

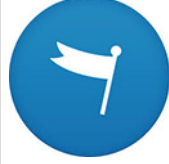
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل نموذج اختبار وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>               | 1 |
| <a href="#">حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري</a> | 2 |
| <a href="#">نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري</a>    | 3 |
| <a href="#">حل نموذج اختبار وفق الهيكل الوزاري</a>   | 4 |
| <a href="#">نموذج الهيكل الوزاري الجديد</a>          | 5 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1 | توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(8) من كتاب<br>الطالب. | ما معنى اللفظ القرآني.....؟<br>ما الآية القرآنية التي توضح جزاء المعاندين؟<br>استخرج عملاً صالحاً يرشد إليه النص الآتي.....؟ | الطريق إلى<br>الجنة-سورة<br>يس (55-68)<br>ص:8 |
|---|---|--|---|

## ما معنى اللفظ القرآني.....؟

### أتفكر في معاني المصردات القرآنية

7 لَطَمَسْنَا عَلَىٰ أَعْيُنِهِمْ : أعميناهم.

7

1 شُغِلَ فَيَكْفُوهَنَ : فرحونَ بنعيم الجنة الدائم.

1

8 فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ : تسابقوا إلى عبور الطريق.

8

2 الْأَرَائِكِ : جمع أريكة، وهي سريرٌ فاخرٌ مزينٌ ذو فراشٍ ناعم.

2

9 لَمَسَخْنَاهُمْ : غيّرنا خلقهم وصورهم.

9

3 مَا يَدْعُونَ : ما يتمنون ويطلبون.

3

10 نُعِمَّرُهُ : نُطِلُّ في عمره.

10

4 وَأَمْتَرُوا : انفصلوا وابتعدوا عن المؤمنين.

4

5 أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ : أكلفكم.

5

11 نُنَكِّسُهُ فِي الْخَلْقِ : نردّه إلى أزدل العمر.

11

6 جِيلاً : خلقاً.

6

## ما الآية القرآنية التي توضح جزاء المعاندين؟

هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٣﴾ أَصْلَوْهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٤﴾

## استخرج عملاً صالحاً يرشد إليه النص الآتي.....؟

● من الأدلة الشرعية الأعمال التي تُقربنا من الله تعالى:

| العمل                  | الدليل   |
|------------------------|--|
| صلة الأرحام.....       | عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي آثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ». (رواه مسلم)            |
| طاعة الله والوالدين..  | قال تعالى: ﴿أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾ [لقمان، 14].<br>قال <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «مَا زَالَ جَبْرِيْلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ». (رواه البخاري ومسلم) |
| الإحسان إلى الجار..    | قال <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (رواه البخاري)   |
| فضل علم القرآن وتعليمه | قال <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمَسَّ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ». (رواه مسلم)  |
| فضل طلب العلم.....     |  |

|   |  |  |                           |
|---|--|--|---------------------------|
| 2 | توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(16) من كتاب<br>الطالب. | ما اللفظ الذي يرشد إلى المعنى<br>الآتي.....؟ ما المصطلح الذي تشير إليه<br>العبرة التالية.....؟<br>ما السلوك الصحيح فيما يأتي.....؟ | الاقتداء في<br>الخير-ص:16 |
|---|--|--|---------------------------|

1 **إِمْعَةٌ:** الذي يتصرف تصرفاً غير صحيح مقلداً فيه الآخرين.

2 **وَطَّنُوا أَنْفُسَكُمْ:** حكموا عقولكم واختاروا الصواب.

