

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة الاختبار التكويني الثاني

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:53:56 2025-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحضير التعلم القائم على المشاريع الأسبوع السابع دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من مدن العالم

1

عرض بوربوينت مقترح للاسترشاد حول مشروع عدسة ومدينة

2

عرض بوربوينت حول التعلم القائم على المشاريع والتقييم دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من العالم

3

تحضير التعلم القائم على المشاريع والتقييم الأسبوع الخامس

4

حل أسئلة الاختبار التكويني الأول

5



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية  
قسم التعليم الخاص



مدرسة يناعية المعرفة الخاصة  
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL  
معتمدة أكاديمياً

الاختبار التكويني الثاني للفصل الدراسي الثاني 2025 / 2024  
المادة: اللغة العربية

10

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الشعبة: 8 / \_\_\_\_\_

اقرأ النص الشعري الآتي للشاعر (معروف الرصافي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

حكمة

وإذا يخاطبك اللئيم م فُصِّمَ سَمْعَكَ عن خطابه  
وإذا انبرى لك شاتماً فَارِباً بنفسِكَ عن جوابه  
وإذا ظفرت بذي الوفاء فَحَطَّ رحلك في رحابه  
فأخوك من إن غاب عندك رعى وِدَادَكَ في غِيَابِهِ  
وإذا أصابك ما يَسُوءُ رَأَى مُصَابِكَ من مُصَابِهِ  
وَتَرَاهُ يَشْكُو إنْ شَكَّوتَ كَأَنَّ ما بك بعض ما به

شرح المفردات:

فُصِّمَ: لا تستمع إليه. انبرى: تعرّض لك ووقف في وجهك.

أرِباً بنفسك: اعلُ بها وارتفع. ظفرت: فُزْتُ ونِلت. فَحَطَّ رَحْلِكَ في رحابه: كن قريباً منه

أولاً. الفهم والاستيعاب (خمس درجات)

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟ (درجة واحدة)

.....

2- ما نصيحة الشاعر عند التقاء الإنسان بشخصٍ وفي؟ (درجة واحدة)

.....

.....

3- بالعودة إلى الأبيات الثلاثة الأخيرة: (درجة واحدة)

الرؤية: (2021- 2017): تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياي عالمي.

الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعلمين الداخليين والخارجيين.

Res. NO. (2/627) | Tel: 092447100 – 092447200 | Fax: 092442700 | Dibba Fujairah - UAE | POBOX: 13830

<https://ymps.ae> | E-mail: management@ymps.ae



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية  
قسم التعليم الخاص



مدرسة يناعب المعرفة الخاصة  
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL  
معتمدة أكاديمياً

- استنتج صفتين من صفات الصديق الحقيقي.

.....  
.....

-4- اشرح بأسلوبك الجميل البيت الأول شرحاً أدبياً وافياً. (درجة واحدة)

.....  
.....

-5- ما البيت الذي أعجبك من أبيات النصّ الشعري السابق، ولماذا؟ (درجة واحدة)

.....  
.....

**ثانياً. المهارات اللغوية والبلاغية: (خمس درجات)**

أجب عن الأسئلة الآتية:

- حدد علامة البناء لأفعال الأمر المظلمة، وفق الجدول الآتي: (درجة واحدة)

علامة البناء	المثال	
.....	قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "صَلُّوا كما رأيتموني أصلي"	-6
.....	أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان	-7

- بين علامة جزم الفعلين المظلمين، وفق الجدول الآتي: (درجة واحدة)

علامة الجزم	المثال	
.....	قال تعالى: (ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل)	-8



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

منطقة الفجيرة التعليمية  
قسم التعليم الخاص



مدرسة يناعية المعرفة الخاصة  
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL  
معتمدة أكاديمياً

.....	9- لا تسألني الناس عن مالي وكثرته وسألني القوم عن ديني وعن خلقي
-------	--

- حدد نوع التشبيه (المؤكد / المرسل) في المثالين الآتيين: (درجة واحدة)

نوع التشبيه	المثال	
.....	قال تعالى: (وترى الجبال تحسبها جامدةً وهي تمرُّ مَرَّ السحاب)	10-
.....	أختي الكبرى قلبها كقلب الأم.	11-

12- هات مثال واحد لأسلوب إنشائي من الأبيات الثلاثة الأولى مع ذكر نوعه ورضه .  
(درجة ونصف)

المثال : .....نوعه.....:رضه :.....

13- ما الوظيفة النحوية الكلمة اللثيم في قول الشاعر (وإذا يخاطبك اللثيم) (نصف درجة)

أ- مبتدأ مرفوع بالضممة      ب- فاعل مرفوع بالضممة      ت- خبر مرفوع

انتهت الأسئلة