

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف امتحان نهاية الفصل الأول 2021-2022 مع الحل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| منهاج فلسطيني أسئلة امتحانية رياضيات الصف الثامن | 1 |
| مراجعة قبل الامتحان | 2 |
| مراجعة الوحدة الأولى | 3 |
| مراجعة نهائية | 4 |
| مراجعة إضافية وشاملة | 5 |



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021-2022 م

الفصل الدراسي: الأول

الصف: الثامن

اسم الطالبة:

المسار: العام

عدد الصفحات: 8

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

| قَدِّر $\sqrt{83}$ لأقرب عدد صحيح طبيعي | | 1 |
|---|-----|---|
| A | 9 | |
| B | 10 | |
| C | 81 | |
| D | 100 | |

| أكتب $\frac{4}{9}$ في صورة كسر عشري | | 2 |
|-------------------------------------|------|---|
| A | 0.49 | |
| B | 0.4 | |
| C | 9.4 | |
| D | 4.9 | |



| أي مما يلي يساوي $axaxbxbxb$ | | 3 |
|------------------------------|----------|---|
| A | a^3b^2 | |
| B | a^4b | |
| C | a^2b^3 | |
| D | a^5 | |

| المعادلة التي تمثل تناسباً طردياً هي: | | 4 |
|---------------------------------------|---------------|---|
| A | $Y= 4x + 2$ | |
| B | $Y= 3x$ | |
| C | $Y= 4x^2 - 3$ | |
| D | $y-x=5$ | |

| ترجم العبارة إلى معادلة ثلاثة أمثال عدد معين ناقص ثمانية يساوي -23 | | 5 |
|---|--------------------------|---|
| A | $3y-8 = -23$ | |
| B | $\frac{1}{3}y - 8 = -23$ | |
| C | $8 - 3y = -23$ | |
| D | $8 - \frac{1}{3} = -23$ | |



| حل المعادلة: $18m = -360$ | | 6 |
|---------------------------|-----|---|
| A | 48 | |
| B | -20 | |
| C | -48 | |
| D | 20 | |

| أوجد الميل للخط المستقيم المار بالنقاط التالية: (0,5) (3,4) | | 7 |
|---|----------------|---|
| A | 3 | |
| B | -3 | |
| C | $\frac{1}{3}$ | |
| D | $-\frac{1}{3}$ | |

| أوجد قيمة التعبير $a^2 + b^4$ إذا كان $b=5$, $a=3$ | | 8 |
|--|------|---|
| A | 634 | |
| B | -634 | |
| C | 216 | |
| D | 522 | |



| بسّط باستخدام قوانين الأسس $c^3 \times c^5$ | | 9 |
|--|----------|---|
| A | c^8 | |
| B | c^{15} | |
| C | c^2 | |
| D | c^{10} | |

| أوجد الجذر التكعيبي $\sqrt[3]{125}$ | | 10 |
|-------------------------------------|-----|----|
| A | -25 | |
| B | 5 | |
| C | 25 | |
| D | -5 | |

| توضح المعادلة إجمالي المبلغ المالي y الذي حققه محمد من صنع x من الكراسي $y=15x + 25$ حدد من المعادلة قيمة الميل: | | 11 |
|--|-----|----|
| A | 25 | |
| B | 15 | |
| C | -25 | |
| D | -15 | |



| المعادلة الخطية بصيغة الميل ونقطة | | 12 |
|-----------------------------------|--------------------------|----|
| A | $y = mx$ | |
| B | $y = mx + b$ | |
| C | $y - y_1 = m(x - x_1)$ | |
| D | $y = mx^2 + b$ | |

| حل نظام المعادلات في التمثيل البياني التالي: | | 13 |
|--|--------|----|
| | | |
| A | (2,4) | |
| B | (4,2) | |
| C | (-2,4) | |
| D | (-4,2) | |



| المعادلة التي تمثيلها البياني على شكل خط مستقيم تسمى: | | 14 |
|---|-----------------|----|
| A | معادلة خطية | |
| B | معادلة غير خطية | |
| C | معادلة تربيعية | |

| أكتب الكسر باستخدام الأسّ السالب $\frac{1}{2^3}$ | | 15 |
|--|----------|----|
| A | -3^2 | |
| B | 2^{-3} | |
| C | -2^3 | |
| D | 3^{-2} | |

| أوجد قيمة $f(7)$ إذا كانت $F(x) = 8x + 15$ | | 16 |
|--|-----|----|
| A | -71 | |
| B | 71 | |
| C | -41 | |
| D | 41 | |



| | | |
|---|----|----|
| أوجد حل النسبة التالي: $\frac{5}{7} = \frac{a}{35}$ | | 17 |
| A | 2 | |
| B | 15 | |
| C | 25 | |
| D | 36 | |

| | | |
|--|-------|----|
| أكتب العدد 5.34×10^4 بالصيغة القياسية | | 18 |
| A | 53400 | |
| B | 5340 | |
| C | 53.4 | |
| D | 5.34 | |

| | | |
|-----------------|----|----|
| أوجد قيمة 2^4 | | 19 |
| A | 9 | |
| B | 36 | |
| C | 27 | |
| D | 16 | |



| حل المعادلة $n+8=18$ | | 20 |
|----------------------|----|----|
| A | 7 | |
| B | -9 | |
| C | 10 | |
| D | 5 | |

www.ajmanprivateschool.ae
المنهج الإماراتية