والتقليد المذموم هو اتباعٌ بغير دليلٍ عقليٍّ أو حسيٍّ، وهذا الذي ذمَّه اللهُ تعالى ونبيهُ الكريمُ ﷺ،

ما السلوك الصحيح فيما يأتي.....؟

موقع المناهج الإماراتية

أفكر وأميّز:



بيّن ما يجوز اتباعه من المواقف كما هي الجدول التالي،

| الموقف  | أتبع | لا أتبع |
|---|------|---------|
| استخدام الإنترنت في التعلم والبحث العلمي.         | صح   | خطأ     |
| نشر الأخبار دون تثبت عبر وسائل التواصل الاجتماعي. | خطأ  | خطأ     |
| اتفق زملائي على الغياب الجماعي عن المدرسة.        | خطأ  | خطأ     |
| اشترت ما يلزمها من حاجيات.                        | صح   | خطأ     |
| اتفق زملائي مع المعلم على زراعة ساحة المدرسة.     | صح   | خطأ     |

أفكر وأناقش:



الحالات التالية مبيّنا السبب:

| السبب                      | السلوك |       | الحالات   |
|----------------------------|--------|-------|---|
|                            | أعارض  | أؤيد  |   |
| لأنه يهمل ويعطل عقله       | أعارض  | ..... | ينقاد لزملائه في كلّ تصرفاته.   |
| لأنها تقلد في معصية        | أعارض  | ..... | تحب تقليد الآخرين في لباسهنّ غير المحتشم.                               |
| لأنها تنافي العرف والأخلاق | أعارض  | ..... | يكرّر عبارات وألفاظاً غير مناسبة تُقال في الأفلام والبرامج التلفزيونية. |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(24) من كتاب<br>الطالب. | -عرف النذر.<br>-ماذا تستنتج من قوله صلى الله عليه وسلم<br>(الحلف منفقة للسلعة، ممحقة للبركة)؟<br>-علام يدل قوله صلى الله عليه وسلم (من نذر أن<br>يطيع الله فليطعه...)? | الأيمان<br>والنذور-<br>ص:24 |
|--|--|-----------------------------|

## -عرف النذر.

النذر هو أن يتعهد المسلم القيام بطاعة لله تعالى في المستقبل، من صلاة أو صيام أو صدقة أو برٍّ، قربته لله تعالى ونقياً للغير؛ قال تعالى في صفات المؤمنين: ﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيراً﴾ [الإنسان: 7].

-ماذا تستنتج من قوله صلى الله عليه وسلم  
(الحلف منفقة للسلعة، ممحقة للبركة)؟

### أقرأ وأستنبط:



من الدليلين التاليين أضرار اليمين الكاذب

#### أضرار اليمين الكاذب

تزيل البركة من الرزق

أخذ أموال الناس بالباطل

الاعتداء على حقوق الناس

#### الأدلة

- قال ﷺ: «الحلف منفقة للسلعة، ممحقة للبركة». (رواه البخاري)
- قال: جاء أعرابي إلى النبي ﷺ، فقال: يا رسول الله، ما الكبائر؟ قال: «الإشراك بالله». قال: ثم ماذا؟ قال: «ثم عقوق الوالدين». قال: ثم ماذا؟ قال: «اليمين الغموس». قلت: وما اليمين الغموس؟ قال: «الذي يقطع مال امرئ مسلم، هو فيها كاذب». (رواه البخاري)

-علام يدل قوله صلى الله عليه وسلم (من نذر أن  
يطيع الله فليطعه...)?

### أتعاون وأستنتج:



من الحديثين التاليين أنواع النذور:

- قال ﷺ: «من نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصي الله فلا يعصه». (رواه البخاري)
- قال ﷺ: «لا نذر ولا يمين فيما لا تملك، ولا في معصية ولا قطيعة رحم». (رواه النسائي)

نذر معصية

نذر طاعة

وجب عليه الوفاء بالنذر لأنه نذر طاعة

## أنواع اليمين:

### 1 أيمانٌ لا نؤاخذُ بها:

● اللغو في اليمين هو: أن يحلف المسلم على ما يعتقد أنه صحيح، ثم يظهر له خلافه، أو هو الذي لا يستحضر معه الحالف نية اليمين، قال ﷺ: «هُوَ كَلَامُ الرَّجُلِ فِي بَيْتِهِ، كَلَّا وَاللَّهِ، وَبَلَى وَاللَّهِ». (رواه أبو داود)

### 2 أيمانٌ نؤاخذُ عليها: وتُسمى بـ(المنعقدة).

من الأيمان ما يؤاخذُ عليها المسلم؛ أي يترتبُ على عدم الوفاء بها كفارة، ومنها:

● الحلفُ على معصية، كقطيعة الرحم، قال ﷺ: «مَنْ حَلَفَ فِي قَطِيعَةِ رَحِمٍ، أَوْ فِيمَا لَا يَصْلُحُ، فَبِرُّهُ أَنْ لَا يُتَمَّ عَلَى ذَلِكَ». (رواه ابن ماجه)

● إذا حلفَ الإنسانُ على شيءٍ مباحٍ، ووجدَ خيراً منه، تركَ الأولَ ونفذَ الثاني، فيجوزُ له ذلك شريطةَ الكفارة عن اليمين، قال ﷺ: «وَاللَّهِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ، لَا أَحْلِفُ عَلَى يَمِينٍ، فَأَرَى غَيْرَهَا خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا أَتَيْتُ الَّذِي هُوَ خَيْرٌ، وَتَحَلَّلْتُهَا». (البخاري)

تم تحميل هذا الملف من

### 3 يمين نعاقبُ عليها:

وهي ما يُسمى باليمين الغموس؛ أي: بالحلف الكاذب، ولعظمتها فلا كفارة لها إلا بالتوبة، قال الإمام مالك رحمه الله: «فَأَمَّا الَّذِي يَحْلِفُ عَلَى الشَّيْءِ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ أَثَمٌ، وَيَحْلِفُ عَلَى الْكَذِبِ، وَهُوَ يَعْلَمُ؛ لِيُرْضِيَ بِهِ أَحَدًا، أَوْ لِيَعْتَدِرَ بِهِ إِلَى مُعْتَدِرِ إِلَيْهِ، أَوْ لِيَقْطَعَ بِهِ مَالًا، فَهَذَا أَعْظَمُ مِنْ أَنْ تَكُونَ فِيهِ كَفَّارَةٌ». (الموطأ)

## أنواع النذور:

أي أن يكون المنذور طاعةً وتقرباً لله تعالى.

نذر طاعة:



أي أن يكون المنذور معصية لله تعالى.

نذر معصية:



وهو الذي لم يُحدّد فيه نوع المنذور.

نذر مطلق:



|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(32) من كتاب<br>الطالب. | ما ميزة غزوة حنين؟<br>ما الدرس المستفاد من النص التالي (من خرج في<br>طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع) رواه<br>الترمذي؟ | غزوة حنين-<br>ص:32 |
|--|--|--------------------|

## ما ميزة غزوة حنين؟

**التعريف بغزوة حنين:**

- **الأسباب:** الدفاع عن مكة من كيد بعض القبائل السجاورة (هوازن وثقيف).
- **المكان:** وإد يقال له حنين، يبعد عن مكة بـ (20 كم).
- **الزمان:** بعد فتح مكة ينصف شهر في السنة الثامنة للهجرة.
- **الانطلاقي:** من مكة على خلاف الغزوات الأخرى من المدينة.
- **ميزتها:** آخر غزوة يخوضها المسلمون مع النبي ﷺ.
- **عدد المقاتلين المسلمين:** 12000 مقاتل، وعدد الأعداء: 4000 مقاتل.
- **النتيجة:** بوادر الهزيمة، ثم الثبات، ثم النصر من الله.

## ما الدرس المستفاد من النص التالي (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع) رواه الترمذي؟

العبر المستفادة من غزوة حنين:

● قال تعالى: ﴿إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذَلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [أل عمران: 160].

### التوكل على الله تعالى والأخذ بالأسباب

● قال تعالى: ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ [محمد: 7].

### طاعة الله وطاعة الرسول وطاعة ولي الأمر

● قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه مخاطباً الجيش: «إِنَّكُمْ لَا تُنصَرُونَ عَلَى عُدُوِّكُمْ بِقُوَّةِ الْعُدَّةِ وَالْعِتَادِ، إِنَّمَا تُنصَرُونَ عَلَيْهِ بِطَاعَتِكُمْ لِرَبِّكُمْ».

### اكتساب الخبرة وترك الغرور

## 2 اقرأ الأحاديث، واستنبط منها فيما حضارية للجهاد:

● قال رسول الله ﷺ: «مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ». (الترمذي)

### السعي في طلب العلم

● عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: مرَّ بهم رجلٌ فعجبوا من خلقه، فقَالُوا: لَوْ كَانَ حَدَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنْ كَانَ يَسْعَى عَلَى أَبُوَيْنِ شَيْخَيْنِ كَبِيرَيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ يَسْعَى عَلَى وَكَيْدِهِ صَبِيَّةً فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ يَسْعَى عَلَى نَفْسِهِ لِيَعْمَهَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ». (رواه البيهقي)

### رعاية الوالدين - العناية بالأطفال وتربيتهم - السعي في طلب الرزق

● قال ﷺ: «السَّاعِي عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمَسْكِينِ، كَأَنْذِي مُجَاهِدًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَوْ كَأَنْذِي يَصُومُ الْقِتَارَ وَيَقُومُ اللَّيْلَ». (الموطأ)

### رعاية المساكين والأرامل والإنفاق عليهم

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(40) من كتاب<br>الطالب. | -كيف يتم حفظ الصحة من فهمك للنص التالي<br>(السواك مطهرة للفم)<br>-ما السبيل لحفظ الصحة من فهمك للنص التالي<br>(إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته<br>ضراء صبر فكان خيراً له)؟<br>-ما سبب الإرشاد النبوي (إن لنفسك عليك حقاً<br>وإن لأهلك عليك حقاً)؟ | صحتي<br>مسؤوليتي-<br>ص:40 |
|--|--|---------------------------|

-كيف يتم حفظ الصحة من فهمك للنص التالي  
(السواك مطهرة للفم)؟

وَأَمَرْنَا ﷺ بِنِظَافَةِ الْفَمِ وَالْأَسْنَانِ، قَالَ ﷺ: «السَّوَاكُ مَطْهَرَةٌ لِلْفَمِ، مَرْضَاةٌ لِلرَّبِّ». (رواه البخاري) فالسواك يُخَلِّصُ الْفَمَ مِنَ الْعَدِيدِ مِنَ الْجَرَائِمِ الَّتِي تَتَغَدَّى عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ الْمُتْرَسِّبِ بَيْنَ الْأَسْنَانِ، وَتَفْرُزُ أَحْمَاضًا تُؤَثِّرُ عَلَى الْفَمِ وَرَأْسِ حَيْهَةٍ.

-ما السبيل لحفظ الصحة من فهمك للنص التالي  
(إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته  
ضراء صبر فكان خيراً له)؟

الوسائل التي تحقق الوقاية من الأمراض النفسية من النصوص التالية:

النصوص  
الوسائل التي تقي من الأمراض النفسية.

ذكر الله تعالى

قال تعالى: ﴿أَلَا يَذَكِّرُ اللَّهُ تَطْمِينُ الْقُلُوبِ﴾ [الرعد: 28].

الأمل وعدم اليأس والإيمان  
بقضاء الله تعالى وقدره

قال تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِمَّنْ قَبْلَ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١٣﴾ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَآفَاتِكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَآءَاتِكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٤﴾﴾ [الحديد].

التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان

قال تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: 199].

الصبر عند الشدائد وشكر النعم

قال ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ». (رواه مسلم)

## ما سبب الإرشاد النبوي (إن لنفسك عليك حقاً وإن لأهلك عليك حقاً)؟

### ب الدعوة إلى إعطاء النفس حقها من الراحة والنوم:

حَرَّمَ الإسلامُ كُلَّ ما يَضُرُّ بالنفسِ، وَجَعَلَ للبدنِ حَقًّا، فَلَا يُرْهَقُ بِعَمَلٍ أَوْ جُوعٍ أَوْ طَوِيلِ سَهْرٍ، حَتَّى وَإِنْ كَانَ فِي عِبَادَةٍ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ لِي النَّبِيُّ ﷺ: «أَلَمْ أُخْبِرْ أَنَّكَ تَقُومُ اللَّيْلَ وَتَصُومُ النَّهَارَ؟» قُلْتُ: إِنِّي أَفَعَلُ ذَلِكَ. قَالَ: «فَإِنَّكَ إِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ هَجَمَتْ عَيْنُكَ وَنَفِهَتْ نَفْسُكَ، وَإِنْ لِنَفْسِكَ حَقًّا، وَلَأَهْلِكَ حَقًّا، فَصُمْ وَأَفِطِرْ، وَقُمْ وَتَمَّ». (رواه البخاري)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>توجد نواتج<br/>الدرس في صفحة<br/>(56) من كتاب<br/>الطالب.</p> | <p>ما معنى (أَنْعَمًا)؟<br/>ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى (يَحْزَنُكَ)؟</p> | <p>أدالة وحدانية<br/>الله تعالى<br/>وقدرته-سورة<br/>يس (69-83)<br/>ص:56</p> |
|--|--|---|

### ما معنى (أَنْعَمًا)؟

| أفكر في معاني المفردات القرآنية:              | أفكر في معاني المفردات القرآنية:  |
|---|---|
| 1 خَصِيمٌ: شديدُ الخصومة.                     | 1 وَمَا يُبْغِي لَهٗ: لا يلبقُ به أن يكونَ شاعرًا.                                    |
| 2 رَمِيمٌ: باليةٌ.                            | 2 وَمَا عَمِلَتْ أَيْدِيَانَا: خلقناها بلا مُعين.                                     |
| 3 أَنْشَاهَا: خلقها ورَكَّبها.                | 3 أَنْعَمًا: الأنعام: الإبلُ والبقرُ والضأنُ والمعزُ.                                 |
| 4 الْخَلْقُ: كثيرُ الخلقِ.                    | 4 وَذَلَّلْنَاهَا: جعلناها مُسَخَّرَةً لِخِدْمَتِهِمْ.                                |
| 5 مَلَكَوْتُ: مِنَ الْمُلْكِ وَالسَّيْطَرَةِ. | 5 وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُخَضَّرُونَ: المكذَّبونَ جُنْدٌ لِآلِهَتِهِمْ فِي الدُّنْيَا. |

### ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى (يَحْزَنُكَ)؟

الاخفاء



|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(68) من كتاب<br>الطالب. | -علام يحث الحديث الشريف في قوله صلى الله<br>عليه وسلم (فليصل رحمه)؟<br>-ما سبب الحرمان من الرزق في قوله صلى الله<br>عليه وسلم (وإن الرجل ليحرم الرزق بخطيئة<br>يعملها)؟ | صلة الأرحام-<br>ص:68 |
|--|---|----------------------|

### أفهم دلالة مفردات الحديث:

يَبْسُطُ: يَكْثُرُ وَيُوسِعُ.

1

يَنْسَأُ فِي أَثَرِهِ: يَبَارِكُ لَهُ فِي عُمُرِهِ.

2

يَنْسَأُ فِي أَثَرِهِ: يَبَارِكُ لَهُ فِي عُمُرِهِ.

2

-علام يحث الحديث الشريف في قوله صلى الله  
عليه وسلم (فليصل رحمه)؟

صلة الأرحام من علامات الإيمان

-ما سبب الحرمان من الرزق في قوله صلى الله  
عليه وسلم (وإن الرجل ليحرم الرزق بخطيئة  
يعملها)؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

سبب الحرمان من الرزق:

أحلل  
وأستخلص:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يَزِيدُ فِي الْعُمُرِ إِلَّا الْبِرُّ، وَلَا يَرُدُّ الْقَدَرَ إِلَّا الدُّعَاءُ، وَإِنَّ الرَّجُلَ

لَيُحْرَمُ الرُّزْقَ بِخَطِيئَةٍ يَعْمَلُهَا» (رواه ابن ماجه).

حرمان الرجل الرزق بسبب ارتكاب المعاصي وكثرة الذنوب



|  |                                |                             |
|--|--------------------------------|-----------------------------|
| توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(78) من كتاب<br>الطالب. | -ما سبب اهتمام الإسلام بالعلم؟ | العلم نور<br>ورفعة-<br>ص:78 |
|--|--------------------------------|-----------------------------|

### مكانة العلم في الإسلام:

اهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً؛ لأنه سبيل معرفة الله تعالى وتوحيده وعبوديته، ولأن العلم أساس تقدم الشعوب  
وتقدمها، وهو سبب سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة، فكانت أول آيات القرآن الكريم نزولاً تدعو إلى العلم،  
وتأمر بالقراءة في كل مستوياتها العامة للكون والخاصة بالمواد المكتوبة؛ لأنها أعظم وسائل اكتساب العلم، قال  
تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤﴾ [العلق]، كما حثنا

|  |                                 |                       |
|--|---------------------------------|-----------------------|
| توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(90) من كتاب<br>الطالب. | ما فائدة الكتابة بالنسبة للعلم؟ | أقرأ باسم<br>ربي-ص:90 |
|--|---------------------------------|-----------------------|

### الكتابة أول ابتكار في العالم:

إنَّ الحياة بلا قراءةٍ وتعلُّمٍ لا قيمةَ لها، ولذا أقسمَ اللهُ تعالى بأدواتِ القراءةِ والكتابةِ؛  
كالقلمِ الذي يُكتبُ به أنواعُ العلومِ، قالَ تعالى: ﴿تَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [سورةُ  
القلم:1]، ونبَّهَ اللهُ تعالى على فضلِ علمِ الكتابةِ في قوله تعالى: ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ [سورةُ  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾] [سورةُ العلق]: لما فيه من المنافعِ العظيمةِ، فما دُوِّنتِ العلومُ ولا  
انتشرت، ولا قَيِّدتِ الحِكْمُ، ولا رُصِدَتِ أخبارُ الأولينَ ومقالاتُهُم إلا بالكتابةِ، ولولا  
القراءةُ والكتابةُ لما استقامتْ أمورُ الدنيا والآخرةِ.

موقع المناهج الإماراتية

|   |                               |                             |
|---|-------------------------------|-----------------------------|
| توجد نواتج<br>الدرس في صفحة<br>(102) من كتاب<br>الطالب. | من أول من أسس علم أصول الفقه؟ | الإمام<br>الشافعي-<br>ص:102 |
|---|-------------------------------|-----------------------------|

### الإمام الشافعي

البطاقة التعريفية للإمام الشافعي - رحمه الله تعالى - فيما يأتي:

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| محمد بن إدريس الشافعي           | الاسم واللقب:       |
| ولد في غزة سنة 150 للهجرة       | تاريخ الميلاد:      |
| فقير ويتيم الأب                 | المستوى الاجتماعي:  |
| العمل من أجل تغطية مصاريفه      | كفاحه في طلب العلم: |
| الإمام مالك بن أنس عالم المدينة | أهم أساتذته:        |

ملخص مطابق للهيكلية، الكتاب المدرسي هو الأساس للاختبارات

وفقكم الله اعداد: أ/ يحيى الياسين