

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الاختبار التكويني الثاني

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-28 14:46:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الاختبار التكويني الثاني

1

أسئلة اختبار الكتابة

2

مشروع دليل سياحي ومرئي عن مدينة أبو ظبي

3

تحضير التعلم القائم على المشاريع الأسبوع الثامن دليل سياحي مكتوب ومرئي عن مدينة من مدن العالم

4

عرض بوربوينت التعلم القائم على المشاريع والتقييم دليل سياحي مكتوب ومرئي الأسبوع السابع

5

المجلس 1 النطاق 1.5		مدرسة الزوراء 1 للتعليم الأساسي ح 2 ALZAWRAA 1 SCHOOL CYCLE 2		
8 /	الصف			
توقيع ولي الامر				
الدرجة النهائية		اللغة العربية		المادة الدراسية
15		نموذج إجابة الاختبار التكويني الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025م		الاسم

لكل إجابة صحيحة درجة

أولاً: النص المعلوماتي :

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

اقرأ النص الآتي (سمك القرش) قراءة مُتمعنة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

من أشهر أنواع السمك الكبير في البحار والمحيطات سمكة القرش، وهي معروفة بحجمها الضخم، وقوتها الهائلة، وحَبها للافتراس، وما يزيد من خطورتها أسنانها الحادة التي تُشبه السكاكين في شكلها. ولسمك القرش أنواع كثيرة، لكن أخطر هذه الأنواع السمكة التي تُسمى القرش الأبيض الكبير، يبلغ طولها حوالي 12 متراً، وتُستطيع أن تقترب الإنسان، وكذلك تُسمى أكلة لحوم البشر. يعيش معظم أنواع سمك القرش في المحيطات الدافئة، وأنواع قليلة جداً تعيش في المحيطات الباردة. يوجد نحو 400 نوع من أسماك القرش، و40% منها تبيض، وعادة ما يكون البيض محفوظاً داخل كيس، ويحتوي على شعيرات تُسمح له بالالتصاق بمكان ليرتكز فيه مثل : الشعاب المرجانية أو الأعشاب البحرية أو قاع المحيط. وعلى الجانب الآخر فإن نحو 60% من أسماك القرش تلد صغارها، ويُطلق عليها ولودة : إذ تظل الصغار داخل الأمهات حتى تنمو وتصل لموعد الولادة.

كما تُقسم الفروش الولودة إلى عدّة أنواع تبعاً للطريقة التي يتغذى بها الصغار داخل الأم. لسمكة القرش عظام رقيقة فوق جلدها بدلاً من القشر، وتُصنع من هذا الجلد الأحمية وحقائب اليد. وبعض سمك القرش يُؤكل لحمه ، ويُصنع من كبده زيت السمك المفيد للصحة.

في أغلب الأوقات نجد بجانب سمكة القرش سمكة أخرى صديقة لها، اسمها (ريمورا)، تتعلق بها وتفضي وقتاً طويلاً وهي ملتصقة بها، وهذه السمكة لا تكفي بأن تلتصق نفسها بسمكة القرش، بل إنها تأخذ الطعام الذي بقي منها، وتأكله. يُنظر كثير منّا إلى أسماك القرش على أنها تلك الكائنات الشريرة في المحيطات والبحار ، ويرجع السبب في ذلك بشكل كبير إلى الكثير من الأفلام السينمائية التي منحتها سمعة غير مستحقة. إلا أنك كلما قرأت حولها ، أدركت أن هذه الكائنات البحرية التي يخشاها الجميع هي من أكثر الكائنات التي يساء فهمها على الإطلاق، فالواقع أثبت أن البشر أكثر فتكاً تجاه الفروش منها تجاه البشر.

1 - لماذا لا تعيش سمكة القرش إلا في المحيطات الكبيرة ؟

- أ. لتعدد أنواعها .
ب. لضخامة حجمها .
ت. لحدّة أسنانها .
ث. لأنها أسماك ولودة .

2. ما الوصف الذي يبرز خطورة سمكة القرش؟

- أ. معرفتها بحجمها الضخم .
ب. أسنانها تشبه السكاكين .
ت. تُسمى أكلة لحوم البشر .
ث. أخطرها القرش الأبيض .

3. ما العبارة الصحيحة من بين العبارات الآتية؟

- أ. تتغذى صغار أسماك القرش وهي داخل أمهاتها .
ب. تُعدّ الشعاب المرجانية غذاءً جيّداً لبيض القرش .
ت. تُعدّ المحيطات الباردة أفضل مكان لعيش القرش .
ث. أكثر أنواع القرش تتكاثر بالبيض وتضعه في القاع .

4. ما المعنى الذي تُوكِّده العبارة الآتية بل إنَّها تأخذ الطَّعامَ الَّذي بَقِيَ مِنِّها، وتَأْكُلُه؟
 أ. سَمَكَةُ القَرَشِ تُخْفِي بِكَمِّيَّاتٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الطَّعامِ .
 ب. سَمَكَةُ رِيْمورا تُعْتَمِدُ عَلى القَرَشِ فِي غِذائِها .
 ج. سَمَكَةُ القَرَشِ لا تَأْكُلُ كُلَّ ما تُجِدُه فِي البَحْرِ .
 د. سَمَكَةُ رِيْمورا مِنَ الأَسْمَكِ المُقْتَرَسَةِ كَالقَرَشِ .

5. ما الوصفُ المُناسِبُ لِسَمَكَةِ القَرَشِ؟
 أ. السَمَكَةُ المُقْتَرَسَةُ .
 ب. السَمَكَةُ الشَّرِيْرَةُ .
 ج. السَمَكَةُ الصِّدِيْقَةُ .
 د. السَمَكَةُ الكَرِيْمَةُ .

6. ما المقصود بالعبارة الآتية «تَبَّتْ أَنْ البَشَرَ أَكْثَرَ فَتُكَا تَجَاهَ القُرُوشِ مِنْها تِجَاهَ البَشَرِ»؟
 أ. ضَرَرَ البَشَرُ عَلى أَسْمَكِ القَرَشِ أَكْثَرَ مِنْ خُطُورَةِ القَرَشِ عَلى البَشَرِ .
 ب. مِنْ أخطَاءِ البَشَرِ أَنَّهُمْ يَصِيْدُونَ أَسْمَكِ القَرَشِ فِي أوقاتٍ تُكَاثِرُها .
 ج. يَعمِدُ البَشَرُ عَلى أَسْمَكِ القَرَشِ فِي أَكْثَرِ الوَلائِمِ الَّتِي يَقدُمُونُها .
 د. الصيادون مِنَ البَشَرِ هُم أَكْبَرُ مُستَفيِدٍ مِنَ أَسْمَكِ القَرَشِ .

لكل إجابة صحيحة درجة 1

ثانياً : النص السردي :

