

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثالث

حل نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري انسابير	1
أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج	2
أسئلة الامتحان النهائي الورقي انسابير	3
أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج	4
حلول مراجعة لأهم الأسئلة والنقاط وفق الهيكل الوزاري انسابير	5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term الفصل	3
Subject المادة	Science/Bridge العلوم / جسر
Grade الصف	8
Stream النظام	General
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 6
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 30 Part (2) - 50 Part (3) - 30
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال	Learning Outcome*** نتائج التعلم	Reference(s) in the Student Book (Arabic - Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	يحدد مواقع حدوث الزلازل والبراكين	نص الكتاب ، الأشكال 2 ، 11	305- 320
2	يتنبأ بالتغيرات البركانية ويذكر آثارها، ويقرأ الخرائط التي تربط التغيرات البركانية مع تغير المناخ	الشكلين 16 ، 17 ونص الكتاب	324- 325
3	يبين أهمية دراسة الأحافير في الكشف عن ماضي كوكب الأرض	الشكل 6 ونص الكتاب	343- 344
4	يحدد الطرق المستخدمة لإيجاد العمر المطلق للصخور باستخدام النظائر والانحلال الإشعاعي	نص الكتاب بالشكل 14 ، 15	361
5	يذكر الوحدات المستخدمة في مقياس الزمن الجيولوجي ويرتبطها من حيث طولها الزمني	نص الكتاب، الشكل 1	378
6	يذكر أهم الأحداث في حقبة الحياة الوسطى والكنائت التي عاشت خلالها	نص الكتاب ، الشكلين 14 ، 15	400- 401
7	يقارن بين أنواع الموجات الزلزالية وخصائصها	الجدول 2، الشكل 5، نص الكتاب	308- 309
8	يحدد قوة الزلازل وطرق وصف شدته (مقياس ريختر، مقياس درجة العزم، ومقياس ميركال المعدل)	نص الكتاب ، الجدول 3	311- 312
9	يعرف المصطلحات المتعلقة بالبراكين ولوانها: (المنارة، الحمم البركانية، اللبنة الساخنة، الرماد البركاني، الزوجة)	نص الكتاب والأشكال 8 ، 9 ، 10	319- 322
10	يبيّن بين الكارثية والتورية الواحدة كأدلة على المناهي العبيد	نص الكتاب	338، 339
11	يقارن بين أنواع عدم التوافق، يعرف المضاهاة والأحافير المرشدة	نص الكتاب، الجدول 1	353، 354
12	يذكر الأحداث الكبرى في المقياس الزمني الجيولوجي، ويتنبأ بالأحداث الجيولوجية عن طريق الأحافير أو الطبقات الصخرية	نص الكتاب والأشكال 3 ، 4	379- 380
13	يقارن بين حقبة الحياة القديمة والوسطى والحديثة من حيث مدتها وأهم الأحداث فيها	نص الكتاب، الشكل 7	389
14	يفضل الأحداث التي وقعت في حقبة الحياة القديمة ويشرح أهمها	نص الكتاب، أسئلة فهم الشكل والمفاهيم ، الأشكال 8 ، 12	391، 392، 393
15	يقارن بين أهم الأحداث في حقبة الحياة القديمة والوسطى والحديثة من حيث الكائنات التي سادت في كل حقبة	نص الكتاب ، الشكلين 16 ، 17	402- 403
16	تعريف العمر المطلق	نص الكتاب	360
17	يقارن بين أنواع الصدوع من حيث طبيعة الحركة ومواقعها على أي نوع من حدود الصفائح	نص الكتاب، الأشكال، الجدول 1	306
18	يقارن بين أنواع البراكين من حيث شكلها ومواقعها على أي نوع من حدود الصفائح وطبيعة الحمم فيها	نص الكتاب، الأشكال، الجدول 4	321
19	يذكر طرق تكون الأحافير ويشرح كيف تتشكل	نص الكتاب، الأشكال	340- 341- 342
20	يبيّن بين المبادئ الجيولوجية التي تساعد على تحديد العمر النسبي لطبقات الصخور	نص الكتاب، الشكلين 10 و 11	351- 352
21	غير معن	غير معن	غير معن
22	غير معن	غير معن	غير معن

While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (التي النهائية) تحسب من 100
مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).

As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

ستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعلم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.