

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي ريفيل](#)

1

[القوانين الهامة منهج ريفيل مع تدريبات](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني ريفيل](#)

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

الرياضيات

الصف : الثامن عام

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
مدرسة القيم للتعليم الثانوي ح 2 بنين

معلم المادة : كمال فوده

0586313283

2022 – 2023 م

الهيكل الوزاري لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث

Grade	8
الصف	
Stream	General
ال مسار	العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10
	Part (2) - 10
	Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3
	Part (2) - 5
	Part (3) - (7~6)
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5

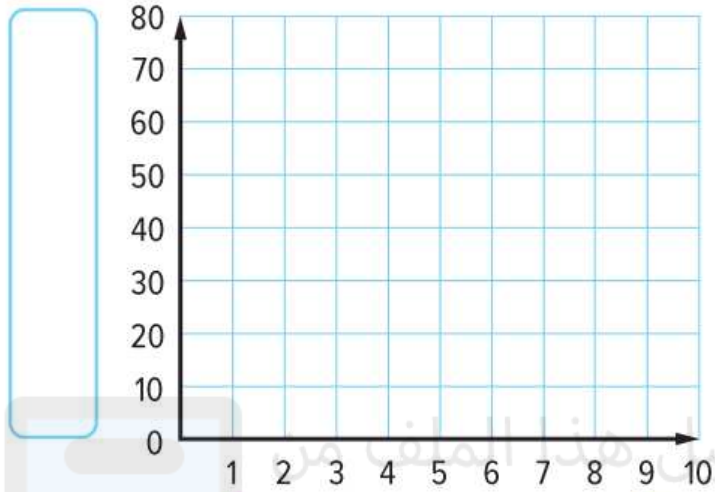
1

إنشاء مخططات انتشار ووضع تخمينات بشأنها

Construct and make conjectures about scatter plots

1 to 3

667



أنشئ مخطط انتشار لعدد الكتب المُتبرَّع بها بمرور الوقت. (المثال 1)

العام	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد الكتب	27	38	24	47	58	65	63	68

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

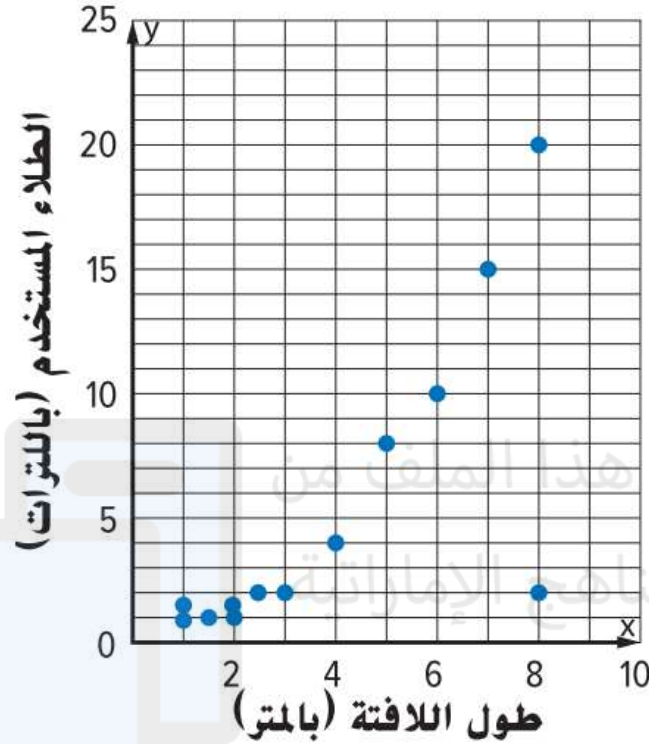
1

إنشاء مخططات انتشار ووضع تخمينات بشأنها

Construct and make conjectures about scatter plots

1 to 3

667

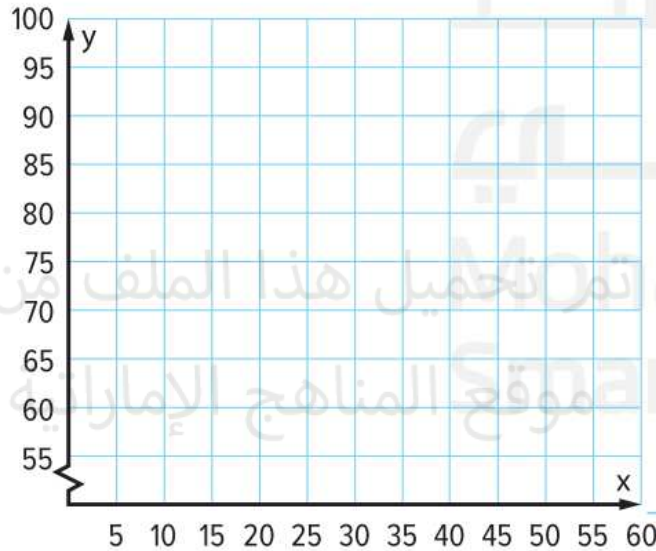


2. فسّر مخطط انتشار بيانات كمية الطلاب المستخدمة لطلاب لافتات بأطوال مختلفة بناءً على شكل التوزيع. (المثال 2)

3. يبين الجدول المدة الزمنية التي ذاكر فيها الطلاب من أجل الاختبار ونتائجهم في

الاختبار. (المثال 3)

الوقت (min)	10	15	20	25	30	35	40	45
نتيجة الاختبار	65	68	67	78	79	85	89	92



a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات.

b. فسّر مخطط انتشار البيانات بناءً على شكل التوزيع.

c. إذا كانت هناك علاقة، فخمّن نتائج اختبار طالب

ذاكر لمدة 60 دقيقة.

رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات

Draw lines of best fit and use them to make predictions about data

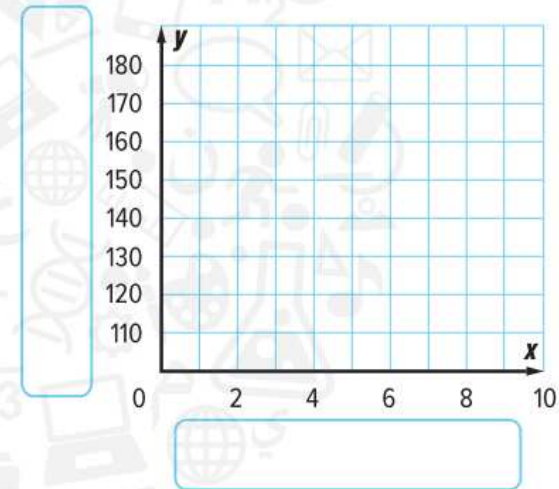
طول القامة (بالسنتيمترات) ومقاس الحذاء

مقاس الحذاء	طول القامة	مقاس الحذاء	طول القامة
8	166	6 $\frac{1}{2}$	165
8	165	9	168
7 $\frac{1}{2}$	165	7 $\frac{1}{2}$	163
7	162	7	164
7	162	5 $\frac{1}{2}$	162
9	168	5	160
9	165	9	167
9	165	6	159

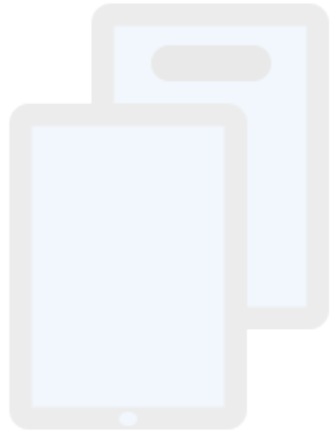
نتائج استطلاع أُجري عن مقاسات أحذية السيدات

وأطوال قاماتهن موضحة فيما يلي. (المثالان 1 و2)

a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات وقيمه.

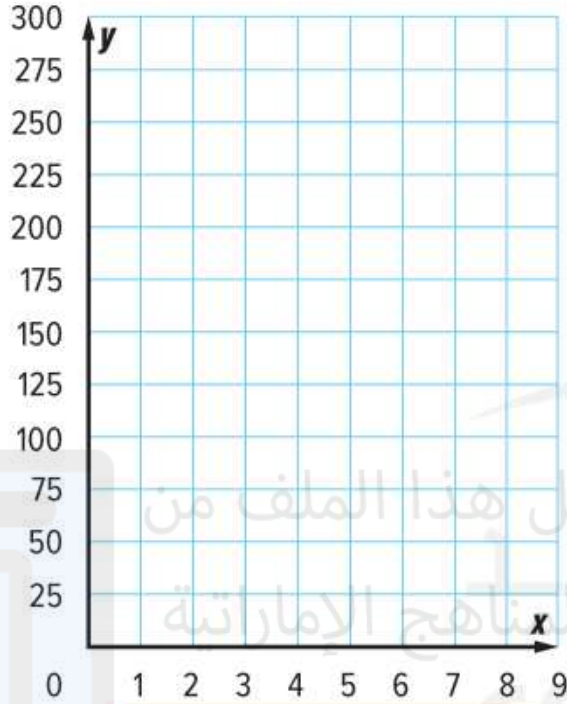


b. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين طول قامة امرأة ترتدي حذاءً مقاسه 5.



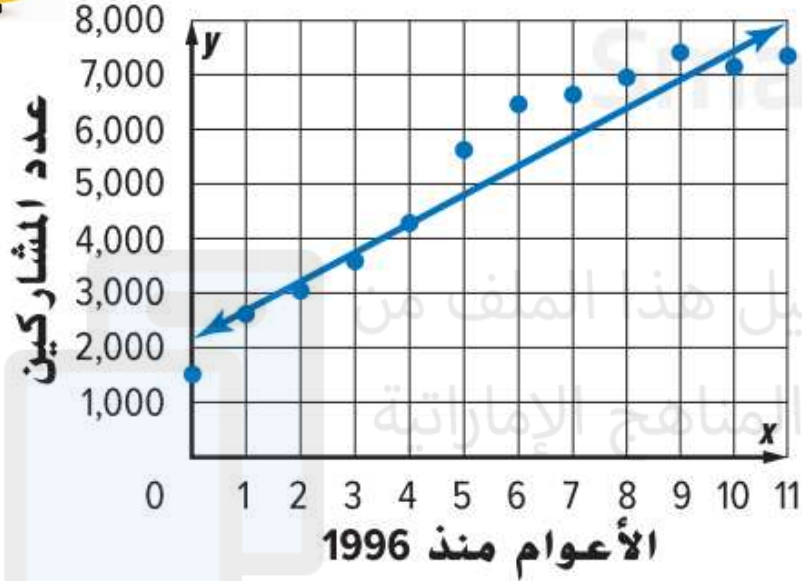
2. يوضح الجدول عدد السرعات الحرارية المحروقة أثناء السير في دورات حول مضمار. (الأمثلة 1-4)

الدورات المُنَجَّزة	1	2	3	4	5	6	7
السرعات الحرارية المحروقة	30	70	80	112	150	170	225



- a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات.
b. اكتب معادلة للمستقيم الأفضل تمثيلاً. استخدم المعادلة لتخمين عدد السرعات الحرارية المحروقة إذا سار شخص ما 15 دورة.





3 يوضح مخطط الانتشار عدد الفتيات اللاتي تشاركن في رياضة

كرة السلة. (المثالان 3 و4)

a. اكتب معادلة بصيغة الميل والجزء المقطوع للمستقيم الأفضل تمثيلاً
المرسوم، وفسر الميل والتقاطع مع المحور y .

b. استخدم المعادلة لتخمين عدد الفتيات اللاتي ستشاركن في رياضة

كرة السلة في العام 2020.

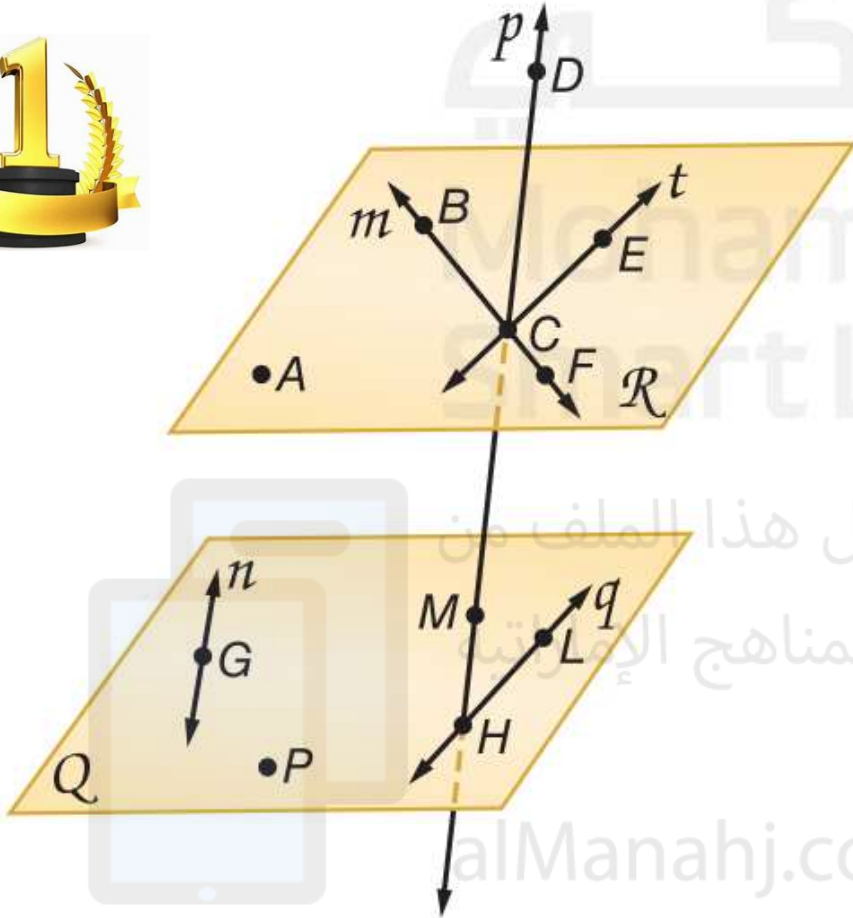
ارجع إلى الشكل.

13. اذكر المستقيمات التي تقع في المستوى Q فقط .

14. كم عدد المستويات المُسمَّاة في الشكل؟

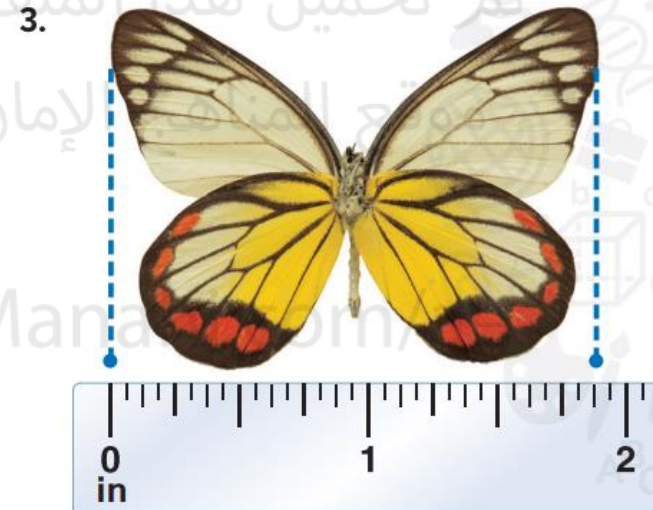
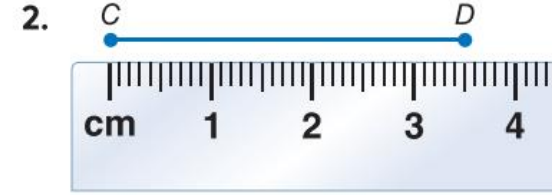
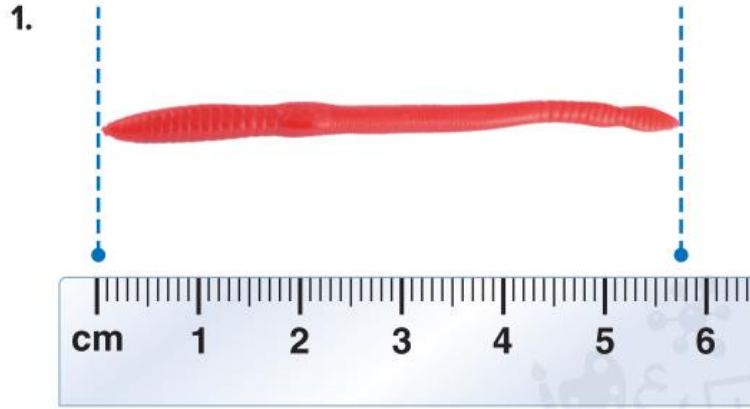
15. اذكر المستوى الذي يحتوي على المستقيمين m و t .16. عَيِّن نقطة تقاطع المستقيمين m و t .17. عَيِّن نقطة لا تقع في مستوى واحد مع النقاط A و B و C .18. هل النقاط P و G و M و F تقع في مستوى واحد؟ اشرح.

19. عَيِّن النقاط غير المتضمَّنة في المستقيم الموضَّح.

20. اذكر اسمًا آخر للمستقيم t ؟21. هل المستقيم n يتقاطع مع المستقيم q ؟ اشرح.

4	قياس القطع المستقيمة	1 to 6	746
	Measure segments		

جد طول كل قطعة مستقيمة أو كائن.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المعلم الإماراتية

alManana.com

4	قياس القطع المستقيمة	1 to 6	746
	Measure segments		

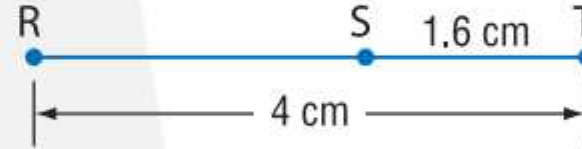


جد قياس كل قطعة مستقيمة. افترض أن كل شكل ليس مرسومًا حسب المقياس.

5. \overline{CD}



6. \overline{RS}



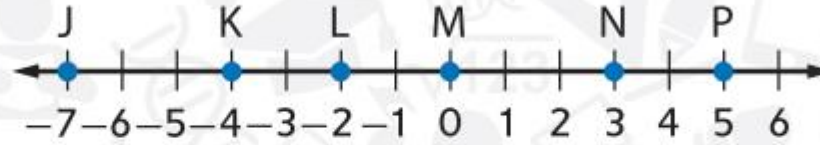
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

5	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون Find the distance between two points using the formula	13 to 27	759
---	---	----------	-----



استخدم خط الأعداد في إيجاد كل قياس.



13. JL

14. JK

15. KP

16. NP

17. JP

18. LN

تم تحميل هذا الملف من

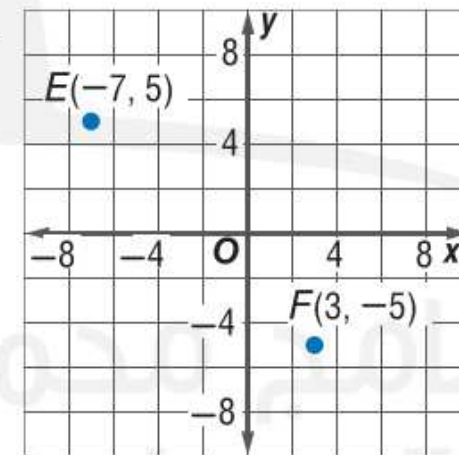
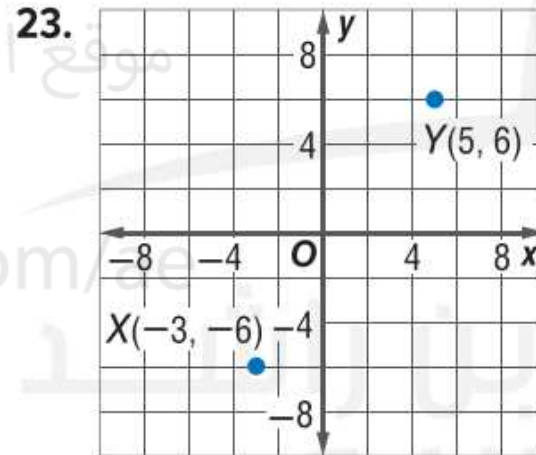
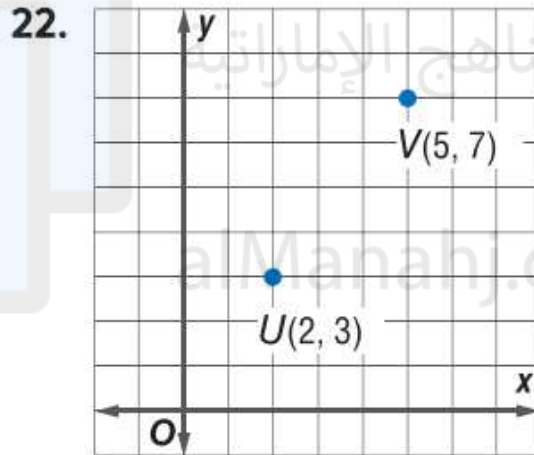
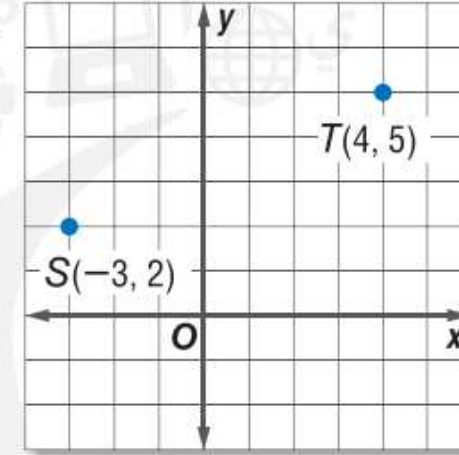
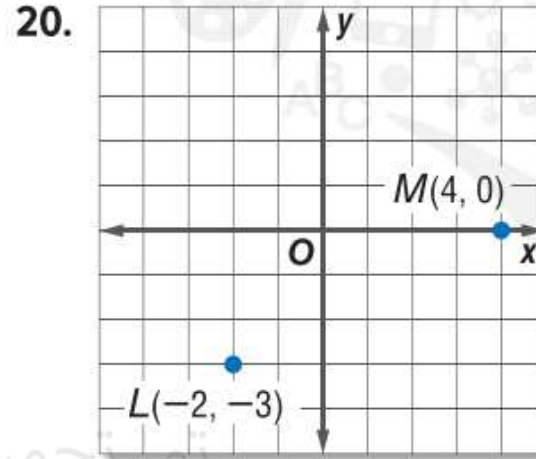
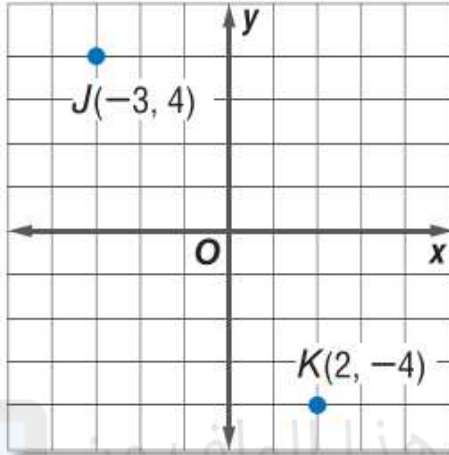
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون

Find the distance between two points using the formula

جد المسافة بين كل زوج من النقاط.



5	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون	13 to 27	759
	Find the distance between two points using the formula		

جد المسافة بين كل زوج من النقاط.

25. $X(1, 2), Y(5, 9)$

26. $P(3, 4), Q(7, 2)$

27. $M(-3, 8), N(-5, 1)$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

28. $Y(-4, 9), Z(-5, 3)$

29. $A(2, 4), B(5, 7)$

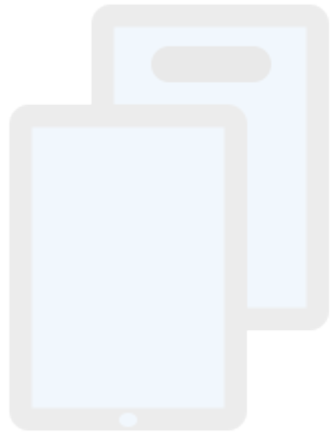
30. $C(5, 1), D(3, 6)$

alManahj.com/ae

6	إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في مضلع واستخدامه	12 to 24	790
	Find and use the sum of the measures of the interior angles of a polygon		

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع محدد.

12. الشكل الاثنا عشري 13. الشكل العشريني 14. الشكل التسع عشري 15. الشكل الاثنا ثلاثيني

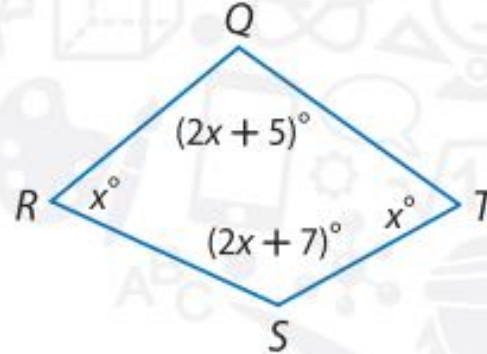


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

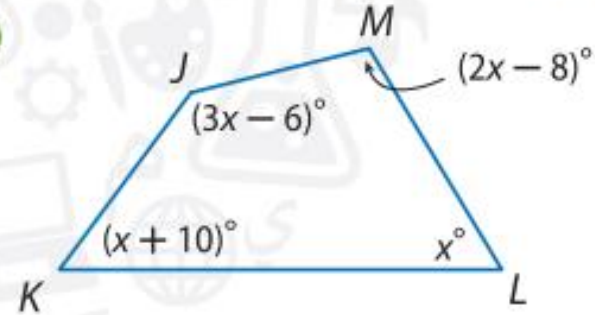
alManahj.com/ae

أوجد قياس كل زاوية داخلية.

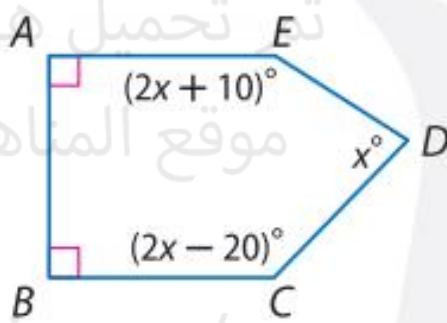
16.



