

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل مراجعة درس وصية الإصبع العدواني لابنه أسيد (نثر) مزودة
بالإجابات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-02-24 19:41:21 | اسم المدرس: أحمد القاضي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT](#)

1

[كتاب دليل المعلم](#)

2

[كتاب الطالب](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

4

[دليل تصحيح الاختبار الورقي](#)

5

ورقة مراجعة (اللغة العربية) مزودة بالإجابات نثر (وصية في الإصبع العدواني لابنه أسيد)

للفصل الدراسي الثاني 2023-2024 م – الصف الثامن

اقرأ النص، ثم أجب:

يَا بُنَيَّ إِنَّ أَبَاكَ قَدْ فَنِيَ وَهُوَ حَيٌّ! وَعَاشَ حَتَّى سَمِعَ الْعَيْشَ وَإِنِّي مُوصِيكَ بِمَا إِنَّ حَفِظْتَهُ بَلَغْتَ فِي قَوْمِكَ
مَا بَلَغْتَهُ! فَاحْفَظْ عَنِّي:

أَلِنْ جَانِبَكَ لِقَوْمِكَ يُحِبُّوكَ، وَتَوَاضَعْ لَهُمْ يَرْفَعُوكَ، وَابْسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ يُطِيعُوكَ، وَلَا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِمْ
بِشَيْءٍ يُسَوِّدُوكَ، وَأَكْرِمِ صِغَارَهُمْ كَمَا تُكْرِمُ كِبَارَهُمْ، يُكْرِمُكَ كِبَارُهُمْ وَيَكْبُرُ عَلَى مَوَدَّتِكَ صِغَارُهُمْ،
وَاسْمَعْ بِمَالِكَ، وَاحْمِ حَرِيمَكَ، وَاعْرِزْ جَارَكَ، وَأَعِنِ مَنْ اسْتَعَانَ بِكَ، وَأَكْرِمِ صَفِيكَ، وَأَسْرِعِ التَّهَضُّةَ
فِي الصَّرِيخِ فَإِنَّ أَحْلَا لَا يَعُدُّوكَ، وَضُنْ وَجْهَكَ عَنِ مَسْأَلَةِ أَحَدٍ شَيْئًا فَبِذَلِكَ يَتِمُّ سُؤدُوكَ.

ثم أنشأ يقول:

- 1 أَسِيدُ إِنَّ مَالًا مَلَكَتْ فَسِرْ بِهِ سَيْرًا جَمِيلًا
- 2 آخِ الْكِرَامِ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَى إِحَائِهِمْ سَبِيلًا
- 3 وَاشْرَبْ بِكَأْسِهِمْ وَإِنْ شَرَبُوا بِهِ الشُّمَّ الثَّمِيلًا!
- 4 أَهِنِ الْكِبَامَ وَلَا تَكُنْ لِإِحَائِهِمْ جَمَلًا ذَلُولًا!
- 5 إِنَّ الْكِرَامَ إِذَا تَوَاحَيْهِمْ وَجَدْتَ لَهُمْ فُضُولًا
- 6 وَدَعِ الَّذِي يَعِدُ الْعَشِيرَةَ أَنْ يَسِيلَ وَلَنْ يَسِيلًا!
- 7 أَبْنَيَّ إِنَّ الْمَالَ لَا يَنْكِي إِذَا فَقَدَ الْبَحِيلًا!
- 8 أَسِيدُ إِنَّ أَرْزَمْتَ مَنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ رَحِيلًا
- 9 فَاحْفَظْ وَإِنْ شَحَطَ الْمَزَارُ أَحَا أَحِيكَ أَوْ الزَّمِيلًا
- 10 وَارْكَبْ بِنَفْسِكَ إِنْ هَمَمْتَ بِهَا الْحُزُونََةَ وَالسُّهُولًا

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا وجّه الموصي ابنه إلى أن يحسن التصرف بالمال؟

.....
.....

2. للسفر آداب وواجبات حثّ الموصي ابنه عليها. وضحها بأسلوبك.

.....
.....

3. جاءت الوصية موجزة بعيدة عن الإسهاب والحشو، ما أثر ذلك في زيادة تأثيرها والأخذ بمعانيها؟

.....
.....

