

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:31:04 2024-06-12

إعداد: [سمية وصفت أحمد أحمد](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[حل تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[دليل تصحيح النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

2

[النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

3

[الهيكل الوزاري الحديدي كافة المسارات](#)

4

[التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر](#)

5



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مراجعات المنهج بلمحة

الفصل الدراسي الثالث

بالمعرفة تبني العقول

إعداد المعلم

سمية وصفت أحمد أحمد

مديرة المدرسة

د. مريم راشد سليمان الزيودي



Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023

مدرسة المعرفة (2) للحلقة والثانية والثالثة بنات (8911)
الفرع المدرسي الأول 1 النطاق التعليمي 3.2



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

المنهج بلمحة

العام الثاني – الفصل الدراسي الثالث

مدرسة المعرفة (2) للحلقة والثانية والثالثة بنات (8911)
الفرع المدرسي الأول | النطاق التعليمي 2.3



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



عملية بناء الإنسان تعني في المحصلة النهائية بناء الوطن وغرس أعظم
شرائعه على شاطئ الحياة الحرة الرغدة الآمنة المستقرة

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge
2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

القسم الأول قسم التربية الإسلامية

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

هيكل مادة التربية الإسلامية للصف الثامن



Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise مثال/تمرين
13,14	ناتج التعلم في الكتاب ص40	ما الذي يدعو إليه حديث (من أصبح منكم آمناً في سريه، معافى في جسده، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا) رواه الترمذي؟ ما النص الشرعي الذي يدعو إلى الحرص على نظافة اليدين بعد تناول الطعام؟
15,16,17	ناتج التعلم في الكتاب ص56	ما معنى (وَمَا يَنْبَغِي لَهُ؟) في قوله تعالى: (وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ؟) يس:69؟ ما الذي يدل عليه قوله تعالى: (وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ؟) مما يلي؟ ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (لَكُمْ مَن؟) سورة يس (69-83) ص:56.
18,19,20	ناتج التعلم في الكتاب ص68	ما معنى (رحمه) في قوله صلى الله عليه وسلم: (فليصل رحمه) متفق عليه؟ استنبط سبب سعة الرزق من قوله صلى الله عليه وسلم: (وإن الرزق ليحرم الرزق بخطيئة يعملها) رواه ابن ماجه؟ ما الموقف الصحيح مما يأتي؟
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4	
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4	
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).	
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.	

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise مثال/تمرين
1,2,3	ناتج التعلم في الكتاب ص8	ما معنى (جبلًا) في قوله تعالى: (وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبَلًا كَثِيرًا) يس:62؟ ما حكم التنوين في قوله تعالى: (شُغِلَ فَنِكَهُونَ)؟ أصدر حكماً من حيث الصحة أو الخطأ على المواقف التالية.
4,5,6	ناتج التعلم في الكتاب ص16	اشرح ما يلي من ألفاظ الحديث. ما الذي يتصف به المسلم مما يأتي. وضح الصحيح من التصرفات التالية.
7,8,9	ناتج التعلم في الكتاب ص24	عرف اليمين الغموس. أي من النصوص التالية توظفه لبيان حكم اليمين الغموس؟ ما النذر الذي لا يجب الوفاء به مما يلي؟
10,11,12	ناتج التعلم في الكتاب ص32	أي من الأماكن التالية انطلق منه المسلمون لغزوة حنين؟ أي من الحلول التالية تطبقها لحل مشكلة الفقر؟ عين فائدة تستخرجها من قوله صلى الله عليه وسلم: (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع) رواه الترمذي.



Academic Year	2023/2024
Term	الفصل الدراسي الثالث
Grade	8
عدد الأسئلة الموضوعية	20
درجة الأسئلة الموضوعية	5
عدد الأسئلة المقالية	-
الدرجات للأسئلة المقالية	-
Type of All Questions	MCQ / الموضوعية
Maximum Overall Grade	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة



الكتاب المدرسي صفحة 9

أتفكر في معاني المصردات القرآنية

1 شُغِلَ فَنَكِهُونُ : فرحونَ بنعيمِ الجنةِ الدائمِ.

2 الْأَرَائِكُ : جمعُ أريكةٍ، وهي سريرٌ فاخرٌ مزِينٌ ذو فراشٍ ناعمٍ.

3 مَا يَدْعُونَ : ما يتمنونَ وَيطلبونَ.

4 وَامْتَنُوا : انفصلوا وَابتعدوا عنِ المؤمنينَ.

5 أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ : أكلفكمُ.

6 حِيَلًا : خلقًا.

ما معنى (جبلا) في قوله تعالى: (ولقد أضل منكم جبلا كثيرا) يس:62؟

(1) سَكَنًا.

(2) مَنْزِلَةً.

(3) خَلْقًا.

(4) مَكَانَةً.



أحكام التلاوة والتجويد



العنوان الرئيس

ما حكم التنوين في قوله تعالى: (شغل فكهون)؟

(1) الإخفاء الحقيقي.

(2) الإظهار الحلقي.

(3) الإقلاب.

(4) الإدغام بغنة.





الكتاب المدرسي صفحة 11

أحدّد وأقترح:

أسباب كل مشكلة، والحلول المناسبة لها:

وصف المشكلة	سبب المشكلة	الحلول المناسبة للمشكلة
العاملة في المنزل تستهلك كمية كبيرة من المياه.	عدم وجود التوعية الكافية بأهمية الماء	التوعية والنصح والإرشاد
أحد الطلبة يرفع صوته على معلمه.	الغضب والانفعال وعدم إدراك أهمية احترام المعلم ونصحه وتوعيته	بيان فضل المعلم وقدره
مريضة تتذمر باستمرار من المرض الذي أصابها.	وسوسة الشيطان	تذكيرها بثواب الصابرين
يشكو من كثرة تراكم الواجبات المنزلية.	ضعف الوازع الديني وعدم تأديته لواجباته	وضعية جدول زمني
	المنزلية والتأجيل المستمر للمهام وعدم التأجيل	

أصدر حكما من حيث الصحة أو الخطأ على المواقف التالية.

(1) العاملة في المنزل تستهلك كمية كبيرة من الماء.

(2) أحد الطلبة يرفع صوته على معلمه.

(3) مريضة تتذمر باستمرار من المرض الذي أصابها.

(4) يقوم بحل الواجبات المنزلية أولاً بأول.



الكتاب المدرسي صفحة 17

اشرح ما يلي من ألفاظ الحديث (ولكن ووطنوا أنفسكم).

(1) حَكِّمُوا أقوالكم قبل أن تصدر عنكم.

(2) حَكِّمُوا نفوسكم واتبِعوا رغباتكم.

(3) حَكِّمُوا عقولكم واختاروا الصَّواب.

(4) حَكِّمُوا نفوسكم وخالفوا رغباتكم.

أستخدمُ مهاراتي لأتعلَّم:

أقرأ وأحفظ:

عَنْ حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«لَا تَكُونُوا إِمَّةً، تَقُولُونَ: إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَحْسَنًا، وَإِنْ ظَلَمُوا ظَلَمْنَا، وَلَكِنْ وَطَّنُوا أَنْفُسَكُمْ، إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَنْ تُحْسِنُوا، وَإِنْ أَسَاءُوا فَلَا تَظْلِمُوا». (رواهُ الترمذِيُّ)

اتفكر في دلالة المضردات

1 إِمَّةً: الذي يتصرف تصرفاً غير صحيح مقلداً فيه الآخرين.

2 وَطَّنُوا أَنْفُسَكُمْ: حكِّموا عقولكم واختاروا الصَّواب.



الكتاب المدرسي صفحة 19



اتَّبَاعُ الْحَقِّ وَنَبْذُ الْبَاطِلِ:

يوصينا الرسولُ الكريمُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ بأنْ نُعْمَلْ عقولنا لنحكمَ بها على تصرفاتِ الآخرينَ قبلَ أنْ نتقبلها أو نرفضها، فإن كانت أعمالَ خيرٍ وبرٍّ قبلناها واقتدينا بها، وإن كانت أعمالَ شرٍّ وظلمٍ رفضناها وتجنبناها، قال ﷺ: «إِنْ أَحْسَنَ النَّاسُ أَنْ تُحْسِنُوا، وَإِنْ أَسَاءُوا فَلَا تَظْلِمُوا». فالمسلمُ الذي يعمل بهذه الوصيةِ ينالُ الخيرَ في الدارين، فيعلو مقامُهُ ويحترمهُ الناسُ في الدنيا؛ لأنه يقوم بعمل الخير ويحسن إلى الناس، وفي الآخرة ينالُ الجزاءَ العظيمَ من الله تعالى؛ لأنه أحسنَ عندما أساءَ الناسُ وظلموا.

ما الذي يتصف به المسلم مما يأتي.

(1) تحزّي فعل الصّواب.

(2) تقليد الآخرين بالباطل.

(3) اتّباع الآخرين في أعمال الشر.

(4) اتّباع أصدقاء السوء.



الكتاب المدرسي صفحة 20/18

أفكر وأناقش:

الحالات التالية مبيّنة السبب:

السبب	السلوك		الحالات
	أعارض	أؤيد	
لأنه يعطل عقله	أعارض	.....	ينقاد لزملائه في كل تصرفاته.
لأنها تقلد في معصية	أعارض	.....	تحب تقليد الأخريات في لباسهن غير المحتشم.
لأنها تنافي العرف والأخلاق	أعارض	.....	يكرّر عبارات و ألفاظاً غير مناسبة تُقال في الأفلام والبرامج التلفزيونية.

أفكر وأميّر:

بين ما يجوز اتباعه من المواقف كما في الجدول التالي:

لا أتبع	أتبع	الموقف
.....	صح	استخدام الإنترنت في التعلم والبحث العلمي.
خطأ	.....	نشر الأخبار دون تثبت عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
خطأ	.....	اتفاق زملائي على الغياب الجماعي عن المدرسة.
.....	صح	اشتريت ما يلزمها من حاجيات.
.....	صح	اتفاق زملائي مع المعلم على زراعة ساحة المدرسة.

وضح الصحيح من التصرفات التالية.

(1) نشر الأخبار دون تثبت عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

(2) استخدام الإنترنت في التعلم والبحث العلمي.

(3) اتفق زملائي على الغياب الجماعي عن المدرسة.

(4) تحب تقليد الأخريات في لباسهن غير المحتشم.



الكتاب المدرسي صفحة 26

أنواع اليمين،

- 1 أيمانٌ لا نؤاخذُ بها:
● اللغو في اليمين هو: أن يحلف المسلم على ما يعتقد أنه صحيح، ثم يظهر له خلافه، أو هو الذي لا يستحضر معه الحالف نية اليمين، قال ﷺ: «هُوَ كَلَامُ الرَّجُلِ فِي بَيْتِهِ، كَلَّا وَاللَّهِ، وَبَلَى وَاللَّهِ».
(رواه أبو داود)
- 2 أيمانٌ نؤاخذُ عليها: وتسمى يد (المنعقدة).
من الأيمان ما يؤاخذُ عليها المسلم؛ أي يترتبُ على عدم الوفاء بها كفارة، ومنها:
● الحلفُ على معصية، كقطيعة الرحم، قال ﷺ: «مَنْ حَلَفَ فِي قَطِيعَةِ رَحِمٍ، أَوْ فِيمَا لَا يَصْلُحُ، فَبِرُهُ أَنْ لَا يُتِمَّ عَلَى ذَلِكَ». (رواه ابن ماجه)
● إذا حلف الإنسان على شيء مباح، ووجد خيراً منه، وترك الأول ونفذ الثاني، فيجوزُ له ذلك شريطة الكفارة عن اليمين، قال ﷺ: «وَاللَّهِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ، لَا أَحْلِفُ عَلَى يَمِينٍ، فَأَرَى غَيْرَهَا خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا أَتَيْتُ الَّذِي هُوَ خَيْرٌ، وَتَحَلَّلْتُهَا». (البخاري)

3 يمين نعاقبُ عليها:

وهي ما يُسمّى باليمين الغموس؛ أي: بالحلف الكاذب، ولِعَظَمِهَا فلا كفارة لها إلا بالتوبة، قال الإمام مالك -رحمه الله: «فَأَمَّا الَّذِي يَحْلِفُ عَلَى الشَّيْءِ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ أَثِمٌ، وَيَحْلِفُ عَلَى الكَذِبِ، وَهُوَ يَعْلَمُ: لِيُرْضِيَ بِهِ أَحَدًا، أَوْ لِيَعْتَدِرَ بِهِ إِلَى مُعْتَدِرِ إِلَيْهِ، أَوْ لِيَقْطَعَ بِهِ مَالًا، فَهَذَا أَعْظَمُ مِنْ أَنْ تَكُونَ فِيهِ كَفَّارَةٌ». (الموطأ)

عرف اليمين الغموس.

(1) الحلف الكاذب.

(2) أن يحلف المسلم على ما يعتقد أنه صحيح، ثم يظهر له خلافه.

(3) ألا يستحضر المسلم نية اليمين.

(4) أن يحلف المسلم على معصية، كقطيعة الرحم.



الكتاب المدرسي صفحة 26

3 يمين نَعَابُ عَلَيْهَا:

وهي ما يُسَمَّى باليمينِ الغموسِ: أي: بالحلفِ الكاذبِ، ولِعَظْمِهَا فلا كَفَّارَةَ لَهَا إِلَّا بِالتَّوْبَةِ، قَالَ الإمامُ مالِكٌ -رحمَهُ اللهُ: «فَأَمَّا الَّذِي يَحْلِفُ عَلَى الشَّيْءِ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ آثِمٌ، وَيَحْلِفُ عَلَى الكَذِبِ، وَهُوَ يَعْلَمُ: لِيُرْضِيَ بِهِ أَحَدًا، أَوْ لِيَعْتَدِرَ بِهِ إِلَى مُعْتَدِرِ إِلَيْهِ، أَوْ لِيَقْطَعَ بِهِ مَالًا، فَهَذَا أَعْظَمُ مِنْ أَنْ تَكُونَ فِيهِ كَفَّارَةٌ». (الموطأ)



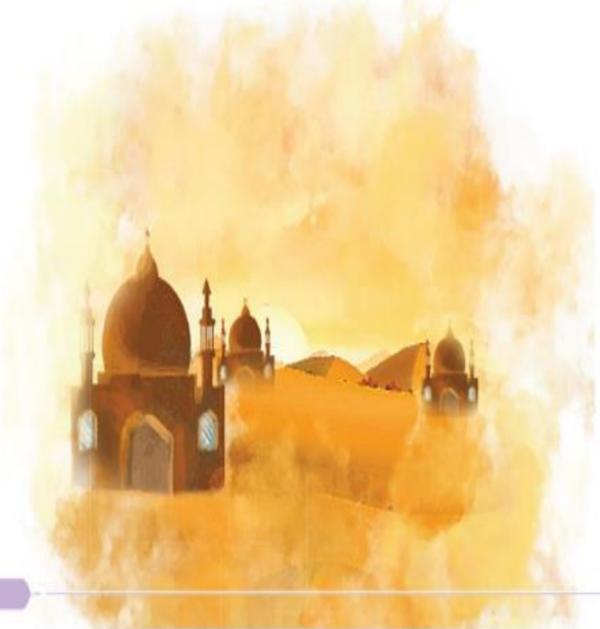
أي من النصوص التالية توظفه لبيان حكم اليمين الغموس؟

(1) ﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا (7)﴾.

(2) قَالَ الإمامُ مالِكٌ - رَحِمَهُ اللهُ: «فَأَمَّا الَّذِي يَحْلِفُ عَلَى الشَّيْءِ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ آثِمٌ، وَيَحْلِفُ عَلَى الكَذِبِ، وَهُوَ يَعْلَمُ: لِيُرْضِيَ بِهِ أَحَدًا، أَوْ لِيَعْتَدِرَ بِهِ إِلَى مُعْتَدِرِ إِلَيْهِ، أَوْ لِيَقْطَعَ بِهِ مَالًا، فَهَذَا أَعْظَمُ مِنْ أَنْ تَكُونَ فِيهِ كَفَّارَةٌ». (الموطأ).

(3) قَالَ ﷺ: «هُوَ كَلَامُ الرَّجُلِ فِي بَيْتِهِ، كَلًّا وَاللَّهِ، وَبَلَى وَاللَّهِ» (رواه أبو داود).

(4) قَالَ ﷺ: «مَنْ حَلَفَ فِي قَطِيقَةٍ رَجِمَ، أَوْ فِيمَا لَا يَصْلُحُ، فَبِرُّهُ أَنْ لَا يُتِمَّ عَلَى ذَلِكَ» (رواه ابن ماجه).





الكتاب المدرسي صفحة 31/29

أفكر وأصنف:

الحالات التالية وفق الجدول التالي:

صيغة النذر	يلزم الوفاء به	لا يلزم الوفاء به
نذر لله تعالى إن شفاه صام الدهر كله.	صح	صح
نذر لله تعالى إن نجح ابنه تصدق بصدقة.	صح	صح
نذر لله تعالى إن خسرت جازة في المناقصة أطعم مساكين.	صح	صح
نذر لله تعالى إن فاز في جائزة التميز المدرسي أكرم زملاءه بالعصائر.	صح	صح

2 اكتب أمام كل نذر: (يجب الوفاء به - لا يجب الوفاء به).

● نذرت لله تعالى أن أصوم كل يوم خميس.

يجب الوفاء به.

● نذرت أن أؤدي العمرة مشياً على الأقدام.

لا يجب الوفاء به.

● نذرت ألا أزور دار عمي.

لا يجب الوفاء به.

● نذرت لله تعالى أن أقوم بصدقة جارية.

يجب الوفاء به.

ما النذر الذي لا يجب الوفاء به مما يلي؟

(1) نذر لله تعالى إن شفاه صام الدهر كله.

(2) نذر لله تعالى إن نجح ابنه تصدق بصدقة.

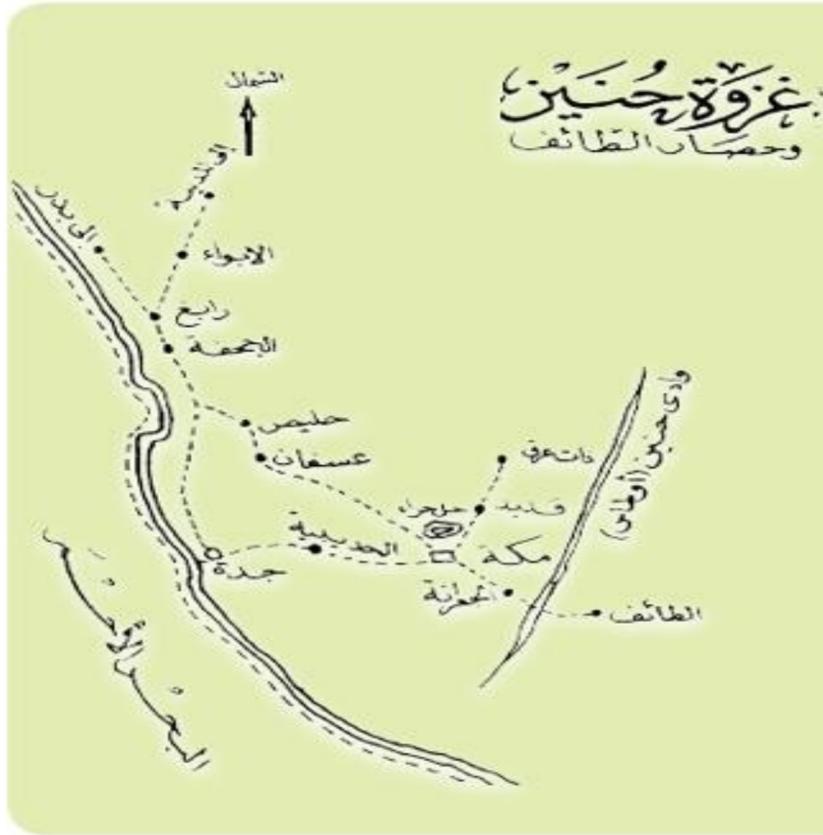
(3) نذر لله تعالى إن فاز في جائزة التميز المدرسي أكرم زملاءه بالعصائر.

(4) نذر لله تعالى أن يصوم كل يوم خميس.



الكتاب المدرسي صفحة 33

أستخدم مهاراتي لأتعلم



- التعريف بغزوة حنين،**
- **الأسباب:** الدفاع عن مكة من كيد بعض القبائل المجاورة (هوازن وثقيف).
 - **المكان:** وادي يقال له حنين، يبعد عن مكة بـ (20 كم).
 - **الزمان:** بعد فتح مكة بنصف شهر في السنة الثامنة للهجرة.
 - **الانطلاق:** من مكة على خلاف الغزوات الأخرى من المدينة.
 - **ميزتها:** آخر غزوة يخوضها المسلمون مع النبي ﷺ.
 - **عدد المقاتلين المسلمين:** 12000 مقاتل، وعدد الأعداء: 4000 مقاتل.
 - **النتيجة:** بوادر الهزيمة، ثم الثبات، ثم النصر من الله.

أي من الأماكن التالية انطلق منه المسلمون لغزوة حنين؟

(1) الطائف.

(2) ثقيف.

(3) المدينة المنورة.

(4) مكة المكرمة.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الكتاب المدرسي صفحة 35

التحديات	الحلول
الجهل:	الحرص على طلب العلم والتميز فيه والمداومة القراءة النافعة
الفقر:	العمل الجاد وترك الكسل وطلب العلم وتعليم الناس
التعصب:	الانفتاح والتعايش والصفح وضبط النفس عند الغضب
التطرف:	الاعتدال والوسطية ونبذ التشدد والتسامح والحوار الحضاري
الحرب:	التركيز على السلم ونبذ الكراهية والعدوان



العنوان الرئيس

أي من الحلول التالية تطبقها لحل مشكلة الفقر؟

(1) الحرص على طلب العلم.

(2) الانفتاح، والتعايش، والصفح، والعدل.

(3) الاعتدال والوسطية.

(4) العمل الجاد وترك الكسل.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

العنوان الرئيس

عين فائدة تستخرجها من قوله صلى الله عليه وسلم: (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع)

الكتاب المدرسي صفحة 38

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ». (الترمذي)
السعي في طلب العلم



رواه الترمذي.

(1) السعي في طلب الرزق.

(2) رعاية الوالدين.

(3) السعي في طلب العلم.

(4) العناية بالأطفال وتربيتهم.



ما الذي يدعو إليه حديث (من أصبح منكم آمنا في سربه، معافى في جسده، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له

الدنيا) رواه الترمذي؟

الكتاب المدرسي صفحة 40

أهمية الصحة في الإسلام:

تُعَدُّ الصَّحَّةُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ سَعَادَتِهِ فِي الدُّنْيَا، فَبِهَا يَسْعَى الْإِنْسَانُ لَطَاعَةِ رَبِّهِ، وَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَأَهْلَهُ، وَيَخْدُمُ وَطَنَهُ، فَمَنْ نَالَهَا فَقَدْ أَدْرَكَ خَيْرًا كَثِيرًا؛ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ، مُعَافَى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا». (رواه الترمذي)

وَالْمَحَافِظَةُ عَلَى الصَّحَّةِ مَقْصِدٌ عَظِيمٌ مِنْ مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصِيَّةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ وَصَايَا رَسُولِنَا ﷺ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «سَلُوا اللَّهَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ، فَإِنَّ أَحَدًا لَمْ يُعْطَ بَعْدَ الْيَقِينِ خَيْرًا مِنَ الْعَافِيَةِ». (رواه الترمذي)

(1) الصحة من أعظم النعم التي يمتلكها الإنسان.

(2) المسكن من أعظم النعم التي يمتلكها الإنسان.

(3) الطعام من أعظم النعم التي يمتلكها الإنسان.

(4) المال من أعظم النعم التي يمتلكها الإنسان.



الكتاب المدرسي صفحة 42

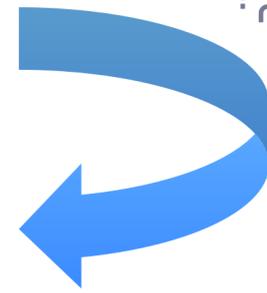
ما النص الشرعي الذي يدعو إلى الحرص على نظافة اليدين بعد تناول الطعام؟

(1) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «سَلُوا اللَّهَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ، فَإِنَّ أَحَدًا لَمْ يُعْظَ بَعْدَ الْيَقِينِ خَيْرًا مِنَ الْعَافِيَةِ». (رواه الترمذي)

(2) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: " بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكْلَاتُ يُقْمَنَ صُلْبَهُ ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ ؛ فَتَلْتُ لَطْعَامِهِ ، وَتَلْتُ لَشْرَابِهِ ، وَتَلْتُ لِنَفْسِهِ " (رواه الترمذي)

(3) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: " مَنْ نَامَ وَفِي يَدِهِ غَمْرٌ وَلَمْ يَغْسِلْهُ فَأَصَابَهُ شَيْءٌ فَلَا يَلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ " (رواه أبو داود)

(4) قَوْلُهُ ﷺ: " إِنْ أَوَّلَ مَا يُسْأَلُ عَنْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ -يَعْنِي الْعَبْدَ- مِنَ النَّعِيمِ ، أَنْ يُقَالَ لَهُ: أَلَمْ نُنْصَحْ لَكَ جِسْمَكَ ، وَنَرَوْكَ مِنَ الْقَاءِ الْبَارِدِ . " (رواه الترمذي)



1 حُتْنَا عَلَى الطَّهَارَةِ الْحَسِيَّةِ لِجَسَدِ الْإِنْسَانِ وَبَيْتِهِ؛ فَالْمُسْلِمُ يَتَوَضَّأُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَاتٍ، فَلَا تَصِحُّ صَلَاتُهُ بِغَيْرِ طَهَارَةٍ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: « لَا تُقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طَهْوَرٍ » (رواه مسلم)، وَيَلْبَسُ أَفْضَلَ مَا عِنْدَهُ مِنَ الثِّيَابِ وَأَطْهَرَهَا؛ تَحْقِيقًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَبْنِيْءُ آدَمَ خُدُوْرَيْنَكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ [الأعراف: 31] أَي عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ، وَيَعْتَنِي بِنِظَافَةِ مَسْجِدِهِ وَبَيْتِهِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «طَهَّرُوا أُنْفُسَكُمْ». (الطبراني)

وَحَثَّ ﷺ عَلَى نِظَافَةِ الْيَدَيْنِ وَغَسْلِهِمَا بَعْدَ الطَّعَامِ وَقَبْلَ النَّوْمِ، قَالَ ﷺ: «مَنْ نَامَ وَفِي يَدِهِ غَمْرٌ وَلَمْ يَغْسِلْهُ فَأَصَابَهُ شَيْءٌ فَلَا يَلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ». (رواه أبو داود).

وَالْغَمْرُ: هُوَ رَائِحَةُ اللَّحْمِ وَدُسُومَتُهُ، وَذَلِكَ لِدَفْعِ ضَرَرِ الْحَشْرَاتِ الْمُؤْذِيَةِ الَّتِي تَجْذِبُ لِرَائِحَةِ الطَّعَامِ فَتُوْذِي الْإِنْسَانَ.





ما معنى (وما ينبغي له) في قوله تعالى: (وما علمنه الشعر وما ينبغي له) يس:69؟ الكتاب المدرسي صفحة 57

أتفكر في معاني المفردات القرآنية

1 **وَمَا يَنْبَغِي لَهُ**: لا يليقُ به أن يكونَ شاعرًا.

2 **مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا**: خلقناها بلا مُعين.

3 **أَنْعَمًا**: الأنعام: الإبلُ والبقرُ والضأنُ والمعزُّ.

4 **وَدَلَّلْنَاهَا**: جعلناها مُسَخَّرَةً لِحِدْمَتِهِمْ.

5 **وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُّحَضَّرُونَ**: المكذِبونَ جُنْدٌ لِأَلِهَتِهِمْ فِي الدُّنْيَا.

(1) لا يليق بأهل مكة أن يكون منهم شاعرًا.

(2) لا يليق بالنبى محمد ﷺ أن يكون شاعرًا.

(3) لا يليق بالمسلم أن يكون شاعرًا.

(4) لا يليق بأهل المدينة أن يكون منهم شاعرًا.



الكتاب المدرسي صفحة 58

ما الذي يدل عليه قوله تعالى: (وما علمنه الشعر وما ينبغي له) مما يلي؟



أفهم دلالة الآيات



تضمنت الآيات الكريمة مجموعة من الموضوعات، منها:

أولاً: إثبات صدق رسالة النبي ﷺ،

رَدَّ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْمَكْذِبِينَ بِهِ، وَعَلَى ادْعَائِهِمْ بِأَنَّ الرَّسُولَ ﷺ شَاعِرٌ، وَأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ شِعْرٌ، فَأَكَّدَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يُعَلِّمْ رَسُولَهُ ﷺ الشُّعْرَ، وَلَا يَلِيقُ بِمَنْ يَحْمِلُ الرَّسَالَهَ أَنْ يَكُونَ شَاعِرًا؛ لِأَنَّ الشُّعْرَ عِبَارَةٌ عَنِ خَوَاطِرٍ وَأَنْفَعَالٍ بَشَرِيَّةٍ تَتَغَيَّرُ مِنْ حَالٍ إِلَى آخَرَ، أَمَّا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فَهُوَ وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، عَامِرٌ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ، وَهُوَ مِنْهَجٌ حَيَاةٍ وَاضِحٌ لِمَنْ تَأَمَّلَهُ وَتَدَبَّرَهُ بِقَلْبٍ حَيٍّ، وَبصِيرَةٍ وَاعِيَةٍ.

(1) إثبات صدق ادعاء المكذبين.

(2) إثبات صدق رسالة النبي ﷺ.

(3) تدبر القرآن الكريم وفهم معانيه.

(4) شكر الله تعالى على نعمه التي لا تُحصى.



أحكام التلاوة والتجويد

ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: "لكم من؟"

أحكام الميم الساكنة

الإظهار الشفوي

الإدغام الشفوي

الإخفاء الشفوي

م + باقي الحروف

م + م

م + ب

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ

يَعْظُمُ بِهِ

(1) إدغام متماثل.

(2) إظهار شفوي.

(3) إخفاء حقيقي.

(4) إقلاب.



الكتاب المدرسي صفحة 69

صلة الأرحام:

حَثَّنَا دِينُنَا الْحَنِيفُ عَلَى التَّمَسُّكِ، وَتَأَلَّفِ الْقُلُوبِ، بِصِلَةِ أَرْحَامِنَا، فَجَعَلَ صِلَةَ الْأَرْحَامِ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ) (رواه البخاري). وَيُقَصَّدُ بِالْأَرْحَامِ: الْأَقَارِبُ مِنْ نَاحِيَةِ الْأَبِ وَالْأُمِّ، وَهُمْ: الْوَالِدَانُ وَالْوَالِدَاتُ وَالْأَوْلَادُ وَالْأَوْلَادَاتُ وَالْإِخْوَةُ وَالْإِخْوَاتُ وَالْأَخَوَاتُ وَالْأَخَوَاتُ وَالْأَوْلَادُ وَالْأَوْلَادَاتُ، وَقَدْ حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى تَعَلُّمِ اسْمَاءِ الْأَقَارِبِ مِنْ ذَوِي الْأَرْحَامِ، بِقَصْدِ صِلَتِهِمْ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِمْ، فَعَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "تَعَلَّمُوا مِنْ أَنْسَابِكُمْ مَا تَصِلُونَ بِهِ أَرْحَامَكُمْ، فَإِنَّ صِلَةَ الرَّحِمِ مَحَبَّةٌ فِي الْأَهْلِ، مَثْرَاءٌ فِي الْمَالِ، مَنَسَاءٌ فِي الْأَثْرِ" (رواه الترمذي).

إِنَّ صِلَةَ الْأَرْحَامِ يُحَقِّقُهَا الْمُسْلِمُ بِأَعْمَالِ الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ، وَمِنْهَا: دَوَامُ زِيَارَتِهِمْ، وَتَلْبِيَةُ دَعْوَتِهِمْ، وَبَذْلُ الْمَعْرُوفِ لَهُمْ، وَرَدُّ الْأَذَى عَنْهُمْ، وَعِيَادَةُ مَرِيضِهِمْ، وَتَفْقُدُ مَحْتَا جِيهِمْ، وَتَوْقِيرُ كَبِيرِهِمْ، وَرَحْمَةُ صَغِيرِهِمْ، وَالْعَفْوُ عَنْ مَسِيئَتِهِمْ، وَبَذْلُ الْمَالِ لِفَقِيرِهِمْ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَبِئَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّبِيلَ﴾ [سورة الإسراء: 26].

اختر الإجابة الصحيحة:

من المقصود بكلمة (الرَّحِم) في قوله ﷺ "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُنْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ" (رواه البخاري ومسلم)؟

المسؤولون والمُدراء.

الزملاء والأصدقاء.

العلماء والخبراء.

الأهل والأقارب.

العنوان الرئيس

ما معنى رحمه في قوله ﷺ: " فليصل رحمه " متفق عليه؟

(1) المسؤولون والمدراء.

(2) الزملاء والأصدقاء.

(3) الأهل والأقارب.

(4) العلماء والخبراء.



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

العنوان الرئيس

استنبط سبب سعة الرزق من قوله **ﷺ**: " وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَحْرَمَ الرِّزْقَ بِخَطِيئَةٍ يَعْمَلُهَا " رواه ابن ماجه؟ الكتاب المدرسي صفحة 74/73

(1) ارتكاب المعاصي.

(2) عمل الطاعات.

(3) كثرة الذنوب.

(4) مخافة الله تعالى.

أحل وأستخلص:

سبب الحرمان من الرزق:

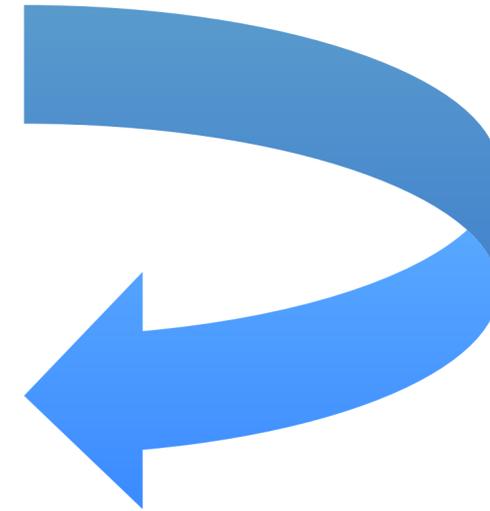
قال رسول الله ﷺ: « لا يزيدني في العمر إلا البر، ولا يرُدُّ القدر إلا الدعاء، وإنَّ الرَّجُلَ لِيَحْرَمُ الرِّزْقَ بِخَطِيئَةٍ يَعْمَلُهَا » (رواه ابن ماجه).

ارتكاب المعاصي وكثرة الذنوب.

أقرأ وأستنتج:

بعض أسباب السعة في الرزق من الأدلة التالية:

أسباب السعة في الرزق	الأدلة
تقوى الله تعالى	قال تعالى: ﴿... وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۗ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۗ﴾ [سورة الطلاق: 2-3].
لزوم الاستغفار	عن ابن عباس <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله ﷺ: "مَنْ لَزِمَ الْإِسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ ضَيْقٍ مَخْرَجًا، وَمِنْ كُلِّ هَمٍّ قَرِيبًا، وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ" (رواه أبو داود وابن ماجه).
الدعاء	عن سلمان <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ حَيِّي كَرِيمٌ يَسْتَجِيبُ إِذَا رَفَعَ الرَّجُلُ إِلَيْهِ يَدَيْهِ أَنْ يَرُدَّهُمَا صِفْرًا خَائِبَتَيْنِ» (رواه الترمذي).
دوام الشكر لله تعالى	قال تعالى: ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَآمَنْتُمْ ۗ﴾ [سورة النساء: 147].





الكتاب المدرسي صفحة 70

التصرفات التالية، مع بيان السبب:

● يكتفي بالسؤال عن حال أقاربه بالهاتف؛ بالرغم من قُربهم من بيته.

تصرف خطأ فلا بد من تعزيز الزيارة لهم لزيادة الألفة والود.

● سافر للدراسة خارج الدولة، وبقي على تواصل مع أهله عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

لا بأس بذلك وإن استطاع الاتصال هاتفياً فأحسن لما للصوت من أثر في القلب.

● امتنع عن زيارة أخيه بسبب خلاف نشأ بينهما.

تصرف خطأ لأنه قطيعة رحم.

● يحرص على مشاركة أقاربه في أفراحهم وأحزانهم.

عمل جيد ويؤجر عليه لأنه من أشكال صلة الرحم.

ما الموقف الصحيح مما يأتي ؟

(1) يكتفي بالسؤال عن حال أقاربه بالهاتف، بالرغم من قربهم من بيته.

(2) امتنع عن زيارة أخيه بسبب خلاف نشأ بينهما..

(3) يحرص على مشاركة أقاربه في أفراحهم وأحزانهم.

(4) سافر للدراسة خارج الدولة، ولم يعد يتواصل مع أقاربه.





مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



العنوان الرئيس

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الفعاليات الرئيسية والثانوية

دون النص هنا

ورش عمل جانبية على هامش الفعالية الرئيسية لدراسة وتحليل المبادرات والمقترحات والحلول المقدمة والعمل على بلورتها ومواءمتها مع الاحتياجات.

3

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

1

دون النص هنا

معارض مدرسية لأفضل الممارسات في مجال رعاية ودعم الطلبة.

5

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

2



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

الفعاليات الرئيسة والثانوية

1

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

2

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

3

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .

5

دون النص هنا

دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا
دون النص هنا دون النص هنا دون النص هنا .



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge
2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدة مديرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

بعدةسة مدبرة المدرسة

Al Maarifah 2 Girls School
Fuelling Minds with Knowledge

2024 - 2023



