

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2024-2025

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:35:07 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2023-2024

1

أسئلة امتحانات وزارية سابقة

2

حل نموذج أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

3

نموذج أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

4

نموذج إجابة مذكرة التميز في مراجعة مهارات اللغة العربية وفق الهيكل الوزاري

5

هذا الشاعر الأبي الشاعر (أبوما أي ماضي). لم أجد من الأنثى التي لله
الشباب أبو المعجزات



1. سلامٌ عليكم رجال الوفاء
 2. وما فرح القلب بالناشئين
 3. فم الزهر في الأرض إذ لا زهور
 4. عند لهم وعد فهم
 5. إذا أنا أكتبرت شأن الشباب
 6. وما خبت الأعباء اللواتي
 7. فكم خلدت أمة يبراع
- وَأَلْفُ سَلامٍ عَلى الوَافِياتِ
فَفي هَؤُلاءِ جَمانَ الحَياةِ
وَشَهِبَتْ إِذا الشَّهَبُ مُسْتَخَفِياتِ
فَيا أَمْسُ فاجِزُ بِما هَوا أَتِ
فَإِنَّ الشَّبابَ أبو المَعْجَراتِ
يَلِدُنَّ التَّوابعَ والنَّابِغاتِ
وَكَم نَشأتِ أُمَّةٌ في دَواةِ

لغة المخرجات والركيب: الوافيات: البساء المخلصات الناشئين: الشباب أكتبرت: عظمت
وأنذج التوابع: المبتدعون والموهوبون يبراع: الظلم دواة: المخرجة

1. ما الفكرة الرئيسة للآيات الشطرية المشابهة؟

2. بالمعنى الخاص بالخاصة

- بم علل الشاعر كناية للشباب وإغلاء شأنهم؟

قال الشاعر واصفًا الشباب:

هَمُّ الرَّهْزِيِّ الْأَرْضِ إِذْ لَا زَهْوَرٍ وَشَهَبٌ إِذَا الشَّهَبُ مُسْتَخْفِيَاتٍ
يَتَضَمَّنُ هَذَا الْبَيْتُ صَوْرَتَيْنِ بِلَاغِيَّتَيْنِ مُعَبَّرَتَيْنِ. حَيِّذْ إِخْدَاهُمَا. ثُمَّ اشْرَحْ
دِلَالَتَهَا.

شرح بأسلوبك الجميل البيتين المتأدس والسابع شرحًا أدبيًا وافيًا

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفيظه

دولتنا على سواعد الشباب، وسلمتم في بناء مستقبلنا

لانا، المهارات اللغوية.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

✓ اقرأ الفقرة الآتية، واستخرج منها المفرد وألفاظ العطف.

تبلغ دولة الإمارات العربية المتحدة بالوطنين من يشاركون في مسير التنمية الشاملة، ويريدون
خطاهم ليوثية وفادته، ويعيش سعيداً بتغيرات الأعمار.

6.	أفلا تضارفاً فموصوفاً
7.	لغوية
8.	حالاً مفردة

✓ تيقن علامة إعراب الفعلين المثلين في المثالين الآتيين، وفق الجدول.

علامة الإعراب	المثال
	9. قال تعالى: ﴿كَمْ مِثْقَالاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾.
	10. أيها الطالب: اجتهد حتى نحقق أمهاتك.

✓ اكتب جملتين لتضفيان تشبيهاً من إنشائك وفق الجدول الآتي.

نوع التشبيه	الجملتان
11. تشبيه مرسل	
12. تشبيه مؤكد	

الأ. الفهم والاستيعاب.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الفكرة الرئيسية لعناوين الفقرة السابقة؟

الشباب من أجل مجدهم وبلدنا.

بالعودة إلى العنوان الخامس:

- بم على الشاعر إيمانه للشباب وافتخاره بهم؟

أنت استجابت أجب الإصحاحات.

بالشاعر وأيضاً الشباب.

هذا الزماني الأخر إلا لا هو؟ ولتبت إذا التبت تستلحيات

سكن هذا البيت سورتان بلاغيتان متهزبتين. حذب إحداهما، لم المزلها، لمبها

لها.

بأسلوبك اعمل البيت الشاكر والسابع شرحاً أدبياً ولفظياً.

ب. الشحو الشبح فحشد بن راشد ال مكتوم خبطة الله.

عثر سواعد الشباب، واستلمتني بناء فتلتفتي اختسلاً على مهاراتيهم

الاعتماد بالشباب هو الاعتماد على مستقبل هذه البلاد.

بذاتين الرابع والعاشر من جلال فبعك لهذا القول.

البيتان يتضمنان صورتين بلاغيتين:

1. تشبيه: في "هم الزهر في الأرض إذ لا زهور"، الشاعر يشبه الأشخاص بالزهور، مما يدل على جمالهم وبهائهم.

2. استعارة: في "وشهب إذ الشهب مستخفيات"، يشبههم بالشهب، مما يوحي بلمعانهم وتألّقهم رغم عدم ظهورهم.

هاتان الصورتان تعكسان جمال وتميز هؤلاء الأشخاص.

في هذين البيتين، يُشيد الشاعر بالأمهات اللواتي يلدن النوابع، مشيرًا إلى دورهن الحيوي في بناء الأمم. البيت الأول يعبر عن تقدير الشاعر للأمهات، بينما البيت الثاني يوضح كيف أن الأمم تُخلد بفضل المبدعين الذين يساهمون في تاريخها وثقافتها.

صاحب السُّمُو الشُّنُغ مُعَمَّدُ بِنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتومِ حَفِظَلَهُ

بِوَلَدِنَا عَلَى سِوَاعِدِ الشُّبَابِ، وَسَلْمَسْمَرُ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِنَا