## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

## امتحان تحديد المستوى اختيار من متعدد

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن						
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام						
الرياضيات	اللغة الانحليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية			

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول				
شرح وحل درس الإحسان إلى الوالدين قرآن كريم	1			
بوربوينت شرح وحل درس القراءة من تجارب الحياة شعر	2			
كتاب الطالب	3			
كتاب دليل المعلم	4			
كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية	5			



100

اسمي :

صفي :

## امتحان تحديد المستوى للصف الثامن ( الفصل الدراسي الأول ) 2022 - 2023

اقرَأِ النَّصَّ السَّرْدِيَّ الآتي بعنوان: ( أَحْلامٌ صَغيرَةٌ )، ثمَّ أَجِبْ عَن الأَسْئِلةِ التي تليه:

أَحْلامٌ صَغيرَةٌ

عندما ضاقت به الدنيا، وأطبقت الهموم، وباتت لقمة العيش مطلبا عسير المنال، قرر أن يتخلى عن كبر وعزة نفسه، وأن يتواضع قليلا ويدق بابه.

قال محدثا نفسه : هي فرصتى الأخيرة.. أقصده، وأذكره بصداقتنا القديمة.

ربما غبت عن ذاكرته بعد أن صارت صورته تظهر على الشاشة الصغيرة في بعض المناسبات ، وتحتل – أحيانا - مساحة من الصحف، لكن كم مرة ساعدته في حل مسألة أو كتابة موضوع أو شرح قصيدة! وكم مرة وقفت إلى جانبه في وجه الأشقياء ومنعت عنه الأذى! كم! وكم! ماذا لو رد إلى بعض الجميل؟! أنا لا أطلب المستحيل. وظيفة لائقة تتناسب والشهادة التي أحملها بتقدير جيد، والتي مازالت معلقة على الجدار وقد علاها الغبار.

وما إن قطع الشارع حتى توقف قليلا، وفكر:

وظيفة لائقة ! ربما أحرجه بطلب كهذا . لتكن وظيفة عادية ؛ موضع قدم ، ثم أسعى لتعديل وضعي .

هكذا يفعلون دائما ، والخطوة الأولى هي الأهم .

لم ينتبه لسيارة مسرعة كادت أن تصدمه ، ولم يأبه لصرير عجلاتها عندما توقفت ، ولم يكترث لكلمات السائق النابية ، بل قابله بابتسامة ، ورفع يده محييا ومعتذرا .

توقف مرة أخرى عندما اجتاز الشارع الثاني ، ودار في خلده : وظيفة بسيطة ... أية وظيفة ... مراقب أو حارس ... أفضل من لا شيء وإن كانت لا تتناسب مع مؤهلاتي .

لن أملي أية شروط ، بل سأقبل بما يعرض علي .

اجتاز الشارع الثالث ووقف أمام المبنى الكبير ، ثمة حراس وبنادق واستعلامات وجمهور غفير من مختلف الأعمال والمراتب ، وعلى باب المكتب شاب ضخم الجثة ، عابس الوجه ، مقطب الجبين . لا يبتسم إلا لعليه القوم من أصحاب النفوذ والتجار والسماسرة ... ينحنى لهم ، ويقول بلطف : تفضل .

قال مشجعا نفسه : هو صديق قديم ، فلماذا أنتظر ؟!

جمدته صرخة غاضبة : إلى أين ؟ هل هي فوضى ؟!

تراجع مخذولا ، وعيون الواقفين تجلده بنظرات شامتة . تناول بطاقة صغيرة وطلب منه راجيا أن يحملها إليه قائلا بخجل: أنا صديقه ، أقصد .... كنا صديقين .

في الساعة الثانية بدأ الموظفون يغادرون مكاتبهم ، فسأل بتردد:

- ألم ألم تعطه بطاقتي ؟
  - بلي .

وأضاف باستخفاف : وقرأها أيضا .

- إدّا ، دعنى أدخل . أريد أن أراه .
  - هذا غير ممكن .
    - لماذا ؟

```
1 - "وَطَلْبَ إِلَيْهِ راجِيًا أَنْ (يَحْمِل) ها إِلَيْهِ". - ما إعْرابُ الكَلِمَةِ المَحْصورَةِ بَيْنَ قوْسَيْن كبيرَيْن؟ (خمس درجات)
                         ب- فعل مضارع مرفوع .
                                                                                         أ- فعل مضارع منصوب .
                             ث- فعل ماض مبنى .
                                                                                         ت- فعل مضارع مجزوم.
                                                   2- ما الجُملَةُ الأكثرُ دَلالة على حَساسيةِ البَطل وَ شُعُورِهِ بالخَيْبةِ؟
(خمس درجات)
                                                       أ- وظيفة لائقة ، ربما أحرجه بطلب كهذا . لتكن وظيفة عادية
                                                ب- لا يبتسم إلا لعليه القوم من أصحاب النفوذ والتجار والسماسرة.
                                                          ت- تراجع مخذولاً وعيون الواقفين تجلده بنظرات شامته .
                                                               ت- لن أملى أية شروط ، بل ساقبل بما يعرض على .
3- "وباتَتْ لْقمة العيش مَطْلبًا (عَسيرَ) المنال". - ما مُرادِفُ الكلِمَةِ المَحْصورَةِ بَيْنَ قوْسَيْنِ كَبيرَيْن؟ (خمس درجات)
                      ث۔ صعب ِ
                                               ت۔ قلیل ۔
                                                                               ب- کثیر ۔
                                                                                                         أ- سهل .
                                                          4- بالعَوْدة إلى الأسطر المُلوَّنة، - عَلامَ تَدُلُّ نِهايَةُ القِصَّةِ؟
(خمس درجات)
                                                                                             أ- على قوة الصداقة .
                   ب- على التفاؤل وحسن الطالع .
                                                                           ت- على مساعدة الناس بعضهم بعضا.
                   ث- على مرارة الواقع المعيش.
                                                    5- (أنا صديقُهُ، أقصِدُ... كُنّا صَديقيْن). - إلامَ تُشيرُ هذهِ العِبارَةُ؟
 (خمس درجات)
                                                                                  أ- الثُّقة ب- الحنين .
                      ث- التردد .
                                                 ت- الإخلاص.

    6- ما الرّسالة المُتضمَّنة منْ خُروج "الصّديق القديم" من البابِ الآخر؟

 (خمس درجات)
                            ب- نسيانه الصداقة القديمة .
                                                                                               أ- كثرة انشغالاته.
                           ث- تجاهله الصداقة القديمة .
                                                                                 ت- وعد منه بموعد آخر ، لاحقًا .
                                      7- لِماذا تَخَلَّى البَطلُ عَنْ رَعْبَتِهِ بِوَظيفةٍ لائِقةٍ وَقبولِهِ بِأَيَّةٍ وَظيفةٍ تُعرَضُ عَلَيْهِ؟
 (خمس درجات)
        ب- لأنه كان يعلم بأن صديقه القديم سيخذله .
                                                                                  أ- لأنه كان مدركًا حظه التعيس .
ت- لأنه لا يريد أن يحرج صديقه بطلب وظيفة لائقة.
                                                          ت- لأنه لم يملك شهادة تتناسب والوظيفة التي يحلم بها .
                                                                       8- لماذا تَجاهَلَ البَطلُ كَلماتِ السّائقِ النّابية؟
 (خمس درجات)
                ب- لأنه لم يرغب بالجدال مع السائق .
                                                                                أ- لأنه لم يكن منبهًا لكلام السائق.
                      ث- لأنه كان مستغرقًا في حلمه
                                                                                  ت- لأنه كان في عجلة من أمره .
                                             9- "لِتكنْ وَظَيفة عاديَّة؛ موضِعَ قدَمٍ". - ماذا قصدَ الكاتِبُ بهذِهِ العِبارةِ؟
 (خمس درجات)

    الم بوظیفة تتناسب ومؤهلاته.

                                                           2- ب- يأمل ألا يحصل على وظيفة عادية فحسب.
                                                                      3- يحلم بوظيفة كوظيفة صديقه القديم.
                                                        4- ت- يأمل بوظيفة تكون بداية لمشواره الوظيفي.
                                           10 - ما الَّذي دَفعَ البَطلَ إلى التَّنازُل، وَطلبِ المُساعَدَةِ منْ صديقِهِ القديم؟
   (خمس درجات)
                      ب- ثقته الكبيرة باستحقاقه للوظيفة .
                                                                                 أ- تُقته بعمق صداقتهما ومتانتها .
                                                                                               ت- شعوره بالظلم.
                        ث- ضيق الأوضاع وعسر الحال .
```

اقْرَأُ النَّصَّ المَعْلُوماتِيَّ بعُثُوان: "غِذاءُ الْقَرْنِ الْعِشْرِينِ" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الّتي تليه:

غذاء القرن العشرين

- لأن سيادته غادر المكتب من الباب الآخر ، منذ وقت طويل .

1- اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غذاء غير صحي ؛ حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت ، وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض ، فما الذي جعله غذاء تتفاقم أضراره على صحتنا ؟

2- تشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم ، وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها ، كالموالح وشرائح البطاطا والمعلبات .

3- من جهة أخرى ، فهو غذاء غني بالدهون الحيوانية المشبعة ، ولا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، ويسبب البدانة ، ويرفع كوليسترول الدم الذي يعد سببًا مهمًا للإصابة بجلطة القلب ، وانسداد الشرايين التاجية .

4- وأبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافته إلى طاولة الطعام ، والإقلال منه أثناء الطهي ، علمًا بأن ملح الطعام ما هو إلا (كلوريد الصوديوم) ، فيجب أن نتناول غذاء غنيًا بالفواكه والخضروات الطازجة وأن نزود أجسامنا بالفيتامينات والمعادن التي تحتاج إليها دائمًا ، وقاية من الأمراض التي يسببها ارتفاع نسبة الصوديوم في الطعام كارتفاع ضغط الدم الذي ينبئ بحدوث جلطات في القلب والمخ ، وأمراض القلب والأوعية الدموية ، وهشاشة العظام ، وأمراض الكلى ، واحتباس السوائل ، وجفاف الجسم . كما أن الإكثار من شرب المياه المعدنية يساهم في الإقلال من نسبة صوديوم ملح الطعام ، فالماء يشغل نحو 75 % من جسم الإنسان و 85 % من الدم ، و75 % من دماغ الإنسان ، و70 % من العضلات ، فكل خلية من خلايا جسم الإنسان تحتاج إلى مقدار من الماء ، يجب ألا يقل عنه . وايتب على الإنسان أن يختار نوعية غذاء منضبطة فيتجنب الأطعمة الجاهزة التي تمتلئ بالمواد الحافظة والنكهات والألوان الاصطناعية ، وهذه مواد تضر كلها بأجهزة الجسم المختلفة ، كما أن على الإنسان أن يأكل في كل يوم قدرًا كافيًا من الفاكهة والخضروات الطازجة ، ومنتجات الألبان والبيض والحبوب الكاملة ، مثل : القمح والذرة والشعير ، مزودًا جسمه بما يحتاج إليه من الفيتامينات والمواد الحيوية الأخرى .

6- إن أهمية اختيار الغذاء الصحي المناسب الغني بالفيتامينات والمعادن يقوي جهاز المناعة ، وهو نظام معقد يتكون من أعضاء وأنسجة وخلايا تميز وتدمر الأجسام الغريبة التي تهاجم الجسم ، مثل: الفيروسات والبكتيريا والخلايا السرطانية ، وإن سوء التغذية يعد عاملاً رئيسًا لضعف جهاز المناعة لدى الإنسان فتقوية المناعة أمر مهم جدًا ؛ ليس للوقاية من المرض فحسب ، بل ايضًا لنجاح العلاج والشفاء من المرض بوقت أسرع ، ولكي تضمن جهازًا مناعيًا قويًا يجب أن تدعمه بنظام غذائي صحي وممارسة الرياضة بصورة منتظمة .

7- وتعد ممارسة التمرينات الرياضية من العوامل الأساسية لتحسين صحة الأفراد ، واكتساب اللياقة البدنية ، والوقاية من بعض الأمراض ، وتختلف الفائدة المكتسبة منها باختلاف الممارسة ومدتها ، وعدد مراتها في الأسبوع ، كما أن التغنية السليمة ، وممارسة النشاط الرياضي وجهان لعلمة واحدة وهي الصحة .

