

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد منهج انسابير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثالث

[حل نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري انسابير](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي انسابير](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

4

[حلول مراجعة لأهم الأسئلة والنقاط وفق الهيكل الوزاري انسابير](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Science/Inspire العلوم/الاستباير
Grade الصف	8
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 6
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
***Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مبدأ الامتحان	
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic - Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Define signal, state the different types of signals, their purpose (sharing information), coding and applications	Textbook unit 3, figure	158, 159, 160
2	List the uses of digital signals and compare them to the ones of analog signals	Textbook unit 3, figure	181, 188
3	Analyze data from graphs relate the impact of human activity on the environment, define deforestation, urbanization, and ecological footprint	Textbook unit 4, figures	32, 33, 39
4	Define all the terms used to describe the Earth's motion around the sun	Textbook unit 4, Figures, Investigation, 3D	61, 62, 64, 73
5	State the factors affect the strength of gravitational forces between objects, and Explain how does gravity affect objects that orbit the Sun	Textbook unit 4, Textbook, figures	128, 129, 134
6	Compare between inner planets and outer planets in the solar system using graphs or tables	Textbook unit 4, Investigation, 3D	146, 147, 161
7	List the Advantages and Disadvantages to transmitting information with waves	Textbook unit 3	162, 163
8	Explain how binary system works in digital signals and its application to photos	Textbook unit 3, figures	186
9	State the factors the rate of human population growth depends on, Compare between developed and developing countries population structures and growth rates	Textbook unit 4, graphs and investigations	10, 11, 12, 13
10	Analyze data from graphs relate the impact of human activity on the environment, and use of sustainable resources	Textbook unit 4, 3D	40, 43
11	State the interactions of light energy with surfaces at different angles (vertical, tilted), apply this to the solar system (Sun and Earth), and their effect on Earth	Textbook unit 4, figure, 3D	64, 65, 66
12	Explain the occurrence of The Moon phases and how the Moon can be rotating if the same side of the Moon is always facing Earth	Textbook unit 4, Investigation, 3D	81, 82
13	Define the Umbra and the Penumbra and assign on diagram in solar eclipse or in lunar eclipse	Textbook unit 4, figures, 3D	98, 109
14	Define gravity and gravitational forces, and it's role in the formation of the solar system, and how it does affect objects that orbit the Sun	Textbook unit 4, Investigation, figures, 3D	128, 129, 132, 134, 139
15	Differentiate between different types of galaxies and classify them according to their shape and properties	Textbook unit 4, figures, table	136, 137
16	Compare between the other objects (than planets) in the solar system	Textbook unit 4, figures, table	156, 157, 158
17	List the functions and applications of fiber optics and their structure and how they work between the use of light signal and sound signal in lighthouses	Differentiate Textbook unit 3, investigation, 3D	162, 163
18	Compare and contrast between analog and digital signals according to: shape (diagram), storage, transmission, and Noise that affect it	Textbook unit 3, graphs	176, 178, 181, 188
19	Define and compare solstice and equinox and state the reason for this difference, Label the days of Earth's seasonal cycle on diagram	Textbook unit 4, 3D	67, 68
20	List the phases of the moon and assign them to diagrams	Textbook unit 4, figures, summarize it, 3D	85, 86, 88, 89
21	Unannounced		
22	Unannounced		
<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكافية هو 110، فإن درجة الطالب (التي النهائية تحسب من 100) مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستكون الدرجة 75 (الدرجة القصوى الممكنة). مثال: إذا كانت درجة الامتحان 107، ستبلي كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>			
<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). Note: Unit 2: Energy and Motion/ Module 3: Electromagnetic Forces and Unit 3: Understanding Waves/ Module 1: Introduction to Waves & M2: light كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخططة الفصلية .</p>			
<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من الخططة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخططة الدراسية.</p>			