تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
2025 2024
موقع المناهج الإماراتية

حل المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-04 09:17:09

المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: مدرسة المنارة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

1	المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري
2	حل مراجعة الدرس الأول صدق رسول الله - سورة يس 1-12
3	مراجعة الدرس الأول صدق رسول الله - سورة يس 1-12
4	حل مراجعة تدريبات الدرس الثاني أحكام المد - المد الأصلي
5	مراجعة تدريبات الدرس الثاني أحكام المد - المد الأصلي

مـــــدارس المنـــــارة الخـــــاصـــة
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

الفصل الدراسي الأول
2025/2024

المراجعة النهائية لمادة التربية الإسلامية

الصف : الثامن

إعداد : جهاد محمد-عبدالله يونس-محمد مصطفى

اختر الإجابة الصحيحة :-

1-مِن الذينَ أُمِرَ النَّبيُّ ﷺ في بداية الدعوةِ أنْ يُنْذِرَهُم :

قريش	العرب
الناس أجمعين	عشيرته الاقربين

2-ما الصِّفةُ التي اعترفَتْ بها قريشٌ في حقِّ النبيِّ ﷺ ؟

الرسالة	الصدق
النبوة	العفة

3-ما الكتابُ المُدوَّنُ فيه كلَّ شيءٍ؟

سدرةُ المنتهى.	التوراة
صحيحُ البخاري.	الإمامُ المبينُ.

4- يُّ جبلٍ صعِدَ إليهِ النَّبيُّ ﷺ عندما أُمِرَ بإنْذارِ عشيرتِهِ الأَوَّلينَ؟

الصَّفا.	المرْوَةَ.
أبو قُبَيس.	الطَّائف.

5-ما مَعنَى "مُستقِيمٍ" في قولِهِ تعالى: {عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ }

معتدل	طويل
مرتفع	بعيد

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

6-مِنَ الموانعُ التي تصدُّ الناسَ عنْ قبولِ الحقِّ :

الفهمُ الخاطئُ لنصوصِ الإسلامِ.	الرِّفقةُ الصَّالحةُ.
التواضعُ.	متابعةُ الأحداثِ الجاريةِ.

7- ما معنى كلمةِ {وَآثَارَهُمْ } في قولِهِ تعالى: {إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ۚ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ}؟

أعمَالُهُمْ في الدُّنيا.	آثارُ أقدامِهِمْ.
أثرُ أقوالِهِمْ وأعمالِهِمْ.	نيَّاتُهُمْ في الدُّنيا.

8- مَنِ المستحقُّونَ للنَّجاةِ في الدُّنيا والآخرةِ؟

الَّذينَ اهتدَوا بما جاءَ بِهِ سيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ.	الَّذينَ عاصرُوا ما جاءَ بِهِ سيِّدُنا مُحَمَّدٌ ﷺ.
الَّذينَ سمعُوا برِسالةِ سيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ.	الَّذينَ علمُوا برِسالةِ سيِّدِنا مُحَمَّدٍ ﷺ.

9- ماذا نستنتِجُ منْ قولِ اللهِ تعالى: { وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ} ؟

كلَّ ما يحصُلُ في الدُّنيا مكتوبٌ في اللَّوحِ المحفوظِ.	اللهَ حفِظَ القرآنَ مِنَ التَّبديلِ والتَّحريفِ والتَّغييرِ.
القُرآنَ احتوَى على كثيرٍ مِنْ صُوَرِ البلاغةِ اللُّغويَّة.	القُرآنَ الكريمَ هِدايَةٌ ورحمَةٌ للبَشَريَّةِ والعالمينَ جميعًا.

10- ما حالُ غيرِ المُهتَدي بتعاليمِ القرآنِ؟

الضَّلالُ والقلقُ.	الرُّعبُ والخوفُ.
الفقرُ والحاجةُ.	التَّعبُ والمرضُ.

11- أيُّ أنواعِ المدِّ التَّاليةِ لا ينْتمي للمدِّ الأصْليِّ؟

مد الصلة الصغرى	مد العوض
مد البدل	مد الصلة الكبرى

12- مِقدارُ المَدِّ في المَدِّ الأصليِّ

حركتان	ثلاث حركات
أربع حركات	ست حركات

13- ما حروفُ المدِّ الطَّبيعِيِّ الحَرفِيِّ؟

حي طهر	قطب جد
يرملون	نقص عسلكم

14- أينَ موضِعُ المَدِّ الطَّبيعِيِّ في قولِهِ تعالى: {إن هذا القرآن يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ} ؟

أقوم	يهدي
إنّ	هيَ

15- وردَ في الحديثِ الشَّريفِ أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ كانَ عندما يقرأُ القرآنَ :

يمُدُّ مدّاً.	يجوّدُ تجويداً.
يرفع صوتاً	يخفِضُ صوتاً.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

16- ما نوعُ المَدِّ الوارِدِ في قولِهِ تعالى (يسعى) في الآيةِ الكريمةِ: {وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ}؟

المَدُّ الطَبيعيُّ.	مَدُّ العِوَضِ.
مَدُّ البَدَلِ.	المَدُّ الفَرعِيُّ.

17- أيٌّ مِمَّا يلي يُعَدُّ مِثَالًا لِمَدِّ الصِّلَةِ الكُبرى؟

قولُه تعالى: {مَالَهُ أَخْلَدَهُ}	قولُه تعالى: {أُعَذِّبُهُ عَذَابًا}
قولُه تعالى: {غَفُورًا رَّحِيمًا}	قولُه تعالى:{رَجْعِهِ لَقَادِرٌ}[

18- ما تَعريفُ مَدِّ العِوَضِ؟

التَّعويضُ عنِ التَّنوينِ المنصوبِ عندَ الوقفِ عليهِ بألِفٍ تُمَدُّ.	التَّعويضُ عنِ التَّنوينِ المضمومِ عندَ الوقفِ عليهِ بضمٍّ.
يأتي في الحُروفِ الهِجَائِيَّةِ المَجموعَةِ في: (حَيٌّ طَهُرَ).	أنْ تَقَعَ هاءُ الضَّميرِ بينَ مُتَحَرِّكَينِ ما لمْ يَقَعْ بَعدَهَا هَمزٌ

19- ما تَعريفُ المَدِّ الأصليِّ (الطَّبيعيّ)؟

المدُّ الَّذي لا تقُومُ ذاتُ حرفِ المدِّ إلَّا بهِ.	المدُّ الواقعُ في آخرِ الكلمةِ الأولى و الهمزةُ في أوَّلِ الكلمةِ الثَّانية.
هاءُ الضَّميرِ المكسورةِ الواقعةِ بينَ متحرِّكينِ ثانيهما همزٌ.	المدُّ الَّذي يقعُ بعدهُ همزٌ في كلمةٍ واحدةٍ.

20- ما أقسامُ المدِّ الفرعيِّ بسببِ الهمزِ؟

مدٌّ جائزٌ منفصلٌ.	مدُّ صلةٍ صُغرى.
مدٌّ طبيعيٌّ حرفيٌّ.	مد بدل

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

21-ما محلُّ النِّيَّةِ؟

القَلبُ.	الجَوارِحُ.
اللِّسانُ.	العَقلُ.

22- ماذا يَجني مَنْ كانَ يَحرِصُ على أداءِ الصّلاةِ في المَسجِدِ لِيُرضِيَ والِدَهُ؟

يخسرُ الأجرَ بسببِ الرّياءِ.	ينالُ أجرَ صلاةِ الجماعةِ.
ينالُ الأجرَ لبرِّ والِدِهِ.	ينالُ أجرَ الصّلاةِ والبِرِّ.

23- ما نتيجَةُ الإخلاصِ في العَمَلِ كما تفهمُ مِنْ قولِه ﷺ:(إنَّما الأعمالُ بالنِّيَّاتِ)؟

قبولُ العملِ واستحقاقُ الأجرِ.	استحقاقُ المناصبِ العُليَا في الدُّنيا.
تماسكُ المجتمعِ وتَكاتُفِهِ.	نيلُ احترامِ ومحبَّةِ النَّاسِ .

24-ما العملُ القلبيُّ الَّذي يَتَوقَّفُ عليهِ قَبولُ الطَّاعاتِ؟

الإخلاصُ.	الإحسانُ.
الإيثارُ.	البرُّ.

25- أيٌّ مِنَ الأمورِ الآتِيَةِ يُعينُ المسلمَ على تحقيقِ الإخلاصِ؟

مُحَاسَبَةُ النَّفْسِ	ضبطُ النَّفْسِ.
مخالفةُ النَّفْسِ	الاعتزازُ بالنَّفْسِ.

26- ما المقصودُ بِعبارةِ (لِدُنْيا يُصيبُها) في حديثِ الرَّسولِ ﷺ: (إنَّما الأعمالُ بالنِّيّاتِ)؟

مَنفَعَةٌ يريدُ الحصولَ علَيها.	منفعةٌ يريدُ تأخيرَها.
منفعةٌ يريدُ حَجْبَها عنِ النَّاسِ.	منفعةٌ يريدُ تقديمَها للآخرينَ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

27- ما ثَمَرَةُ النِّيَّةِ الصّالِحَةِ للمُسلِمِ إذا انقَطَعَ عَنِ العَمَلِ الصّالِحِ لِعُذرٍ؟

تَحْفَظُ للمسلمِ ثوابًا دائِمًا لعملِهِ الصّالحِ.	تَزيدُ مِنْ محبَّةِ النّاسِ للمُسلِمِ.
تُسهِّلُ تأدِيَةَ العَمَلِ على المُسلِمِ.	تَجلِبُ الرِّزقَ الكَثيرَ للمُسلِمِ.

28- كَيفَ أَنالُ الثّوابَ بإطعامِ المساكينِ؟

أبتَغي مرضاةَ اللهِ تعالى بالإنفاقِ على المساكينِ.	أبتغي المُكافَأةَ مِنَ النّاسِ مقابِلَ الإنفاقِ.
أبتغي محبَّةَ النّاسِ ووِدَّهُم.	أبتغي مدحَ النّاسِ بالإنفاقِ عليهِم.

29- أيُّ الأعمالِ التّاليةِ مقبولَةٌ عِندَ اللهِ تعالى؟

الأعمالُ الخالصةُ للهِ تعالى وحدَهُ.	الأعمالُ الّتي يُبتَغى مِنها الرِّبحُ.
الأعمالُ الّتي يُبتَغى مِنها مَدحُ النّاسِ.	الأعمالُ الّتي ليسَ لهَا أجورٌ ماليَّةٌ.

30- مَنْ قائلُ هذا القولِ: «ودِدْتُ أنَّ كلَّ علمٍ أعلّمُهُ النّاسَ أُؤْجَرُ عليهِ ولا يمدَحونَني".؟

الإمامُ الشّافعيّ.	أميرُ المؤمنينَ عثمانُ بنُ عفانَ رضيَ اللَّهُ عنهُ.
أميرُ المؤمنينَ عمر بن الخطابِ رضيَ اللَّهُ عنهُ.	الإمامُ الأوزاعيُّ.

31- مَنِ الصَّحابِيُّ الّذي تَتَبَّعَ أبا بَكرٍ الصِّدّيقَ رَضِيَ اللهُ عنْهُ عِندَما كانَ يَتَعاهَدُ تِلكَ المرأةَ العَجُوزَ؟

عليُّ بنُ أبي طالِبٍ رَضِيَ اللهُ عنْهُ.	عُمَرُ بنُ الخطّابِ رَضِيَ اللهُ عنْهُ.
أبو عُبَيدَةَ بنُ الجرّاحِ رَضِيَ اللهُ عنْهُ.	خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللَّهُ عنهُ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

32- ما نتائجُ الإخلاصِ في العَمَلِ؟

كسبُ رِضَا اللهِ تعالى عَنه.	تقليدُ أعلى المناصبِ.
زيادةُ المكاسبِ المادّيَّةِ.	كسبُ رِضَا وثناءِ النَّاسِ.

33- ما المقصودُ بالإخلاصِ؟

صِدقُ النِّيَّةِ بِالتَّوَجُّهِ إلى اللهِ تعالى وحدَهُ.	تقديمُ المصلحةِ العامَّةِ على المصلحةِ الخاصَّةِ.
أداءُ العبادةِ على أتمّ وجهٍ طلبًا لمدحِ النَّاسِ.	الحرصُ على مقابلةِ الإساءةِ بالإحسانِ.

34- أيٌّ مِنَ العلاماتِ الآتِيَةِ تَدُلُّنا على الإخلاصِ عِندَ الإنسانِ ؟

استِواءُ المَدحِ والذَّمِّ عندَ الإنسانِ.	الحزنُ والأسى عندَ سماعِ الذمِّ والانْتِقَادِ.
الاهتمامُ بِثَنَاءِ النَّاسِ والسَّعيُ وراءَ الشُّهرةِ.	الفرحُ والابتِهاجُ عندَ سماعِ المدحِ.

35- ما الآفَةُ الَّتي تُعَبِّرُ عنْهَا الحالَةُ الآتِيَةُ؟

حرصَ على تصويرِ نفسِهِ أثناءَ تَصَدُّقِهِ على الفُقراءِ ونَشَرَهَا عبرَ مواقِعِ التَّواصُلِ الاجتِماعِيِّ لِيَمدَحَهُ النَّاسُ.

الرِّياءُ.	النِّفاقُ.
الغِيبةُ.	العُجْبُ.

36- كيفَ تَظْهَرُ علاماتُ الإخلاصِ على الموَظَّفِ أثناءَ أداءِ عَمَلِهِ؟

يكونُ أمينًا في عَمَلِهِ ويُؤَدّيهِ بإتقانٍ.	يُتقِنُ عملَهُ ليلتقطَ الصُّورَ ويَنشُرَها.
يُخبِرُ زُمَلاءَهُ بثناءِ الإدارةِ على عَمَلِهِ.	يُتقِنُ عملَهُ أمامَ مَرؤوسِيهِ لينالَ مديحَهم.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

37- يٌّ مِنَ الآياتِ الآتِيَةِ تُوضِّحُ مفهومَ الإخلاصِ ؟

قولُهُ تعالى: {إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا}	قولُهُ تعالى: {أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِن كَانُوا صَادِقِينَ}[
قولُهُ تعالى: {لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِن فَضْلِهِ ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ}	قولُهُ تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ}

38- أيٌّ مِنَ العلاماتِ الآتِيَةِ تدلُّ على الإخلاصِ عِندَ الإنسانِ؟

المُسارعَةُ إلى عَمَلِ الخيراتِ.	الحرصُ على أداءِ الصَّلاةِ في المسجدِ.
التَّبَسُمُ المُستمِرُّ في وجهِ الآخرينَ.	حثُّ الآخرينَ على أداءِ الصَّدقةِ.

39- أي مِنَ العلاماتِ الآتِيَةِ تَدُلُّنا على الإخلاصِ عِندَ الإنسانِ ؟

استِواءُ المَدحِ والذَّمِّ عندَ الإنسانِ.	الاهتمامُ بِثَنَاءِ النَّاسِ والسَّعيُ وراءَ الشُّهرةِ.
الحزنُ والأسى عندَ سماعِ الذمِّ والانْتِقَادِ.	الفرحُ والابتِهاجُ عندَ سماعِ المدحِ.

40- ما المقصودُ بالرِّيَاءِ؟

أداءُ العملِ طَلَبً ا لمدْحِ النَّاسِ وتَصَنُّعًا لهم.	ذكرُ مَساوِئِ الإنسانِ وهيَ ليستْ فيهِ.
تقديمُ المصلحةِ الخاصَّةِ على المصلحةِ العامَّةِ.	الإفسادُ بينَ النَّاسِ وإيقاعُ العَداوةِ بينَهُم.

41- ما مَعنى " أشعثَ" في الحديثِ الشَّريفِ: "ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ"؟

شعْرُهُ مُتَفَرِّقٌ ومُتَلَبِّدٌ.	شعْرُهُ غليظٌ أجعدٌ.
ثِيابُهُ رَثَّةٌ وقديمَةٌ.	وَجهُهُ بِلَونِ الغُبارِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

42- ما أثرُ الصَّدَقةِ بالمالِ الحرامِ على العَمَلِ؟

تُحبِطُ ثوابَ العَمَلِ.	ينالُ العبدُ ثوابَ العملِ.
تُنقِصُ مِن ثوابِ العَمَلِ.	يُقبَلُ العملُ معَ وجودِ الإثمِ.

43- أيٌّ مِنَ الأمورِ الآتِيَةِ يُعتَبَرُ مِنْ موانِعِ إجابَةِ الدُّعاءِ؟

الكَسْبُ الحَرامُ.	الإنفاقُ الكثيرُ.
الكسبُ الكثيرُ.	الاقتصادُ في الإنفاقِ.

44- تُعَدُّ تأدِيَةُ المُسلِمِ مهامَّهُ الوظيفيَّةَ بكلِّ إخلاصٍ وأمانةٍ مِثالًا على ماذا؟

الكَسبِ الطَّيِّبِ.	الكَسبِ الوفيرِ.
الكسبِ الحرامِ.	الكَسبِ المباحِ.

45- ما مَعنى كلمةُ " الطَّيِّباتُ " في الآيَةِ المَذكورَةِ في الحديثِ الشَّريفِ {يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ} ؟

الحلالُ.	اللّذيذُ.
المُغَذّي.	الوافِرُ.

46- أيٌّ منَ الحالاتِ الآتِيَةِ تَدُلُّنا على طِيبِ المُسلِمِ وطَهارةِ قَلبِهِ؟

يُبعِدُ قَلبَهُ عنْ آفاتِ القلوبِ كالحسَدِ.	يَعمَلُ فُحوصًا دوريَّةً لقلبِهِ وضغطِ دَمِهِ.
يرِقُّ قلبُهُ إذا شاهَدَ طِفلاً يَبْكِي.	يحرِصُ على تناولِ الأغذيةِ الصِّحيَّةِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

47- أيٌّ ممَّا يأتي يُعدُّ منْ أسبابِ إجابةِ الدُّعاءِ في ضوءِ فهمِكَ لقولِ النّبيِّ ﷺ في الحديثِ الشَّريفِ:" ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ، يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبِّ، يَا رَبِّ، وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ، وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ، وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ، وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ، فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لهُ"؟

الكَسْبُ الحَلالُ.	الغنى والتَّرفُ.
الزُّهدُ والتَّقشُّفُ.	الهيئةُ الحسنةُ.

48- أيٌّ مِنَ الأعمالِ الآتِيَةِ يُعَدُّ مِثَالًا على الكَسبِ الطَّيِّبِ؟

يُؤَدِّي مهامَّهُ الوظيفيَّةَ بكلِّ إخلاصٍ وأمانةٍ.	يَحتَكِرُ دواءً لِيَرتفِعَ سِعرُهُ فَيكسبَ أكثَر ويَتَبرَّعَ للمساكين.
تَعمَلُ بالشَّعوَذَةِ والسِّحرِ لِتُربِّيَ أولادَهَا وتُنفِقَ عليهِم.	يَتَلاعَبُ بتاريخِ انتهاءِ الصَّلاحِيةِ لِيربَحَ ويتَمَكَّنَ مِنَ الحجِّ.

49- أيٌّ من الآياتِ الآتيةِ تدلُّ على العَملِ الطَّيِّبِ؟

قالَ تعالى: {واعْمَلُوا صَالِحًا}	قالَ تعالى: {كُلُوا منْ طيِّباتِ ما رزقْناكُم}
قالَ تعالى: {كُلُوا منَ الطَّيِّباتِ}	قالَ تعالى: {إنّي بما تعملونَ عليمٌ}

50- ما مَعنى كلمةُ " الطَّيِّباتُ " في الآيَةِ المَذكورَةِ في الحديثِ الشَّريفِ {يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ}؟

الحلالُ.	اللّذيذُ.
المُغَذِّي.	الوافِرُ.

51- ما ضدُّ كلمةِ "الأمنِ" لُغةً؟

الهلعُ والفزَعُ.	السِّلْمُ والصُّلْحُ.
الطُّمأنينةُ والاستقرارُ.	السَّلامُ والهُدوءُ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

52- أيٌّ ممَّا يلي يُعَدُّ منَ السُّلوكيَّاتِ الَّتي حرَّمَها الإسلامُ حرصاً على سلامةِ المجتمعِ وأمنِهِ؟

ترويعُ النَّاسِ وتخويفُهم.	نبذُ النِّزاعِ والخلافِ.
محاربةُ الأفكارِ الهدَّامةِ.	التَّصدِّي للعنفِ والتَّطرُّفِ.

53- أيُّ أسبابِ المحافظةِ على أمنِ المجتمعِ وسلامتِهِ تستنتجُهُ منْ قولِ رسولِ اللَّهِ ﷺ:(اللَّهمَّ حبِّبْ إلينا المدينةَ كحبِّنا مكَّةَ أوْ أشدَّ)؟

الانتماءُ والمحبَّةُ للوطنِ.	الولاءُ والطَّاعةُ للحاكمِ.
التزامُ التَّسامحِ معَ الآخرينَ.	الوحدةُ والحذرُ منَ الخِلافِ.

54- ما معنى كلمةِ "الأمنِ" لُغةً؟

الهلعُ والفزَعُ.	الطُّمأنينةُ والاستقرارُ.
الرعب والخوف	الخراب والدمار

55- ما أثَرُ التَّذكيرِ والبلاغِ على الفردِ والمُجتمَعِ؟

تنوُّعُ ثقافاتِ المجتمعِ.	زيادةُ المحبَّةِ في اللَّهِ تعالى والأُلفةِ.
التَّنافسُ بينَ أفرادِ المجتمعِ.	تطوُّرُ المجتمعِ وتقدُّمُهُ.

56- أيٌّ ممَّا يَلي يوضِّحُ نتيجةَ توفُّرِ الأمنِ على اقتصادِ الدُّولِ؟

ازدهارُ الاقتصادِ وتوفُّرُ فرصِ العملِ.	محدوديَّةُ الموارِدِ الاقتصاديَّةِ .
اعتمادُ الدُّولِ على التِّجارةِ الخارجيَّةِ.	اعتمادُ الدُّولِ على الموارِدِ الدَّاخليَّةِ.

57- لِمَ يُعَدُّ الأمنُ سببٌ لعيشِ الإنسانِ حياةً سَعيدةً؟

لأنَّهُ أَمِنَ مِنَ الاعتِداءِ علَى نفسهِ وأهلهِ ووطنهِ.	لأنَّهُ أمنَ منَ الاعتداءِ على عرضِهِ.
لأنَّهُ أمِنَ منَ الاعتداءِ على مالهِ.	لأنَّهُ أمنَ منَ الاعتداءِ عليهِ بالقتلِ.

58- ما دلالةُ قولِ النَّبيِّ ﷺ: «لا يُشِرْ أَحَدُكُمْ إِلَى أَخِيهِ بِالسِّلاحِ، فَإِنَّهُ لا يَدْرِي لَعَلَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ فِي يَدِهِ، فَيَقَعَ فِي حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ» (متَّفقٌ عليهِ)؟

النَّهيُ عنْ ترويعِ النَّاسِ وتخويفِهِم ولو كانَ مُزَاحًا.	التَّحذيرُ والتَّرهيبُ منْ أهوالِ يومِ القيامةِ.
النَّهيُ عنِ الإساءةِ للنَّاسِ بالسُّخريةِ والاستهزاءِ.	التَّرهيبُ منَ الظُّلمِ أوِ الإساءةِ بقولٍ أو فعلٍ.

59- ما مرتكزُ الأمنِ الَّذي تستنتِجُهُ مِنْ قولِهِ تعالى:(يا أيُّها الَّذينَ آمنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ) ؟

الولاءُ والطَّاعةُ للحاكمِ.	إشاعةُ التَّآلفِ بينَ النَّاسِ.
التزامُ التَّسامحِ في معاملةِ الآخرينَ.	الوحدةُ والحذرُ منَ النِّزاعِ.

60- أيُّ العباراتِ التَّاليةِ تدلُّ على مفهومِ الأمنِ؟

تَوَفُّرُ سُبُلِ الحياةِ الكريمةِ للفردِ والمجتمعِ.	توفُّرُ المهنِ الَّتي تناسبُ الجميعَ.
توفُّرُ المالِ الوفيرِ لدى جميعِ أفرادِ المجتمعِ.	تمتُّعُ جميعِ أفرادِ المجتمعِ بالحالةِ الصِّحيَّةِ الجيِّدةِ.

61- لِمَ أمرَ اللهُ تعالى نبيَّهُ أن يَضرِبَ لمُشركي قُريشٍ مثلًا أصحابَ القريَةِ؟

معرفةً لأمجادِ الأُممِ السّابقةِ.	تأكيدًا لأخبارِ الأممِ السّابقةِ.
أخذًا للعبرةِ منَ الأممِ السَّابقةِ.	حفاظًا على تاريخِ الأممِ السّابِقَةِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

62- ما معنى الاستِفهامِ في قَولِهِ تعالى {أَئِن ذُكِّرْتُم ۚ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ؟

العفوُ والصّفحُ عنْ أصحابِ القريةِ.	الوعظُ والإرشادُ لأصحابِ القريةِ.
التّوبيخُ والزّجرُ لأصحابِ القَريَةِ.	النّصيحةُ والتّوجيهُ لأصحابِ القريةِ.

63- لمَاذا أرسلَ اللَّهُ -تعالى- رسولاً ثالثاً لأصحابِ القريةِ؟

تمهيدًا لِدَعوَةِ الرّسولَينِ.	توضيحًا لِدَعوَةِ الرّسولَينِ.
تبيانًا لِدَعوَةِ الرّسولَينِ.	تأييدًا لِدَعوَةِ الرّسولَينِ.

64- بعدَ أنْ كذَّبَ أصحابُ القَريَةِ رُسُلَ اللهِ تعالى، هدَّدُوا الرُّسُلَ ب:

بالرَّمي بالحِجارَة	بالسِّجنِ والحبسِ.
بالضَّربِ بالسِّياطِ.	بالإحراقِ بالنّارِ.

65- ما الهَدَفُ مِن إرسالِ الرُّسُلِ إلى النّاسِ؟

للدَّعوةِ إلى توحيدِ اللَّهِ تعالى.	للدَّعوةِ إلى تركِ معتقداتِ الآباءِ والأجدادِ.
لتوثيقِ قصصِ الأُمَمِ السَّابقةِ.	لإخبارِ النَّاسِ بقصصِ الأُمَمِ السَّابقةِ.

66- لِمَ أمرَ اللَّهُ تعالى نبيَّهُ ﷺ بِعَرضِ إيجابيَّةِ الرَّسولَينِ على مكذِّبي قُرَيشٍ؟

لإظهارِ حُسنِ أخلاقِ الأنبياءِ عليهِمُ السَّلامُ.	للتّشديدِ على عاقبةِ المكذِّبينَ يومَ القيامةِ.
لتَوضيحِ عاقِبَةِ المُكذِّبينَ في الدُّنيا.	لإظهارِ إصرارِ الرُّسُلِ عليهِمُ السَّلامُ في دَعوَةِ أُمَمِهِم.

67- ما الآيَةُ الّتي تبيّنُ لنا وَظيفَةَ الرُّسُلِ علَيهِمُ الصّلاةُ والسّلامُ؟

قولُهُ تعالى: {وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ	قولُهُ تعالى : {أَئِن ذُكِّرْتُم ۚ بَلْ أَنتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ
قولُهُ تعالى: { فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ	قولُهُ تعالى : {قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

68- مامعنى كَلِمَةِ (القَرْيَةِ) الواردَةِ في قَولِهِ تعالى: ﴿وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ؟

جَمعٌ مِنَ النّاسِ يَعيشونَ في مكانٍ ما.	جمعٌ منَ النّاسِ يعيشونَ في أماكنَ متفرّقةٍ.
جَمعٌ مِنَ النّاسِ رحّالونَ في البُلدانِ.	جمعٌ منَ النّاسِ عاشوا حقبةً وجيزةً منَ الزّمنِ.

69- لِمَ تشاءَمَ أهلُ القريةِ منَ الرُّسلِ عليهِمُ السَّلامُ؟

لأنَّهُم دَعَوهُم إلى دينٍ لا يَدينونَ بهِ.	لأنَّهُم ليسُوا مِن وُجهاءِ القَومِ.
لأنَّهُم كانوا غُرباءَ عَنْ أهلِ القَريَةِ.	لأنَّهُم أجبَروا النّاسَ على اتّباعِهِم.

70- ما أثَرُ التّذكيرِ والبلاغِ على الفردِ والمُجتَمَعِ؟

زيادةُ المحبَّةِ في اللهِ تعالى والأُلفةِ.	التَّنافسُ بينَ أفرادِ المجتمعِ.
تنوُّعُ ثقافاتِ المجتمعِ.	تطوُّرُ المجتمعِ وتقدُّمُهُ.

71- ما معنى مفردةِ "عادَى" في حَديثِ (من عادى لي وليًا..)؟

خاصَمَ وآذى.	غابَ وبعدَ.
أعرَضَ ونأى.	سكتَ وصبرَ.

72- أينَ أشَارَ النَّبِيُّ ﷺ حينَ قالَ "التَّقوى هَا هُنَا"؟

إلى يدِهِ.	إلى رأسِهِ.
إلى صَدْرِهِ.	إلى لِسانِهِ.

73- ما معنى كَلِمَةِ (آذَنْتُهُ) الواردةَ في الحديثِ الشَّريفِ: (إنَّ اللهَ قَالَ: "مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ)؟

أعلمتُهُ بِغَضَبي عليهِ.	أَعَنْتُهُ في الحربِ.
نَصَرْتُهُ في الحربِ.	أَذِنْتُ لهُ بالحربِ.

74- ما دَلالةُ قولِ رَسولِ اللهِ ﷺ: " بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يحقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ" ؟

حُرْمَةُ إهانةِ المسلمِ.	حُرْمَةُ دَمِ المسلمِ.
حُرْمةُ مَالِ المسلمِ.	حُرْمةُ أعمالِ المسلمِ.

75- بِمَاذا تَوَعَّدَ اللهُ تعالى الَّذينَ تُسَوِّلُ لَهُم أنفُسُهُم إيذاءَ أولياءِ اللهِ تعالى؟

الحَرْبُ.	العَفْوُ.
الهُدنَةُ.	الصُّلحُ.

76- ما معنى النَّوَافِلِ؟

ما زادَ على الفرائضِ منَ العباداتِ.	الفرائضُ الكفائيةُ التي أوجب الشرعُ تحصيلَها.
الفرائضُ العينيةُ التي تجبُ المسلمُ.	العباداتُ التي أوجبها اللهُ تعالى على الناسِ.

77- ما الدَّليلُ مِنْ حديثِ النَّبيِّ ﷺ على أنَّ اللهَ تعالى يجيرُ المؤمنَ التَّقيِّ مِمّا يخافُ شرَّهُ؟

"ولَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ"	"فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذي يَسْمعُ بهِ"
"أحبُّ إليَّ ممَّا افْتَرَضْتُ عليهِ"	"وإنْ سَأَلَنِي لَأُعْطِيَنَّهُ"

78- ما معنى كَلِمَةِ (آذَنْتُهُ) الواردةَ في الحديثِ الشَّريفِ: (إنَّ اللهَ قَالَ: "مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ)؟

أعلمتُهُ بِغَضَبي عليهِ.	أَعَنْتُهُ في الحربِ.
نَصَرْتُهُ في الحربِ.	أَذِنْتُ لهُ بالحربِ.

79- مُعَاداةُ المؤمِنِ التَّقيِّ مِنْ

كَبائِرِ الذُّنوبِ.	المكروهاتِ.
المباحاتِ.	صَغائِرِ الذُّنوبِ.

80- أيٌّ مِنَ الفَرائِضِ الآتِيَةِ تُناسِبُ أداءَ نافِلَةِ العُمرَةِ؟

الحجُّ.	الصَّلاةُ.
الزَّكاةُ.	الصِّيامُ.

81- للإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ في الإسلامِ أهَمِّيَّةٌ كُبْرى، فَهُوَ أَسَاسُ :

التَّوحيدِ.	الأَحكامِ.
الأَخلاقِ.	التَّعامُلِ.

82- بِمَاذا وَصَفَ رَسولُ اللهِ ﷺ قَضاءَ اللهِ تعالى للعَبدِ المُسلِمِ في الحَديثِ الشَّريفِ؟

بِأَنَّهُ خَيرٌ.	بِأَنَّهُ عَدْلٌ.
بِأَنَّهُ شَامِلٌ.	بِأَنَّهُ مُتْقَنٌ.

83- مَا مَكَانَةُ الإيمانِ بِالقَضاءِ والقَدَرِ في الإسلامِ؟

مِنْ أَرْكانِ الإيمانِ السِّتَّةِ.	مِنَ السُّنَنِ المُؤَكَّدَةِ الثَّابِتَةِ.
مِنَ المُبَاحَاتِ الجَائِزَةِ.	مِنَ المُستَحَبَّاتِ الفَاضِلَةِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

84- بِمَاذا أَوْصَانا النَّبِيُّ ﷺ أَنْ نَقولَ عِندَ المُصيبَةِ، في الحَديثِ الشَّريفِ؟

قَدَّرَ اللَّهُ ومَا شَاءَ فَعَلَ.	أَعُوذُ باللَّهِ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ.
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ العَظيمَ وأَتُوبُ إليهِ.	الحَمدُ للَّهِ ربِّ العالمينَ.

85- أيٌّ ممَّا يَأتي مِنْ أَفعالِ الإنسانِ؟

أَدَاءُ الصَّلاةِ.	نُزولُ المطَرِ.
حُدوثُ الزَّلازِلِ.	جَرَيَانُ الأنهارِ.

86- مَا النَّتيجَةُ المُترَتِّبَةُ غَالبًا على مَنْ يَعْتَمِدُ فَقَطْ على الدُّعَاءِ بِالنَّجَاحِ دونَ بَذْلِ أيِّ جُهدٍ في الدِّراسَةِ؟

الرُّسُوبُ في الامتِحَانِ.	التَّكريمُ مِنَ المَدرَسَةِ.
النَّجَاحُ في الامتِحَانِ.	التَّكريمُ مِنَ الأَهْلِ.

87- ما الدَّلالَةُ العَامَّةُ المُستَخلَصَةُ مِنْ قَولِ النَّبيِّ ﷺ "اِعقِلهَا وتَوَكَّلْ" في الحَديثِ الشَّريفِ؟

أَهَمِّيَّةُ الأَخْذِ بِالأَسْبَابِ مَعَ التَّوكُّلِ على اللَّهِ تعالى.	أَهَمِّيَّةُ الإيمانِ بِالقَضَاءِ والقَدَرِ.
أَهَمِّيَّةُ التَّوكُّلِ على اللَّهِ تعالى.	أَهَمِّيَّةُ الأَخْذِ بِالأَسْبَابِ.

88- أيٌّ مِنَ الحَالاتِ الآتِيَةِ مُتَطَابِقَةٌ مَعَ قَولِ النَّبيِّ ﷺ :"اِعقِلهَا وتَوَكَّلْ"؟

يَدرُسُ لِلامْتِحانِ ويَدعُو اللَّهَ تعالى أَنْ يُوفِّقَهُ.	يَستَعمِلُ هَاتِفَهُ أَثنَاءَ قِيادَةِ السَّيَّارَةِ ولا يَنتَبِهُ للطَّرِيقِ.
يَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنْ غَيرِ أَنْ يَلتَفِتَ حَولَهُ.	يَركَبُ الدَّرَّاجَةَ النَّارِيَّةَ دُونَ ارتِداءِ الخُوذَةِ.

89- مَا التَّصرُّفُ الصَّائِبُ في حَالِ حُدوثِ مَكْروهٍ أو مُصيبَةٍ؟

قَولُ لا حَولَ ولا قُوَّةَ إلَّا باللهِ.	التَّجَاهُلُ وعَدَمُ الاكْتِراثِ.
الانْتِقَامُ مِمَّنْ سَبَّبَ هذا المكروهَ.	طَلَبُ المُساعَدَةِ مِنَ الآخَرينَ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز **مديرة المدرسة : ظلال سعيد**

90- مَاذا أَخْبَرَنا النَّبِيُّ ﷺ عَنْ مَقولَةِ " لَو أَنِّي فَعَلْتُ كانَ كَذَا وَكَذَا" في الحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

أَنَّ "لَو" تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيطانِ.	أَنَّ "لَو" تُزِيلُ القَلَقَ عَنِ الإِنْسَانِ.
أَنَّ "لَو" تُحَفِّزُ الإِنْسَانَ للمُضِيِّ قُدُماً.	أَنَّ "لَو" تُزِيلُ الأَحْقَادَ بَينَ النَّاسِ.

91- مَتى يَقْرَأُ المُصَلِّي دُعاءَ الاسْتِخارَةِ؟

بَعْدَ التَّشَهُّدِ.	بَعْدَ السَّلامِ.
قَبْلَ الصَّلاةِ.	بَعْدَ تَكْبيرَةِ الإِحْرامِ.

92- في كُلِّ رَكعَةٍ مِنْ رَكَعَاتِ صَلاةِ الكُسوفِ يُوجَدُ

رُكُوعٌ وَاحِدٌ.	قِيامٌ واحِدٌ.
رُكُوعَانِ.	أَرْبَعُ سَجْدَاتٍ.

93- وَقْتُ صَلاةِ الكُسوفِ؛ مِنْ ظُهُورِ الكُسوفِ إلى حينِ

الغُروبِ.	الغَسَقِ.
الشُّروقِ.	الزَّوالِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

94- إلى مَتَى يَسْتَمِرُّ وَقْتُ صَلاةِ الخُسُوفِ؟

حتَّى يَطْلُعَ الفَجْرُ.	حتَّى تَطْلُعَ الشَّمسُ.
حتَّى تغرب الشمس	حتَّى تَظْهَرَ النُّجُومُ.

95- أيٌّ مِنَ الأُمورِ الآتِيَةِ يَصِحُّ عَمَلُ الاستِخارَةِ فِيهَا؟

زِيارَةُ الأَرحامِ.	التَّصَدُّقُ بِالمَالِ.
الذَّهابُ إلى الحَجِّ.	الزَّواجُ .

96- مَا مَفْهومُ الاسْتِسْقاءِ؟

طَلَبُ الجاهِ مِنَ اللَّهِ تعالى.	طَلَبُ الغِنَى مِنَ اللَّهِ تعالى.
طَلَبُ الماءِ مِنَ اللَّهِ تَعالى.	طَلَبُ الصِّحَّةِ مِنَ اللَّهِ تعالى.

97- مَا حُكمُ صَلاةِ الاسْتِسْقَاءِ؟

سُنَّةٌ مُسْتَحَبَّةٌ.	سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.
فَرْضُ عَينٍ.	فَرْضُ كِفَايَةٍ.

98- أيٌّ مِنَ الأُمورِ الآتِيَةِ يُعَدُّ مِنْ فَوائِدِ صَلاةِ الاسْتِخارَةِ؟

تَكْشِفُ لِلمُسلِمِ حَقِيقَةَ الأَشْخَاصِ	تَكْشِفُ لِلمُسلِمِ طَرِيقَ الخَيرِ.
تَزِيدُ فِي حِكْمَةِ المُسلِمِ.	تَزِيدُ فِي صِحَّةِ المُسلِمِ وقُوَّتِهِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

99- مَاذَا عَلى المُسلِمِ أَنْ يَفْعَلَ بَعدَ الاسْتِخَارةِ؟

يَسْتَشِيرُ مَنْ يُرْشِدُهُ إلى الصَّوَابِ.	يَنْتَظِرُ حتّى يَتَأَكَّدَ مِنَ الصَّوَابِ.
يُقْدِمُ عَلَى مَا انْشَرَحَ لَهُ صَدْرُهُ.	يَنْتَظِرُ رُؤْيَا تُرشِدُهُ إلى الصَّوَابِ.

100- كيف يكونُ اللجوءُ للهِ -تعالى- في حالةِ إذا خُسِفَ القمرُ ببلدٍ مسلمٍ وعمتِ الظلمةُ الأرضَ؟

صلاةُ الاستخارةِ.	صلاةُ الاستِسْقاءِ.
صلاةُ الخُسوفِ	صلاةُ التَّراويحِ.

101- من زوجُ الشفاءِ العدويةُ رضيَ اللهُ عنها؟

سليمانُ بنُ أبي حَثْمةَ.	شُرحبيلُ بنُ حبيبٍ-رضيَ اللهُ عنهُ.
أبو بكرِ بنِ سليمانَ	أبو وهبِ بنِ عمرو.

102- لِمَاذَا طَلَبَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الشِّفَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنهَا تَعلِيمَ حَفْصَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنهَا طَرِيقَةَ العِلَاجِ؟

حَصْرًا لِدَائِرَةِ المَعْرِفَةِ بَيْنَهُمَا.	تَمْيِيزًا لِحَفْصَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنهَا.
لِتُمَارِسَ التَّطْبِيبَ بَدَلًا مِنَ الشِّفَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنهَا.	تَوْسِيعًا لِدَائِرَةِ المَعْرِفَةِ.

103- مَا نَتَائِجُ تَغْيِيبِ دَوْرِ المَرأَةِ عَنِ الحَيَاةِ العَامَّةِ فِي مَجالِ الأُسْرَةِ؟

اِنعِدامُ التَّطَوُّرِ الحَضَارِيِّ والثَّقَافِيِّ.	اِنْعِدَامُ الكَفَاءَاتِ العِلْمِيَّةِ فِي المَدَارِسِ
تَفَكُّكُ الأُسْرَةِ وضَياعُ الأَطْفَالِ.	اِنعِدامُ التَّنْمِيَةِ الاقتِصَادِيَّةِ والاجْتِمَاعِيَّةِ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد

104- ما الدورُ الاقتصاديُّ الذي كانت تقومُ به الشفاءُ العدويَّةُ رَضيَ اللهُ عَنْها ؟

شراءُ الأمتعةِ من السُّوقِ.	كسبُ المالِ منَ التجارةِ.
تنظيمُ السوقِ و تسييرُهُ	بيعُ البضاعةِ في السُّوقِ.

105- مَا الدَّورُ القِيادِيُّ الَّذِي أَوْكَلَهُ عُمرُ بنُ الخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الشِّفَاءِ العَدَوِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي السُّوقِ؟

تشجيعُ المرأةِ على البيعِ والشراءِ.	الفَصْلُ فِي المُنَازَعَاتِ بَيْنَ التُّجَّارِ.
تَوْسِيعُ مهنةِ التِّجَارَةِ بَيْنَ النِّسَاءِ.	تَمْوِيلُ التِّجَارَةِ تَحتَ إِدَارَتِها.

106- لِمَاذَا اسْتَأْذَنَتِ النَّبِيَّ ﷺ فِي العِلاجِ بِالكَيْفِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تُعَالِجُ بِهَا النَّاسَ قَبْلَ الإِسْلَامِ؟

لِثِقَتِهَا بِالعِلْمِ الَّذِي كَانَ مَعَهَا.	لِعَرْضِ طَرِيقَةِ العِلاجِ.
لِمَعْرِفَةِ الحُكْمِ الشَّرْعِيِّ	لِتَعَلُّمِ طُرُقٍ جَدِيدَةٍ للعِلَاجِ.

107- ما العِبرةُ المُستفادةُ مِنْ سيرَةِ الشفاءِ العدويةِ رضيَ اللهُ عنها؟

لِلمَرأةِ دورٌ فَعَّالٌ في تطويرِ المجتمَعِ.	للمَرأةِ حقوقٌ يجبُ علينا أداؤها.
للمَرأةِ دورٌ فَعَّالٌ في تربيةِ أولادها	للمَرأةِ حقوقٌ لها أن تطالب بها

108- لِمَاذَا طَلَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الشِّفَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَرْضَ طَرِيقَةِ العِلَاجِ؟

لِلتَّثَبُّتِ قَبْلَ إِصْدَارِ الحُكْمِ.	لِمَعْرِفَةِ أَدَوَاتِ العِلَاجِ.
لِتَعْلِيمِهَا طَرِيقَةً أُخْرَى لِلعِلَاجِ.	لِتَعْلِيمِ النَّاسِ الطِّبَّ.

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

109- مَا صِفَاتُ الشِّفَاءِ العَدَوِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

تَتَمَتَّعُ بِعَقْلٍ رَاجِحٍ وعِلْمٍ وَاسِعٍ.	مِنْ أَوْسَعِ النّاسِ رِزقًا ومَالًا.
مِنْ أَكْثَرِ النّاسِ رِوَايَةً للحَدِيثِ.	مِنْ أَقْرَبِ النّاسِ نَسَبًا إلى الرَّسولِ ﷺ.

110- لِمَاذَا تَحْرِصُ الشِّفَاءُ العَدَوِيَّةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنهَا عَلَى اسْتِخْدامِ الدُّعَاءِ في العِلَاجِ؟

لِزِيَادَةِ الأَجْرِ.	لِتَطْهِيرِ النَّفْسِ.
لِمُنَاجَاةِ اللَّهِ تعالى.	لِلاسْتِعَانَةِ باللَّهِ تعالى

Almanahj.com/ae
2025 2024
موقع المناهج الإماراتية

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز
مديرة المدرسة : ظلال سعيد