1- ما الّذي يُحَقِّقُ الصَحَّةَ البَدَنِيَّة مِنْ خِلالِ النَّصَّ؟ أ- العمل المستمر ، والإكثار من تناول الملح ، وكثرة النوم. ب- الشره ، وممارسة الرياضة ، والإكثار من شرب الماء . ت- النوم والكسل ، العلاقات الاجتماعية ، وممارسة الرياضة . ث- التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة ، وشرب المياه المعدنية .

2- "فما الذي جَعَلهُ غِذاءً (تَتَفاقمُ) أضرارهُ عَلى صِحَتِنا". - ما ضِدُّ الكَلِمَةِ المَحْصورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْن كَبيرَيْن؟ ( خمس درجات ) أ- تتساوى . ث- تتعاظم .

3- ما العَوامِلُ الَّتِي تَضْمَنُ جِهازًا مَناعِيًّا قويًّا في جِسْمِ الإِنْسان؟ أ- تناول السكريات والدهون . ب- الالتزام بنظام غذائي صحي ، وممارسة الرياضة بانتظام . ت- تناول الأطعمة غالية الثمن . ث- الإكثار من الطعام ، والخلود إلى الراحة والنوم .

4- ما المَوادُ الَّتِي تَضُرُّ بِأَجْهِزَةِ جِسْمِ الإِنْسانِ الحَيَويَّةِ؟ أ- الحبوب الكاملة . ب- الخضروات الطازجة .

ت- النكهات الاصطناعية . ث- الألبان ومشتقاتها .

5- ما النِّسْبَةُ المِنَويَّةُ الَّتِي يَشْغُلُها الماءُ في دِماغ الإِنْسان؟ أ- 85%. ب- 70%. ت- 75%. ث- 27%.

6- ما أهَمَّ ما يُسَبِبُهُ ارْتِفاعُ عُنْصُر الصوديوم في الجِسْم؟ أ- ارتفاع الكوليسترول . ب- انسداد الشرايين . ث- الأنفلونزا وآلام المفاصل.

ت- ارتفاع ضغط الدم.

7- ما الْعِبارَةُ الَّتِي تُبَيِّنُ أَبْسِطُ الطَّرائق لِإقلالِ الْمِلْحِ في الْفِقْرَةِ الرّابِعَةِ؟ أ- تناول غذاء صحي من الفواكه الطازجة . ب- العمل في بيئة حارة لفقدان الملح من الجسم أثناء التعرق . ت- تجنب إضافة الملح أثناء تناول الطعام والطهي. ث- تجنب تناول الأطعمة الجاهزة لكثرة الموالح فيها .

8- ما الّذي تَسْنَتْتِجُهُ عَن الدُّهونِ الْمُشْنِعَةِ في الْفِقْرَةِ التّالِتَةِ؟
 أ- أن المائدة لا تكتمل دون وجود الأطعمة الجاهزة المليئة بالدهون .

ب- أن الإقلال من تناول الدهون له علاقة غير مباشرة بالإصابة بالكوليسترول .

ت- أن هذه الدهون لها علاقة مباشرة بمرض انسداد شرايين القلب التاجية .

ث- أن تجاوز الحد في تناول الدهون ليس له علاقة مباشرة بالإصابة بأمراض القلب .

9- " أَنْ ثُزَوِّدَ (أَجْسامَ—) ــنا بِالْفيتاميناتِ وَالْمَعادِن الَّتِي تَحْتاجُ إليها دائمًا، (وقاية) مِنَ الأمْراض". - ما الوَظيفة النَّحْويَّةُ لِلْكَلِمَتَيْن المَحْصورتَيْن بَيْنَ قَوْسَيْن كَبِيرَيْن، عَلَى التَّرْتِيب؟ (خمس درجات) أ- مفعول به / نعت . ب- مفعول به / نعت . ث- فاعل / مفعول به .

10 - ما الْعَلاقة بَيْنَ الْفِقْرةِ الأُولَى، وَبَيْنَ الْفِقْرتين: التَّانيةِ وَالتَّالِثَةِ؟ (خمس درجات) أ- عقد مقارنات . ب- عرض إحصاءات . تقديم أدلة داعمة . ث- ذكر نتائج .

