

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تدريبات مراجعة التقويم الثاني في الوحدة الخامسة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-02-2025 15:59:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: رائد ساعد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الدرس السابع المسافة على المستوى الإحداثي من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

1

مراجعة الدرس السادس استخدام نظرية فيثاغورس من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

2

مراجعة الدرس الخامس نظرية فيثاغورس من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

3

مراجعة الدرس الرابع المضلعات والزوايا من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

4

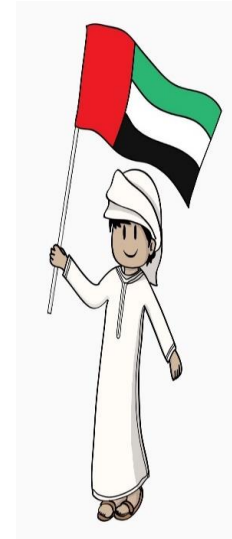
مراجعة الدرس الثالث زوايا المثلث من الوحدة الخامسة المثلثات ونظرية فيثاغورس

5



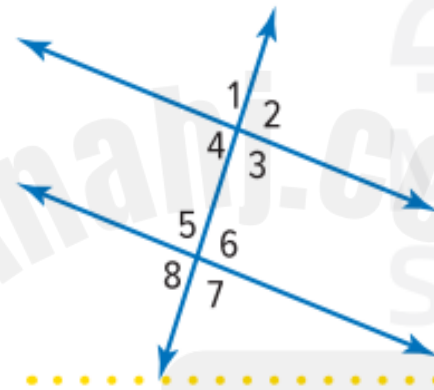
مراجعة التقويم الثاني لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

الصف الثامن



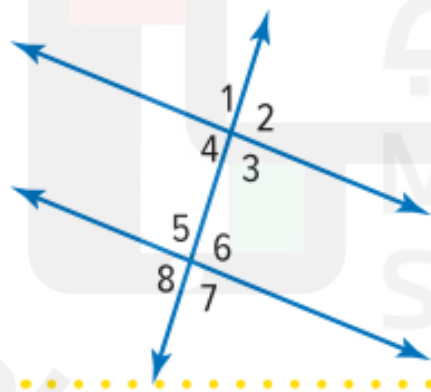


حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 2$, $\angle 6$



- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان

حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 2$, $\angle 8$

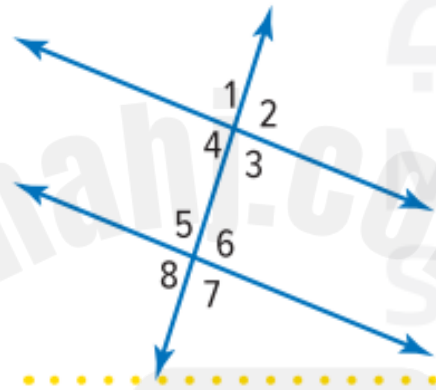


- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان



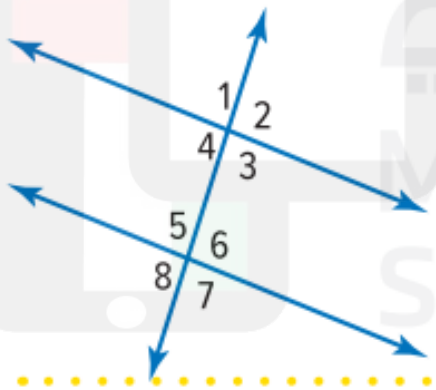


حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 4$, $\angle 6$



- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان

حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 3$, $\angle 6$

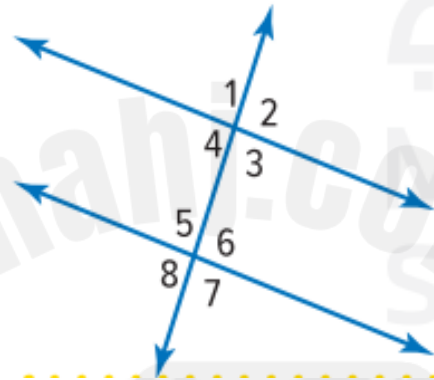


- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان

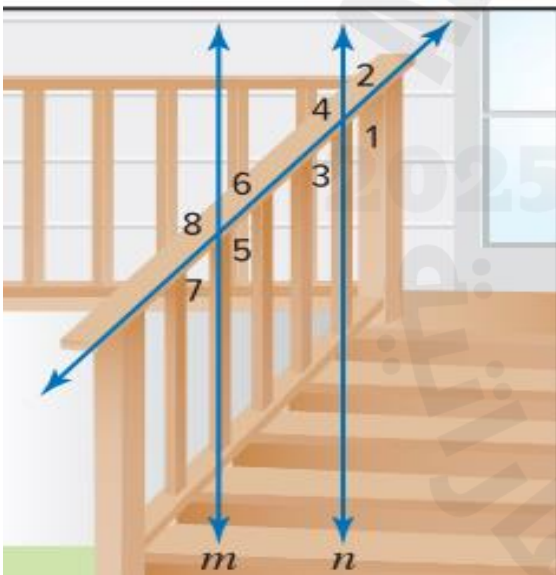




حدد نوع الزاويتين في الشكل المرسوم $\angle 2$, $\angle 7$



- a) زاويتان خارجيتان متبادلتان
- b) زاويتان داخليتان متبادلتان
- c) زاويتان خارجيتان
- d) زاويتان داخليتان
- e) زاويتان متناظرتان



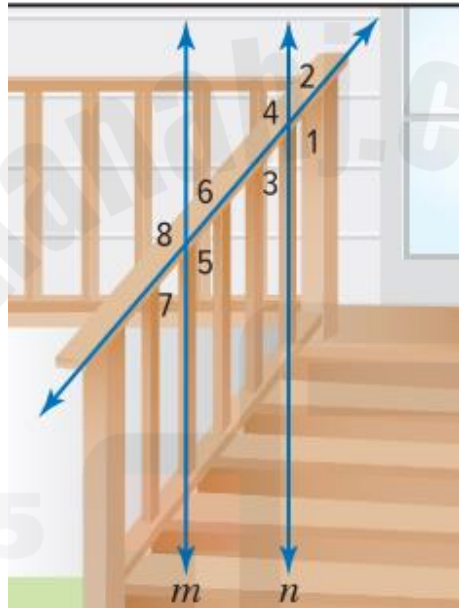
راجع سلالمة الشرفة الموضحة. يتوازي المستقيم m مع المستقيم n و $m\angle 7$ يساوي 35° . أوجد قياس $\angle 1$. علل إجابتك. (المثال 3)

- a) 35°
- b) 55°
- c) 145°
- d) غير ذلك



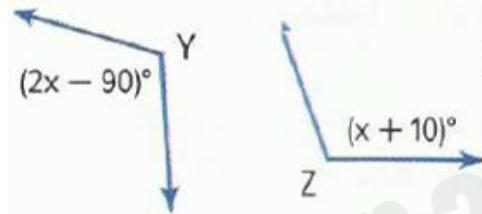


راجع سلالم الشرفة الموضحة. يتوازي المستقيم m مع المستقيم n و $m \angle 7$ يساوي 35° . أوجد قياس $\angle 3$. علل إجابتك. (المثال 3)



- a) 35°
- b) 55°
- c) 145°
- d) غير ذلك





b. معطى بالأسفل عبارات البرهان ذي العمودين التي توضح أنه إذا كان $m\angle Y = m\angle Z$ ، فإن $x = 100$. أكمل البرهان بتقديم المبررات.

المبررات

العبارات



المعطيات

التعويض

خاصية الجمع في المعادلة

a. $m\angle Y = m\angle Z$,

$m\angle Y = 2x - 90$,

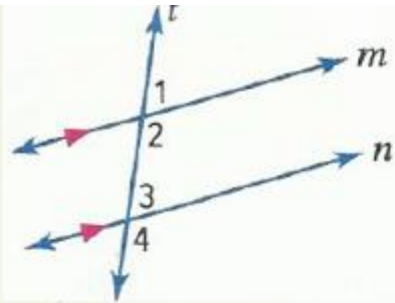
$m\angle Z = x + 10$

b. $2x - 90 = x + 10$

c. $x - 90 = 10$

d. $x = 100$



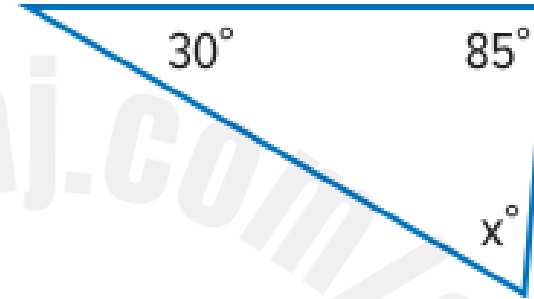


4. **بناء فرضية** أكمل البرهان ذا العمودين لإثبات أنه عندما يقطع مستقيمين متوازيين قاطع، فإن الزوايا الداخلية المتتالية تكون متكاملة.
المعطيات: المستقيمان المتوازيان m و n يقطعهما القاطع t
المطلوب إثباته: $\angle 3$ و $\angle 2$ متكاملتان.

العبارة	البررات
a. المستقيمان m و n متوازيان ويقطعهما القاطع t	المعطيات
b. $\angle 1$ و $\angle 2$ يشكلان زاوية مستقيمة.	 تحديد الزوايا المستقيمة
c. $m\angle 1 + m\angle 2 = 180$	تحديد الزوايا المتكاملة
d. $m\angle 3 = m\angle 1$	الزوايا المتناظرة لها القياس نفسه .
e. $m\angle 3 + m\angle 2 = 180$	التعويض
f. $\angle 3$ و $\angle 2$ زاويتان متكاملتان	<input type="text"/>

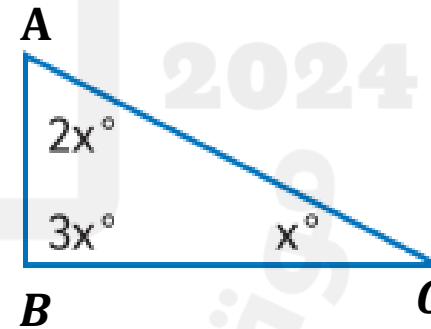


أوجد قيمة x في المثلث المرسوم .



- a) 55°
- b) 65°
- c) 115°
- d) غير ذلك

أوجد قيمة قياس الزاوية B في المثلث المرسوم .



- a) 30°
- b) 60°
- c) 90°
- d) غير ذلك



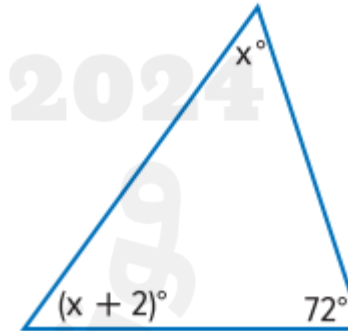


أوجد قيمة x في المثلث المرسوم .



- a) 30^0
- b) 80^0
- c) 100^0
- d) غير ذلك

أوجد قيمة x في المثلث المرسوم .



- a) 50^0
- b) 74^0
- c) 106^0
- d) غير ذلك





أوجد قيمة x في المثلث المرسوم .



- a) 112°
- b) 156°
- c) 105°
- d) غير ذلك

أوجد قيمة x في المثلث المرسوم .

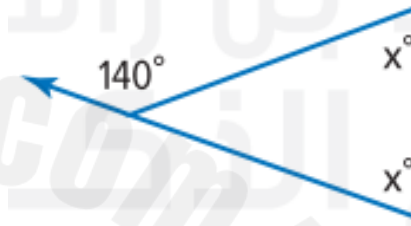


- a) 75°
- b) 125°
- c) 65°
- d) غير ذلك





أوجد قيمة x في المثلث المرسوم .



- a) 75°
- b) 40°
- c) 65°
- d) غير ذلك

أوجد قيمة x في المثلث المرسوم .



- a) 35°
- b) 15°
- c) 75°
- d) غير ذلك





أوجد مجموع قياسات
الزوايا الداخلية لمضلع سداسي .

- a) 720^0
- b) 120^0
- c) 360^0
- d) غير ذلك

أوجد قياس زاوية داخلية
لمضلع سداسي منتظم .

- a) 720^0
- b) 120^0
- c) 360^0
- d) غير ذلك





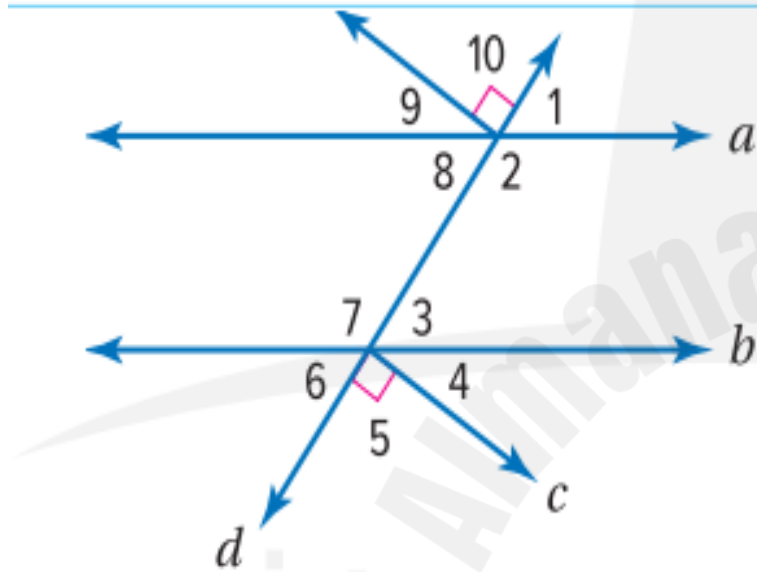
أوجد مجموع قياسات
الزوايا الخارجية لمضلع سداسي .

- a) 720^0
- b) 120^0
- c) 360^0
- d) غير ذلك

أوجد قياس زاوية خارجية
لمضلع سداسي منتظم .

- a) 720^0
- b) 120^0
- c) 360^0
- d) غير ذلك



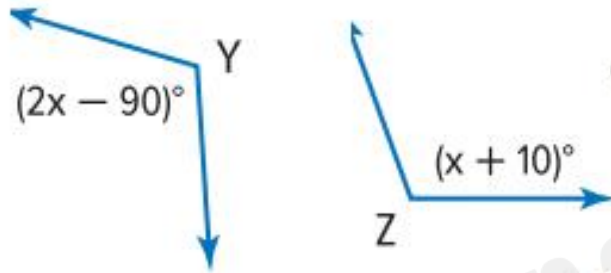


راجع الشكل الموضح على اليسار. يتوازي المستقيم a مع المستقيم b و $m\angle 2$ يساوي 135° . أوجد قياس كل زاوية معطاة. علل إجابتك. (الأمثلة 1، و 2، و 4)


2. $m\angle 9$

3. $m\angle 7$





b. معطى بالأسفل عبارات البرهان ذي العمودين التي توضح أنه إذا كان $m\angle Y = m\angle Z$ ، فإن $x = 100$. أكمل البرهان بتقديم المبررات.

المبررات	العبارات
	a. $m\angle Y = m\angle Z$, $m\angle Y = 2x - 90$, $m\angle Z = x + 10$
	b. $2x - 90 = x + 10$
	c. $x - 90 = 10$
	d. $x = 100$

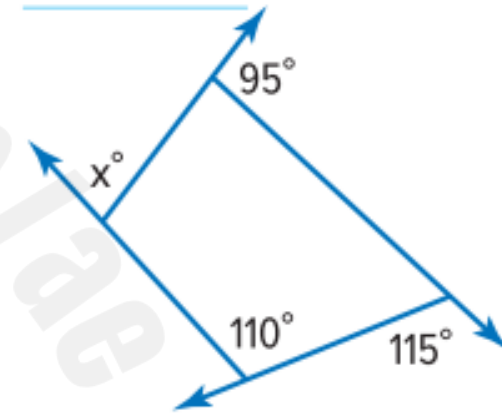


تُحقق قياسات زوايا $\triangle XYZ$ النسبة 4:5:6. فما قياسات الزوايا؟





أوجد قيمة x في كل شكل.

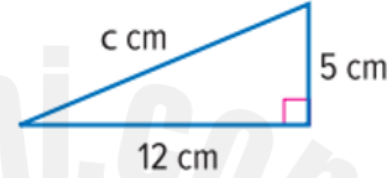


Sr





أوجد طول الضلع المجهول في المثلث القائم المرسوم.
(قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر)



- a) $C = 12.5 \text{ cm}$
- b) $C = 13.5 \text{ cm}$
- c) $C = 13 \text{ cm}$
- d) غير ذلك

حدد ما إذا كان كل مثلث مذكور أدناه أطوال أضلاعه هو عبارة عن مثلث قائم أم لا.

28 m, 195 m, 197 m

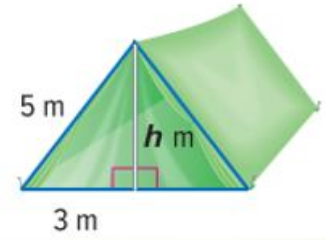
- a) مثلث قائم
- b) مثلث غير قائم





اكتب معادلة يمكن استخدامها في الإجابة عن السؤال،
ثم حلها وقرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

ما ارتفاع الخيمة؟



- a) $C = 7 \text{ m}$
- b) $C = 3.5 \text{ m}$
- c) $C = 4 \text{ m}$
- d) غير ذلك

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة
بين النقطتين. $(6, 0)$, $(-4, 3)$
(قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر)

- a) $C = 9.5$
- b) $C = 12.4$
- c) $C = 10.4$
- d) غير ذلك



* مراجعة التقويم الثاني - الصف الثامن - الفصل الثاني - العام الدراسي 2024-2025 - الرياضيات *

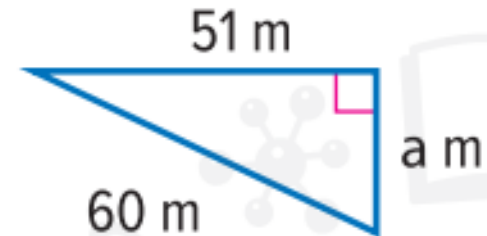


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

اكتب معادلة يُمكنك استخدامها لإيجاد طول الضلع الناقص بكل مثلث قائم. ثم أوجد طول الضلع الناقص. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة، إذا لزم الأمر.



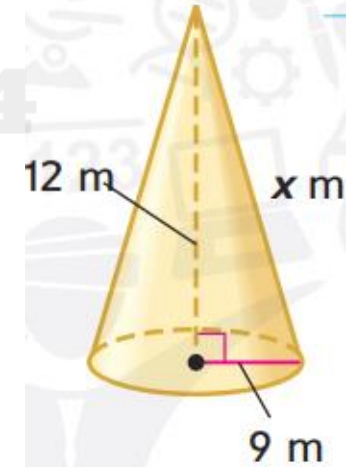
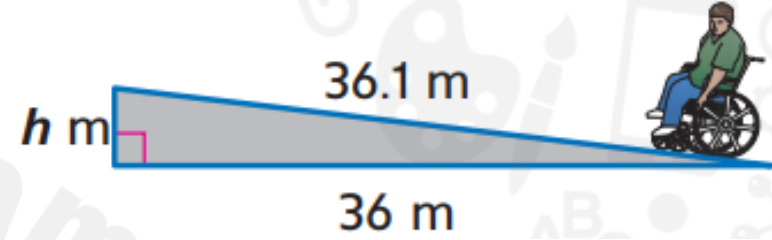
حدد ما إذا كان كل مثلث مذكور أدناه أطوال أضلاعه هو عبارة عن مثلث قائم أم لا.

30 cm, 122 cm, 125 cm





اكتب معادلة يمكن استخدامها في الإجابة عن السؤال، ثم حلها وقرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.





استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين $X(5, -4)$ و $Y(-3, -2)$.
قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين $Y(3.5, 1)$, $Z(-4, 2.5)$.
قرب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

2025

2024





مراجعة التقويم الثاني لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني 2024-2025 الصف الثامن شكرًا لكم أولادي

