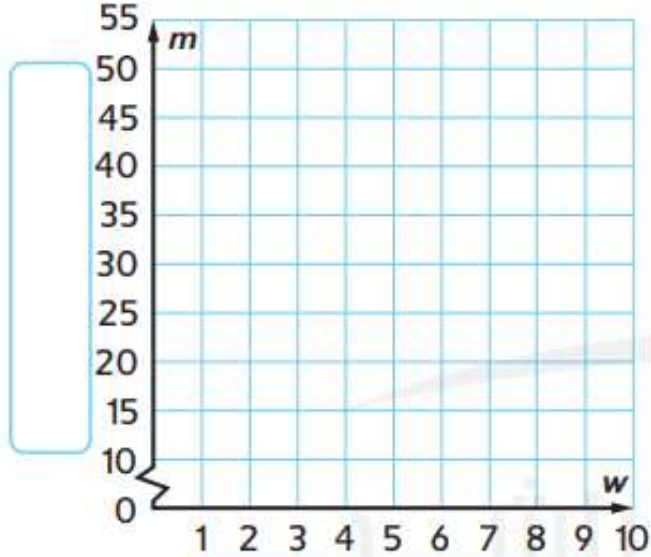
تحويل الجداول والتمثيلات البيانية إلى معادلات خطية

1 to 4

272

2

الأسئلة المقالية - FRQ



3. يتلقى متجر 7 أفلام جديدة أسبوعيًا في المتوسط.  
(الأمثلة 5 و 6)

a. اكتب معادلة لإيجاد عدد الأفلام الجديدة  $m$  التي يتلقاها

في أي عدد من الأسابيع  $w$ .

b. قم بعمل جدول لإيجاد عدد الأفلام الجديدة التي يتلقاها  
في 4 أو 5 أو 6 أو 7 أسابيع. ثم مثل الأزواج المرتبة بيانيًا.


4. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يمكنك استخدام تمثيل بياني لكتابة معادلة؟



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

0586313283 KAMAL FOU DA

نواتج التعلم : - مراجعة المهارات التي تعلمها الطالب في الفصل الدراسي الأول .

الهيكل الوزاري للفصل الدراسي الأول - رياضيات - ثامن عام

*	Questions might appear in a different order in the actual exam.
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(6-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ الأسئلة المقالية / FRQ
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100