

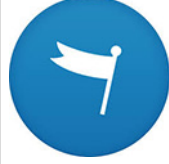
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
دليل تصحيح الاختبار الورقي	2
نموذج الهيكل الوزاري	3
أسئلة الامتحان النهائي الكتابي	4
كيفية التعامل مع النص الشعري	5

Subject المادة	اللغة العربية
Grade الصف	الثامن
Stream المسار	عام
Number of Questions عدد الأسئلة	20
Type of Questions طبيعة الأسئلة	MCQs اختيار من متعدد
Marks per Question الدرجات لكل سؤال	4
Maximum Overall Grade* العلامة القصوى الممكنة*	80
Exam Duration مدة الامتحان	ساعتان
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess

Question**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	المهارات والملاحظات	
		Notes ملاحظات	Skill المهارة
1	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يأتي بمعنى كلمة من كلمات النص.
2	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يُميز الفكرة التي لم تذكر في النص.
3	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يُفسر فكرة محددة من أفكار النص.
4	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يذكر حقيقة من حقائق النص.
5	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يُميز العبارة الصحيحة عن موضوع النص من غيرها.
6	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يُعين الفقرة التي وردت فيها فكرة محددة.
7	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يُطبق فهمه للنص على مواقف أخرى.
8	يعرف أدوات جرم الفعل المضارع وحالات نصبه.	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الوظيفة الإعرابية لكلمة ما.
9	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة الرئيسة لفقرة ما.
10	أن يُحدِّد الفكر الرئيسي للّمن بعد تعليله المعلومات الصّريحة مُستشفيًا بمصادر مُتعدِّدٍ من الأثَرَة التي تدعم تعليله مثل إحصاءات وأرقام، وتجارِب، ومواقف	يقيم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة الرئيسة للنص.
11	يعرف أدوات نصب الفعل المضارع وحالات نصبه.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد الوظيفة الإعرابية لكلمة ما.
12	أن يُفسّر المُعلّم الكلمات مستعينا بالمعجم الورقي والرقمي، ويستخدمها في سياقات تعزّيّتها.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يُبين دلالة كلمة ما.
13	أن يُنتِج الشرّ والوصف والحوار في القصص التي يقرؤها توضّحًا وطاقمًا.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد التقنية الفنية المستخدمة في أسطر ملونة في النص.
14	أن يُحلّل الشّخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يُفسر تصرفات الشخصية في النص.
15	أن يُحلّل الشّخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد صفات الشخصية في النص.
16	أن يُحلّل الشّخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يذكر معلومة تخص الشخصية وردت في النص.
17	أن يُحلّل المُصوّر في سياقاتها المُختلفة.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يُميز ملامح الأسطورة من غيرها من الفنون الأدبية.
18	أن يُحلّل الشّخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد القيمة الإنسانية التي تجلّت في تصرفات الشخصية.
19	أن يُحلّل الشّخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يذكر معلومة تخص الشخصية وردت في النص.
20	أن يُحلّل المُصوّر من سياقاتها المُختلفة.	يُقيّم أداء الطلبة مهاريًا من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يُرتب أحداث النص السري.
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		