

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل تصحيح الاختبار الورقي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
دليل تصحيح الاختبار الورقي	2
نموذج الهيكل الوزاري	3
أسئلة الامتحان النهائي الكتابي	4
كيفية التعامل مع النص الشعري	5



Grade

SN:0V9199397174475284C2201635X1549D202303081315GY

SN:0V9199397174475284C2201635X1549D202303081315GY

8

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني 2023 / 2022

End of Term 2 Exam 2022/2023

تم تحميل هذا الملف من
موقع دليل تصحيح الاختبار الورقي

الثامن	Class / الصف
المسارات كافة	Stream / المسار
اللغة العربية	Subject / المادة

SN:0V9199397174475284C2201635X1549D202303081315GY

SN:0V9199397174475284C2201635X1549D202303081315GY

يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.



- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

G8	اللغة العربية – المسارات كافة	2023-2022
----	-------------------------------	-----------

Part C

السؤال	1	(20) درجة
--------	---	-----------

✓ يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية:

- الموضوع الأول : نصٌّ تفسيريٌّ.
- الموضوع الثاني : نصٌّ تفسيريٌّ.

✓ إذا كتب الطالب في الموضوعين كليهما، فعلى المعلم اختيار تصحيح النص الذي يرى أن الطالب كتب فيه بشكلٍ جيّدٍ.

✓ يُراعي المعلم التصحيح، وفق شبكة معايير الكتابة المرفقة في نهاية الدليل.

***** BONUS *****

السؤال	2	(10) درجات
--------	---	------------

م	السؤال الفرعي	الإجابة	الدرجة	موجهات التصحيح
1.	ما الفكرة التي تستخلصها من البيت الخامس؟	فصلُ الصَّيفِ داوى نفسَ الشَّاعرِ المُتأملِ، وداوى الأرضَ المُتعبَةَ.	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يُقبَلُ من الطالبِ أيُّ فكرةٍ يراها المُصحِّحُ مُناسبةً.
2.	كيف تجلّى كرمُ فصلِ الصَّيفِ للشَّاعرِ في البيتِ الثَّالثِ؟	جَعَلَ الصَّيْفُ الأرضَ بهيئةً، تَفِيضُ بالخيراتِ، وَسَعَةَ الرِّزْقِ.	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يُقبَلُ من الطالبِ أيُّ إجابةٍ أُخرى يراها المُصحِّحُ مُناسبةً.
3.	هاتِ مِثالاً للأسلوبِ الإنشائيِ في البيتِ الأوَّلِ، وبيِّنْ نوعَهُ.	مثالٌ للأسلوبِ الإنشائيِ: فاسرَحْ - واشهَدْ. نوعُهُ: أَمْرٌ.	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يُمنَحُ الطالبُ درجةً واحدةً للمِثالِ، ودرجةً واحدةً للنوعِ.
4	اشْرَحْ البيتَ الرَّابِعَ شَرْحاً أدبيّاً وافيّاً.	لَمَّا حَلَّ فَصَلُ الصَّيْفِ إِزْدَهَرَتِ الأرضُ، وَعَادَ إليها حُسْنُها ونضارتُها، وَعَادَتْ إليَّ مَرَّةً أُخرى الأخلامُ التي مَحَاها الرَّمَنُ.	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يُقبَلُ من الطالبِ ماجاءَ في هذا المعنى.

G8	اللغة العربية – المسارات كافة	2023-2022
----	-------------------------------	-----------

شبكة تقييم النص التفسيري

مستوى الأداء					المهارة	الدرجة
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
0	1	2	3	4	التنظيم والاتساق	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئياً، والبداية أو/والنهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقياً في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أو الخاتمة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقياً واضحاً، متماسكاً في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.		
0	نصف درجة	1	2	3	الترابط	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمل مفككة.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.		
0	نصف درجة	1	2	3	المفردات	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامية والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية.	اختيار مقبول من المفردات والكلمات الفصيحة، الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامة وتتكسر.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.		
0	نصف درجة	1	2	3	الصحة اللغوية	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	التركيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والتركيب سليمة نحواً وصرفاً، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتركيب سليمة نحواً وصرفاً، وإملاء، والأخطاء نادرة.		
0	نصف درجة	1	درجة ونصف	2	التفكير والترقيم والخط	2
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، وخط مبعثر.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، وخط واضح مرتب.		