

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-02-2024 15:11:26

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام	1
اختبار قصير في الدروس الأول والثاني والثالث من الوحدة الخامسة	2
أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT	3
أسئلة اختبارين في الوحدة الخامسة	4
الخطة الفصلية المسار العام - بريدج	5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/ريفييل
Grade	8
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	4
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(8-12)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الموضوعية FRQ/ المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	Determine whether or not a relation is a function by identifying the number of outputs assigned to each input	1 to 5	261
2	Generate function tables from function rules and use the sets of ordered pairs to graph the functions	1 to 8	271, 272
3	Write linear functions from graphs, tables, and verbal descriptions by finding the rate of change and initial value	1 to 4	283
4	Determine if a function, represented in different forms, is a linear or nonlinear function by using the rate of change, shape of the graph, or structure of the equation	1 to 7	303
5	Recognize a qualitative graph and interpret the scenario it represents as well as create a qualitative graph	1 to 4	311
6	Write equations in slope-intercept form to graph them and use the graphs to solve a system of equations	1 to 5	329
7	Use the slope-intercept form of lines in order to determine whether a system of equations has zero, one, or infinitely many solutions	1 to 12	339, 340
8	Use elimination to solve a system of linear equations	1 to 11	361
9	Write and solve a system of equations that models a real-world scenario	1 to 5	373
10	Use the relationships between angles formed by two parallel lines cut by a transversal to find the measures of missing angles	1 to 8	391
11	Use the relationships between angles formed by two parallel lines cut by a transversal to find the measures of missing angles.	1 to 8	391
12	Find the measures of interior and exterior angles in a triangle by using relationships between these angles.	1 to 6	403
13	Find the measures of the sides of a right triangle using the Pythagorean Theorem and square roots	1 to 6	415
14	Find the distance between two points on a coordinate plane using the Pythagorean Theorem	1 to 6	427
15	Translate figures on the coordinate plane and use coordinate notation to describe translations	1 to 6	443
16	Compare functions that are represented in different ways using their initial values and rates of change	1 to 8	291, 292
17	Use substitution to solve a system of linear equations, including those that have zero or infinitely many solutions	1 to 11	349
18	Determine if a triangle is a right triangle by using the converse of the Pythagorean Theorem	1 to 8	421
19	Describe reflections of figures on the coordinate plane using coordinates and coordinate notation	1 to 6	453
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		