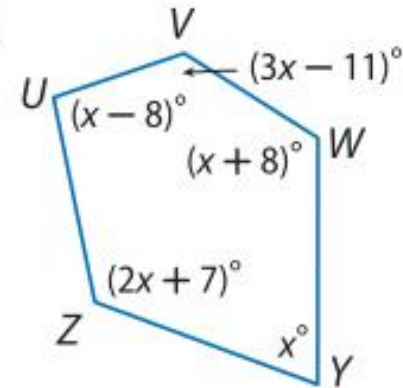
17



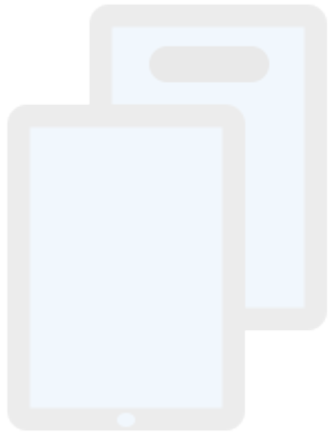
18.



19.

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae





20. **كرة القاعدة** في لعبة كرة القاعدة، تكون صفيحة الملعب على شكل خماسي. وتكون أبعاد صفيحة الملعب كما هو موضح بالرسم. ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية لصفيحة الملعب؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

24. الشكل التساعي

23. الشكل العشاري

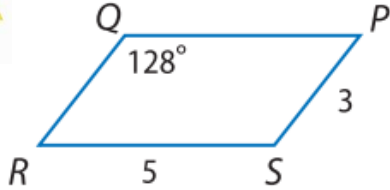
أوجد قياس كل زاوية داخلية لكل مضلع منتظم.

22. الشكل الخماسي

21. الشكل الاثنا عشري

alMānāhāj.com/ae

7	التعرف على خواص أضلاع وزوايا متوازيات الأضلاع وتطبيقها	9 to 14	799, 800
	Recognize and apply the properties of the sides and angles of parallelograms		

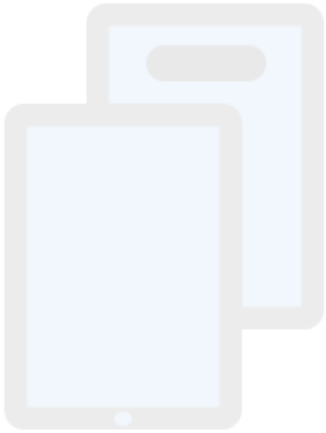


9 $m \angle R$
11. QP

استخدم $\square PQRS$ لإيجاد كل القياسات.

10. QR

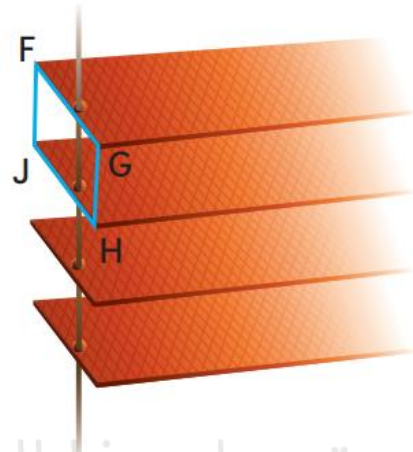
12. $m \angle S$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

7	التعرف على خواص أضلاع وزوايا متوازيات الأضلاع وتطبيقها	9 to 14	799,800
	Recognize and apply the properties of the sides and angles of parallelograms		



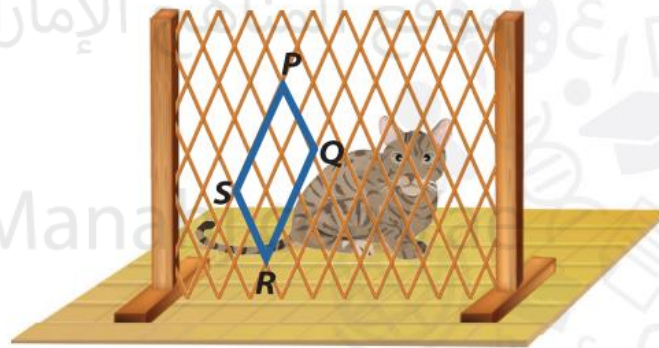
13 **الديكور المنزلي** صُممت الشرائح في الستائر الفينيسية لتظل متوازية من أجل توجيه مسار الضوء الداخل إلى النافذة. في $\square FGJH$ ، $FJ = 1.9$ cm و $FG = 2.5$ cm و $m\angle JHG = 62$ و أوجد قياس كل منها.

- JH
- GH
- $m\angle JFG$
- $m\angle FJH$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج الإماراتية

alManana



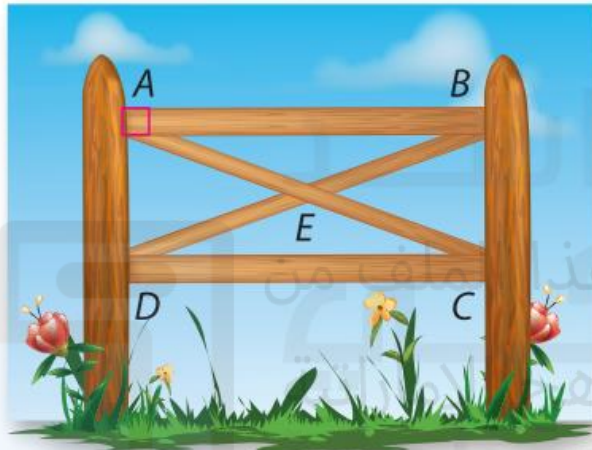
14. **تمثيل النماذج** إسماعيل عضو في ملجأ الحيوانات الأليفة في منطقتة. يستخدم ملجؤه أسوار أكوردونية مثل الجزء الموضح على اليسار لحجب مناطق في عروض الحيوانات الأليفة.

- حدد زوجين من القطع المستقيمة المتطابقة.
- حدد زوجين من الزوايا المتكاملة.

8	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها	10 to 19	818
	Recognize and apply properties of rectangles		



السياج تُستخدم الدعامات على شكل حرف X أيضًا في دعم السياجات مستطيلة الشكل. إذا كان $AB = 6$ ft، وكان $AD = 2$ ft، وكان $m\angle DAE = 65$ ، فأوجد كل القياسات.



DB 11

BC .10

 $m\angle EDC$.13 $m\angle CEB$.12

alManahj.com/ae

8	التعرف على خواص المستطيلات وتطبيقها	10 to 19	818
	Recognize and apply properties of rectangles		



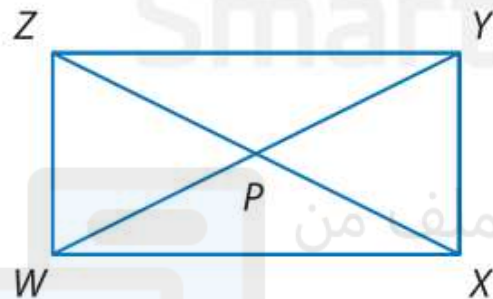
الانتظام الشكل الرباعي WXYZ هو مستطيل.

14. إذا كان $ZY = 2x + 3$ وكان $WX = x + 4$. فأوجد WX .

15. إذا كان $PY = 3x - 5$ وكان $WP = 2x + 11$. فأوجد ZP .

16. إذا كان $m\angle ZYW = 2x - 7$ وكان $m\angle WYX = 2x + 5$.

فأوجد $m\angle ZYW$.



17. إذا كان $ZP = 4x - 9$ وكان $PY = 2x + 5$. فأوجد ZX .

18. إذا كان $m\angle XZY = 3x + 6$ وكان $m\angle XZW = 5x - 12$. فأوجد $m\angle YXZ$.

19. إذا كان $m\angle ZXW = x - 11$ وكان $m\angle WZX = x - 9$. فأوجد $m\angle ZXY$.

9	إيجاد عدد العناصر في المجموعة	79 to 86	861
	Find the number of elements in sets		

بالنسبة إلى التمارين 79-86، جد العدد الرئيس لكل مجموعة.

79. $A = \{63, 72, 51, 44\}$

80. $B = \{10, 11, 12, \dots, 20\}$

81. $C = \{x|x \text{ يوم في الأسبوع}\}$

82. $D = \{x|x \text{ شهر في السنة}\}$

83. $E = \{\text{ثلاثة}\}$

84. $F = \{\text{ث، ل، ا، ة}\}$

85. $G = \{x|x \text{ ينتمي إلى } N \text{ و } x \text{ عدد سالب}\}$

86. $H = \emptyset$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

10	تصنيف المجموعات إلى منتهية وغير منتهية	61 to 68	861
	Categorize sets as finite and infinite		

بالنسبة إلى التمارين 61-68. حدد ما إذا كانت كل مجموعة غير منتهية أم منتهية.

61. $\{x/x \text{ ينتمي إلى } N \text{ و } x \text{ عدد زوجي}\}$

62. $\{1, 2, 3, \dots, 999, 1,000\}$

63. K هي مجموعة الحروف الأبجدية العربية.

64. $\{x/x \text{ ينتمي إلى أعداد المدارس الثانوية في إمارة دبي}\}$

65. $\{x/x \text{ ينتمي إلى } N \text{ و } x \text{ عدد يكون أحاده صفراً}\}$ وقع المناهج الإماراتية

66. \emptyset

67. $\{x/x \text{ برنامج تلفزيوني حالي}\}$

68. $\{x/x \text{ كسر}\}$

alManahj.com/ae

2

11	إنشاء جداول ثنائية وشرحها Construct and interpret two-way tables	1 to 3	689
----	---	--------	-----

	دجاج	لحم بقري	الإجمالي
أرز			
مكرونه			
الإجمالي			



سُئل مئة عميل في مطعم عمّا إذا ما كانوا يحبون الدجاج أم اللحم البقري وعمّا إذا كانوا يحبون الأرز أم المكرونة. ومن أصل 30 عميلاً أحب الأرز، و أحب منهم 20 عميلاً الدجاج. وكان هناك 60 عميلاً أحبوا الدجاج. أنشئ جدولاً ذا مدخلين يلخص البيانات. (المثال 1)



	يتلقون مصروفًا	لا يتلقون مصروفًا	الإجمالي
يؤدون الأعمال اليومية	13 _i	3 _i	
لا يؤدون الأعمال اليومية	5 _i	4 _i	
الإجمالي			

2. يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين يؤدون الأعمال اليومية في المنزل والطلاب الذين لا يؤدونها وإذا ما كانوا يتلقون مصروفًا أم لا. جسد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع باتباع بيانات العمود وفسرها. (المثال 2)

2

	يُرسلون الرسائل النصية	يُرسلون الرسائل الصوتية	الإجمالي
طلاب الصف السابع	59;	25;	
طلاب الصف الثامن	59;	41;	
الإجمالي			

3 يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين يستخدمون الرسائل الهاتفية استخدامًا يوميًا. جسد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع باستخدام بيانات الصفوف وفسر هذه التكرارات. (المثال 2)

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

2

أسرع الأفعوانيات

الأفعوانية	السرعة (km/h)
دوبوندا	107
كينجدا كا	128
ملينيوم فورس	93
فانتومز ريفنج	82
ستيل دراجون 2000	95
سوبرمان: ذا إسكيب	100
توب ثريل دراجستر	120
تاور أوف تيورور	100

جد وسط كل مجموعة بيانات ووسيطها ومنوالها ومداهها.
لأقرب جزء من العشرة إذا لزم الأمر. (المثال 1)

↑
سرعات أفعوانيات موضحة في الجدول على اليسار

2. عدد الكلمات الواردة في مقالات مجلة: 115، 118، 115، 105، 97، 100

جد ملخص الأعداد الخمسة لكل مجموعة بيانات. ثم ارسم مخطط صندوق ذي العارضين للبيانات. (المثال 2)

2

3

عدد أيام فترات الرعاية للطيور الأليفة

بيغاء الملك الأسترالي	20
الكوكاتو اللامع	30
الكوكاتو الزهري	26
بيغاء أميرة ويلز	21
الكوكاتو أحمر الذيل	30
البيغاء أحمر الجناحين	21
بيغاء ريجنت	21
بيغاء بارباند	20
الكوكاتو أبيض الذيل	29
الكوكاتو أصفر الذيل	29

فترة الرعاية



2

جد ملخص الأعداد الخمسة لكل مجموعة بيانات. ثم ارسم مخطط صندوق ذي العارضين للبيانات. (المثال 2)

4. أعلى عشرة بلدان في متوسط إنفاق المراهقين اليومي

النرويج	AED 49.70
السويد	AED 41.70
البرازيل	AED 41.30
الأرجنتين	AED 40.50
هونغ كونج	AED 38.00
الولايات المتحدة	AED 37.60
الدنمارك	AED 37.40
سنغافورة	AED 34.10
اليونان	AED 32.90
فرنسا	AED 31.30

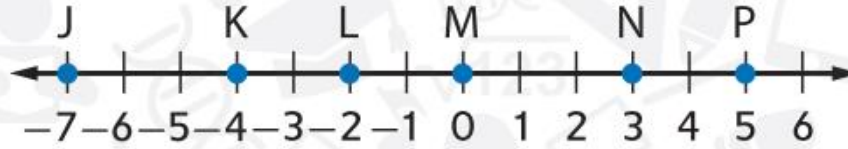
إنفاق المراهقين



13	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون Find the distance between two points using the formula	13 to 27	759
----	---	----------	-----

2

استخدم خط الأعداد في إيجاد كل قياس.



13. JL

14. JK

15. KP

16. NP

17. JP

18. LN

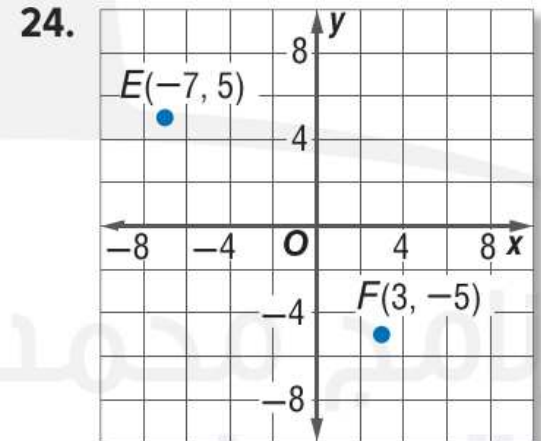
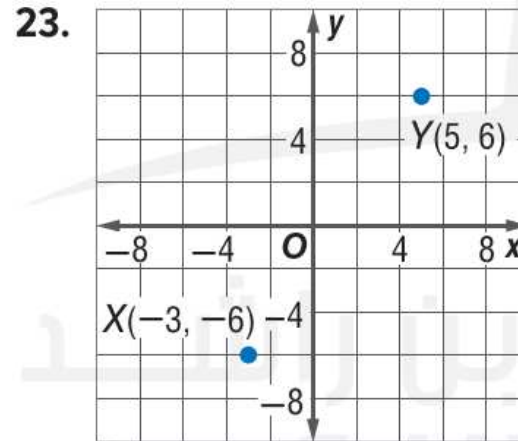
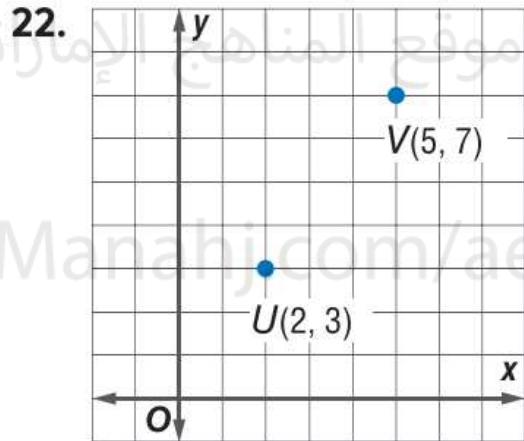
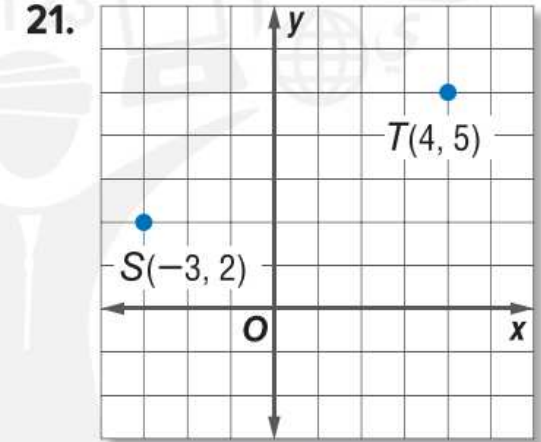
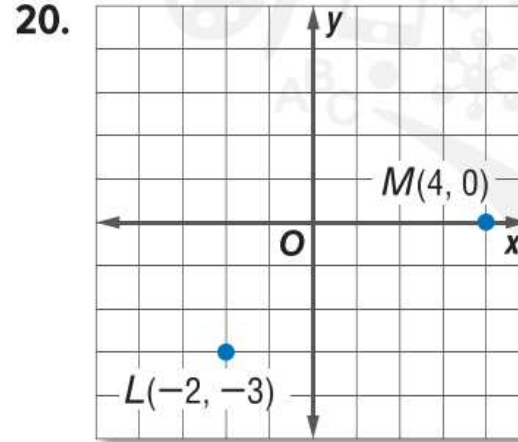
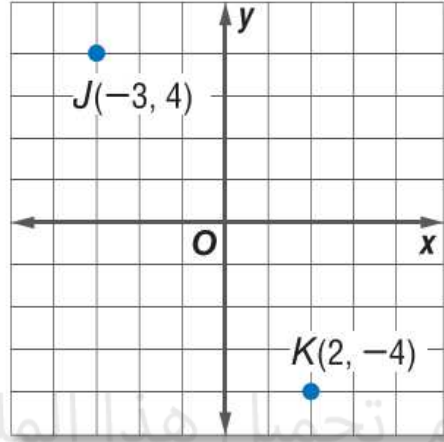
تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

2

جد المسافة بين كل زوج من النقاط.



13	إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام القانون Find the distance between two points using the formula	13 to 27	759
----	---	----------	-----

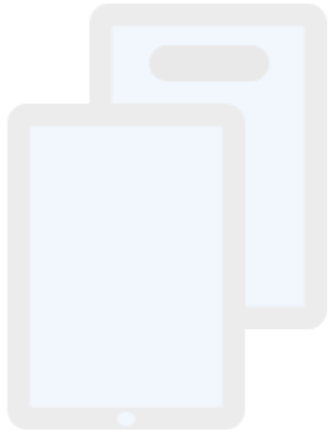
2

جد المسافة بين كل زوج من النقاط.

25. $X(1, 2), Y(5, 9)$

26. $P(3, 4), Q(7, 2)$

27. $M(-3, 8), N(-5, 1)$

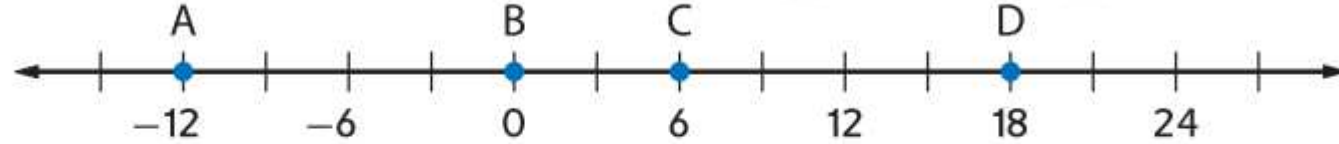


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

14	إيجاد نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة	7 to 10	758
	Find the midpoint of a segment		

استخدم خط الأعداد لإيجاد إحداثي نقطة المنتصف لكل قطعة مستقيمة.

7. \overline{AC} 8. \overline{BD}

جد إحداثي نقطة المنتصف لقطعة مستقيمة باستخدام النقطتين الطرفيتين المحددتين.

9. $J(5, -3), K(3, -8)$ 10. $M(7, 1), N(4, -1)$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

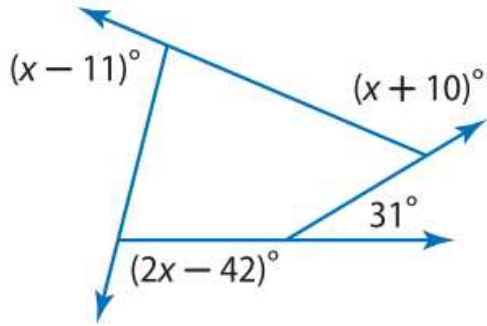
alManahj.com/ae

15	إيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية في مضلع واستخدامه	30 to 33	791
	Find and use the sum of the measures of the exterior angles of a polygon		

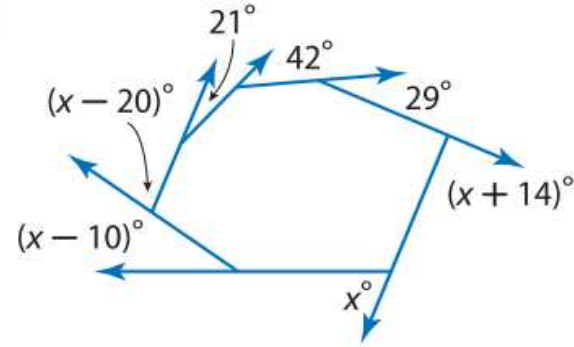
2

أوجد قيمة x في كل رسم تخطيطي.

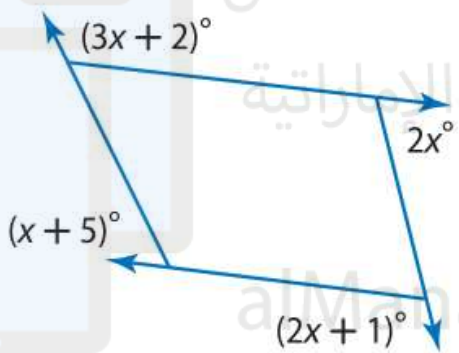
30.



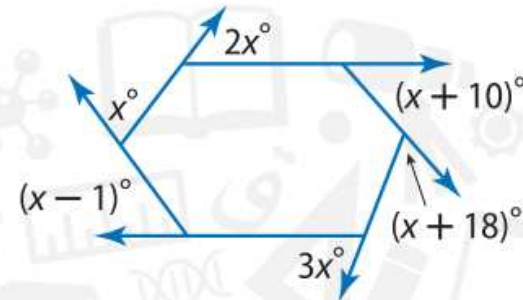
31



32.



33.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

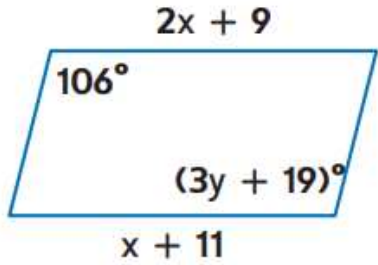
almanahj.com/ae

16	التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع	18 to 23	810, 811
	Recognize the conditions that ensure a quadrilateral is a parallelogram		

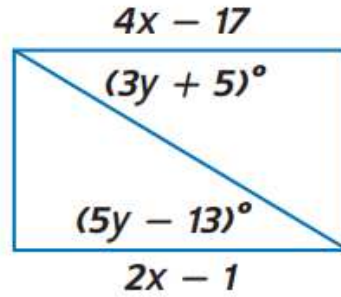
2

الجبر أوجد x و y بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

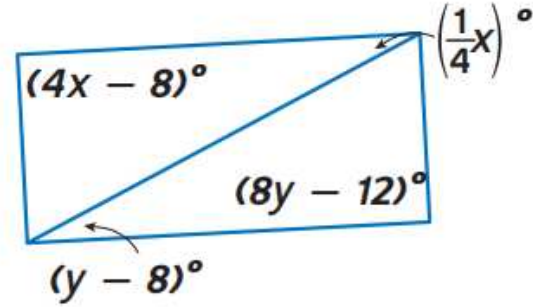
18.



19.



20.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

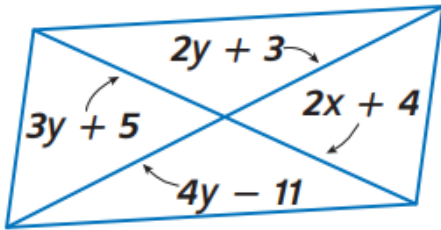
alManahj.com/ae

16	التعرف على الشروط التي تضمن أن يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع	18 to 23	810, 811
	Recognize the conditions that ensure a quadrilateral is a parallelogram		

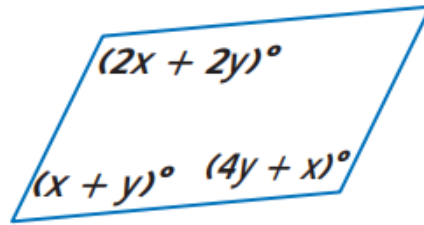
2

الجبر أوجد x و y بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

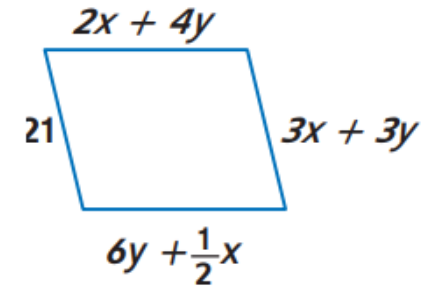
21.



22.



23.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

17

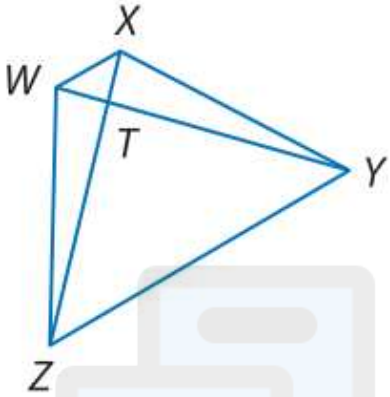
التعرف على خواص شبه المنحرف وتطبيقها

Recognize and apply the properties of trapezoids, including the medians of trapezoids

1 to 5

836

2



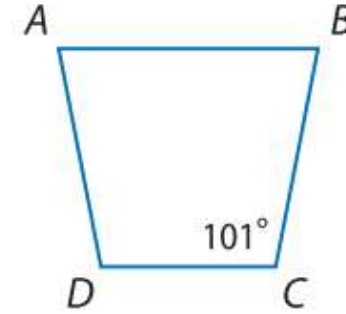
2. WT ، إذا كان $ZX = 20$
و $TY = 15$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

أوجد قياس كل مما يلي.

1. $m\angle D$



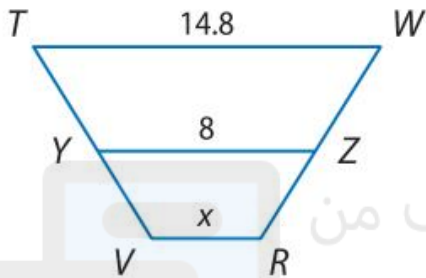
2

الهندسة الإحداثية يوجد بالشكل الرباعي $ABCD$ الرؤوس $A(-4, -1)$ و $B(-2, 3)$ و $C(3, 3)$ و $D(1, -5)$.

3. تحقق من كون $ABCD$ شبه منحرف.

4. حدد إذا ما كان $ABCD$ عبارة عن شبه منحرف متساوي الساقين. اشرح.

5. **إجابة شبكية** في الشكل الموجود على اليسار، \overline{YZ} هو عبارة عن منتصف ساقى شبه المنحرف $TWRV$. حدد قيمة x .



موقع المناهج الإماراتية

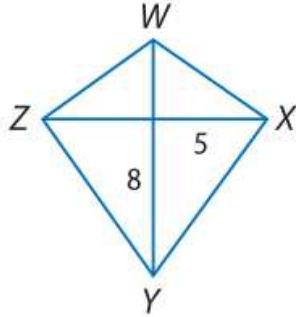
alManahj.com/ae

18	التعرف على خواص شكل الطائرة الورقية وتطبيقها	24 to 27	837
	Recognize and apply the properties of kites		

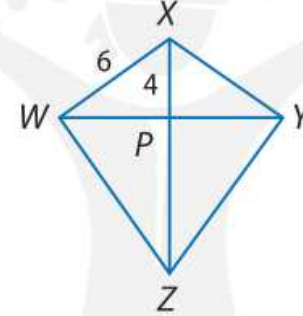
2

الاستنتاج المنطقي إذا كان $WXYZ$ عبارة عن شكل طائرة ورقية، فأوجد قياس ما يلي.

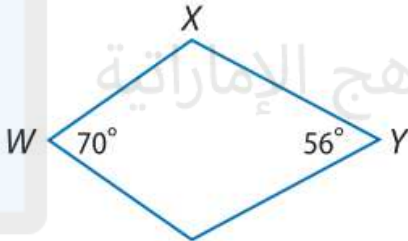
24. YZ



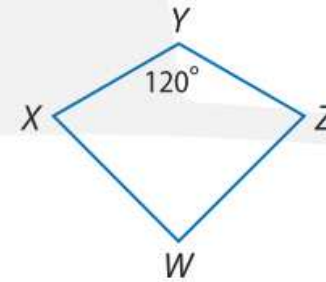
25. WP



26. $m\angle X$



27. $m\angle Z$



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

بالنسبة إلى التمارين 37-42، اكتب كل مجموعة باستخدام رمز بناء المجموعة، ثم اكتب وصفًا بديلًا لكل مجموعة.

37. {10, 20, 30, 40, ...}

38. {3, 6, 9, 12, ...}

39. X هي مجموعة الأعداد الطبيعية الفردية الأقل من 16.

40. Z هي مجموعة الأعداد الطبيعية المحصورة بين 70 و76.

موقع المناهج الإماراتية

41. {أحمر، أبيض، أزرق}

42. {أسود، أبيض، أحمر، أخضر}

alManahj.com/ae

20	تحديد ما إذا كانت مجموعتان متساويتين أم متكافئتين Specify if two sets are equal or equivalent	69 to 74	861
----	--	----------	-----

بالنسبة إلى التمارين 69-74. حدد ما إذا كان كل زوج من المجموعات متساويًا أم متكافئًا أم لا هذا ولا ذلك.

69. $\{t, v, w, s, u\}$ و $\{s, t, u, v, w\}$

70. $\{10, 20, 30, 40, 50\}$ و $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

71. $\{2, 4, 6, 8, \dots\}$ و $\{2, 4, 6, 8\}$

72. {واحد} و {و، ا، ح، د}

73. $\{3\}$ و $\{\emptyset\}$

74. x/x ينتمي إلى أسماء الشهور التي تتكون من 30 يومًا

بالتحديد {وأبريل، يونيه، سبتمبر، نوفمبر}

alManahj.com/ae



21	الحساب باستخدام القياسات Calculate with measures	21 to 26	747
----	---	----------	-----

الجبر جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .

21. $XY = 11, YZ = 4c, XZ = 83$

22. $XY = 6b, YZ = 8b, XZ = 175$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

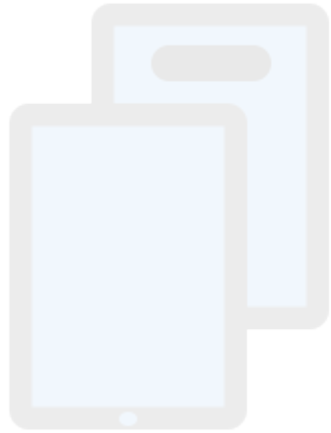


21	الحساب باستخدام القياسات Calculate with measures	21 to 26	747
----	---	----------	-----

الجبر جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .

23. $XY = 7a$, $YZ = 5a$, $XZ = 6a + 24$

24. $XY = 11d$, $YZ = 9d - 2$, $XZ = 5d + 28$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

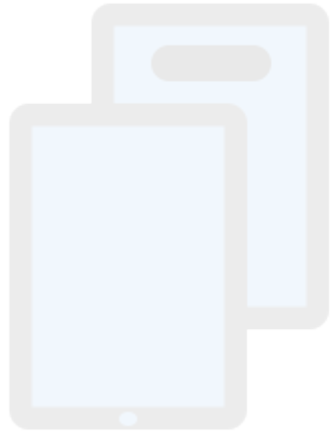
alManahj.com/ae

21	الحساب باستخدام القياسات Calculate with measures	21 to 26	747
----	---	----------	-----

الجبر جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z .

25. $XY = 4n + 3, YZ = 2n - 7, XZ = 22$

26. $XY = 3a - 4, YZ = 6a + 2, XZ = 5a + 22$



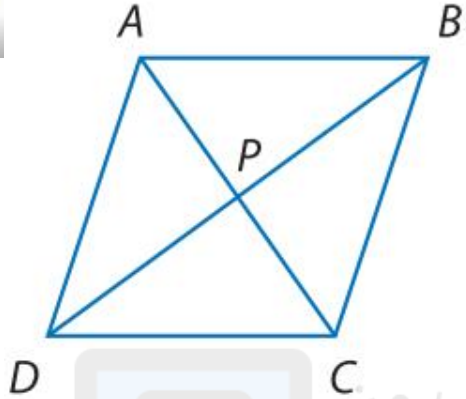
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

22	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	827
	Recognize and apply properties of rhombi and squares	23 to 30	828



358-jpeg



الجبر الشكل الرباعي ABCD معين. أوجد جميع القيم أو القياسات.

7. إذا كان $AB = 14$ ، فأوجد BC .

8. إذا كان $m\angle BCD = 54$ ، فأوجد $m\angle BAC$.

9. إذا كان $AP = 3x - 1$ و $PC = x + 9$ ، فأوجد AC .

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

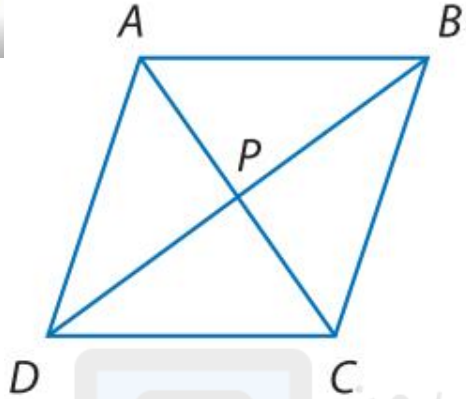
22	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	827
	Recognize and apply properties of rhombi and squares	23 to 30	828

الجبر الشكل الرباعي $ABCD$ معين. أوجد جميع القيم أو القياسات.

10. إذا كان $DB = 2x - 4$ و $PB = 2x - 9$. فأوجد PD .

11. إذا كان $m\angle ABC = 2x - 7$ و $m\angle BCD = 2x + 3$. فأوجد $m\angle DAB$.

12. إذا كان $m\angle DPC = 3x - 15$. فأوجد x .



تم تحميل هذا الملف من

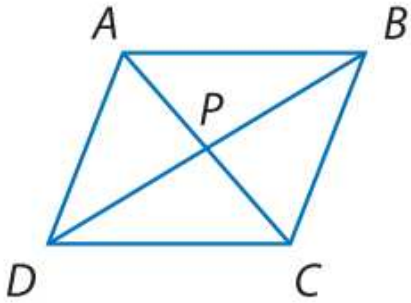
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



358-jpeg

22	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	827
	Recognize and apply properties of rhombi and squares	23 to 30	828



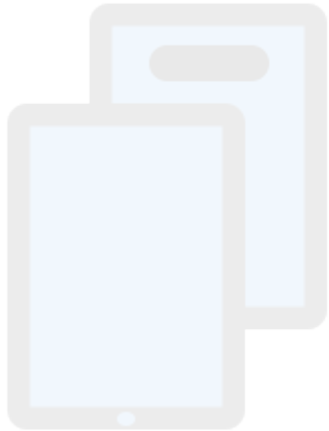
$ABCD$ عبارة عن معين. إذا كان $AB = 15$ ، $PB = 12$ ،
و $m\angle ABD = 24$ ، فأوجد جميع القياسات.

23. AP

24. CP

25. $m\angle BDA$

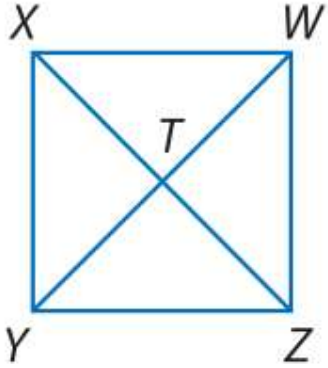
26. $m\angle ACB$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

22	التعرف على خواص المعينات والمربعات وتطبيقها	7 to 12	827
	Recognize and apply properties of rhombi and squares	23 to 30	828



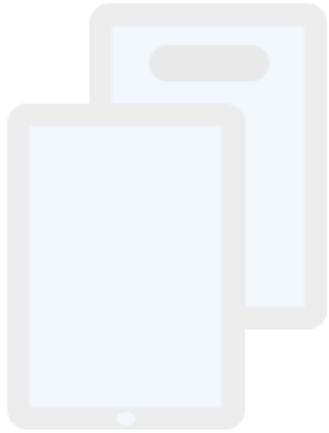
W XYZ عبارة عن مربع. إذا كان $WT = 3$ ، فأوجد جميع القياسات.

27. ZX

28. XY

29. $m\angle WTZ$

30. $m\angle WYX$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات

Draw lines of best fit and use them to make predictions about data

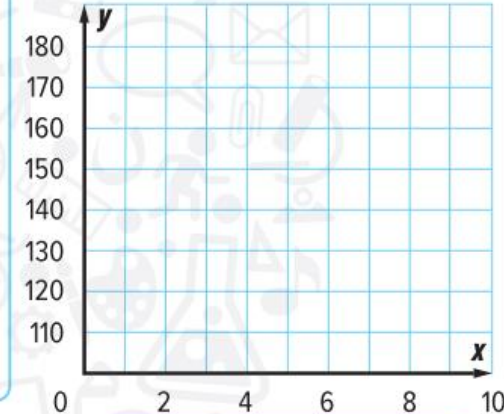
طول القامة (بالسنتيمترات) ومقاس الحذاء

مقاس الحذاء	طول القامة	مقاس الحذاء	طول القامة
8	166	6½	165
8	165	9	168
7½	165	7½	163
7	162	7	164
7	162	5½	162
9	168	5	160
9	165	9	167
9	165	6	159

1 نتائج استطلاع أُجري عن مقاسات أحذية السيدات

وأطوال قاماتهم موضحة فيما يلي. (المثالان 1 و 2)

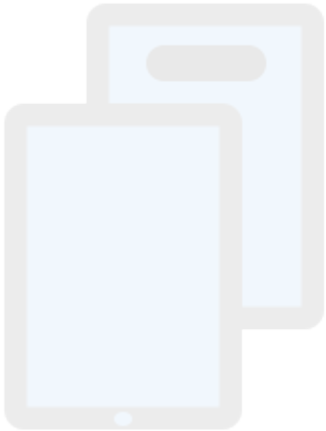
a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات وقيمه.



b. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين طول قامة امرأة ترتدي حذاءً مقاسه 5.

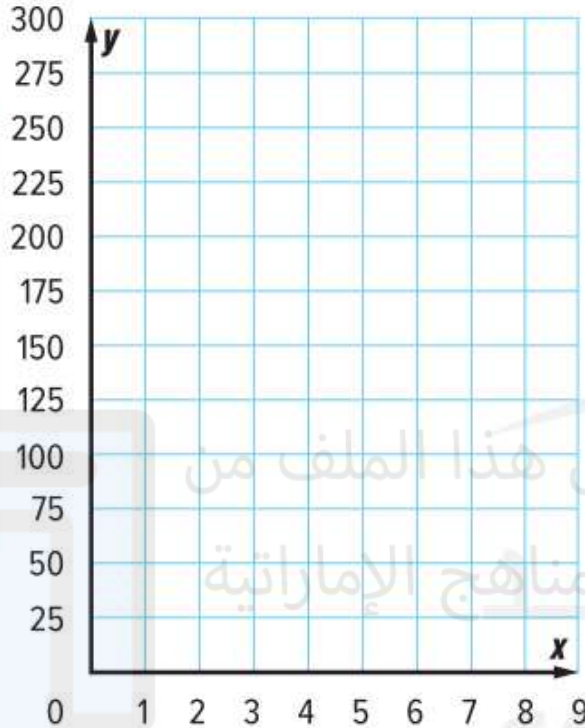


358-jpeg





358 - jpeg



2. يوضح الجدول عدد السرعات الحرارية المحروقة أثناء السير في دورات حول مضمار. (الأمثلة 1-4)

الدورات المُنجزة	1	2	3	4	5	6	7
السرعات الحرارية المحروقة	30	70	80	112	150	170	225

- a. أنشئ مخطط انتشار للبيانات. ثم ارسم المستقيم الأفضل تمثيلاً للبيانات.
b. اكتب معادلة للمستقيم الأفضل تمثيلاً. استخدم المعادلة لتخمين عدد السرعات الحرارية المحروقة إذا سار شخص ما 15 دورة.

تم تحميل هذا الملف من

الموقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

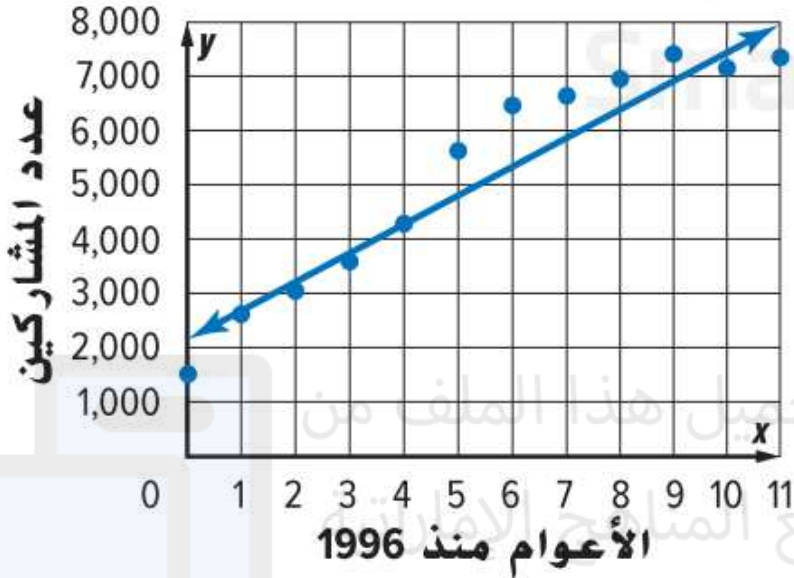
23	رسم المستقيمات الأفضل تمثيلاً واستخدامها لإجراء تنبؤات عن البيانات	1 to 3	677
	Draw lines of best fit and use them to make predictions about data		



يوضح مخطط الانتشار عدد الفتيات اللاتي تشاركن في رياضة

كرة السلة. (المثالان 3 و4)

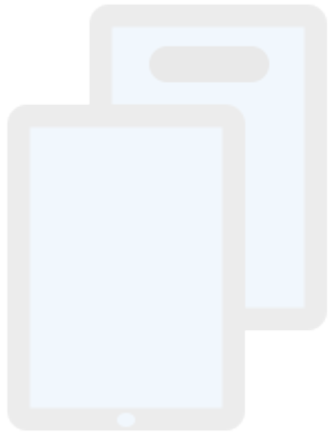
a. اكتب معادلة بصيغة الميل والجزء المقطوع للمستقيم الأفضل تمثيلاً
المرسوم، وفسّر الميل والتقاطع مع المحور y .



b. استخدم المعادلة لتخمين عدد الفتيات اللاتي ستشاركن في رياضة
كرة السلة في العام 2020.

alManahj.com/ae

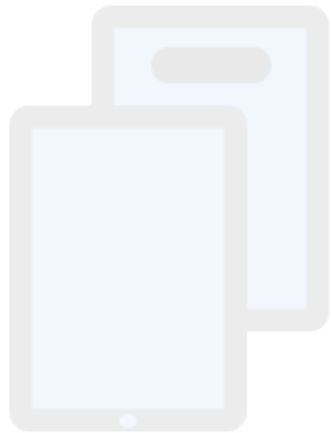
24	A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
----	---	-------------------------	-------------------------



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتائج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

الأنشطة الإضافية

24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتائج من خطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
	نتائج من خطة الفصلية	غير معلن	غير معلن

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

•	•	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
•	•	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper).
**	**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان).
***	***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.

*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ
	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade * الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة