

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الاختبار التكويني الثاني

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-28 14:45:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة اختبار الكتابة

1

مشروع دليل سياحي ومرئي عن مدينة أبو ظبي

2

تحضير التعلم القائم على المشاريع الأسبوع الثامن دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من مدن العالم

3

عرض بوربوينت التعلم القائم على المشاريع والتقييم دليل سياحي مكتوب ومرئي الأسبوع السابع

4

أسئلة الاختبار التكويني الأول

5

المجلس 1 النطاق 1.5			
الصف	8 /		
توقيع ولي الامر			
المادة	اللغة العربية	الاختبار التكويني الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2024م	
الاسم	الدرجة النهائية	15

لكل إجابة صحيحة درجة

أولاً: النص المعلوماتي :

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

اقرأ النَّصَّ الآتي (**سَمَكُ الْقِرْشِ**) قراءةً متمعَّنةً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التي تليها :

من أشهر أنواع السمك الكبير في البحار والمحيطات سمكة القِرْشِ، وهي معروفةٌ بحجمها الضخم، وقوتها الهائلة، وحبها للافتراس، وما يزيد من خطورتها أسنانها الحادة التي تشبه السكاكين في شكلها. ولسمك القِرْشِ أنواعٌ كثيرةٌ، لكنَّ أخطرَ هذه الأنواعِ السمكة التي تُسمى القِرْشُ الأبيضَ الكبير، يبلغ طولها حوالي 12 متراً، وتَسْتَطِيعُ أَنْ تفتَرَسَ الإنسانَ، ولذلك تُسمى أكلة لحوم البشر.

يعيش معظم أنواع سمك القِرْشِ في المحيطات الدافئة، وأنواعٌ قليلةٌ جداً تعيش في المحيطات الباردة. يوجد نحو 400 نوع من أسماك القِرْشِ، 40% منها تبيض، وعادة ما يكون البيض محفوظاً داخل كيس، ويحتوي على شعيرات تسمح له بالالتصاق بمكان ليرتكز فيه مثل : الشعاب المرجانية أو الأعشاب البحرية أو قاع المحيط. وعلى الجانب الآخر فإن نحو 60% من أسماك القِرْشِ تلد صغارها، ويطلق عليها ولودة : إذ تظل الصغار داخل الأمهات حتى تنمو وتصل لموعد الولادة.

كما تقسم القروش الولودة إلى عدة أنواع تبعاً للطريقة التي يتغذى بها الصغار داخل الأم.

لسمكة القِرْشِ عظامٌ رقيقةٌ فوق جلدها بدلاً من القشر، وتُصنع من هذا الجلد الأحمية وحقايب اليد. ويغض سمك القِرْشِ يؤكل لحمه، ويصنع من كبده زيت السمك المفيد للصحة.

في أغلب الأوقات نجد بجانب سمكة القِرْشِ سمكةً أخرى صديقة لها، اسمها (ريمورا)، تتعلقُ بها وتَقْضي وقتاً طويلاً وهي ملتصقة بها، وهذه السمكة لا تكفي بأن تلصق نفسها بسمكة القِرْشِ، بل إنها تأخذ الطعام الذي بقي منها، وتأكله.

ينظر كثير منّا إلى أسماك القِرْشِ على أنها تلك الكائنات الشريرة في المحيطات والبحار، ويرجع السبب في ذلك بشكلٍ كبير إلى الكثير من الأفلام السينمائية التي منحتها سمعة غير مستحقة.

إلا أنك كلما قرأت حولها، أدركت أن هذه الكائنات البحرية التي يخشاها الجميع هي من أكثر الكائنات التي يساء فهمها على الإطلاق، فالواقع أثبت أن البشر أكثر فتكاً تجاه القروش منها تجاه البشر.

1 - لماذا لا تعيش سمكة القِرْشِ إلا في المحيطات الكبيرة ؟

- أ. لتعدد أنواعها .
ب. لضخامة حجمها .
ت. لحدّة أسنانها .
ث. لأنها أسماك ولودة .

2. ما الوصف الذي يبرز خطورة سمكة القِرْشِ؟

- أ. معروفةٌ بحجمها الضخم .
ب. أسنانها تشبه السكاكين .
ت. تسمى أكلة لحوم البشر .
ث. أخطرها القِرْشُ الأبيض .

3. ما العبارة الصحيحة من بين العبارات الآتية؟

- أ. تتغذى صغار أسماك القِرْشِ وهي داخل أمهاتها .
ب. تُعدُّ الشعاب المرجانية غذاءً جيّداً لبيض القِرْشِ .
ت. تُعدُّ المحيطات الباردة أفضل مكان لعيش القِرْشِ .
ث. أكثر أنواع القِرْشِ تتكاثر بالبيض وتضعه في القاع .

4. ما المعنى الذي تؤكدُه العبارة الآتية بل إنَّها تأخذُ الطَّعامَ الَّذي بَقِيَ مِنْها، وتَأْكُلُه؟
 أ. سمكةُ القَرْشِ تُكْتَفَى بِكَمِيَّاتٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الطَّعامِ .
 ب. سمكةُ ريمورا تَعْتَمِدُ عَلَى القَرْشِ فِي غِذائِها .
 ج. سمكةُ القَرْشِ لَا تَأْكُلُ كُلَّ مَا تَجِدُه فِي البَحْرِ .
 د. سمكةُ ريمورا مِنَ الأسماكِ المُفْتَرَسَةِ كَالقَرْشِ .

5. ما الوصفُ المناسبُ لسمكةِ القَرْشِ؟

- أ. السمكةُ المُفْتَرَسَةُ .
 ب. السمكةُ الشَّرِيرةُ .
 ج. السمكةُ الصَّديقةُ .
 د. السمكةُ الكريمةُ .

6. ما المقصودُ بالعبارة الآتية «تَبَّتْ أَنَّ البَشَرَ أَكْثَرَ فَتَكَّا تَجَاهَ القُرُوشِ مِنْها تِجَاهَ البَشَرِ»؟

- أ. ضَرَّرَ البَشَرَ عَلَى أسماكِ القَرْشِ أَكْبَرَ مِنْ خُطُورَةِ القَرْشِ عَلَى البَشَرِ .
 ب. مِنْ أخطاءِ البَشَرِ أَنَّهُمْ يَصِيدُونَ أسماكِ القَرْشِ فِي أوقاتٍ تَكَاثَرُها .
 ج. يَعْتَمِدُ البَشَرُ عَلَى أسماكِ القَرْشِ فِي أَكْثَرِ الوَلائِمِ الَّتِي يَفِدْمُونُها .
 د. الصَّيَّادُونَ مِنَ البَشَرِ هُمْ أَكْبَرُ مُسْتَفِيدٍ مِنَ أسماكِ القَرْشِ .

لكل إجابة صحيحة درجة 1

ثانياً : النص السردى :

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

أقرأ النَّصَّ الآتي بعنوان (مَرْعَةُ السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ) قراءة متمعنة ثمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلة التي تليه :
 فِي صَبَاحٍ مُشْرِقٍ خَرَجْتُ هُنْدُ وَوالِدَتُها لِلتَّجُولِ، وَالاسْتِمْتَاعِ بِالوَأْنِ الزَّهَوْرِ الرَّبِيعِيِّ، وَحِينَ مَرَّنا عَلَى مَصْطَبَةِ الطَّماطِمِ الخاصَّةِ بِجاراتِهم السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ قالَتْ هُنْدُ : لا أَسْتَطِيعُ الْإِنْتِظَارَ حَتَّى الصَّيْفِ لِأَشْتَرِيَ الطَّماطِمَ اللَّذِيذَةَ الَّتِي تَزْرَعُها السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ كُلَّ سَنَةٍ . تَوَقَّفتُ أُمُّها وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَى المَصْطَبَةِ بِحُزْنٍ وَقَالَتْ : فِي هَذَا الصَّيْفِ قَدْ لا تَسْتَطِيعُ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ زِراعةِ الطَّماطِمِ يا هُنْدُ ، فَقَدْ أَخْبَرْتَنِي بِأَنَّها لَمْ تَعُدْ تَقْوَى عَلَى العَمَلِ الْمِسْكِينَةِ قَدْ كَبُرَتْ فِي السَّنِ . أَطْرَقَتْ هُنْدُ ، ثُمَّ أَكْمَلْنَا السَّيْرَ بَيْنَما كَانَتْ عَيونُها مُعَلِّقَةً بِمَصْطَبَةِ الطَّماطِمِ الفارِغَةِ .

وَحينَما حَلَّ المَساءُ قَرَّرْتُ هُنْدُ زِيارَةَ السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ لِلاطمِنانِ عَلَيْها . رَحِبَتْ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ بِهِنْدُ ، وَقَدَّمَتْ لَها سَلْطَةَ الخُضارِ وَالطَّماطِمِ المُجَفَّفَةِ ، ثُمَّ أَجْلَسَتْها فِي مَرْعَتِها الصَّغِيرَةِ . هُنَاكَ . تَنَهَّدَتْ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ وَهِيَ تَتَأَمَّلُ مَرْعَتِها : اقْتَرَبَ الصَّيْفُ ، وَبَدَأَ مَوْسِمُ الزَّرْعِ ، لَكِنِّي لَنْ أَسْتَطِيعُ زِراعةِ الطَّماطِمِ بَعْدَ اليَوْمِ . نَظَرْتُ هُنْدُ إِلَى السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ قانِلَةً : أَنَا أَجِبُ الطَّماطِمِ الَّتِي تَزْرَعُها . وَتابَعَتْ ما رَأَيْتُ أَنَّ أَتَوَلَّى عَنكَ مَهَمَّةَ الزَّراعةِ ؟ هَلْ أَنْتِ مُتأكِّدَةٌ مِمَّا تَقُولِينَ يا صَغِيرَتِي ؟ أَنَا صَدِيقًا أَجِبُ الطَّماطِمِ وَأريدُ أَنْ أَعَلِّمَ زِراعتها مِنْكَ . ابْتَسَمَتِ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ فَرِحَةً ، وَرَبَّنَتْ عَلَى كَتِفِ هِنْدُ :

كَمْ أَجِبُكَ يا صَغِيرَتِي حَسَنًا ، إِنَّ هَذِهِ المُبادِرَةَ سَتَحُلُّ المِصاعِبَ كَثِيرًا ، سَأَنْتَظِرُكَ صَبَاحَ الغَدِ . فِي صَبَاحِ اليَوْمِ التَّالِيِ كَانَتْ هُنْدُ تَحْمِلُ كَيْسَ بُدُورِ الطَّماطِمِ بَيْنَما كَانَتْ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ تُعَلِّمُها كَيْفِيَّةَ إِعدادِ التَّرابِ وَوَضْعِ البُدُورِ فِي مَكانِها المُخَصَّصِ ، وَنَبَهَتْها : عَلَيْكَ تَرَكَ مَسافاتٍ مُتساوِيَةً بَيْنَ البُدُورِ : لِأَنَّ الطَّماطِمَ فَاجِئَةٌ ثَقِيلَةٌ تَجْعَلُ الفُرُوعَ تَنْحَنِي ، وَعَلَيْكَ تَهِينَةُ مَكانِ لَتَمْتَدَّ فِيهِ بِراحةٍ . وَمادًا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ إِلى حينِ نَضجِها ؟ كُلُّ ما عَلَيْنَا فِعْلُهُ أَنْ نَسْقِيها بِالماءِ ، وَأَنْ نُزِيلَ الأَعْشابَ الضَّارَةَ عَنها ، وَنَنتَظِرَ . بَعْدَ عَدَّةِ أَسابيعَ ، نَصَجَتْ أَوَّلُ ثَمارِ الطَّماطِمِ أَمامَ عَينِي هُنْدُ ، وَسَمَحَتْ لَها السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ أَنْ تَقَطِّعَها مِنْ فُرُوعِ شَجَرَتِها قالَتْ هُنْدُ بِفَرَحٍ وَهِيَ تَمَلَأُ السَّلَّةَ بِثَمارِ الطَّماطِمِ اللامِعَةِ : إِنَّها أَوَّلُ ثَمارِ طَماطِمِ أَزْرَعُها . ثُمَّ اخْتارَتْ مِنْها ثَمَرَةً كَبيْرَةً ، وَاسْتَنَشَقَتْها بِعَمقٍ : رانِحَتْها رَكيَّةً ، ما أَحلاها ! وَبَعْدَ أُسبُوعٍ كَانَتْ هُنْدُ تَقِفُ خَلْفَ المَصْطَبَةِ مُبْتَهِجَةً بِسِلالِ الطَّماطِمِ الحَمراءِ ، بَيْنَما جَلَسَتِ السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ تَتَأَمَّلُها وَتَفَكِّرُ فِي الصَّيْفِ القادِمِ .

7. هُنْدُ تُحِبُّ الطَّماطِمِ الَّتِي تَزْرَعُها السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ» ما العبارةُ الَّتِي تَحْمِلُ هَذَا المَعنى؟

- أ. حينَ حَلَّ المَساءُ قَرَّرْتُ هُنْدُ زِيارَةَ السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ .
 ب. قالَتْ هُنْدُ : ما رَأَيْتُ أَنَّ أَتَوَلَّى عَنكَ مَهَمَّةَ الزَّراعةِ ؟ .
 ج. فِي صَبَاحِ اليَوْمِ التَّالِيِ حَمَلْتُ هُنْدُ كَيْسَ بُدُورِ الطَّماطِمِ .
 د. قالَتْ هُنْدُ : لا أَسْتَطِيعُ الْإِنْتِظَارَ حَتَّى الصَّيْفِ لِأَتَأَوَّلَ الطَّماطِمِ .

8. لماذا قَرَّرْتُ هُنْدُ مِساعدةِ السَّيِّدَةِ مُنِيرَةَ؟

- أ. لِأَنَّ هُنْدَ تُحِبُّ الطَّماطِمِ الَّتِي تَزْرَعُها السَّيِّدَةُ مُنِيرَةَ .
 ب. لِأَنَّ السَّيِّدَةَ مُنِيرَةَ مُسِنَّةٌ ، وَلا تَقْوَى عَلَى العَمَلِ .
 ج. لِأَنَّ هُنْدَ تُريدُ أَنْ تَعَلِّمَ زِراعةِ الطَّماطِمِ .
 د. لِأَنَّ هُنْدَ تُريدُ بَيعَ الطَّماطِمِ الَّتِي زَرَعَتْها .

9. لماذا كانت السيدة منيرة تجلس أمام المصطبة كل سنة ؟
أ. لأنها تتكسبُ ببيع الطماطم .
ت. لأنها لا تستطيع الوقوف طويلاً .

ب. لأنها كانت تقوم بتجفيفها .
ث. لتتأمل سلال الطماطم الحمراء .

10. لماذا لم تزرع السيدة منيرة الطماطم هذا الصيف ؟
أ. لأن الزراعة تشقُ عليها وتُعبها .
ت. لأن مزرعتها كانت صغيرة المساحة .

ب. لأنها تحبُّ الطماطم المجففة .
ث. لأنها تأخرت عن بداية موسم الزرع .

11. ما الحدث الذي كان بداية حل المشكلة ؟
أ. عندما زارت هندُ السيدة منيرة في المساء .
ت. عندما علمت هندُ أن السيدة منيرة لن تزرع في هذا الصيف .

ب. عندما عرضت هندُ مساعدتها على السيدة منيرة .
ث. عندما سمحت السيدة منيرة لهند بقطف ثمار الطماطم .

12. ما رأيك أن أتولى عنك مهمة زراعة الطماطم ؟» ما الصفة التي تناسب هند؟
أ. قوة الشخصية .
ب. حبُّ الزراعة .
ت. حبُّ الأكل الصحي .
ث. حبُّ المساعدة .

ث. حبُّ المساعدة .

ثالثاً : النحو :

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

لكل إجابة صحيحة درجة

13. يُبنى فعلُ الأمر (أعط) على :

أ. حذفِ حرفِ العلةِ .
ب. حذفِ النونِ .
ت. السكونِ .
ث. الكسرةِ .

14. علامةُ بناءِ الفعلِ (احفظوا) هي حذفُ النونِ لأنه منّصلٌ بـ :

أ. ألفِ الاثنينِ .
ب. ياءِ المخاطبةِ .
ت. ألفِ التّفريقِ .
ث. واوِ الجماعةِ .

15. إذا اتّصلتْ بفعلِ الأمرِ ياءُ المؤنّثةِ المخاطبةِ كما في الفعلِ (اتركي) فإنّه يُبنى على :

أ. حذفِ حرفِ العلةِ .
ب. حذفِ النونِ .
ت. السكونِ .
ث. الكسرةِ .

دعواتي لكم بالتوفيق ..

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري