تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-15-2022 15:58:02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن









<u>اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"</u>

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث الهيكل الوزاري الحديد منهج ريفيل المسار المتقدم الهيكل الوزاري الحديد منهج بريدج المسار العام الهيكل الوزاري الحديد منهج بريدج المسار العام الدروس المقررة في المادة منهج بريدج بعد التعديل وبربوينت شرح الدرس الرابع إثبات العلاقات بين القطع المستقيمة من الوحدة العاشرة مع حل التدريبات وبربوينت شرح الدرس الثالث المسافة ونقاط المنتصف من الوحدة العاشرة مع حل التدريبات

2023/2024	
·	
3	
Mathematics/Reveal	
الرياضيات/ريفيل	
8	
General	
العام	
15	
_	
4	
5	
الأسئلة الموضوعية /MCQ	
الأسئلة المقالية /FRQ	
1110 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	
100	
100	
150 minutes	
SwiftAssess & Paper-Based	
Switchessess & Paper-Dased	
Not Allowed	
غير مسموحة	

Question* - السؤال		Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)	
		ناتج التعلم/ معاييرالأداء**	Example/Exercise	Page
			مثال/تمرين	الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	Use a composition of transformations, as well as the orientation of figures, to determine if two figures are congruent.	1 to 5	491
	2	Use a composition of transformations, as well as the orientation of figures, to determine if two figures are congruent.	1 to 5	491
	3	Use the properties of rotations, reflections, and translations to identify congruent parts of congruent figures and to find missing measures.	1 to 8	499 +500
	4	Use properties of similar figures to determine similarity and to find missing measures.	1 to 7	521
	5	Use properties of similar figures to determine similarity and to find missing measures.	1 to 7	521
	6	Use properties of similar triangles to solve indirect measurement problems	1 to 11	527 + 528
	7	Use the formula for the volume of a cylinder to find the volume of a cylinder given its diameter or radius and the height.	1 to 7	541
	8	Use the formula for the volume of a cone to find the volume of a cone given its diameter or radius and the height.	1 to 8	549
	9	Use the formula for the volume of a cone to find the volume of a cone given its diameter or radius and the height.	1 to 14	549 + 550
	10	Use the formula for the volume of a sphere or hemisphere to find the volume of the figure given its radius or diameter.	1 to 8	557
	11	Use the formula for the volume of a sphere or hemisphere to find the volume of the figure given its radius or diameter.	1 to 8	557
		Use the formula for the volume of a cylinder to find the volume of a cylinder given its diameter or radius and the height.	1 to 7	541
	12	Use the formula for the volume of a cone to find the volume of a cone given its diameter or radius and the height.	1 to 8	549
		Use the formula for the volume of a sphere or hemisphere to find the volume of the figure given its radius or diameter.	1 to 8	557
	13	Use a set of bivariate data to construct a scatter plot and describe the association as positive or negative and as linear or nonlinear.	1 to 3	589
	14	Use a scatter plot to draw a line that closely fits the data and predict values that are not present in the original data set.	1 to 4	597
	15	Construct and interpret a two-way table using relative frequencies.	1 to 3	617
الأسئلة المقالية - FRQ	16	Use the properties of rotations, reflections, and translations to identify congruent parts of congruent figures and to find missing measures.	1 to 6	499
	17	Determine if two figures are similar by determining a sequence of rotations, reflections, translations, and dilations that maps one similar figure onto another.	1 to 5	511
	18	Use the formula for the volume of a cylinder to find the volume of a cylinder given its diameter or radius and the height.	1 to 9	541 + 542
	19	Use a set of bivariate data to construct a scatter plot and describe the association as positive or negative and as linear or nonlinear.	1 to 3	589
	20	Construct and interpret a two-way table using relative frequencies.	1 to 3	617
*	Questions	might appear in a different order in the actual exam.		لد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.
**	As it appea	ers in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**				كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .