

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة الامتحان النهائي منهج بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-24 13:43:37

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[تجميع أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج](#)

1

[تجميع أسئلة الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج](#)

2

[الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار العام](#)

3

[الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل المسار المتقدم](#)

4

[الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام](#)

5



اختر المجموعة التي تمثل مجموعة منتهية. Choose the set that represents a finite set.

 $\{1, 2, 3, \dots\}$ 

.a

 $\{1, 2, 3, \dots, 100\}$ 

.b

 $\{x|x \in N \text{ و } x > 23\}$   
 $\{x|x \in N \text{ and } x > 23\}$ 

.c

 $\{x|x \in N \text{ و } x \geq 11\}$   
 $\{x|x \in N \text{ and } x \geq 11\}$ 

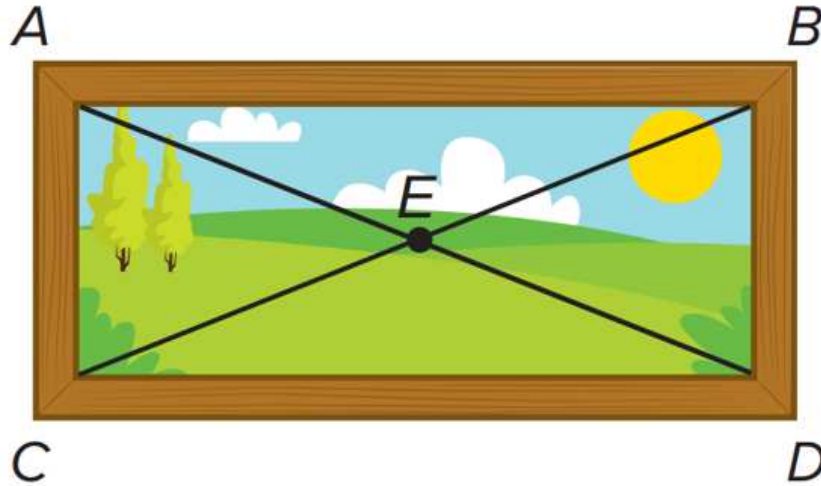
.d

أوجد العدد الرئيس للمجموعة  $\{2, 4, 6\}$ . Find the cardinal number of the set  $\{2, 4, 6\}$ .

- 4 .a
- 3 .b
- 5 .c
- 6 .d

Sami makes the rectangular frame shown. If  $m\angle CBA = 20^\circ$ .  
Find the measure of  $\angle CBD$ .

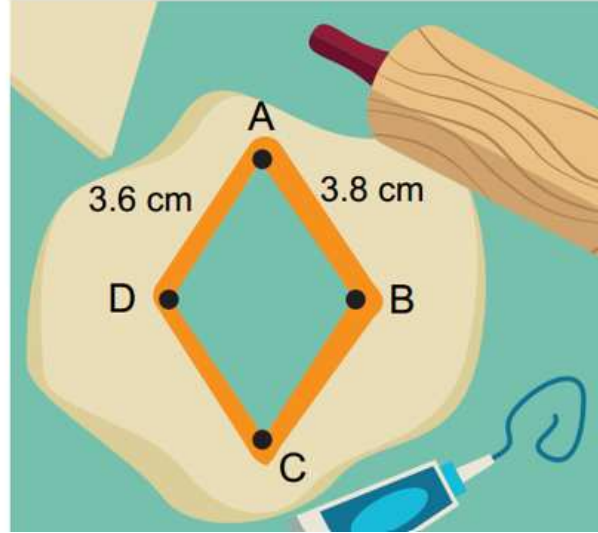
يصنع سامي إطار مستطيل الشكل.  
إذا كان  $m\angle CBA = 20^\circ$ .  
أوجد قياس  $\angle CBD$ .



- $20^\circ$  .a
- $70^\circ$  .b
- $90^\circ$  .c
- $180^\circ$  .d

Suzan is making cookies using a cookie cutter in the shape of a parallelogram. Find the measure of  $DC$ .

تقوم سوزان بعمل كعك باستخدام قطعة كعك على شكل متوازي أضلاع. أوجد قياس  $DC$ .



3.8 cm

.a



7.2 cm

.b



3.6 cm

.c

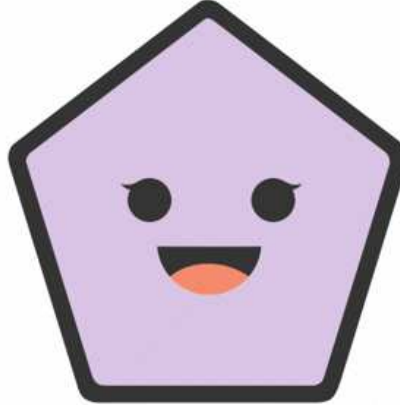


7.6 cm

.d

Given that the sum of the measures of the interior angles of the regular pentagon shown is  $540^\circ$ , find the measure of each interior angle.

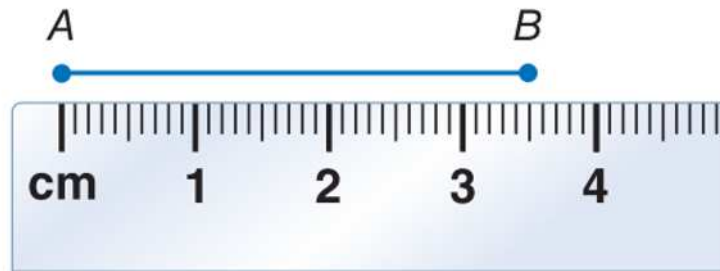
إذا علمت أن مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الخماسي الأضلاع المنتظم الموضح يساوي  $540^\circ$ ، أوجد قياس كل زاوية داخلية.



- 108°** .a
- 120°** .b
- 135°** .c
- 180°** .d

Find the length of  $\overline{AB}$ .

أوجد طول  $\overline{AB}$ .



3.5 cm

.a



3.3 cm

.b



3.7 cm

.c

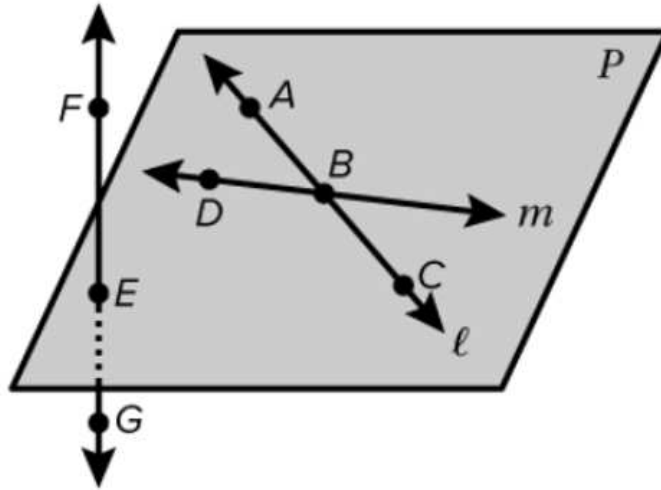


3.9 cm

.d

What is another name for line  $\overleftrightarrow{AC}$ .

اذكر اسم آخر للمستقيم  $\overleftrightarrow{AC}$ .

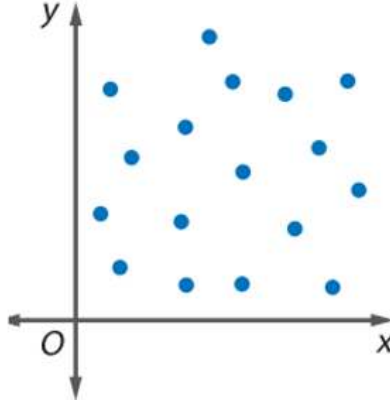


- E* .a
- B* .b
- F* .c
- l* .d



Choose the best description for the scatter plot of the data.

اختر الوصف الأفضل لمخطط انتشار البيانات.



ارتباط سالب  
Negative Association

.a

ارتباط موجب  
Positive Association

.b

خطي  
Linear

.c

عدم ارتباط  
No Association

.d

Designate the set  $S$  with natural numbers greater than 7.

حدد المجموعة  $S$  التي تضم مجموعة الأعداد الطبيعية الأكبر من 7.



$$\{x|x \in N \text{ و } x = 7\}$$

$$\{x|x \in N \text{ and } x = 7\}$$

.a



$$\{x|x \in N \text{ و } x < 7\}$$

$$\{x|x \in N \text{ and } x < 7\}$$

.b



$$\{x|x \in N \text{ و } x \leq 7\}$$

$$\{x|x \in N \text{ and } x \leq 7\}$$

.c



$$\{x|x \in N \text{ و } x > 7\}$$

$$\{x|x \in N \text{ and } x > 7\}$$

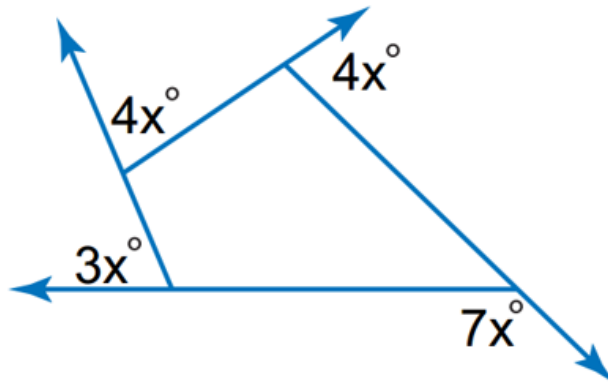
.d

Find the mode of the data set.

أوجد المنوال لمجموعة البيانات.

10	20	30	50
30	10	10	40

- 10 .a
- 25 .b
- 40 .c
- 30 .d

Find  $x$ أوجد  $x$ .

$x = 20$

.a



$x = 5$

.b



$x = 10$

.c



$x = 30$

.d

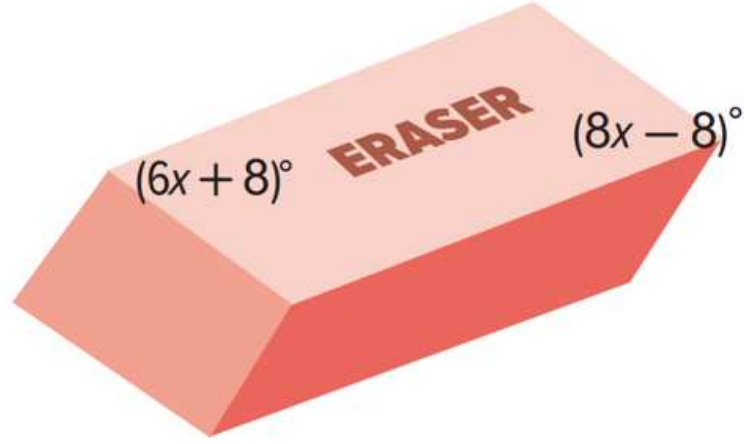
Choose the equivalent pair of sets.

اختر زوج المجموعات المتكافئ.

- $\{a, b, c, d\}, \{b, c, d\}$  .a
- $\{a, b, c\}, \{b, c, d\}$  .b
- $\{a, b\}, \{b, c, d\}$  .c
- $\{a, b, c, d, e\}, \{b, c, d, e\}$  .d

Find the values of  $x$  so that the top of the eraser is a parallelogram.

أوجد قيمة  $x$  بحيث تكون الممحاة من أعلى متوازي أضلاع.



$$x = 8$$

.a



$$x = 7$$

.b



$$x = 10$$

.c



$$x = 9$$

.d

Ahmad surveyed students at his school about the type of electronic devices they own. Find the relative frequency by row of the students who have iPad and laptop.

	iPad	No iPad	Total
Laptop	30	10	40
No Laptop	20	40	60
Total	50	50	100

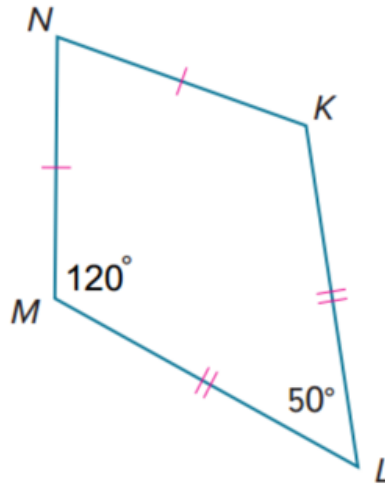
أجرى أحمد استطلاعاً للطلاب في مدرسته عن نوع الأجهزة الإلكترونية التي يمتلكها الطلاب. أوجد التكرار النسبي بالنسبة لبيانات الصف للطلاب الذين يمتلكون iPad و laptop.

	يملكون iPad	لا يملكون iPad	الإجمالي
يملكون Laptop	30	10	40
لا يملكون Laptop	20	40	60
الإجمالي	50	50	100

- $\frac{3}{4}$  .a
- $\frac{3}{5}$  .b
- $\frac{2}{5}$  .c
- $\frac{1}{4}$  .d

If  $KLMN$  is a kite, find  $m\angle N$ .

إذا كان  $KLMN$  عبارة عن شكل  
طائرة ورقية، فأوجد  $m\angle N$ .



$$m\angle N = 70^\circ$$

.a



$$m\angle N = 50^\circ$$

.b



$$m\angle N = 120^\circ$$

.c



$$m\angle N = 90^\circ$$

.d



Find the coordinates of  $M$ ,  
the midpoint of  $\overline{ST}$ , if  $S(6, 8)$   
and  $T(2, 0)$ .

أوجد إحداثيي  $M$  ، وهي نقطة منتصف  
القطعة المستقيمة  $\overline{ST}$  ، إذا كانت  
 $S(6, 8)$  و  $T(2, 0)$ .



$M(4, 4)$

.a



$M(2, 4)$

.b



$M(2, -4)$

.c

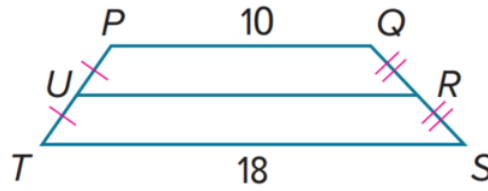


$M(4, -4)$

.d

In the figure,  $\overline{UR}$  is the midsegment of trapezoid  $PQST$ . Find  $UR$ .

في الشكل  $\overline{UR}$  هو عبارة عن منتصف ساقي شبه المنحرف  $PQST$ . أوجد  $UR$ .



14

.a



28

.b



7

.c

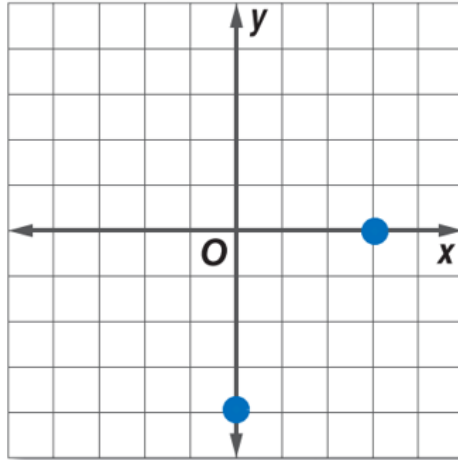


21

.d

Find the distance between the two points  
in the figure below.

أوجد المسافة بين النقطتين في الشكل  
أدناه.



5

.a

 $\sqrt{18}$ 

.b

 $\sqrt{32}$ 

.c

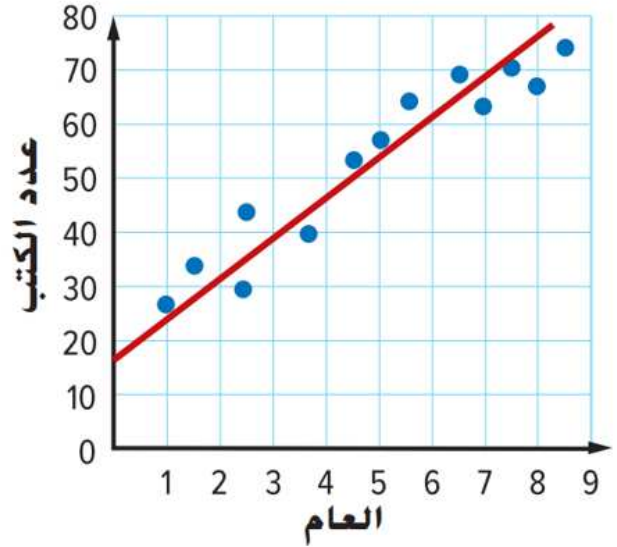
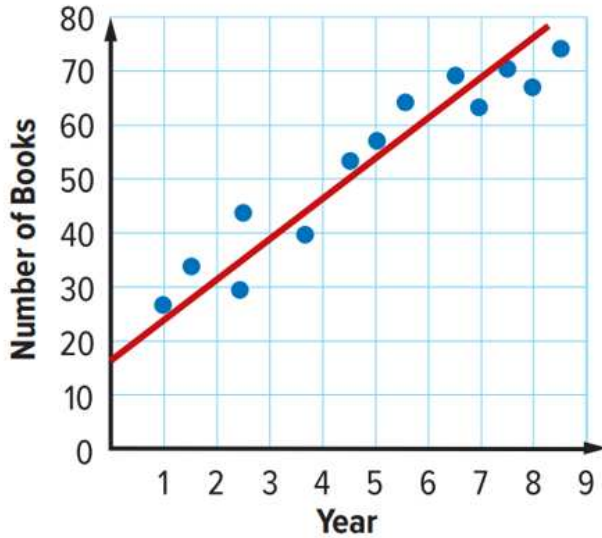


25

.d

Refer to the scatter plot of the number of books donated over the years. Use the line of best fit to make a conjecture about the number of books donated in the second year.

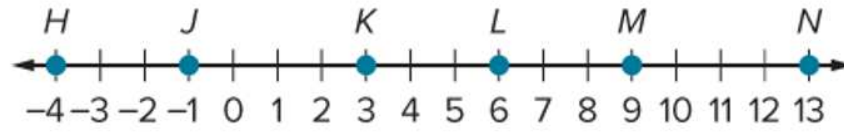
ارجع إلى مخطط انتشار بيانات عدد الكتب المتبرع بها بمرور الأعوام. استخدم المستقيم الأفضل تمثيلاً لتخمين عدد الكتب المتبرع بها في العام الثاني.



- 32 .a
- 40 .b
- 55 .c
- 70 .d

Use the number line to find  $HK$ .

استخدم خط الأعداد لإيجاد  $HK$ .



7

.a



4

.b



5

.c



6

.d