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

اقرأ النصَّ الآتي بعنوان (مَزْرَعَةُ السَيِّدَةِ مُنِيرَةَ) قراءة متمعنة ثمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيها :
 فِي صَباحِ مُشْرِقِ خَرَجَتْ هُنْدُ وَوالِدَتُها لِلتَّجَوُّلِ، وَالاسْتِمْتاعِ بِالوِانِ الزَّهورِ الرَّبِيعِيَّةِ، وَحِينَ مرَّنا عَلى مَصْطَبَةِ الطَّماطِمِ الخاصَّةِ بِجارَتِهِم السَيِّدَةِ مُنِيرَةَ قالَتْ هُنْدُ : لا أَسْتَطِيعُ الاِنتِظارَ حَتَّى الصَّيْفِ لِأَشْتَرِيَ الطَّماطِمَ اللَّذِيذَةَ الَّتِي تَزْرَعُها السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ كُلَّ سَنَةٍ . تَوَقَّفتُ أَمَّها وَهي تَنْظُرُ إِلى المَصْطَبَةِ بِحُزْنٍ وَقالَتْ : فِي هَذا الصَّيْفِ قَدْ لا تَسْتَطِيعُ السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ زِراعَةَ الطَّماطِمِ يا هُنْدُ ، فَقد أَخْبَرْتَنِي بِأَنَّها لَمْ تُعَدِّ تَقْوَى عَلى العَمَلِ المِسْكِينَةَ قَدْ كَبِرتُ فِي السَّنِ . أَطْرَقَتْ هُنْدُ، ثُمَّ أَكْمَلْنَا السَّيْرَ بَيْنَما كائَتْ عَيونُهُما مُعَلَّقةً بِمَصْطَبَةِ الطَّماطِمِ الفارِغَةِ .
 وَحِينَما حَلَّ المَساءُ قَرَّرتُ هُنْدُ زِيارَةَ السَيِّدَةِ مُنِيرَةَ لِلاطمِنانِ عَلَیْها . رَحِبَتْ السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ بِهُنْدِ، وَقَدَّمتُ لَها سَلْطَةَ الخُضارِ وَالطَّماطِمِ المُجَفَّفَةِ ، ثُمَّ أَجَلَسْتُها فِي مَزْرَعَتِها الصَّغِيرَةِ . هَناكَ . تَنَهَّدتِ السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ وَهي تَتأمَلُ مَزْرَعَتِها : اقْتَرَبَ الصَّيْفُ ، وَبَدَأَ مَوسِمُ الزَّرْعِ ، لَكِنِّي لَنْ أَسْتَطِيعُ زِراعَةَ الطَّماطِمِ بَعْدَ الوَيلِ . نَظَرْتُ هُنْدُ إِلى السَيِّدَةِ مُنِيرَةَ قانِلَةً : انا أَحِبُّ الطَّماطِمَ الَّتِي تَزْرَعُها . وَتابَعَتْ ما رَأَيْتُ أَنْ أَتَوَلَّى عَنكَ مَهَمَّةَ الزَّرْعَةِ ؟ هَلْ أَنْتِ مُتأكِّدَةٌ مِمَّا تَقُولِينَ يا صَغِيرَتِي ؟ انا صِدِّقا أَحِبُّ الطَّماطِمَ وَأريدُ أَنْ أتعَلَّمَ زِراعَتِها مِنكَ . ابْتَسَمَتِ السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ فَرِحَةً، وَرَبَّنتْ عَلى كَتِفِ هُنْدِ : كَمْ أَحِبُّكَ يا صَغِيرَتِي حَسَنا، إِنَّ هَذِهِ المِبادِرَةَ سَتَحُلُّ المِصاعِبَ كَثِيراً، سَأَنْظُرُكَ صَباحَ الغَدِ . فِي صَباحِ الوَيلِ التَّالِيِ كائَتْ هُنْدُ تَحْمِلُ كِيسَ بُذورِ الطَّماطِمِ بَيْنَما كائَتْ السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ تُعَلِّمُها كِيفِيَّةَ إِعدادِ التَّرْبَةِ وَوَضْعِ البُذورِ فِي مَكانِها المُخَصَّصِ، وَتَبهَثُها : عَليكَ تَرَكُّ مَسافاتٍ مُتساوِيَةٍ بَينَ البُذورِ : لِأَنَّ الطَّماطِمَ فَأكْهَةٌ تَقِيلَةُ تُجْعَلُ الفُرُوعَ تَنحِي، وَعَليكَ تَهِينَةُ مَكانٍ لَتَمْتَدَّ فِيها بِراحَةٍ . وَماذا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ إِلى حِينِ نَضجُها ؟ كُلُّ ما عَلَيْنَا فِعْلُهُ أَنْ نَسْقِيها بِالماءِ، وَأَنْ نُزِيلَ الأَعْشابَ الضارَّةَ عَنها، وَنَنتَظِرُ . بَعْدَ عَدَّةِ أَسابِيعَ ، نَضجتْ أَوَّلُ ثِمارِ الطَّماطِمِ أَمامَ عَينِي هُنْدِ، وَسَمَحَتْ لَها السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ أَنْ تُقَطِّعَها مِنْ فُرُوعِ شَجَرَتِها قالَتْ هُنْدُ بِفَرَحٍ وَهي تَمَلأُ السَّلَّةَ بِثِمارِ الطَّماطِمِ اللامِعَةِ : إِنَّها أَوَّلُ ثِمارِ طَماطِمِ أَزرَعُها . ثُمَّ اخْتارَتْ مِنْها ثَمَرَةً كَبيْرَةً ، وَاسْتَشقَّقَتْها بِعمقٍ : رانِحَتْها زَكِيَّةٌ ، ما أَحلاها ! وَبَعْدَ أَسابِيعَ كائَتْ هُنْدُ تَقِفُ خَلْفَ المَصْطَبَةِ مُبتهِجَةً بِسِلالِ الطَّماطِمِ الحَمراءِ ، بَيْنَما جَلَسَتِ السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ تَتأمَلُها وَتُفَكِّرُ فِي الصَّيْفِ القادِمِ .

7. هُنْدُ تُحِبُّ الطَّماطِمَ الَّتِي تَزْرَعُها السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ» ما العبارةُ الَّتِي تَحْمِلُ هَذا المَعنى؟
 أ. حينَ حَلَّ المَساءُ قَرَّرتُ هُنْدُ زِيارَةَ السَيِّدَةِ مُنِيرَةَ .
 ب. قالَتْ هُنْدُ : ما رَأَيْتُ أَنْ أَتَوَلَّى عَنكَ مَهَمَّةَ الزَّرْعَةِ ؟ .
 ج. قالَتْ هُنْدُ : لا أَسْتَطِيعُ الاِنتِظارَ حَتَّى الصَّيْفِ لِأَتَأوَلَّ الطَّماطِمِ .
 د. فِي صَباحِ الوَيلِ التَّالِيِ حَمَلْتُ هُنْدُ كِيسَ بُذورِ الطَّماطِمِ .

8. لِمَذا قَرَّرتُ هُنْدُ مِسانِدَةَ السَيِّدَةِ مُنِيرَةَ؟
 أ. لِأَنَّ هُنْدَ تُحِبُّ الطَّماطِمَ الَّتِي تَزْرَعُها السَيِّدَةُ مُنِيرَةَ .
 ب. لِأَنَّ السَيِّدَةَ مُنِيرَةَ مُسِنَّةٌ ، وَلا تَقْوَى عَلى العَمَلِ .
 ج. لِأَنَّ هُنْدَ تُريدُ أَنْ تُتعَلَّمَ زِراعَةَ الطَّماطِمِ .
 د. لِأَنَّ هُنْدَ تُريدُ بَيعَ الطَّماطِمِ الَّتِي زَرَعَتْها .

9. لماذا كانت السيدة منيرة تجلس أمام المصطبة كل سنة ؟
أ. لأنها تتكسبُ ببيع الطماطم .
ت. لأنها لا تستطيع الوقوف طويلاً .

ب. لأنها كانت تقوم بتجفيفها .
ث. لتتأمل سلال الطماطم الحمراء .

10. لماذا لم تزرع السيدة منيرة الطماطم هذا الصيف ؟
أ. لأن الزراعة تشقُ عليها وتثعبها .
ت. لأن مزرعتها كانت صغيرة المساحة .

ب. لأنها تحبُّ الطماطم المجففة .
ث. لأنها تأخرت عن بداية موسم الزرع .

11. ما الحدث الذي كان بداية حل المشكلة ؟

أ. عندما زارت هندُ السيِّدة منيرة في المساء .
ت. عندما علمت هندُ أن السيِّدة منيرة لن تزرع في هذا الصيف .
ب. عندما عرضت هندُ مساعدتها على السيدة منيرة .
ث. عندما سمحت السيدة منيرة لهند بقطف ثمار الطماطم .

12. ما رأيك أن أتولى عنك مهمة زراعة الطماطم ؟ « ما الصفة التي تناسب هند ؟
أ. قوة الشخصية .
ب. حبُّ الزراعة .
ت. حبُّ الأكل الصحي .
ث. حبُّ المساعدة .

ث. حبُّ المساعدة .

ثالثاً : النحو :

لكل إجابة صحيحة درجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

13. يُبنى فعل الأمر (أعط) على :

أ. حذف حرف العلة .
ب. حذف النون .
ت. السكون .
ث. الكسرة .

14. علامة بناء الفعل (احفظوا) هي حذف النون لأنه متصل ب :

أ. ألف الاثنين .
ب. ياء المخاطبة .
ت. ألف التفريق .
ث. واو الجماعة .

15. إذا اتصلت بفعل الأمر ياء المؤنثة المخاطبة كما في الفعل (اتركي) فإنه يُبنى على :

أ. حذف حرف العلة .
ب. حذف النون .
ت. السكون .
ث. الكسرة .

دعواتي لكم بالتوفيق ..

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري