

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مواصفات الامتحان النهائي للفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">كتب ومراجع حول التوزيع الطبيعي باللغة العربية</a>   | 1 |
| <a href="#">ملفات وورد doc وكتب الكترونية pdf: المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمستمرة</a>   | 2 |
| <a href="#">How to remove Ads by DNS Unblocker From Chrome and Firefox</a>  | 3 |
| <a href="#">مدرسة البشائر الخاصة أبوظبي</a>   | 4 |
| <a href="#">مدرسة الشويفات الخاصة المشرف ( منهاج سايبس روضه 1 الي صف 12 ) 025562555 024461444 أبوظبي الإمارات</a> | 5 |

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Subject                 |                   |
| المادة                  | التربية الإسلامية |
| Grade                   | الثامن            |
| الصف                    |                   |
| Stream                  |                   |
| المسار                  | جميع المسارات     |
| Number of Questions     | 25                |
| عدد الأسئلة             |                   |
| Type of Questions       | MCQs              |
| طبيعة الأسئلة           | اختيار من متعدد   |
| Marks per Question      | 5                 |
| الدرجات لكل سؤال        |                   |
| Maximum Overall Grade*  | 100               |
| العلامة القصوى الممكنة* |                   |
| Exam Duration           | 120 minutes       |
| مدة الامتحان            |                   |
| Mode of Implementation  | SwiftAssess       |
| طريقة التطبيق           |                   |

| Question<br>** | Learning Outcome***   | Reference(s) in the Student Book  |        |
|----------------|---|---|--------|
|                |   | المرجع في كتاب الطالب   |        |
| السؤال **      | نتائج التعلم ***  | Example/Exercise  | Page   |
|                |   | مثال / تمرين  | الصفحة |
|                | يفسر معاني المفردات القرآنية / يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة / يوضح موقف أهل القرية من دعوة الرجل الصالح . / يقارن بين عاقبة كل من المؤمن الصالح والمكذب بالله. | ما معنى (فُظِرْنِي)؟  | 9      |
|                |   | ما دلالة الآية الكريمة {اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ} بس: 21؟                      | 11     |
|                | يشرح الحديث الشريف. / يستنبط فضائل المساجد الثلاثة. / يبين الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم في المساجد الثلاثة.  | ما معنى (لا تُشَدُّ) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم (لا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ)؟ | 19     |
|                |   | أي مما يأتي يعد مثالا على آداب التزام المسلم في المساجد؟  | 26     |
|                | يبين القيمة الدينية لمكة المكرمة. / يعدد شروط صلح الحديبية. / يستنبط أهمية التوكل على الله -تعالى- من أحداث فتح مكة / يستنتج العلاقة بين العفو والرفق الحضاري للمجتمع | أي مما يأتي يُعد شرطا من شروط صلح الحديبية؟   | 32     |
|                |   | ما أهمية التوكل على الله تعالى؟   | 33     |
|                | يبين فوائد السفر في الإسلام. / يوضح آداب السفر. / يستنبط ثمرات التأدب بآداب السفر.  | ما فوائد السفر في الإسلام؟  | 39     |
|                |   | أي مما يأتي يُعد من الأمور التي يجب أن يلتزم بها المسلم أثناء سفره؟   | 42     |
|                | بين مفهوم العمرة. / يوضح فضل العمرة. / يوضح كيفية أداء مناسك العمرة والأحكام المتعلقة بها.  | ما تعريف العمرة اصطلاحاً؟   | 51     |
|                |   | ما الحكمة من مشروعية العمرة؟  | 51     |
|                | يفسر معاني المفردات القرآنية / يبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. / يدل على قدرة الله تعالى ووحدانيته / يستنتج الأسباب المعينة على نيل رحمة الله تعالى.             | ما معنى (الْفَلَكِ الْمَشْحُونِ)؟   | 63     |
|                |   | أي من الآيات التالية تُشير لوحدانية الله تعالى؟   | 65     |

| Question<br>** | Learning Outcome***  | Reference(s) in the Student Book   |        |
|----------------|--|--|--------|
|                |  | المرجع في كتاب الطالب  |        |
| السؤال**       | ناتج التعلم***   | Example/Exercise   | Page   |
|                |  | مثال/تمرين   | الصفحة |
|                | يبيّن أقسام المد الفرعي بسبب السكون. / يميّز أقسام المد اللازم بأقسامه والمد العارض للسكون   | ما تعريف المد العارض للسكون؟   | 75     |
|                |  | أي مما يأتي يُعد مثالاً على حكم المد اللازم الكلمي المخفف؟   | 75     |
|                | يبيّن أهمية التكافل الاجتماعي في حياة المسلم / يوضح الأعمال التي تحقق التلاحم المجتمعي / يستنتج فضل طلب العلم / يبيّن قيمة تعلم القرآن الكريم وتدارسه. | ما معنى كلمة (عَشِيَّتَهُمْ) الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم (عَشِيَّتَهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَقَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ)؟ | 81     |
|                |  | ما أهمية طلب العلم؟  | 85     |
|                | شرح مفهوم التلاحم المجتمعي / يحدد مجالات التلاحم المجتمعي / يستنتج الوسائل التي تحقق التلاحم المجتمعي. / يستنبط فوائد التلاحم المجتمعي للفرد والمجتمع  | ما مجالات التلاحم المجتمعي؟  | 91     |
|                |  | أيُّ مما يأتي يمثل صورة للتلاحم المجتمعي؟  | 93     |
|                | يستنبط حرمة النفس البشرية في الإسلام / يعلل النهي عن ترويع الناس وتخويفهم.   | ما معنى لفظ (لَا يُشِيرُ) الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم (لَا يُشِيرُ أَحَدُكُمْ عَلَى أَخِيهِ بِالسَّلَاحِ)؟   | 105    |
|                |  | ما الحكمة من تحريم الإشارة بالسلاح؟  | 106    |
|                | يوضح خلق الرسول ﷺ مع أفراد أسرته / يبيّن دور الرسول ﷺ في استقرار أسرته / يستنتج أهمية الاستقرار الأسري في توازن المجتمع                                | من قائل العبارة الآتية: [إن العين تدمع والقلب يحزن، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا، وإنا لفرأقك يا إبراهيم لمحزنون؟   | 114    |
|                |  | أيُّ مما يأتي يعد مثالاً على الاستقرار الأسري؟   | 113    |