

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المسار العام - بريدج	1
دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج	2
دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - ريفيل	3
أسئلة الامتحان النهائي - بريدج	4
حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري - ريفيل	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/ ريفيل
Grade	8
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of Main Questions	Part (1) - 10
عدد الأسئلة الأساسية	
	Part (2) - 10
	Part (3) - (6-8)
Marks per Main Question	Part (1) - 3
الدرجات لكل سؤال أساسي	
	Part (2) - 5
	Part (3) - 20
****Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part(1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - امتحان - مدة	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		Example/Exercise	Page
السؤال**	نتائج التعلم***	مثال/تمرين	الصفحة
Part 1	1 Determine whether or not a relation is a function by identifying the number of outputs assigned to each input	1 to 5	261
	2 Write linear functions from graphs, tables, and verbal descriptions by finding the rate of change and initial value	1 to 4	283
	3 Recognize a qualitative graph and interpret the scenario it represents as well as create a qualitative graph.	1 to 7	311, 312
	4 Write equations in slope-intercept form in order to graph them and use the graphs to solve a system of equations	1 to 5	329
	5 Use the slope-intercept form of lines in order to determine whether a system of equations has zero, one, or infinitely many solutions	1 to 6	339
	6 Use elimination to solve a system of linear equations	1 to 10	361
	7 Use the relationships between angles formed by two parallel lines cut by a transversal to find the measures of missing angles.	1 to 7	391
	8 Use the relationships between angles formed by two parallel lines cut by a transversal to find the measures of missing angles.	1 to 7	391
	9 Describe reflections of figures on the coordinate plane using coordinates and coordinate notation	1 to 5	453
	10 Use coordinate notation to find the coordinates of a figure that has been rotated about the origin, as well as describe the angle of rotation using the given graph and coordinates of the figures.	1 to 5	463
Part 2	11 Generate function tables from function rules and use the sets of ordered pairs to graph the functions	1 to 6	271
	12 Generate function tables from function rules and use the sets of ordered pairs to graph the functions	1 to 6	271
	13 Compare functions that are represented in different ways using their initial values and rates of change.	1 to 3	291
	14 Use substitution to solve a system of linear equations, including those that have zero or infinitely many solutions	1 to 10	349
	15 Use elimination to solve a system of linear equations	1 to 10	361
	16 Find the measures of interior and exterior angles in a triangle by using relationships between these angles	1 to 6	403
	17 Find the measures of the sides of a right triangle using the Pythagorean Theorem and square roots	1 to 6	415
	18 Find the distance between two points on a coordinate plane using the Pythagorean Theorem	1 to 6	427
	19 Translate figures on the coordinate plane and use coordinate notation to describe translations	1 to 6	443
	20 Translate figures on the coordinate plane and use coordinate notation to describe translations	1 to 6	443
Part 3	21 Write linear functions from graphs, tables, and verbal descriptions by finding the rate of change and initial value	1 to 4	283
	22 Write and solve a system of equations that models a real-world scenario	1 to 5	373
	23 Find the measures of interior and exterior angles in a triangle by using relationships between these angles	1 to 6	403
	24 A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	25 A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
+	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (س) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.		
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.		