

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2024-2025

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:35:07 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2023-2024

1

أسئلة امتحانات وزارية سابقة

2

حل نموذج أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

3

نموذج أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج إجابة مذكرة التميز في مراجعة مهارات اللغة العربية وفق الهيكل الوزاري

5

هذا الشاعر الأبي الشاعر (أبوما أبي ماضي). لم أجد من الأنثى التي لله
الشباب أبو المعجزات



1. سلامٌ عليكم رجال الوفاء
 2. وما فرح القلب بالناشئين
 3. فم الزهر في الأرض إذ لا زهور
 4. عند لهم وعد فهم
 5. إذا أنا أكتبرت شأن الشباب
 6. وما خبت الأعباء اللواتي
 7. فكم خلدت أمة يبراع
- وَأَلْفُ سَلَامٍ عَلَى الْوَأَهِيَاءِ
فَهِيَ هَوْلَاءُ جَمَالَ الْحَيَاةِ
وَشَهَبَتْ إِذَا الشُّهُبُ مُسْتَخْفِيَاتٍ
فِيهَا أَمْسُنُ فَاجْزِ بِمَا هُوَ آتٍ
فَبِإِنَّ الشُّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ
يَلْدُنُ التُّوَابِعِ وَالنَّابِغَاتِ
وَكَمْ نَشَأَتْ أُمَّةٌ فِي دَوَاةِ

لغة المخرجات والركيب: الواهيات: البساء المخلصات الناشئين: الشباب أكتبرت: عظمت
وأنذج التوابع: المبتدعون والموهوبون يبراع: الظلم دواة: المخرجة

1. ما الفكرة الرئيسة للآيات الشطرية المشابهة؟

2. بالمعنى العام الصواب:

- بم غل الشاعر كناية للشباب وإغلاء شأنهم؟

3. قال الشاعر واصفًا الشباب:

هَمُّ الرَّهْزِي الْأَرْضِ إِذْ لَا زَهْوَرٍ وَشَهَبٌ إِذَا الشَّهَبُ مُسْتَخْفِيَاتٌ
يَتَضَمَّنُ هَذَا الْبَيْتُ صَوْرَتَيْنِ بِلَاغِيَّتَيْنِ مُعَبَّرَتَيْنِ. حَيِّذْ إِخْدَاهُمَا، ثُمَّ اشْرَحْ
دِلَالَتَهَا.

شرح بأسلوبك الجميل البيتين المتأدس والسابع شرحًا أدبيًا وافيًا

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفيظه

دولتنا على سواعد الشباب، وسلمتم في بناء مستقبلنا

لانا، المهارات اللغوية.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

✓ اقرأ الفقرة الآتية، واستخرج منها المفردات وأطوِّعها.

تبلغ دولة الإمارات العربية المتحدة بالوطنين من يشارك في مسعى التنمية الشاملة، ويريدون
خطاهم ليوثية وفادته، ويعيش سعيداً بتضررات الأعمار.

6.	أفعلًا مضارعًا مفعولاً	_____
7.	مفعولاً	_____
8.	حالاً مفعولاً	_____

✓ تيقن علامة إعراب الفعلين المثلين في المثالين الآتيين، وفق الجدول.

المتن	علامة الإعراب
9. قال تعالى: ﴿كَمْ مَلَكًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾.	_____
10. أيها الطالب: اجتهد حتى نحقق أمانيك.	_____

✓ اكتب جملتين لتضفيان تشبيهاً من إنشائك وفق الجدول الآتي.

نوع التشبيه	الجملتان
11. تشبيه مرسَل	_____
12. تشبيه مؤكَّد	_____

الأ. الفهم والاستيعاب.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الفكرة الرئيسية لعناوين الفقرة السابقة؟
الشباب من أجل الإمارات.

بالعودة إلى العنوان الخامس:

- بم على الشاعر إيمانه للشباب وافتخاره بهم؟
أنت استجابت أيها الإصمير!

بالعودة أيضاً للشباب:

فما الزماني الأخر إلا (هوى) وثبتت إذا التبت تستلغيات
سفن هذا البيت سورتان بلاغتان متهزتان. عبثاً إغناهما، لم المزلها، لمبها
لها.

بالعودة الجميل البهتان الشادين والسابع شرحاً أدبياً واهياً.

ب. الشخو الشيع فحشد بن راشد ال مكتوم خبطة الله.

عق مواهب الشباب، واستثمر في بناء مستقبلنا اعتماداً على مهاراتهم
الاعتماد بالشباب هو الاعتماد بمستقبل هذه البلاد.
بهذين الزايع والعامس من جلال فبهك لهذا القول.

البيتان يتضمنان صورتين بلاغيتين:

1. تشبيه: في "هم الزهر في الأرض إذ لا زهور"، الشاعر يشبه الأشخاص بالزهور، مما يدل على جمالهم وبهائهم.

2. استعارة: في "وشهب إذ الشهب مستخفيات"، يشبههم بالشهب، مما يوحي بلمعانهم وتألّقهم رغم عدم ظهورهم.

هاتان الصورتان تعكسان جمال وتميز هؤلاء الأشخاص.

في هذين البيتين، يُشيد الشاعر بالأمهات اللواتي يلدن النوابع، مشيرًا إلى دورهن الحيوي في بناء الأمم. البيت الأول يعبر عن تقدير الشاعر للأمهات، بينما البيت الثاني يوضح كيف أن الأمم تُخلد بفضل المبدعين الذين يساهمون في تاريخها وثقافتها.

صاحب السُّمُو الشُّنُج مُعَمَّدُ بِنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتومِ حَفِظَهُ

بِوَلَدِنَا عَلَى سِوَاعِدِ الشُّبَابِ، وَسَلْمُ مَرُفِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِنَا