

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## تحضير درس التمييز

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-08-30 15:38:35

إعداد: عائشة الظاهري

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">الخطة الفصلية للمقرر</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب المجلد الأول</a>	2
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي الورقي</a>	3
<a href="#">مراجعة عامة مع نماذج امتحانية</a>	4
<a href="#">مذكرة التمييز في مراجعة مهارات الكتابة وفق الهيكل الوزاري</a>	5

الخطة الدراسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: التمييز		الصف: الثامن عام		الشعبة		مدرسة الزوراء ح 2	
الهيئة الحافظة : هيا نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ماذا استفدنا منه في برنامج الpadlet							
أوفي قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . ( 3 د ) .							
سؤال في برنامج wordwall تنافس ثم تصور إجابتنا ونلصقها في الردشة أوبوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أوفي حائط ال padlet ( 2 د )							
التقويم القبلي		خطوات الموقف الصفّي (الأنشطة)		الزمن		التقويم البنائي	
نواتج التعلم: (المعارف والمهارات)		خطوات الموقف الصفّي (الأنشطة)		20 د		التقويم البنائي	
تعرف التمييز وتعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتاباتنا .		شرح مفهوم التمييز وحل تدريب التمييز : أكلف بقراءة ما ورد من شرح لمفهوم التمييز ، وحل التدريب التوضيحي الذي يهدف إلى التوصل إلى التمييز . لاقسم تدريبات الدرس وفق عدد الحصص المخصصة له وهو حصتين . أحدد الزمن المناسب لكل تدريب بحيث تغطي عدد الحصص .. أقسم الجميع إلى مجموعات غير متجانسة لحل التدريبات . أطلب من كل مجموعة أن تتنافس الجمل قبل الشروع في الإجابة ، وأمنح الوقت الكافي للحل ، وأتابع مع التوجيه والإرشاد الإيجابية عن أي استفسار . <b>الحصّة الثانية :</b> حل التدريبات الخاصة بالتمييز . يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف . تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات . أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني . أمنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي . تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، وإكون القدوة للجميع . المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب . <b>التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج ( 5 د ) .</b>		حل الأسئلة في منصة ألف ( 5 د ) مثل : حَدِّدِ الْجُمْلَ الَّتِي تُضَمُّ تَمييزاً الزَّراري أَكثَرُ إِخْضاراً في الرَّبيعِ مِنْهُ في الخريف أبْخَرَتِ سَنَةٌ سَفَنٌ مِنَ العَرَفَا شَمالاً حَجَّ هَذَا العَامُ أَكثَرُ مِنْ مِليونِي حَاجٍ لَمْ أَنْ نُورَا أَقوى مِنَ الشَّمسِ كُلُّما إِزْدَدتِ نواضِعاً أَحَبَّكَ النَّاسُ هل تَعَلَّم كَمْ يوماً بَقِيَ مِنْ هَذَا العَامِ؟ <b>الأمن الإلكتروني</b>		 	
مهارات التعلم		القراءة		التحدث		الاستنتاج	
مهارات القرن 21 (4Cs+18E)		التحليل		الملاحظة		التنبؤ	
التقويم الختامي		التفكير الناقد		أخرى الأذكراها		الابتكار / الواجب / الانشطة الالاصفية	
المنصات التي تم توظيفها		ملاحظة المعلم الأسئلة السائرة		matific		padlet	
أساليب تقييم الطلبة		الإجابية في شريط المحادثة		Twig		ALEX	
التقييم الذاتي للمعلم		تصويت أو مسابقة		تحتاج إلى علاج وإثراء		توسيع (4) تمكين (5)	
أشعر بالرضا عن:		تحت المستوى		تعديات واجهتي:		أقترحات للتحسين:	