4. حلل الصورة البلاغية في الجمل الآتية:

أ - (إن أباك قد فني وهو حيّ).

.....
.....

ب - (ولا تكن لإخائهم جملاً ذلولاً).

.....
.....

5. اذكر الدلالات التعبيرية للعبارة الآتية:

أ - سئم العيش: ج - صن وجهك:

ب - يُسودوك: د - أسرع النهضة:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - لمن يوجه الشاعر وصيته؟

(ابنته الكبرى - أحفاده الصغار - ابنه أسيد)

2 - علام يدل بدء الشاعر بكلمة (بني) ؟

(رحمته بابنه وعطفه عليه - قسوته على ابنه - تعنيفه لابنه)

3 - ما العاطفة المسيطرة على النص؟

(الحزن - الألم - الأبوة الحانية)

4 - أحد الوصايا التالية ليست من وصية ذي الإصبع .

(أَلنْ جانِبِكْ لِقومِكْ يَحْبوكْ - لا تَشْرِكْ بِاللّهِ - ابْسَطْ لِقومِكْ وَجْهَكَ يَطِيعوكْ)

5 - الفكرة العامة لنص وصية (ذو الإصبع العدواني لابنه):

(طريق السيادة والمجد - حسن الخلق - السيادة في الظلم)

6 - استهل الموصي وصيته بنداء غرضه:

(التوبيخ - التمني - لفت الانتباه)

7 - ما العبارة التي تدل على طول عمر الشاعر؟

(أَلنْ جانِبِكْ - إنْ أباكْ قَدْ فَنِي وَهو حِي - تواضِعْ لَهُمْ يَرْفَعوكْ)

8 - ما النصيحة التي جاءت في البيت الأول؟

(أحسن التصرف في المال - أكرم الأصدقاء - أهن اللئام)

9 - من الذي أمر الشاعر ابنه بتركه ؟

(الكريم الذي يعد فيفي - البخيل الذي لا يتصدق - الضعيف الراضي بالذل)

10 - ما العبارة التي تأمر **بعدم التكبر**؟

(أخ الكرام - اشرب بكأسهمو - تواضع لهم يرفعوك)

11 - مرادف كلمة (**احتضر**):

(أتاه الموت - حضر - جهز)

12 - مرادف كلمة (**سئم**):

(أحبّ - ملّ - ساوم)

13 - الغرض من وصية ذي الأصبع لابنه:

(أدبي - وداع الأب لابنه - تربوي)

14 - من أهم صفات (**ذو الأصبع العدواني**):

(الحكمة وبعد النظر - الغرور والتكبر - حب السيادة)

15 - سبب تسمية الشاعر بذي الأصبع:

- إحدى رجليه بها أصبع ناقصة

- إحدى رجليه به أصبع زائدة

- إحدى يديه بها إصبع زائدة

16 - من الأمور التي دعا لها ذو الإصبع ابنه:

(حسن المعاملة والرفق بقومه ليحبوه - التكبر في معاملة قومه - السيادة بالقوة)

17 - من أهم صفات العربي التي دعا لها (ذو الإصبع):

(الكرم ورعاية الجار - العصبية القبلية - التفاخر بالأنساب)

18 - ما مرادف كلمة (**سؤدد**):

(سواد - سيادة - سدانة)

19 - ضد كلمة : **تستأثر**:

(تؤثر - تثير - تثور)

20 - ينتهي النص النثري إلى عصر ما قبل الإسلام:

(صح - خطأ)

21 - ترك العرب ألواناً من النثر مثل: **الحكم - الأمثال - الوصايا - الخطب**:

(صح - خطأ)

22 - لم يبرع العرب في نثر الحكمة:

(صح - خطأ)

23 - نثر العصر الجاهلي يكشف عن حكمة العربي:

(صح - خطأ)

24 - امتازت لغة الوصية بالإيجاز اللفظي؛ لأن:

- الموصي لا يحب الإطالة في الكلام.

- الابن الموصي يفهم المقصود دون حاجة لشرح وتفصيل.

- الموقف يقتضي توجيه النصائح بعبارات قصيرة ودالة ومباشرة.

25 - تَمَحَّوَرَتِ الوصية في مجالات:

- علاقة الابن مع القبيلة في أيام الحرب والغزو.
- آداب التعامل مع الناس والعلاقات الأسرية ونجدة المحتاج وحفظ الكرامة.
- نجدة المحتاج والشجاعة في المعارك وحفظ المال.

26 - الفعل الذي غلب استخدامه في النص هو:

(فعل الأمر - الفعل المضارع المجزوم - الفعل الماضي)

27 - العلاقة بين كلمتي **(الكرام)** و**(اللئام)** هي:

(جناس - طباق - ترادف)

28 - توحى عبارة **(جَمَلٌ ذَلُولٌ)** التي وردت في القصيدة بـ:

(القوة والشدة - الحقد والقسوة - الخضوع والطاعة)

29 - الجملة التي تتضمن **أسلوب نداء**:

(أصدقي موجوداً في الصف - أصدقي لا تتأخر عليّ - ألا توافقني الرأي أن الوطن أب وأمّ)

30 - وصية ذي الإصبع ترمي إلى:

- وجوب نصح الآباء لأبنائهم
- تبيان آداب التعامل مع الناس
- العلاقة الطيبة بين الآباء والأبناء

31 - الغرض من النداء في قوله **(يا بني)**:

(التواصل - الطلب - التقرب والتودد)



الإجابات

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا وجّه الموصي ابنه إلى أن يحسن التصرف بالمال؟

لأن الشباب قد لا يحسنون التصرف بالمال لقلة خبرتهم، ولأن حسن التصرف بالمال سبب في سعادة المرء ومن حوله.

2. للسفر آداب وواجبات حثّ الموصي ابنه عليها. وضحها بأسلوبك.

يوصي ذو الإصبع ابنه عند السفر أن يحافظ على أصحابه وزملائه لأنهم شركاؤه في الغربة، يؤلمهم ما يؤلمه ويفرحهم ما يفرحه.

3. جاءت الوصية موجزة بعيدة عن الإسهاب والحشو، ما أثر ذلك في زيادة تأثيرها والأخذ بمعانيها؟

الكلام الموجز أقرب إلى الفهم والحفظ، وأدعى للتأثر به وأرجى للأخذ بمضمونه.

فخير الكلام ما قل ودل، وإن الكلام إذا طال ذهب آخره بأوله.

4. حلل الصورة البلاغية في الجمل الآتية:

أ - (**إن أباك قد فني وهو حيٌّ**).

هذه العبارة توحى بأنه قد بلغ من الكبرعتياً. فكأنه ميت لشدة شيخوخته مع أنه ما

يزال حيّاً.

ب - (**ولا تكن لإخائهم جملاً ذلولاً**).

نهى ابنه عن أن يلين جانبه للئام فيشبه الجمل الذلول، فالضمير في (تكن) مشبه

، و (جملاً) مشبه به، والتشبيه بليغ.

5. اذكر الدلالات التعبيرية للعبارات الآتية:

ج - **صن وجهك**: حفظ الكرامة.

أ - **سئم العيش**: طول العمر.

د - **أسرع النهضة**: تقديم العون.

ب - **يُسودوك**: جعله سيّداً.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - لمن يوجه الشاعر وصيته؟
(ابنته الكبرى - أحفاده الصغار - ابنه أسيد)
- 2 - علام يدل بدء الشاعر بكلمة (بني) ؟
(رحمته بابنه وعطفه عليه - قسوته على ابنه - تعنيفه لابنه)
- 3 - ما العاطفة المسيطرة على النص؟
(الحزن - الألم - الأبوة الحانية)
- 4 - أحد الوصايا التالية ليست من وصية ذي الإصبع .
(ألن جانبك لقومك يحبوك - لا تشرك بالله - ابسط لقومك وجهك يطيعوك)
- 5 - الفكرة العامة لنص وصية (ذو الإصبع العدواني لابنه):
(طريق السيادة والمجد - حسن الخلق - السيادة في الظلم)
- 6 - استهل الموصي وصيته بنداء غرضه:
(التوبيخ - التمني - لفت الانتباه)
- 7 - ما العبارة التي تدل على طول عمر الشاعر؟
(ألن جانبك - إن أباك قد فني وهو حي - تواضع لهم يرفعوك)
- 8 - ما النصيحة التي جاءت في البيت الأول؟
(أحسن التصرف في المال - أكرم الأصدقاء - أهن اللئام)
- 9 - من الذي أمر الشاعر ابنه بتركه ؟
(الكريم الذي يعد فيفي - البخيل الذي لا يتصدق - الضعيف الراضي بالذل)
- 10 - ما العبارة التي تأمر ب**ضد التكبر**؟
(آخ الكرام - اشرب بكأسهمو - تواضع لهم يرفعوك)

11 - مرادف كلمة (احتضر)::

(أتاه الموت - حضر - جهز)

12 - مرادف كلمة (سئم)::

(أحبّ - ملّ - ساوم)

13 - الغرض من وصية ذي الأصبع لابنه:

(أدبي - وداع الأب لابنه - تربوي)

14 - من أهم صفات (ذو الأصبع العدواني):

(الحكمة وبعد النظر - الغرور والتكبر - حب السيادة)

15 - سبب تسمية الشاعر بذى الأصبع:

- إحدى رجليه بها أصبع ناقصة

- إحدى رجليه به أصبع زائدة

- إحدى يديه بها إصبع زائدة

16 - من الأمور التي دعا لها ذو الإصبع ابنه:

(حسن المعاملة والرفق بقومه ليجبوه - التكبر في معاملة قومه - السيادة بالقوة)

17 - من أهم صفات العربي التي دعا لها (ذو الإصبع):

(الكرم ورعاية الجار - العصبية القبلية - التفاخر بالأنساب)

18 - ما مرادف كلمة (سؤدد)::

(سواد - سيادة - سدانة)

19 - ضد كلمة : **تستأثر**:

(**تؤثر** - تثير - تثور)

20 - ينتهي النص النثري إلى عصر ما قبل الإسلام:

(**صح** - خطأ)

21 - ترك العرب ألوأنا من النثر مثل: **الحكم - الأمثال - الوصايا - الخطب**:

(**صح** - خطأ)

22 - لم يبرع العرب في نثر الحكمة:

(**خطأ** - صح)

23 - نثر العصر الجاهلي يكشف عن حكمة العربي:

(**صح** - خطأ)

24 - امتازت لغة الوصية بالإيجاز اللفظي؛ لأن:

- الموصي لا يحب الإطالة في الكلام.

- الابن الموصي يفهم المقصود دون حاجة لشرح وتفصيل.

- الموقف يقتضي توجيه النصائح بعبارات قصيرة ودالة ومباشرة.

25 - تَمَخَّرَتِ الوصية في مجالات:

- علاقة الابن مع القبيلة في أيام الحرب والغزو.

- آداب التعامل مع الناس والعلاقات الأسرية ونجدة المحتاج وحفظ الكرامة.

- نجدة المحتاج والشجاعة في المعارك وحفظ المال.

26 - الفعل الذي غلب استخدامه في النص هو:

(**فعل الأمر** - الفعل المضارع المجزوم - الفعل الماضي)

27 - العلاقة بين كلمتي **(الكرام)** و**(اللئام)** هي:

(جناس - **طباق** - مترادف)

28 - توحى عبارة (**جَمَلٌ ذَلُولٌ**) التي وردت في القصيدة بـ:

(القوة والشدة - الحقد والقسوة - الخضوع والطاعة)

29 - الجملة التي تتضمن **أسلوب نداء**:

(أصدقي موجودٌ في الصف - أصدقي لا تتأخر عليّ - ألا توافقني الرأي أن الوطن أب وأمٌّ)

30 - وصية ذي الإصبع ترمي إلى:

- وجوب نصح الآباء لأبنائهم

- تبيان آداب التعامل مع الناس

- العلاقة الطيبة بين الآباء والأبناء

31 - الغرض من النداء في قوله (**يابني**):

(التواصل - الطلب - التقرب والتودد)

✓ قال الإمام الشافعي - رحمه الله :-

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ



مع دعائي لكم
بمزبد من النجاح والتفوق
جمع وتنسيق / أحمد القاضي

0558062678

