تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae

موقع المناهج الإماراتية

الملف حل أوراق عمل درس القياس الخطي
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثالث	
1	مراجعة الوحدة التاسعة
2	مراجعة لامتحان منتصف الفصل الثالث
3	أسئلة الامتحان الوزاري لمنتصف الفصل الثالث 2017
4	أسئلة شاملة للفصل الثالث
5	امتحان تدريبي لنهاية العام +الحل

ورقة عمل الصف الثامن | 10-2 القياس الخطي | الاسم: _____

في هذا الدرس سوف أتعلم: 1- قياس القطع المستقيمة. 2- الحساب باستخدام القياسات.

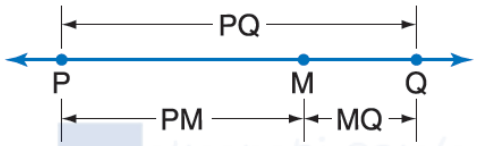
بخلاف المستقيم، يمكن قياس القطعة المستقيمة لأن لها نقطتين طرفيتين.

المفهوم الأساسي بينية النقاط

الشرح

تقع النقطة M **بين** النقطتين P و Q إذا وفقط إذا كانت P و Q و M على استقامة واحدة و $PM + MQ = PQ$.

استخدام النماذج



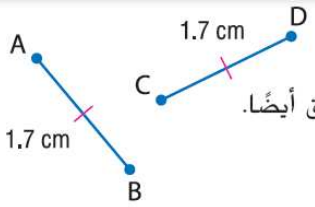
تُسمَّى القطع المستقيمة التي لها نفس القياس قطع مستقيمة متطابقة.

المفهوم الأساسي القطع المستقيمة المتطابقة

الشرح القطع المستقيمة المتطابقة لها نفس القياس.

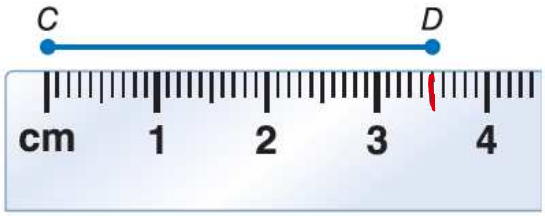
الرموز $\cong$ تُقرَأ متطابِق مع. وتُشير الشُرَط الحمراء على الشكل إلى التطابق أيضًا.

مثال $\overline{AB} \cong \overline{CD}$



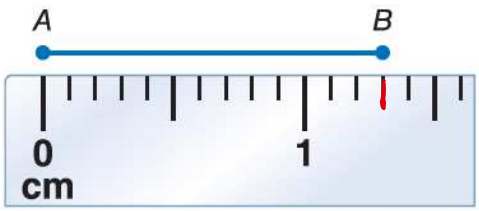
جد طول كل قطعة مستقيمة أو كائن.

2.



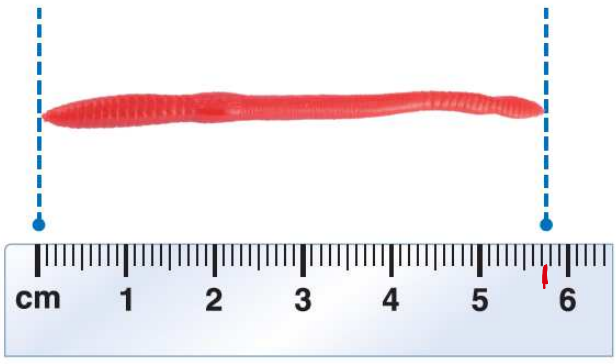
3.5 cm

4.



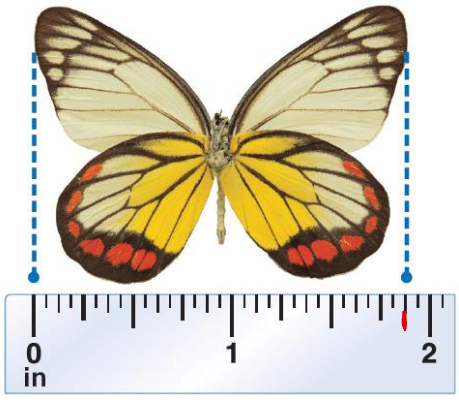
1.3 cm

1.



5.75 cm ← 5.8 و 5.7 بين.

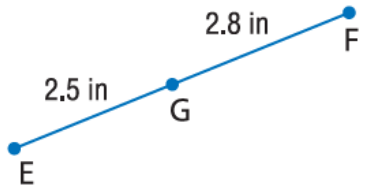
3.



$1\frac{14}{16} = 1\frac{7}{8}$ in

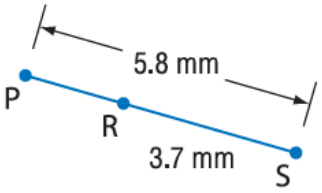
جد قياس كل قطعة مستقيمة. افترض أن كل شكل ليس مرسومًا حسب المقياس.

14. $\overline{EF}$



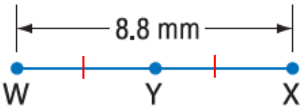
$EF = 2.5 + 2.8$
$= 5.3$ in

16. $\overline{PR}$



$PR = 5.8 - 3.7$
$= 2.1$ mm

18. $\overline{WY}$



$WY = \frac{1}{2}(8.8)$
$= 4.4$ mm

الجبر جد قيمة المتغير و YZ إذا كانت Y تقع بين X و Z.

23. $XY = 7a,\ YZ = 5a,\ XZ = 6a + 24$

$XY + YZ = XZ$
$7a + 5a = 6a + 24$
$7a + 5a - 6a = 24$
$6a = 24$
$a = \frac{24}{6} = 4$

$YZ = 5a$
$= 5(4)$
$= 20$

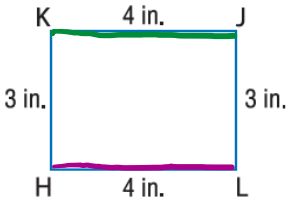
24. $XY = 11d,\ YZ = 9d - 2,\ XZ = 5d + 28$

$XY + YZ = XZ$
$11d + 9d - 2 = 5d + 28$
$11d + 9d - 5d = 28 + 2$
$15d = 30$
$d = \frac{30}{15} = 2$

$YZ = 9d - 2$
$= 9(2) - 2$
$= 16$

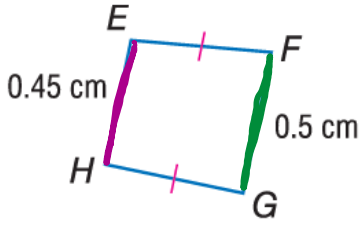
حدد ما إذا كان كل زوج من القطع المستقيمة متطابقًا.

27 $\overline{KJ}, \overline{HL}$



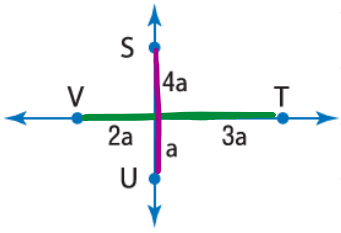
نعم ،
لأن
$KJ = HL = 4$ in

29. $\overline{EH}, \overline{FG}$



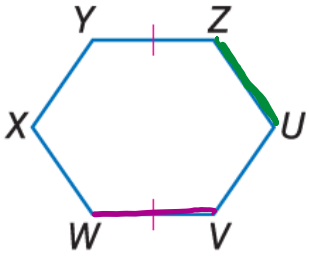
لا ، لأن
$EH = 0.45$
$FG = 0.5$

32. $\overline{SU}, \overline{VT}$



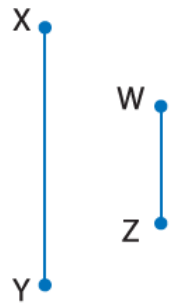
نعم، لأن
$SU = 4a + a = 5a$
$VT = 2a + 3a = 5a$

30. $\overline{VW}, \overline{UZ}$



لا يمكن التحديد من المعطيات المتوفرة .

34. الإنشاء لكل تعبير:



- **أنشئ قطعة مستقيمة باستخدام القياس المُعطَى.**
- **اشرح العملية التي استخدمتها لإنشاء القطعة المستقيمة.**
- **تحقق من أن قياس القطعة المستقيمة التي أنشأتها هو القياس المُعطَى.**

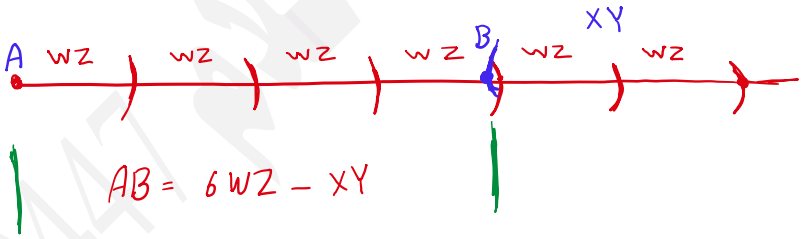
a. 2(XY)

قِسْتُ $\overline{XY}$ بالفرجار واستخدمتَ هذا القياس لإنشاء $\overline{XY}$ مرتين وذلك بأن ارسم قطعة مستقيمة كبيرة ثم أحدد نفس قياس الفرجار مرتين.

$AB = 2(XY)$

b. 6(WZ) - XY

قِسْتُ $\overline{WZ}$ بالفرجار. واستخدمتَ هذا القياس 6 مرات على قطعة مستقيمة كبيرة ثم قِسْتُ $\overline{XY}$ بالفرجار واستخدمته مرة واحدة بطرحه من القطعة المستقيمة التي رسمتها للتو.



$AB = 6WZ - XY$