

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل تدريبات مراجعة التقويم الثاني في الوحدة الخامسة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-02-2025 15:59:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: رائد ساعد

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تدريبات مراجعة التقويم الثاني في الوحدة الخامسة

1

مراجعة الدرس السابع المسافة على المستوى الإحداثي من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

2

مراجعة الدرس السادس استخدام نظرية فيثاغورس من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

3

مراجعة الدرس الخامس نظرية فيثاغورس من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

4

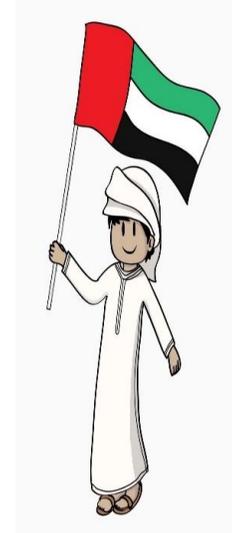
مراجعة الدرس الرابع المضلعات والزوايا من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

5



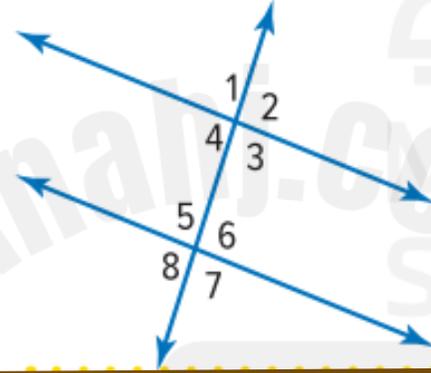
# مراجعة التقويم الثاني لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

## الصف الثامن



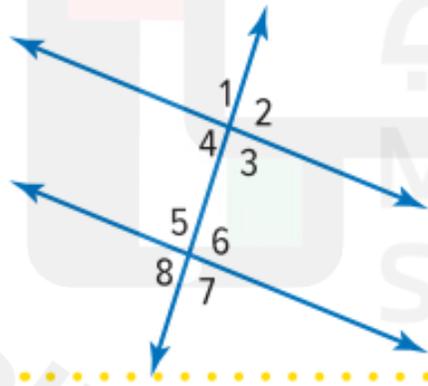


## حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 2$ , $\angle 6$



- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان

## حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 2$ , $\angle 8$

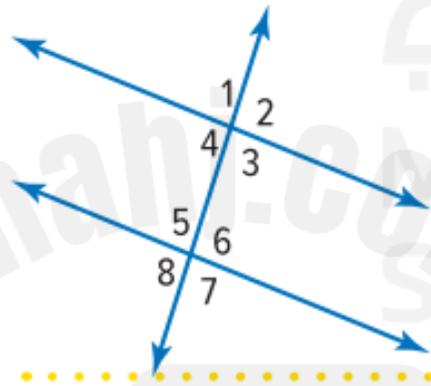


- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان



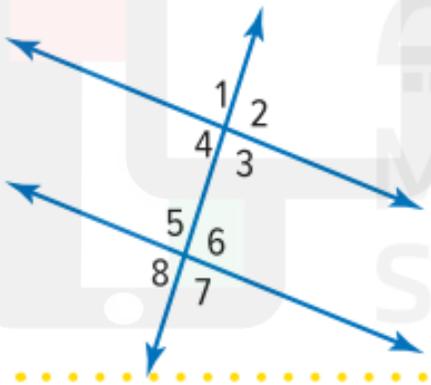


## حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 4$ , $\angle 6$



- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان**
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان

## حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 3$ , $\angle 6$

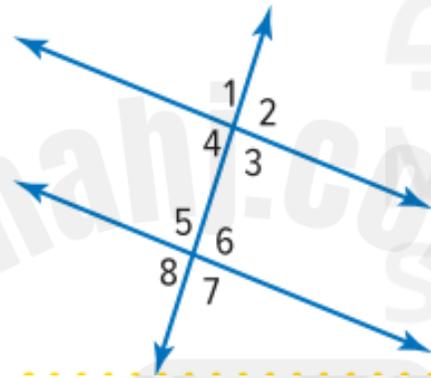


- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان**
- e) زاويتان متناظرتان



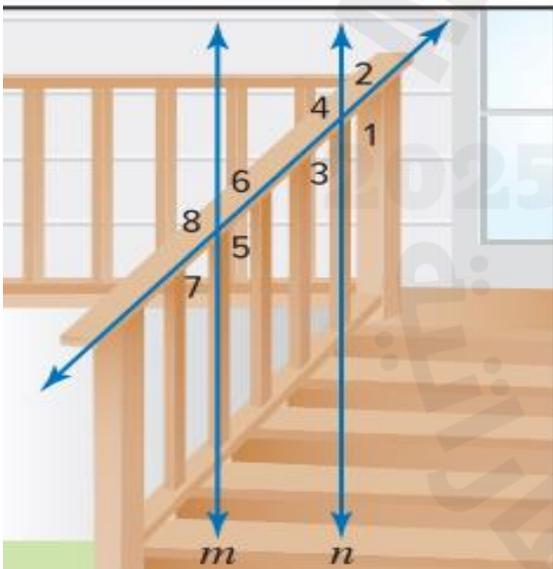


## حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 2$ , $\angle 7$



- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان

راجع سلالمة الشرفة الموضحة. يتوازي المستقيم  $m$  مع المستقيم  $n$  و  $m\angle 7$  يساوي  $35^\circ$ . أوجد قياس  $\angle 1$ . علل إجابتك. (المثال 3)



- a)  $35^\circ$
- b)  $55^\circ$
- c)  $145^\circ$
- d) غير ذلك

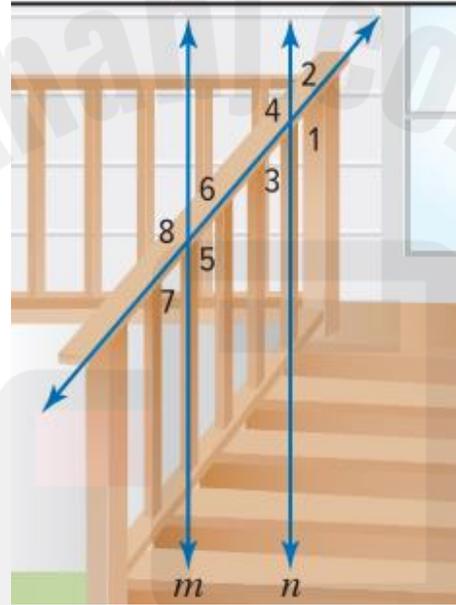
زاويتان خارجيتان  
متكاملتان مجموعهما 180  
 $m\angle 1 = 180^\circ - 35^\circ$   
 $m\angle 1 = 145^\circ$



راجع سلالم الشرفة الموضحة. يتوازي المستقيم  $m$  مع المستقيم  $n$  و  $m\angle 7$  يساوي  $35^\circ$ . أوجد قياس  $\angle 3$ . علل إجابتك. (المثال 3)

تذكر :

- زاويتان خارجيتان متبادلتان (متساويتان)
- زاويتان داخليتان متبادلتان (متساويتان)
- زاويتان خارجيتان (متكاملتان)
- زاويتان داخليتان (متكاملتان)
- زاويتان متناظرتان (متساويتان)
- زاويتان متقابلتان بالرأس (متساويتان)
- زاويتان تشكلان خطاً مستقيماً (متكاملتان)

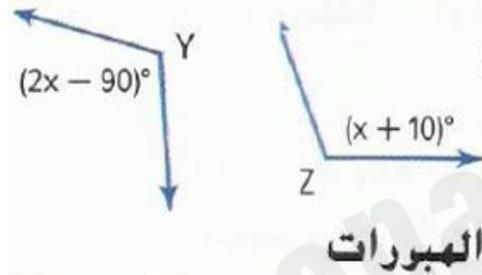


- a)  $35^\circ$
- b)  $55^\circ$
- c)  $145^\circ$
- d) غير ذلك

زاويتان متناظرتان

متساويتان

$$m\angle 3 = 35^\circ$$



b. معطى بالأسفل عبارات البرهان ذي العمودين التي توضح أنه إذا كان  $m\angle Y = m\angle Z$ ، فإن  $x = 100$ . أكمل البرهان بتقديم المبررات.



المعطيات

التعويض

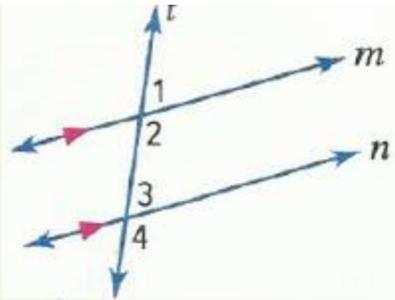
خاصية الطرح في المعادلة

خاصية الجمع في المعادلة

العبارات

- a.  $m\angle Y = m\angle Z$ ,  
 $m\angle Y = 2x - 90$ ,  
 $m\angle Z = x + 10$
- b.  $2x - 90 = x + 10$
- c.  $x - 90 = 10$
- d.  $x = 100$





4. **بناء فرضية** أكمل البرهان ذا العمودين لإثبات أنه عندما يقطع مستقيمين متوازيين قاطع، فإن الزوايا الداخلية المتتالية تكون متكاملة.  
**المعطيات:** المستقيمان المتوازيان  $m$  و  $n$  يقطعهما القاطع  $t$   
**المطلوب إثباته:**  $\angle 3$  و  $\angle 2$  متكاملتان.

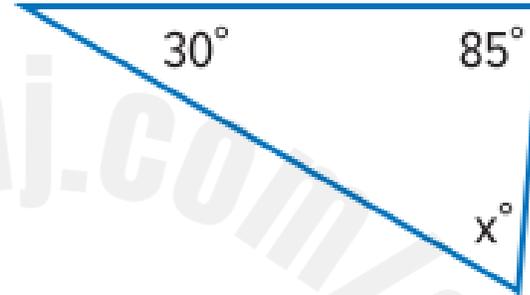
العبارات	المبررات
a. <b>المستقيمان <math>m</math> و <math>n</math> متوازيان</b> <b>ويقطعهما القاطع <math>t</math></b>	المعطيات
b. $\angle 1$ و $\angle 2$ يشكلان زاوية مستقيمة.	 <b>تحديد الزوايا المستقيمة</b>
c. <b><math>m\angle 1 + m\angle 2 = 180</math></b>	تحديد الزوايا المتكاملة
d. $m\angle 3 = m\angle 1$	<b>الزوايا المتناظرة لها القياس نفسه .</b>
e. <b><math>m\angle 3 + m\angle 2 = 180</math></b>	التعويض
f. $\angle 3$ و $\angle 2$ زاويتان متكاملتان	<b>تعريف الزوايا المتكاملة</b>



$$30^\circ + 85^\circ = 115^\circ$$

$$180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$$

أوجد قيمة  $x$  في المثلث المرسوم .



a)  $55^\circ$

b)  $65^\circ$

c)  $115^\circ$

d) غير ذلك

أوجد قيمة قياس الزاوية B في المثلث المرسوم .

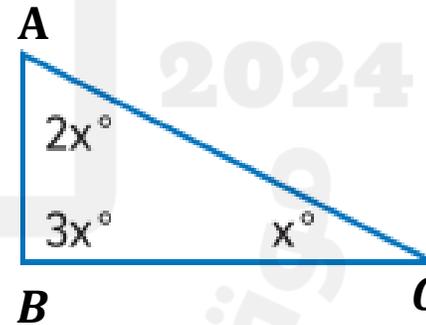
$$x + 2x + 3x = 180$$

$$6x = 180$$

$$x = 180 \div 6$$

$$x = 30$$

$$m\angle B = 3 \times 30 = 90^\circ$$



a)  $30^\circ$

b)  $60^\circ$

c)  $90^\circ$

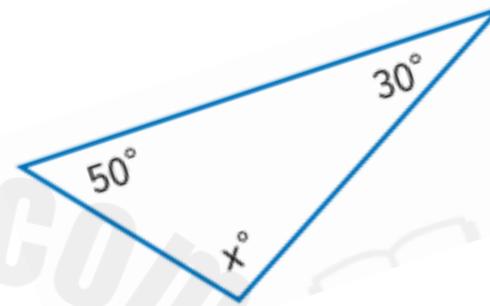
d) غير ذلك





$$30^\circ + 50^\circ = 80^\circ$$
$$180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$$

أوجد قيمة  $x$  في المثلث المرسوم .



- a)  $30^\circ$
- b)  $80^\circ$
- c)  $100^\circ$
- d) غير ذلك

أوجد قيمة  $x$  في المثلث المرسوم .

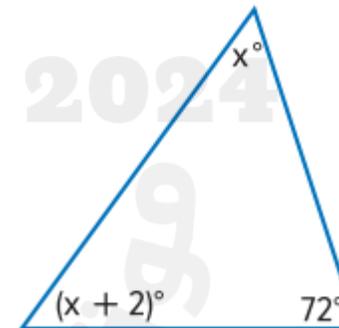
$$x + x + 2 + 72 = 180$$

$$2x + 74 = 180$$

$$2x = 180 - 74 = 106$$

$$x = 106 \div 2$$

$$x = 53$$



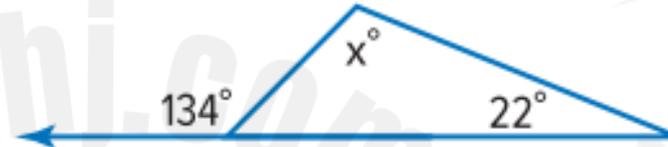
- a)  $50^\circ$
- b)  $74^\circ$
- c)  $106^\circ$
- d) غير ذلك





أوجد قيمة  $x$  في المثلث المرسوم .

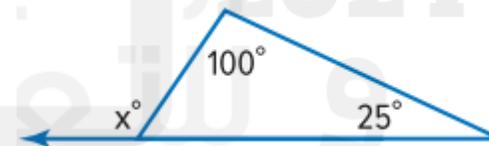
$$134^\circ - 22^\circ = 112^\circ$$



- a)  $112^0$
- b)  $156^0$
- c)  $105^0$
- d) غير ذلك

أوجد قيمة  $x$  في المثلث المرسوم .

$$100^\circ + 25^\circ = 125^\circ$$



- a)  $75^0$
- b)  $125^0$
- c)  $65^0$
- d) غير ذلك





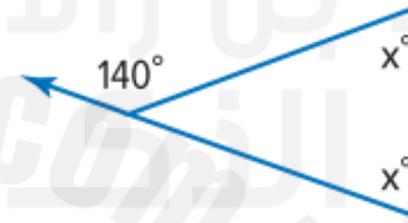
أوجد قيمة  $x$  في المثلث المرسوم .

$$x + x = 140$$

$$2x = 140$$

$$x = 140 \div 2$$

$$x = 70$$



a)  $75^{\circ}$

b)  $40^{\circ}$

c)  $65^{\circ}$

d) غير ذلك

أوجد قيمة  $x$  في المثلث المرسوم .

$$165^{\circ} - 90^{\circ} = 75^{\circ}$$



a)  $35^{\circ}$

b)  $15^{\circ}$

c)  $75^{\circ}$

d) غير ذلك





أوجد مجموع قياسات  
الزوايا الداخلية لمضلع سداسي .

$$S = (n - 2) \times 180$$

$$S = (6 - 2) \times 180$$

$$S = 4 \times 180$$

$$S = 720^\circ$$

a)  $720^0$

b)  $120^0$

c)  $360^0$

d) غير ذلك

$$S = (n - 2) \times 180$$

$$S = (6 - 2) \times 180$$

$$S = 4 \times 180$$

$$S = 720^\circ$$

$$720^\circ \div 6 = 120^\circ$$

أوجد قياس زاوية داخلية  
لمضلع سداسي منتظم .

a)  $720^0$

b)  $120^0$

c)  $360^0$

d) غير ذلك





أوجد مجموع قياسات  
الزوايا الخارجية لمضلع سداسي .

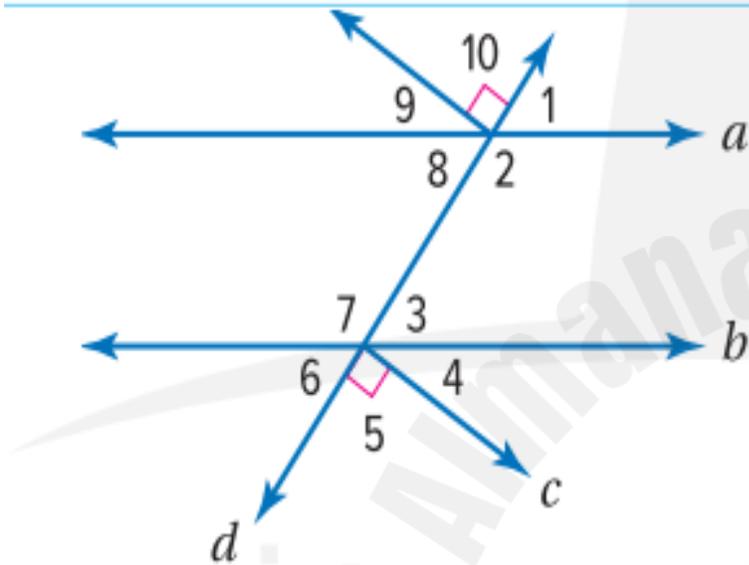
- a)  $720^{\circ}$
- b)  $120^{\circ}$
- c)  $360^{\circ}$
- d) غير ذلك

أوجد قياس زاوية خارجية  
لمضلع سداسي منتظم .

- a)  $720^{\circ}$
- b)  $120^{\circ}$
- c)  $360^{\circ}$
- d) غير ذلك

$$360^{\circ} \div 6 = 60^{\circ}$$





راجع الشكل الموضح على اليسار. يتوازي المستقيم  $a$  مع المستقيم  $b$  و  $m\angle 2$  يساوي  $135^\circ$ . أوجد قياس كل زاوية معطاة. علل إجابتك. (الأمثلة 1، و 2، و 4)

$$m\angle 1 = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ \quad m\angle 9 \quad 2$$

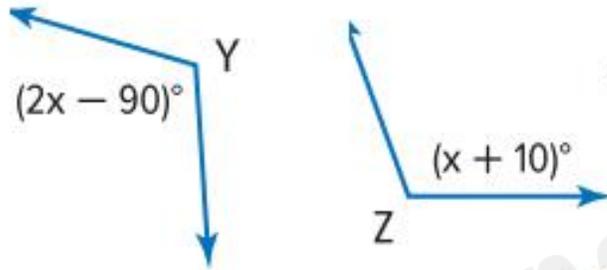
$$m\angle 9 = 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$$

زاويتان داخليتان متبادلتان  $m\angle 7 \quad 3$

$$m\angle 7 = 135^\circ$$



b. معطى بالأسفل عبارات البرهان ذي العمودين التي توضح أنه إذا كان  $m\angle Y = m\angle Z$ ، فإن  $x = 100$ . أكمل البرهان بتقديم المبررات.



المبررات

العبارات

المعطيات

a.  $m\angle Y = m\angle Z$ ,  
 $m\angle Y = 2x - 90$ ,  
 $m\angle Z = x + 10$

التعويض

b.  $2x - 90 = x + 10$

خاصية الطرح في المعادلة

c.  $x - 90 = 10$

خاصية الجمع في المعادلة

d.  $x = 100$



تُحقق قياسات زوايا  $\triangle XYZ$  النسبة 4:5:6. فما قياسات الزوايا؟

$$4x + 5x + 6x = 180$$

$$15x = 180$$

$$x = 180 \div 15$$

$$x = 12$$

$$m\angle X = 4 \times 12 = 48^\circ$$

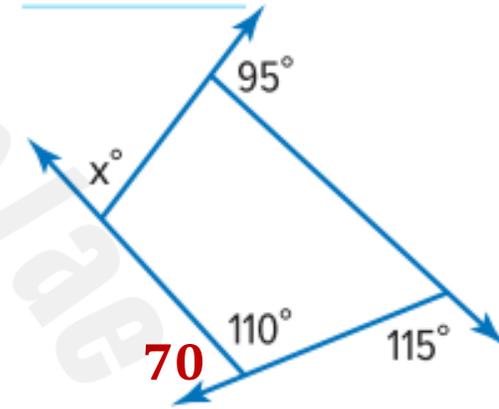
$$m\angle Y = 5 \times 12 = 60^\circ$$

$$m\angle Z = 6 \times 12 = 72^\circ$$





أوجد قيمة  $x$  في كل شكل.



$$180 - 110 = 70$$

$$x + 95 + 115 + 70 = 360$$

$$x + 280 = 360$$

$$x = 360 - 280 = 80$$





حسب نظرية فيثاغورس :

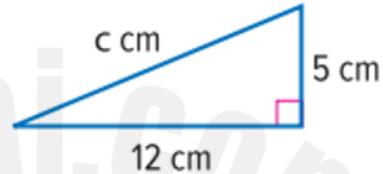
$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$12^2 + 5^2$$

$$144 + 25 = 169$$

$$c = \sqrt{169} = 13 \text{ cm}$$

أوجد طول الضلع المجهول في المثلث القائم المرسوم.  
( قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر )



a)  $C = 12.5 \text{ cm}$

b)  $C = 13.5 \text{ cm}$

c)  $C = 13 \text{ cm}$

d) غير ذلك

$$28^2 + 195^2 \stackrel{?}{=} 197^2$$

$$38809 = 38809$$

المثلث قائم الزاوية ، و وتره  $197 \text{ m}$

حسب نظرية عكس فيثاغورس

حدد ما إذا كان كل مثلث مذكور أدناه أطوال أضلاعه هو عبارة عن مثلث قائم أم لا.

28 m, 195 m, 197 m

a) مثلث قائم

b) مثلث غير قائم





حسب نظرية فيثاغورس :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$5^2 - 3^2$$

$$25 - 9 = 16$$

$$h = \sqrt{16} = 4 \text{ m}$$

اكتب معادلة يمكن استخدامها في الإجابة عن السؤال،  
ثم حلها وقرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

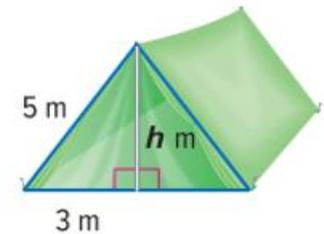
a)  $C = 7 \text{ m}$

b)  $C = 3.5 \text{ m}$

c)  $C = 4 \text{ m}$

d) غير ذلك

ما ارتفاع الخيمة؟



$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$\sqrt{(6 - -4)^2 + (0 - 3)^2}$$

$$\sqrt{10^2 + (-3)^2}$$

$$\sqrt{100 + 9}$$

$$\sqrt{109} \approx 10.4$$

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة  
بين النقطتين.  $(6, 0)$  ,  $(-4, 3)$   
(قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر)

a)  $C = 9.5$

b)  $C = 12.4$

c)  $C = 10.4$

d) غير ذلك





اكتب معادلة يُمكنك استخدامها لإيجاد طول الضلع الناقص بكل مثلث قائم. ثم أوجد طول الضلع الناقص. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة، إذا لزم الأمر.

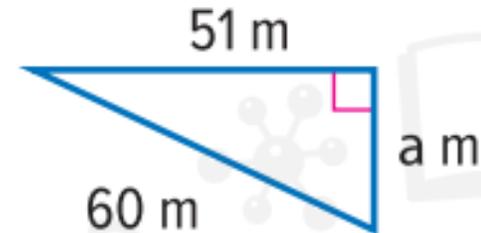
حسب نظرية فيثاغورس :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$60^2 - 51^2$$

$$3600 - 2601 = 999$$

$$a = \sqrt{999} \approx 31.6 \text{ m}$$



حدد ما إذا كان كل مثلث مذكور أدناه أطوال أضلاعه هو عبارة عن مثلث قائم أم لا.

$$30^2 + 122^2 \stackrel{?}{=} 125^2$$

30 cm, 122 cm, 125 cm

$$15784 \neq 15625$$

المثلث غير قائم الزاوية  
حسب نظرية عكس فيثاغورس





اكتب معادلة يمكن استخدامها في الإجابة عن السؤال، ثم حلها وقرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

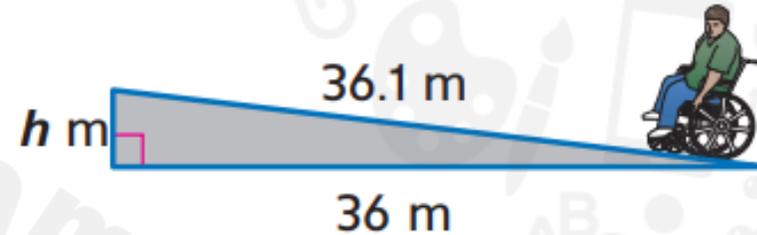
حسب نظرية فيثاغورس :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$36.1^2 - 36^2$$

$$1303.21 - 1296 = 7.21$$

$$h = \sqrt{7.21} \approx 2.7 \text{ m}$$



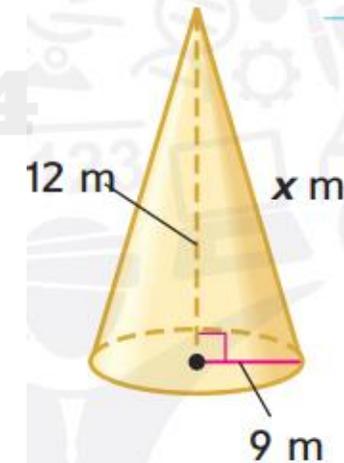
حسب نظرية فيثاغورس :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$12^2 + 9^2$$

$$144 + 81 = 225$$

$$h = \sqrt{225} = 15 \text{ m}$$





استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين  $X(5, -4)$  و  $Y(-3, -2)$ .  
قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$\sqrt{(-3 - 5)^2 + (-2 - (-4))^2}$$

$$\sqrt{(-8)^2 + (2)^2}$$

$$\sqrt{64 + 4}$$

$$\sqrt{68} \approx 8.2$$

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين  $Y(3.5, 1)$ ,  $Z(-4, 2.5)$ .  
قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$\sqrt{(-4 - 3.5)^2 + (2.5 - 1)^2}$$

$$\sqrt{(-7.5)^2 + (1.5)^2}$$

$$\sqrt{56.25 + 2.25}$$

$$\sqrt{58.5} \approx 7.6$$





# مراجعة التقويم الثاني لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني 2024-2025 الصف الثامن شكرًا لكم أولادي

