

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل قصة حدادو جبل بولوا

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

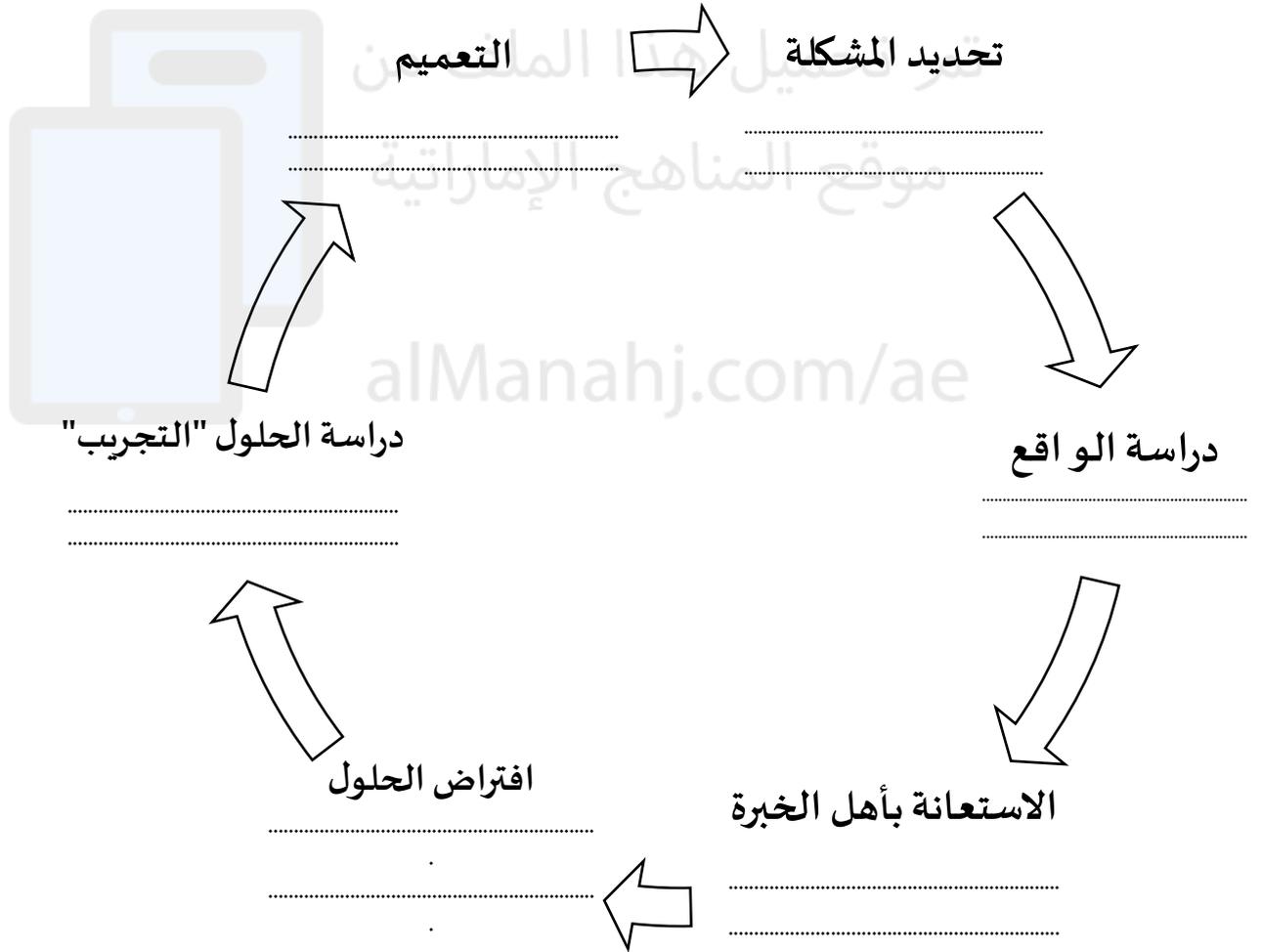
المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
دليل تصحيح الاختبار الورقي	2
نموذج الهيكل الوزاري	3
أسئلة الامتحان النهائي الكتابي	4
كيفية التعامل مع النص الشعري	5

قصة (حدادو جبل بولونفا - فنلندا) - ورقة عمل (أ)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	1 . يتعرف عناصر القصة الفنية. 2 . يحلل نصا نثرًا إلى عناصره الفنية، موضحا فكرته.
الاسم	التاريخ: / /

❖ اتبع الحداد (فيلاند) خطوات علمية لحل المشكلة: (معرفة السر الذي يخفيه الأقسام سكان الجبل). أكمل المخطط التالي مستعينًا بالمفردات الآتية:



الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة (حدادو جبك بولونفا - فنلندا) - ورقة عمل (ج)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	
1. يُفسِّرُ معاني الكلمات مُستعينًا بمُرادفاتها وَأضدادها، ويوظفها في سياقات تفسر معناها.	
الاسم	التاريخ: / /

❖ اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى كلمة (تستأنف):

(تنتمي - تربص - تبدأ)

2. جمع كلمة (قزم):

(أقزام - قزماء - قازمون)

3. ضد كلمة (مرعبة):

(مخيفة - مطمئنة - متوحشة)

❖ صل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب):

(ب)		(أ)
أذلّ		صَلَدَ
أثناء		أرغم
بخل		غضون

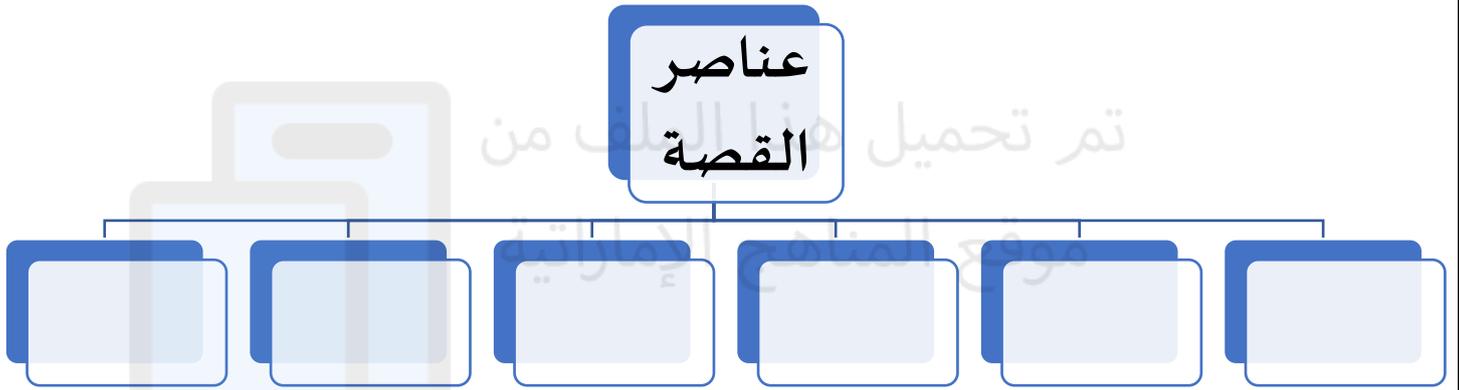
الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة (حدادو جبل بولونفا - فنلندا) - ورقة عمل (ج)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	
1. يتعرف عناصر القصة الفنية. 2. يحلل نصًا نثريًا إلى عناصره الفنية، موضحًا فكرته.	
الاسم	التاريخ: / /

❖ أكمل المخطط الآتي:



❖ اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين:

1. من عناصر القصة القصيرة:

(الاستشراق - المفارقة - الحل)

2. جفاف الأرض في قصة (حدادو جبل بولونفا - فنلندا) يعتبر عنصرًا من عناصر القصة وهو:

(المشكلة - المكان - الزمان)

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة (حدادو جبك بولوفا - فنلندا) - ورقة عمل (ب)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	1 . يتعرف عناصر القصة الفنية. 2 . يحلل نصا نثريًا إلى عناصره الفنية، موضحا فكرته.
الاسم	التاريخ: / /

❖ اذكر العناصر الفنية للقصة:

.....

.....

.....

❖ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مَرَّتْ عَشْرَةُ أَيَّامٍ، وَذاتَ مَسَاءٍ، رَأى النَّاسُ (فِيلانْدَ) عائِدًا باديَ التَّعبِ، وَلَكِنَّهُ كانَ مُبتَسِمًا، وَعِندئِذٍ اندَفَعُوا جَميعًا نَحْوَهُ يَسألونَهُ:
مِنْ أَيْنَ جِئْتَ؟ وَمَاذا فَعَلْتَ؟ وَهَلْ أَحضَرْتَ المَعَدَنَ الصُّلبَ؟

❖ استخراج من الفقرة عنصرين من العناصر الفنية للقصة، ودل على ذلك منها:

..... 1

..... 2

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة (حدادو جبك بولونفا - فنلندا) - ورقة عمل (ب)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	1. يُفسِّرُ معاني الكلمات مُستَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا، وَيوظفها في سياقات تفسر معناها.
الاسم	التاريخ: / /

❖ فسر معاني الكلمات الآتية:

1. تستأنف:

2. مرعبة:

3. غضون:

❖ أجب عما يأتي:

1. جمع كلمة (نَصَل):

2. مفرد كلمة (غضون):

3. ضد كلمة (تستأنف):

4. مفرد كلمة (أقزام):

5. ضد كلمة (مرعبة):

6. ضد كلمة (أرغم):

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة



قصة (حدادو جيد بولونفا - فنلندا) - ورقة عمل (أ)

الصف والشعبة	
نواتج التعلم	1. يُفسِّرُ معاني الكلمات مُستَعِينًا بِمُرَادِفَاتِهَا وَأَضْدَادِهَا، وَيوظفُهَا فِي سِيَاقَاتٍ تفسِّرُ معناها.
الاسم	التاريخ: / /

❖ ضع هذه الكلمات في جمل من إنشائك:

(عاهل - الأقرام - تستأنف - صلدة)

1.
2.
3.
4.

❖ وضح معاني الكلمات الآتية، وأضدادها:

1. معنى: أرغم:، ضدها:
1. معنى: مخيفة:، ضدها:
3. معنى: صلدة:، ضدها:

الطالب يحتاج إلى دعم	حقق الطالب الناتج بدرجة متوسطة	حقق الطالب الناتج بدرجة كبيرة

