

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج إجابة أسئلة الاختبار التشخيصي الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:35:55 2024-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عائشة الظاهري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الاختبار التشخيصي الوزاري

1

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

2

نموذج إجابة أسئلة الاختبار التكويني الثاني نص بناء أداة إلكترونية حركية

3

أسئلة الاختبار التكويني الثاني نص بناء أداة إلكترونية حركية

4

مذكرة الهدية في تنمية المهارات اللغوية للفصول الثلاثة

5

نموذج الإجابة الاختبار التشخيصي (الوزاري) للصف الثامن الفصل الدراسي الأول 2023 - 2024

اقرأ النصَّ الآتي بِعُنْوَانِ (**البُحَيْرَاتُ الاصطناعِيَّةُ وَالاستِثْمَارُ فِي مُستَقْبَلِ المِيَاهِ العَالَمِيَّةِ**) ، ثمَّ أجِبْ عما يليه مِنْ أسئَلَةٍ:

البُحَيْرَاتُ الاصطناعِيَّةُ وَالاستِثْمَارُ فِي مُستَقْبَلِ المِيَاهِ العَالَمِيَّةِ

1- لا بد أنك زرت يوماً مع أسرّتك أو مع أصدقائك إحدى البحيرات الاصطناعية المنتشرة في دولة الإمارات . كبحيرات القدرة ، أو بحيرة إكسبو ، أو بحيرة حتا . ولابد أنك تساءلت عن طبيعة هذه البحيرات وسر وجودها بين الجبال أو وسط الكثبان الرملية ، في هذا النص ستجد معلومات مهمة عن هذه البحيرات المنتشرة في الكثير من دول العالم .

2- ما البحيرات الاصطناعية ؟

هي بحيرات صنعها الإنسان ، من خلال إنشاء حاجز أو سد لتخزين المياه وحجزها . وقد عرفها الإنسان منذ الحضارات القديمة ، حيث أنشئت السدود لدرء خطر الفيضانات ، وتوفير المياه . ومن أشهر السدود قديماً سد مأرب في اليمن . الذي عده الباحثون معجزة شبة الجزيرة العربية .

3- فوائد البحيرات :

- ✓ تأمين أنظمة الري الزراعية المستدامة .
- ✓ تخزين المياه خلال فترات الجفاف .
- ✓ توليد الطاقة الكهربائية .
- ✓ الاستفادة منها في الأنشطة السياحية والترفيهية .
- ✓ السرعة والسهولة في الوصول إلى مصدر المياه .
- ✓ خلق مصادر لمياه الشرب أو للاستخدامات الأخرى .
- ✓ زيادة الإمكانية المتاحة لصيد الأسماك .

4- رغم فوائد البحيرات الاصطناعية ، فإن وجودها لا يخلو من تأثيرات غير مرغوبة ، مثل الزيادة الكبيرة في هجرة الإنسان إلى المناطق التي فيها بحيرات اصطناعية ، مما يُخلف مشكلات اقتصادية واجتماعية وصحية ، ثم إن غمر البحيرات الاصطناعية والسدود بالماء قد يؤدي إلى إبعاد السكان وهجرة الحيوانات ، وقد يؤدي التمدادي في صنع البحيرات إلى إضرار بالبيئة على المدى البعيد .

5- ومن أشهر البحيرات الاصطناعية في العالم :

- **بحيرة كاريبا :** أنشئت عام 1959 م ، وتحتوي على 180 كيلو متر مربع من المياه ، وقد بلغت مساحتها ما يقارب 663,000 كيلو متر مربع ، ويبلغ عمقها ما يقارب 97 متراً تحت سطح الماء ، وهي عبارة عن سد للطاقة الكهرومائية في مضيق الكاريبا للنهر الزامبيزي الذي يوجد بين دولة زامبيا ودولة زيمبابوي . تتميز هذه البحيرة بوجود الكثير من الجزر فيها ، كما تتمتع بالكثير من المحميات الطبيعية البرية .
- **بحيرة بيفر :** هي واحدة من كبرى البحيرات الاصطناعية في كندا ، تقع في مدينة مونتريال ، أنشئت سنة 1938 ، واكتسبت البحيرة اسمها الذي يعني حيوان القندس ، بسبب وجود سد قديم قام ببنائه مجموعة من القنادس في مكان بناء البحيرة ، يبلغ طولها 200 متر ، ويبدو شكلها مثل نبات البرسيم ذي الأوراق الأربعة ، ومياهها ضحلة ، وتستخدم في فصل الشتاء للتزلج على جليدها ، وهذا هو ما يميزها عن بقية البحيرات !
- **بحيرة ناصر :** أو بحيرة السد العالي ، هي أكبر بحيرة صناعية في العالم العربي ، تقع في جنوب مصر ، وشمال السودان . واسم ناصر يطلق على الجزء الأكبر الذي يقع داخل حدود مصر ، والذي يمثل 83 % من المساحة الكلية للبحيرة ، أما الجزء المتبقي الواقع داخل حدود السودان فيطلق عليه اسم بحيرة النوبة . تكونت بحيرة ناصر نتيجة المياه المتجمعة خلف السد العالي بعد إنشائه الذي استمر من عام 1958 إلى عام 1970 .
- **بحيرات القدرة :** وهي سلسلة من البحيرات الاصطناعية في إمارة دبي ، تمتد على طول صحراء سيح السلم . وهي موانئ طبيعية للكثير من الحيوانات ، مثل ثعالب الصحراء ، والمها ، و 170 نوعاً من الطيور . كما تضم 73 نوعاً من النباتات ، و 26 نوعاً من الزواحف ، و 12 نوعاً من الثدييات ، إلى جانب عدد كبير من أنواع الحشرات واللافقاريات الأخرى .
- **بحيرة حتا :** تتشكل البحيرة عند سد حتا الذي يبعد 120 كيلو متر عن مدينة دبي ، يقصدها السكان والسياح للاسترخاء وللاستمتاع بالكثير من الأنشطة مثل التجديف ، وتسلق الجبال والغوص والسباحة .

6- وهذا جدول بأهم البحيرات الاصطناعية في العالم حتى نهاية الثمانينات :

م	الاسم	المساحة Km ³	الدولة	السنة
1	Kuybyshev خزان	58.0	روسيا	1955
2	بحيرة كاريبا	180.6	زامبيا / زيمبابوي	1959
3	خزان براتسك	169.0	روسيا	1964

توقيع ولي الأمر :

معلمكم المحبة لكم عائشة الظاهري



4	ويلستون ليك	74.3	كندا	1967
5	خزان كراسنويارسك	73.3	روسيا	1967
6	بحيرة ناصر	132.0	مصر	1971
7	خزان أوست إيليمسك	59.3	روسيا	1977
8	ضياء الخزان	68.4	روسيا	1978
9	خزان روبرت بوراسة	61.7	كندا	1981

7- لا شك أن وجود المسطحات المائية يضيف الكثير من الجمال على الطبيعة ، وهي عامل أساسي لجذب السياح ، وليس ذلك فحسب ، بل هي أنظمة بيئية مهمة لتوازن الحياة المائية ، فلا عجب إن شاهدنا الدول بإنشاء هذا النوع من البحيرات .

(خمس درجات)

1 - ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابعة؟

أ- جمال المسطحات المائية .
ب- أهمية توازن الحياة المائية .
ث- ضرورة تشجيع السياحة في المسطحات المائية .

ت- أهمية المسطحات المائية وفوائدها .

2- " هي (بحيرات) صنعها (الإنسان) " - ما إغراب الكلمتين المحصورتين بين قوسين كبيرين ، على الترتيب؟ (خمس درجات)

أ- نائب فاعل / مبتدأ .

ب- مبتدأ / نائب فاعل .

ث- خبر / فاعل .

ت- فاعل / خبر .

(خمس درجات)

3- ما المعلومة التي لم يوضحها الجدول؟

أ- سنة إنشاء البحيرات .

ب- مكان البحيرات .

ث- استخدامات البحيرات .

ت- مساحة البحيرات .

(خمس درجات)

4- كم استمر بناء سد ناصر في مصر؟

أ- 11 سنة .

ب- 10 سنوات .

ت- سنتان .

ث- 12 سنة .

(خمس درجات)

5- بالعودة إلى الجدول: - ما الدولة التي فيها أكثر عدد من البحيرات الاصطناعية؟

أ- فنزويلا .

ب- كندا .

ت- مصر .

ث- روسيا .

(خمس درجات)

6- ما الشيء المشترك بين بحيرات القدرة في (ذبي) وبحيرة (كاريبا)؟

أ- وجود المحميات الطبيعية فيهما .

ب- استخدامهما في توليد الطاقة .

ث- استخدامهما في الأنشطة السياحية .

ت- وجود الكثير من الجزر فيهما .

(خمس درجات)

7- ما الشيء الذي يميز بحيرة (بيفر) في كندا عن بقية البحيرات؟

أ- استخدامها للتزلج في الشتاء .

ب- مياهها الضحلة .

ث- بناؤها بواسطة القنادس .

ت- طولها الذي يبلغ 200 متر .

(خمس درجات)

8- ما أكبر بحيرة اصطناعية في العالم العربي؟

أ- بحيرة ناصر .

ب- بحيرات القدرة .

ث- بحيرة حتا .

ت- بحيرة كاريبا .

(خمس درجات)

9- " للبحيرات الاصطناعية بعض التأثيرات السلبية " - في أي فقرة وردت هذه الفكرة؟

أ- الرابعة .

ب- الخامسة .

ث- الثانية .

ت- الثالثة .

(خمس درجات)

10- علام يطلق مصطلح البحيرات الاصطناعية؟

أ- على البحيرات التي صنعها الإنسان ولم تكن موجودة من قبل .

ب- على البحيرات التي تتكون عند مصبات الأنهار .

ث- على البحيرات التي اكتشفها الإنسان منذ الحضارات القديمة .

ت- على البحيرات التي تتكون بفعل السقوط المستمر للأمطار .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



أقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بِعُنوانِ (**سَمَكُ القَرَشِ**) لِلكَاتِبِ (جُولِ كَلارِيَتِي) ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَّةِ تَلِيهِ:

سَمَكُ القَرَشِ

كان يوجد قديماً سمك قرش بالغ الجمال يعيش بالقرب من شواطئ جزيرة . وكان اسمه (إيريه) ، وكان كل سكان الساحل يعرفونه . وكان يأتي في كثير من الأحيان إلى الشط ، حيث لا يكاد الماء يكون أعمق من عدة أقدام ، ويدفئ ظهره في الشمس منتظراً خروج الأطفال من المدرسة . وعندما كان المعلم يحرق الأطفال ، كانوا يصلون صائحين فكان (إيريه) يبدأ في ضرب زعانفه للنداء عليهم . وعندئذ ، كانت ألعابه تبدأ وتستمر حتى الليل . وكان (إيريه) يأخذ الأطفال على ظهره ، ويسرع إلى عرض البحر ، ويقفز داخل الأمواج المسننة تماماً بالزبد ، ويغوص ، ويطفو من جديد ، ويقلد تمايل واهتزاز الزوارق المصنوعة بتجويف جذوع الأشجار . وباختصار ، كان يعرف بصورة عجيبة كل الألعاب التي يمكن أن تسعد الصغار .

استمرت الحياة على هذا النحو وقتاً طويلاً ، غير أنه ذات يوم ، وبينما كان الصياد (راهوتي) يقوم بصيد السمك بعيداً جداً عن الشاطئ ، لمح سمك القرش يتجه بهدوء نحو الجزيرة ، فوقف في قاربه وأشار إليه أن يقترب منه وسأله :

- هل لك أن تقدم لي خدمة ؟
- طبعاً ، قال القرش ، أنا هنا لخدمتكم .
- تصور أنني وعدت ابني بإحضاره من المدرسة ، غير أن السمكة عالقة في شباكى الآن ، ولا أريد تركها .
- حسناً ، قال القرش ، لا تزعج نفسك ، سيستغرق الأمر خمس دقائق .

انطلق القرش كالسهم نحو الشط حيث كان ينتظر الطفل ، ثم أخذه في فمه بحذر من أجل حمله إلى أبيه صياد السمك . لكن وأسفاه ! فلم يمض الطفل في الزورق ربع ساعة حتى هب إعصار ، ولم ير الناس بعد ذلك مطلقاً صياد السمك ولا ابنه . فقد عثروا في لشط على بعض حطام قاربه .

أشاع أحدهم أن ابن صياد السمك لم يموت في العاصفة ، بل التهمه القرش ، ولأن أشخاصاً كثيرين كانوا قد رأوا (إيريه) وهو يتجه إلى عرض البحر بالصغير داخل فمه ، فقد صدّقوا بكل سهولة بأن القرش صار مفترساً ، وحذروا الأطفال من اللعب على الشط . وذهبوا للوصول إلى أخوين معروفين للجميع بقوتهم . وبراعتهم ، وشجاعتهم ، الأكبر سنّاً اسمه (تاهي) ، والأصغر يدعى (تاهي) .

قطع الشقيقتان من الخشب المتين رحمين قاما بتقويتهما أكثر بالكي بالنار ، ثم اتجها إلى الشط وانتظرا القرش . ولم يطل انتظارهما ؛ ف (إيريه) المسكين ، الذي كان حزيباً لأنه لم يعد يتسلى مع الأطفال ، توهم أن هذين الرجلين يدعوانه للعب . رغم أن (إيريه) يعرف ماذا يعني الرمح ، وأدرك فوراً أنهما يضمران له الشر . فأنقض فاغر الفم على الأخ الأكبر فتلقى الرمح داخل فمه وكسره كما يكسر غصن أملس جاف ، غير أن الأخر الأصغر أطلق نحوه رمحه ، فأصاب القرش قريباً جداً من القلب .

وصار البحر أحمر ، ومال (إيريه) إلى جانبه ، فافقأ دمه بغرارة . أخذ الأخوان يطلقان صيحات الانتصار ، وناديا أهل القرية ، ليحصل كل واحد منهم على نصيبه من القرش .

لكن إعصاراً هب ، فأظلمت السماء فجأة ، وبدأ البحر يهتاج مثل حيوان استنشاق غضباً ، وتفجر مدّ بحري هائل أرجع الناس إلى سفوح الجبال ، وقذف (إيريه) عاليًا جداً في الهواء . طوقت السحب القرش الجريح ، وهددته لحظة ، وشفقت جرحه ، وأعدت إليه كل قوته قبل أن تتركه يسقط في البحر ، أبعد ما يمكن عن البر . استعاد (إيريه) حبه للحياة ، ووجد رفاق لعبٍ آخرين غير أولئك الأطفال .

(خمس درجات)

1- كَيْفَ انْتَهَتْ أحداثُ الأسطورةِ السَّابِقَةِ؟

- أ- تمكن الشقيقتان (هاتي) و (هاتي) من القضاء على القرش (إيريه) وقتله .
- ب- مات القرش (إيريه) بعدما تلون البحر بدمانه ، واقتسم أهل القرية لحمه .
- ت- هرب الشقيقتان (هاتي) و (هاتي) بسبب قوة القرش (إيريه) وبسالته في القتال .
- ث- هبت عاصفة أنقذت القرش (إيريه) وأعدت إليه قوته وألقته في مكان بعيد .

(خمس درجات)

2- ما الحدّث الذي جاء أولاً ممّا يأتي؟

- أ- طلب الصياد (راهوتي) مساعدة القرش (إيريه) إلى الشاطئ وأخذ الطفل .
- ب- توجه القرش (إيريه) إلى الشاطئ وأخذ الطفل .
- ت- اتهم أهل القرية القرش (إيريه) بالتهام الطفل .
- هبت عاصفة قوية نتج عنها موت الصياد (راهوتي) وابنه .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري



3- "طَبْعًا، قَالَ الْقَرْشُ، أَنَا هُنَا لِخِدْمَتِكُمْ" - ما القيمة الإنسانية التي تظهر في هذه العبارة؟
أ- مساعدة الآخرين .
ب- الوفاء بالوعد .
ت- الكرم والجود .

4- ما الذي يُميّز الأسطورة عن القصص كما ظهر في هذا النص؟
أ- الخيال الجامح والبطولة الخارقة .
ب- وجود الشخصيات .
ت- تأزم الأحداث وتشابكها .

5- لماذا هاجم الشقيقان (تاهي) و(تاهي) القرش (إيرييه)؟
أ- لأن أهل القرية طلبوا إليهما قتل القرش (إيرييه) خوفًا على أطفالهم .
ب- لأن القرش (إيرييه) لم يعد يسلي الأطفال ويضحكهم .
ت- لأن أهل القرية أرادوا تقاسم لحم القرش (إيرييه) .
ث- لأن القرش (إيرييه) لم يعد كما كان محبوبًا .

6- ما صفات القرش (إيرييه) التي ظهرت في النص؟
أ- يُحب الأطفال / جميل الشكل / متعاون .
ب- يُخيف الأطفال / قبيح الشكل / غير متعاون .
ت- يُحب الأطفال / جميل الشكل / أناني .
ث- يُخيف الأطفال / قبيح الشكل / مفترس .

7- لماذا أخذ القرش (إيرييه) الطفل من الشاطئ؟
أ- لأنه أراد اختطاف الطفل بعد خروجه من المدرسة .
ب- لأنه قرر التهام الطفل بعد خروجه من المدرسة .
ت- لأن الصياد (راهوتي) طلب إليه أن يحضر له ابنه .
ث- لأن عاصفة هبت ومنعت الصياد (راهوتي) من أخذ ابنه .

8- ما التفتية القصصية التي استخدمها الكاتب في الأسطر الملونة؟
أ- السرد .
ب- الحوار الداخلي .
ت- الحوار الخارجي .
ث- الوصف .

9 - "انطلق القرش كالسهم نحو الشاطئ." - بم توحى هذه العبارة؟
أ- بالبطء .
ب- بالشجاعة .
ت- بالسرعة .
ث- بالأمل .

10- أي من الجمل الآتية تضمنت كلمة - أو أكثر - علامة إغرابها فرعية؟
أ- لم يعد يتسلى مع الأطفال .
ب- تلقى الرمح داخل فمه .
ت- أخذ الأخوان يطلقان صيحة الانتصار .
ث- أظلمت السماء فجأة .

توقيع ولي الأمر :

معلمتكم المحبة لكم عائشة الظاهري

