## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

## أسئلة اختبارين في الوحدة الخامسة



تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-06 08:34:26

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |
|---|---|---|---|

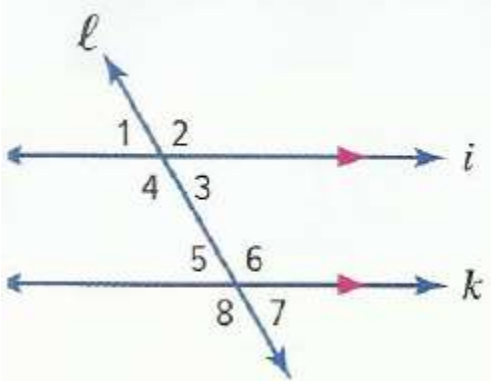
## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| 1 | الخطة الفصلية المسار العام - بريدج |
| 2 | دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج |
| 3 | دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - ريفيل |
| 4 | أسئلة الامتحان النهائي - بريدج |
| 5 | حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري - ريفيل |

مدرسة البريرات للتعليم الأساسي　　اسم الطالب :

اختبار-1- ( الوحدة الخامسة )　　الصف الثامن – الشعبة :

**السؤال الأول :** صَنّف كل زوج من الزوايا على أنها ( متبادلة داخلاً – متبادلة خارجاً – متناظرة – متكاملة – متقابلة بالرأس )




أ) $\angle 1, \angle 2$ .....

ب) $\angle 1, \angle 3$ .....

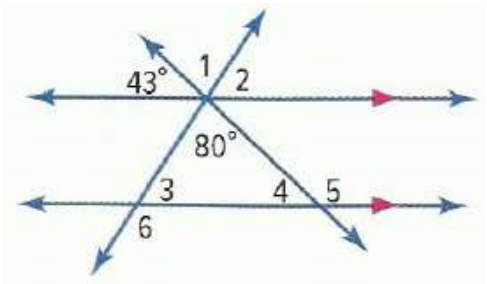
ت) $\angle 3, \angle 5$ .....

ث) $\angle 8, \angle 4$ .....

ج) $\angle 1, \angle 7$ .....

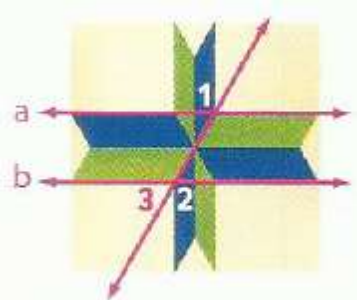
ح) $\angle 8, \angle 5$ .....

**السؤال الثاني :** انظر إلى الشكل المجاور ، ثم أوجد قياسات الزوايا التالية :




| | | |
|---|---|---|
| $m\angle 1 =$ | $m\angle 2 =$ | $m\angle 3 =$ |
| $m\angle 4 =$ | $m\angle 5 =$ | $m\angle 6 =$ |

**السؤال الثالث :** في تصميم اللحاف الموضح إلى اليسار ، يتوازى المستقيم $a$ مع المستقيم $b$ فإذا كان $m\angle 1 = 120°$ فأوجد $m\angle 3$ , $m\angle 2$ . علل إجابتك .



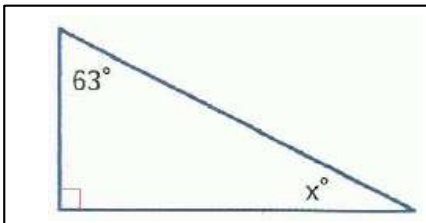

.....

.....

.....

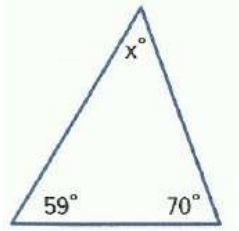
.....

**السؤال الرابع :** أوجد قيمة $x$ في كل مثلث .

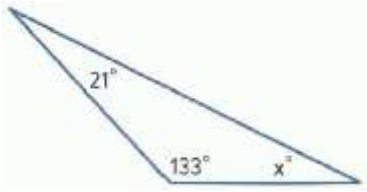



.....

.....




.....




.....

.....

**السؤال الخامس :** تُحقق قياسات زوايا المثلث $ABC$ النسبة $1:3:5$ ، أوجد قياسات زواياه .

.....

.....

.....

**السؤال السادس :** أكمل الفراغات التالية لتحصل على عبارة صحيحة .

1) مجموع الزوايا الداخلية لخماسي الأضلاع .....

2) مجموع الزوايا الخارجية للمثلث .....

3) مجموع الزوايا الخارجية للسداسي .....

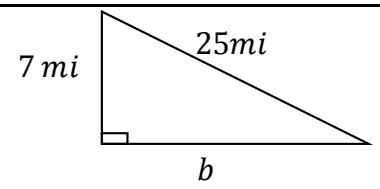
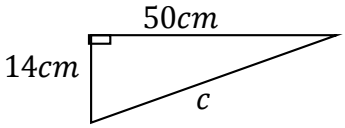
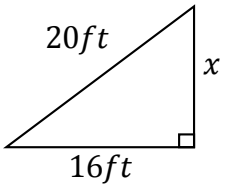
4) قياس الزاوية الداخلية للثماني المنتظم .....

5) قياس الزاوية الخارجية للتُساعي المنتظم .....

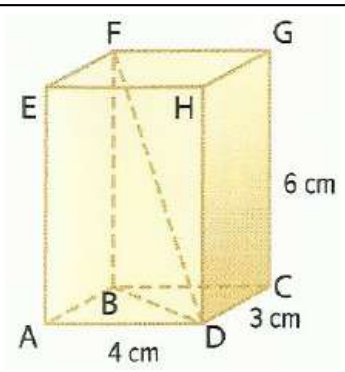
مدرسة البريرات للتعليم الأساسي　　اسم الطالب :

اختبار-2- ( الوحدة الخامسة )　　الصف الثامن – الشعبة :

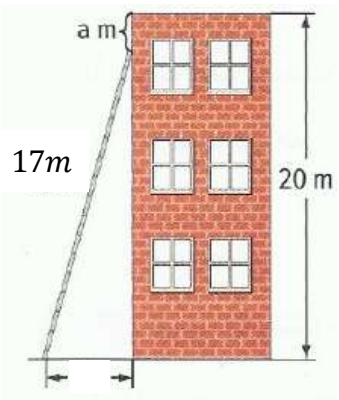
**السؤال الأول :** أوجد طول الضلع الناقص بكل مثلث قائم ، قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر .

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ……<br>……<br>…… | ……<br>……<br>…… | ……<br>……<br>…… |

**السؤال الثاني :** أوجد القيمة المجهولة في كل شكل .




……
……
……
……



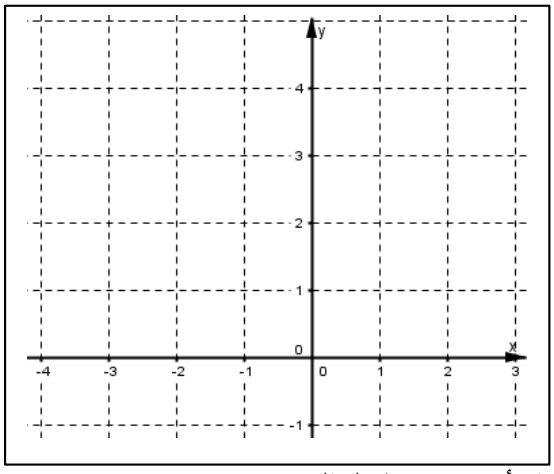

……
……
……
……

**السؤال الثالث :** حدد ما إذا كان كل مثلث مذكور أدناه أطوال أضلاعه هو عبارة عن مثلث قائم أم لا ؟

| | |
|---|---|
| $44\ cm$ , $70\ cm$ , $55\ cm$ | $27\ m$ , $36\ m$ , $45\ m$ |

**السؤال الرابع :** أرسم تمثيلاً بيانياً للنقاط التالية : $C(2,2)$ $B(-4,3)$ $A(0,0)$ .

ثم أوجد الأطوال التالية ( حسب قانون المسافة بين نقطتين ) ، قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر .




$AB =$ ……

$AC =$ ……

$CB =$ ……

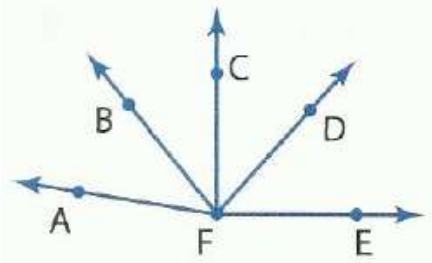
ثم أوجد محيط المثلث $ABC$ ؟

……

……

**السؤال الخامس :** في الرسم التخطيطي $m\angle CFE = 90°$ . و $m\angle AFB = m\angle CFD$

أي من الاستنتاجات التالية ليس صحيحاً بالضرورة ؟




$(a$ $m\angle CFD = m\angle AFB$

$(b$ $m\angle AFB + m\angle DFE = 90°$

$(c$ $\angle CFE$ هي زاوية قائمة

$(d$ $\overline{BF}$ تقسم $m\angle AFD$ نصفين